

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
к.п.н., доцент Саидова Л.В.
«15» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс 2 иностранного языка (французский язык)»
Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика (английский язык)»
Профиль подготовки: «Теория и методика преподавания иностранных
языков»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика» уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 940

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Романо-германских языков», протокол № 1 от 28.08 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Заведующая кафедрой / [подпись] /к.ф.н., доц. Фаязова И.Ф.

Зам. Председатель УМС факультета иностранных языков / [подпись] /ст. преп. Азимова Г.Э.

Разработчик (ки): ст. преп. Гадоева Н.С. / [подпись]
ст. преп Зухурова М.Б. / [подпись]

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Практические занятия (КСР, лаб.)	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Зухурова М.Б. Гадоева Н.С.			Четверг, 13:00-14:00	РТСУ, кафедра романо-германских языков, новый корпус: 503 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- приобретение способности и готовности к социально-культурной коммуникации через овладение умениями опосредованного письменного и непосредственного устного иноязычного общения;
- овладение материалом в рамках основных тем по специальности, который необходим для дальнейшей профессиональной деятельности;
- повысить общий культурный уровень и уровень владения иностранным языком.
- овладеть основным материалом в рамках изучаемых тем по специальности, а также терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности.
- научиться планировать собственную деятельность.
- научиться элементам самоконтроля.
- научиться формировать и выражать свое мнение в рамках предложенных тем.
- овладеть разными техниками чтения аутентичных текстов на иностранном языке научно-популярной и научной направленности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Обучение иностранному языку как средству личной и профессиональной коммуникации.
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.
- развитие информационной культуры.
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Результат освоения ООП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОК-7	владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логико-методологические и психологические основы аргументации, стратегии и тактики речевого общения; - основы культуры речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации; 	Кейс-задача

	информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	- применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание; Владеть: - культурой устной и письменной речи; - различными формами и видами устной и письменной речи в межкультурной коммуникации	Устный опрос
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знать: исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы развития китайского (французского и английского) языков, иметь представление о современном китайском (французском и английском) языках как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка; Уметь: правильно переводить текст любой трудности, определяя грамматические явления французского и английского языков; вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; писать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок; Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Кейс-задача Устный опрос
ОПК-5	Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Знать: особенности развития стилистической науки и ее современное состояние, получить представление о стилистике языка и стилистике речи, лингвистилистике и литературоведческой стилистике, стилистике от автора и стилистике восприятия; значение стиля речи в реальном общении людей, понять, что речь должна быть стилистически адекватна речевой ситуации; о наборе лексических, грамматических, фонетических языковых средств, обеспечивающих определенный эффект, производимый высказыванием; о различных типах текста (функциональных стилях) и их основных характеристиках; Уметь: обобщать подходы к анализу оригинальных текстов различной функциональной принадлежности; находить в текстах стилистические и экспрессивные средства, научиться объяснять причины их использования автором; пользоваться источниками для исследования конкретных языковых средств в процессе анализа текста; Владеть: этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.	Кейс-задача Ролевая игра Устный опрос
ПК-10	Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением	Знать: переводческие соответствия и способы перевода безэквивалентных языковых единиц в изучаемой предметной области, основные термины в области общественно-политической лексики; Уметь: применять полученные теоретические знания для	

норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	<p>осуществления успешной переводческой деятельности; вырабатывать целостную стратегию перевода текста с учётом его смыслового наполнения, функционально-стилевой характеристики, жанровой принадлежности, а также с учетом цели, адресата перевода и других экстралингвистических факторов;</p> <p>осуществлять качественный письменный и устный перевод на основе комплексного учета смысловой структуры оригинала и с соблюдением существующих в переводящем языке норм построения грамотного и связного текста; профессионально пользоваться словарями, справочниками, банками данных, другими источниками информации и использовать их в своем переводческом самообразовании; оценить качество перевода;</p> <p>Владеть: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.</p>	<p>Кейс-задача</p> <p>Эссе (сочинение)</p> <p>Устный опрос</p>
--	---	--

2. Место дисциплины «Практический курс 2 иностранного языка» в структуре ООП

2.1 . Дисциплина «Практический курс 2 иностранного языка» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в базовую часть учебного плана Б1.Б.10. Связана со специальными дисциплинами и научно-исследовательской работой студента (интеграция дополнительных профессиональных знаний, извлечение профессионально-значимой информации из иноязычного текста, коммуникация по средствам ресурсов сети Интернет.

Стандарт выделяет в содержании практического курса иностранного языка следующие аспекты:

- Иноязычная культура как содержание иноязычного образования;
- Фонетический материал необходимый для постановки правильного произношения и интонации;
- Грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучаемых;
- Грамматический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах коммуникации;
- Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный).

2.2.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Русский язык и культура речи	1-2	Б1.Б.1
2	Введение в спецфилологию	1	Б1.В.ОД.11
3	Основы языкознания	1-2	Б1.Б.6
4	История, культура и география страны 2-го языка	1	Б1.В.ОД 19
5	Древние языки и культура	1	Б1.В.ОД.6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: практические занятия 48 часов, КСР 16 часов, всего аудиторных часов – 64 часов, в том числе в интерактивной форме – 48 часов, самостоятельная работа 80 часов.

Зачет 3 семестр

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 189 часов, из которых: практические занятия 54 часов, КСР 26 часов, всего аудиторных часов 80, в том числе в интерактивной форме 54 часов, самостоятельная работа 109 часов.

Экзамен 4 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (французский)»	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр.	Лаб	КСР	СРС		
1.	Французский алфавит. (таблица). Особенности в произношении и написании некоторых букв алфавита и их звуков. (Nh-muet) - немое. Правило чтения. Знаки фонетической транскрипции. Звуки и буквы с примерами. Ударение в ритмической группе. Сцепление и связывание. Беглое e. Вопросительная интонация. le jour de la semaine. Правильное чтения фраз. Буквосочетание гласных и согласных. Буквы, которые не читаются.		8		3	16	5.1 5.2	12.5 12.5 12.5
2.	Ур. 1. Введение звуков [a] открытого и закрытого. Фонетические упражнения Аудирование. Фразы. Пояснения к тексту. Определенные и неопределенные артикли «la», «le», «les», «une», «un», «des», «l'» женского рода, мужского рода, множественного числа. Множественное число существительных. Строй французского предложения. Ур. 2. Гласный открытый. Аудирование. Слова и выражения. Фразы, правила чтения. Местоименные прилагательные. Глагол être «быть». оборот с'est.		10		3	16	5.1. 5.2.	12.5 12.5 12.5
3.	Вопросительные предложения. Простая и сложная инверсия. Личные местоимения. Напишите фразы вопросительной форме. Ур. 3. Гласный звук [e] закрытый. Аудирование. Слова и выражения. Текст. Классификация глаголов. Глаголы 1 группы. Особенности спряжения некоторых глаголов 1 гр. Типа «acheter» и также гл. на ger, ser, guer. Перевести текст. Спряжение данных глаголов. обороты «с'est», «ce sont». Примеры отрицательных и вопросительных форм. Предлог «chez». Самостоятельная работа. Числительные. Ур. 4. Гласный [i]. Аудирование. Полугласный [j]. Слова и выражения. Текст. Правила чтения. Пояснения к тексту.		10		3	16	5.1. 5.2.	12.5 12.5 12.5
4.	Упражнение по теме. Составить диалоги на пройденные темы. Спряжение глаголов типа «venir». Вопрос к подлежащему. Спряжение глаголов 3-ей группы «lire», «faire», «ecrire». Указательные прилагательные «ce, cet, cette, ces». Вопрос к подлежащему. Фразы на перевод. Упражнение 7-8. Повелительное наклонение глаголов 1 группы. Упражнение по теме. Ур. 5. Гласные [oe]. Аудирование. Слова и выражения. Текст. Правила чтения. Пояснения к тексту. Притяжательные прилагательные. Определенный артикль.		10		3	16	5.1. 5.2.	12.5 12.5 12.5
5.	Перевод текста. Ex: 7, 10. Отрицательная форма глагола. Предлоги «a» и «de». Упражнение по теме 8-9. Правила чтения. Числительные 50, 20,21,46, 54, 32, 74, 80, 90, 100. Leçon 6. Гласный переднего ряда [ø]. Безличный оборот il est. Lire et traduire. Phrases et texte. Имя прилагательное (род, число, место). Ex. 5-6, Ex. 7-9.		10		4	16	5.1. 5.2.	12.5 12.5 12.5 12.5

	Всего:		48		16	80		
--	--------	--	----	--	----	----	--	--

4 семестр								
6.	Révision les cours passés. Leçon 7. Гласный [Y]. Употребление артикля после оборота c'est. Lire et traduire phrases. Работа с новыми словами. 2 ое лицо ед. числа глаголов 1 и 3 группы. Спряжение глаголов 3 гр. Вопросительное предложение (инверсия) Exposition du texte. Apprendre par cœur les mots et les phrases. Ex. 9. Leçon 8. Фонетическое упражнение. Чтение слов и фраз. Вопрос к дополнению. Lire et traduire le texte. Ex:2. Слитный артикль. Ex: 5-6. Ex: 9-10. Lire et traduire Dialogue. Exposition du texte. Apprendre par cœur les mots et les phrases.		10		5	20	5.1. 5.2.	12.5 12.5 12.5
7.	Leçon 9. Закрытый [o] Фонетические упражнения. Чтение и перевод фраз. Слияние определенного артикля с предлогом à. Ex: 4. Lire et traduire le texte. Ex: 3. Безличные глаголы. Личные местоимения le la les. Место наречия. Ex: 5-6. Exposition du texte. Apprendre par cœur les mots et les phrases. Ex: 9-11. Raconter de vous même.		10		5	20	5.1. 5.2.	12.5 12.5 12.5
8.	Leçon 10. Фонетические упражнения. Lire et traduire les phrases. Спряжение глаголов 3-й группы. Lire et traduire le texte. Вопросительное наречие où, d'où. Ex: 2. Предлог à – de. Неопределенное прилагательное TOUT. Ex: 3-4. Ex: 8-10. С глаголами 3-й группы составить предложения. Чтение и перевод диалога. Exposition du texte. Apprendre par cœur les mots et les phrases. Sujet sur le match de football.		10		5	20	5.1.	12.5 12.5 12.5 12.5
9.	Leçon 11. Фонетические упражнения. Lire et traduire les Phrases. Конструкция c'est – ce sont. Ex: 5-6. Неопределенно личное местоимение ON. Lire et traduire le texte. Ex: 3. Lire et traduire la dialogue. Ex: 13 p. 102. Exposition du texte. Apprendre par cœur les mots et les phrases. Raconter de notre cours français.		12		5	20	5.1. 5.2.	12.5 12.5 12.5
10	Leçon 12. Фонетическое упражнение. [ɛ] – носовой звук переднего ряда. Lire et traduire les phrases. Притяжательные прилагательные. Ex. 4 page 110. Указательные прилагательные se, cet, cette, ces. Глаголы третьей группы. Спряжение глаголов lire, écrire. Ex. 6, 7,8, 9, 10. Page 111 – 112. Lire et traduire le texte. Ex. 2 page 110. Lire et traduire la dialogue. Ex. 11 page 112. Exposition du texte. Apprendre par cœur les mots et les phrases.		12		6	20	5.1. 5.2.	12.5 12.5 12.5
	ИТОГО: прак-102 КСР-42 СРС-189		54		26	109		
	ВСЕГО-333		102		42	189		

**Формы контроля и критерии начисления баллов
для студентов 1- 5 курсов**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
Первый рейтинг	20	40	20	20	8	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практический курс 2 иностранного языка» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

3 Семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	8	Особенности в произношении букв и их звуков (H muet) Написать транскрипции слов. Выучить данные слова по теме. Звуки, буквы, ударение в ритмической группе. Сцепление и связывание.	1. Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2. Выполнение устных и письменных упражнений.	Кейс-задача Устный опрос
2	8	Дифтонги и буквы которые не читаются на конце знаменательных	Определение артиклей следующих слов и выучить слова по теме.	Кейс-задача Устный опрос

		слов. Определенные и неопределенные артикли. Множественное число существительных		
3	8	Leçon 2. Фразы. Правила чтения. Les jours de la semaine. Количественные числительные. La poésie.	Находить из фраз звук [E]перевести фразы и выучить новые слова урока. Составить Транскрибировать, учить.	Кейс-задача Эссе (сочинение) Устный опрос
4	8	Вопросительные предложения.	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2. составление 5 вопросительных предложений.	Кейс-задача Ролевая игра Устный опрос
5	8	Leçon 3. Классификация глаголов (1 группа). Обороты `est, ce sont и предлог chez.	Упр.7. фразы на заучивание. 1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2. составить 10 предложений по теме	Кейс-задача Ролевая игра Устный опрос
6	10	Leçon 4. Числительные. Порядок слов во фр. предложении. Вопрос к подлежащему Указательные прилагательные. Упр. 7-8 Глаголы 3 –й группы.	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2. составить мини диалоги Составить вопрос по тексту урока, выучить текст	Кейс-задача Эссе (сочинение) Устный опрос
7	10	Leçon 5. Правила чтения фраз и текст урока. Отрицательная форма глагола. Предлоги à и de	Перевести текст и слова учить. Составить свой диалог по теме. Пересказ текста, перевод упражнения. Выучить диалог.	Кейс-задача Эссе (сочинение) Устный опрос
8	10	Количественные числительные Урок 6. Фразы и текст. Имя прилагательное.	Учить числительные. Учить слова урок 6. Составить предложения. Выполнить упр. 2, 10. Текст пересказать. Диалог учить. Фразы учить.	Кейс-задача Ролевая игра Устный опрос
9	10	Сочинение «Ma biographie»		Кейс-задача Эссе (сочинение) Устный опрос
	Всего: 80 ч.	4 семестр		
1	20	Урок 7. Гласный [Y]. Вопросительное предложение	Чтение на оценку. Слова учить. Грамматические упражнения, упражнения к тексту 3,7,8,10. Перевод диалога. Пересказ текста. Учить наизусть диалог. Учить фразы.	Кейс-задача Эссе (сочинение) Устный опрос
2	20	Урок 8. Текст и фразы. Слитный артикль	1.Учить слова к тексту, к фразам. Чтение текста, фраз, диалога. Выполнение письменных упражнений. Пересказ текста. Учить наизусть фразы и диалог. 2. Выполнить упражнения	Кейс-задача Эссе (сочинение) Устный опрос
3	20	Урок 9. Текст, фразы и диалог. Безличные глаголы. Личные местоимения.	1.Учить слова к тексту, к фразам и к диалогу, Перевод текста, фраз и диалога .Пересказ текста. Учить наизусть фразы и диалог .Составить диалог по теме. 2. Выполнение устных и письменных упражнений.	Кейс-задача Творческое задание Эссе (сочинение) Устный опрос
4	20	Урок 10. Текст и фразы. Вопросительное наречие ou. Глаголы 3-й группы.	1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме 2. Выполнение устных и	Кейс-задача

			<p>письменных упражнений.</p> <p>3. Реферирование и аннотирование текста.</p> <p>4. Подготовка презентация темы.</p> <p>5. Составление диалога по теме.</p>	<p>Творческое задание</p> <p>Эссе (сочинение)</p> <p>Устный опрос</p>
5	20	Урок 11. Текст и фразы. Повелительное наклонение. Чтение и перевод диалога и стиха.	<p>1.Изучение источников основной и дополнительной литературы по теме</p> <p>2.Выполнение письменных упражнений по грамматике.</p> <p>3.Анализ и перевод текста.</p> <p>4.Составление предложений с новыми словами из текста.</p> <p>5.Ответы на проверочные вопросы по теме</p>	<p>Кейс-задача</p> <p>Эссе (сочинение)</p> <p>Устный опрос</p>
6	9	Notre cours de français, Ma famille.		сочинение
	Всего: 109 Итого: 189 ч.			

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- основные приемы составления аннотаций и написания рефератов.

4.3 Требования к представлению самостоятельной работы:

- чтение и перевод текста на русский язык форм предложений
- письменный ответ на вопросы по тексту • вставить соответствующие предлоги и артикли вместо пробелов.
- перевод предложений на русский язык
- образование вопросительной и отрицательной

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (5) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (4) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (3) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (2) отсутствует разработка модели или не выполнены отдельные виды работы, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Формы проверки уровня подготовки студентов

1. зачёт (3-ый семестр)
2. экзамен (4-ой семестр)

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 основная литература:

1. Попова, И. Н. Французский язык [Текст] : учеб. для 1 курса ин-тов и фак. иностр. яз. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М.: Нестор Академик, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9908327-9-4

ЭБС

1. Багана, Ж. Parlons français. Поговорим по-французски [Текст : Электронный ресурс] / Ж. Багана, Л. М. Шашкин, Е. В. Хапилина. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1020-3: Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84579
2. Бартенева, Ирина Юрьевна. Французский язык. А2-В1 [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06030-0 : Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455017>
3. Ушакова, Татьяна Михайловна. Французский язык для филологов. Manuel de français +cd [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Т. М. Ушакова, А. П. Макарьева [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 575 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3207-2: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426177>
4. Ходькова, Алла Петровна. Французский язык. Лексико-грамматические трудности [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09251-6: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455784>

5.2 Дополнительная литература:

1. Le Français des Affaires. Деловой французский язык. учеб. Пособие / Ж. Багана, А.Н. Лангнер. –М.: ФЛИНТА: Наука, 2011.-264с.
2. Практическая фонетика французского языка. учеб. пособие / И.В. Юрова, Т.И. Зеленина, Ф. Адиба; под ред. В.А. Козуевой. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013-64с.
3. Словарь современной фразеологии французского языка Африки. Под ред. Ж. Баганы, А.Н. Лангнера. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА , 2014-436с.
4. Ивлева, И. В. Грамматика французского языка [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / И. В. Ивлева. - Ростов н/Д. : Феникс, 2001. - 379 с.
5. Лариса Мурадова. 60 учебных тем по французскому языку. Домашний репетитор. М., 2015
6. Казакова, Ж. А. Французский язык: ключи к упражнениям учебника И.Н. Поповой, Ж.А. Казаковой, Г.М. Ковальчук "Французский язык" для 1 курса ин-тов и фак. иностр. яз. [Текст] = Manuel de français: corrigés : практикум / Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - М.: Нестор Академик Паблшерз, 2005. - 127 с.
7. Китайгородская Г.А. Французский язык. Издание пятое, исправленное и дополненное. М., Высшая школа 2012.
8. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — Режим доступа: <https://biblio-online> .

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://goole.fr/>,
2. www.rfi.fr
3. <http://www.grammairefrancaise.net/>,
4. <http://www.toujoursdesmots.com/>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты изучающие курс «Практический курс 2 иностранного языка, должны в первую очередь достаточно хорошо владеть иностранным языком.

Общую схему изучения предмета «Практический курс 2 иностранного языка можно представить в следующем виде:

- Приобретение необходимых знаний по общим методологиям.
- Приобретение необходимых знаний и навыков для тестирования.

Самостоятельная работа студентов запланирована в данной рабочей программы. Там указаны названия тем, номера заданий, объемы выполняемых работ и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия КСР и СРС по выполнению заданий.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины при кафедре романо-германских языков имеется аудитория, где есть проектор подключенный к компьютеру с помощью чего можно доступнее довести материал по французскому языку до студентов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельных заданий, и проведения контрольных работ.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.