

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждено»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиа технологий
А. А. Рахимов
« 27 » 01 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (Английский язык)

Направление подготовки – 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль подготовки – Рекламная деятельность

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

2 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 524 от 08.06.2017 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 6 от 23.01. 2026 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 6 от 26.01.2026 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 6 от 26.01.2026 г.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О.	Аудиторные занятия	Приём СРС	Место
---------------	---------------------------	------------------	--------------

преподавателя	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		работы преподавателя
.		Понедельник 10.00- 12:00 Основной корпус, ауд.110	Среда 10:30 – 12:30	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), новый корпус, 110 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» соотнесенные с общими целями основной образовательной программы (ОПОП) являются формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики; развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в разных сферах и ситуациях (устные контакты, книжно- письменное общение).

Кроме того обучение студентов очной формы обучения английскому языку является достижение ими полного овладения языком, что предполагает формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое, усвоение профессиональной лексики, развитие навыков письменного перевода, выборки наиболее значимых предложений из текстов на английском языке и составление конспекта в процессе чтения на основе плана, тезисов, ключевых слов и словосочетаний, а также составление писем и аннотаций на английском языке.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- совершенствование умений, обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- работа с текстами по специальности (СМИ), составление диалогов и перевод фрагментов газетно-журнальных статей с использованием грамматических форм и лексических единиц;
- выражение мысли с использованием речевых форм описания и повествования с элементами рассуждения при выполнении таких видов работ как изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала и т.д.;
- умение пользоваться средствами массовой информации, научной и специальной литературой на английском языке.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы УК-4.2. Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке УК-4.3. Ведение на иностранном языке беседы-диалога общего характера УК-4.4. Выполнение с предварительной подготовкой сообщений, докладов на иностранном языке УК-4.5. Ведение деловой переписки на русском и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.6. Создание на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
ПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой Б1.0.03 и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Журналистика».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста – журналиста.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Русский язык</i>	<i>1-2</i>	<i>Б.1. О.10</i>

2.	<i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>	<i>1-2</i>	<i>Б.1. О.11</i>
----	--	------------	------------------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет:

3 семестр: 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 32 ч., в том числе в интерактивной форме – 12 часов, форма контроля - зачёт;

4 семестр: 3 зачётные единицы, всего 108 часов, из которых: практические занятия – 24 часов, КСР – 12 часов, самостоятельная работа – 45 ч., всего часов аудиторной нагрузки – 36 ч., в том числе в интерактивной форме – 12 часов, форма контроля - экзамен.

3 семестр

п/ п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литера Тура	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Step 45. § 43. Present Indefinite Tense. Negative form.	2		3	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5

	Written ex-s 19,20,21pp.150-151; Vocabulary notes p. 154-156; Individual activity#1.					
2.	Тема 2. Тема 2. Step 45. § 43. Present Indefinite Tense. Interrogative form. Speech ex-s 22,23, p152; Written ex-s 24,29, pp.152-153; Individual activity#2.	2	2	3	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
3.	Тема 3. Working on words. (Card activity); Ex-s 30,31, p.154; Text «I study at the Institute»; Spoken activity: «My University»; Individual activity #3	1		3	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
4.	Тема 4. Making out a dialogue. pp. 158-159; Written ex-s 2,3,5, p. 159; Speech ex-s 4,5,6, pp.160-161; Topic: «I want to master English»; Individual activity#4.	1	2	3	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5

5.	Тема 5. Consolidation of grammar; Written ex-s.7,8,9, pp. 162-163; Making out dialogues using active word combinations; Topic «Unemployment in Tajikistan. The way to solve it»; Individual activity#5.	1		3	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
6.	Тема 6. Speech activity Ex-s 1,2,3,4,5,6,7,8, pp.164-165; Speech Patterns & Flashes. Topic: «Education system in the GB»; Individual activity#6.	1	2	3	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5

7.	Тема 7. Lesson 9,168; Word building Prefix «re»; Step 48 § 46; Ex-s.1-2 p. 160-170; Topic «My future profession is a journalist»; Individual activity# 7.	1		3	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
8.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ № 1.					12,5
9.	Тема 9. Step 49 § 47; Working on grammar ex-s. Written ex-s 3,5, pp.170-171; Topic «Newspaper in our life»; Individual activity#8.	1	2	3	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
10.	Тема 10. Step 52, § 52-53, p.189; Indefinite pronouns «one» with Modal verbs; vocabulary p. 177-178; Additional material for oral speech practice. Ex.-s from p. 187-188; Topic: « Radio in our life. Radio correspondent» Individual activity#11.	1		3	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
11.	Тема 11. Step 54, § 52-53, p.189; Adverbs of indefinite tense. Ex-s1,2, pp. 190-191; Consolidation of vocabulary (Cards); Individual activity#12.	1	2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
12.	Тема 12. Word building (Noun, Gerund, Participle I.; Speech Patterns and Flashes. Description of the pictures; Ex-s on pp. 207-208; Topic: «Independence of Tajikistan»; Individual activity#12.	1		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	3
13.	Тема 13. § 57, p.210; Gerund (general information); Ex-s 1,2,3, pp.210-211; Topic: «The Role of Tajik girls and women in Tajikistan»; Individual activity#13	1	2	2	О.Л 1,2	12,5

14.	Тема 14. Step 59, § 58, p.211; Degrees of comparison of adjectives; Ex-s 4, 5, 6, 7, 8, 9, pp.212-213; Revision of done materials; Topic: «Youth of Tajikistan. Its problems & achievements». Individual activity#14	1		2	ДЛ3	12,5
15.	Тема 15. Consolidation of done grammar. Card activity: vocabulary; Topic «A Few Words About Education in Russia», В «Winter Examinations and Holidays Are Individual activity#15	1	4	2	ОЛ1,2	12,5
16.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2.					12.5
		16	16	40		
	ИТОГО: Прак. - 16 КСР- 16 СРС- 40 ВСЕГО: 72					

4 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литера Тура	Кол-во баллов в неделю
		Пр.	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Step 60. § 59. as...as, not so...as for expressing comparison. Written ex-s 11,12,13,15 pp.214-215; Individual activity #1.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
2.	Тема 2. Step 61. § 41, 47, 60. Nonfinite sentences. Speech ex-s, p1215; Written ex-s 16,18, pp.216-217; Individual activity #2.	2	2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
3.	Тема 3. Step 62. §61 Ex-s 19,20, p.217; Topical vocabulary on pp.217-218; Text “Seasons and Weather”, p.219-220; Individual activity #3.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
4.	Тема 4. Vocabulary on p.222; Speech ex-s 4,5,6,7,8pp.222-224; Topic: «I want to master English»; Individual activity # 4.	2	2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
5.	Тема 5. Consolidation of grammar; Speech ex-s.1-6, pp. 225-226;	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
	Speech Practice; Topic «Unemployment in Tajikistan. The way to solve it»; Individual activity # 5.					
6.	Тема 6. Speech activity Ex-s 1,2,3,4,5,6,7,8, pp.227-228; Speech Patterns & Flashes. Topic: «Education system in the GB»; Individual activity#6.	2	2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
7.	Тема 7. Lesson 12,61; Word building attribute –ful; - less; Ex-s.1-2 p. 229; Topic «My future profession is a Journalist»; Individual activity#7.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
8.	Тема 8. Step63 § 62; Working on grammar ex-s. Written ex-s 1,2,3, pp.230-231; Topic «Newspaper in our life» Individual activity#8.	2	2	4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5

9.	Тема 9. Step 63, § 62, p.230; Past Indefinite Tense – verbs to be и to have, Written ex. 1,2,3, pp.230-231; Topic: « Journalist at the Conference»; Individual activity#9.	2		4	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
10.	Тема 10. Step 52, § 62, p.231; Past Indefinite Tense; Additional material for oral speech practice. Ex.-s 9, 10, 11, p.233-234; Topic: «Radio in our life. Radio correspondent»; Individual activity#10.	2	2	3	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
11.	Тема 11. Step 66, § 62, p.234; Ex-s12,13, p.235; Consolidation of vocabulary (Cards); Individual activity#11.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
12.	Тема 12. Step 67, § 63, p.235; Verb sit; Ex-s 14,15,16 pp.236-237; Topic: «TV& Journalist»; Individual activity#12.	2	2	2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
13.	Тема 13. Topical vocabulary on pp.238-239; Text: How I spent the week-end; Topic; « Education in Tajikistan»; Individual activity#13.	2		2	О.Л 1,2 Д.Л 3	12,5
14.	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ № 2.					12,5
	ИТОГО:	24	12	45		
	Прак- 24 КСР- 12 СРС- 45 ВСЕГО: 108					

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бальнорейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов:

лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 5.

3 семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	12	What makes a good Journalists	Перевод текста. Выполнение лексикограмматических заданий	Письменные лексико-грамматических заданий
2.	12	Journalism as a Career	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тестирование
3.	12	UK Newspapers	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
4.	12	Newspapers in Russia	Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
5.	12	University Education	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Презентация
6.	12	Oxford University	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменные лексико-грамматических заданий

7.	12	Scotland traditions	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тестирование
8.	14	Moscow is the caporal of Russia	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
9.	14	The Parliament of GB	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
10.	14	About radio and television	Перевод текста. Лексикограмматические задания.	Реферат
Итого: 126ч.				

4 СЕМЕСТР

№ п/п	Объём самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	London: Places of Interests	Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
2.	4	US Holidays	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тестирование
3.	4	Benjamin Franklin	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Реферат
4.	4	Problems of the Youth and unemployment	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
5.	4	The Twentieth Century Events	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических

				заданий
6.	4	My favourite modern writer	Перевод текста. Грамматические задания.	Тестирование
7.	4	Ethic problems of Journalism	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Реферат
8.	4	Freedom of Information	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
9.	6	Modern Literature	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
10.	6	What makes you a good Journalist	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий.	Тестирование
Итого:44ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на: - закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;

- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению; - работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере; - основные приемы составления аннотаций и написания рефератов;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы.

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература 1. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов- М.,

2012. - 563 с.

2. Валиева З.А., Тагаева С.У. The way to learn English. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов направления подготовки «Журналистика» - Душанбе, РТСУ, 2022. - 141с.

3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е., Практическая грамматика английского языка – М.: «Юнивес-Лист», 2014. - 484 с.

4. Чигринова, И. И. Английский язык для журналистов (B1-B2). Mastering English for Journalism: учебник для вузов / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10056-3. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/450219> (дата обращения: 06.10.2021).

5.2. Дополнительная литература

1. **Grammar of the English language**-Грамматика английского языка: учебник /В.Л. Акушерская; ред. Е.В. Ивановой-7-е изд.-М. Айрис пресс, 2014. -381с. **5.3.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>.
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Журналистика» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Журналистика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам

необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.

б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112,113,314)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

- Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексикограмматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.
- Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачёт-3-й, экзамен 4-й семестр.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.