

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-
ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета истории и международных отношений

Гаффоров Б.В.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки – 51.04.01 «Культурология»

Направленность программы - Прикладная культурология

Профиль подготовки - Культуроведение и социокультурные проекты

Форма подготовки - заочная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ – 2023

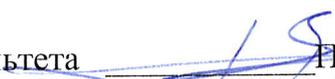
Программа НИР составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Культурология», направленности программы «Прикладная культурология», профилю «Культуроведение и социокультурные проекты» (уровень высшего образования – магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования № 1183 от 06.12.2017

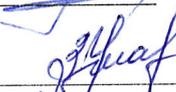
Программа обсуждена на заседании кафедры культурологии, протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Программа утверждена УМС факультета Истории и международных отношений, протокол №1 от 31 августа 2023 г.

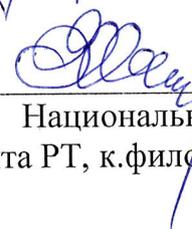
Программа утверждена Ученым советом факультета Истории и международных отношений, протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой  Ладыгина О.В., д.филол.н., доцент

Зам.председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х., к.и.н., доцент

Руководитель магистерской программы  Умарова З.Х., к.и.н., доцент

Разработчик:  Умарова З.Х., к.и.н., доцент

Разработчик (ки) от организации:  Иброхимзода З.С.,
Первый заместитель директора Национального музея Таджикистана при
Исполнительном аппарате президента РТ, к.филол.н.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология» программы «Прикладная культурология» профиля «Культуроведение и социокультурные проекты» основная профессиональная образовательная программа магистратуры состоит из образовательной и научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа (далее НИР) магистранта включает собственно научно-исследовательскую работу, подготовку и защиту магистерской диссертации.

Общее количество часов подготовки магистрантов по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология» программы «Прикладная культурология» профиля «Культуроведение и социокультурные проекты», отведённое на научно-исследовательскую работу, согласно учебному плану, составляет 432 часа.

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

2.1. Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2.2. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

2.3. Задачами НИР являются:

- формировать у магистрантов способность к анализу современных знаний и достижений в области прикладной культурологии при решении научно-исследовательских задач;

- способствовать обретению магистрантами навыков целеполагания при реализации индивидуальных и комплексных исследований в области прикладной культурологии;
- инициировать участие магистрантов в работе научных форумов, формировать навыки презентации и апробации собственных научных исследований;
- стимулировать способность к осуществлению магистрантами системных исследований в сфере прикладной культурологии;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2.4. Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, её роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

2.5. Объём научно-исследовательской работы и её продолжительность. Общий объём НИР составляет 27 зачетных единиц. Продолжительность НИР 18 недель. 1 семестр – 4 недели (216 часов – 6 з.е.), 2 семестр – 2 недели (108 часов – 3 з.е.), 3 семестр -2 недели (108 часов – 3 з.е.), 4 семестр – 10 недель (540 часов – 15 з.е.).

2.6. В результате выполнения программы НИР магистрант согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.01 «Культурология» приобретает следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код по ФГОС ВО	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения (дескрипторы)	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий</p>	Отчет, научная статья
ПК-1	Готовность к проведению культурологических исследований	<p>ПК-1.1. Понимает подходы, методологии, теории, концепции, методы изучения культуры.</p> <p>ПК-1.2. Применяет соответствующие подходы, методологии, теории, концепции, методы для изучения культурных объектов: культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных объектов.</p> <p>ПК-1.3. Проводит конкретное культурологическое исследование в соответствии с требованиями к проведению научного исследования</p>	Отчет, научная статья

<p>ПК-2</p>	<p>Способен представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах</p>	<p>ПК-2.1. Понимает правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов.</p> <p>ПК-2.2. Готовит и представляет письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>ПК-2.3. Готовит устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы</p>	<p>Отчет, научная статья</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Готовность к координации и контролю процессов реализации программ государственной культурной политики</p>	<p>ПК-4.1. Обладает знанием об элементах культурной политики; целях и средствах государственной культурной политики; методах разработки мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия</p> <p>ПК-4.2. Участствует в дискуссиях о стратегиях сохранения и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; анализирует деятельность организаций социально-культурной сферы, решающих задачи сохранения художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; аргументирует корректно позицию о необходимости сохранения художественно-культурного, культурно-</p>	<p>Отчет, научная статья</p>

		<p>исторического и природного наследия</p> <p>ПК-4.3.</p> <p>Проводит дискуссии об определении приоритетных направлений культурной политики;</p> <p>оценивает государственную культурную политику, связанную с сохранением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;</p> <p>организовывает мероприятия, направленные на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия</p>	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

3.1. Содержание НИР определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утверждённым индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на факультете истории и международных отношений;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

3.2. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы. Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов приводится в Приложении 1.

3.3. Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы

магистранта (Приложение 2). План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчёте по научно-исследовательской работе.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НИР МАГИСТРАНТА

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчёта о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов в 1-м семестре является:

- утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы;
- обсуждение на кафедре концепции выпускной квалификационной работы и утверждение ее темы и плана;
- подготовка библиографической базы исследования.

Результатами научно-исследовательской работы во 2-м семестре является:

- представление научному руководителю части текста выпускной квалификационной работы;
- подготовка одной публикации по теме выпускной квалификационной работы;
- участие/выступление на научных конференциях.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является:

- представление на кафедру 1/2 части выпускной квалификационной работы;
- участие/выступление на научных конференциях.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является:

- публикация не менее одной научной статьи;

- участие/выступление на научных конференциях.

Результатом научно-исследовательской работы в 5-м семестре является:

- подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

5. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

5.1. Руководство Общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

5.2. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

5.3. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающих кафедрах в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

5.4. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчёте и представлены для утверждения научному руководителю. Отчёт о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчёту прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах) и т.п. Магистранты, не предоставившие в срок отчёта о научно-исследовательской работе и не получившие зачёта, к сдаче и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

5.5. По результатам выполнения утверждённого плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется оценка (согласно учебному плану).

5.6. Выпускающая кафедра составляет расписание информационных собраний и/или индивидуальных и/или групповых контрольных занятий для магистрантов. Данные мероприятия обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

5.7. Декан факультета, научный руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию со студентами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для студентов магистратуры является добровольным.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЁТОВ ПО НИР

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчёт.

В отчётах за каждый семестр даётся обоснование выбранного направления исследований, указываются научные статьи, выбранных для последующего анализа, отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования, излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, даётся оценка их применимости в рамках выполненного исследования, указывается какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. К отчёту прилагаются статьи по теме выполненного исследования. К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе). Объём доклада определяется требованиями конференции, круглого стола.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД НИР

В процессе организации НИР руководителями кафедры культурологии должны применяться современные образовательные и научно-методические технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж магистрантов проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и

привлечённым специалистам экономить время, затраченное на изложение необходимого материала и увеличить его объём.

2. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации материалов, разработки документов, написание отчёта:

- библиотечный фонд РТСУ;

- лицензионные программы обеспечения: MS Office 2019; OS Windows 10.

3. Иные технологии, которые устанавливаются университетом в зависимости от условий проведения НИР конкретными магистрантами.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

а) основная литература:

1. Горová, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горová. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806> (дата обращения: 02.10.2023).
2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520453> (дата обращения: 02.10.2023).
3. Методические указания к выполнению магистерской диссертации [Электронный ресурс]: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы/ Н.А. Белов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 105 с.
4. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474288>

5. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471709>
6. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442021>
7. Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство»/ Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф.— Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.— 181 с.
8. Подготовка, написание и защита реферата, доклада, курсовой, выпускной квалификационной работ и магистерской диссертации: учебно-методическое пособие, 2 – е изд. / М.М. Бабаджанова – Душанбе: РТСУ, 2020. – 95 с.

б) дополнительная литература:

9. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217> (дата обращения: 02.10.2023).
10. Костина А.В. Теоретические проблемы современного культурологического знания. Методы, подходы, концепции, понятия: учебное пособие/ Костина А.В. — М.: Московский гуманитарный университет, 2013.— 238 с.
11. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Современная гуманитарная академия,

2007.— 179 с.

в) Интернет-ресурсы:

12. Большая советская энциклопедия: <http://encycl.ya>
13. Научно-образовательный портал: <http://www.eur.ru>
14. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
15. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Составление библиографии по теме магистерской диссертации (научного реферата)	Обзор литературных источников, реферирование научной литературы по теме исследования.
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретации	Описание организации и методов исследования.
Написание научной статьи и тезисов по проблеме исследования.	Статья или тезисы по теме исследования.
Выступление на научной конференции вуза по проблеме своего исследования.	Тезисы выступления на конференции.
Выступление на научном семинаре кафедры о результатах научно-исследовательской работе.	Заключение выпускающей кафедры об уровне выполнений магистрантом научно-исследовательской работе.
Отчет о научно-исследовательской работе.	Отчет о НИР
	Характеристика руководителя о результатах НИР

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА КУЛЬТУРОЛОГИИ**

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научный руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Магистрант _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ДУШАНБЕ 2023

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

Магистерская диссертация является самостоятельной письменной работой магистранта, с ориентировочным объемом в 75 страниц, с четко оформленной структурой.

Работа должна состоять из следующих частей:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение, где дается развернутое определение темы: ее предмета и пространственно-временных рамок, обоснование выбора темы, цель и задачи исследования.
- Главы, в которых последовательно излагается содержание исследования, начиная с обзора источников и истории вопроса (в некоторых случаях этот обзор может быть включен во введение).
- Заключение, где подводятся итоги исследования.
- Список источников и литературы.
- Приложения, в которые могут быть включены карты, таблицы, иллюстрации.

В магистерской диссертации автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ГОС высшего профессионального образования.

Он должен уметь:

- Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.
- Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.
- Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.
- Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных.
- Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
- Владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики.
- Владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над источниками и литературой.
- Представить итоги проделанного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.