

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю

Декан факультета истории и
международных отношений

Р.Х. Хасанов

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Социально-политические перемены в КНР во
второй половине XX-начале XXI вв.**

Направление подготовки – 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.10. 2020 года, №1291.

При разработке рабочей программы учитываются

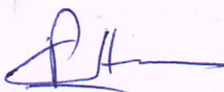
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий кафедрой
всеобщей и отечественной
истории, к.и.н., доцент



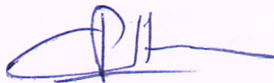
Артыков А.А.

Заместитель председателя УМС
факультета ИМО



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Разработчик от организации:
учитель истории СОУ №1
г. Душанбе



Обидова Дж.И.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Артыков А.А.			Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра отечественной истории, основной корпус, 406 каб.

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Целью данной дисциплины является рассмотрение узловых вопросы об новейшей истории Китая, касающиеся вопросов социально-экономических преобразований КНР во второй половине XX – XXI вв.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- осуществление принципа органического единства учебного и воспитательного процесса;
- формирование у студентов научного мировоззрения, высоких морально - политических качеств, трудолюбия;
- рассмотрение политики «большого скачка» в КНР;
- показать политические процессы в КНР в 1963—1965 гг.
- рассмотреть ход и последствия «Культурной революции» в Китае (1966—1976);
- изучение особенностей социально – экономических реформ в Китае в период 1978 – 2004 гг.: идеологических и политических предпосылок реформирования, ход реформ, «китайское экономическое чудо» как итог социально – экономического реформирования страны;
- рассмотрение особенности социальной составляющей реформирования, специфика взаимодействия государства и общества;
- рассмотрение экономических достижений современного Китая .

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

1.3. Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции обучающегося:

Таблица 1.

код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории,	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты

	специальных исторических дисциплин	ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно - исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных	доклады, презентация
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX-начале XXI вв.» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10.02 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «История».

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Новейшая история стран Азии и Африки	7-8	Б1.В.18

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Преподавание курса «Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX-начале XXI вв.» планируется на VIII семестре студентам очной и заочной форм обучения.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего запланировано 108 часов, из которых: лекций – 18 часов, практических занятий – 10 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 36 часов в том числе всего часов в интерактивной форме – 8 часов, самостоятельная работа – 72 часов.

По итогам VIII семестра студентами очной формы обучения планируется сдача зачета.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	Введение	2		2	3	2,3,4,5,6	12,5
2.	Переход Китая на путь социалистического развития (1949—1957 гг.)	2			3	2,3,4,5,6	12,5
3.	Переход к социалистическим преобразованиям. Начало социалистической индустриализации	2	2	2	3	2,3,4,5,6	12,5
4.	КНР в годы «Большого скачка» и ликвидации его последствий (1958-1962 гг.)	2			3	2,3,4,5,6	12,5
5.	Внутренняя и внешняя политика КНР в 1963—1965 гг. Китай накануне «культурной революции»	2	2		3	2,3,4,5,6	25
6.	КНР в период "Культурной революции" (1966-1976 гг.)	2	2		3	2,3,4,5,6	25
7.	КНР после «культурной революции». Последствия «культурной революции».	2	2	2	3	2,3,4,5,6	25
8.	Дэн Сяопин и программа "социалистической модернизации в 4-х областях".	2			3	2,3,4,5,6	25
9.	Китай в эпоху реформ (после 1976 г.). Политическая и идеологическая борьба: переход к «политике реформ и внешней открытости»	2	2	2	4	2,3,4,5,6,11,15	25
10.	«Рыночный социализм» и особенности модернизации КНР	2	2		4	2,3,4,5,6,11,15	25
ВСЕГО: 40 часов		20	12	8	32		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится в традиционной (устной) форме.

Таблица 5.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 4-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада и подготовку его презентации к защите, подготовку к зачету.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине. (дневное и заочное)

Таблица 6.

№ п\п	Объем СРС в часах	Тема СРС	Форма и вид результатов СРС	Форма контроля
-------	-------------------	----------	-----------------------------	----------------

1.	3	Введение		Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
2.	3	Переход Китая на путь социалистического развития (1949—1957 гг.)	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
3.	3	Переход к социалистическим преобразованиям. Начало социалистической индустриализации	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
4.	3	КНР в годы «Большого скачка» и ликвидации его последствий (1958-1962 гг.)	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
5.	3	Внутренняя и внешняя политика КНР в 1963—1965 гг. Китай накануне «культурной революции»	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики,

				Устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
6.	3	КНР в период "Культурной революции" (1966-1976 гг.)	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
7.	3	КНР после «культурной революции». Последствия «культурной революции».	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
8.	3	Дэн Сяопин и программа "социалистической модернизации в 4-х областях".	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
9.	4	Китай в эпоху реформ (после 1976 г.). Политическая и идеологическая борьба: переход к «политике реформ и внешней открытости»	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы,

				рефераты доклады, презентация
10.	4	«Рыночный социализм» и особенности модернизации КНР	Презентация Реферат	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
Всего: 32 часов				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории таджикского народа. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

Коллоквиум

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

4.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

5. Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. Васильев К.В. Истоки китайской цивилизации. М.: Издательская фирма “Восточная литература” РАН, 1998.-641с.
2. Васильев Л.С. История Востока. М.: Дрофа, 2003.-614с.
3. Гельбрас В., В. Кузнецова «КНР: Год суровых испытаний» МЭ и МО-2000-№8 (с 114-120)
4. Илларинов А. «Секреты китайского экономического «чуда»». Вопросы экономики.-1998 - №4 (с 14-26)
5. Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время : учебник / А. М. Родригес. - М.: Проспект, 2008. - 512 с.
6. Трошин, Ю. А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918-2000) [Текст] : учеб. пособие / Ю. А. Трошин. - М. : Весь Мир, 2004.

5.2. Дополнительная литература:

7. Азиатско-тихоокеанский регион в условиях глобализации. Тематический сборник. М.; 2001.- 320с.
8. Алимов И.А., Ермаков М.Е., Мартынов А.С. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая. М.: ИД “Муравей”, 2003.- 679с.
9. Андрианов, В.Д. Российский дальний восток и северо-восточная Азия: проблемы экономического сотрудничества / Андрианов, В.Д. М.; 1998.- 273с.
10. Андро, Ю.Л. Мировые экономические глобальные тенденции за 100 лет / Под ред. И.С. Коралева, М.; 2003.- 653с.
11. Балабанов И.Т. Внешнеэкономические связи/ И.Т. Балабанов, А.И. Балабанов. – М: Финансы и Статистика, 2005.
12. Бенедиктов, Н.А. Исторический процесс. Единство и многообразие / Н.А. Бенедиктов. — Красноярск. 1998.
13. Богатуров, А. Российский Дальний Восток в новых геопространственных измерениях Восточной Евразии / А. Богатуров // Мировая экономика и международные отношения 2004г. № 10 с.90 - 102
14. Будон Р. Место беспорядка. Критика теорий социального изменения. М., 1998.
15. Васильев Л.С. Некоторые особенности системы мышления, поведения и психологии в традиционном Китае// Китай: традиции и современность. Сборник статей. М.: Гл. ред. вост. лит-ры изд-ва “Наука”, 1976. с. 52-82.
16. Вдовин А.И., Торукало В.П. Нация: история и современность. М.: 2003.- 541с.
17. Гельбрас, В. Россия — Китай: движение в направлении Запада. / В. Гельбрас // «Мировая экономика и международные отношения. 1997, №9 с. 15-21
18. Гельбрас, В. Китайский фактор внутренней и внешней политики России / В. Гельбрас // Перспективы Дальневосточного региона: межстрановые взаимодействия. М. 1999 с. 112- 130
19. Гранберг, А.Г., Ишаев, В.И. Программа экономического и социального развития Дальнего Востока и Забайкалья: первые шаги / А.Г. Гранберг, В.И. Ишаев //Экономист, 1997.- с. 10-19

20. Глазьев, С.Ю. Закономерности социальной эволюции: вопросы методологии / Анализ систем на пороге XXI века: теория и практика / С.Ю. Глазьев // Материалы международной конференции. Москва 27–29 февраля 1996 года. Т. 2. — М., 1996.
21. Гобозов И.А., Кризис современной эпохи и философия постмодернизма. // Философия и общество. 2000. № 2.
22. Деваева, Е.И. Экономическое сотрудничество Дальнего Востока России со странами Северо-восточной Азии: состояние, проблемы, перспективы / Е.И. Деваева // «Проблемы Дальнего Востока» 2004г. № 1 с. 115 – 129
23. Деваева, Е., Норин, В. Совместная предпринимательская деятельность на Дальнем Востоке России. / Е. Деваева, В. Норин // «Проблемы Дальнего Востока». 1996, №6.с. 36-48
24. Ершов, Ю.Г. Человек, социум, история (социально-философские проблемы теории исторического процесса) / Ю.Г. Ершов. — Свердловск, 1999.
25. История Востока. Т.1. Восток в древности. М.: Изд. фирма “Вост. лит-ра” РАН, 2002.-573с.
26. Ишаев, В.И. Международное сотрудничество региональный аспект / В.И. Ишаев М.; 1999.- 473с.
27. Ишаев, В.И. Интеграция регионов Востока России - требование времени / В.И. Ишаев // Региональное развитие и сотрудничество. Москва. 1997, нулевой вып., с. 29-31
28. Казаков И.В. Экономическая зона Японского моря – перспективы развития. – М: «Эксмо – пресс», 2005.
29. Казакова М.М. Китайская реформа // ЭКО, 2006. № 1
30. Китайские ученые о некоторых проблемах безопасности и сотрудничества в АТР. Экспресс-информация ИДВ РАН. 1996, №8, 240с.
31. Киреев, Г. Россия и Китай; от доверия в военной области к сокращению вооруженных сил на границе. / Г. Киреев // «Красная звезда» 1997.- № 3, с. 12- 19.
32. Кондрашова, Л. Ма, Вэньцзе, КНР: выбор региональных приоритетов /Л. Кондрашова, Ма, Вэньцзе // «Проблемы Дальнего Востока» 2005.- № 1 с.81- 89.
33. Ковалев А. Г. Психология личности, изд. 3. М., "Просвещение", 2003.- 498с.
34. Левитов Н. Д. Психология характера, изд. 3. М., "Просвещение", 2001.- 345с.
35. Ломов В.С. Реформы в Китае // Вопросы экономики, 2005. № 9.
36. Лю, Цзайци Внешняя политика КНР и перспективы китайско-российских отношений / Лю Цзайци // «Мировая экономика и международные отношения» 2004г. № 5, с. 51-69
37. Малявин В. В. Энциклопедия нового Китая. М., 2003.-735с.
38. Мелихов Г.В. Маньчжурия далёкая и близкая. М.: ИНФРА, 2001.-383с.
39. Мировая экономика: Краткий курс лекций./В.П.Воронин, Г.В.Кандакова, И.М.Подмолодина; Под ред. В.П.Воронина. – М.: Юрайт-М, 2004.

40. Митыпов, Е. Восточноевразийская интеграция: плюсы и минусы для России / Е. Митыпов // «Мировая экономика и международные отношения» 2004г. № 7, с. 81-87.
41. Мишин, В.И. Выбор России и историческая необходимость / В.И. Мишин. — Н. Новгород, 1999.
42. Нырова, Н. Китайские компании приграничной торговли и их место в международной преступной деятельности / Н. Нырова // «Проблемы Дальнего Востока» 2004г. № 1, с.87-113.
43. Пивоварова, Э. Реально оценивать современную социально-экономическую ситуацию в КНР Э. Пивоварова // «Проблемы Дальнего Востока» 2005, №1, с.58- 68.
44. Разманов В.Г. Китай: перспективы развития // Социс, 2004. № 9.
45. Реформа хозяйственной системы в КНР (перевод статей с китайского языка) Москва, издательство "ЭКОНОМИКА", 1989г
46. Романюк В.Я. Красные иероглифы. (Очерки о перестройке в экономике Китая), Москва, издательство политической литературы, 1989г.
47. Рогачев, И. Пятьдесят пять лет отношений с новым Китаем – к укреплению добрососедства, партнерства и взаимодействия / И. Рогачев // «Проблемы Дальнего Востока» 2004г. № 5, с. 7-11.
48. Семенов В. «Экономика: по китайскому лекалу». Москва – 1993,-№8 (с. 143-147).
49. Скачков П.Е. Очерки истории русского китаеведения. М.: Просвещение, 2000.-425с.
50. Сладковский М. И. Очерки развития внешнеэкономических отношений Китая. М.: ИНФРА, 2002.-384с.
51. Социально-экономическая география зарубежного мира. / Под ред. В.В.Вольского. – М.: КОРН – ПРЕСС , 2005
52. Сяоцзю У.. «Китай привык опираться только на собственные силы». Газета «Республика», №242 от 02.10.1998 г
53. Тажельдинов К. «Экономика Китая. Современные аспекты», «Альдыз», 1997г.
54. Юксаков В. «Лидеры мировой экономики». «Знание», М., 1998 г.
55. Тайна китайского экономического чуда. Бюллетень по проблемам экономической и социальной политики от 25.01.1999 г.
56. Хрестоматия по истории мировой культуры, Г. В. Гриненко, Москва, 2003.-597с.
57. Ху, Аньган Чем объясняются высокие темпы развития китайской экономики? Аньган Ху // Проблемы Дальнего Востока 2005 № 1, с. 34-42.
58. Цветков, Ю. Куда Китай путь держит / Ю. Цветков // «Мировая экономика и международные отношения» 2004г., № 2, с. 98-103.
59. Экономическая реформа в КНР. У Цзинлянь, Москва, издательство "НАУКА", 1989г

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX-начале XXI вв.» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX-начале XXI вв.» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX-начале XXI вв.» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;

ж) работу с тестовыми заданиями;

з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Усвоение важнейших идей курса «Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX-начале XXI вв.» будет способствовать формированию у студентов более объективных представлений. Разумеется, правильно организовав свою работу в соответствии с РПУД, *в конце VIII семестра студенты сдают зачет.*

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX-начале XXI вв.» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой (периодически по мере необходимости можно использовать проектор в аудитории № 504 для компьютерных презентаций, просмотра видеofilмов по истории таджикского народа).

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX-начале XXI вв.». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.