

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

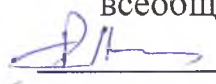
**КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

«28» 08 2025 г.

Заведующий кафедрой

всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПЕРЕМЕНЫ В КНР ВО ВТОРОЙ  
ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.**

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2025

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: 46.03.01 «История»
- Дисциплина: Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX – начале XXI вв.
- Форма промежуточной аттестации: зачет

### ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### Компетенции, закреплённые за дисциплиной

- Изучение дисциплины «Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX – начале XXI вв.» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код  | Результаты освоения<br>ОПОП<br><i>Содержание компетенций<br/>(в соответствии с ФГОС)</i>                                                                                                                                                | Перечень планируемых<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вид<br>оценочного<br>средства                                                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин | ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.<br>ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности<br>ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно - исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |
| ПК-4 | Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и | ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса<br>ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания<br>ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных                                                                                                                                                                                                                                              | Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация |

|  |                                                                       |                                                                                                                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | политической,<br>экономической,<br>культурной организации<br>общества | систем), социального, экономического<br>развития, политической организации,<br>правового регулирования, международных<br>отношений |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| п/п | Контролируемые<br>разделы, темы, модули <sup>1</sup>                                             | Формируемые<br>компетенции | Индикат<br>оры<br>достижен<br>ия<br>компетен<br>ций      | Оценочные средства |                                                                                             |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                  |                            |                                                          | Кол-во<br>заданий  | Другие оценочные<br>средства                                                                |            |
|     |                                                                                                  |                            |                                                          |                    | Вид                                                                                         | Кол-<br>во |
| 1.  | Введение                                                                                         | ПК-2<br>ПК-4               | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |                    | Комплект<br>тематик<br>рефератов<br>Перечень<br>вопросов<br>Комплект<br>тестовых<br>заданий | 1<br><br>1 |
| 2.  | Переход Китая на путь<br>социалистического развития<br>(1949—1957 гг.)                           | ПК-2<br>ПК-4               | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |                    | Комплект<br>тематик<br>рефератов<br>Перечень<br>вопросов<br>Комплект<br>тестовых<br>заданий | 1<br><br>1 |
| 3.  | Переход к<br>социалистическим<br>преобразованиям. Начало<br>социалистической<br>индустриализации | ПК-2<br>ПК-4               | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |                    | Комплект<br>тематик<br>рефератов<br>Перечень<br>вопросов<br>Комплект<br>тестовых<br>заданий | 1<br><br>1 |
| 4.  | КНР в годы «Большого<br>скачка» и ликвидации его<br>последствий (1958-1962 гг.)                  | ПК-2<br>ПК-4               | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |                    | Комплект<br>тематик<br>рефератов<br>Перечень<br>вопросов<br>Комплект<br>тестовых<br>заданий | 1<br><br>1 |
| 5.  | Внутренняя и внешняя<br>политика КНР в 1963—1965<br>гг. Китай накануне<br>«культурной революции» | ПК-2<br>ПК-4               | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |                    | Комплект<br>тематик<br>рефератов<br>Перечень<br>вопросов<br>Комплект<br>тестовых<br>заданий | 1<br><br>1 |

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

|        |                                                                                                                                 |              |                                                          |  |                                                                              |            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6.     | КНР в период "Культурной революции" (1966-1976 гг.)                                                                             | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  | Комплект тематик рефератов<br>Перечень вопросов<br>Комплект тестовых заданий | 1<br><br>1 |
| 7.     | КНР после «культурной революции».<br><br>Последствия «культурной революции».                                                    | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  | Комплект тематик рефератов<br>Перечень вопросов<br>Комплект тестовых заданий | 1<br><br>1 |
| 8.     | Дэн Сяопин и программа "социалистической модернизации в 4-х областях".                                                          | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  | Комплект тематик рефератов<br>Перечень вопросов<br>Комплект тестовых заданий | 1<br><br>1 |
| 9.     | Китай в эпоху реформ (после 1976 г.).<br>Политическая и идеологическая борьба: переход к «политике реформ и внешней открытости» | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  | Комплект тематик рефератов<br>Перечень вопросов<br>Комплект тестовых заданий | 1<br><br>1 |
| 10.    | «Рыночный социализм» и особенности модернизации КНР                                                                             | ПК-2<br>ПК-4 | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3 |  | Комплект тематик рефератов<br>Перечень вопросов<br>Комплект тестовых заданий | 1<br><br>1 |
| Всего: |                                                                                                                                 |              |                                                          |  | 1<br>1                                                                       |            |

#### Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                    | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Реферат                          | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, | Тема рефератов                          |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    |                   | делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.                                                                                                                                                                                                              |                           |
| 2. | Коллоквиум        | Может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся. | Перечень вопросов         |
| 3. | Собеседовани<br>е | Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                                                                         |                           |
| 4. | Тестирование      | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                         | Комплект тестовых заданий |

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра всеобщей и отечественной истории  
(наименование кафедры)

**Контрольные вопросы коллоквиуму**

1. Назовите особенности политической системы КНР в конце 40-х – начале 50-х годов.
2. Что общего во фразеологии программных документов КПК и КНР начала 50-х годов XX в. и текущего периода можно отметить?
3. Какие особенности отличали избирательную систему КНР, предусмотренную Конституцией 1954 г., и отличают ее до сих пор?
4. Как назывался политический курс КПК, принятый в 1958 г.?
5. Какие три компонента выделяла в нем пропаганда КНР?
6. Назовите отличительные черты курса «большого скачка». Как развивалась политика КПК в 1961–1965 гг.?
7. Как назывался этот курс?
8. Как изменялась политическая система КПК в 1966–1969 гг.?
9. Какие изменения в ней зафиксировали IX и X съезды КПК?
10. Какие процессы происходили в политической системе КНР первой половины 70-х годов?
11. Каковы главные особенности Конституции КНР 1975 г.?
12. Чем она отличалась от Конституции 1954?
13. Чем «урегулирование» 1979–1981 гг. отличалось от одноименного курса 1961–1965 гг.?
14. Что общего между ними?
15. Какие изменения в политическом курсе и политической системе КНР наместились после 1978 г.?
16. Как осуществлялся переход к политике реформ и открытости в начале 1980-х годов?
17. Какие социально-экономические и политические противоречия в китайском обществе проявили себя в 1980-е годы и каким образом?
18. В какие события вылились эти противоречия?
19. Какие шаги предприняло руководство КНР для стабилизации положения в стране?
20. Какие особенности отличали политический и социально-экономический курс гоминьдановского режима на Тайване в 1949-1987 гг.?
21. Какие положения Конституции 1947 г. в тот период не действовали и почему?
22. Какие изменения происходили в политической системе Тайваня с 1987 г.?
23. Как развивалась многопартийная система на Тайване?
24. Что происходило с партией Гоминьдан?

25. Какие крупнейшие партии на Тайване Вы можете назвать?
26. Чем они отличаются от Гоминьдана и друг от друга?
27. Какие изменения происходят в политической системе Тайваня с конца первого десятилетия XXI в.?

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**  
Кафедра всеобщей и отечественной истории  
(наименование кафедры)

**Перечень вопросов для контрольной работы по учебной дисциплине  
«Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX –  
начале XXI вв.»**

28. Назовите особенности политической системы КНР в конце 40-х – начале 50-х годов.
29. Что общего во фразеологии программных документов КПК и КНР начала 50-х годов XX в. и текущего периода можно отметить?
30. Какие особенности отличали избирательную систему КНР, предусмотренную Конституцией 1954 г., и отличают ее до сих пор?
31. Как назывался политический курс КПК, принятый в 1958 г.?
32. Какие три компонента выделяла в нем пропаганда КНР?
33. Назовите отличительные черты курса «большого скачка». Как развивалась политика КПК в 1961–1965 гг.?
34. Как назывался этот курс?
35. Как изменялась политическая система КПК в 1966–1969 гг.?
36. Какие изменения в ней зафиксировали IX и X съезды КПК?
37. Какие процессы происходили в политической системе КНР первой половины 70-х годов?
38. Каковы главные особенности Конституции КНР 1975 г.?
39. Чем она отличалась от Конституции 1954?
40. Чем «урегулирование» 1979–1981 гг. отличалось от одноименного курса 1961–1965 гг.?
41. Что общего между ними?
42. Какие изменения в политическом курсе и политической системе КНР наметились после 1978 г.?
43. Как осуществлялся переход к политике реформ и открытости в начале 1980-х годов?
44. Какие социально-экономические и политические противоречия в китайском обществе проявили себя в 1980-е годы и каким образом?
45. В какие события вылились эти противоречия?

46. Какие шаги предприняло руководство КНР для стабилизации положения в стране?
47. Какие особенности отличали политический и социально-экономический курс гоминьдановского режима на Тайване в 1949-1987 гг.?
48. Какие положения Конституции 1947 г. в тот период не действовали и почему?
49. Какие изменения происходили в политической системе Тайваня с 1987 г.?
50. Как развивалась многопартийная система на Тайване?
51. Что происходило с партией Гоминьдан?
52. Какие крупнейшие партии на Тайване Вы можете назвать?
53. Чем они отличаются от Гоминьдана и друг от друга?
54. Какие изменения происходят в политической системе Тайваня с конца первого десятилетия XXI в.?

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

#### **по дисциплине (модулю) «Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX – начале XXI вв.»** (наименование дисциплины, модуля)

1. Эволюция социально-политической структуры КНР в 1950-е годы.
2. Социально-политические процессы в КНР в период «урегулирования».
3. «Культурная революция» и ее влияние на социально-политическую структуру Китая.
4. Подготовка нового политического и социально-экономического курса в период «урегулирования» 1979–1981 гг.
5. Социально-политическое развитие Тайваня в 1950–1960-е годы (1970–1980-е, 1990-е, в начале XXI в.).
6. Развитие многопартийности на Тайване в 1990-е годы (в начале XXI в.).
7. Социально-политические последствия политики «трех красных знамен».
8. Социально-политические последствия социально-экономических преобразований в КНР в 1950-е годы.
9. Политическая роль армии в период «культурной революции».
10. Движение хунвэйбинов и его социально-политические последствия.
11. Эволюция политической системы Тайваня в конце XX – начале XXI в.
12. Структура КПК. Изменения программных установок КПК в конце XX – начале XXI в.
13. Политическая эволюция КПК в конце XX – начале XXI в.
14. Социально-политические последствия политики «трех красных знамен».
15. Социально-политические последствия социально-экономических преобразований в КНР в 1950-е годы.
16. Политическая роль армии в период «культурной революции».
17. Движение хунвэйбинов и его социально-политические последствия.
18. Эволюция политической системы Тайваня в конце XX – начале XXI в.
19. Политическая эволюция КПК в конце XX – начале XXI в.



20. Эволюция исполнительных органов власти КНР (1950-е годы – начало XXI в.).
21. Эволюция органов суда и прокуратуры в КНР (1950-е годы – начало XXI в.).
22. Эволюция органов военного управления и политической роли армии в КНР (1950-е годы – начало XXI в.).
23. Особенности функционирования религиозных организаций в КНР.
24. Особенности функционирования религиозных организаций в КНР.
25. Конституции КНР как вехи политической истории страны.
26. Изменения в системе СМИ КНР после 1970-х годов.
27. Социальные проблемы КНР.
28. Эволюция социальной элиты КНР в конце XX – начале XXI в.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:**

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлено всем требованиям и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий историческим фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы. либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра всеобщей и отечественной истории

**Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX –  
начале XXI вв.**

*наименование дисциплины (модуля)*

для 46.03.01 «История»

*шифр/направление*

Всеобщая и отечественная история

*наименование профиля / специализации / программы*

очная

*форма обучения*

**Перечень вопросов к итоговому контролю**

1. Эволюция представительных органов власти в Китае в XX столетии: этапы, факторы и тенденции.
2. Изменения в социально-политической структуре китайского общества (1949 г. – настоящее время): основные этапы, факторы и тенденции.
3. Политика КПК и политическая система «советских» и «освобожденных» районов в 1930-е – 1940-е годы.
4. Роль СССР в формировании политической организации и политической стратегии Гоминьдана в 1920-е годы.
5. Роль СССР в формировании политической организации, программы, стратегии и тактики КПК в 1920 – 1950-е годы.
6. Политическая система Китайской Республики в 1928–1949 гг.: общие характеристики и тенденции эволюции.
7. Политическая система КНР в конце 40-х – начале 50-х годов.
8. Курс «трех красных знамен» и его последствия для политической системы КНР.
9. Политика «урегулирования» 1961–1965 гг.: тенденции и последствия.
10. Органы суда и прокуратуры: исторические особенности формирования, организация и функции.
11. Современное законодательство КНР: особенности и тенденции развития.
12. Трансформация политической системы КПК в 1966–1976 гг.
13. Органы законодательной и исполнительной власти КНР: исторические особенности формирования, статус, организация и функции.

14. Особенности политического курса КПК и политической системы КНР в первой половине 70-х годов.
15. Конституция КНР 1982 г.: структура; основные положения, обуславливающие особенности политической системы; тенденции развития.
16. Особенности политического курса гоминьдановского режима на Тайване в 1949–1987 гг.: преемственность и эволюция.
17. Политическая система Тайваня после 1987 г.: преемственность и тенденции эволюции.
18. Тенденции развития политической системы КНР в 1980–1990-е годы.
19. Структура и органы управления КПК: статус, организация, функции, полномочия.
20. Политико-территориальное устройство КНР.
21. Особенности избирательной системы КНР.
22. Народный суд и прокуратура КНР: структура, функции, особенности.
23. Вооруженные силы КНР и их роль в политической системе.
24. Концепция Единого фронта и ее роль в легитимизации власти КПК.
25. Демократические партии в КНР.
26. Общественные организации в КНР.
27. Осуществление принципа национальной автономии в КНР.
28. Особые административные районы Сянган и Аомэнь: история, политический статус и перспективы.
29. Проблема статуса Тайваня: история и позиции заинтересованных сторон.
30. Национальный сепаратизм в Синьцзяне и Тибете: общее и особенное в истории и содержании проблемы, методы и перспективы ее решения.
31. Религиозные организации в КНР, специфика их функционирования и регулирования деятельности.
32. Эволюция статуса и функций СМИ в КНР в период реформ и открытости.
33. Эволюция государственной идеологии КНР в период реформ и открытости.
34. Идеологические течения в современном Китае.
35. Эволюция законодательства КНР с 1982 г.: развитие гражданского и уголовного права.

Составитель: к.и.н., доцент Артыков А.А.