

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра международных отношений и дипломатии**

УТВЕРЖДАЮ»
2025 г.
Врио. зав. кафедрой _____ Хакимов М.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Международные организации»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Международные организации»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Лекция №1. Обзорная лекция. Мировой политический процесс	ПК-6. Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	2 1	Коллоквиум Экзамен
2.	Лекция №2. История развития и характер деятельности международных организаций после второй мировой и в период «холодной войны».	ПК-7. Способен профессионально грамотно анализировать события по основным международным проблемам, делать и грамотно пояснять собственные выводы	ИПК-7.1 Знает: - основы дипломатической службы, анализа международных ситуаций - знать позицию парадигм ТМО по отношению к мировым экономическим, экологическим, демографическим, миграционным процессам ИПК-7.2 Умеет: - использовать анализа для правильной ориентации в планетарной среде, мировой политики; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах; ИПК-7.3 Владеет: -методикой анализа в рамках теоретических школ по исследованию мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой политики	2 1	Коллоквиум Экзамен
3.	Лекция №3. Типология МО (МПО, МНПО)	ПК-8. Способен владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	4 1	Промежуточный контроль Экзамен
4.	Лекция №4. ООН (история создания, цели, принципы деятельности,	ПК-8.	ИПК 8.1 ИПК- 8.2 ИПК-8.3	4 1	Промежуточный контроль Экзамен

	членство, структура) и ее главные органы				
5.	Лекция №5. Экономические организации системы ООН (ЭКОСОС, ПРООН, ЮНИДО) и ОЭСР	ПК-6.	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	2 1	Коллоквиум Экзамен
6.	Лекция №6. Международные валютно-финансовые организации	ПК-8.	ИПК 8.1 ИПК- 8.2 ИПК-8.3	2 20	Коллоквиум тест
7.	Тема №7. Первые международные организации современного типа	ПК-6.	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	2 1	Промежуточный контроль Экзамен
8.	Тема № 8. Таджикистан в зеркале геополитических, экономических процессов мира	ПК-7.	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-7.3	4 1	Промежуточный контроль Экзамен
9.	Лекция №9. Борьба с терроризмом: интеграция сил, возможностей, политических усилий	ПК-7.	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-7.3	2 1	Коллоквиум Экзамен
10.	Лекция 10. Транснациональные корпорации и международное производство.	ПК-6.	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	2 10	Коллоквиум тест
11.	Лекция 11. Международная торговая политика.	ПК-8.	ИПК 8.1 ИПК- 8.2 ИПК-8.3	4 1	Промежуточный контроль Экзамен
12.	Лекция 12. Долговременные последствия процесса глобализации	ПК-7.	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-7.3	2 1	Промежуточный контроль Экзамен
13.	Лекция 13. Обмен информацией. Подведение итогов первой части спецкурса	ПК-6.	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	2 2	Коллоквиум Экзамен
14.	Лекция 14. Роль международных организаций» как механизма институционализации интеграционных процесс	ПК-7.	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-7.3	2 10	Коллоквиум тест
15.	Лекция 15. Международные финансы. Этапы развития международной финансовой системы в конце XIX- XX вв.	ПК-6.	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-6.3	4 2	Промежуточный контроль Экзамен
16.	Лекция №16. Роль Таджикистана в ШОС: проблемы и перспективы в контексте вхождение новых стран	ПК-8.	ИПК 8.1 ИПК- 8.2 ИПК-8.3	4 1	Промежуточный контроль Экзамен

Bcero:				
--------	--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Промежуточный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.	Комплект контрольных заданий
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
4.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

по учебной дисциплине «Международные организации»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

1. Обзорная лекция. Мировой политический процесс
2. История развития и характер деятельности международных организаций после второй мировой и в период «холодной войны».
3. Типология МО (МПО, МНПО)
4. ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы
5. Экономические организации системы ООН (ЭКОСОС, ПРООН, ЮНИДО) и ОЭСР
6. Международные валютно-финансовые организации
7. Первые международные организации современного типа
8. Таджикистан в зеркале геополитических, экономических процессов мира
9. Борьба с терроризмом: интеграция сил, возможностей, политических усилий
10. Транснациональные корпорации и международное производство.
11. Международная торговая политика.
12. Долговременные последствия процесса глобализации
13. Обмен информацией. Подведение итогов первой части спецкурса
14. Роль международных организаций» как механизма институционализации интеграционных процесс
15. Международные финансы. Этапы развития международной финансовой системы в конце XIX- XX вв.
16. Роль Таджикистана в ШОС: проблемы и перспективы в контексте вхождение новых стран

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составители _____ **Хакимов М.К., Абдурахмонова Н.Т.**
(подпись)

« ____ » _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

по учебной дисциплине «Международные организации»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

1. Обзорная лекция.
2. Мировой политический процесс.
3. Мировой политический процесс за последнее десятилетие.
4. Место и роль Таджикистана в мировом процессе.
5. Общее представление об интеграции
6. История развития и характер деятельности международных организаций после второй мировой и в период «холодной войны»
7. Типология МО (МПО, МНПО).
8. Современные тенденции развития
9. Основные типы современных МО (международные межправительственные организации, международные неправительственные организации).
10. Динамика МО их развития и взаимовлияния
11. ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы.
12. История создания (международные конференции в Ялте, Думбартон-Оксе и Сан-Франциско).
13. Цели и принципы ООН. Порядок приема в члены организации. Поправки к Уставу ООН. Главные органы ООН.
14. Цели, состав, функции, полномочия, порядок работы и принятия решений Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности Международные организации системы ООН
15. Экономические организации системы ООН (ЭКОСОС, ПРООН, ЮНИДО) и ОЭСР.
16. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС): цели, задачи, членство.
17. Функциональные комиссии и постоянные комитеты.
18. Программа развития ООН (ПРООН): цели и характер деятельности.
19. Международные валютно-финансовые организации (группа Всемирного банка, Международный валютный фонд) Группа Всемирного банка (ВБ)
20. Первые международные организации современного типа.
21. Таджикистан в зеркале геополитических, экономических процессов мира.
22. Борьба с терроризмом: интеграция сил, возможностей, политических усилий.
23. Транснациональные корпорации и международное производство.
24. Международная торговая политика. Классическая теория и ее критика.
25. Долговременные последствия процесса глобализации.
26. Роль международных организаций» как механизма институционализации интеграционных процесс. ООН, ОБСЕ, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНИФЕМ.
27. Международные финансы. Этапы развития международной финансовой системы в конце XIX- XX вв.
28. Роль Таджикистана в ШОС: проблемы и перспективы в контексте вхождение новых стран

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составители _____ Хакимов М.К., Абдурахмонова Н.Т.
(подпись)

« ____ » _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по учебной дисциплине «Международные организации»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные организации»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 1

1. Международные отношения как академическая дисциплина.
2. МО как продукт политической философии Модерна (евроцентризм).

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные организации»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 2

1. Место и роль Таджикистана в мировом процессе.
2. Общее представление об интеграции

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные организации»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 3

1. История развития и характер деятельности международных организаций после второй мировой и в период «холодной войны»
2. Типология МО (МПО, МНПО).

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные организации»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 4

1. Современные тенденции развития
2. Основные типы современных МО (международные межправительственные организации, международные неправительственные организации).

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные организации»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 5

1. История создания (международные конференции в Ялте, Думбартон-Оксе и Сан-Франциско).
2. Цели и принципы ООН. Порядок приема в члены организации. Поправки к Уставу ООН. Главные органы ООН.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные организации»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 6

1. Экономические организации системы ООН (ЭКОСОС, ПРООН, ЮНИДО) и ОЭСР.
2. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС): цели, задачи, членство.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные организации»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 7

1. Функциональные комиссии и постоянные комитеты.
2. Программа развития ООН (ПРООН): цели и характер деятельности.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные организации»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 8

1. Борьба с терроризмом: интеграция сил, возможностей, политических усилий.
2. Транснациональные корпорации и международное производство.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные организации»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 9

1. Роль международных организаций» как механизма институционализации интеграционных процесс. ООН, ОБСЕ, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНИФЕМ.
2. Международные финансы. Этапы развития международной финансовой системы в конце XIX- XX вв.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные организации»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 10

1. «Международная торговая политика. Классическая теория и ее критика.
2. Долговременные последствия процесса глобализации

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные организации»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 11

1. Первые международные организации современного типа.
2. Таджикистан в зеркале геополитических, экономических процессов мира

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные организации»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 12

1. Современные тенденции развития

2. Основные типы современных МО (международные межправительственные организации, международные неправительственные организации)

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные организации»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 13

1. Первые международные организации современного типа.
2. Таджикистан в зеркале геополитических, экономических процессов мира

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные организации»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 14

1. Роль международных организаций» как механизма институционализации интеграционных процесс. ООН, ОБСЕ, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНИФЕМ.
2. Международные финансы. Этапы развития международной финансовой системы в конце XIX- XX вв.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Международные организации»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 15

1. Первые международные организации современного типа.
2. Таджикистан в зеркале геополитических, экономических процессов мира.
3. Борьба с терроризмом: интеграция сил, возможностей, политических усилий.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составители _____ Хакимов М.К., Абдурахмонова Н.Т.
(подпись) «__» _____ 2025 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по учебной дисциплине «Международные организации»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

Утверждено на заседании кафедры

протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Заведующий кафедрой _____

Тестовые задания

1. Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:
А) проблему сохранения окружающей среды;
В) не знаю;
С) Проблему войны и мира можно считать главной международной проблемой в международных отношениях;
D) проблему экологии;
E) проблему терроризма;
2. Каков русскоязычный эквивалент понятию «International relations»?
А) международная политика;
В) Международные отношения;
С) международная политика;
D) дипломатические отношения;
E) межгосударственные отношения;
3. В какой период появилось понятие «International relations»?
А) XVI-XVII вв.;
В) понятие «International relations» появилось в XVIII-XIX вв.;
С) XVII-XVIII вв.;
D) XVI-XVII вв.;
E) XV-XVI вв.;
4. Назовите основных субъектов международной политики:
А) банки;
В) государства;
С) государства, коалиции государств, межправительственные организации;
D) индивиды;
E) не знаю;
5. Что представляет под собой понятие «объект науки»:
А) Под объектом науки понимаются факты, явления и процессы, на которые направлено исследовательское внимание ученых, стремящихся выявить устойчивые и повторяющиеся связи в их развитии, тенденции, вероятный будущий облик и возможности влияния на над в экономических, социальных, политических и (или) иных целях;
В) Под объектом науки понимаются события;
С) Объектом изучения теории международных отношений (ТМО) является сложная социально-политическая реальность;
D) результаты или последствия факторов, событий, потоков и процессов;
E) не знаю;
6. Основные парадигмы в подходах к изучению МО:
А) глобализм. конфликтология. политический реализм;
В) политический реализм, политический идеализм, политический материализм;
С) анархизм. Транснационализм, модернизм;
D) нормативизм. морализм. либерализм;
E) геополитика. постмодернизм. марксизм;
7. Формирование единого мирового хозяйства связано с:
А) Появлением глобального уровня международной политики;
В) окончанием эпохи великих географических открытий;
С) не знаю;
D) развитием экономики;
E) появлением терроризма;
- 8) Уровни МО выделяют на основе классовых и цивилизационных критериев:
А) Внешняя политика государства является продолжением его внутренней политики.;
В) в соответствии с критерием локализации, МО определяются как совокупность соглашений или потоков, пересекающих границы государств (или имеющих возможность такого пересечения);
С) Л. Гумплович утверждал, что внутреннее развитие государства и его история целиком определяются внешними силами и имеют служебную роль по отношению к ним;
D) не существует какого-либо аспекта внутриобщественных отношений, который не был бы, так или иначе связан с МО;
E) с точки зрения Дж. Розенау, результатом изменения в МО является образование международного континуума, символически олицетворяемого такими фигурами, как турист и террорист;
- 9) Международные отношения - это (верное подчеркнуть):

- А) Совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических и др. связей и отношений между государствами и их союзами, между основными классами, социальными, экономическими, политическими силами, организациями и общественными движениями, действующими на международной арене, - т.е. между народами в самом широком смысле слова;
- В) Особый род общественных отношений, выходящих за рамки внутриобщественных взаимодействий и территориальных границ;
- С) Отношения между государствами и межгосударственными организациями, между партиями, компаниями, частными лицами различных государств;
- Д) Совокупность интеграционных связей, формирующих мировое сообщество;
- Е) дипломатические отношения;
- 10) Основные критерии МО базируются на (верное подчеркнуть):
- А) Специфике участников МО;
- В) особой природе МО;
- С) социализации МО;
- Д) не знаю;
- Е) естественном состоянии;
- 11) Выберите верное утверждение
- А) международная политика – это мировая политика глобального масштаба;
- В) Мировая политика – это международная политика глобального масштаба;
- С) термины «международная политика» и «мировая политика» являются синонимами;
- Д) международные отношения часть мировой политики;
- Е) термины «международные отношения» и «дипломатия» являются синонимами;
- 12). Методы и законы Международных отношений
- А) Наука о международных отношениях имеет свой собственный, присущий только ей метод исследования;
- В) Правильные представления о характере и методах деятельности участников международных отношений (МО) гарантируют желаемые результаты во внешней политике;
- С) Универсальным методом изучения МО является системный подход.;
- Д) Одна из главных тенденций (закономерностей) МО - их глобализация (рост взаимозависимости);
- Е) Системный подход есть способ теоретического упрощения объекта науки;
- 13). Парадигма, сторонники которой рассматривают международную политику как анархию, потенциальную «войну всех против всех», называется...
- А) идеализм;
- В) Реализм.;
- С) марксизм;
- Д) модернизм;
- Е) не знаю;
- 14) Международная организация, выступающая в защиту окружающей среды, – это...
- А) ЮНЕСКО;
- В) МВФ;
- С) Гринпис. Международная независимая неправительственная экологическая организация, созданная в 1971 году в Канаде. В поле зрения организации находятся такие проблемы, как глобальное изменение климата и т.д.;
- Д) ВТО;
- Е) не знаю;
- 15) Что такое модернизм (в истории)?:
- А) не знаю;
- В) Модернизм - это направление в искусстве, характеризующееся уходом от предшествующего исторического опыта художественного творчества вплоть до полного его отрицания;
- С) Модернизм (итал. modernismo — «современное течение»; от лат. modernus — «современный, недавний»);
- Д) Данное направление пришло на смену реализму и стало предшественником постмодернизма, завершающий этап его развития датируется 30-ми годами XX века;
- Е) Модернизм (итал. modernismo «современное течение» от лат. modernus «современный, недавний») — основанная на философии позитивизма парадигма искусственного и подконтрольного разуму изменения социальной среды и социальных отношений. Модернистская парадигма была одной из главных цивилизационных парадигм первой половины XX века; во второй половине века она была подвергнута развёрнутой критике;
- 16) Одной из первых классических работ, в которой рассматривался конфликт между народами, была работа древнегреческого историка Фукидида получившая название:
- А) «Спартанский диалог»;
- В) «Афинский диалог»;
- С) «Пелопонесский диалог»;
- Д) «Мелосский диалог» является одной из первых классических работ, в которой рассматривался конфликт между народами;
- Е) не знаю;
- 17). Основными элементами международных систем являются:
- А) транснациональные акторы;
- В) Международные акторы.;
- С) международные актеры;
- Д) сферы общественных отношений;
- Е) индивиды, отдельные личности;
- 18). Пелопонесская война велась между ... :
- А) союзами греческих полисов;

- В) не знаю;
 С) союзами римских полисов;
 D) Пелопонессами и Карфагенянами;
 E) союзами греческих полисов – Делосским, возглавляемым Афинами, и Пелопонесским во главе со Спартой;
- 19). Современная система международных отношений в структурном понимании характеризуется:
 A) равновесностью.
 B) биполярностью;
 C) Многополярностью;
 D) однополюсностью;
 E) универсальностью;
- 20) Парадигма, которая рассматривает международные отношения в контексте принципов права, морали и сотрудничества, полагаясь на разумную природу человека, называется...:
 A) Идеализм;
 B) реализм;
 C) марксизм;
 D) модернизм;
 E) не знаю;
- 21). Среда системы международных отношений...
 A) Среда международной системы - это то, что ее окружает;
 B) Среда - это совокупность внешних воздействий на международную систему;
 C) Международная среда - это совокупность социальных и внесоциальных факторов, воздействующих на международную систему и навязывающих ей определенные принуждения и ограничения.;
 D) Международная среда - это совокупность воздействий, происхождение которых связано с существованием человека и общественных отношений;
 E) Международная среда - это многообразие природного окружения, географических особенностей, распределения естественных ресурсов, существующих естественных границ;
- 22). Три основных подхода к анализу влияния цивилизации на МО рассматривают ее как явление или процесс, связанный:
 A) с теми изменениями в жизни общества, которые вытекают из взаимодействия международных акторов;
 B) с движением общества к универсальным культурным ценностям;
 C) с заимствованием со стороны одних культур ценностей и норм других, более рациональных;
 D) с переходом общества к высшей стадии его развития;
 E) С дихотомией единства и многообразия культур, составляющих социальную ("интрасоциальную") среду МО;
- 23). Что такое «Геополитика»?
 A) "экстрасоциальную" среду МО;
 B) Взаимосвязь между державной политикой государства и той географической средой, в рамках которой она осуществляется.;
 C) псевдонаучный неологизм, служащий для попыток оправдания стремлений к изменению европейского порядка, как оружие в борьбе за власть, пропагандистский инструмент;
 D) аргумент в спорах между государствами по поводу территории, в которых каждая из сторон апеллирует к истории;
 E) совокупность материальных и духовных ресурсов государства, его потенциал, позволяющий ему добиваться своих целей на международной арене;
- 24). В современных условиях роль государства как международного актора ...
 A) возрастает;
 B) снижается;
 C) остается неизменной;
 D) трансформируется;
 E) Приобретает новые черты;
- 25). Цели и средства в МО
 A) всякое рассуждение о национальном интересе таит в себе опасность субъективизма;
 B) Решающая роль в достижении внешнеполитических целей государства принадлежит переговорам;
 C) Баланс сил и баланс интересов;
 D) Внешнеполитическая стратегия есть нахождение соответствия между целями и средствами в деятельности актора на международной арене;
 E) не знаю;
- 26). Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит
 A) Г. Гроцию;
 B) И. Бенхаму является первым ученым введшим термин «международные отношения»;
 C) Н. Маккиавелли;
 D) Д. Ришелье;
 E) Дж. Локку;
- 27). Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.?
 A) Переходный период от биполярной к новой системе международных отношений;
 B) Период Ялтинско-Потсдамской системы;
 C) Период «бархатных революций»;
 D) Период «холодной войны»;
 E) Период «холодной войны»;
28. Практически все межгосударственные отношения Средневековья выглядели как межличностные отношения между монархами. Правильно ли это?
 A) да, все межгосударственные отношения Средневековья выглядели как межличностные отношения между монархами;

- В) нет;
 С) не знаю;
 D) не имею информации на этот счет;
 E) может быть;
- 29). Политическое, идеологическое, экономическое и военно-стратегическое соперничество социалистической и капиталистической систем, сопровождавшееся их ограниченным (локальным) вооруженным противостоянием, называлось...:
 A) конфликт цивилизаций;
 B) Холодная война;
 C) локальный конфликт;
 D) мирное сосуществование;
 E) не знаю;
- 30) Для разработки своих «геополитических осей» наступления на соседние государства и создания «третьего рейха» нацисты в Германии использовали труды...
 A) С. Хантингтона;
 B) З. Бжезинского;
 C) М. Каплана;
 D) Использовали труды К. Хаусхофера;
 E) не знаю;
- 31) Теория, согласно которой государства почти во всех обстоятельствах стремятся к достижению своих национальных интересов, известна как (подчеркнуть верный ответ):
 A) неомарксизм;
 B) политический марксизм;
 C) Политический реализм;
 D) либерализм;
 E) не знаю;
- 32) Основные внешнеполитической стратегии, из которых исходят государства, это... (отметить верный пункт):
 A) не знаю;
 B) экспансионизм, приспособление, альтруизм, статус-кво;
 C) умиротворение, статус-кво, экспансионизм, сдерживание;
 D) Политический реализм, сдерживание, приспособление, статус-кво.;
 E) агрессивные действия;
- 33) Основные элементы национального интереса (подчеркнуть):
 A) Экономическое благополучие; национальная безопасность;
 B) благоприятная внешняя среда;
 C) моральный тонус общества;
 D) баланс сил;
 E) военная сила;
- 34) Кто из ниженазванных ученых и политических деятелей может быть отнесен к политическим реалистам:
 A) М. Каплан, Р. Арон, Бжезинский, Дж. Буш, Г. Киссинджер;
 B) В. Вильсон;
 C) К. Райт;
 D) Р. Нибур;
 E) М. Горбачев;
35. Сила как цель и средство в международных отношениях по Моргентау:
 A) он разделял понятия "сила" и "власть";
 B) Моргентау придерживался поведенческого понимания силы.;
 C) МО - это совокупность силовых отношений;
 D) Баланс сил - объективная основа международной безопасности;
 E) не знаю;
- 36) Принципиальный механизм поддержания стабильности в МО известен, как... (отметить верный/в пункт/ы):
 A) Баланс сил.;
 B) биполярная система;
 C) структурное равновесие МГО;
 D) баланс интересов;
 E) геостратегическая ситуация;
- 37) полагают, что современные изменения в сфере транспорта, связи, информации сделали национальное государство неэффективным орудием достижения собственной безопасности и обеспечения благосостояния своих граждан:
 A) Глобалисты;
 B) анархисты;
 C) монархисты;
 D) реалисты;
 E) не знаю;
- 38) Основные трактовки силы... (отметить верный пункт):
 A) атрибутивная, геостратегическая, поведенческая;
 B) атрибутивная, военно-инструментальная, поведенческая;
 C) Атрибутивная, военно-ресурсная, военно-инструментальная.;
 D) атрибутивная, социальная, поведенческая;
 E) атрибутивная, оборонительная, геостратегическая;

- 39). Термин «геополитика» впервые в научный оборот ввел:
А) Хантингтон;
В) А. Дугин;
С) Ф. Фукуяма;
D) Р. Челлен, шведский ученый, который считается одним из величайших геополитиков всех времен;
Е) не знаю;
- 40) Означает ли нравственное и правовое единство тождественности международного права и международной морали:
А) может, фиксированный и институциональный характер права;
В) да;
С) может быть, потому что многие нормы нравственности похожи друг на друга;
D) Нет, в одних принципах преобладают юридические элементы (например, в принципе суверенного равенства государств), в других — элементы моральные (например, в принципе сотрудничества);
Е) мораль неприменима к политике;

Критерии оценивания по тестовым заданиям:

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «2» - за менее 50% правильно выполненных заданий;
«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий;
«4» - за 70-90% правильно выполненных заданий;
«5» - за правильное выполнение более 90% заданий.

Составители _____ Хакимов М.К., Абдурахмонова Н.Т.
(подпись)

«___» _____ 2025 г.