

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Декан факультета экономики и управления

к.ф.-м.н., доцент Расулов Н.С.

«29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление качеством на основе международных стандартов»
Направление подготовки - 38.04.02 «Международный менеджмент»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №970 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Менеджмент»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

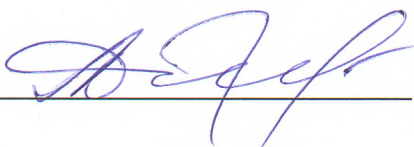
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» протокол № 1 от 28.09.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол № 1 от 29.09.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент  Абдулаева М.Р.

Зам. пред. УМС факультета к.э.н., доцент  Шодиева Т.Г.

Разработчик д.э.н., проф.  Амонова Д.С.

Разработчик от организации
руководитель отдела HR ООО «55 Group»  Шоев С.

Расписание занятий (осенний семестр)

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	практические занятия и КСР		
Амонова Д.С.	Пятница 15.40-17.00	Пятница 15.40-17.00	Пятница 8.00-17.00	кафедра менеджмента и маркетинга, 326 и 2126

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Управление качеством на основе международных стандартов» дает представление о закономерных свойствах продуктов и услуг и их качества, формирует знания и ключевые навыки в выборе подходов к управлению качеством, развивает способность различать виды товаров и услуг, а также их характеристики, открывает возможности использования успешного опыта решения проблем управления качеством на основе международных стандартов.

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистрантов представления о компетентности по обширному кругу вопросов и современных методов управления качеством, в том числе на основании совокупности современных международных стандартов с возможностью их дальнейшего применения на конкретных предприятиях и организациях.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

В результате изучения данного курса предполагается изложить основные понятия управления качеством на основе международных стандартов, в процессе которого входит рассмотрение ряда вопросов:

- этапы становления и развития систем менеджмента качества;
- особенности основных этапов развития документированных систем обеспечения качества;
- основатели и основные исследователи теории менеджмента качества;
- принципы совершенствования качества и модели управления качеством;
- принципы, на которых базируется концепция TQM.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (общекультурные - ОК, общепрофессиональные - ОПК и профессиональные – ПК).

Таблица 1.

Инди- катор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИУК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Реферат, ЭССЕ, письменная работа

ПК-2	Способность руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ИПК-2.1. Знает методы, способы и инструменты управления персоналом, а также системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала, нормы этики делового общения, основы административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц, локальные, нормативные акты организации в области управления персоналом и порядок заключения договоров (контрактов). ИПК-2.2. Умеет организовывать работу персонала структурного подразделения, создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения, соблюдать нормы этики делового общения. Способен применять методы управления межличностными отношениями, формировать команду, развивать лидерство и исполнительность, выявлять таланты, определить удовлетворённость работой, а также создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения. ИПК-2.3. Владеет разработкой планов, программ, процедур в управлении персоналом, а также разработкой предложений по обеспечению персонала формированием систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративными социальными программами и социальной политики, а также разработкой предложений о затратах и формированию бюджета на персонал.	Реферат, ЭССЕ, письменная работа
ПК-3	Способность организовывать работу по внешнеэкономической деятельности	ИПК-3.1. Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, методы и основы внешнеэкономической информации системного анализа, основы бизнес-планирования, маркетинг и особенности ценообразования, этику делового общения и правила ведения переговоров, документооборот внешнеторговых сделок, а также английский язык (пороговый продвинутый уровень B2). ИПК-3.2. Умеет осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, вести деловую переписку с иностранными партнерами, выявлять интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений, рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации, готовить предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации. ИПК-3.3. Владеет получением и анализом информации о реализации внешнеторговых контрактов, обработкой полученных данных,	Реферат, ЭССЕ, письменная работа

		информации и документов о потенциальных партнерах для заключения внешнеторгового контракта, подготовкой предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации, подготовкой предложений по развитию внешнеэкономической деятельности организации.	
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление качеством на основе международных стандартов» применяются различные **формы и методы** - лекции, практические занятия, решение задач, подготовка докладов, рефератов, дискуссии, деловые игры, мозговая атака, текущая самостоятельная работа, которая осуществляется решением ситуационных задач по соответствующей теме, подготовкой рефератов, конспектированием отдельных тем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Данный курс дает представление о закономерных свойствах перемен в организациях как естественных целостностях, формирует знания и ключевые навыки в выборе подходов к управлению изменениями, развивает способность различать напряженные ситуации в организациях, открывает возможности использования успешного опыта решения проблем в ходе развивающих изменений. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПП, указанными в нижеследующей таблице.

Таблица 2.

№ п/п	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Психология высшей школы	1	Б1.О.03
2.	Иностранный язык	1	Б1.О.04
3.	Методы исследований в менеджменте	1	Б1.О.07
4.	Международный бизнес	1	Б1.В.03
5.	Управление персоналом в предприятиях со смешанным капиталом	1	Б1.В.05
6.	Теория организации и организационное поведение	1	Б1.В.08
7.	Digital-маркетинг	1	Б1.В.ДВ.02.01
8.	Введение в стратегический маркетинг	1	Б1.В.ДВ.02.02
9.	Информатика и системы искусственного интеллекта	2	Б1.О.05
10.	Управленческая экономика	2	Б1.О.06
11.	Национальная экономика (продвинутый курс)	2	Б1.В.02
12.	Международные валютно-кредитные отношения	2	Б1.В.04
13.	Этика делового общения	2	Б1.В.07
14.	Инвестиционный менеджмент (продвинутый курс)	3	Б1.В.06
15.	Международный маркетинг (продвинутый курс)	3	Б1.В.09

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-13, указанных в таблице 2. Дисциплины 14-15 изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные параллельные» знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Управление качеством на основе международных стандартов» составляет 5 зачетных единиц (180 часов), из которых лекции - 10 часов, практические занятия - 18 часов, КСР - 40 часов, самостоятельная работа - 85 часов, контроль – 27 часов. Экзамен - 3-й семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Основные понятия управления качеством. Категории качества (2 ч.).

Качество как философская, прагматическая и социально-экономическая категория. Взаимосвязь всеобщего управления качеством с другими управленческими дисциплинами. Качество как объект управления. Качество и надежность. Качество, ценность и стоимость, их влияние на удовлетворенность потребителя.

Тема 2. Конкурентоспособность и качество (2 ч.).

Понятие конкурентоспособности продукции. Показатели конкурентоспособности продукции. Факторы, влияющие на конкурентоспособность. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности.

Тема 3. Показатели, признаки и методы оценки качества продукции (2 ч.).

Уровень качества продукции. Классификации показателей качества продукции. Содержание анализа качества продукции и применяемые инструменты контроля качества. Методы оценки качества продукции.

Тема 4. Стандартизация, сертификация, международные стандарты ИСО серии 9000 (2 ч.).

Стандартизация как элемент всеобщего управления качеством. Международные стандарты ИСО серии 9000. Сертификация продукции и систем менеджмента качества.

Тема 5. Теоретические основы всеобщего управления качеством (TQM) (2 ч.).

Принципы TQM. Основные концепции TQM. Международные особенности TQM. Особенности внедрения систем менеджмента качества в РФ и РТ. Премии в области качества.

3.2. Структура и содержание практической части курса

Занятие 1. Основные понятия управления качеством (2 ч.).

1. Качество как философская, прагматическая и социально-экономическая категория.
2. Взаимосвязь всеобщего управления качеством с другими управленческими дисциплинами. Качество как объект управления. Качество и надежность. Качество, ценность и стоимость, их влияние на удовлетворенность потребителя.

Занятие 2. Категории качества (2 ч.).

1. Качество как объект управления.
2. Качество и надежность.
3. Качество, ценность и стоимость.

Занятие 3. Конкурентоспособность и качество (2 ч.).

1. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции.
2. Факторы, влияющие на конкурентоспособность.
3. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности.

Занятие 4. Показатели и признаки оценки качества продукции (2 ч.).

1. Уровень качества продукции.
2. Классификации показателей качества продукции.

Занятие 5. Методы оценки качества продукции (2 ч.).

1. Содержание анализа качества продукции
2. Применяемые инструменты контроля качества.
3. Методы оценки качества продукции.

Занятие 6. Стандартизация и сертификация продукции (2 ч.).

1. Стандартизация как элемент всеобщего управления качеством.
2. Сертификация продукции и систем менеджмента качества

Занятие 7. Международные стандарты ИСО серии 9000 (2 ч.).

1. Особенности международных стандартов.
2. Применение на практике международных стандартов ИСО серии 9000

Занятие 8. Теоретические основы всеобщего управления качеством (TQM) (2 ч.).

1. Принципы TQM. Основные концепции TQM.
2. Международные особенности TQM.

Занятие 9. Внедрение систем менеджмента качества на практике (2 ч.).

1. Особенности внедрения систем менеджмента качества в РФ и РТ.
2. Премии в области качества.

3.3. Структура и содержание КСР

Тема 1. Основные понятия управления качеством. Категории качества (8 ч.).

Занятие 1. Качество как философская, прагматическая и социально-экономическая категория (2 ч.).

Занятие 2. Взаимосвязь всеобщего управления качеством с другими управленческими дисциплинами (2 ч.).

Занятие 3. Качество как объект управления: качество и надежность (2 ч.).

Занятие 4. Качество, ценность, стоимость, их влияние на удовлетворенность потребителя (2 ч.).

Тема 2. Конкурентоспособность и качество (8 ч.).

Занятие 5. Понятие конкурентоспособности продукции (2 ч.).

Занятие 6. Показатели конкурентоспособности продукции (2 ч.).

Занятие 7. Факторы, влияющие на конкурентоспособность (2 ч.).

Занятие 8. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности (2 ч.).

Тема 3. Показатели, признаки и методы оценки качества продукции (8 ч.).

Занятие 9. Уровень качества продукции (2 ч.).

Занятие 10. Классификации показателей качества продукции (2 ч.).

Занятие 11. Содержание анализа качества продукции и применяемые инструменты контроля качества.

Занятие 12. Методы оценки качества продукции (2 ч.).

Тема 4. Стандартизация, сертификация, международные стандарты ИСО серии 9000 (8 ч.).

Занятие 13. Стандартизация как элемент всеобщего управления качеством (2 ч.).

Занятие 14. Международные стандарты ИСО серии 9000 (2 ч.).

Занятие 15. Сертификация продукции и услуг (2 ч.).

Занятие 16. Особенности систем менеджмента качества (2 ч.).

Тема 5. Теоретические основы всеобщего управления качеством (TQM) (8 ч.).

Занятие 17. Принципы TQM (2 ч.).

Занятие 18. Основные концепции TQM (2 ч.).

Занятие 19. Международные особенности TQM. Премии в области качества (2 ч.).

Занятие 20. Особенности внедрения систем менеджмента качества в РФ и РТ (2 ч.).

Таблица 3.

№№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Лите ра тура
III семестр					
		Лек.	Пр.	КСР	
1.	Тема 1. Основные понятия управления качеством. Категории качества 1.1. Качество как философская, прагматическая и социально-экономическая категория. 1.2. Качество как объект управления. 1.3. Качество, ценность и стоимость, их влияние на удовлетворенность потребителя. Темы рефератов. Качество как философская, прагматическая и социально-экономическая категория. Качество как объект управления. Качество, ценность и стоимость, их влияние на удовлетворенность потребителя.	2	4	8	1-6

2.	Тема 2. Конкурентоспособность и качество 2.1. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции. 2.2. Факторы, влияющие на конкурентоспособность. 2.3. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности. Темы рефератов. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции. Факторы, влияющие на конкурентоспособность. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности.	2	4	8	1-6
3.	Тема 3. Показатели, признаки и методы оценки качества продукции 3.1. Уровень качества продукции и его классификации показателей. 3.2. Содержание анализа качества продукции и применяемые инструменты контроля качества. 3.3. Методы оценки качества продукции. Темы рефератов. Уровень качества продукции и его классификации показателей. Содержание анализа качества продукции и применяемые инструменты контроля качества. Методы оценки качества продукции	2	4	8	1-6
4.	Тема 4. Стандартизация, сертификация, международные стандарты ИСО серии 9000 4.1. Стандартизация как элемент всеобщего управления качеством. 4.2. Международные стандарты ИСО серии 9000. 4.3. Сертификация продукции и систем менеджмента качества. Темы рефератов. Стандартизация как элемент всеобщего управления качеством. Международные стандарты ИСО серии 9000. Сертификация продукции и систем менеджмента качества.	2	4	8	1-6
5.	Тема 5. Теоретические основы всеобщего управления качеством (TQM) 5.1. Принципы и основные концепции TQM. 5.2. Международные особенности TQM. 5.3. Особенности внедрения систем менеджмента качества в РФ и РТ. Темы рефератов. Принципы и основные концепции TQM. Международные особенности TQM. 5.3. Особенности внедрения систем менеджмента качества в РФ и РТ.	2	4	8	1-6
	Итого по семестру	10	18	40	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление качеством на основе международных стандартов» включает в себя следующие разделы.

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию.
2. Характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.
3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 4.

№ п/п	Объем СР, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов СР	Форма контроля
1.	5	Качество как философская, прагматическая и социально-экономическая категория.	Реферат	Опрос
2.	6	Качество как объект управления.	ЭССЕ	Опрос, защита своих позиций
3.	6	Качество, ценность и стоимость, их влияние на удовлетворенность потребителя.	Письменная работа	Опрос
4.	5	Понятие и показатели конкурентоспособности продукции.	Реферат	Опрос
5.	6	Факторы, влияющие на конкурентоспособность.	ЭССЕ	Опрос, защита своих позиций
6.	6	Взаимосвязь качества и конкурентоспособности.	Письменная работа	Опрос
7.	5	Уровень качества продукции и его классификации показателей.	Реферат	Опрос
8.	6	Содержание анализа качества продукции и применяемые инструменты контроля качества.	ЭССЕ	Опрос, защита своих позиций
9.	6	Методы оценки качества продукции.	Письменная работа	Опрос
10.	5	Стандартизация как элемент всеобщего управления качеством.	Реферат	Опрос
11.	6	Международные стандарты ИСО серии 9000.	ЭССЕ	Опрос, защита своих позиций
12.	6	Сертификация продукции и систем менеджмента качества.	Письменная работа	Опрос
13.	5	Принципы и основные концепции TQM	Реферат	Опрос
14.	6	Международные особенности TQM.	ЭССЕ	Опрос, защита своих позиций
15.	6	Особенности внедрения систем менеджмента качества в РФ и РТ.	Письменная работа	Опрос

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Агарков, А.П. Управление качеством: учебник/А.П. Агарков. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2020. – 204 с.
2. Андерсен Б. Бизнес-процессы: инструменты для совершенствования. М.: Стандарты и качество, 2012. – 272 с.
3. Веснин В.Р. Основы управления качеством на основе международных стандартов М., 2007. - 282 с.
4. Масленников В.Г. Теория перемен. Опыт соединения древнего и современного знания. - М.: Глобус, 2014. – 362 с.
5. Сорокин А.В. Управление качеством: уч. пос. для напр. «Менеджмент». изд. 2-е доп. и исп./РИИ, Рубцовск, 2021. – 106 с.
6. Управление качеством на основе международных стандартов. Учебник/А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2014. — 304 с.

б) дополнительная литература

7. Михеева, Е.Н. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Михеева, М.В. Сероштан. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 531 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56324
8. Обзор журнала «Качество. Инновации. Образование»//Режим доступа: <http://www.quality-journal.ru>
9. Обзор РИА «Стандарты и качество»//Режим доступа: <http://www.riastk.ru>
10. Практический менеджмент качества//Режим доступа: <http://www.pqmonline.com>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основой обучения в магистратуре являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия, а также внеаудиторные - КСР и СРС по изучению теоретических основ, рассмотрению конкретных ситуаций, решению примеров и задач.

В частности, лекции строятся на базе основных аспектов, структура которых указана в разделе содержания тем данной программы, на практических занятиях проводится опрос по заранее составленным контрольным вопросам, изученных на лекциях и самостоятельно подготовленных вопросов, в процессе КСР и СРС рассматриваются и обсуждаются конкретные ситуации, решаются примеры и задачи.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия и КСР, магистранты должны самостоятельно рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать конкретные примеры и задачи из практической деятельности международных предприятий, организаций, фирм, компаний. Наблюдая за участием и поведением магистрантов на практических занятиях и КСР, преподаватель сможет оценить уровень усвоения ими той или иной темы. Также периодически проводя промежуточные контрольные занятия методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень знаний магистрантов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов по изучению данной дисциплины.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания и изучения дисциплины на факультете экономики и управления РТСУ имеются необходимое количество компьютерных классов, которые обеспечены электронными досками. Кроме того, можно воспользоваться имеющимися техническими средствами

1. Мультимедиа проектор
2. Экран настенный
3. Интерактивная доска
4. Акустическая система

5. Персональный компьютер и ноутбук
6. Программные средства
7. Интернет-ресурсы

В начале изучения дисциплины магистрантам предоставляется список основной рекомендуемой литературы по предмету, а дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях магистрантам кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях и КСР магистрант получает задание с указанием последовательности его выполнения. Степень усвоения теоретического материала, практических вопросов и индивидуальных заданий, решений задач проверяется промежуточным контролем и зачетом. Самостоятельная работа магистранта проводится в виде подготовки конспектов и рефератов по отдельным темам дисциплины, решением задач, ситуаций и тестов.

Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РТСУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации экзамен

Промежуточные аттестации осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
А	10	95-100	Отлично
А-	9	90-94	

B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.