

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СИСТЕМНОЙ ГРАМОТНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература в полиэтнической среде» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует NOT DEFINED. Дисциплина состоит из 4 разделов и 21 тема и направлена на изучение фонетического, лексико-фразеологического, морфологического и синтаксического уровней системы современного русского языка в функциональном аспекте.

Целью освоения дисциплины является следующее: - расширение знаний учащихся о взаимодействии языковых элементов в процессе их функционирования; - овладение произносительными, лексическими, словообразовательными и грамматическими нормами литературного языка; - развитие навыков анализа, выбора и использования языковых единиц в условиях учебной, научной и профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды	ПК-1.1 Знает требования к содержанию, структуре, результатам освоения, условиям реализации образовательных программ по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования; ПК-1.2 Владеет навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиэтнической среды;
ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа	ПК-2.1 Знает современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа; ПК-2.2 Владеет навыками обучения русскому языку и литературе на основе использования современных методик и технологий, понимает специфику их применения в образовательных организациях различного типа;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды		Педагогическая практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (Вуз-Партнер); Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде**; Речевые контакты в полиязычном обществе**; Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза**; Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)**; Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде; Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы; Иностранный язык;
ПК-2	Способен применять современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях различного типа		Преподавание литературы в полиэтнической и поликультурной среде; Методика преподавания русского языка (как родного) и литературы; Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)**; Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза**; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		1	2
Контактная работа, ак.ч.	68	34	34
Лекции (ЛК)	34	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	103	56	47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45	18	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Функциональная морфология	1.1	Предмет и задачи функциональной грамматики. Понятие функции в функциональной грамматике. Общая функция грамматики в системе языка. Понятие функциональной единицы языка и её функционального диапазона.	ЛК
		1.2	Понятие морфологии и её функциональных единиц. Предмет изучения морфологии. Типы функциональных единиц морфологии. Функциональная классификация морфологических категорий. Системная организация морфологических категорий. Понятие частей речи и их классификация.	ЛК, СЗ
		1.3	Функции лексико-грамматических разрядов словоформ существительных, прилагательных, местоимений и числительных.	ЛК, СЗ
		1.4	Функции лексико-грамматических разрядов словоформ глаголов. Функции словоформ категории вида. Функции словоформ категории времени. Функции словоформ категории лица. Функции словоформ категории наклонения. Функции словоформ категории залога. Функции причастий и деепричастий, их словоформ.	ЛК, СЗ
		1.5	Функциональная типология наречий, числительных, служебных частей речи и междометий.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Функциональный синтаксис	2.1	Синтаксис в функциональном аспекте. Основные тенденции развития синтаксической теории русского языка на современном этапе.	ЛК, СЗ
		2.2	Словосочетание и предложение как основные единицы конструктивного синтаксиса. Предложение и его признаки.	ЛК, СЗ
		2.3	Функционально-семантические типы простого предложения: повествовательные, побудительные и оптативные.	ЛК, СЗ
		2.4	Определение и классификация членов предложения.	ЛК, СЗ
		2.5	Функционально-семантические типы односоставных предложений в русском языке.	ЛК, СЗ
		2.6	Функционально-семантические типы номинативных предложений в русском языке.	ЛК, СЗ
		2.7	Осложненное предложение как специфическая категория синтаксической системы.	ЛК, СЗ
		2.8	Сложноподчиненное предложение.	ЛК
		2.9	Сложносочиненное предложение и его виды.	СЗ
Раздел 3	Системная грамотность: принципы обучения орфографии	3.1	Формирование понятия структуры слова. Развитие умения вычленять морфологические единицы и определять их значение	ЛК, СЗ
		3.2	Учет связи словообразования и словоизменения при объяснении правил русской орфографии	ЛК, СЗ
Раздел 4	Методика развития системной грамотности: грамматико-семантический аспект	4.1	Проблемы формообразования различных частей речи: - система падежных окончаний существительных, прилагательных, местоимений и числительных;	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			- кратких прилагательных; - глаголов несовершенного вида, приставочных глаголов движения; - причастий и деепричастий.	
		4.2	Выражение субъектно-объектных отношений: - семантические группы глаголов с частицей -ся; - активные и пассивные конструкции.	ЛК, СЗ
		4.3	Выражение определительных отношений. Активные и пассивные причастия.	ЛК, СЗ
		4.4	Выражение предикативных отношений: - значение и употребление глаголов НСВ и СВ; - значение и употребление глаголов движения.	ЛК, СЗ
		4.5	Выражение темпоральности (временных отношений), каузальности (причинно-следственных отношений), целевых и уступительных отношений, реальных и ирреальных условных отношений в простом и сложном предложении.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические средства мультимедиа презентаций (компьютер/ноутбук, экран, проектор), доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	Технические средства мультимедиа презентаций (компьютер/ноутбук, экран, проектор), доска

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бондарко А.В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. - М.: Книжный дом "Либроком", 2016.- 208 с.
2. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. - Л.: 1984.
3. Функциональная грамматика русского языка: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.]; под редакцией С. М. Колесниковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 421 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12882-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518769>
4. Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. – М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2011. – 568 с.
5. Шелякин М.А. Функциональная грамматика русского языка / М.А. Шелякин. - Москва : Рус. яз., 2001. - 287, [1] с.; 22 см.; ISBN 5-200-03024-2

Дополнительная литература:

1. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511359> (дата обращения: 16.01.2024).
2. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511876> (дата обращения: 16.01.2024).
3. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511877> (дата обращения: 16.01.2024).
4. Все правила русского языка / И.М. Гиндлина. - Москва: АСТ: Астрель, 2012.- 639 с.
5. Сборник упражнений по орфографии: учебно-методическое пособие с логическими шагами [Текст] / М. А. Брагина, Е. А. Золотых, В. П. Синячкин, Н. Л. Синячкина. - Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2012. - 104 с.; 29 см.; ISBN 978-5-209-04428-4
6. Синячкин В. П. Формирование языкового сознания учащегося в процессе изучения русской орфографии // Филологический класс. 2009. №21. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-yazykovogo-soznaniya-uchaschegosya-v-protssesse-izucheniya-russkoj-ortografii> (дата обращения: 04.12.2023).
7. Лекант П.А. и др. Сборник упражнений по современному русскому языку. - М.: Дрофа, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Функциональная грамматика русского языка и методика развития системной грамотности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры русского
языка РТСУ

Должность, БУП

Подпись

Салимов Рустам
Давлатович

Фамилия И.О.

доцент кафедры русского языка
4

Должность, БУП

Подпись

Варламова Ирина
Юрьевна

Фамилия И.О.

доцент кафедры русского языка
4

Должность, БУП

Подпись

Будильцева Марина
Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка 4

Должность БУП

Подпись

Калинина Юлия
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
русского языка 4

Должность, БУП

Подпись

Калинина Юлия
Михайловна

Фамилия И.О.

