

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент Валиева З.А.
« 16 » « 08 » 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи
второго иностранного языка»

Направление подготовки – 45.03.02. «Лингвистика»
(Немецкий язык)

Профиль подготовки: «Теория и методика иностранных языков и культур»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Практика устной и письменной речи второго иностранного
языка» (Английский язык)

№ п/п	Контролируемые разде- лы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы дости- жения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество те- стовых заданий /вопросов к эк- заммену/зачету /зачету (с оцен- кой)	Другие оценочные средства Вид
1	Тема 1. Lesson 13. The Present Perfect Tense, Vocabulary notes p 182, Ex. 98 p. 487, ex. 99-100 p.488,	УК-4 - Способность осуществлять деловую ком- муникацию в устной и пись- менной формах на государ- ственном язы- ке Российской Федерации и иностранном языках;	ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно- приемлемы стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	5	Устный опрос (уст- ные темы) Задания на чтение (аудирование) Применение лексико- грамматических за- даний
2	Тема 2. Text "A student's day", Home reading; Working on words;	УК-4	ИУК-4.2. Использует информационно- коммуникационные технологии при поис- ке необходимой ин- формации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государ- ственном и иностран- ном (-ых) языках	5	Устный опрос (уст- ные темы) Задания на чтение (аудирование) Применение лексико- грамматических за- даний
3	Тема 3. Table № 1 p 176, Topical vocabulary p 182, Выполнение лексико- грамматических упражнений;	УК-4	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку, учиты- вая особенно-ти стилистики офици- альных писем, социо- культурные различия в формате корреспонден- ции на государ- ственном и иностран- ном (-ых) языках	5	Письменные задания тренировочного ха- рактера (лексико- грамматиче- ские задания, рабо- та по карточкам, до- машнее задание) За- дание на чтение
4	Тема 4. Text "My daily programme", Homereading Topical vo- cabulary Speaking on a topic	УК-4	ИУК-4.4. Умеет ком- муникативно и куль- турно приемлемо ве- сти устные деловые разговоры на государ- ственном и иностран- ном (-ых) языках	5	Собеседование Устный опрос (устная тема) Собеседование Устный опрос (устная тема) Контрольные задания
5	Тема 5. Speak on the topic; Выполнение лексико- грамматических упражнений;	УК-6	ИУК-6.1. Применяет знание о своих ресур- сах и их пределах (личностных, ситуа- тивных, временных и т.д.), для успешного выполнения поручен- ной работы.	5	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание;

	vocabulary Speaking on a topic		деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках		Устный опрос (устная тема) Контрольные задания
5	Тема 5. Speak on the topic; Выполнение лексико- грамматических упражнений;	УК-6	ИУК. 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пре- делах (личностных, ситуативных, вре- менных и т.д.), для успешного выпол- нения порученной работы	5	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание;
	Тема 6. Lesson 14. Vocabulary notes; Выполнение лексико- грамматических упражнений; Homereading;	УК-6	ИУК. 6.2. Понимает важность пла- нирования перспек- тивных целей соб- ственной деятель- ности с учетом условий, средств, личностных воз- можностей; этапов карьерного роста, временной перспек- тивы развития дея- тельности и требо- ваний рынка труда	5	Круглый стол; Дискуссия;
	Тема 7. Text: Our university; Выполнение лексико- грамматических упражнений	УК-6	ИУК. 6.3 Реализует намеченные це-ди деятельности с уче- том условий, средств, личност- ных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы разви- тия деятельности и требований рынка труда	5	Дискуссия; полемика, диспут, дебаты;
	Тема 8. Text: A telephone call; выполнение лек- сико-грамматических упражнений. Test paper. Lessons 13-14.	УК-6	ИУК. 6.4. Критиче- ски оценивает эффективность ис- пользования време- ни и других ресур- сов при решении поставленных задач, а также относитель- но полученного ре- зультата	5	Рабочая тетрадь; Эссе;
	Тема 9. Lesson 15. Text: Seasons and weather; Выполнение лексико- грамматических упражнений;	УК-6	ИУК. 6.5 Демон- стрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения но- вых знаний и навыков	5	Презентации.

	Homereading;				
10	Тема 10. Vocabulary notes p. 220- 221; Ex. 1-6 p. 216-218.	ОПК-1	ИОПК 1.3. Адек- ватно применяет понятийный аппа- рат изучаемой дис- циплины, соблюде- ет основные осо- бенности научного стиля в устной и письменной речи	5	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание
11	Тема 11. The Future Indefinite Tense; Ex. 14-17 p.226-227. Homereading	ОПК-1	ИОПК 1.4 3.1. Адекватно ин- терпретирует коммуникативные цели высказыва- ния, полно выяв- ляет релевантную информацию, адекватно иден- тифицирует при- надлежность вы- сказывания к офи- циальному, нейтральному и неофициальному регистрам обще- ния	5	Дискуссия; полемика, дис- пут, дебаты;
12	Тема 12. The Future Continuous Tense; Text: Weather talk;	ОПК-1	ИОПК 3.2. Кор- ректно передает семантическую информацию, а также стилистиче- скую и культур- ную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и пись- менной комму- никации.	5	Рабочая тетрадь; Эссе;
13	Тема 13. To be able in the fu- ture indefinite tense; Homereading;	ОПК-1	ИОПК 3.3. Адек- ватно использует лексико- грамматические и фонетические средства органи- зации целого тек- ста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или	5	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание Презентации

			письменного высказывания.		
4	Тема 14. To have + infinitive in the future indefinite tense,	ОПК-1	ИОПК 3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	5	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание;
5	Тема 15. Adverbial clauses of time and condition. Выполнение лексико-грамматических упражнений,	ОПК-3	ИОПК 3.1. ИОПК 3.2. ИОПК 3.3. ИОПК 3.4.	5	Дискуссия; полемика, диспут, дебаты
16	Тема 16. Lesson 20 Vocabulary notes Lex -gram/ex-s	ОПК-4	ИОПК 4.1 ИОПК 4.2. ИОПК 4.3. ИОПК 4.4.	5	Рабочая тетрадь; Эссе; Кейс-задание;
				100	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Практика устной и письменной речи второго иностранного языка»

5 Семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	12	Balzac as a handwriting expert Ex. 98 p. 487, ex. 99-100 p.488	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Письменные лексико-грамматические задания
2.	12	The smoking chimneys, Ex. 102-103, p. 489;	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Тест
3.	12	Mark Twain and the critic Ex. 101 p 488;	Выполнение лексико-грамматических упраж-	Реферат

		ex. 104 p 489; Ex. 105 p 490, ex. 12 (f, b, c) p.188;	нений	
4	12	Ex. 10, 11, p. 187; Ex. 19 (a, b) p 190; Ex. 21 p 192 (a, b);	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Контрольная работа
5.	12	Planning a holiday, Ex. 24-26 p. 193;	Выполнение грамматических упражнений	Презентация
6.	12	A street in London, p. 198-202 ex. 20 p. 208 ex. 26 p. 209;	Выполнение грамматических упражнений	Тест
7.	12	Models 1,2 ex 18, 19 p.207;	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Контрольная работа
8.	12	Models p.206 ex 27 p.210 Text Ex. 9 p. 210-211;	Лексико-грамматические упражнения	Тест
	Всего: 96ч.			

6 Семестр

1.	6	The dumb beggar Pictures ex 123 – 125 p. 498-499;	Выполнение грамматических упражнений	Письменные грамматические задания
2.	6	At the theatre Ex. 126-128 p. 500;	Выполнение грамматических упражнений	Тест
3.	5	The bell boy; Ex. 129 p. 500;	Выполнение грамматических упражнений	Реферат
4.	6	Ex. 18-20 p. 227-228;	Выполнение грамматических упражнений	Контрольная работа
5.	5	The Tailor and the dressmaker; Ex. 130 p.501;	Выполнение грамматических упражнений	Письменные грамматические задания
6.	6	A visit to London Ex. 108-111-112;	Выполнение лексико-грамматических упраж-	Тест

		p.492-493,	нений	
7.	5	Ex. 113-115-112-116-117 p.495-496;	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Контрольная работа
8	6	Ex. 131-132 p.502 Ex. 133 - p.503;	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Презентация
	Всего: 45ч.			

Форма оформления, согласования и утверждения
комплекта зачётных материалов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет
Факультет иностранных языков
Кафедра Английского языка (межфак)
 по дисциплине «Практика устной и письменной речи 2-ого иностранного языка»
 по направления подготовки бакалавриат – 45.03.02. «Лингвистика»
 «Немецкий язык»
 (очная форма обучения)
Билет № 1

1. Read the text. (320 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines)

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
 протокол № 1 от 26.08.2025 г.
 Зав. кафедрой *Валиева З.А.*

1. Образец текста

The Miracle

Charlie entered the shop and laid the damp fifty pence on the counter. 'One Wonka's Whipple-Scrumptious Fudge Mallow Delight,' he said, remembering how much he had loved the one he had on his birthday. The man behind the counter looked fat and well-fed. He had big lips and fat cheeks and a very fat neck. The fat around his neck bulged out all around the top of his collar like a rubber ring. He turned and reached behind him for the chocolate bar, and then he turned back again and handed it to Charlie. Charlie grabbed it and quickly tore off the wrapper and took an enormous bite. Then he took another... and another... and oh, the joy of being able to cram large pieces of something sweet and solid into one's mouth! The sheer blissful joy of being able to fill one's mouth with rich solid food! 'You look like you wanted that one, sonny,' the shopkeeper said pleasantly. Charlie nodded, his mouth bulging with chocolate. The shopkeeper put Charlie's change on the counter. 'Take it easy,' he said. 'It'll give you a tummy-ache if you swallow it like that without chewing.' Charlie went on wolfing the chocolate. He couldn't stop. And in less than half a minute, the whole thing had disappeared down his throat. He was quite out of breath, but he felt marvelously, extraordinarily happy. He reached out a hand to take the change. Then he paused. His eyes were just above the level of the counter. They were staring at the silver coins lying there.

2. Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. Passive Voice | 3. Complex Object |
| 2. Sequence of Tense | 4. Gerund |

5. Present Perfect Continuous Tense
6. Participle
7. Indirect Speech

Список разговорных тем (топики) к зачёту:

1. Learning languages
2. London
2. Moscow is the capital of Russian Federation
3. Tajikistan
4. Seasons and weather
5. A friend in need is a friend indeed

8. Modal Verbs
9. Future in the Past
10. Past Perfect

К комплексу зачётных материалов прилагаются разработанные преподавателем и утверждённые на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине «Английский язык».

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Форма экзаменационного материала

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка (межфак)
 по дисциплине «Практика устной и письменной речи 2-ого иностранного языка»
 по направления подготовки бакалавриат – 45.03.02. «Лингвистика»
 «Немецкий язык»
 (очная форма обучения)
Экзаменационный материал

Билет № 1

1. Read the text. (320 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines)

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
 протокол № 3 от протокол № 1 от 26.08.2025 г.
 Зав. кафедрой *Валиева З.А.*

Образец текста

ENGLISH AS AN INTERNATIONAL LANGUAGE

English is the native language for more than 300 million people on our earth. But nowadays it is widely used not only in those countries where it is a first language. A lot of countries (such as China, Russia, Thailand and many others) have recognized the importance of this language recently as an international means of communication. English is taught in all schools and colleges there. In Russia itself English is gathering pace as a popular second language.

There are also some countries (such as India, Singapore, Pakistan, the Philippines and some African countries) where English is an official second language and it is often used in mass media, courts, parliaments and universities.

Today English is used almost everywhere. It is the language of banking and industry, computers and trade, technology and science. English as an international language helps people of different nationalities from around the world discuss politics or arrange business meetings. For example, German and Italian businessmen can choose English as their mutual language of communication. More and more people from non-English speaking countries start learning the language and using it in their daily life, business and travelling. Tourism development has contributed much to English becoming the universal means of communication. However, some linguists hold the opinion that the globalization of English as an international language can be quite harmful for the language itself because foreign speakers greatly influence its grammar, pronunciation and vocabulary.

2. Translate sentences from Russian into English:

- Он принял решение выучить два иностранных языка.
- Наш английский клуб помогает нам лучше овладеть языком.
- Когда вы вступили в драмкружок? – Несколько дней назад.
- Если вы хотите избавиться от ваших ошибок, вы должны работать в лаборатории.
- Вы часто ходите в театр? – Да, довольно часто, и сегодня иду.

3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

- Childhood (детство)
- Technology (технологии)
- Music (музыка)
- Culture (культура)
- Dreams (мечты)
- Learning languages (изучение языков)
- Style (мода и стиль)
- Favorite places (любимые места)

К комплексу экзаменационных материалов прилагаются разработанные преподавателем и утверждённые на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине «Английский язык».

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил

на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок. Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Основан на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при выполнении экзаменационных заданий, т. е. допустил неточности в определении понятий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Отчеты по практическим работам
2.	Задания на чтение (аудирование)	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текста с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Тестирование

3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Контроль самостоятельной работы
4.	Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание)	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определённого программой грамматического и лексического минимума	Комплект лексико-грамматических упражнений
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Оформление собеседования /устного опроса по дисциплине «Практика устной и письменной речи 2-ого иностранного языка»
МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
 Факультет иностранных языков
 Кафедра английского языка (межфак)
 по дисциплине «Практика устной и письменной речи 2-ого иностранного языка»
 по направления подготовки бакалавриат– 45.03.02. «Лингвистика»
 «Немецкий язык»
 (очная форма обучения)

Типовые вопросы для устного собеседования:

Тема 1. Asking and giving directions

Essential words and phrases:

- How do I get to ...? — Как пройти к...?
- Can you tell me the best way of getting to ...? — Как лучше всего добраться до...?
- Go straight on / left / right at the lights /at the junction of... and ... — Идите прямо / налево / сверните направо у светофора / на пересечении улиц... и...
- Go past the supermarket. — Идите мимо супермаркета.
- It's the first turning on the right after the bank. — Это первый поворот направо после банка.
- Just go straight, the museum is on this street. — Просто идите прямо, музей находится на этой улице.
- The post office is in the middle of the block, across from the park. — Почта в середине квартала, напротив банка.

Тема 2. Weather

Essential words and phrases:

What's the weather like today? — Какая сегодня погода?
 Nice day today, isn't it? — Сегодня хороший день, не правда ли?
 What awful weather! — Какая ужасная погода!
 sunny periods; bright intervals — временами прояснения;
 variable cloud — переменная облачность;
 possible showers — ожидаются (возможны) дожди;
 showers heavy at times — временами сильные дожди;
 the temperature rises (goes up) — температура повышается;
 the temperature falls (goes down) — температура понижается

Тема 3. Family

Essential words and phrases:

- the whole family/all the family — вся семья;
- member of a family/family member — член семьи;
- a family of three/four etc. — семья из трех/четырех и т.д. человек;
- a close/close-knit family — близкие родственники;
- one-parent family/single-parent family — неполная семья;
- Is your sister/brother younger or elder than you? — Ваша сестра/брат младше или старше вас?

- I am the only child in the family — Я единственный ребенок в семье;
- I have neither brother nor sister — У меня нет ни брата, ни сестры.

Тема 4. Обзор основных грамматических материалов:

1. Modal Verbs
2. Present Perfect
3. Past Perfect
4. Present Perfect Continuous tense
5. Passive Voice
6. Sequence of Tense
7. Complex Object
8. Gerund
9. Indirect Speech
10. Future in the Past

К комплексу зачётных материалов прилагаются разработанные преподавателем и утверждённые на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине «Английский язык».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;

- оценка «хорошо» знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;

- оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустил ошибки в ответе.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра английского языка (межфак)

по дисциплине «Практика устной и письменной речи 2-ого иностранного языка»

по направления подготовки бакалавриат– 45.03.02. «Лингвистика»

«Немецкий язык»

(очная форма обучения)

Образец текста

Task 1. Translate the text into Russian.

Gateshead

There was no possibility of taking a walk that day. We had, indeed, been wandering in the leafless garden for an hour in the morning, but since dinner, the cold winter wind had brought with it such dark clouds and such heavy rain that further exercise out of doors was impossible.

I was glad of it. I never liked long walks, especially on cold afternoons. Coming home in the half-light was terrible to me—with frozen fingers and toes, and a heart saddened by the rough words of Bessie the nurse, and by the consciousness of how weak my thin little body was, compared with those of Eliza, John and Georgiana Reed.

Eliza, John and Georgiana were now gathered round their mama in the drawing room at Gateshead, their home. She lay resting by the fireside, and with her loved ones near her, for the time neither quarrelling nor crying, she looked perfectly happy. She had dismissed me from the group, saying that she regretted she was forced to keep me at a distance, but that until I tried seriously to develop a more friendly and attractive nature, she really could not admit me to pleasures intended only for contented, happy little children.

"But what have I done?"—I asked.

"Jane, I don't like questions or objections. Children should not speak to those older than themselves in such a way. Sit down somewhere, and until you can speak pleasantly, remain silent."

A small breakfast room lay next to the drawing room. I crept in there. It contained bookshelves, and I soon took possession of a book, making sure that it should be one full of pictures. I climbed on to the window-seat, and gathering up my feet, I sat cross-legged. There, having drawn the red curtains, I felt doubly sheltered.

К комплексу зачётных материалов прилагаются разработанные преподавателем и утверждённые на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине «Английский язык».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.

- оценка «хорошо» получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;

- оценка «удовлетворительно» знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков
кафедра английского языка (межфак)

по дисциплине «Практика устной и письменной речи 2-ого иностранного языка»
по направления подготовки бакалавриат – 45.03.02. «Лингвистика»

«Немецкий язык»

(очная форма обучения)

Образец тестов:

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Something has gone _____ with the radio-set. Can you _____ it right?
a) worst / do b) bad / make c) wrong / put d) worse / keep
2. Glad to see you! Haven't seen you (целую вечность) _____
a) yet b) since c) already d) just
3. Robert has studied German for five years _____
a) yet b) since c) already d) just
4. The bell _____, let's begin our lesson.
a) ring b) have gone c) has gone d) had gone
5. There is nothing _____ with the iron.
a) the matter b) happen c) right d) worse
6. I think you are _____ to like a concert this evening at the club.
a) certainly b) of course c) sure d) really
7. You have made few mistakes in spelling, _____?
a) don't you b) aren't you c) haven't you d) can't you
8. Pass the salt _____ me, please.
a) 0 b) for me c) over d) to
9. I can't _____ here any longer, the lectures begin at 9. I must _____ at once.
a) stay / stay b) leave / stay c) leave / leave d) stay/leave
10. Let me have some _____ pudding, it is very tasty.
a) still b) more c) another d) much
11. Granny says that it's _____ to have a bite.
a) much time b) time c) high time d) 0
12. The teacher told the student _____ the Thames on the map.
a) find b) to find c) finds d) has found
13. Usually I prefer a cup of coffee in the morning.
a) So am I b) So I do c) So do I d) So have I
14. Mary asks me _____ I know many English words.

Положение о фонде оценочных средств

- a) if b) that c) 0 d) what
15. Chinese is _____ than German.
a) difficult b) much difficult c) more difficult
16. His brother _____ from the North 3 days ago.
a) returned b) has returned c) returns d) was returning
17. My uncle said to us that he _____ several newspapers every day.
a) buys b) bought c) has bought d) was buying
18. Betty has taken _____ cold shower and is going to dress.
a) the b) 0 c) a d) any

К комплекту типовых тестовых заданий прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине «Английский язык».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50 %) тестовых заданий
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Положение о фонде оценочных средств

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра английского языка (межфак)

по дисциплине «Практика устной и письменной речи 2-ого иностранного языка»

по направления подготовки бакалавриат – 45.03.02. «Лингвистика»

«Немецкий язык»

(очная форма обучения)

Тема: Modal verbs

I. Complete the following sentences using the most appropriate forms of the verbs.

1. Jack has got a headache. He ... sleep well recently.

- a) can't
- b) couldn't have
- c) hasn't been able to

2. I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.

- a) were to
- b) had to
- c) could

3. Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.

- a) can't
- b) have to
- c) needn't

4. You ... take an umbrella today. The Sun is shining.

- a) needn't
- b) mustn't
- c) can't

2. Translate the sentences into English.

1. Вы должны бросить курить.

2. Вечеринка была замечательная. Вам следовало прийти.

3. Ты можешь решить эту проблему.

4. Тебе следует навестить своего больного друга.

5. Тебе следовало навестить своего больного друга, но ты не навещал.

6. Не хотите, еще чая?

3. There is a mistake in each sentence. Correct the mistakes.

1. Actors may learn a lot of dialogues by heart.

2. Your glass is empty. Must I refill it?

3. Would I introduce Mr. Brown to you?

4. My sister can to play a few musical instruments.

5. Some years ago I didn't can speak English.

IV. Make up a short story about your University.

К комплексу заданий тренировочного характера прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине «Практика устной и письменной речи 2-ого иностранного языка».

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет иностранных языков

Кафедра английского языка (межфак)

по дисциплине «Практика устной и письменной речи 2-ого иностранного языка»
для направления подготовки бакалавриат 45.03.02 «Лингвистика»

«Немецкий язык»

(очная форма обучения)

Образец заданий для контрольной работы

Тема: Временные формы глагола

1. Переведите предложения на английский язык в Present или Past Indefinite.

1. Он принял решение поступить в Московский педагогический университет.
2. Почему вы не принимаете участие в нашем обсуждении?
3. Само собой разумеется, на уроках английского языка мы говорим на английском языке.
4. Мои однокурники сдали все экзамены и получили оценку «отлично».

2. Поставьте глаголы в Present Continuous.

1. He (not to work), he (to watch) the TV programme.
2. Kitty (to finish) her porridge.
3. Look, the sun (to rise).
4. John (to polish) his boots and his sister (to press) her dress.
5. It (to rain)? Yes, it (to rain) very hard.
6. The delegation (to leave) Moscow tomorrow.
7. Somebody (to talk) in the next room.
8. Who (to make) such a noise?
9. What you (to read) now? I (to read) stories by Maugham.
10. The weather is fine. The sun (to shine) and the birds (to sing).
11. Somebody (to knock) at the door.
12. You (to go) anywhere tonight?
13. Why you (to speak) so fast? You (to make!) a lot of mistakes.
14. Go and see what the children (to do).
15. Who you (to wait) for? I (to wait) for my sister.

3. Поставьте глаголы в Present Perfect

1. I (to be) never to this city.
2. I (to be) in this city last year.
3. You (to be) ever to England?
4. You (to be) in England last year?
5. We (to finish) already our design.
6. I (to finish) my design last week.
7. I (to see) the dean today.
8. I (to see) the dean last night.
9. When you (to finish) school?
10. You (to read) this book?
11. When you (to read) this book?
12. I (to see) just him, he must be somewhere here.
13. We (to make) three reports this month.
14. I (to make) the report a few days ago.
15. He already (to graduate) from the Institute.

К комплексу заданий по контрольной работе прилагаются разработанные преподавателем и утверждённые на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине «Английский язык».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель:  к.ф.н., доцент Валиева З.А.
« 26 » « 08 » 2025г.