



Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» (уровень Бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №524 от 08.06.2017 г., Концепции преподавания История таджикского народа для специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования Минобрнауки РФ от 06.08.2024 г. №ВФ/35-ПР

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и информационных технологий протокол №1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета протокол №1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Актуальность изучения дисциплины «История таджикского народа»** Изучение истории таджикского народа имеет важное значение для понимания современной политической, социальной и культурной ситуации в Таджикистане и Центральной Азии в целом. Знание истории способствует формированию у студентов осознанного отношения к культурному наследию и развитию межкультурного диалога.

**1.1 Цели изучения дисциплины** Цель освоения дисциплины "История таджикского народа" - формирование у студентов целостного представления об историческом пути таджикского народа, его культуре, государственности и месте в мировой истории. Дисциплина направлена на развитие аналитического мышления, способности к критическому осмыслению исторических событий и пониманию взаимосвязей между различными аспектами жизни общества. Изучение истории таджикского народа способствует формированию гражданской идентичности и уважению к культурному наследию.

**1.2 Задачи изучения дисциплины** Изучение основных этапов истории таджикского народа, начиная с древности и до современности. Анализ политических, экономических и социальных процессов, оказавших влияние на развитие таджикского общества. Рассмотрение культурного наследия таджикского народа, включая литературу, искусство, архитектуру и традиции. Формирование навыков работы с историческими источниками и критического анализа информации. Развитие умения выявлять взаимосвязи между историческими событиями и современными реалиями.

**1.3 В результате изучения дисциплины «История таджикского народа» у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:**

Код	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного знания

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: основные этапы истории таджикского народа, ключевые культурные и религиозные традиции, особенности государственного устройства в различные исторические периоды.</p> <p>Уметь: анализировать исторические события в контексте межкультурного взаимодействия, выявлять причинно-следственные связи, оценивать роль различных факторов в формировании культурной идентичности.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа исторических источников, пониманием многообразия культурных проявлений таджикского народа, способностью к толерантному отношению к различным культурам и взглядам.</p>	Реферат, Устный опрос
------	--	---	-----------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Дисциплина «История таджикского народа» входит в обязательную часть Блока Дисциплины (модули) ОПОП ВО и является её базовой частью **(Б1.О.04)**. В процессе преподавания данного курса учитываются знания студентов по таким дисциплинам, как история таджикского народа, история

первобытного общества, история древнего мира и средних веков, изучавшихся ими в общеобразовательной средней школе.

**2.2** Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «**Информационная безопасность**».

Таблица 2.

№ п/п	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	История России	1 семестр	Б1.О.01

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам, указанных в Таблице 2. Дисциплины взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются:

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

Преподавание курса «История таджикского народа» планируется студентам Очная формы обучения по направлению «Информационная безопасность».

Объем дисциплины составляет \_\_ зачетные единицы. Всего запланировано 90 часа, из которых: лекции – 16 часов, практические занятия – 14 часов, лабораторные работы 0 часов, иная контактная работа – 32 часа, самостоятельная работа – 42. Всего часов аудиторной нагрузки – 0 часа.

По итогам 2 семестра планируется сдача студентами зачета с оценкой.

#### **3.1 Структура и содержание теоретической части курса**

**Лекция 1 Введение. Историческая наука и история таджикского народа. Источники и методы изучения.**

Обзор основных этапов развития исторической науки. Типология исторических источников. Общие представления о таджикском народе.

## **Лекция 2 Древнейшая история таджикского народа: от праистории до эпохи Ахеменидов.**

Археологические культуры Таджикистана. Формирование этнической основы таджикского народа. Государства древнего мира на территории Средней Азии.

## **Лекция 3 Эпоха Ахеменидов и Александра Македонского в истории Таджикистана.**

Влияние Ахеменидской империи на развитие региона. Завоевания Александра Македонского и их последствия.

## **Лекция 4 Кушанское царство: расцвет и падение.**

Политическая и культурная жизнь Кушанского царства. Роль буддизма. Торговые связи.

## **Лекция 5 Средневековый Таджикистан: государства Сасанидов, эфталитов, Тюркский каганат.**

Политическая история. Социально-экономическое развитие. Культура.

## **Лекция 6 Арабское завоевание и период Тахиридов, Саффаридов и Саманидов.**

Исламизация. Становление таджикской государственности. Культурный расцвет.

## **Лекция 7 Вторжение Караханидов, Газневидов и Сельджукидов. Период распада.**

Политическая нестабильность. Борьба за власть. Влияние на культуру.

## **Лекция 8 Таджикистан в составе империи Хорезмшахов и период монгольского нашествия.**

Государство Хорезмшахов. Монгольское завоевание и его последствия. Золотая Орда.

### **3.2 Структура и содержание лабораторной части курса**

#### **Структура и содержание КСР**

**КСР 1 Составление обзора исторических источников по теме.**

Студенты готовят обзоры различных исторических источников (письменных, археологических, этнографических и т.д.) по выбранной теме (например, эпоха Саманидов, Кушанское царство и т.д.).

### **КСР 2 Подготовка презентации по теме.**

Студенты готовят презентации, охватывающие основные аспекты темы, включая политические, экономические и культурные особенности.

### **КСР 3 Анализ исторического события или периода.**

Анализ конкретного исторического события или периода. Студенты должны критически оценить события и представить свои выводы.

### **КСР 4 Подготовка доклада и участие в дискуссии по спорным вопросам истории Таджикистана.**

Подготовка доклада на основе изученного материала и участие в дискуссии по различным аспектам истории.

## **Структура и содержание СРС**

### **СРС 1 Изучение древней истории Таджикистана: археологические культуры, миграции, этногенез.**

Самостоятельное изучение археологических находок и анализ данных о древних народах, населявших территорию современного Таджикистана.

### **СРС 2 Анализ источников по истории Кушанского царства.**

Работа с письменными и археологическими источниками по истории Кушанского царства, изучение культуры и религии.

### **СРС 3 Изучение политической истории средневекового Таджикистана.**

Самостоятельное изучение политической истории, анализ деятельности правителей, военных конфликтов, заключение договоров и т.д.

### **СРС 4 Анализ экономических и социальных процессов в эпоху Саманидов.**

Изучение социально-экономического развития, анализ торговых связей, ремесел и других аспектов жизни общества.

### **СРС 5 Изучение культуры и искусства Таджикистана в различные исторические периоды.**

Самостоятельное изучение культуры и искусства, включая литературу, архитектуру, музыку, ремесла и другие аспекты.

**СРС 6 Изучение древней истории Таджикистана: археологические культуры, миграции, этногенез.**

Самостоятельное изучение археологических находок и анализ данных о древних народах, населявших территорию современного Таджикистана.

**СРС 7 Анализ источников по истории Кушанского царства.**

Работа с письменными и археологическими источниками по истории Кушанского царства, изучение культуры и религии.

**СРС 8 Изучение политической истории средневекового Таджикистана.**

Самостоятельное изучение политической истории, анализ деятельности правителей, военных конфликтов, заключение договоров и т.д.

**СРС 9 Анализ экономических и социальных процессов в эпоху Саманидов.**

Изучение социально-экономического развития, анализ торговых связей, ремесел и других аспектов жизни общества.

**СРС 10 Изучение культуры и искусства Таджикистана в различные исторические периоды.**

Самостоятельное изучение культуры и искусства, включая литературу, архитектуру, музыку, ремесла и другие аспекты.

**Структура и содержание теоретической, лабораторной части курса,  
КСР и СРС**

**Таблица 3.**

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лит-ра	Количество баллов
		Лек	Прак	КСР	СРС	ИКР		
1	Лекция 1. Введение. Историческая наука и история таджикского народа. Источники и методы изучения.	2		2				12,5
2	Практическое занятие 1. Введение. Историческая наука и история		2		6			12,5

	таджикского народа. Источники и методы изучения.							
3	Лекция 2. Древнейшая история таджикского народа: от праистории до эпохи Ахеменидов.	2		2				12,5
4	Практическое занятие 2. Древнейшая история таджикского народа: от праистории до эпохи Ахеменидов.		2		5			12,5
5	Лекция 3. Эпоха Ахеменидов и Александра Македонского в истории Таджикистана.	2		2				12,5
6	Практическое занятие 3. Эпоха Ахеменидов и Александра Македонского в истории Таджикистана.		2		5			12,5
7	Лекция 4. Кушанское царство: расцвет и падение.	2		2				12,5
8	Практическое занятие 4. Кушанское царство: расцвет и падение.		2		6			12,5
9	Лекция 5. Средневековый Таджикистан: государства Сасанидов, эфталитов, Тюркский каганат.	2		2				12,5
10	Практическое занятие 5. Средневековый Таджикистан: государства Сасанидов, эфталитов, Тюркский каганат.		2		5			12,5
11	Лекция 6. Арабское завоевание и период Тахиридов, Саффаринов и Саманидов.	2		2				12,5
12	Практическое занятие 6. Арабское завоевание и период Тахиридов, Саффаринов и Саманидов.		2		5			12,5
13	Лекция 7. Вторжение Караханидов, Газневидов и Сельджукидов. Период распада.	2		2				12,5
14	Практическое занятие 7. Вторжение Караханидов, Газневидов и Сельджукидов. Период распада.		2		5			12,5
15	Лекция 8. Таджикистан в составе империи Хорезмшахов и период монгольского нашествия.	2		2				12,5
16	Практическое занятие 8. Таджикистан в составе империи Хорезмшахов и период монгольского нашествия.		2		5			12,5
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>0</b>		<b>200</b>

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1-го курса**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

#### **Таблица 4.**

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Второй рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100
Итого						200

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1 -го курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51 ,$$

где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга,  $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методы обработки информации» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Объем СРС	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	СРС 1 Изучение древней истории Таджикистана: археологические культуры, миграции, этногенез.	Вопросы 1-4. Описание технологии разработки, реферат	Опрос
2.	5	СРС 2 Анализ источников по истории Кушанского царства.	Вопросы 5-8. Презентация методов	Выступление
3.	5	СРС 3 Изучение политической истории средневекового Таджикистана.	Вопросы 8-10. Презентация, доклад	Выступление
4.	6	СРС 4 Анализ экономических и социальных процессов в эпоху Саманидов.	Вопросы 11-13. Выполнение задания 1 (1-10).	Защита работы. Выступление
5.	5	СРС 5 Изучение культуры и искусства Таджикистана в различные исторические периоды.	Выполнение задания 1. Конспект, презентация (вопросы 14-15)	Опрос, Выступление
6.	5	СРС 6 Изучение древней истории Таджикистана: археологические культуры	Выполнение задания 2	Защита работы.
7.	5	СРС 7 Анализ источников по истории Кушанского царства.	Вопросы 16-17. Выполнение задания 3	Защита работы.

8.	5	СРС 8 Изучение политической истории средневекового Таджикистана.	Вопросы 16-17. Выполнение задания 4	Защита работы.
9.	5	СРС 9 Анализ экономических и социальных процессов в эпоху Саманидов.	Выполнение задания 5	Защита работы.
10.	5	СРС 10 Изучение культуры и искусства Таджикистана в различные историче-	Вопросы 18-25. Выполнение задания 6	Защита работы.

#### **4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе «Содержание и структура дисциплины». Конспекты и задания можно выполнить в отдельном тетради или в лекционной (практической) тетради в произвольной форме.

#### **4.3 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы является полнота освещения вопроса, логичность изложения, проявления самостоятельность в обработке материала.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа прививает студентам навыки работы с источниками и учебной литературой, помогает повысить уровень знаний по предмету, которые можно использовать на практике.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если индивидуальное задание выполнено полностью и по данной теме защищена лабораторная работа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если лабораторная работа по теме индивидуального задания защищена, а само индивидуальное задание выполнено с отдельными замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если лабораторная работа по теме индивидуального задания защищена, а само индивидуальное задание выполнено не до конца, т.е. не полностью.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если лабораторная работа по теме индивидуального задания не защищена, а само индивидуальное задание выполнено не до конца, т.е. не полностью.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

1. Исмаилов, Т.И. История таджикского народа (с древнейших времен до начала XX века). Душанбе: Ирфон, 2018. 456 с.
2. Раджабов С.А. История таджикского народа. Том I. Душанбе: Ирфон, 2017. 520 с.
3. Негматов Н.Н. Таджикский народ в эпоху раннего средневековья. Душанбе: Дониш, 2016. 380 с.
4. Гафуров Б.Г. Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история. Москва: Восточная литература, 2016. 720 с.
5. Юсупов М.Ю. История таджикской литературы. Душанбе: Адиб, 2018. 480 с.
6. Абдуллоев А. История таджикского государства и права. Душанбе: Хумо, 2019. 350 с.
7. Бобоев С. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны. Душанбе: Маориф ва фарханг, 2019. 400 с.

### **5.2. Учебники и учебные пособия в сети Интернет:**

1. Бартольд В.В. Работы по истории и культуре таджикского народа. М.: Наука, 1963.
2. Толстов С.П. По следам древнехорезмийской цивилизации. М.-Л.: Издательство АН СССР, 1948.
3. Литвинский Б.А. Древние кочевники "крыши мира". М.: Наука, 1972.
4. Массон В.М., Сарияниди В.И. Среднеазиатская культура. Л.: Наука, 1972.
5. Климовиц А.А. Очерки истории Таджикистана. Душанбе: Ирфон, 1964.
6. Народы Средней Азии и Казахстана. М.: Наука, 1963.
7. Ртвеладзе Э.В. История и культура древнего Хорезма. Ташкент: Фан, 1985.

### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «История таджикского народа» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для

проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты) преподавателю.

Обучение по дисциплине «История таджикского народа» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «История таджикского народа» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;

- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата с презентацией;
- д) подготовку к дискуссии;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем

эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-опроса в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета, зачета с оценкой (в устной

форме).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования. Защита курсового

проекта: представляется пояснительная записка и презентация выступления.

Текущий контроль студентов осуществляется путем защиты лабораторных работ, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине.

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине;

Методические рекомендации и тематика курсового проектирования.

Также указаны критерии оценки курсового проекта.

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	Удовлетворительно
<b>C+</b>	5	70-74	
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	Неудовлетворительно
<b>Fx</b>	0	45-49	
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.