

21

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатеchnологий
к.ф.н, доцент Салоев А.Т.

« _____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (Английский)
Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки – «Дошкольное образование и психология»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО №125 от 22.02.2018г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 28.08.2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 29.08.2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 30.08.2024г.

Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент



Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
ст. преподаватель



Умурзакова Г.Я.

Разработчик:
ст. преподаватель



Тагаева С.У.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Атаджанова П.Н. преподаватель		Пятница 12:40-15:30	Четверг 14:00-15:40	РТСУ, кафедра английского языка (межфак). 110 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс изучения иностранного языка (английского) на начальном этапе направлен на формирование у студентов навыков письменной и устной коммуникации на английском языке.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский), соотнесенной с общими целями основной образовательной программы (ОПОП) по данной специальности имеет междисциплинарный характер и связан с задачами воспитания.

Основной целью обучения студентов на начальном этапе обучения английскому языку предполагает формирование навыков техники чтения и умений понимать читаемое, усвоение профессиональной лексики, развитие навыков письменного перевода, умение выбрать из текстов наиболее значимых предложений на английском языке.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- выполнение упражнений на закрепление активной лексики и заданий на развитие навыков устно-речевой профессиональной коммуникации;
- работа с текстами по филологической специальности, составление диалогов и перевод текстов с использованием грамматических форм и лексических единиц;
- выражение мысли с использованием речевых форм описания и повествования с элементами рассуждения при выполнении таких видов работ, как изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала и т.д.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.2. Использует информационно-	Выполнение лексико-грамматических упражнений по развитию диалогической

	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>речи Тест Реферат Контрольная работа Презентация Выполнение устных упражнений с целью развития коммуникативной деятельности Тест.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.0.03** и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Педагогика</i>	3	<i>Б.1. О.14</i>
2.	<i>Философия</i>	4	<i>Б.1. О.04</i>
3.	<i>Психология</i>	3	<i>Б.1. О.15</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет: 5 зачетные единицы, всего: 180 ч., из которых:

3 семестр: 2 зачетные единицы, всего 72 ч., из которых: лекции – 0 ч., практические занятия – 16 ч., КСР – 16 ч., самостоятельная работа – 40 ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч.: форма контроля – зачет.

4 семестр: 3 зачетные единицы, всего 108 ч., из которых: лекции – 0 ч., практические занятия – 10 ч., КСР – 10 ч., самостоятельная работа – 88 ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч.: форма контроля – экзамен.

3.1. Структура и содержание практической части курса:

Практические занятия (26 часов):

Занятие 1. Pronouns *some, any, no* (3ч.)

Reading rules, pp.100-102: Speech exercises: ex-s 3,4, pp.101-102:

Неопределенные местоимения *some, any* обозначают неопределенное количество какого-либо вещества или предметов. Они обычно являются определениями перед существительным (артикли в этом случае не употребляются) и переводятся на русский язык — несколько, какой-нибудь (см. ур. 6. Step 30).

Местоимение *some* употребляется в утвердительных предложениях: Give me some book to read. Дайте мне почитать какую-нибудь книгу. There are some English books on the shelf. На полке лежит несколько английских книг. There is some bread on the plate. На тарелке лежит хлеб. Give me some paper. Дайте мне бумаги.

Местоимение *any* употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях: Краткие грамматические пояснения к урокам 500 Are there any foreign books in your library? Есть ли какие-нибудь иностранные книги в вашей библиотеке? Is there any chalk in the box? В коробке есть мел? There is not any table in the room. В комнате нет стола.

В отрицательных предложениях может употребляться отрицательное местоимение *no* или *not any*:

Занятие 2. Objective Case of Personal Pronouns (3ч.)

Consolidation of active words (card activity): Speech

Личные местоимения в английском языке имеют два падежа — именительный и объектный (косвенный) (см. урок 6, Step 31). Личные местоимения в именительном падеже выполняют функцию подлежащего, в объектном падеже — функцию дополнения: I am a student. Я студент. Give him my book. Дайте ему мою книгу.

§ 31. Прямое дополнение в английском языке отвечает на вопросы *what?* (что?) и *whom* (кого?): I see a child. Я вижу ребенка. Put the book on the shelf. Положи книгу на полку.

Занятие 3. Written practice. Text: My flat (3ч.)

Exercises 5, 8, 34, 5, 6, 7, 9, pp.103-104: p.20.

Занятие 4. Тема 4. Past Indefinite Tense – глаголов to be - to have (4ч.)

Speech ex-s 1,2,3, Pp. 230-231.

Прошедшее неопределенное время — the Past Indefinite (Simple) Tense — употребляется для выражения действия, которое произошло в истекшем отрезке времени. Это время употребляется в повествовании для выражения обычных, повторяющихся действий в прошлом, а также для изложения последовательных событий. Все глаголы в английском языке по форме образования Past Indefinite делятся на две группы: правильные (или стандартные) глаголы и неправильные, (нестандартные) глаголы. Правильные глаголы образуют Past Indefinite при помощи суффикса *ed*, который прибавляется к основе глагола (правила чтения окончания *ed* см. в Уроке 12, Step 64).

Занятие 5. Тема5. The Indefinite Tense (3ч.)

Text 10, My Working Day p.196-197. Speech activity: ex-s 9,10,11, p.233-234;

Topic: 'My flat'.

Занятие 6. Past Continuous Tense (3ч.)

Прошедшее продолженное время — the Past Continuous (Progressive) Tense — употребляется для выражения длительного действия, совершавшегося в определенный момент или период времени в прошлом. Оно образуется с помощью вспомогательного

глагола *to be* (в Past Indefinite) и причастия I смыслового глагола:

I was going home at 5 o'clock yesterday. Вчера в 5 часов я шел домой.

They were having dinner at 5 o'clock yesterday. Вчера в 5 часов они обедали.

Занятие 7. Spoken activity: "What contribution can make teacher" (3ч.)

Text "How I spent the Week-end", Pp.239-241;

Card activity using professional terminology;

Home activity: ex-s 1,2,4,5,6,7, Pp.241-242.

Занятие 8 Тема 8. Step 64, § 63, p.231 (4ч.)

Class activity: Ex-s 10,11,12, p.244:

Spoken activity: My last week end":

Act out dialogues using active vocabulary; Individual activity.

Промежуточный контроль.

3.2 Структура и содержание КСР – (26 ч.)

- Занятие 1. Союз «In order to» (2ч.)
 Занятие 2. Modal Verbs *can, may, must* (2ч.)
 Занятие 3. Working on vocabulary (2ч.)
 Ex-s 6-10 p. 173-174; Indefinite Pronoun One; Topic: "My Summer holiday".
 Занятие 4. Speaking on a topic «My future profession» (2ч.)
 Занятие 5. Наречия неопределенного времени; Словосочетания с *to have* (2ч.)
 Занятие 6. Gerund (2ч.)
 Занятие 7. Text: My future profession is chemistry (2ч.)
 Занятие 8. Past Indefinite tense (2 ч.)
 Занятие 9. Reading, translating and retelling the text «How I spent the weekend» (2ч.)
 Занятие 10. Revision of materials; Grammar practice; Speech practice (2 ч.)
 Занятие 11. Future Indefinite tense. (2 ч.)
 Занятие 12. Vocabulary notes p. 260-262 (2ч.)
 Занятие 13. Read and translate the text «A few words about education in Russia» (2ч.)

3.3. Структура и содержание практической части курса:

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Lesson 6. p.99. §29. Pronouns <i>some, any, no</i> Reading rulers, pp.100-102; Speech exercises: ex-s 3,4, pp.101-102; Written practice. Exercises 1,2, pp.101-102; Vocabulary on pp.106-108. Individual activity #1.	2		3	ОЛ-1,3 ДЛ-1,2,3	12,5
	§30. Objective Case of Personal Pronouns. Consolidation of active words (card activity); Speech exercises: ex-s 6,7, pp.102-103;		2	2	ОЛ-1,3,4 ДЛ-1,2,3	12,5

	Written practice. Exercises 5, 8, 34. 5. 6, 7, 9, pp.103-104; p.20: Text: My flat. Individual activity #2.					
2.	Written practice. Exercises 5, 8, 34. 5. 6, 7, 9, pp.103-104; p.20: Text: My flat. Individual activity #3.	2		3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
3.	Тема 4. Step 63, § 62, p.230. Past Indefinite Tense – глаголы to be - to have: Speech ex-s 1,2,3. p. 230-231: Translation of professional texts: Spoken activity: My favorite occupation. Individual activity #4		2	2	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3 ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
4.	Тема5. Step 64, § 62, p.231. The Indefinite Tense. Ex-s 4,5,6,7. Pp.232-233: Ex.8, Text 10, Pp.196-197.My Working Day: Speech activity: ex-s 9,10,11, Pp.233-234: Topic: "My flat". Individual activity #5	2		3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
5.	Тема 6. Step 64, § 63, p.235. Past Continuous Tense, pp.235-236; Written practice: ex-s 14, 15. p.236: ex.16, Pp.237-238; Learn the table on p.237; Consolidation of the vocabulary on Pp.238-239: Individual activity #6		2	2	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
6.	Тема 7. Text " How I spent the Week-end", Pp.239-241; Card activity using professional terminology; Spoken activity:" What contribution can make teacher"; Home activity: ex-s 1,2,4,5,6,7, Pp.241-242; Individual activity #7	2		3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
7.	Тема 8. Step 64, § 63, p.231. Class activity: Ex-s 10,11,12, p.244; Spoken activity: How I spend my week end"; Act out dialogues using active vocabulary; Individual activity #8		2	2	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
8.	Тема 9. Step 68, § 64, p.250: Future Indefinite Tense. Ex-s 1,2,3,4,5,Pp.250-252; Spoken activity:" Gender Equality"; Individual activity #9 Промежуточный контроль №1	2		3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
9.	Тема 10. Step 69, § 64, p.252. Future Indefinite Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы. Ex-s 6,7,8,p.253;Spoken activity: Political Events in the world"; Individual activity #10		2	2	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
10.	Тема 11. Step 70, § 65, p.253. Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия. Speech and Written activity: ex-s 10,11,12, p.254; Individual activity #11	2		3	ОЛ-1,3,4,5 Д Л-1,2,3	12,5
11.	Тема 12. Step 71, § 66, p.255.		2	2	ОЛ-1,3,4,5	12,5

	Эквиваленты модальных глаголов. Speech activity: ex-s 15,16,17,18. Pp.256-257; Written practice: ex-s 19,20,21,22, Pp.256-258; Individual activity #12				ДЛ-1,2,3	
12.	Consolidation of grammar: Topic: My best friend"; Speech and written exercises" Individual activity #13	2		3	ОЛ-1,3,4,5 ДЛ-1,2,3	12,5
13.	Тема 12. Step 71, § 66, p.255. Эквиваленты модальных глаголов. Speech activity: ex-s 15,16,17,18, Pp.256-257; Written practice: ex-s 19,20,21,22, Pp.256-258; Individual activity #14		2	2	ОЛ-1,3,4,5 ДЛ-1,2,3	12,5
14.	Тема 13. Step 72, § 67, p.259. Future Continuous Tense - Будущее продолженное время. Speech and Written activity: ex-s 23,24,25, Pp. 259-260; Spoken activity: «How to be a good Philologist»; Individual activity #15	2		3	ОЛ-1,3,4,5 ДЛ-1,2,3	12,5
15.	Тема 14. Consolidation of done grammar. Lesson 13. Card activity: vocabulary on Pp.260-262; Working on the text A.«A Few Words About Education in Russia»,Pp.262-263; Individual activity #16		2	2	ОЛ-1,3,4,5 ДЛ-1,2,3	12,5
16.	Промежуточный контроль № 2					
	ВСЕГО: 72ч. Прак – 16 КСР -16 СРС-40	16	16	40		

4 семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоспособность (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Lesson 12 Steps 63-66; Vocabulary p, 238-239; Past Indefinite tense; Individual activity #17	2		9	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
2.	Speaking on a topic: « My favorite Russian writer»; Individual activity #19		2	8	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
3.	Text « How I spent the weekend»; Reading, translating and retelling the text « How I spent the weekend»; Individual activity #20	2		9	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
4.	Written practice. Ex-s 1-5 p. 245-246. Card activity implementing new vocabulary; Individual activity #21		2	9	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
5.	Lesson 13. Word formation p. 249.Steps 68-	2		9	ОЛ-1,2	12,5

	70: Future Indefinite tense: Ex-s 1,2,7 p.251-253:				ДЛ-1,2	
6.	Working on lex. -grammar exercises. Work with the text "Moscow": Individual activity.		2	9	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
7.	Grammar practice: Speech practice: Game activity:	2		9	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
8.	Vocabulary p. 260-262: Ex. 20 p. 257; Card activity: Individual activity #24		2	8	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
Промежуточный контроль № 2						
9.	Read and translate the text «A few words about education in Russia»: Individual activity #25	2		9	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
10.	Step 72. Future Continuous tense. Reading and practicing rules: Lex. -gram. ex-s: Individual activity.		2	9	ОЛ-1,2 ДЛ-1,2	12,5
	ВСЕГО:108ч. прак -10 КСР-10 СРС-88	10	10	88		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 2-х курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 5 баллов проставляются студенту по представлению деканата за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (19-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

За текущий и 1-й рубежный контроль РК№1 выставляется 12,5 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об обработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме так и в традиционной (устной) форме.

для студентов 2 курсов

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

3-4 Семестр

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	10	Mary's school and classroom	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменные лексико-грамматических заданий
2.	12	Seasons	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тест
3.	10	My pen-friends	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Реферат
4.	12	At school	Выполнение грамматических заданий	Контрольная работа
5.	10	My weekdays and weekend	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Презентация
6.	10	My room	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Письменные лексико-грамматических заданий
7.	12	In the children's room	Перевод текста. Выполнение грамматических заданий	Тест
8.	10	Westminster	Выполнение грамматических заданий	Реферат
9.	12	Princess Goldenhair	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Презентация
10.	10	Jack London	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменные лексико-грамматических заданий
11.	10	Great Britain	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Тест
12.	10	A visit to the theatre	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Реферат
Итого: 128 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и

методические рекомендации по их выполнению:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. Бурова З.И. «Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов» - М.: 2012.
2. Валиева З.А., Тагаева С.У. «It's time to learn English» – Учебное пособие для студентов-бакалавров 1-2 курсов по направлению подготовки «Педагогическое образование». Душанбе: РТСУ, 2019. 105 с.
3. Качалова К.Н., Изранлиевич Е.Е. «Практическая грамматика английского языка» – М.: «Юнивес-Лист», 2014.

5.2 Дополнительная литература:

4. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: with answers/R. Murphy// Cambridge: Cambridge University Press. 2004. – P.382
5. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. - СПб. 2002.
6. People like us. Simon Greenall – Macmillan, 2009.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно – библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
2. <http://www.lang.ru>
3. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.learn-english.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Педагогическое образование» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Педагогическое образование» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На факультете русской филологии, журналистики и медиатехнологий аудитории оснащены мультимедийными системами, что пробуждает интерес учащихся к получению знаний и вовлекает их в процесс обучения. Аудитории обеспечены компьютерами, проекторами, экранами, звукопроводящими устройствами, интерактивной доской и другими компонентами, а именно:

- программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10;
- техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (105 ауд.);
- аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (114 ауд.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: 3 семестр – зачет, 4-семестр - экзамен.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо

B	7	80-84	Удовлетворительно
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.