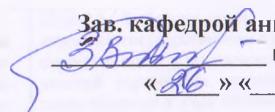


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков
кафедра английского языка (межфак)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка (межфак)
 к.ф.н., доцент Валиева З.А.
«26 » « 08 » 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)»

Направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки – Мировая экономика

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

Приложение I

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

Код	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемого результата обучения	Виды оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный.</p> <p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденций.</p> <p>ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>Лексико-грамматические задания</p> <p>Монологи, диалоги</p> <p>Дискуссии общего характера</p>

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский)

п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства
				Вид	
1.	Lesson 1. Вводный курс Звуки, буквы и правила чтения. Контрольные упражнения в чте- нии. Две формы неопределенного артикла. Construction "There is/are"/ Конструкция "There is/are".	УК-4 Способен осущест- влять дело- вую ком- муника- цию в уст- ной и письмен- ной фор- мах на гос- ударствен- ном языке Российской Федерации и ино- стран- ном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль делового об- щения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	1	Лексико- граммати- ческие задания Монологи, диалоги
2.	Lesson 2. Demonstrative Pro- nouns. The Present Contin- uous Tense. Adjec- tives (a) little, (a few). Topic: "My family" Individual activity.	УК-4	ИУК-4.1. Выбирает стиль делового об- щения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	1	Дискуссии общего характера
3.	Lesson 3. Множественное число существи- тельных в англий- ском языке. Person- al Pronounce in the Objective Case Text:	УК-4	ИУК-4.1. Выбирает стиль делового об- щения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК-4.2. Выполняет перевод профессио-	1	Презента- ции

	A Businessman's Working Day. Making an Appointment Individual activity.		нальных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИУК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях		
4.	Lesson 4. Grammar: The Present Perfect Tense (continued). The Present Perfect and the Simple Past Tense (compared). Individual activity.	УК-4	ИУК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	1	Дискуссии и дебаты
5.	Lesson 5. Adjective other. Text: Let's Speak About Films. Topic: "How I spend my holidays". Individual activity.	УК-4	ИУК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	1	Составление диалога-расспроса, диалога-интервью
Всего :				5	

Приложение 3

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

1 Семестр

№ п/п	Объем самостоя- тель- ной работы в часах	Тема самостоятель- ной работы	Форма и вид самостоя- тельной работы	Форма контроля
1.	4	Market	Выполнение лексико-грамматических заданий	Письменное выполнение грамматических заданий
2	4	Price	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
3.	4	Budget	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
4.	4	Supply and demand	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
5.	4	Market failure	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
6.	4	Marketing and sells	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
7.	4	Macroeconomics	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение грамматических заданий
8.	4	Organizational structure	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Презентация
9.	4	Inflation	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
10.	4	Monetary policy	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
Всего: 40ч.				

2 Семестр

№ п/п	Объем самостоя- тельной работы в часах	Тема самостоятель- ной работы	Форма и вид самостоя- тельной работы	Форма контроля
1	4	Businessman's day.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение грамматических заданий
2	4	Going on business by plane.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
3.	4	The goods our company deals in.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
4.	4	Travelling by train.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
5.	4	My visit to the plant.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение грамматических заданий
6.	4	My last visit to the exhibition.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
7.	4	Correspondence concerning purchasing.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
8.	4	Guarantee Period of our goods.	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Реферат
9.	4	Discussing the test and packing of the goods.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение лексико-грамматических заданий
10.	4	Getting about London.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
Всего: 40 ч.				

Приложение 4
Форма оформления, согласования и утверждения
комплекта зачетных материалов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра _Английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании кафедры
протокол № 1 от «26.08.2025г.
Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент
З.А. Валиева З.А.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

к.ф-м.н., доцент Расулов Н.С.

МОУ-ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ,
ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ
(Привести примеры нескольких билетов)**

по _____ **Иностранный язык (Английский)**
наименование дисциплины (модуля)

для 38.03.01. Экономика

шифр/направление

Мировая экономика

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (250 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 1 от 26.08.2025г.
Зав. кафедрой З.А. Валиева З.А.

Market

A market is any one of a variety of systems, institutions, procedures, social relations and infrastructures whereby businesses sell their goods, services and labour to people in exchange for money. Goods and services are sold using a legal tender such as fiat money. This activity forms part of the economy. It is an arrangement that allows buyers and sellers to exchange items. Competition is essential in markets, and separates market from trade. Two persons may trade, but it takes at least three persons to have a market, so that there is competition on at least one of its two sides. Markets vary in size, range, geographic scale, location, types and variety of human communities, as well as the types of goods and services traded. Some examples include local farmers' markets held in town squares or parking lots, shopping centers and shopping malls, international currency and commodity markets, legally created markets such as for pollution permits, and illegal markets such as the market for illicit drugs.

In mainstream economics, the concept of a market is any structure that allows buyers and sellers to exchange any type of goods, services and information. The exchange of goods or services for money is a transaction. Market participants consist of all the buyers and sellers of a good who influence its price. This influence is a major study of economics and has given rise to several theories and models concerning the basic market forces of supply and demand. There are two roles in markets, buyers and sellers. The market facilitates trade and enables the distribution and allocation of resources in a society. Markets allow any tradable item to be evaluated and priced. A market emerges more or less spontaneously or is constructed deliberately by human interaction in order to enable the exchange of rights of services and goods.

Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Constriction there be | 7. Modal verbs |
| 2. To be/ to have | 8. Degrees of Comparison of Adjectives |
| 3. Indefinite pronouns | |
| 4. Pronouns | |
| 5. Present tenses | |
| 6. Cardinal and ordinal numerals | |

Список разговорных тем (топики) к зачёту:

1. Learning languages
2. My future profession
3. Meeting a businessman
4. London
5. Moscow is the capital of Russian Federation
6. Seasons and weather
7. My hobby
8. At the airport
9. Seasons and weather
10. There is no place like home

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Форма экзаменационного билета

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков
Кафедра Английского языка (межфак)
по Инострannому языку (английский)
наименование дисциплины (модуля)

для 38.03.01. Экономика

шифр/направление
Мировая экономика

наименование профиля / специализации / программы
очная

форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (250 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры
протокол №1 от 26.08.2024г.
Зав. кафедрой З.А. Валиева З.А.

1. Read, translate and retell the text:

A Trip to London

Last summer my classmates and I went to Great Britain for a - holiday. We lived in the host-families in the suburbs of London.

We didn't go to England only for pleasure. We were learning English there. We had classes of English five days a week three hours a day. Our English teacher gave us classes of English at school. And when the classes were over her assistant took us round London and she showed us the sights.

We took most of our stay there. In the morning, we had classes and, in the afternoon, we went sightseeing. We had never been to London before, but we knew a lot about its places of interest such as the National Gallery, the Tate Gallery, the Tower of London, the Houses of Parliament, and Nelson's Column.

At the weekends we were looking around all day long. We went to Hampton Court, the residence of Henry VIII, Windsor Castle, the residence of Elizabeth II. We went to Rochester. There we visited Dickens's museum and a medieval castle. I was greatly impressed by Hampton Court. Henry VIII liked his palace on the Thames very much. We also could feel its beauty as we walked around that of magnificent building. Every corner captured our hearts. Beneath the colonnade in Clock Court was the entrance to the king's apartments, restored to their full after the 1986. History was vividly seen there. We were happy in our host-families.

2. Translate the following questions into English:

1. Где контракт с фирмой «Грин энд К», Анна? – Он на вашем столе.
2. Чьи это телеграммы? – Это телеграммы инженеров «Союзэкспорта».
3. Сыновей Мистера Бэла зовут Том и Джим.
4. Зеленый ковер делает комнату уютной.
5. У них трехкомнатная квартира в Москве с большой кухней и ванной.

3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

1. Learning languages
2. My future profession
3. Meeting a businessman
4. London
5. Moscow is the capital of Russian Federation
6. Seasons and weather
7. My hobby
8. At the talks
9. There is no place like home
10. My office hours

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «**Отлично**» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок.

Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при выполнении экзаменационных заданий, т. е допустил неточности в определении понятий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оце- ночного средства в ФОС
1.	Устный опрос (устные темы)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по те- мам/разделам дис- циплины
2.	Задания на чтение (ауди- рование)	Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текстов с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Комплект текстов на чтение (аудирова- ние)
3.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых за- даний
4.	Письменные задания тре- нировочного характера (лексико- грамматиче- ские задания, работа по кар- точкам, до- машнее зада- ние)	Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенно-го программой грамматического и лексическо-го минимума	Комплект лексико- грамматических упражнений
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полу- ченные знания для решения задач определенно- го типа по теме или разделу.	Комплект контроль- ных заданий по ва- риантам

Приложение 7

Оформление собеседования /устного опроса
по дисциплине Иностранный язык
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) Иностранный язык (английский)
(наименование дисциплины, модуля)

Собеседование/ устный опрос
по дисциплине (модулю) Иностранный язык
(наименование дисциплины, модуля)

Типовые вопросы для устного собеседования:

Тема 1. Works and jobs

1. What are the working hours for most the jobs?
2. What professions often involve shift work?
3. Why do people have to work overtime?
4. What is flexitime?
5. What is your dream job?

Тема 2. Telephoning

1. How often do you have to answer the phone?
2. Should you be polite when talking on the phone?
3. Do you stop your conversation to answer the phone?
4. What should you do if someone calls you during the meeting?
5. Is it true that different nationalities greet people differently on the phone?

Тема 3. CV and Cover Letter

1. What is a CV?
2. What is a cover letter?
3. What does cover letter consist of?
4. What are the main parts of CV?
5. Is it important to mention your interest and hobbies?

Тема 4. Обзор основных грамматических материалов:

1. Constriction **there be**
2. To be/ to have
3. Indefinite pronouns
4. Pronouns
5. Present tenses
6. Cardinal and ordinal numerals
7. Modal verbs
8. Degrees of Comparison of Adjectives

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;
- оценка «хорошо» знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;
- оценка «удовлетворительно» заслуживает студента, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимым для дальнейшей учебы., но допустил ошибки в ответе.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Приложение 7.1

Оформление задания на чтение (аудированием)

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (английский)

(наименование дисциплины, модуля)

Образец текста:

Arriving in London

Mr Borisov, a Russian businessman, was going on a business trip to London. He arrived at Domodedovo Airport at 9 o'clock in the morning by a shuttle bus. It didn't take him long to go through all formalities and at 10.30 he got on the plane. Half an hour later the passengers saw two electric signs: "Fasten your seat belts" and "No Smoking". The flight attendant came into the saloon and greeted the passengers. She said that the speed of the plane was 600 miles an hour and that the weather in London was fine: the temperature in the daytime was 24 degrees above zero. She wished the passengers a nice flight and thanked them for their attention.

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. What is Mr Borisov?
2. Where was he going?
3. What was the weather like in London?
4. Who wished the passengers a nice flight?

II. Переведите предложения на русский язык:

1. Лавров или Воронин экономисты? – Нет, они инженеры.
2. У моего брата нет сына. У него есть дочь.
3. Чьи эти письма? – Это письма нашего секретаря.
4. Чьё это предложение? – Это предложение Сидорова.
5. Их менеджер приятная и молодая женщина.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию оригинального

текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.

- оценка «хорошо» получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;

- оценка «удовлетворительно» знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допускает языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «недовлетворительно».

Приложение 7.2

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)
по дисциплине (модулю) Иностранный язык
(наименование дисциплины, модуля)

Тестовые задания

Tick off the correct answer:

1. (*Where*) _____ the cable? It's on the desk.
a) When b) How c) What d) Where
2. Mr. Bell is in _____ London now.
a) the b) 0 c) a) d) an
3. It is a telephone. _____ telephone is on _____ table.
a) 0 b) a c) the d) an
4. Are the telexes on the shelf?
a) No, it isn't b) No, they aren't c) No, there aren't d) Nothing
5. (*What*) letters are these? These are _____ letters.
a) What/there b) Where/ their c) Whose/their d) Who/ their
6. Lavrov is an engineer _____ Blake&C.
a) with b) of c) on d) to
7. Is Ann an economist _____ a secretary?
a) and b) 0 c) or d) of
8. Oleg Stepanov is _____ young man.
a) a b) an c) the d) 0
9. Whose computer is this? – This is _____ computer.
a) we b) us c) our d) ours
10. Susan is in the bedroom now because she is _____.
a) well b) not good c) not nice d) not well
11. Voronin has got _____ flat with a large kitchen and a bathroom in Moscow.
a) three room b) a three room c) three rooms d) three
12. Is the kitchen in your house comfortable? (Несомненно)
a) Of course b) Certainly b) Yes d) Exactly
13. Our students never _____ in the university all day.
a) to stay b) stays c) stay d) staying
14. The company manager _____ often meet our customers every day.
a) don't b) isn't c) doesn't d) not
15. My father (редко) _____ finishes his work at 6. He is too busy.
16. At weekends my friends and I sometimes go _____ Brighton.
at b) for c) to d) 0
17. We _____ a red sofa and two armchairs in our sitting-room.
a) has b) to have got c) have got d) has got
18. Our company has got offices in different cities. _____ (Чудесно!)
19. What is your _____ name?
a) daughters' b) daughter c) daughter's d) daughters
20. _____ colour is the furniture in their office?
a) Whose b) What c) Who d) How

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу.
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50 %) тестовых заданий.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки не-удовлетворительно.

Приложение 7.3

Письменные задания тренировочного характера

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык
(наименование дисциплины, модуля)

Тема: Времена группы Present.

Переведите предложения на английский язык в Present Simple.

1. В дни праздников Москва выглядит особенно красиво. 2. Является ли 8 Марта традиционным интернациональным праздником? 3. Хотели бы вы встретить Новый год с нами? 4. Известный певец принимает участие в нашем конкурсе. 5. Вид из окна моей комнаты великолепен. 6. Когда темнеет, люди выходят на улицы смотреть иллюминацию. 7. В праздничные дни в Москве много иностранных гостей. Они гуляют по городу, разговаривают с русскими людьми. 8. Вы принимаете участие в работе нашего английского клуба? 9. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 10. Моя подруга знает немецкий язык гораздо лучше, чем я.

Поставьте глаголы в Present Continuous.

1. He (not to work), he (to watch) the TV programme. 2. Kitty (to finish) her porridge. 3. Look, the sun (to rise). 4. John (to polish) his boots and his sister (to press) her dress. 5. It (to rain)? Yes, it (to rain) very hard. 6. The delegation (to leave) Moscow tomorrow. 7. Somebody (to talk) in the next room. 8. Who (to make) such a noise? 9. What you (to read) now? I (to read) stories by Maugham. 10. The weather is fine. The sun (to shine) and the birds (to sing). 11. Somebody (to knock) at the door. 12. You (to go) anywhere tonight? 13. Why you (to speak) so fast? You (to make!) a lot of mistakes. 14. Go and see what the children (to do). 15. Who you (to wait) for? I (to wait) for my sister.

Поставьте глаголы в Present Perfect.

1. I (to be) never to this city. 2. I (to be) in this city last year. 3. You (to be) ever to England? 4. You (to be) in England last year? 5. We (to finish) already our design. 6. I (to finish) my design last week. 7. I (to see) the dean today. 8. I (to see) the dean last night. 9. When you (to finish) school? 10. You (to read) this book? 11. When you (to read) this book? 12. I (to see) just him, he must be somewhere here. 13. We (to make) three reports this month. 14. I (to make) the report a few days ago. 15. He already (to graduate) from the Institute.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Приложение 7.4
Оформление комплекта заданий для контрольной работы

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) **Иностранный язык**
(наименование дисциплины, модуля)

Вариант 1

Тема: Tenses

I. Переведите следующие предложения и словосочетания на английский:

Командировка; не подлежать обложению пошлиной; посещать; таможня; порядок; поездка: личный багаж; отвозить; отмечать; впечатлять; яркий; уличное движение; заказывать номер; проверять; пребывание; одиночный.

1. Борисов работает сейчас в Торговом представительстве и находится в Лондоне уже год.
2. В гостинице администратор попросил меня заполнить бланк и дал мне ключ от моей комнаты.
3. Мне понадобилось немного времени, чтобы пройти таможенный досмотр.

II. Образуйте из прямой речи косвенную:

1. Mr Green: "How long will it take us to get to the airport, Mr Bell?"
2. The secretary: "I have made a reservation for Mr Voronin at the hotel."
3. The manager: "We will discuss the terms of the payment next week."
4. Mr Black: "Does our price suit you, Mr Lavrov?"
5. Mary: "Did you go to the swimming pool at the weekend, Mary?"

III. Выберите правильное слово:

‐ For, during

1. Last month Mr Voronin went to London on business ... 10 days. ... his visit to London he signed a large contract with ABS. for telephone equipment.
2. My friend has just gone to Turkey. He will stay there ... three weeks.... his holiday he will sunbathe and go swimming.
3. ... the talks the businessmen discussed the terms of the contract with the British partners. The talks were difficult and they lasted... many hours.
4. Last summer we went on a short trip to St. Petersburg. We stayed at the Neva Hotel ... a week. ... our stay we saw a lot of beautiful places in and outside St. Petersburg.

III. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени.

1. Planes for London (*to leave*) from Sheremetyevo Airport.
2. How long you (*not to see*) Mr Bell? — I (*not to see*) him since last year.
3. I just (*to look through*) the morning mail and I (*to be going*) to send some faxes now.
4. The accommodation at the English seaside (*to become*) very expensive recently.

5. The manager (to answer) the mail now. He always (*to work*) with the mail in the morning.

IV. Meeting a businessman.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;
- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель: Енбаял ст. преп. Тагаева С.У.

«26» «08» 2025 г.

