



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Первый проректор,**  
**Проректор по учебной работе**  
**Абдулаева М.Р.**  
" *М.Р. Абдулаева* " *июль* 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНОЕ  
СУДОПРОИЗВОДСТВО И ОСНОВЫ ПРОКУРОРСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 1 апреля 2025 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности**, в котором приняли участие 30 студентов.

Цель анкетирования заключалась в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

## Отчет о результатах опроса студентов

**Направление:** 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности

**Дата проведения исследования:** ноябрь 2024 года

**Место:** Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

**Количество ответов:** 30

---

### Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

---

### Общая информация:

---

#### 1. Оценка качества образования

- **Да, РТСУ дает качественное образование:** 27 респондентов (90%)
- **Нет:** 3 респондента (10%)

**Вывод:** Подавляющее большинство студентов (90%) считают, что РТСУ предоставляет качественное образование, что соответствует высоким стандартам других профилей юридического направления.

---

#### 2. Удовлетворенность получением высшего образования в РТСУ

- **Полностью удовлетворен:** 19 респондентов (63.3%)
- **Скорее удовлетворен:** 8 респондентов (26.7%)
- **Скорее неудовлетворен:** 2 респондента (6.7%)
- **Полностью неудовлетворен:** 1 респондент (3.3%)

**Вывод:** Общая удовлетворенность составляет 90%, что является высоким показателем, хотя и немного ниже, чем в профиле "Государственно-правовой" (92.8%).

---

### **3. Удовлетворенность знаниями и навыками по блокам дисциплин**

Средние оценки по 5-балльной шкале:

- **Компьютерные технологии:** 3.7
- **Иностранные языки:** 4.0
- **Русский язык:** 4.5
- **Таджикский язык:** 4.3
- **Дисциплины специализации:** 4.2
- **Физкультура:** 3.8
- **Естественнонаучные дисциплины:** 4.0
- **Социогуманитарные дисциплины:** 4.4

**Вывод:** Наивысшие оценки получили русский язык и социогуманитарные дисциплины. Компьютерные технологии и физкультура, как и в других профилях, имеют относительно более низкие оценки.

---

### **4. Качество организации учебного процесса**

- **Самостоятельная работа студентов:** 4.4
- **Организация практик:** 4.7
- **Работа деканата:** 4.7
- **Работа кафедры:** 4.6

**Вывод:** Организация учебного процесса оценивается очень высоко, особенно работа деканата и кафедры, что соответствует общим тенденциям по университету.

---

### **5. Оценка работы преподавателей**

Средние оценки по критериям:

- **Организованность и пунктуальность:** 4.5
- **Владение материалом:** 4.6
- **Доступность изложения:** 4.5

- **Связь с другими дисциплинами:** 4.4
- **Связь с практикой:** 4.4
- **Общение с аудиторией:** 4.5
- **Эрудиция и культура речи:** 4.6
- **Объективность и тактичность:** 4.5
- **Внешний вид:** 4.7
- **Владение русским языком:** 4.6

**Вывод:** Преподаватели получают исключительно высокие оценки по всем критериям, особенно за внешний вид и владение материалом. Это подтверждает общую тенденцию высокого качества преподавания в РТСУ.

---

## **Рекомендации**

1. **Улучшение преподавания компьютерных технологий:** Несмотря на высокие общие оценки, этот блок дисциплин требует дополнительного внимания, так как его оценки ниже средних по другим дисциплинам.
2. **Развитие практической направленности:** Усиление связи теоретических дисциплин с практикой, особенно в уголовном судопроизводстве и прокурорской деятельности.
3. **Поддержка студентов:** Увеличение количества консультаций и методических материалов для самостоятельной работы, особенно по дисциплинам, которые вызывают трудности у студентов.

**Заключение:** Профиль "Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности" демонстрирует высокий уровень удовлетворенности студентов, хотя и немного уступает профилю "Государственно-правовой". Основные направления для улучшения связаны с отдельными дисциплинами и преподавателями. Образовательный процесс организован на высоком уровне, что подтверждается оценками студентов. Для дальнейшего повышения качества образования рекомендуется обратить внимание на выявленные проблемные зоны и усилить практическую составляющую обучения.