

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Заместитель декана по учебной работе
факультета «Истории и
международных отношений»
Холов Х.Х.
« 28 » 08 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таджикско – китайские отношения

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

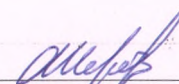
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08 2025г.

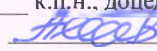
Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «28» августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «28» августа 2025г.

Зав. кафедрой  к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

1 Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  к.п.н., доцент Шарапов О.М.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шарапов О.М., Скворцова А.В.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Вторник 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является комплексное исследование основных этапов формирования и развития сотрудничества Республики Таджикистан и Китайской Народной Республики после распада СССР и по сегодняшний день.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает последовательное решение следующих задач:

- 1) исследование процесса становления таджикско-китайских отношений;
- 2) анализ основных направлений взаимодействия РТ и КНР;
- 3) изучение политико-правовых основ сотрудничества двух стран;
- 4) рассмотрение перспектив развития таджикско-китайских отношений.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Владеет: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
ПК-6	Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений,	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет

		отечественных и зарубежных теоретических школ;	
ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Таджикско-китайские отношения» представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.12.01). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина «Таджикско-китайские отношения» изучается в 7 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 3-4. Дисциплины 5-6 относятся к группе «входных» знаний («входные-параллельные» знания).

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Теория и история дипломатии		Б.1.О.19
2.	Современные международные отношения в 21в.		Б.1.О.22
3.	История международных отношений 1900-1991		Б.1.О.21
4.	Теория международных отношений		Б.1.О.20
5.	Политология в международных отношениях		Б.1.О.14
6.	Мировая политика		Б.1.О.25
7.	Основы международной безопасности		Б.1.В.06
8.	Экономические и политические процессы в СНГ		Б.1.В.ДВ.11.02
9.	Россия в глобальной политике		Б.1.В.13

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 30 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 16 часов, самостоятельная работа - 42 часов.

Зачет: 7 семестр.

3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Вводная лекция (2 часа).

Предмет, цели и задачи дисциплины «Таджикско-китайские отношения». Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и правовая база курса. Методы по изучению курса.

Тема 2. Формирование таджикско-китайских отношений после распада СССР (2 часа).

Установление дипломатических отношений. Юридическая основа двусторонних отношений. Совместная декларация об основных принципах взаимоотношений между РТ и КНР (9 марта 1993 г.), Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве от 15 января 2007 г. Совместная декларация глав государств РТ и КНР об установлении отношений стратегического партнерства (20 мая 2013).

Тема 3. Политико-правовые основы сотрудничества Таджикистана и Китая (2 часа).

Договорно-правовая база двусторонних отношений РТ и КНР. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Республикой Таджикистан и Китайской Народной Республикой от 15 января 2007 года. Протокол между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Китайской Народной Республики об окончательном разрешении пограничных вопросов между двумя государствами от 8 января 2001 года. Совместная Декларация Республики Таджикистан и Китайской Народной Республики о дальнейшем развитии отношений добрососедства, дружбы и сотрудничества. Рамочное соглашение между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Китайской Народной Республики о расширении и углублении торгово-экономического сотрудничества (2008 г.). Меморандум между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Китайской Народной Республики о разработке Рамочной программы сотрудничества от 3 сентября 2015 года. Соглашение между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Китайской Народной Республики о сотрудничестве в технико-экономической сфере от 3 сентября 2015 года. Программа культурного обмена между Министерством культуры Республики Таджикистан и Министерством культуры Китайской Народной Республики от 3 сентября 2015 года.

Тема 4. Таджикско-китайское сотрудничество в области обеспечения безопасности (2 часа).

Военно-технический компонент взаимодействия РТ и КНР. Проведение военных антитеррористических учений. Таджикско-китайский и таджикско-российский форматы безопасности. Принцип ненаправленности против третьего партнера, заложенный в 90-е

годы. Таджикско-китайские документы и соглашения в области безопасности в период с 1996 по 2013 гг. Совместные действия двух стран в борьбе с современными вызовами и угрозами безопасности и их значение для создания единой системы региональной безопасности. Подписание в 2006 г. таджикско-китайского Соглашения о сотрудничестве в военной области и Соглашения между Агентством по контролю за наркотиками при Президенте Республики Таджикистан и Министерством общественной безопасности КНР о сотрудничестве в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.

Тема 5. Экономическое сотрудничество Таджикистана и Китая (2 часа).

Сотрудничество в сфере энергетики. Две линии электропередачи ЛЭП-100 и ЛЭП-500. Китай - крупнейший инвестор и торговый партнер Республики Таджикистан. Взаимоотношения Таджикистана с Китаем в области экономики. Природно-ресурсный и транзитный потенциал КНР и РТ. Сотрудничество КНР и РТ в энергетической, горнорудной, сельскохозяйственной и образовательных сферах. Совместная Декларация РТ и КНР об установлении отношений стратегического партнерства. Интерес к углеводородным интересам Таджикистана. Рамочное Соглашение с Министерством энергетики и промышленности РТ об укреплении сотрудничества в нефтегазовой сфере. Общий объем иностранных инвестиций КНР в таджикскую экономику. Сотрудничество РТ и КНР в области финансовой сферы, геологоразведке, связи, строительной промышленности, добычи и производства нефтепродуктов, сельского хозяйства.

Тема 6. Сотрудничество РТ и КНР в области образования, науки и культуры (2 часа).

Сотрудничество в культурно-гуманитарной сфере. Соглашение между Министерствами образования Таджикистана и Китая о сотрудничестве в области образования (1 февраля 2002 г.). Дополнительный Протокол к Соглашению между Министерствами образования Таджикистана и Китая о сотрудничестве в области образования (15 января 2007 года).

Обучение таджикских студентов в высших учебных заведениях Китая. Образовательные квоты КНР для таджикских студентов. Институты Конфуция в РТ. Отделения китайского языка в высших учебных заведениях Республики Таджикистан. Обучение граждан Китайской Народной Республики в вузах Таджикистана. Уголок культуры Китая в Национальной библиотеке Таджикистана. Культурные мероприятия двух стран. Программа культурного обмена между министерствами культуры Республики Таджикистан и КНР. Общества дружбы с зарубежными странами РТ и КНР. Сотрудничество Академии наук Республики Таджикистан и Академии наук Китая. Дни культуры Республики Таджикистан в КНР.

Тема 7. Правовое регулирование пограничного вопроса в таджикско-китайских отношениях (2 часа).

Соглашение «О таджикско-китайской государственной границе». Дополнительное соглашение «О демаркации границы и урегулировании территориальных споров» РТ и КНР. Первый контрольно-пропускной пункт на китайско-таджикистанской границе — КПП «Карасу».

Тема 8. Сотрудничество РТ и КНР в рамках международных организаций (2 часа).

Взаимодействие Республики Таджикистан и Китайской Народной Республики в рамках Организации Объединенных Наций. Усилия правительства РТ и КНР в решении задач мирного восстановления Афганистана в рамках ООН. Взаимодействие Таджикистана и Китая в рамках спецучреждений ООН.

3.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Договорно-правовые основы сотрудничества РТ и КНР (2 часа).

Договорно-правовая база двусторонних отношений РТ и КНР. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Республикой Таджикистан и Китайской Народной Республикой от 15 января 2007 года. Протокол между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Китайской Народной Республики об окончательном разрешении пограничных вопросов между двумя государствами от 8 января 2001 года. Совместная Декларация Республики Таджикистан и Китайской Народной Республики о дальнейшем развитии отношений добрососедства, дружбы и сотрудничества. Рамочное соглашение между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Китайской Народной Республики о расширении и углублении торгово-экономического сотрудничества (2008 г.). Меморандум между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Китайской Народной Республики о разработке Рамочной программы сотрудничества от 3 сентября 2015 года. Соглашение между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Китайской Народной Республики о сотрудничестве в технико-экономической сфере от 3 сентября 2015 года. Программа культурного обмена между Министерством культуры Республики Таджикистан и Министерством культуры Китайской Народной Республики от 3 сентября 2015 года.

Занятие 2. Военно-политическое сотрудничество Таджикистана и Китая (2 часа).

Военно-технический компонент взаимодействия РТ и КНР. Проведение военных антитеррористических учений. Таджикско-китайский и таджикско-российский форматы безопасности. Принцип ненаправленности против третьего партнера, заложенный в 90-е годы. Таджикско-китайские документы и соглашения в области безопасности в период с 1996 по 2013 гг. Совместные действия двух стран в борьбе с современными вызовами и угрозами безопасности и их значение для создания единой системы региональной безопасности. Подписание в 2006 г. таджикско-китайского Соглашения о сотрудничестве в военной области и Соглашения между Агентством по контролю за наркотиками при Президенте Республики Таджикистан и Министерством общественной безопасности КНР о сотрудничестве в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.

Занятие 3. Сотрудничество РТ и КНР в области экономики (2 часа).

Сотрудничество в сфере энергетики. Две линии электропередачи ЛЭП-100 и ЛЭП-500. Китай - крупнейший инвестор и торговый партнер Республики Таджикистан. Взаимоотношения Таджикистана с Китаем в области экономики. Природно-ресурсный и транзитный потенциал КНР и РТ. Сотрудничество КНР и РТ в энергетической,

горнорудной, сельскохозяйственной и образовательных сферах. Совместная Декларация РТ и КНР об установлении отношений стратегического партнерства. Интерес к углеводородным интересам Таджикистана. Рамочное Соглашение с Министерством энергетики и промышленности РТ об укреплении сотрудничества в нефтегазовой сфере. Общий объем иностранных инвестиций КНР в таджикскую экономику. Сотрудничество РТ и КНР в области финансовой сферы, геологоразведке, связи, строительной промышленности, добычи и производства нефтепродуктов, сельского хозяйства.

Занятие 4. Культурно-гуманитарное взаимодействие Таджикистана и Китая. (2 часа).

Сотрудничество в культурно-гуманитарной сфере. Соглашение между Министерствами образования Таджикистана и Китая о сотрудничестве в области образования (1 февраля 2002 г.). Дополнительный Протокол к Соглашению между Министерствами образования Таджикистана и Китая о сотрудничестве в области образования (15 января 2007 года). Обучение таджикских студентов в высших учебных заведениях Китая. Образовательные квоты КНР для таджикских студентов. Институты Конфуция в РТ. Отделения китайского языка в высших учебных заведениях Республики Таджикистан. Обучение граждан Китайской Народной Республики в вузах Таджикистана. Уголок культуры Китая в Национальной библиотеке Таджикистана. Культурные мероприятия двух стран. Программа культурного обмена между министерствами культуры Республики Таджикистан и КНР. Общества дружбы с зарубежными странами РТ и КНР. Сотрудничество Академии наук Республики Таджикистан и Академии наук Китая. Дни культуры Республики Таджикистан в КНР.

3.3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КСР

Занятие 1. Становление таджикско-китайских отношений. (2 часа).

Установление дипломатических отношений. Юридическая основа двусторонних отношений. Совместная декларация об основных принципах взаимоотношений между РТ и КНР (9 марта 1993 г.), Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве от 15 января 2007 г. Совместная декларация глав государств РТ и КНР об установлении отношений стратегического партнерства (20 мая 2013).

Занятие 2. История развития китайской внешней политики и дипломатии: основные вехи исторического развития. (2 часа).

Древний Китай в системе международных отношений. Древнекитайские государства и их внешняя политика. Политика Чжэня повелителя Цинь в отношении других народов. Династия Хань. Посольство Чжань Цаня. Борьба Китая с гуннами. Отношения Китая с Парфией. Неудачи внешней политики Китая. Дипломатия Китая в средние века. Внешняя политика эпохи южных и северных царств. Дипломатия империй Суй и Тан. Внешняя политика Китая во времена династий Сун и Мин. Внешняя политика Китая в Новое и Новейшее время.

Занятие 3. Сотрудничество РТ и КНР в рамках международных организаций. (2 часа).

Взаимодействие Республики Таджикистан и Китайской Народной Республики в

рамках Организации Объединенных Наций. Усилия правительства РТ и КНР в решении задач мирного восстановления Афганистана в рамках ООН. Взаимодействие Таджикистана и Китая в рамках спецучреждений ООН.

Сотрудничество Республики Таджикистана и Китайской Народной Республики в рамках Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Сотрудничество РТ и КНР в формате СВМДА.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литера тура	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
7 семестр								
1.	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи дисциплины «Таджикско-китайские отношения». Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и правовая база курса.	2					12, с.4. 15, с.35, 215- 216.	11,5
2.	Формирование таджикско-китайских отношений после распада СССР. Установление дипломатических отношений. Юридическая основа двусторонних отношений. Совместная декларация об основных принципах взаимоотношений между РТ и КНР (9 марта 1993 г.), Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве от 15 января 2007 г. Совместная декларация глав государств РТ и КНР об установлении отношений стратегического партнерства (20 мая 2013).	2	2			6	11, с.54- 61. 15, с.35, 215- 216. 14, с.5- 20; 76-87. 31.	11,5
3.	Политико-правовые основы сотрудничества Таджикистана и Китая. Договорно-правовая база двусторонних отношений РТ и КНР. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Республикой Таджикистан и Китайской Народной Республикой от 15 января 2007 года. Протокол между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Китайской Народной Республики об окончательном разрешении пограничных вопросов между двумя государствами от 8 января 2001 года. Совместная Декларация Республики	2			2	4	12, с.100- 105. 8, с.11- 15.	11,5

	Таджикистан и Китайской Народной Республики о дальнейшем развитии отношений добрососедства, дружбы и сотрудничества. Рамочное соглашение между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Китайской Народной Республики о расширении и углублении торгово-экономического сотрудничества (2008 г.). Меморандум между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Китайской Народной Республики о разработке Рамочной программы сотрудничества от 3 сентября 2015 года. Соглашение между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Китайской Народной Республики о сотрудничестве в технико-экономической сфере от 3 сентября 2015 года. Программа культурного обмена между Министерством культуры Республики Таджикистан и Министерством культуры Китайской Народной Республики от 3 сентября 2015 года.							
4.	Таджикско-китайское сотрудничество в области обеспечения безопасности. Военно-технический компонент взаимодействия РТ и КНР. Проведение военных антитеррористических учений. Таджикско-китайский и таджикско-российский форматы безопасности. Принцип ненаправленности против третьего партнера, заложенный в 90-е годы. Таджикско-китайские документы и соглашения в области безопасности в период с 1996 по 2013 гг. Совместные действия двух стран в борьбе с современными вызовами и угрозами безопасности и их значение для создания единой системы региональной безопасности. Подписание в 2006 г. таджикско-китайского Соглашения о сотрудничестве в военной области и Соглашения между Агентством по контролю за наркотиками при Президенте Республики Таджикистан и Министерством общественной безопасности КНР о сотрудничестве в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.	2				4	3, с.138-144, 256-268. 11, с.54-61.	11,5

5.	Экономическое сотрудничество Таджикистана и Китая. Сотрудничество в сфере энергетики. Две линии электропередачи ЛЭП-100 и ЛЭП-500. Китай - крупнейший инвестор и торговый партнер Республики Таджикистан. Взаимоотношения Таджикистана с Китаем в области экономики. Природно-ресурсный и транзитный потенциал КНР и РТ. Сотрудничество КНР и РТ в энергетической, горнорудной, сельскохозяйственной и образовательных сферах. Совместная Декларация РТ и КНР об установлении отношений стратегического партнерства. Интерес к углеводородным интересам Таджикистана. Рамочное Соглашение с Министерством энергетики и промышленности РТ об укреплении сотрудничества в нефтегазовой сфере. Общий объем иностранных инвестиций КНР в таджикскую экономику. Сотрудничество РТ и КНР в области финансовой сферы, геологоразведке, связи, строительной промышленности, добычи и производства нефтепродуктов, сельского хозяйства.	2	2			4	12, с.105-9, с.16-17. 31.	11,5
6.	Сотрудничество РТ и КНР в области образования, науки и культуры. Сотрудничество в культурно-гуманитарной сфере. Соглашение между Министерствами образования Таджикистана и Китая о сотрудничестве в области образования (1 февраля 2002 г.). Дополнительный Протокол к Соглашению между Министерствами образования Таджикистана и Китая о сотрудничестве в области образования (15 января 2007 года). Обучение таджикских студентов в высших учебных заведениях Китая. Образовательные квоты КНР для таджикских студентов. Институты Конфуция в РТ. Отделения китайского языка в высших учебных заведениях Республики Таджикистан. Обучение граждан Китайской Народной Республики в вузах Таджикистана. Уголок культуры Китая в Национальной библиотеке Таджикистана. Культурные мероприятия двух стран. Программа культурного обмена между министерствами культуры Республики Таджикистан и КНР. Общества дружбы с зарубежными странами РТ и КНР. Сотрудничество Академии наук	2			2	4	5, с.60-63. 9, с.202-214.	11,5

	Республики Таджикистан и Академии наук Китая. Дни культуры Республики Таджикистан в КНР.							
7.	Правовое регулирование пограничного вопроса в таджикско-китайских отношениях. Соглашение «О таджикско-китайской государственной границе». Дополнительное соглашение «О демаркации границы и урегулировании территориальных споров» РТ и КНР. Первый контрольно-пропускной пункт на китайско-таджикистанской границе — КПП «Карасу».	2	2			4	5, с.25-38. 9, с.48-60.	11,5
8.	Сотрудничество РТ и КНР в рамках международных организаций. Взаимодействие Республики Таджикистан и Китайской Народной Республики в рамках Организации Объединенных Наций. Усилия правительства РТ и КНР в решении задач мирного восстановления Афганистана в рамках ООН. Взаимодействие Таджикистана и Китая в рамках спецучреждений ООН. Сотрудничество Республики Таджикистана и Китайской Народной Республики в рамках Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Сотрудничество РТ и КНР в формате СВМДА.	2				4	9, с.90-111. 31. 11, с.54-61. 15, с.35, 215-216.	11,5
9.	Таджикско-китайское сотрудничество в рамках региональных организаций. Сотрудничество Республики Таджикистана и Китайской Народной Республики в рамках Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Сотрудничество РТ и КНР в формате СВМДА.		2			6	5, с.50-59. 9, с.112-131.	8
10.	Интеграционные проекты Китая и участие Таджикистана в них. Интеграционный проект КНР «Один пояс - один путь». Предложение КНР объединения проектов «Экономического пояса Шёлкового пути» и «Морского Шёлкового пути XXI века». Участие РТ в данном проекте.				2	6	5, с.25-38. 9, с.48-60.	11,5
	Всего:	16	8		6	42		100

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 **курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 4 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5

6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-4-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	История таджикско-китайских отношений	Реферат	Опрос
2.	4	Древний Китай в системе международных отношений. Древнекитайские государства и их внешняя политика.	Презентация	Выступление
3.	4	Республика Таджикистан и Китайская Народная Республика в новой международной реальности	Презентация, доклад	Выступление
4.	4	Договорно-правовая база двусторонних отношений РТ и КНР	Реферат	Выступление
5.	4	Таджикистан и Китай в начале 1990-х –	Конспект,	Опрос,

		2000-е гг.	презентация	Выступление
6.	4	Экономическое сотрудничество РТ и КНР	Презентация	Защита работы
7.	4	Перспективы развития торгово-экономических отношений Республики Таджикистан и Китайской Народной Республики	Конспект	Опрос
8.	4	Фактор китайского присутствия в Таджикистане	Реферат	Защита работы
9.	4	Перспективы и проблемы долгосрочного сотрудничества РТ и КНР	Презентация, доклад	Защита работы
10.	4	Взаимодействие Таджикистана и Китая в международных организациях	Презентация, доклад	Защита работы

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе в контексте Индо-Тихоокеанской стратегии США / отв. ред.-сост. Т.М. Мамахатов; Рос. акад. наук; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. — М.: ИКСА РАН, 2022. — 190 с.
2. Диаспоральная политика КНР: социально-экономическое направление: монография / А.В. Афонасьева / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. — М.: ИДВ РАН,

2022. — 336 с.

3. КНР: инфраструктура транспорта, инновации, проект «пояса и пути» / С.Л. Сазонов; отв. ред. В.А. Матвеев; Рос. акад. наук; Ин-т Дальнего Востока. — М. : ИДВ РАН, 2022. — 408 с.
4. Современное китайское государство / гл. ред. А.В. Виноградов; Ин-т Дальнего Востока РАН. — М. : РАН, 2022— . — ISBN 978-5-907366-55-8. Т. 1 : Основные институты государственной власти и управления / редколл. А.В. Виноградов (гл. ред.) и др.; Ин-т Дальнего Востока РАН, Ин-т востоковедения РАН. — М. : РАН, 2022. — 903 с.
5. Матвеев В.А. Современная энергетическая политика Китая: внешние и внутренние вызовы: монография / В.А. Матвеев; Рос. акад. наук; Ин-т Дальнего Востока РАН. — М.: ИДВ РАН, 2022. — 168 с.

5.2. Дополнительная литература.

6. Алимов, Р. К. Таджикистан — Организация Объединенных Наций / Р. К. Алимов. - М.: Международные отношения, 2001. - 376 с.
7. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. — М.: РОССПЭН, 2002. — 528 с.
8. Дипломатия Таджикистана: вчера и сегодня. В двух томах. Том 1 / под общ. ред. Х. Зарифи. — Душанбе: Ирфон, 2009. — 296 с.
9. Искандаров, А. Государства Центральной Азии в интеграционных процессах / А. Искандаров. - Душанбе: ЭР-граф, 2012. - 452 с.
10. Сайидзода, З. Ш. Внешняя политика Таджикистана в период его становления как суверенного независимого государства (1992-2004 гг.) / З. Ш. Сайидзода. — 5-е доп. изд. — Душанбе: Контраст, 2010. — 444 с.
11. Саралаев, У. К. Международное общение как основа межгосударственных отношений и важный фактор в укреплении интеграционных связей и сотрудничества между государствами / У. К. Саралаев. — Душанбе: Полиграфия Арсенал Принт, 2010. — 352 с.
12. Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. — М.: Гардарики, 2002. — 400 с.
13. Трошин Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918-2000).-М.: Издательство «Весь мир», 2004.- 608с.
14. Цыганков П.А. Международные отношения: Учебное пособие. — М.: Новая школа, 1996. — 320 с.
15. Центральная Азия: геоэкономика, геополитика, безопасность / под ред. Р. М. Алимова, Ш. Р. Арифханова и др. — Ташкент: Шарк, 2002. - 208 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

29. Сайт Министерства иностранных дел Республики Таджикистан // Режим доступа: <http://www.mfa.tj>.
30. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.mid.ru>.
31. Китай. Информационный центр // <http://www.china.worlds.ru>

32. Сайт Министерства иностранных дел Китайской Народной Республики // Режим доступа: <http://www.fmprc.gov.cn>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

В заключение хотелось бы подчеркнуть особую значимость изучаемой дисциплины в современных международных исследованиях.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются

бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы

учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.