

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Внешняя политика государств Ближнего и Среднего Востока

Направление подготовки:

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки:

Международные отношения и дипломатическая служба

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2024 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине: **Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке**

№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Формирование современной системы мировых религий История возникновения мировых религий, и их трансформация в процессе исторического развития. Историко-культурные основания и современное состояние вероучений мировых религий.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Владеет: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач		коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
2.	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в исламском мире	ОПК-4.Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	Знает: тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в. Умеет: использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной		коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

		экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	деятельности Владеет: способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию о различных аспектах истории международных отношений		
3.	Исламский фактор в мировой политике. Шиитский фундаментализм и иранская модель.	ПК -6 Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.	Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;		коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
4.	Суннитский и шиитский подходы к МО.	ПК - 8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля		коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
			Всего: 222		

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4.Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК -6 Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.

ПК – 8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Ислам как политический фактор.
2. Теоретические подходы ислама к политике и международным отношениям.
3. Международное право и ислам.
4. Ислам и международные отношения во время зарождения религии.
5. Первые четыре халифа и МО.
6. Эпоха великих завоеваний и исламская модель миропорядка.
7. Суннитский и шиитский подходы к МО.
8. Сравнительный анализ подходов мутазилитов, хариджитов, ханбалитов и ашаритов-матуридитов к политическим процессам.
9. Тюрки и персы как акторы международных отношений.
10. Андалузия и влияние ислама на средневековую Европу.
11. Снижение роли ислама в 17-19 вв. в мировой политике.
12. Колониализм 19 и 20-го веков и мусульмане.
13. Модернистские подходы к "реформированию" ислама и его роли в мире.
14. Образование новых национальных государств с мусульманским населением в 20-м веке.
15. Мусульманские движения 20-го века в международных отношениях.
16. Международные мусульманские организации.
17. Проблема Палестины.
18. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

- Теоретический уровень знаний;
- Качество ответов на вопросы;
- Подкрепление материалов фактическими данными;
- Практическая ценность материала;
- Способность делать выводы;
- Способность отстаивать собственную точку зрения;
- Способность ориентироваться в представленном материале;
- Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;

демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;

четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;

демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;

неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

незнание материала темы или раздела;

при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4.Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК -6 Владением знаниями об основных теориях международных отношении, отечественных и зарубежных теоретических школ.
ПК – 8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Религиозные системы ранней древности и зарождение международных отношений. Религиозные системы поздней древности, их роль в оформлении внешнеполитических концепций «мировых держав».
- 2.Международные отношения в Respublica Christiana.
- 3.Международные отношения в «дар аль ислам».
- 4.Религиозный фактор во внешней политике «великих держав» в Новое время.
- 5.Религиозный фактор в современных международных отношениях.
- 6.Доктринальные основы и институты внешних связей Римско-Католической церкви.
- 7.Доктринальные основы и институты внешних связей Русской православной церкви.
- 8.Церковь и государство в современном мире: основные модели взаимодействия.
- 9.Мировые религии и глобальные проблемы современности.
- 10.Этноконфессиональные конфликты в Южной и Юго-Восточной Азии.
- 11.Проблема Тибета во внутренней политике КНР и в международных отношениях.
- 12.Исламский фактор в мировой политике.
- 13.Шиитский фундаментализм и иранская модель.
- 14.Концепция «исламской революции».
- 15.Экуменическое движение в современном мире

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украсят эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам.

Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины

проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

знание и понимание теоретического материала;
анализ и оценка информации;
построение суждений;
оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

эссе написано самостоятельно;
студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
студент грамотно применяет категории анализа;
умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

оценка «отлично» - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;

оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;

оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;

оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4.Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК -6 Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.
ПК – 8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

- 1.Для каких мусульманских стран характерен высокий уровень жизни населения, сравнимый с показателями стран Запада?
 - 2.Какие мусульманские страны, не входящие в число ведущих поставщиков энергоресурсов, добились высоких показателей в экономическом развитии?
 - 3.Какие мусульманские страны относятся к числу беднейших стран мира?
 - 4.Какими методами смягчаются разрывы в уровнях экономического развития мусульманских стран?
 - 5.Согласны ли вы с мнением ряда западных аналитиков об «усугубляющемся отставании» исламского мира от развитой части международного сообщества?
 - 6.Назовите мусульманские страны с монархической и республиканской формами правления, с авторитарными и демократическими политическими режимами.
 - 7.В названии каких мусульманских стран имеется ссылка на исламский характер государства?
 - 8.В каких мусульманских странах исламские партии находятся у власти, в каких представлены в парламентах?
 - 9.В каких мусульманских странах действуют радикальные исламские организации и где их деятельность запрещена законом?
- Какие мусульманские государства являются ближайшими союзниками США и/или входят в состав НАТО?
- 10.С какими мусульманскими странами у США имеются договоры о тесном сотрудничестве в вопросах обороны и безопасности?
 - 11.В каких мусульманских странах дислоцированы войска США и их союзников?
 - 12.В чем суть исламистских проектов: либерального (модернизаторского), традиционалистского и джихадистского?
 - 13.Приведите примеры попыток реализации исламистских проектов на локальном, национальном, региональном или глобальном уровнях.
 - 14.Чем обусловлен частичный успех исламистского проекта в Иране, Судане, в талибском Афганистане?
 - 15.Тождествен ли приход к власти исламистов созданию исламского государства?
 - 16.Охарактеризуйте систему исламских ценностей. В чем состоят ее отличия от системы западных ценностей? Имеются ли между ними сходства?
 - 17.Перечислите основные положения учений Ибн Таймийи и Мухаммада ибн Абд ал-Ваххаба.
 - 18.Какова роль ваххабизма в объединении арабийских племен в XVIII-XIXвв. и создании нового государства - Королевства Саудовская Аравия в XX в.?
 - 19.В чем сегодня реально воплощается роль ваххабизма как основы государственной идеологии современной Саудовской Аравии?
 - 20.Раскройте демографический аспект палестино-израильского конфликта.
 - 21.Согласны ли вы с тезисом о том, что растущий численный перевес арабов над евреями является главным залогом необратимой победы исламизирующегося палестинского сопротивления?
 - 22.Укажите причины, показатели и видимые на сегодняшний день последствия роста численности мусульманских общин в Европе.
 - 23.Перечислите факторы, которые могут повлиять на процесс «исламизации» Европы и изменить его как в одну, так и в другую сторону.

24. Раскройте динамику роста мусульманского населения в России, странах Центральной Азии, Северной и Южной Америке, Юго-Восточной и Восточной Азии. Какие проблемы порождает этот процесс и как они решаются в указанных странах и регионах?
25. Чем можно объяснить умеренность исламских правительств в Турции?
26. Кто оживил «великий раскол» исламского мира на шиитов и суннитов?
27. Как действуют на Ближнем и Среднем Востоке исламисты?
28. Почему в событиях «арабской весны» исламисты на первых порах держались в тени?
29. Почему Запад начинает склоняться к более терпимой, толерантной позиции по отношению к умеренным исламистам, отстаивающим свои цели не путем насилия, а политическими средствами?
30. Чем объясняется стремление США сблизиться с формально враждебными им исламистами (например, с партией «Братья-мусульмане» в Египте)? Может ли такая политика США расцениваться как фактор угрозы для Европы и России?
31. Что представляют собой этнические конфликты с политической подоплекой?
32. Может ли исламский фактор повлиять на развитие отношений берберов и арабов в Магрибе; азербайджанцев и персов в Иране; греков и турок на Кипре; курдов с арабами, турками и персами в Ираке, Сирии, Иране и Турции; пуштунов с узбеками, таджиками и хазарейцами в Афганистане?
33. Существует ли «исламская угроза» для настоящего и будущего христиан, езидов, парсов, бахаистов, анимистов и иудеев, живущих в окружении мусульман на Ближнем и Среднем Востоке?
34. Какие последствия будет иметь проблема племен в пограничье Пакистана, Афганистана и Ирана в случае исламизации и радикализации сепаратизма белуджей?
35. Какие радикально-экстремистские группировки действуют в районах проживания курдов и белуджей? Раскройте стратегическое и экономическое значение этих районов.
36. Почему нашумевшая американская карта перекроенного «Большого Ближнего Востока» по завершении «крестового похода против международного терроризма», помимо прочего, включала государства «Свободный Курдистан» и «Свободный Белуджистан»?
37. Возможно ли решить вопрос Кашмира в индо-пакистанских отношениях?
38. Почему Восточный Туркестан (Синьцзян) называют страной «латентного ислама»?
39. Может ли исламский фактор стать препятствием на пути Китая к статусу сверхдержавы?

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

незнание материала темы или раздела;
при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4.Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК -6 Владением знаниями об основных теориях международных отношении, отечественных и зарубежных теоретических школ.
ПК – 8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1.Как называется первое буддистское государство :

- A Магадха
- B Шри-Ланка
- C Тхеравады
- D все ответы верны

2. Когда появился буддизм?

- A XIII веке до нашей эры
- B 1-го тысячи ление до нашей эры
- C 2 тысяч ление до нашей эры
- D все ответы верны

3.Основатель буддизма?

- A Хинаяна
- B Махаяна
- C Сиддхартха Гаутама
- D все ответы верны

4.Каких из этих стран буддизм является государственный религией

- A Пакистан
- B Корея
- C Афганистан
- D Бутан

5. В каких странах распространился Буддизм?

- A странах Южной, Юго-Восточной, Центральной Азии и Дальнего Востока
- B странах Южной Азии
- C Западная Африка, Южная Европы
- D все ответы верны

6.Когда появилась христианство?

- A II веке
- B I веке
- C III веке
- D все ответы верны

7.В какой из этих стран появилось христианство

- A Египет
- B Шри-Ланка
- C Палестин
- D все ответы верны

8.Священная книга иудеев:

- A Магадха
- B Коран
- C Инджил
- D Библия

9. Где живёт всех иудеев?

- A Израиль
- B Сирии
- C Шри-Ланка
- D все ответы верны

10. Крупнейшей (по числу последователей) религией мира является:

- A ислам
- B христианство
- C иудаизм
- D все ответы верны

11. Сколько % население земли последуют христианству?

- A 25%
- B 50%
- C 33%
- D 40%

12. Сколько % население земли последуют ислам?

- A 50%
- B 35%
- C 40%
- D 23%

13. Самая крупнейшая международная экуменическая организация:

- A Всемирный совет церквей
- B ОИС
- C ОПЕК
- D все ответы верны

14. Когда основана организации ВСЦ?

- A 1946
- B 1948
- C 1944
- D 1950

15. Где находится Штаб квартира ВСЦ?

- A Амстердаме
- B Париже
- C Женеве
- D Риме

16. Каких из этих религий не является мировым

- A христианство
- B ислам
- C буддизм
- D иудаизм

17. Когда возник ислам?

- A VII в
- B VI в
- C V в
- D XII в

18. Согласно большинству источников, сколько % мусульман мира составляют сунниты?

- A 75%
- B 85%
- C 70%
- D 80%

19. Когда произошла шестидневная война между Израилем и арабскими государствами?

- A 1990
- B 1976
- C 1967
- D 1955

20. Где произошла теракт 11 сентября 2001 г.?

- A Великобритания
- B Франция
- C Россия
- D США

21. В свое время Д. Рапопорт выделил сколько волны терроризма, характерных для современной эпохи?

A 4

B 8

C 6

D 9

22. В концептуальном плане при оценке вопросов, связанных с выявлением специфики эволюции ближневосточных обществ, существенную роль сыграла «цивилизационная» теория какого теоретика?

A С. Хантингтона

B Ибн Халдун

C Х. Четин

D все ответы верны

23. Период возникновения ранних форм религий?

A 1 млн. лет – 500 тыс. лет;

B 400 тыс. лет – 40 тыс. лет;

C 100 тыс. лет – 40 тыс. лет;

D 40 тыс. лет – 12 тыс. лет;

24. Сколько религий существовало и существует на планете?

A три;

B сто;

C двадцать тысяч;

D семьсот;

25. Сколько основных направлений выделилось в христианстве?

A одно;

B два;

C три;

D четыре

26. Где зародился ислам?

A в Центральной Азии;

B в Казахстане;

C в Аравии;

D в арабов северной Африки

27. Сколько основных направлений существует в исламе?

A одно;

B три;

C два;

D четыре;

28. Кто является основателем ислама?

A Иисус;

B Конфуций;

C Мухаммед;

D Авраам

29. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия продукт общественного развития, общественных ценностей?

A Э. Кант;

B Э. Гильдей;

C В. И. Ленин;

D Э. Фром;

30. Как называется земли, на которых недавно были введены исламские законы?

A Дар ад-дава

B Дар ас-салям

C Дар аль-амн

D все ответы верны

31. Что обозначает Дар аль-ислам?

A территория единобожия

B территория ислама

C территория мира

D территория безопасности

32. Что обозначает термин «Святой Престол»?

- А инвестиционный фонд
В Институт по делам религии
С официальное собирательное название папы римского
D все ответы верны
33. Гамаль Абдель Насер Хусейн когда стал президентом Египта?
А 23 июня 1956 г
В 23 июня 1950 г
С 23 июня 1946 г
D все ответы верны
34. Когда Суэцкий канал был национализирован?
А 23 августа 1976
В 26 июля 1956
С 1 августа 1976
D все ответы верны
35. Кто сказал эти слова: «Я действительно не понимаю, как можно претендовать на то, чтобы править на основе Корана»?
А А. Садат
В Х. Мубарак
С Г. А. Насер
D все ответы верны
36. Сколько основных направлений выделилось в христианстве?
А) одно;
В) два;
С) три;
D) четыре;
37. В каком веке христианство раскололось на православие и католицизм?
А) в III веке;
В) в IX веке;
С) в XI веке;
D) в X веке;
38. Какова численность сторонников ислама в мире?
А) 700 млн.;
В) 1,5 млрд;
С) более 1 млрд;
D) 2 млрд;
39. Религия, возникшая в древней Индии?
А) ислам;
В) христианство;
С) буддизм;
D) иудаизм;
40. Священная книга зороастрийцев?
А) Библия;
В) Коран;
С) Авеста;
D) Тора;
41. Религия возникла как?
А) случайность;
В) воля Бога;
С) историческая необходимость;
D) воля Бога;
42. В исламе Шариат это:
А) философское направление;
В) секта;
С) учение об исламском образе жизни;
D) какой-то праздник;
43. Анвар Садата когда пришёл во власть и стал президентом?
А 26 марта 1970 года
В 26 марта 1979 года
С 26 марта 1980 года
D 15 октября 1970 г
44. Предшественником А. Садата был кто?
А Г. А. Насер

В Х. Мубарак

С Мустафа Халиль

D все ответы верны

45. После прихода к власти А. Садата внешняя политика изменилась?

A нет не изменилось она осталась про американским

B да считая, что Советский Союз предоставил Египту недостаточную помощь в продолжающемся противостоянии с Израилем, и желая обрести более мощного по его мнению союзника в лице США

C нет не изменилось она осталась про советским

D все ответы верны

46. Когда в обстановке международной изоляции Садат начал войну против Израиля (Война Судного дня); A 1989

B 1975

C 1973

D 1980

47. Основной причиной начала войны с Израилем:

A реванш за унижительное поражение в Шестидневной войне с Израилем 1967 года

B укрепление свои позиции в персиком заливе

C укрепление свои позиции в САМ

D все ответы верны

48. Согласно ряду источников, война закончилась победой:

A Египта

B Израиля

C Сирии

D все ответы верны

49. Итогом войны стал:

A Портсмутский договор

B Боннский договор

C Кэмп-Дэвидские соглашения

D все ответы верны

50. Кэмп-Дэвидская соглашения было заключено между какими странами?

A Иран и Ираком

B Израилем и Египетом

C Иран и Саудовской Аравии

D Сирией и Палестином

51. Когда было заключено Кэмп-Дэвидская соглашения?

A 17 сентября 1978 г.

B 17 сентября 1968 г.

C 17 сентября 1988 г.

D 17 сентября 1979 г.

52. Где было подписано Кэмп-Дэвидская соглашения?

A Бонне

B Кремль, Москве

C Белый Дом, Вашингтоне

D все ответы верны

53. В 1974 году Садат приступил к реализации политики:

A «открытых дверей» (инфитах)

B политика на чучхе

C политика кимирсенизмом

D все ответы верны

54. В каком году президент Садат принял решение о создании в рамках Арабского социалистического союза (АСС) трёх политических платформ?

- A 1989
- B 1975
- C 1980
- D 1970

55. Когда был убит А. Садат?

- A зимой 1987
- B весной 1980 г
- C Осенью 1981 г
- D декабре 1979 г

56. Причина гибели А. Садата :

- A сближение с Ираком
- B сближение с Сирией
- C сближение с Ираном
- D сближение с Израилем

57. Какие террористические группы исламских фундаменталистов объединившись, организовали убийство Садата, отомстив ему за сближение с Израилем?

- A «Аль-Гамаа аль-исламийя» и «Египетский исламский джихад»
- B ИГИЛ и ХЕЗБОЛЛА
- C Аль-Каида
- D Братья мусульман и Аль-Каида

58. В последние десятилетия XX в. в международных отношениях появился новый феномен — политическая и экономическая интеграция государств на основе:

- A история прохождения
- B религии
- C местоположение государств
- D все ответы верны

59. Закономерным результатом роста влияния религии, прежде всего какой религии на мировую политику?

- A буддизма
- B христианство
- C ислама
- D все ответы верны

60. В каком году в Рабате (Марокко) состоялась первая встреча глав государств и правительств 24 мусульманских стран?

- A сентябре 1967 г.
- B сентябре 1965 г.
- C сентябре 1963 г.
- D сентябре 1969 г.

61. Какая организация является единственной мусульманской международной организацией, действующей на межправительственном уровне?

- A ОИС
- B ОПЕК
- C САМ
- D ССАГПЗ

62. До 2011 года называлась Организация Исламская конференция нынешняя названия:

- A Союз Арабского Магриба
- B Организации Исламского Сотрудничества
- C Союз Персидского залива
- D все ответы верны

63. Где находится штаб квартира ОИС?

- A Эр-Рияд
- B Каир
- C Джидда
- D Тегеран

64. Сколько стран входит в состав ОИС?

- A 45
- B 40
- C 50
- D 57

65. Какой из ниже перечисленных государств не входит в состав ОИС?

- A Россия

- В Узбекистан
- С Таджикистан
- Д Египет

66. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия продукт общественного развития, общественных ценностей?

- А) Э. Кант;
- В) Э. Гильдей;
- С) В. И. Ленин;
- Д) Э. Фром;

67. Как называется земли, на которых недавно были введены исламские законы?

- А Дар ад-дава
- В Дар ас-салям
- С Дар аль-амн
- Д все ответы верны

68. Что обозначает Дар аль-ислам?

- А территория единобожия
- В территория ислама
- С территория мира
- Д территория безопасности

69. Что обозначает термин «Святой Престол»?

- А инвестиционный фонд
- В Институт по делам религии
- С официальное собирательное название папы римского
- Д все ответы верны

70. Кто сказал эти слова о С. Хусейне «У меня нет намерения нанести Ираку урон. Но если Саддам станет упорствовать, если он по-прежнему будет позором ислама, – принц использовал именно это выражение, тогда мы сделаем все, что в наших силах, чтобы остановить его»

- А Тараки
- В Г. А. НАСЕР
- С А. Садат
- Д министр обороны СА принц Султан

71. Что такая "арабская весна"?

- А операция США в Ираке
- В операция США в Афганистане
- С волна протестов и восстание, в арабском мире
- Д все ответы верны

72. Арабская весна прошла в каких регионах?

- А Южная Африка и западная Азия
- В западная африка и Северная Азия
- С Северная Африка и Западная Азия
- Д все ответы верны

73. Когда произошла арабская весна?

- А в начале 2014
- В в начале 2007
- С в начале 2008
- Д в начале 2011

74. Название Арабская весна перекликается с выражением Весна народов, которым называли период :

- А революций в Европе 1848—1849 годов
- В революций в Европе 1848—1879 годов
- С революций в Европе 1838—1849 годов
- Д революций в Европе 1878—1899 годов

75. Основным лозунгом демонстрантов в арабском мире был :

- А Свобода, равенство, братство
- В «Народ хочет падения режима»
- С «В борьбе обретёшь ты право своё»
- Д Когда мы едины, мы непобедимы — дословно, «Единый народ никогда не победить!»)

76. По состоянию на май 2012 года, революции привели к свержению каких четырёх глав государств?

- А Алжир Судан Иран
- В Алжир Судан Иран Ирак
- С Тунис Египет Ливия Йемен

D все ответы верны

77. МВФ подсчитал цену Арабской весны, потери основных стран составили более:

A 45 миллиардов долларов

B 59 миллиардов долларов

C 50 миллиардов долларов

D 55 миллиардов долларов

78. Влияние на мировую экономику арабского весны:

A рост мировых цен на нефть

B снижение цен на нефть

C стабильность цен на нефть

D все ответы верны

79. Из-за событий в Египте отменён проход нефтяного каравана через какой канал:

A Панамский канал

B Суэцкий канал

C Босфорский канал

D все ответы верны

80. В настоящее время пустыни занимают сколько процентов площади стран арабского мира?

A 70 %

B 65 %

C 68,4 %

D 78,4 %

81. В основном Арабские страны являются членами каких организаций?

A ШОС, ОДКБ

B ОБСЕ, ШОС, ЛАГ

C ЛАГ, ОПЕК, ОИС

D все ответы верны

82. По объёму американских военных поставок на первом месте находится какая страна, получившая оружие и военные услуги из США с 1981 по 2006 гг. в размере 57 млрд долл?

A Иран

B Ирак

C Израиль

D Саудовская Аравия

83. Около сколько процентов арабских студентов, уехавших за границу получать образование, предпочитают не возвращаться на родину?

A 45 %

B 54 %

C 60 %

D 50 %

84. В результате «утечки мозгов» страны Арабского Востока ежегодно теряют сколько млрд долл?

A 6,6 млрд долл

B 4,6 млрд долл

C 2,6 млрд долл

D 1,6 млрд долл

85. Из всех арабских стран одну из самых старых внешнеполитических служб имеет какая страна?

A Турция

B Египет

C Саудовская Аравия

D Израиль

86. 1 января 2012 года заместитель генерального секретаря Лиги арабских государств по экономическим вопросам Мухаммед аль-Таваджири сообщил, что только прямые финансовые убытки вследствие событий „арабской весны“ к настоящему моменту составляют, как минимум:

A 65 миллиардов долларов

B 50 миллиардов долларов

C 55 миллиардов долларов

D 75 миллиардов долларов

87. В концептуальном плане при оценке вопросов, связанных с выявлением специфики эволюции ближневосточных обществ, существенную роль сыграла «цивилизационная» теория какого теоретика?

A С. Хантингтона

B Ибн Халдун

C Х. Четин

D все ответы верны

88. Кэмп-Дэвидская соглашения было заключено между какими странами?
А Иран и Ираком
В Израилем и Египетом
С Иран и Саудовской Аравии
D Сирией и Палестином
89. Когда было заключено Кэмп-Дэвидская соглашения?
А 17 сентября 1978 г.
В 17 сентября 1968 г.
С 17 сентября 1988 г.
D 17 сентября 1979 г.
90. Где было подписано Кэмп-Дэвидская соглашения?
А Бонне
В Кремль, Москве
С Белый Дом, Вашингтоне
D все ответы верны
91. Какие государства входят в состав организации ССАГПЗ?
А Бахрейн Катар Кувейт
В Оман Саудовская Аравия
С Бахрейн Катар Кувейт ОАЭ
D Бахрейн Катар Кувейт ОАЭ Оман Саудовская Аравия
92. Когда произошла нефтяной кризис во второй половине хх?
А 1956
В 1967
С 1978
D 1973
93. Когда было подписано устав закрытой региональной международной организации Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива был подписан Саудовской Аравией, Кувейтом, Бахрейном, Катаром, ОАЭ и Оманом на учредительной конференции в Абу-Даби?
А 25 мая 1981 г.
В 25 мая 1971 г.
С 25 мая 1988 г.
D 25 мая 1991 г.
94. Значительный прогресс в двусторонних отношениях между ЕС и ССАГПЗ был достигнут после 15-го Объединенного Совета ССАГПЗ-ЕС и встречи министров, которые состоялись когда?
А 5 апреля 2009 г.
В 5 апреля 2005 г.
С 5 апреля 2002 г.
D 5 апреля 2008 г.
95. Какая конференция явилась начальным этапом переговоров, послуживших двигателем мирного процесса на Ближнем Востоке?
А Лондонская конференция
В Парижская конференция
С Римская конференция
D Мадридская конференция
96. Когда была подписана Декларация о принципах, закрепляющих палестинское местное самоуправление в секторе Газа и на Западном берегу реки Иордан?
А 13 сентября 1993 г.
В 13 сентября 1973 г.
С 13 сентября 1997 г.
D 13 сентября 1983 г.
97. Приятным известием стала встреча между кем, состоявшаяся в ноябре 1999 года в Осло.
А Махмуд Аббас и И. Рабин
В Перес и Шукейри
С Перео и Арафата
D Барака и Арафата
98. 19 марта 2011 г. что произошло в Египте?
А референдум по изменению Конституции Египта.
В начался гражданская война
С изменения власти
D все ответы верны
99. Кто разработал доктрину " фикс революции"

- А Аль-Карадави
В М. Каддафи
С С. Хусейн
D все ответы верны
100. Годы ирако-кувейтской войны :
А 2-4 февраля 1989
В 5-6 ноября 1992
С 2-4 сентября 1990
D 2-4 августа 1990
101. Мохаммед Хатами когда был избран президентом Ирана?
А мае 1995
В мае 1996
С мае 1999
D мае 1997
102. Лозунг Ирана после исламской революции?
А "не восток не запад а ислам"
В "долой колонизатором"
С Свобода, равенство, братство
D все ответы верны
103. Гамаль Абдель Насер Хусейн когда стал президентом Египта?
А 23 июня 1956 г
В 23 июня 1950 г
С 23 июня 1946 г
D все ответы верны
104. Когда Суэцкий канал был национализирован?
А 23 августа 1976
В 26 июля 1956
С 1 августа 1976
D все ответы верны
105. Кто сказал эти слова: «Я действительно не понимаю, как можно претендовать на то, чтобы править на основе Корана»?
А А. Садат
В Х. Мубарак
С Г. А. Насер
D все ответы верны
106. Сколько основных направлений выделилось в христианстве?
А) одно;
В) два;
С) три;
D) четыре;
107. Каких из этих стран не входят в состав Арабского мира?
А Ирак
В Египет
С Афганистан
D Иран
108. Когда Иран праздновал свой независимость?
А 26 февраля 1921 года
В 26 февраля 1926 года
С 26 февраля 1935 года
D все ответы верны
109. Иран после Исламской революции выбрал каких из сторон "запад" или "восток"?
А запад
В восток
С не запад и не восток а ислам
D все ответы верны
110. В 2008 году был подписан Договор между какой китайской компании?
А Лукойл
В Стандарт Ойл
С СИНОПЕК
D все ответы верны
111. Где находится крупное место рождения нефти в Иране?

А Исфакон

В Машхад

С Ядавран

D все ответы верны

112.Когда Иран уходил из МАГАТЭ?

А 2000

В 2003

С 2009

D 2006

113.По состоянию на май 2012 года, революции привели к свержению каких четырёх глав государств?

А Алжир Судан Иран

В Алжир Судан Иран Ирак

С Тунис Египет Ливия Йемен

D все ответы верны

114. МВФ подсчитал цену Арабской весны, потери основных стран составили более:

А 45 миллиардов долларов

В 59 миллиардов долларов

С 50 миллиардов долларов

D 55 миллиардов долларов

115.Влияние на мировую экономику арабского весны:

А рост мировых цен на нефть

В снижение цен на нефть

С стабильность цен на нефть

D все ответы верны

116.Из-за событий в Египте отменён проход нефтяного каравана через какой канал:

А Панамский канал

В Суэцкий канал

С Босфорский канал

D все ответы верны

117.В настоящее время пустыни занимают сколько процентов площади стран арабского мира?

А 70 %

В 65 %

С 68,4 %

D 78,4 %

118.В основном Арабские страны являются членами каких организаций?

А ШОС, ОДКБ

В ОБСЕ, ШОС, ЛАГ

С ЛАГ, ОПЕК, ОИС

D все ответы верны

119.Когда возник ислам?

А VII в

В VI в

С V в

D XII в

120.Согласно большинству источников, сколько % мусульман мира составляют сунниты?

А 75%

В 85%

С 70%

D 80%

121.Когда произошла шестидневная война между Израилем и арабских государством?

А 1990

В 1976

С 1967

D 1955

122.Где произошла теракт 11 сентября 2001 г.?

А Великобритания

В Франция

С Россия

D США

123.В свое время Д. Рапопорт выделил сколько волны терроризма, характерных для современной эпохи?

А 4

B 8

C 6

D 9

124. Когда и где проводилась конференция "Ислам XXI века"?

A июль 1999 г. Каир

B июль 1998 г. Каир

C июль 1997 г. Каир

D июль 2000 г. Каир

125. Кто говорил эти слова: арабам необходимо перестать бояться глобализации а подойти к нему подготовленными разработав собственные проекты, способные оказать влияние на данный процесс?

A Ахмад аль Араби

B Бурхан Галиун

C Самир Амин

D Зийад Бен Абдулы ад Дараси

126. Арабские страны, представляющие собой общее геополитическое, лингвистическое, культурное и религиозное пространство занимают какие территории?

A Южной Африки и Западной Азии площадью 14 млн км².

B Северной Африки и Южной Азии площадью 14 млн км².

C Западной Африки и Западной Азии площадью 14 млн км².

D Северной Африки и Западной Азии площадью 14 млн км².

127. К арабскому миру относятся сколько стран?

A 22

B 24

C 20

D 25

128. Арабские государства испытывают недостаток какого ресурса?

A сырьевых ресурсов

B пищевых ресурсов

C нефтяной ресурсы

D водных ресурсов

129. Сколько % населения исповедуют Ислам?

A 85 %

B 98 %

C 99 %

D 90 %

130. «Муллократия»:

A так ученые и историки называют режим, сложившийся в Ираке

B так ученые и историки называют режим, сложившийся в Египте

C так ученые и историки называют режим, сложившийся в Израиле

D так ученые и историки называют режим, сложившийся в Иране

131. Основная часть иранского населения исповедуют каких из течения ислама?

A салафия

B суннизм

C шиизм

D все ответы верны

132. Муллократия режим сложившейся какого государства Арабского мира

A Египта

B Ирана

C Израиля

D Саудовская Аравия

133. Иран как назывался до 1935 года?

A Персия

B Исламская Республика Иран

C Иран

D все ответы верны

134. До какого года Иран назывался Персия?

A 1930

B 1935

C 1956

D 1939

135. Самая крупная автокефальная поместная православная церковь в мире:

А митрополит

В патриарх Константинопольский

С Московский патриархат

D все ответы верны

136. Высшим «органом управления Русской православной церкви в период между Архиерейскими соборами»

А Поместный собор

В патриарх Константинопольский

С Московский патриархат

D Священный синод

137 Патриарха выбирают:

А пожизненно

В 10 лет

С 20 лет

D 7 лет

138. В каком году президент РФ Дмитрий Медведев подписал закон о передаче церкви имущества религиозного назначения, находящегося в федеральной или региональной собственности?

А 30 ноября 2012 года

В 30 ноября 2010 года

С 30 ноября 2017 года

D 30 ноября 2015 года

139. Принятие христианства Русью состоялось в:

А 865 г B 863 году C 988 г

D 1054 г

140. Христианизация Руси произошла при:

А Святославе

В Ярославе Мудром

С Владимире D Петре Первом

141. В каком году в Рабате (Марокко) состоялась первая встреча глав государств и правительств 24 мусульманских стран?

А сентябре 1967 г.

В сентябре 1965 г.

С сентябре 1963 г.

D сентябре 1969 г.

142. Какая организация является единственной мусульманской международной организацией, действующей на межправительственном уровне?

А ОИС

В ОПЕК

С САМ

D ССАГПЗ

143. До 2011 года называлась Организация Исламская конференция нынешняя названия:

А Союз Арабского Магриба

В Организации Исламского Сотрудничества

С Союз Персидского залива

D все ответы верны

144. Где находится штаб квартира ОИС?

А Эр-Рияд

В Каир

С Джидда

D Тегеран

145. Сколько стран входит в состав ОИС?

А 45

В 40

С 50

D 57

146. Какой из ниже перечисленных государств не входит в состав ОИС?

А Россия

В Узбекистан

С Таджикистан

D Египет

147. Когда был создан ИБР?

A 1985

B 1975

C 1980

D 1970

148. Ближний Восток и Северная Африка остаются мировым резервуаром энергетического сырья на регион приходится свыше мировых сколько % поставок нефти?

A 50%

B 40%

C 30%

D 60%

149. Изначально в ЛАГ входили сколько государств

A 7

B 10

C 20

D 15

150. Дипломатическая деятельность Святого Престола осуществляется:

A МИД

B Государственным секретариатом

C Папой Римским

D все ответы верны

Составитель: Ульмасов Р.У.