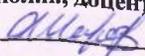


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю
Зав. кафедрой ЗР и ВП
к. пол. н., доцент Шаропов О.М.



протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Этническая политика в Российской Федерации
Направление подготовки:
41.03.05 - «Международные отношения»
Профиль подготовки:
Международные отношения и внешняя политика
Форма обучения: очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2023 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По дисциплине **Этническая политика в Российской Федерации****

№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий /вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Этноцентризм и этноизоляционизм в социальном пространстве России.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	57	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет
2.	Межэтнические отношения и процессы Понятие, факторы и виды межэтнических отношений.	ПК -5 Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	ИПК -5.1 Знает -историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; ИПК-5.2 Умеет: -применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; ИПК-5.3 Владеет: -методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы	57	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет

3.	Миграционные процессы и национальная политика в России	УК-1 ПК -5	ИУК-1.2. ИПК-5.2	58	
			Всего: 172		

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК -5 Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

1. Эволюция внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы.
2. Российский потенциал при осуществлении внешнеполитического курса.
3. Принципы классификации народов мира
4. Этнополитика как наука
5. Российская внешняя политика в области безопасности.
6. Соотношение нации, национального и государственности.
7. Межэтнические отношения и этнические конфликты.
8. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.
9. Национальная (этническая) политика Российской Федерации
10. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
11. Теоретические основы национальной политики.
12. Межэтнические отношения и процессы.
13. Этнос, власть и государство
14. Миграционные процессы и национальная политика в России
15. Двусторонние отношения России с [выбор страны — по согласованию с преподавателем].
16. Межэтническое согласие и пороги нетерпимости в российском обществе
17. Динамика российской и этнической идентичности в социально-политическом контексте
18. Национальная политика: российский и зарубежный опыт

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
--

ПК -5 Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

1. Межэтнические отношения и взаимодействия.
2. Научные подходы к исследованию этнополитических процессов.
3. Государство, его роль и функции в полиэтнических странах.
4. Формы государственного устройства в полиэтнических странах.
5. Национальная политика в России период формирования централизованного государства.
6. Национальная политика в период Империи (XVIII – начало XX вв.).
7. Изменения в национальной политике на протяжении советского периода отечественной истории
8. Структура этнических миграций в РФ и на постсоветском пространстве.
9. Основы миграционного законодательства в РФ и проблема адаптации мигрантов.
10. Межэтнические конфликты в российских мегаполисах.
11. Характерные черты ментальности и культуры русского народа.
12. Специфика национальной культуры народов тюркской языковой группы.
13. Характеристика этнического состава населения Северного Кавказ
14. Межэтнические конфликты в современной России

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать

сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украсят эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам.

Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

- эссе написано самостоятельно;
- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;

- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК -5 Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Понятие «этнос». Признаки этносы. Классификация этносов.
2. Этногенез. Основные концепции этногенеза в современной науке.
3. Национальные отношения и межэтническая коммуникация.
4. Понятие малых коренных народов, национальных меньшинств и диаспор. 5. Славянские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и современного положения.
6. Тюркские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и современного положения.
7. Финно-угорские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и современного положения
8. Национальный состав населения Северного Кавказа. История, культура и современное положение северокавказских народов.
9. Малые народы Сибири и Дальнего Востока: общая характеристика истории, культуры и современного положения.
10. Межэтнические отношения в Русском государстве в период централизации (XVI-XVII века).
11. Характеристика национальной политики в Российской империи (XVIII-XIX века).
12. Национальные отношения и национальная политика в СССР.
13. Идеологические и концептуальные основы национальной политики в современной РФ.
14. Российская модель федерализма и её влияние на национальные отношения.
15. Нормативно-правовое обеспечение национальной политики в РФ.
16. Содержание государственной национальной политики в России в начале XXI века.
17. Понятие этнической миграции. Нормативно-правовое обеспечение миграционной политики в РФ.
18. Факторы этнической миграции в РФ и на постсоветском пространстве.
19. Трудовые мигранты, беженцы и вынужденные переселенцы. Противодействие нелегальной миграции.
20. Понятие и структура этнических конфликтов.
21. Виды этнических конфликтов.
22. Причины этнических конфликтов.
23. Управление этническими конфликтами.
24. Межнациональные противоречия и этнические конфликты в современной России.
25. Национализм как политическая идеология.
26. Национализм в России.
27. Правовой статус и меры поддержки малочисленных коренных народов.
28. Роль национальных меньшинств и диаспор в организации межэтнических коммуникаций.

29. Особенности межэтнических отношений в субъектах РФ, образованных по национально- территориальному принципу.
30. Роль национального фактора в развитии политической системы РФ.
31. Психологическая характеристика этнических общностей и межнациональных отношений.
32. Понятие этнической (национальной) культуры.
33. Структура этнических миграций в РФ и на постсоветском пространстве.
34. Основы миграционного законодательства в РФ и проблема адаптации мигрантов.
35. Межэтнические конфликты в российских мегаполисах
36. Законодательство РФ о малых коренных народах, национальных меньшинствах и диаспорах.
37. Межэтнические конфликты в современной России.
38. Перспективы развития межнациональных отношений в поликультурных субъектах Российской Федерации.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК -5 Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

1. Важнейшими аспектами национальной политики являются:

- A) территориальный, демографический, экономический;
- B) социальный, культурный, социолингвистический;
- C) конфессиональный, психологический;
- D) все вышеперечисленные

2. Этнос – это совокупность людей, для которой характерно:

- A) Проживание на одной территории
- B) Наличие общего языка
- C) Общность языка территории, обычаев и т.д
- D) Единство профессиональных интересов

3. Ведущей проблемой наук, изучающих теорию развития этносов, является:

- A) взаимоотношения личности и общества;
- B) отношения в семье;
- C) межнациональные отношения.
- D) отношения в сфере политики

4. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей с общими чертами, особенностями культуры, психологическим складом, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований, называется:

- A) государством;
- B) этносом;
- C) обществом;
- D) сообществом;

5. Автором работы «Этногенез и биосфера Земли» является:

- A) Ф. Энгельс;
- B) В. Ленин;
- C) Л. Гумилев;
- D) И. Сталин

6. В современном мире насчитывается народов (этносов), наций и формирующихся в качестве наций общностей людей:

- A) от двух с половиной до пяти тысяч;
- B) шесть миллиардов;
- C) около десяти тысяч
- D) менее двухсот;

7. Автором знаменитого определения нации, которое долгое время являлось доминирующим в советском обществе – введении: «Нация есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни и психического склада, проявляющегося в области культуры», является:

- A) В.И. Ленин
- B) Ю.В. Бромлей
- C) И.В. Сталин
- D) Андерсон

8. Условием выражения и защиты национальных интересов и ценностей является:

- A) политический режим;
- B) гражданское общество
- C) национальное государство;
- D) национальная безопасность.

9. Специфические особенности поведения и образа жизни разных наций и народов раскрываются в:

- A) национальном характере;
- B) национальном суверенитете
- C) национальной идеологии.
- D) национальном суверенитете;

10. Борьба за свободу этноса и приоритет его развития связана с деятельностью:

- A) «силовых» структур;
- B) судебных органов;
- C) правительства;
- D) национальных движений;

11. Ошибочным суждением является:

- A) национально-культурная автономия предоставляет нациям, народностям в рамках единого государства широкое внутреннее самоуправление;
- B) форма государственного устройства не может быть обусловлена особенностями национальной политики.
- C) конфедерация позволяет сохранить национальный суверенитет практически в полном объеме;
- D) унитарные государства в национальном отношении обычно мононациональны;

12. Среди причин обострения этнических конфликтов на территории бывшего СССР доминируют

- A) системный кризис власти;
- B) деформация в области национально-государственного строительства в годы советской власти;
- C) нарушение хозяйственных связей и резкое падение уровня жизни основной массы населения в ходе рыночной модернизации

D) все ответы верны.

13. Практическое назначение национальной политики заключается в:

- A) управлении интересами всех наций, этнических групп в стране
- B) разрешении межнациональных противоречий;
- C) все ответы верны
- D) регулировании деятельности национальных организаций;

14. Гуманистическим принципам политики в области национальных отношений противоречит:

- A) отказ от насилия и принуждения;
- B) отстаивание этнической «чистоты».
- C) готовность к мирному урегулированию спорных проблем;
- D) поиск согласия среди всех участников;

15. Идея, не признающая равноправия наций и их представителей, получила название:

- A) национализм;
- B) сепаратизм;
- C) экстремизм;
- D) патриотизм;

16. Преобладание в государственной политике принципа национального равенства характерно для режима:

- A) демократического;

- В) авторитарного;
- С) тоталитарного;
- Д) султанистского;

17. Национальная исключительность, основанная, прежде всего на военном превосходстве нации, - это:

- А) шовинизм;
- В) эгалитаризм;
- С) экстремизм;
- Д) экспансионизм; этатизм.

18. Власть одного, обычно титульного, исторически проживающего на данной территории и давшего ей название или наиболее влиятельного этноса (нации) в многонациональном государстве - это:

- А) этнократия;
- В) апартеид
- С) трайбализм;
- Д) полиархия;

19. Национально-культурные центры представляют собой:

- А) негосударственные институты;
- В) правительственные организации;
- С) международные органы власти;
- Д) профессиональные объединения; научно-исследовательские центры

20. Характерными чертами этнической общности выступают:

- А) устойчивое взаимодействие;
- В) высокая степень сплоченности;
- С) однородность состава; национальное самосознание;
- Д) все ответы верны.

21. Этнос состоит из следующих элементов:

- А) группа-общность-институт;
- В) этническое ядро-периферия-диаспора;
- С) класс-страта-слой; государство-партия-объединение;
- Д) коллектив-организация-группа.

22. Нация как общность людей сложилась:

- А) в эпоху античности;
- В) при рабовладении;
- С) в период первоначального накопления капитала;
- Д) при капитализме;

23. В рамках биологического подхода главной доминантой нации признается:

- А) общность крови;
- В) особенности культурной среды;
- С) общность веры;
- Д) система воспитания;

24. При политико-правовом рассмотрении нация отождествляется с:

- А) религиозной общностью;
- В) сообществом граждан того или иного государства;
- С) культурным единством; кровным родством;
- Д) языковой принадлежностью

25. Совокупность наций, народностей, этнических групп, представленных в рамках общества, образует следующую структуру общества:

- А) национальную;
- В) социальную; – классовую;
- С) демографическую;
- Д) слоевую.

26. В сфере политики национальные проблемы касаются: самоопределения;

- A) равноправия наций;
- B) представительства этносов во властных структурах;
- C) создания условий для свободного развития культур;
- D) все ответы верны.

27. В национальном факторе действуют две тенденции:

- A) сближение наций и их стремление к национальной самостоятельности;
- B) «полноценность» и «неполноценность» наций;
- C) господство и подчинение наций;
- D) богатство и бедность наций; наличие государственности и ее отсутствие.

28. Тенденция к национальной самостоятельности находит проявление в:

- A) крушении колониальных империй в новейшее время;
- B) росте благосостояния людей в мире;
- C) политической активности партий; мировой глобализации;
- D) темпах экономического роста стран.

29. Национальный суверенитет означает совокупность прав нации на:

- A) свободный выбор социального строя;
- B) экономическую независимость;
- C) самостоятельный политический курс;
- D) все ответы верны.

30. Основанием для самоопределения народа служит:

- A) историческая принадлежность той или иной территории;
- B) существующий этнический состав населения (его большинство);
- C) все ответы верны;
- D) верного ответа нет

31. Важнейшими аспектами национальной политики являются:

- A) территориальный, демографический, экономический;
- B) социальный, культурный, социолингвистический;
- C) конфессиональный, психологический;
- D) все вышеперечисленные.

32. Самой крупной по числу говорящих на языках этой семьи является:

- A) алтайская;
- B) уральская;
- C) индо-европейская.
- D) таджикский

33. В соответствии с Конституцией Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является...

- A) президент Российской Федерации;
- B) ее многонациональный народ;
- C) органы государственной власти и местного самоуправления;
- D) каждый субъект Российской Федерации.

34. Основную нагрузку формирования новой демократической системы этнонациональных отношений в РФ должны взять на себя:

- A) многонациональные организации;
- B) гражданское общество;
- C) органы государственной власти.
- D) государственный думы

35. Термин «национальная безопасность» в России означает:

- A) безопасность титульной нации;
- B) безопасность каждой нации и народности России в отдельности;
- C) безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ;
- D) отсутствие угрозы со стороны других наций.

36. Национальные конфликты можно исключить или смягчить:

- A) соединив принципы национально-территориальной и национально-культурной автономии;
- B) запретив использование национального языка;
- C) оправдывая все хорошее и плохое, что было в истории народа;
- D) используя силовые методы решения межнациональных конфликтов.

37. К основным причинам, межнациональных конфликтов относится(-ятся):

- A) бытовые предрассудки и стереотипы обыденного сознания;
- B) ущемление достоинства личности на расовой или национальной основе;
- C) негативная реакция на проводимую и оправдываемую властями дискриминацию одного из этносов;
- D) все вышеперечисленные.

38. Что из перечисленного позволяет преодолеть межнациональные противоречия в обществе?

- A) право национальных меньшинств на свободное общение на родном языке;
- B) право национальных меньшинств на использование достижений родной культуры;
- C) свободное обучение на родном языке;
- D) все вышеперечисленные.

39. Роль национально-культурных центров связана с:

- A) возрождением национальных культур;
- B) самоидентификацией этносов;
- C) развитием национального самосознания; снятием межнациональной напряженности;
- D) все вышеперечисленные.

40. Разрушительная направленность в национальных процессах проявляется:

- A) обязательным указанием и определением гражданином своей национальности;
- B) запретом на употребление национальных языков в государственных органах страны;
- C) ограничением права общения, воспитания и обучения на родном языке; поощрением деятельности общественных организаций, разжигающих национальную рознь;
- D) все ответы верны.

41. Четвертой ветвью власти обычно называют:

- A) СМИ;
- B) законы; политические партии;
- C) профсоюзы;
- D) идеологию.

42. К этническим общностям относятся;

- A) общины
- B) элиты
- C) маргиналы
- D) народности

43. Одна из основных тенденций развития современных межнациональных отношений, связанная с постепенным сближением различных народов и наций в экономической, политической, духовной сферах жизни общества, называется

- A) межнациональной дифференциацией
- B) международной интеграцией
- C) культурным плюрализмом
- D) межнациональным конфликтом

44. Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе:

- A) последовательное наращивание военного потенциала государства

- В) компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства
- С) обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от национальной принадлежности
- Д) создание национально однородных государств

45. Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

- А) Межнациональные отношения вплетены в другие общественные отношения (политические, экономические, экологические, духовные, языковые).
- В) Межнациональные отношения существуют в чистом виде, в отрыве от других общественных отношений.
- С) верно только А
- Д) верны оба суждения

46. Верны ли следующие суждения о национальном самосознании?

- А) Национальное самосознание является обязательным признаком этнической общности.
- В) Национальное самосознание формируется из неосознанных или полусознанных стереотипов поведения, отличающих один народ от другого;
- С) верно только А
- Д) верны оба суждения

47. Одним из конституционных принципов национальной политики в Российской Федерации является:

- А) преувеличение места и роли национально-культурной автономии в составе единого федеративного государства
- В) создание условий для разрозненного проживания малочисленных народов в национальной среде
- С) равноправие всех субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти
- Д) приоритет прав человека, установление привилегий для «коренной» нации

48. Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии наций на современном этапе?

- А) Процесс сближения, объединения наций на основе экономической интеграции.
- В) Процесс дифференциации наций, выражающийся в их стремлении к самоопределению.
- С) верно только А
- Д) верны оба суждения

49. В демократическом государстве национальная политика реализуется через:

- А) гарантирование прав малочисленных народов
- В) конституционное закрепление национального избирательного ценза
- С) предоставление прав гражданам по национальному признаку
- Д) ограничение использования национального языка

50. Найдите в приведенном ниже списке формы межнациональной интеграции.

- А) религиозный фанатизм
- В) взаимопроникновение религий и культур
- С) протекционизм в экономике
- Д) верно только А

51. Для какой общности характерны следующие черты: особенности языка, культуры, единая историческая память?

- А) профессиональной
- В) территориальной

- С) демографической
- Д) этнической

52. Одним из признаков народа как этнокультурной общности является:

- А) единое гражданство
- В) единство убеждений
- С) общность социального статуса
- Д) общность религии

53. К историческим разновидностям этнических общностей относят:

- А) государства
- В) племена
- С) сословия
- Д) конфессии

54. Верны ли следующие суждения о национальной политике?

- А) В Российской Федерации национальная политика направлена на формирование демократических механизмов разрешения национальных и межнациональных проблем.
- В) Характер национальной политики зависит от конкретных исторических условий.
- С) верны оба суждения
- Д) оба суждения неверны

55. К культуре межнациональных отношений не относится:

- А) реализация прав и свобод лиц любой национальной принадлежности
- В) уважение национального самосознания
- С) признание права каждого народа на доступ к достижениям мировой цивилизации
- Д) проявление национального недоверия

56. Верны ли следующие суждения об этносе?

- А) По мере развития этноса в нём убывают биологические черты и нарастают социально-политические.
- В) К этносам причисляют племена, народности и нации.
- С) верно только А
- Д) верны оба суждения

57. Одним из способов разрешения межнациональных конфликтов является:

- А) наличие демократического правового государства
- В) использование в конфликтах вооружённых сил
- С) национальное обособление
- Д) абсолютизация национального суверенитета

58. Верны ли следующие суждения об этническом самосознании народа?

- А) Этническое самосознание народа фиксирует унаследованные культурные традиции, понимание своего места среди других народов.
- В) Этническое самосознание народа еще не сформировалось на такой стадии развития этноса, как племя.
- С) верно только А
- Д) верны оба суждения

59. Тенденцию к межнациональной интеграции в обществе отражает

- А) сепаратизм
- В) сближение народов

- С) национальная изоляция
- Д) национальная дифференциация

60. Найдите в приведенном ниже списке формы межнациональной дифференциации.

- А) протекционизм в экономике
- В) Все ответы верны
- С) национализм в различных формах в политике и культуре
- Д) самоизоляция

61. Из ниже перечисленных определений этноса (этничности) конструктивистским является следующее:

- А) «Этнос есть группа людей, говорящих на одном языке, признающих своё единое происхождение, обладающих комплексом обычаев, укладом жизни, хранимых и освящённых традицией и отличающих его от таковых других групп»
- В) «Этничность – это форма социальной организации культурных различий»
- С) «Этнос есть исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая многопоколенная совокупность людей, обладающих не только общими чертами, но и относительно стабильными особенностями культуры (включая язык) и психики, а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований (самосознанием), фиксированном в самом названии (этнониме)»
- Д) все ответы верны

62. Автором знаменитого высказывания - «Именно национализм порождает нации, а не наоборот» - является:

- А) Б. Андерсон
- В) Э. Хобсбаум
- С) Э. Геллнер
- Д) А. Пушкин

63. Центральной категорией релятивистской концепции нации (А.Г. Здравомыслов) является понятие:

- А) Национального интереса
- В) Национального государства
- С) Национального самосознания
- Д) Все ответы верны

64. Из ниже перечисленных моделей нации, «французской» является следующая:

- А) Нация есть политическое сообщество или согражданство
- В) Нация есть этническое сообщество
- С) Все ответы верно
- Д) Нация есть культурное сообщество

65. Государством, которое попыталось разрешить внутренние межэтнические конфликты с помощью поэтапного перехода от унитарного к федеративному типу государственного устройства является:

- А) Афганистан
- В) Канада
- С) Бельгия
- Д) Россия

66. Следующая из названных территорий приобрела в XX в. политическую независимость:

- А) Квебек
- В) Эритрея
- С) Страна басков
- Д) Каталония

67. Из ниже перечисленных территорий статус непризнанных государств имеют:

- A) Северная Осетия
- B) Южная Осетия
- C) Абхазия
- D) Нагорный Карабах

68. Автором следующего утверждения: «Нация – это вообразённое политическое сообщество, и вообразается оно как что-то неизбежно ограниченное, но в то же время суверенное», является:

- A) Б. Андерсон
- B) Э. Геллнер
- C) Э. Смит
- D) Ф. Энгельс

69. Этнос – это совокупность людей, для которой характерно:

- A) проживание на одной территории;
- B) общность языка, территории, обычаев и т.д.;
- C) единство профессиональных интересов;
- D) различное отношением к средствам производства.

70. По замечанию Э. Геллнера, все необходимые условия для возникновения национализма сложились на:

- A) Доаграрной стадии развития человечества
- B) Аграрной стадии развития человечества
- C) Индустриальной стадии развития человечества
- D) Культурной стадии развития человечества

71. По мнению Э. Геллнера, одним из важнейших условий существования национализма является наличие:

- A) Государства
- B) Наций
- C) Культурного плюрализма
- D) Закон

72. Следующие из ниже перечисленных полиэтничных государств являются федеративными:

- A) Бельгия
- B) Россия
- C) Великобритания
- D) Афганистан

73. Доминирующей стратегией этнической политики США в настоящее время является:

- A) Культурный плюрализм
- B) Плавильный котёл
- C) Англоконформизм
- D) Мультикультурализм

74. Следующие из перечисленных языков (или язык) являются государственными в Бельгии:

- A) Английский
- B) Татарский
- C) Французский, Фламандский, Немецкий
- D) Бельгийский

75. Следующие из перечисленных языков (или язык) являются государственными в Канаде:

- A) Канадский
- B) Французский, Английский

- С) Русский
- Д) Немецкий

76. Инструменталистскому пониманию этничности соответствует следующее из названных высказываний:

- А) Этничность – ресурс, который может быть использован политиками в той или иной ситуации для решения определённых политических задач
- В) Этничность – совокупность характерных специфических культурных признаков, отличающих одну этническую группу от другой
- С) Этничность – аспект социального взаимодействия между людьми, считающими себя культурно отличными от других групп, с которыми у них поддерживается минимум регулярных контактов. Это социальная идентичность, характеризующаяся метафорой родства или фиктивным родством
- Д) Все ответы верны

77. Основанием для самоопределения народа служит:

- А) историческая принадлежность той или иной территории;
- В) существующий этнический состав населения (его большинство);
- С) волеизъявление всего народа;
- Д) все ответы верны;

78. Ирредентизм – это:

- А) Насильственное выселение или переселение отдельных лиц, групп людей или целых этносов из мест традиционного их проживания в другие регионы
- В) Возвращение на родину
- С) Политика объединения людей одной национальности на одной территории в рамках одного государства
- Д) Все ответы верны

79. Этнократия – это:

- А) Группа людей в полиэтничном государстве, отличающаяся по своим этническим чертам и численности от доминирующей общности
- В) Доминирование или господство в органах политической власти этнической элиты, осуществляющей управление жизнедеятельностью данного региона с позиции приоритета своего этноса
- С) Крайняя и наиболее агрессивная форма проявления национализма, состоящая в проповеди национальной исключительности, направленная на разжигание национальной вражды и ненависти и силовое подавление представителей других этносов
- Д) Все ответы верны

80. Курды проживают на территории следующих стран:

- А) Азербайджан
- В) Афганистан
- С) Армения
- Д) Сирия, Турция, Ирак, Иран..

81. В Квебеке доминирующей по численности культурно-языковой группой являются:

- А) Франкоканадцы
- В) Англоканадцы
- С) Голландцы
- Д) Индейцы

82. Референдумы об отделении этнических территорий за последние несколько лет прошли в следующих странах:

- А) Франция
- В) Италия

- C) Испания
- D) Великобритания

83. Государствообразующим народом в Афганистане всегда являлись:

- A) Туркмены
- B) Хазарейцы
- C) Пуштуны
- D) Таджики

84.

интересу **Национальный суверенитет** означает совокупность прав нации на:

- A) свободный выбор социального строя;
- B) экономическую независимость;
- C) самостоятельный политический курс;
- D) все ответы верны.

85. Какой из признаков, в первую очередь, отличает этнические группы?

- A) общность профессиональных интересов
- B) сходный уровень дохода и качества жизни
- C) общность исторического опыта, исторической памяти
- D) принадлежность к единой возрастной группе

86. Назовите автора работ: «Национальность, национальный вопрос и социальное неравенство (1917 г.)», «Россия и Соединенные штаты» (1944 г.), «Существенно важные черты русской нации в XX веке» (1967 г.):

- A) П. Сорокин
- B) С. Широкогоров
- C) Г. Шпет
- D) Б. Малировский

87.

88. Классовый подход к этничности в марксизме утверждает:

- A) национал-нигилизм
- B) шовинизм
- C) психологизм
- D) все ответы верны

89. Сторонники психологического подхода к феномену этничности работают в рамках:

- A) примордиализма
- B) марксизма
- C) конструктивизма
- D) все ответы верны

90. Назовите исторически распространенную форму возникновения этнических меньшинств:

- A) колониализм
- B) «государственные территории»
- C) интеграция
- D) Все ответы верны

91. Какие стратегии поведения в иноэтнической среде «снимают» кризис межэтнических взаимодействия (последствия культурного шока):

- A) бегство или пассивная автаркия
- B) борьба или агрессивная автаркия
- C) «фильтрация» (отделение): полное восприятие иноэтнического фрейма либо отказ от него

D) флексибельность (гибкость): изменяется культурная идентичность, принимается новый этнический фрейм

92. Цивилизационная концепция рассматривает межэтнические конфликты через линию «разлома»:

- A) между бедностью и богатством
- B) между несовместимыми христианством и мусульманством
- C) между национальными государствами
- D) Все ответы верны

93. Этнические эмигранты и беженцы появляются в результате:

- A) миграции
- B) фрустрации
- C) депривации
- D) Все ответы верны

94. Задачи ФМС России закреплены в:

- A) ФКЗ от 17.12.1997 N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
- B) Указе Президента РФ № 928 от 19.07.2004 «Вопросы Федеральной миграционной службы»;
- C) Постановлении Правительства РФ от 13.07.2012 N 711 «О вопросах Федеральной миграционной службы».
- D) Все ответы верны

95. Каким документом в РФ определены концептуальные положения государственной миграционной политики, где изложены основные цели и принципы деятельности государства в сфере миграции?

- A) Федеральный закон от 23 июля 2013 г. N 203-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- B) Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года;
- C) Указ Президента РФ «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».
- D) Все ответы верны

96. Ведущей проблемой наук, изучающих теорию развития этносов, является:

- A) отношения в семье;
- B) отношения между классами;
- C) отношения в сфере политики;
- D) межнациональные отношения.

97. Власть одного, обычно титульного, исторически проживающего на данной территории и давшего ей название или наиболее влиятельного этноса (нации) в многонациональном государстве - это:

- A) этнократия;
- B) апартеид;
- C) трайбализм;
- D) полиархия;

98. Назовите принцип федерации в России:

- A) национально-территориальный
- B) национально-культурный
- C) административный
- D) все ответы верны

99. Условием выражения и защиты национальных интересов и ценностей является:

- A) Национальное государство
- B) Политический режим
- C) Политическое сознание
- D) Национальная безопасность

100. Самой крупной по числу говорящих на языках этой семьи является:

- A) алтайская;
- B) уральская;
- C) индо-европейская.
- D) китайский.

101. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей с общими чертами, особенностями культуры, психологическим складом, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований, называется:

- A) этносом;
- B) государством;
- C) обществом
- D) сообществом

102. Борьба за свободу этноса и приоритет его развития связана с деятельностью:

- A) национальных движений;
- B) правительства;
- C) судебных органов;
- D) «силовых» структур;

103. Основную нагрузку формирования новой демократической системы этнонациональных отношений в РФ должны взять на себя:

- A) многонациональные организации;
- B) гражданское общество;
- C) органы государственной власти.
- D) судебных органов;

104) Специфические особенности поведения и образа жизни разных наций и народов раскрываются в:

- A) национальном характере;
- B) национальном государстве;
- C) национальном суверенитете;
- D) национализме;

105. Идея, не признающая равноправия наций и их представителей, получила название:

- A) национализм;
- B) сепаратизм;
- C) экстремизм;
- D) патриотизм;

106. Преобладание в государственной политике принципа национального равенства характерно для режима:

- A) демократического;
- B) авторитарного;
- C) тоталитарного;
- D) султанистского

107. Национальный суверенитет означает совокупность прав нации на:

- A) свободный выбор социального строя;
- B) экономическую независимость; самостоятельный политический курс;
- C) целостность территории;
- D) все ответы верны.

108. Гражданский национализм как правило ассоциируется с:

- A) Сепаратизмом
- B) Патриотизмом
- C) Расизмом
- D) Шовинизмом

109) Субъекты РФ выстроены по принципу:

- A) Территориальному
- B) Национальному
- C) Национально-территориальному
- D) Национальному интересу

110. Тенденция к национальной самостоятельности находит проявление в:

- A) крушении колониальных империй в новейшее время;
- B) росте благосостояния людей в мире;
- C) политической активности партий;
- D) мировой глобализации

111. В соответствии с Конституцией Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является...

- A) президент Российской Федерации;
- B) ее многонациональный народ;
- C) органы государственной власти и местного самоуправления;
- D) каждый субъект Российской Федерации.

112. Власть одного, обычно титульного, исторически проживающего на данной территории и давшего ей название или наиболее влиятельного этноса (нации) в многонациональном государстве - это:

- A) этнократия;
- B) апартеид;
- C) трайбализм;
- D) полиархия;

113. Термин «национальная безопасность» в России означает:

- A) безопасность титульной нации;
- B) безопасность каждой нации и народности России в отдельности;
- C) безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ;
- D) отсутствие угрозы со стороны других наций.

114. Национальные конфликты можно исключить или смягчить:

- A) соединив принципы национально-территориальной и национально-культурной автономии;
- B) запретив использование национального языка;
- C) оправдывая все хорошее и плохое, что было в истории народа;
- D) используя силовые методы решения межнациональных конфликтов.

115. К основным причинам, межнациональных конфликтов относится(-ятся):

- A) бытовые предрассудки и стереотипы обыденного сознания;
- B) ущемление достоинства личности на расовой или национальной основе;
- C) негативная реакция на проводимую и оправдываемую властями дискриминацию одного из этносов;
- D) все вышеперечисленные

116. Этнические эмигранты и беженцы появляются в результате:

- A) миграции
- B) фрустрации
- C) депривации
- D) Все ответы верны

117. Задачи ФМС России закреплены в:

- A) ФКЗ от 17.12.1997 N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
- B) Указе Президента РФ № 928 от 19.07.2004 «Вопросы Федеральной миграционной службы»;

С) Постановлении Правительства РФ от 13.07.2012 N 711 «О вопросах Федеральной миграционной службы».

D) Все ответы верны

118. Каким документом в РФ определены концептуальные положения государственной миграционной политики, где изложены основные цели и принципы деятельности государства в сфере миграции?

A) Федеральный закон от 23 июля 2013 г. N 203-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

B) Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года;

C) Указ Президента РФ «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации».

D) Все ответы верны

119. Ведущей проблемой наук, изучающих теорию развития этносов, является:

A) отношения в семье;

B) отношения между классами;

C) отношения в сфере политики;

D) межнациональные отношения.

120. Основную нагрузку формирования новой демократической системы этнонациональных отношений в РФ должны взять на себя:

A) многонациональные организации;

B) гражданское общество;

C) органы государственной власти.

D) государственные думы

Составитель: Рахмонов А.С