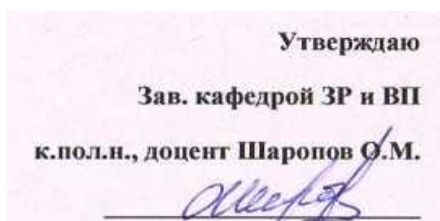


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

---

*Факультет «Истории и международных отношений»  
Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».*



**протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2023 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Геополитика государств Азии**

**Направление подготовки:**

**41.03.05 - «Международные отношения»**

**Профиль подготовки:**

**Международные отношения и внешняя политика**

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2023 год.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Геополитика государств Азии»

№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства  Вид
	<b>Раздел 1.</b> Геополитическая динамика Восточной и Юго-Восточной Азии	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1 Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач УК-2 Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач УК-3 Владеет: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	150 тестов  55 вопросов	Реферат, устное сообщение

		<p><b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ИОПК-1 Знает: тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в.  ИОПК-2 Умеет: использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности  ИОПК-3 Владеет: способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию о различных аспектах истории международных отношений</p>	<p>Собеседование со студентами.   Доклад. Презентация по теме</p>
		<p><b>ПК-5</b>  способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений</p>	<p>ИПК -1 Знает  -историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы;  ИПК-2 Умеет:  --системно анализировать геополитические проблемы;  -выявлять причинно-</p>	<p>Письменные задания по конкретным темам.   Составление аналитических докладов с учетом</p>

		<p>следственные факторы, воздействующие на геополитическую динамику.</p> <p><b>ИПК-3</b> Владеет: -методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы;</p> <p><b>УПК 1</b> Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля.</p> <p><b>УПК-2</b> Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя.</p> <p><b>УПК-3</b> Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	междуна родных факторо в
<b>Раздел 2.</b> Государст ва Южной Азии в региональ ной геополити ческой структуре	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>ИУК-1</b> Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><b>ИУК-2</b> Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><b>ИУК-3</b> Владеет: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p>	Реферат, устное сообщен ие
	<b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-	<p><b>ИОПК-1</b> Знает: тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в.</p> <p><b>ИОПК-2</b> Умеет: использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой</p>	Собесед ование со студента ми.  Доклад. Презента ция по теме

		<p>цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>позиции в интересах практической и научной деятельности ИОПК-3 Владеет: способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию о различных аспектах истории международных отношений</p>	
		<p><b>ПК-5</b> способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношении</p> <p><b>ПК - 8</b> способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	<p>ИПК -1 Знает -историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; ИПК-2 Умеет: --системно анализировать геополитические проблемы; -выявлять причинно-следственные факторы, воздействующие на геополитическую динамику. ИПК-3 Владеет: -методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы;</p> <p><b>ИПК 1</b> Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК-2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	<p>Письменные задания по конкретным темам.</p> <p>Составление аналитических докладов с учетом международных факторов</p>

<p><b>Раздел 3.</b> Государст ва Западной Азии в системе геополити ческих отношени й</p>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>			<p>Реферат, устное сообщен ие</p>
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ИОПК-1 Знает: тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в. ИОПК-2 Умеет: использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности ИОПК-3 Владеет: способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию о различных аспектах истории международных отношений</p>	150 /55	<p>Собесед ование со студента ми.  Доклад. Презента ция по теме</p>

	<p><b>ПК-5</b> способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношениях</p> <p><b>ПК - 8</b> способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	<p><b>ИПК -1</b> Знает -историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы;</p> <p><b>ИПК-2</b> Умеет: --системно анализировать геополитические проблемы; -выявлять причинно-следственные факторы, воздействующие на геополитическую динамику.</p> <p><b>ИПК-3</b> Владеет: -методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы;</p> <p><b>ИПК 1</b> Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля.</p> <p><b>УПК-2</b> Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя.</p> <p><b>УПК-3</b> Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	<p>Письменные задания по конкретным темам.</p> <p>Составление аналитических докладов с учетом международных факторов</p>
Всего			150/55

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики  
(наименование кафедры)

## СОБЕСЕДОВАНИЕ/УСТНЫЙ ОПРОС

по дисциплине (модулю) Геополитика государств Азии  
(наименование дисциплины, модуля)

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

#### Формируемые компетенции:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

ПК-8. способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

*Темы для обсуждения:*

1. Геополитическая структура Азии ( Работа с картой, путем сопоставительного анализа определение региональных центров силы).
2. Государства Восточной Азии в системе геополитических отношений.
3. Геополитические представления в учениях Азии.
4. Азиатский вектор геополитики США
- 5 Китай в системе геополитических отношений.
6. Индийский фактор в геополитической структуре Южной Азии.
7. Государства Южной Азии в системе геополитических отношений
8. Этнополитические проблемы Южной Азии.
9. Геополитика Пакистана
10. Геополитика США, России и Китая в Южной Азии.
12. Геополитика государств Евросоюза на Среднем Востоке.
13. Геополитика Ирана и Турции в Западной Азии.
14. Геополитические процессы в аравийских монархиях в начале XXI века.
15. Этнополитические проблемы Западной Азии.
16. Цивилизационный фактор в геополитике государств Азии
- 17.Внешний фактор в геополитической динамике Западной Азии.
18. Новые государства Центральной Азии в системе геополитических отношений.
19. Геополитика новых государств Центральной Азии.
- 20.Таджикистан в геополитической структуре Центральной Азии.

*Для подготовки к участию в обсуждении по данным темам студент должен:*

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться с картами регионов Азии, справочными данными о государствах Азии, ознакомиться с рекомендуемой литературой и источниками;
- изучить специальные исследования по конкретной теме;
- сравнить различные позиции исследователей и экспертов по рассматриваемой проблеме;



-Подготовить свои обобщенные тезисы по заданной проблеме, аргументируя источниками.

-Подготовить выводы и рекомендации по рассматриваемой проблеме.

*Дискуссия по каждой теме должна занимать 20 минут.* В процессе обсуждения студенты должны соблюдать научный стиль изложения своих тезисов, излагать мысли в логической последовательности и соблюдать академический стиль проведения дискуссий, относясь с уважением к различным точкам зрения.

*Требования к выступлениям:*

- Полнота ответов на вопросы;

-Подкрепленность изложенных материалов практическими данными;

-Умение пользоваться источниками;

-Способность синтезировать знания смежных дисциплин;

-Способность обобщать проделанную аналитическую работу;

- Умение выработать в процессе рассмотрения поставленной проблемы собственную позицию, отстаивать собственную точку зрения;

**Студент должен в процессе изучения заданных тем знать, уметь, владеть:**

**Знать:**

-Знать основные геополитические концепции;

- основы экономического фактора в системе геополитических знаний Азии.

-основные законы геополитики;

-методы исследования геополитических проблем применительно к изучению азиатских процессов.

-международно-правовые основы геополитических отношений в регионах Азии.

- основные геополитические эпохи, их характерные особенности;

-методы геополитического анализа;

-Причинно-следственные факторы, воздействующие на геополитические процессы;

-содержание и особенности применения основных категорий геополитики;

-теоретические, прикладные основы геополитики.

-современные направления исследований в области геополитики;

-методы геополитического анализа и их прикладное применение;

-методы работы с различными источниками по геополитике.

-основные концепции и школы современной геополитики;

-цивилизационные традиции регионов Азии;

-геополитические представления в учениях Азии;

-проблемы глобализации геополитики, регионализации и их влияния на современную геополитическую динамику регионов Азии.

-основные вызовы и угрозы безопасности, влияющие на геополитическую обстановку в регионах Азии и в глобальном мире;

--причинно-следственные факторы, воздействующие на национальную безопасность Таджикистана и России;

-причинно-следственные факторы, воздействующие на геополитические процессы в государствах Азии;

- ведущих акторов в регионах Азии и их позиции по ключевым проблемам геополитических отношений;

-основные этнополитические проблемы, влияющие на геополитическую обстановку в регионах Азии и в глобальном мире;

-основные методы регулирования международных конфликтов

**- Уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы геополитики и учитывать геополитические факторы.

- пользоваться основными методами моделирования, теоретического и экспериментального исследования проблем геополитических отношений в регионах Азии..
- использовать основы международно-правовых знаний при исследовании геополитических проблем Азии.
- системно анализировать геополитические проблемы;
- выявлять причинно-следственные факторы, воздействующие на геополитическую динамику.
- использовать знания и методы геополитической науки на практике.
- практически применить свои научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученный в результате познавательной деятельности в сфере геополитики
- анализировать научные источники, международно-правовые документы и материалы СМИ,
- составлять обзоры прессы по заданным темам.
- дать анализ геополитической обстановки в регионах Азии и в отдельных государствах, используя методы геополитического анализа;
- анализировать геополитическую обстановку, динамику процессов, учитывая геополитические факторы.
- дать анализ геополитической обстановки в регионах Азии и в отдельных государствах, используя методы геополитического анализа, учитывая механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.
- использовать методы прикладного анализа для выяснения геополитической обстановки в регионе, в мире и регулирования международных конфликтов;
- дать анализ геополитической обстановки в регионах Азии и в отдельных государствах, используя методы геополитического анализа;

**Владеть:**

- навыками логического мышления для анализа геополитических проблем.
- аналитическими навыками при исследовании экономических факторов в геополитических процессах в Азии.
  - научными подходами к анализу геополитических проблем;
  - способностью понимать, анализировать и в логической последовательности излагать проблемы международно-правовых основ геополитических отношений в регионах Азии.
  - навыками анализа геополитических проблем;
  - навыками использования геополитических знаний в практической деятельности.
  - способностью находить практическое применение своим знаниям в области геополитики.
  - методами прикладного анализа проблем геополитики для использования в практической деятельности.
- навыками анализа специальных исследований, архивных источников и международно-правовых документов.
- навыками обобщать полученные данные.
  - способностью понимать, анализировать и в логической последовательности излагать проблемы геополитики регионов Азии и отдельных азиатских государств;
  - способностью понимать, анализировать и в логической последовательности излагать проблемы безопасности в геополитике Республики Таджикистан и Российской Федерации.
  - методами комплексного геополитического анализа с учетом механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.
  - навыками анализа геополитической обстановки в регионах Азии, динамики региональных конфликтов, учитывая геополитические факторы.

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
-------	-------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

	средства		в ФОС
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1.	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад,	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
3.	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат состоит из введения основной части и заключения, списка использованной литературы.. Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Качество реферата определяется по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание теоретического материала;</li> <li>-анализ и оценка информации;</li> <li>-построение суждений;</li> <li>-оформление работы.</li> </ul> <p>Задание по написанию реферата считается выполненным в случаях, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реферат написан самостоятельно;</li> <li>-студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;</li> <li>-студент грамотно применяет категории анализа;</li> <li>-умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>-мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;</li> <li>-студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;</li> <li>-работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>-в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного</li> </ul>	Темы рефератов

		языка.	
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**Критерии оценки:**

*Оценка «отлично»:*

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

*Оценка «хорошо»:*

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

*Оценка «удовлетворительно»:*

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

*Оценка «неудовлетворительно»:*

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики  
(наименование кафедры)

Реферат

по дисциплине (модулю) Геополитика государств Азии  
(наименование дисциплины, модуля)

Требования к оформлению реферата:

Содержание:

- 1 Общие требования к оформлению
- 2 Какие ГОСТы использовать
- 3 Как оформить титульный лист
- 4 Как оформить содержание
- 5 Как оформить текст реферата
- 6 Как оформить иллюстрации в реферате
- 7 Как оформить таблицы
- 8 Как оформить список литературы
- 9 Полезные советы, как оформить реферат правильно
- 10 .Заключение

**Общие требования к оформлению**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат состоит из введения основной части и заключения, списка использованной литературы. Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы. Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных монографий. Второй вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных ниже тем. Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

**ГОСТы**

При написании и оформлении такого вида работ следует руководствоваться ключевыми положениями [ГОСТ 7.32-2001](#), [ГОСТ 2.105-95](#), [ГОСТ Р 7.0.5-2008](#) ([ГОСТ 7.1-84](#)) и правилами ЕСКД, предъявляемыми к оформлению текстовых документов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Истории и международных отношений  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

РЕФЕРАТ

на тему: «ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕАЛИИ ЗАПАДНОЙ АЗИИ В НАЧАЛЕ XXI В.»

**Выполнил(а)**

**Ф.И.О. студент(полностью),  
курс, группа, факультет**

**Руководитель:  
Ф.И.О. (полностью) преподавателя**

Душанбе 20 \_\_\_\_ г.

## **1.Титульный лист реферата**

Для реферата должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема реферата (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения реферата (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия реферата можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, **полужирное** начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки.

Абзацный отступ на титульной странице не используется.

Номер страницы не ставится, но учитывается.

## **2.Как оформить содержание**

Содержание.....	2
Вводная часть.....	3
Основное содержание реферата.....	4-7
Заключительная часть (выводы).....	8
Список литературы .....	10

## **3.Содержание (оглавление) реферата**

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах реферата и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

## **4.Оформление текста реферата**

Текст реферата оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв..

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

## **5.Оформление иллюстраций в реферате**

Иллюстрации оформляются пятиконечной звездой.

*Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем*

К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 →». Далее следует само название с заглавной буквы.

Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются. Можно располагать иллюстрации в виде приложения в конце основного текста реферата, приложив обязательно список иллюстраций.

### **6.Оформление таблицы в реферате**

В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1». Название располагается сверху от таблицы.

Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте или же в приложении к реферату..

### **7.Оформление списка литературы**

1. Мухаев Р.Т. Геополитика. –М.- – 2019. – 623С.
2. Майтдинова Г.М. Таджикистан в геополитической структуре Центральной Евразии. - Душанбе:РТСУ, 2020. – 455С.
3. Коваленко Г.В. Внешняя политика государств постсоветской Центральной Азии в контексте глобальных процессов // Сб. мат-лов Междунар. научн. конф. «Стратегические ориентиры политики государств Центральной Евразии в условиях глобализации и регионализации» (Сборник научных статей). - Душанбе: РТСУ,2019. (0,6 п.л.)
4. Мухаев Р.Т. Геополитика— [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.unity-dana.ru> (дата обращения 02.04.2020).
5. Sharopov O.M. Geopolitika . —Dushanbe:RTSU, 2021. — 157 p.

### **8.Оформление списка использованных источников**

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издание количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья.

Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте реферата должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.



При написании реферата первую очередь необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения.

#### **Примерная тематика рефератов:**

- 1.Геополитика Китая в Восточной Азии.
- 2.Корейский полуостров в геополитике США.
- 3.Геостратегия стран Восточной Азии на XXI век.
- 4.Евразия в геополитике США в XX в.
- 5.Геостратегия США в Юго-Восточной Азии.
- 6.Геостратегия США в Южной Азии.
- 7.Геостратегия США в Центральной Азии.
- 8.Геостратегия США в Западной Азии.
- 9.Европейские государства в сфере геополитических интересов США.
- 10.Россия в геополитике США.
- 11.Геополитические реалии Латинской Америки в начале XXI в.
- 12.Государства Латинской Америки в региональных отношениях.
- 13.Модернизация латиноамериканских стран.
- 14.Этноконфессиональный состав Латинской Америки.
- 15.Государства Латинской Америки в геополитике США.
- 16.Геополитические реалии Европы в начале XXI в.
- 17.Германия в системе геополитических отношений.
- 18.Франция в системе геополитических отношений.
- 19.Балканские государства в системе геополитических отношений.
- 20.Геополитические процессы в Восточной Европе.
- 21.Государства Европы в геополитике США.
- 22.Российские интересы в Западной Европе.
- 23.Геополитические реалии Западной Азии в начале XXI в.
- 25.Арабо-израильский конфликт: истоки, развитие, прогнозы.
- 26.Иракская проблема в начале XXI в.
- 27.Турция в системе геополитических отношений.
- 28.Иран в системе геополитических отношений.
- 29.Страны Западной Азии в геополитике США и России.
- 30.Саудовская Аравия в системе геополитических отношений.

К комплексу оценочных материалов по реферату прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

ПК-8. способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

#### **Критерии оценки:**

-оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

-оценка **«хорошо»** выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

-оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

-оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод и студент не ответил на дополнительные вопросы по теме реферата.

Составитель:

профессор Г.М, Майтдинова

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Геополитика государств Азии

(наименование дисциплины, модуля)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Геополитическая структура Азии	Работа с картой.	Опрос
2.	4	Территориальные проблемы в Восточной Азии.	Подготовка реферата	Выступление
3.	4	Геополитический анализ и определение мощи государств Восточной Азии.	Письменный индивидуальный геополитический анализ государств Восточной Азии	Опрос
4.	4	Геополитическая структура Азии	Работа с картой.	Опрос
5.	4	Определение геополитического потенциала Китая, Японии, Южной Кореи, Северной Кореи.	Подготовка письменного анализа	Опрос, презентация
6.	4	Геополитика Индии и Пакистана в начале XXI века.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
7.	4	Роль России, Китая, США, Японии, Евросоюза в системе геополитических отношений Восточной Азии.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
8.	4	Япония, Республика Корея и КНДР в геополитической динамике Восточной Азии.	Подготовка рефератов и презентаций	Выступление
9.	4	Геополитический потенциал государств Южной Азии.	Подготовка письменного анализа	Опрос, презентация
10.	4	Геополитика Пакистана	Подготовка реферата	Выступление
11.	4	Российский вектор геополитики Индии.	Рефераты+презентации	Опрос
12.	4	Геополитика США, России и Китая в	Письменный	Устный

		Южной Азии.	сравнительный анализ	опрос
13.	4	Геополитический потенциал государств Западной Азии.	Письменный анализ	Опрос. Выступление
14.	4	Геополитика Ирана и Турции в Западной Азии.	Письменный сопоставительный анализ	Опрос
15.	4	Геополитика России, США, Китая и Евросоюза в Западной Азии.	Письменный сопоставительный геополитический анализ	Опрос, презентация
16.	4	Геополитические интересы Таджикистана и России в иранском мире. Устный опрос.	Подготовка докладов	Презентация
17.	4	Геополитические процессы в арабских монархиях в начале XX1 века.	Подготовка конспекта	Опрос
18.	4	Геополитика новых государств Центральной Азии.	Подготовка рефератов	Опрос

## 2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

При изучении геополитики государств Азии предполагается творческая работа студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам геополитики, сопоставительный и ситуационный анализы геополитической динамики в отдельных регионах мира. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ геополитической ситуации в регионах Азии и в отдельных азиатских странах;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.
- Составление тематического словаря-справочника по геополитике государств Азии.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить:

цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по геополитике государств Азии можно отнести письменный анализ геополитического потенциала отдельных государств Азии, мониторинг геополитической динамики отдельных регионов Азии, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с картами, с документальными источниками, с материалами СМИ, со специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны практические занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении практических занятий, при обсуждении конкретной геополитической проблемы. Виды работ в малых группах: 1.Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2.работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос ;
- анализ геополитических процессов и специальных исследований по геополитике;
- проверку письменных заданий;
- анализ геополитической ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по геополитическим проблемам Азии.

### **3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, геополитический анализ студента по заданной теме, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, письменный геополитический анализ студента, карты, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента по учебной дисциплине. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу «Геополитика государств Азии». Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу.

### **4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составил:

профессор Майтдинова Г.М.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

*(наименование кафедры)*

по дисциплине (модулю) Геополитика государств Азии

*(наименование дисциплины, модуля)*

## **Тесты для промежуточного контроля знаний**

### **Формируемые компетенции:**

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

ПК-8. способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

### **Промежуточный контроль №1**

#### **Вариант 1**

#### **ТЕСТЫ 1**

**Для промежуточного контроля по дисциплине «Геополитика государств Азии» для студентов 3 курса отделения «Международные отношения» факультета ИМО на 2021-2022 учебный год**

**(Составитель –профессор Майтдинова Г.М.)**

**1.С точки зрения геополитики историю человечества можно рассматривать как смену таких геополитических эпох как:**

- А)советская, потсдамская,версальская;
- В)потсдамская, версальская, вестфальская,венская;
- С)версальская, ништадская, мюнхенская, венская;
- Д)вестфальская, венская, раппальская, локарнская;
- Е)венская, версальская, балканская, вестфальская.

**2.Главными законами геополитики не являются:**

- А)законы развития цивилизаций;
- В)усиление фактора пространства в истории человечества;
- С)взаимодействие талассократии и теллутократии;
- Д)Закон синтеза суши и моря;
- Е)закон фундаментального дуализма.

**3.Геополитика –это наука изучающая:**

- А)закономерности взаимодействия природы и человека;
- В)закономерности взаимодействия политики с системой неполитических факторов;
- С)закономерности взаимодействия экологических факторов с системой экономических факторов;
- Д)Закономерности развития природы и человека;
- Е)Взаимосвязь политики и географии.

#### **4. Главные геополитические факторы:**

- А) географические, политические, экономические, военные, экологические, демографические, культурные, информационные;
- В) географические, конфессиональные, социальные, военные, культурные;
- С) экономические, культурные, этнические, демографические, ресурсные, конфессиональные;
- Д) культурные, политические, географические, демографические, этнические, ресурсные;
- Е) политические, военные, информационные, географические, экологические, ресурсные, конфессиональные.

#### **5. В геополитическом анализе не являются главными аспектами:**

- А) исследование социально-политической ситуации с точки зрения конкретных географических и временных условий их развития;
- В) исследование взаимоотношений различных политических блоков;
- С) сопоставление реальных данных с различными представлениями об одной и той же территории;
- Д) прогноз и рекомендации по проведению политической стратегии преобразования пространства.
- Е) сопоставление различных позиций исследователей.

#### **6. По геополитическому статусу акторов геополитики не подразделяют на:**

- А) морские-межконтинентальные;
- В) глобальные-планетарные;
- С) сухопутные-континентальные;
- Д) регионально-континентальные;
- Е) регионально-локальные

#### **7. В геополитике не относится к основной функции:**

- А) познавательная;
- В) эмпирическая
- С) прогностическая;
- Д) управленческая;
- Е) идеологическая.

#### **8. Основные методы геополитических исследований:**

- А) сравнительный, исторический, системный, деятельностный, нормативно-ценностный, функциональный, институциональный, антропологический, общелогический, эмпирический;
- В) наблюдений, ценностный, критический, сравнительный, исторический, системный
- С) функциональный, институциональный, антропологический, общелогический, географический, биологический;
- Д) системный, деятельностный, нормативно-ценностный, функциональный, антропологический, биологический, филологический;
- Е) институциональный, антропологический, общелогический, географический, биологический, системный, нормативный.

#### **9. К формам и методам контроля над пространством в политической культуре Древнего Китая не относится:**

- А) прямая и косвенная;
- В) сухопутная колонизация;
- С) морская колонизация;
- Д) искусство «вербальной коммуникации»
- Е) косвенная

#### **10. Суть стратегаемного мышления в геополитике Китая состоит в том, чтобы:**

- А) используя военную силу подавить противника;
- В) с помощью устрашения заставить врага выполнить условия;
- С) с помощью психологического давления лишить воли к сопротивлению;



- D)с помощью манипуляций постараться истощить силы противника и нанести невосполнимый удар;
- E)ждать удобного случая для нанесения урона.

**11.Цивилизационную основу государств Восточной Азии заложили:**

- A)ислам и синтоизм;
- B)конфуцианство и буддизм;
- C)буддизм и синтоизм;
- D)христианство и конфуцианство;
- E)индуизм и конфуцианство.

**12.Стратегемы в китайской геополитике это:**

- A)**военная тактика;**
- B)переговорный процесс;
- C)скрытые тактические приемы и уловки;
- D)тактика мирного строительства;
- E)военно-стратегические приемы.

**13.Геополитическая стабильность Китая исторически опиралась на:**

- A)неизменность территории, численности населения, жизненных устоев
- B)демографический рост населения;
- C)на высокий военный потенциал;
- D)на самодостаточный ресурсный потенциал;
- E)на конфуцианские и исламские традиции.

**14.В конфуцианско-буддийской цивилизации ценности политической культуры:**

- A)демократичность, законопослушность, предприимчивость;
- B)лояльность, спокойствие, дисциплинированность;
- C)гармония, коллективизм ,спокойствие, лояльность;
- D)почтительность, демократичность, законопослушность;
- E)покорность, дисциплинированность, преданность, трудолюбие.

**15.Юг Сахалина и острова Итуруп, Кунашир, Шикотан и Хабомаи были переданы в 1905 году Японии по:**

- A)Вашингтонскому договору;
- B)Сан-Стефанскому мирному договору;
- C)Портсмутскому мирному договору;
- D)Вестфальскому мирному договору
- E)Рапсальскому договору.

**Вариант 2**

**ТЕСТЫ 1**

**Для промежуточного контроля по дисциплине «Геополитика государств Азии» для студентов 3 курса отделения «Международные отношения» факультета ИМО на 2021-2022 учебный год**

**(Составитель –профессор Майтдинова Г.М.)**

1.В своей геополитической концепции Аль-Фараби подразделил государства на:

- A)морские, сухопутные, островные;
- B)великие, средние, малые;
- C)европейские, азиатские, американские;
- D)ближнего Востока, Среднего Востока, Дальнего Востока;
- E)африканские, европейские, азиатские.

2.Арабский историк XIУ-ХУ вв. Ибн Халдун главным влияющим фактором на развитие общества считал:

- A)рельеф;

- В)климат;
- С)границы;
- Д)ресурсы;
- Е)экономику.

3.Арабский историк Ибн Халдун в своей теории исторических циклов активной силой истории считал:

- А)оседлые народы;
- В)кочевников;
- С)прибрежные народы;
- Д)европейцев;
- Е)азиатов.

4.Аль-Фараби считал, что под влиянием географических факторов формируются:

- А)характер, язык, нрав;
- В)расы, народы, цивилизации;
- С)народы, психология, поведение;
- Д)мышление, восприятие мира, поведение;
- Е)язык, способности, поведение.

5.В АТР действуют центры влияния:

- А)Тайвань, Сингапур, Малайзия;
- В)Китай, Япония, Россия,
- С)Южная Корея, Япония, Индонезия,
- Д)Тайвань, Филиппины, Япония;
- Е)Япония, Южная Корея, Тайвань.

6.США признали КНР и разорвали дипломатические отношения с Тайванем в: А) 1963 г.;

- В) 1972 г.;
- С) 1959 г.;
- Д) 1975 г.;
- Е) 1985г.

7.Этнополитические проблемы Восточной Азии, не угрожающие безопасности региона:

- А)демографическая проблема Японии;
- В)тайваньская проблема;
- С)проблема «северных территорий»;
- Д)проблема архипелага Спратли;
- Е)проблемы корейского полуострова;

8. Чтобы держать ситуацию в Восточной Азии под контролем, США не стремятся:

- А)усилить взаимодействие с Китаем;
- В)усилить двусторонний союз с Японией;
- С)укреплять партнерство Япония-Южная Корея-Австралия-Новая Зеландия;
- Д)препятствовать возвращению Тайваня Китаю;
- Е)укреплять союз с Южной Кореей.

9.Союз США и Японии опирается на подписанный в:

- А) 1954 г. Договор о союзе и сотрудничестве;
- В) 1956 г. Договор о взаимной обороне и союзе;
- С) 1936 г. Меморандум Танака;
- Д) 1951г. Договор о взаимном сотрудничестве и гарантии безопасности;

Е)1972 г. Договор о союзническом взаимодействии.

10. Договор о взаимной обороне между США и Южной Кореей был заключен в:

- А) 1964 г.;
- В) 1953 г.;
- С) 1949 г.;
- Д) 1959 г.;
- Е) 1972 г.

11. Проблема «северных территорий» в геополитике Японии это:

- А) проблема Берингова пролива;
- В) территориальные споры Китая и Японии по поводу острова Такто; С) территориальный спор между Японией и Кореей;
- Д) проблема островов Курильской гряды;
- Е) проблемы Парасельских островов.

12. Геополитический баланс сил в Восточной Азии определяют отношения между:

- А) Россия-Япония-Китай-Южная Корея;
- В) Россия-США-Китай-Япония;
- С) Россия-Китай-Япония-Евросоюз;
- Д) Россия-Китай-Япония;
- Е) Китай, Япония, США, Индия

13. Американский конгресс принял закон об отношениях США с Тайванем в:

- А) 1952 г.;
- В) 1949 г.;
- С) 1979 г.
- Д) 1952 г.;
- Е) 1965 г.

14. Американская концепция «Предупредительная оборона» в Восточной Азии не опирается на:

- А) тесное сотрудничество с союзниками;
- В) установление мер доверия в регионе;
- С) комплексное взаимодействие с Китаем;
- Д) противодействие распространению оружия массового поражения;
- Е) сокрушение угрозы с помощью военной силы.

15. США оказывают военную помощь Тайваню на основании «Закона об отношениях с Тайванем», принятого в:

- А) 1947 г. ;
- В) 1952 г.;
- С) 1979 г.;
- Д) 1972 г.;
- Е) 1955 г.

### Вариант 3

#### ТЕСТЫ 1

Для промежуточного контроля по дисциплине «Геополитика государств Азии» для студентов 3 курса отделения «Международные отношения» факультета ИМО на

2021-2022 учебный год

(Составитель – профессор Майтдинова Г.М.)

**1. Япония отказалась от прав на архипелаг Спратли по Сан-Францискому мирному договору в:**

- A) 1951 г.;
- B) 1946 г.;
- C) 1953 г.;
- D) 1962 г.;
- E) 1972 г.

**2. Китай в одностороннем порядке провозгласил суверенитет над всей акваторией Южно-Китайского моря в 1992 года на основании:**

- A) Закона о морской навигации;
- B) Закона о морских владениях;
- C) Договора с приграничными государствами;
- D) Закона об островных территориях;
- E) Договора с Японией.

**3. На архипелаге Спратли имеют подконтрольные острова:**

- A) США, Китай, Индонезия, Сингапур, Южная Корея;
- B) Россия, Сингапур, Китай, Вьетнам, Таиланд;
- C) Индонезия, Сингапур, Малайзия, Китай, Япония;
- D) Китай, Вьетнам, Малайзия, Филиппины, Тайвань;
- E) Китай, Южная Корея, Тайвань, Индонезия.

**4. Внешнеполитический принцип, который не определяет геополитику Японии:**

- A) Япония должна быть легко вооружена и избегать участия в международных конфликтах;
- B) основной целью Японии должно быть экономическое развитие;
- C) японская дипломатия должна быть неидеологизированной и отдавать приоритет международному сотрудничеству;
- D) Япония должна следовать за политическим руководством США и принимать от них военную защиту;
- E) приоритетом внешней политики Японии должно быть сотрудничество с Китаем и Россией.

**5. Важным глобальным союзником и основой американского военно-политического присутствия в АТР является:**

- A) Южная Корея;
- B) Китай;
- C) Япония;
- D) Сингапур;
- E) Филиппины.

**6. Китайская Народная Республика создана:**

- A) 1945 г.;
- B) 1952 г.;
- C) 1949 г.;
- D) 1950 г.;
- E) 1940 г.

**7. Внешним препятствием для реализации геостратегии России в АТР является:**

- A) проблема «северных территорий» в японо-российских отношениях;
- B) слабость тихоокеанского флота России;
- C) конкуренция ведущих государств АТР, стремящихся не допустить Россию на выгодные рынки;
- D) китайско-российское соперничество на рынках АТР;
- E) стремление США ограничить присутствие России на рынках АТР.

**8. Восточноазиатская стратегия России заключается в том, чтобы реализовать задачи по созданию и развитию двусторонних «узлов» партнерства с:**

- А) Японией, Северной и Южной Кореей;
- В) Китаем и Японией;
- С) Тайванем, Японией и Южной Кореей;
- Д) Китаем, Северной и Южной Кореей, Японией и Монголией;
- Е) Монголией, Китаем и Северной Кореей.

**9. США имеют в Восточной Азии союзнические связи с:**

- А) Китаем, Монголией и Японией;
- В) Японией, Республикой Корея и Монголией;
- С) Японией, Республикой Корея, Тайванем;
- Д) КНДР, Китаем и Японией;
- Е) Россией, Японией и Китаем.

**10. Группа Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) создана в:**

- А) 1945 г.;
- В) 1972 г.;
- С) 1989 г.;
- Д) 1965 г.;
- Е) 1996 г.

**11. Геостратегия Китая имеет три генеральных направления:**

- А) американское, российское, индийское;
- В) северное, южное, западное;
- С) Юго-Восточная Азия, Северо-Восток, Северо-Запад;
- Д) азиатское, европейское, американское;
- Е) российское, пакистанское, центральноазиатское.

**12. Геостратегия Китая в Центральной Азии опирается на паназиатскую стратегическую концепцию, целью которой является:**

- А) усиление своего политического влияния в государствах Центральной Азии;
- В) экономическая, коммуникационная интеграция Центральной Азии и Западного Китая;
- С) укрепление торгово-экономического сотрудничества с государствами Центральной Азии;
- Д) идеологическое воздействие на государства Центральной Азии;
- Е) активизация своей «мягкой силы» в странах Центральной Азии.

**13. Республика Корея создана в:**

- А) 1948 г.;
- В) 1952 г.;
- С) 1947 г.;
- Д) 1962 г.;
- Е) 1940 г.

**14. Между Южной Кореей и Японией существует территориальный спор за остров:**

- А) Кунашир;
- В) Сенкаку;
- С) Тэкто;
- Д) Итуруб;
- Е) Даманское.

**Промежуточный контроль №2**

**Вариант 1  
ТЕСТЫ 2**

Для промежуточного контроля по дисциплине «Геополитика государств Азии» для студентов 3 курса отделения «Международные отношения» факультета ИМО на 2021-2022 учебный год

(Составитель – профессор Майтдинова Г.М.)

**1. В индо-буддийской цивилизации геополитические представления изложены в:**

- А) законах Ману;
- В) Артхашастре
- С) законах Ашоки
- Д) концепции Махатмы Ганди
- Е) концепции Д. Неру.

**2. Индия провозглашена Республикой в:**

- А) 1945 г.;
- В) 1963 г.;
- С) 1950 г.;
- Д) 1949 г.;
- Е) 1955 г.

**3. Восточная Бенгалия стала государством Бангладеш в:**

- А) 1947 г.;
- В) 1971 г.;
- С) 1949 г.;
- Д) 1953 г.;
- Е) 1962 г.

**4. В политическом развитии Индия опирается на опыт:**

- А) собственный политический;
- В) американский демократический;
- С) британской парламентско-демократической системы и на собственный политический;
- Д) европейский политический;
- Е) исламской и индуистской политической культуры.

**5. Проблему обеспечения безопасности своего государства в Индии видят в:**

- А) рамках всего АТР;
- В) рамках Центральной Евразии;
- С) рамках всего Южноазиатского региона
- Д) рамках своих политических границ;
- Е) решении пограничных проблем.

**6. Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК) была создана в:**

- А) 1972 г.;
- В) 1963 г.;
- С) 1954 г.;
- Д) 1985 г.;
- Е) 1992 г.

**7. Основную роль в системе геополитических отношений в Южной Азии играют:**

- А) индийско-ланкийские отношения;
- В) индийско-непальские отношения;
- С) индийско-пакистанские отношения;
- Д) пакистано-китайские отношения;
- Е) индийско-китайские отношения.

**8. Раздел Индии в 1947 году произошел по:**

- А) по этническому принципу;
- В) по религиозному принципу;
- С) американскому плану;
- Д) плану антигитлеровской коалиции;

Е) волеизъявлению населения Индии.

**9. Индия и Пакистан стали ядерными державами в:**

А) 1972 г.;

В) 1991 г.;

С) 1998 г.;

Д) 1975 г.;

Е) 1965 г.

**10. Острое противоречие вызывает в индийско-пакистанских отношениях проблема:**

А) усиления военно-технического сотрудничества между Россией и Индией;

В) принадлежности Кашмира;

С) влияние китайского фактора на геополитику Пакистана;

Д) влияние Пакистана на ситуацию в Афганистане;

Е) коммуникационные проекты Индии через Иран.

**11. Для повышения статуса Индии на международной арене важным фактором считается:**

А) обладание ядерным оружием;

В) укрепление индийско-британского взаимодействия;

С) независимый внешнеполитический курс;

Д) урегулирование пограничных проблем;

Е) укрепление сотрудничества с США, Россией и Китаем.

**12. Индия и Пакистан стали членами Шанхайской организации сотрудничества в:**

А) 2015 г.;

В) 2013 г.;

С) 2017 г.;

Д) 2016 г.;

Е) 2000 г.

**13. Современный этап геополитического развития в Южной Азии определяется:**

А) вступлением Индии и Пакистана в ШОС;

В) противоборством Индии и Пакистана за доминирование в регионе;

С) усилением китайского фактора в регионе;

Д) обострением пограничных проблем;

Е) усилением внешнего фактора в государствах региона.

**14. Подавляющее большинство населения Индии составляют:**

А) мусульмане;

В) буддисты;

С) индуисты;

Д) зороастрийцы;

Е) христиане

**15. Государство Пакистан получило свое название от:**

А) исторического названия страны

В) начальных букв названий провинций;

С) родоначальника первого государства на этой территории;

Д) названия самого многочисленного этноса на данной территории;

Е) имени руководителя движения за создание независимого государства.

**16. Официальный язык Пакистана это:**

А) хинди;

В) урду;

С) пушту;

Д) фарси;

Е) бенгали

**17.Россия впервые озвучила идею создания «стратегического треугольника» Россия-Дели-Пекин в:**

- A)1992 г.;
- B)1998 г.;
- C)1985 г.;
- D)2001 г.
- E)2006.

**18.Геополитическую ситуацию в Азии может изменить формат:**

- A)БРИКС;
- B)АТЭС;
- C)ШОС;
- D)РИКИ;
- E)ОИС.

**19.Современный облик цивилизации Западной Азии определяет в основном религия:**

- A)иудаизм;
- B)ислам;
- C)христианство;
- D)буддизм;
- E)зороастризм.

**20.Религия ислам зародилась на территории современного государства:**

- A)Исламской Республики Иран;
- B)Королевства Саудовской Аравии;
- C)Турецкой Республики;
- D)Иорданского Хашимитского королевства;
- E)Ливанской Республики

**21.Государство Израиль было образовано в:**

- A)1945 г.;
- B)1947 г.;
- C)1948 г.;
- D)1950 г.;
- E)1935 г.

**22.Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию раздела Палестины на два государства –арабскую и еврейскую в:**

- A) 1946 г.;
- B)1948 г.;
- C)1947 г.;
- D)1945 г.;
- E)1944 г.

**23.Геополитические проблемы не влияющие серьезно на стабильность в Западной Азии:**

- A)арабо-израильская проблема;
- B)курдская проблема;
- C)сирийская проблема;
- D)иранская ядерная программа;
- E)миграционные проблемы.

**24.Американский план реформирования Западной Азии носит название:**

- A)интегрированный Восток;
- B)Большой Ближний Восток;
- C)Большой Средний Восток;
- D)Сообщество государств Ближнего Востока;
- E)Партнерство государств Западной Азии.

**25. Членом НАТО в Западной Азии является:**



- А)Сирия;
- В)Израиль;
- С)Турция;
- Д)Иран;
- Е)Королевство Саудовская Аравия

## Вариант 2

### ТЕСТЫ 2

Для промежуточного контроля по дисциплине «Геополитика государств Азии» для студентов 3 курса отделения «Международные отношения» факультета ИМО на 2021-2022 учебный год

(Составитель – профессор Майтдинова Г.М.)

**1. Установление дипломатических отношений между США и КНР в:**

- А)1970 г.;
- В)1979 г.;
- С)1949 г.;
- Д)1952 г.;
- Е)1965 г.

**2. Афганистан провозглашена республикой в:**

- А)1945 г.;
- В)1965 г.;
- С)1973 г.;
- Д)1979 г.;
- Е)1989 г.

**3. Объединенная Арабская Республика в 1958 году – это союз:**

- А)Иордании и Ирака;
- В)Катара и Саудовской Аравии;
- С)Египта и Сирии;
- Д)Сирии и Йемена;
- Е)Ирака и Ливана.

**4. Соглашения о Тибете и индийско-китайских отношениях 1954 года содержат:**

- А)пять принципов мирного урегулирования;
- В)принципы урегулирования проблемы Кашмира;
- С) положения о далай-ламе;
- Д) решение проблемы Азат Кашмира;
- Е)принципы решения индийско-китайских пограничных проблем.

**5 «План Коломбо» 1950 г. – это о содействии развитых стран Британского содружества развитию:**

- А)Индии и Афганистана;
- В)Индии, Пакистана и Цейлона;
- С)Пакистана, Афганистана, Австралии;
- Д)Афганистана, Японии, Индии;
- Е) Индии, Пакистана, Австралии.

**6. «Шанхайский форум» был преобразован в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС) в:**

- А)2002 г.;
- В)2001 г.;
- С)2005 г.;
- Д)1996 г.;
- Е)2000 г.

**7. Азиатско-Тихоокеанский экономический совет (АТЭС) основан в:**

- А)1965 г.;
- В)1989 г.;
- С)1972 г.;
- Д)1996;
- Е)2001 г.

**8.Ассоциацию государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) в 1967 году учредили:**

- А)Индонезия,Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины;
- В)Китай,Вьетнам, Сингапур, Таиланд;
- С)Сингапур, Королевство Бруней, Индонезия;
- Д)Индонезия, Малайзия, Вьетнам, Япония;
- Е)Тайвань, Сингапур, Индонезия, Вьетнам.

**9. Первый саммит глав государств БРИКС прошел в:**

- А)1997 г.;
- В)2009 г.;
- С)2006 г.;
- Д)2015 г.;
- Е) 2001 г.

**10.Организация исламской конференции была переименована в:**

- А)Ассоциацию исламских стран;
- В)Организацию исламского сотрудничества;
- С)Конфедерацию исламских стран Востока;
- Д)Лигу арабских стран;
- Е)Организация сотрудничества стран Ближнего и Среднего Востока

**11. Лига арабских государств была образована в:**

- А) 1948 г.;
- В) 1944 г.;
- С) 1946 г.;
- Д) 1945 г.;
- Е) 1943 г.

**12. Поддержкой создания еврейского государства рассчитывал приобрести союзника на Ближнем Востоке:**

- А) Г. Трумэн
- В) У.Черчилль
- С) И.В. Сталин
- Д) С. Хуссейн
- Е) Р. Хомейни

**13. В идеологии иранского революционного движения 1970-х гг. особое место занял:**

- А) антисемитизм
- Б) нацизм
- В) антиамериканизм
- Г) ядерная программа Ирана
- Д) антисоветизм

**14.Привел к состоянию гражданской войны и фактическому разделу Ирака на административные автономии конфликтный потенциал между:**

- А)арабами-суннитами, арабами-шиитами, курдами;
- В)иранцами, арабами, евреями;
- С)иранцами, курдами, турками;
- Д)христианами, мусульманами, иудаистами;
- Е)иранцами, турками, сирийцами.

**15.Первое место по численности населения в Западной Азии занимает:**

- А)Турция;
- В)Саудовская Аравия;

- С)Иран;
- Д)Ирак;
- Е)Сирия.

**16.Первое место по природным ресурсам, накопленному национальному богатству и уровню доходов на душу населения в Западной Азии занимает:**

- А)Турция;
- В)Саудовская Аравия;
- С)Иран;
- Д)Ирак;
- Е)Израиль.

**17.В 90-х годах США пересмотрели свою политику в Западной Азии, сделав акцент на сохранение:**

- А) регионального баланса сил;
- В)стратегического взаимодействия с Израилем;
- С)управляемой военно-политической напряженности;
- Д)союзнических отношений с Турцией;
- Е)тесного взаимодействия с Саудовской Аравией.

**18.Стратегические геополитические интересы в Западной Азии имеют:**

- А)Египет, Евросоюз, США;
- В)США, Россия, Китай ,Египет, Евросоюз;
- С)США, Япония, Египет,Евросоюз;
- Д)Россия, Китай, США, Индия;
- Е)США,Россия, Евросоюз, Индия.

**19.К великим региональным державам Западной Азии можно отнести:**

- А)Турция, Израиль;
- В)Саудовская Аравия, Иран;
- С)Сирия, Ирак;
- Д)Иран,Турция;
- Е)Саудовская Аравия, Турция.

**20.Концепция Евро-Средиземноморского сотрудничества («барселонский процесс») объединяет около 40 государств:**

- А)Европы и Ближнего Востока;
- В)Африки и Ближнего Востока;
- С)Европы и Северной Африки;
- Д)Ближнего Востока и Балканских государств;
- Е)Ближнего Востока и Южной Европы.

**21. ОПЕК была создана в:**

- А) 1946 г.;
- В) 1956 г.;
- С) 1960 г.;
- Д) 1958 г.;
- Е) 1959 г.

**22.Существенно укрепить позиции в Западной Азии России позволит опора на две важнейшие геополитические точки:**

- А)Турцию, Иран;
- В)Иран и Йемен;
- С)Саудовскую Аравию и Иран;
- Д)Израиль и Саудовскую Аравию;
- Е)Турцию и Израиль.

**23.Военное присутствие России в Западной Азии будет содействовать:**

- А)формированию устойчивого военно-стратегического баланса сил;
- В)усилению соперничества США и России;

- С)укреплению сотрудничества с Ираном и Турцией;
- Д)нарушению баланса сил в регионе;
- Е)укреплению стратегического взаимодействия США-КСА-Израиль.

**24.Проведение политики продвижения интересов России в Западной Азии будет основываться на использовании интересов и противоречий систем:**

- А)ислама, христианства, иудаизма;
- В)тюркской, иранской, арабской;
- С)межконфессиональных;
- Д)межэтнических;
- Е)внутри конфессиональных.

**25.Наибольшую численность армии в Западной Азии имеет:**

- А)Турция;
- В)Иран;
- С)Саудовская Аравия;
- Д)Ирак;
- Е)Сирия.

### Вариант 3

#### ТЕСТЫ 2

Для промежуточного контроля по дисциплине «Геополитика государств Азии» для студентов 3 курса отделения «Международные отношения» факультета ИМО на 2021-2022 учебный год

(Составитель –профессор Майтдинова Г.М.)

**1.История зарождения американской доктрины реформирования Большого Ближнего Востока (ББВ) началась:**

- А)1992 г.;
- В)2001 г.;
- С)2005 г.;
- Д)2010 г.;
- Е) 2007 г.

**2.Международно-правовую основу системы британского протектората в регионе Персидского залива заложил:**

- А)Сен-Жерменский договор;
- В)Сан-Стефанский договор;
- С)Генеральный договор;
- Д)Женевский договор;
- Е)Версальский договор.

**3.Регион Персидского залива был объявлен зоной стратегических интересов США, когда здесь были открыты огромные запасы нефти и газа в:**

- А) 30-х годах XX века;
- В) конце XIX века;
- С)60-х годов XX века;
- Д)50- годах XX века;
- Е)70- годах XX века.

**4.На темпы межаарабских интеграционных процессов влияют существующие между арабийскими монархиями:**

- А)этнополитические проблемы;
- В)династийные разногласия;
- С)территориальные проблемы и разновекторные внешнеполитические ориентации;
- Д)историческая память и пограничные проблемы;
- Е)этнотерриториальные проблемы и династийные разногласия.

**5. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) был создан:**

- A) 1961 г.;
- B) 1981 г.;
- C) 1972 г.;
- D) 1947 г.;
- E) 1952 г.

**6. Основные направления сотрудничества арабских монархий в рамках Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) это:**

- A) обеспечение региональной безопасности, построение единой оборонной инфраструктуры, проведение единого внешнеполитического курса;
- B) урегулирование пограничных проблем и экономическое сотрудничество;
- C) разрешение этнополитических проблем, укрепление политического сотрудничества;
- D) политическое и экономическое взаимодействие;
- E) политическое, энергетическое, культурное сотрудничество.

**7. Главные геополитические цели США в Западной Азии на современном этапе это:**

- A) создание опорных военных баз в регионе и укрепление стратегического сотрудничества с арабскими монархиями;
- B) контроль энергоресурсов региона, укрепление своих позиций в Саудовской Аравии и Ираке;
- C) достижение политического, военно-стратегического и экономического доминирования в регионе, сдерживание влияния Китая и России;
- D) укрепление энергетического сотрудничества с Ираком, арабскими монархиями и военное сотрудничество с Израилем и Саудовской Аравией;
- E) укрепление военного сотрудничества с Саудовской Аравией, Турцией, Израилем, сдерживание Ирана в нефтедобывающей отрасли.

**8. Базовой идеологией турецкого внешнеполитического курса становится стремление увеличить свое влияние:**

- A) в Германии;
- B) на Балканах;
- C) на тюркоязычные регионы постсоветского пространства;
- D) в тюркоязычной эмигрантской среде;
- E) в Туркменистане, Узбекистане, Таджикистане.

**9. Победа исламской революции в Иране ознаменовала начало борьбы:**

- A) светского и религиозного начала;
- B) шиизма и суннизма;
- C) исламской и европейской культур;
- D) ислама и язычества;
- E) ислама и христианства.

**10. Индия стала полностью доминирующей силой в Южной Азии в:**

- A) в 50-х годах XX века;
- B) 80-х годах XX века;
- C) 40-х годах XX века;
- D) 70-х годах XX века;
- E) 90-х годах XX века.

**11. Наибольшими возможностями оказывать внешнее влияние на формирование внешнеполитического курса Пакистана обладает:**

- A) Китай;
- B) Россия;
- C) Саудовская Аравия;
- D) США;
- E) Иран.

**12.Международный терроризм может представлять угрозу интересам США, нанеся ущерб энергетическим инфраструктурам в:**

- А)Бахрейне, Катаре;
- В)Омане, Йемене;
- С)Ираке, Саудовской Аравии;
- Д)Иордании, Турции;
- Е)Сирии,Ливане.

**13.В идеологической платформе иранских неоконсерваторов идея «всемирной исламской революции» постепенно вытесняется идеей:**

- А)построения демократического государства;
- В)построения сильного государства;
- С)социально-справедливого государства;
- Д)светского государства;
- Е)социалистического государства.

**14.Основным конкурентом на пути к региональному лидерству в Западной Азии Иран рассматривает:**

- А)Саудовскую Аравию;
- В)Турцию;
- С)Израиль;
- Д)Катар;
- Е)Ирак.

**15.Основой новой иранской армии после свержения шах режима можно считать:**

- А)народную армию;
- В)народные ополчения;
- С)исламские отряды освобождения;
- Д)корпус стражей исламской революции;
- Е)корпус исламских гвардейцев.

**16.В Иране шахская форма правления сменилась на республиканскую исламскую форму в:**

- А) 1960 г.;
- В)1979 г.;
- С)1989 г.;
- Д)1945 г.;
- Е)1952 г.

**17.Россия видит стратегически важного экономического партнера в Западной Азии в:**

- А)Турции;
- В)Иране;
- С)Саудовской Аравии;
- Д)Израиле;
- Е)Сирии.

**18.Роль ключевого государства в «дуге нестабильности» от Кавказа до Китая Збигнев Бжезинский отводил:**

- А)Турции;
- В)Ирану;
- С)Афганистану;
- Д)Пакистану;
- Е)Индии;

**19.Афганистан получил статус наблюдателя в Шанхайской организации сотрудничества в:**

- А)2010 г.;
- В)2015 г.;

С)2011 г.;

Д)2007 г.;

Е)2017 г.

**20.Афганистан является объектом наибольшего геополитического воздействия со стороны:**

А)США, Китая, России, Индии;

В)Пакистана, Китая, Индии, Ирана;

С)Ирана, Таджикистана, Узбекистана, США;

Д)США, Пакистана, Китая, Ирана;

Е)Индии, Китая, США, Саудовской Аравии.

**21.Афганистан отказывается официально признавать, признанную большинством государств, как афгано-пакистанскую границу:**

А)линию Керзона;

В)линию Дюранда;

С)линия Карзая;

Д)линия Акбара;

Е)линия пуштунов;

**22.Доминирующие экономические позиции в современном Афганистане занимают компании из:**

А)США и Пакистана;

В)Ирана и Саудовской Аравии;

С)Турции и Ирана;

Д)Китая и Индии;

Е)Таджикистана и Узбекистана.

**23.Геополитические интересы России и Индии снижают возможности расширения российского сотрудничества с:**

А)Китаем;

В)Пакистаном;

С)Ираном;

Д)США;

Е)Саудовской Аравией.

**24.Необходимость более тесного сотрудничества России и Пакистана обуславливает:**

А)иранская ядерная программа;

В)внутриполитическая обстановка в Афганистане;

С)усиление Индии в Афганистане;

Д)усиление Китая в Афганистане;

Е)членство Пакистана в ШОС.

**25.Основные внешние акторы, влияющие на геополитическую ситуацию в Центральной Азии это:**

А)Индия, Евросоюз, США;

В)Россия, Китай, США;

С)Пакистан, Евромоюз, Великобритания;

Д)Британия, Франция, Германия;

Е)США, Британия, Китай.

**26.Новые независимые государства Центральной Азии образовались в:**

А)1993 г.;

В)1992 г.;

С)1989 г.;

Д)1991 г.;

Е)1994 г.

**Критерии оценки:**

№	Тестовые нормы% правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
1	90-100%	25-30	
2	80-89%	20-25	
3	70-79%	25-20	
4	60-69%	20-15	
5	50-59%	15-10	
6	Менее 50%	5-0	

Составила: доктор исторических наук, профессор Майтдинова Г.М.



**Вопросы для итогового зачета:**

**Формируемые компетенции:**

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

ПК-8. способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Предмет, цели и задачи спецдисциплины «Геополитика государств Азии». Источники.
2. Геополитические эпохи
3. Основные законы геополитики
4. Категории геополитики
5. Геополитические факторы
6. Три аспекта геополитического анализа
7. Функции геополитики
8. Категории геополитики
9. Методы геополитической науки
10. Функции геополитики
11. Социальные и культурные традиции государств Восточной Азии
12. Политическая культура в конфуцианской цивилизации
13. Этнотерриториальные проблемы Восточной Азии
14. Япония в системе геополитических отношений Восточной Азии
15. Япония в американской геополитике
16. Китай в системе геополитических отношений Восточной Азии
17. Специфические условия развития Китая
18. Китай в геополитике России
19. Китай в геополитике США
20. Демографические проблемы Китая
21. Геостратегия Китая на XXI век.
22. Проблема «северных территорий» в российско-японских отношениях: истоки, состояние и перспективы
23. Тайванская проблема в геополитике Китая
24. Модернизация государств Восточной Азии
25. Актуальные проблемы Корейского полуострова
26. Роль внешнего фактора в государствах Восточной Азии
27. Проблема безопасности в геополитическом комплексе Восточной Азии
28. Проблема интеграции в Восточной Азии
29. Социально-культурные и политические традиции стран Южной Азии
30. Политическая культура в индо-буддийской цивилизации
31. Демографический фактор в геополитическом комплексе Южной Азии

32. Государства Южной Азии в системе геополитических отношений
33. Этнополитический фактор в геополитическом комплексе Южной Азии
34. Индия в системе геополитических отношений
35. Индия в геополитике России
36. Пакистан в системе геополитических отношений
37. Внешний фактор в системе геополитических отношений Южной Азии
38. Роль внешнего фактора на постсоветском пространстве Центральной Азии.
39. Новые независимые государства Центральной Азии в системе региональных отношений
40. Создание стратегического геополитического треугольника «Москва-Дели-Пекин»
41. Политическая культура в исламской цивилизации
42. Этполитические проблемы Западной Азии
43. Государства Западной Азии в системе геополитических отношений
44. Роль внешнего фактора в геополитических процессах в Западной Азии
45. Роль Саудовской Аравии в Западной Азии
46. Российские интересы в Западной Азии
47. Американский фактор в Западной Азии
48. Интересы Евросоюза в Западной Азии
49. Аравийские монархии в системе геополитических отношений Западной Азии
50. Иранский фактор в системе геополитических отношений Западной Азии
51. Турция в системе геополитических отношений
52. Иракский фактор в геополитической динамике Западной Азии.
53. Курдская проблема в комплексе этнополитических проблем Западной Азии
54. Сирийский фактор в системе геополитических отношений Западной Азии.
55. Роль Королевства Саудовской Аравии в геополитической динамике Западной Азии

### **Тесты для итогового зачета**

по дисциплине «Геополитика государств Азии» для студентов 3 курса отделения  
«Международные отношения» факультета ИМО на 2021-2022 учебный год  
(Составитель – профессор Майтдинова Г.М.)

### **Формируемые компетенции:**

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

ПК-8. способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1.С точки зрения геополитики историю человечества можно рассматривать как смену таких геополитических эпох как:

А)советская, потсдамская,версальская;

В)потсдамская, версальская, вестфальская,венская;

С)версальская, ништадская, мюнхенская, венская;

Д)вестфальская, венская, раппальская, локарнская;

Е)венская, версальская, балканская, вестфальская.

2. Главными законами геополитики не являются:

- А) законы развития цивилизаций;
- В) усиление фактора пространства в истории человечества;
- С) взаимодействие талассократии и теллутократии;
- Д) Закон синтеза суши и моря;
- Е) закон фундаментального дуализма.

3. Геополитика – это наука изучающая:

- А) закономерности взаимодействия природы и человека;
- В) закономерности взаимодействия политики с системой неполитических факторов;
- С) закономерности взаимодействия экологических факторов с системой экономических факторов;
- Д) закономерности развития природы и человека;
- Е) взаимосвязь политики и географии.

4. Главные геополитические факторы:

- А) географические, политические, экономические, военные, экологические, демографические, культурные, информационные;
- В) географические, конфессиональные, социальные, военные, культурные;
- С) экономические, культурные, этнические, демографические, ресурсные, конфессиональные;
- Д) культурные, политические, географические, демографические, этнические, ресурсные;
- Е) политические, военные, информационные, географические, экологические, ресурсные, конфессиональные.

5. В геополитическом анализе не являются главными аспектами:

- А) исследование социально-политической ситуации с точки зрения конкретных географических и временных условий их развития;
- В) исследование взаимоотношений различных политических блоков;
- С) сопоставление реальных данных с различными представлениями об одной и той же территории;
- Д) прогноз и рекомендации по проведению политической стратегии преобразования пространства.
- Е) сопоставление различных позиций исследователей.

6. По геополитическому статусу акторов геополитики не подразделяют на:

- А) морские-межконтинентальные;
- В) глобальные-планетарные;
- С) сухопутные-континентальные;
- Д) регионально-континентальные;
- Е) регионально-локальные

7. В геополитике не относится к основной функции:

- А) познавательная;
- В) эмпирическая
- С) прогностическая;
- Д) управленческая;
- Е) идеологическая.

8. Основные методы геополитических исследований:

- А) сравнительный, исторический, системный, деятельностный, нормативно-ценностный, функциональный, институциональный, антропологический, общелогический, эмпирический;
- В) наблюдений, ценностный, критический, сравнительный, исторический, системный

- С) функциональный, институциональный, антропологический, общелогический, географический, биологический;
- Д) системный, деятельностный, нормативно-ценностный, функциональный, антропологический, биологический, филологический;
- Е) институциональный, антропологический, общелогический, географический, биологический, системный, нормативный.

9. К формам и методам контроля над пространством в политической культуре Древнего Китая не относится:

- А) прямая и косвенная;
- В) сухопутная колонизация;
- С) морская колонизация;
- Д) искусство «вербальной коммуникации»
- Е) косвенная

10. Суть стратеминого мышления в геополитике Китая состоит в том, чтобы:

- А) используя военную силу подавить противника;
- В) с помощью устрашения заставить врага выполнить условия;
- С) с помощью психологического давления лишить воли к сопротивлению;
- Д) с помощью манипуляций постараться истощить силы противника и нанести невосполнимый удар;
- Е) ждать удобного случая для нанесения урона.

11. Цивилизационную основу государств Восточной Азии заложили:

- А) ислам и синтоизм;
- В) конфуцианство и буддизм;
- С) буддизм и синтоизм;
- Д) христианство и конфуцианство;
- Е) индуизм и конфуцианство.

12. Стратегемы в китайской геополитике это:

- А) военная тактика;
- В) переговорный процесс;
- С) скрытые тактические приемы и уловки;
- Д) тактика мирного строительства;
- Е) военно-стратегические приемы.

13. Геополитическая стабильность Китая исторически опиралась на:

- А) неизменность территории, численности населения, жизненных устоев
- В) демографический рост населения;
- С) на высокий военный потенциал;
- Д) на самодостаточный ресурсный потенциал;
- Е) на конфуцианские и исламские традиции.

14. В конфуцианско-буддийской цивилизации ценности политической культуры:

- А) демократичность, законопослушность, предприимчивость;
- В) лояльность, спокойствие, дисциплинированность;
- С) гармония, коллективизм, спокойствие, лояльность;
- Д) почтительность, демократичность, законопослушность;
- Е) покорность, дисциплинированность, преданность, трудолюбие.

15. В своей геополитической концепции Аль-Фараби подразделил государства на:

- А) морские, сухопутные, островные;
- В) великие, средние, малые;
- С) европейские, азиатские, американские;
- Д) ближнего Востока, Среднего Востока, Дальнего Востока;
- Е) африканские, европейские, азиатские.

16. Арабский историк XIУ-ХУ вв. Ибн Халдун главным влияющим фактором на развитие общества считал:

- А) рельеф;
- В) климат;
- С) границы;
- Д) ресурсы;
- Е) экономику.

17. Арабский историк Ибн Халдун в своей теории исторических циклов активной силой истории считал:

- А) оседлые народы;
- В) кочевников;
- С) прибрежные народы;
- Д) европейцев;
- Е) азиатов.

18. Аль-Фараби считал, что под влиянием географических факторов формируются:

- А) характер, язык, нрав;
- В) расы, народы, цивилизации;
- С) народы, психология, поведение;
- Д) мышление, восприятие мира, поведение;
- Е) язык, способности, поведение.

19. В АТР действуют центры влияния:

- А) Тайвань, Сингапур, Малайзия;
- В) Китай, Япония, Россия,
- С) Южная Корея, Япония, Индонезия,
- Д) Тайвань, Филиппины, Япония;
- Е) Япония, Южная Корея, Тайвань.

20. США признали КНР и разорвали дипломатические отношения с Тайванем в: А) 1963 г.;

- В) 1972 г.;
- С) 1959 г.;
- Д) 1975 г.;
- Е) 1985 г.

21. Этнополитические проблемы Восточной Азии, не угрожающие безопасности региона:

- А) демографическая проблема Японии;
- В) тайваньская проблема;
- С) проблема «северных территорий»;
- Д) проблема архипелага Спратли;
- Е) проблемы корейского полуострова;

22. Чтобы держать ситуацию в Восточной Азии под контролем, США не стремятся:

- А) усилить взаимодействие с Китаем;
- В) усилить двусторонний союз с Японией;

- С) укреплять партнерство Япония-Южная Корея-Австралия-Новая Зеландия;
- Д) препятствовать возвращению Тайваня Китаю;
- Е) укреплять союз с Южной Кореей.

23. Союз США и Японии опирается на подписанный в:

- А) 1954 г. Договор о союзе и сотрудничестве;
- В) 1956 г. Договор о взаимной обороне и союзе;
- С) 1936 г. Меморандум Танака;
- Д) 1951 г. Договор о взаимном сотрудничестве и гарантии безопасности;
- Е) 1972 г. Договор о союзническом взаимодействии.

24. Договор о взаимной обороне между США и Южной Кореей был заключен в:

- А) 1964 г.;
- В) 1953 г.;
- С) 1949 г.;
- Д) 1959 г.;
- Е) 1972 г.

25. Проблема «северных территорий» в геополитике Японии это:

- А) проблема Берингова пролива;
- В) территориальные споры Китая и Японии по поводу острова Такто; С) территориальный спор между Японией и Кореей;
- Д) проблема островов Курильской гряды;
- Е) проблемы Парасельских островов.

26. Геополитический баланс сил в Восточной Азии определяют отношения между:

- А) Россия-Япония-Китай-Южная Корея;
- В) Россия-США-Китай-Япония;
- С) Россия-Китай-Япония-Евросоюз;
- Д) Россия-Китай-Япония;
- Е) Китай, Япония, США, Индия

27. Американский конгресс принял закон об отношениях США с Тайванем в:

- А) 1952 г.;
- В) 1949 г.;
- С) 1979 г.
- Д) 1952 г.;
- Е) 1965 г.

28. Американская концепция «Предупредительная оборона» в Восточной Азии не опирается на:

- А) тесное сотрудничество с союзниками;
- В) установление мер доверия в регионе;
- С) комплексное взаимодействие с Китаем;
- Д) противодействие распространению оружия массового поражения;
- Е) сокрушение угрозы с помощью военной силы.

29. США оказывают военную помощь Тайваню на основании «Закона об отношениях с Тайванем», принятого в:

- А) 1947 г. ;
- В) 1952 г.;
- С) 1979 г.;
- Д) 1972 г.;
- Е) 1955 г.

30. Юг Сахалина и острова Итуруп, Кунашир, Шикотан и Хабомаи были переданы в 1905 году Японии по:

- А) Вашингтонскому договору;
- В) Сан-Стефанскому мирному договору;
- С) Портсмутскому мирному договору;
- Д) Вестфальскому мирному договору
- Е) Рапвальскому договору.

31. Япония отказалась от прав на архипелаг Спратли по Сан-Францискому мирному договору в:

- А) 1951 г.;
- В) 1946 г.;
- С) 1953 г.;
- Д) 1962 г.;
- Е) 1972 г.

32. Китай в одностороннем порядке провозгласил суверенитет над всей акваторией Южно-Китайского моря в 1992 года на основании:

- А) Закона о морской навигации;
- В) Закона о морских владениях;
- С) Договора с приграничными государствами;
- Д) Закона об островных территориях;
- Е) Договора с Японией.

33. На архипелаге Спратли имеют подконтрольные острова:

- А) США, Китай, Индонезия, Сингапур, Южная Корея;
- В) Россия, Сингапур, Китай, Вьетнам, Таиланд;
- С) Индонезия, Сингапур, Малайзия, Китай, Япония;
- Д) Китай, Вьетнам, Малайзия, Филиппины, Тайвань;
- Е) Китай, Южная Корея, Тайвань, Индонезия.

34. Внешнеполитический принцип, который не определяет геополитику Японии:

- А) Япония должна быть легко вооружена и избегать участия в международных конфликтах;
- В) основной целью Японии должно быть экономическое развитие;
- С) японская дипломатия должна быть неидеологизированной и отдавать приоритет международному сотрудничеству;
- Д) Япония должна следовать за политическим руководством США и принимать от них военную защиту;
- Е) приоритетом внешней политики Японии должно быть сотрудничество с Китаем и Россией.

35. Важным глобальным союзником и основой американского военно-политического присутствия в АТР является:

- А) Южная Корея;
- В) Китай;
- С) Япония;
- Д) Сингапур;
- Е) Филиппины.

36. Китайская Народная Республика создана:

- А) 1945 г.;
- В) 1952 г.;
- С) 1949 г.;

- D)1950 г.;
- E)1940 г.

37. Внешним препятствием для реализации геостратегии России в АТР является:

- A) проблема «северных территорий» в японо-российских отношениях;
- B) слабость тихоокеанского флота России;
- C) конкуренция ведущих государств АТР, стремящихся не допустить Россию на выгодные рынки;
- D) китайско-российское соперничество на рынках АТР;
- E) стремление США ограничить присутствие России на рынках АТР.

38. Восточноазиатская стратегия России заключается в том, чтобы реализовать задачи по созданию и развитию двусторонних «узлов» партнерства с:

- A) Японией, Северной и Южной Кореей;
- B) Китаем и Японией;
- C) Тайванем, Японией и Южной Кореей;
- D) Китаем, Северной и Южной Кореей, Японией и Монголией;
- E) Монголией, Китаем и Северной Кореей.

39. США имеют в Восточной Азии союзнические связи с:

- A) Китаем, Монголией и Японией;
- B) Японией, Республикой Корея и Монголией;
- C) Японией, Республикой Корея, Тайванем;
- D) КНДР, Китаем и Японией;
- E) Россией, Японией и Китаем.

40. Группа Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) создана в:

- A)1945 г.;
- B)1972 г.;
- C)1989 г.;
- D)1965 г.;
- E)1996 г.

41. Геостратегия Китая имеет три генеральных направления:

- A) американское, российское, индийское;
- B) северное, южное, западное;
- C) Юго-Восточная Азия, Северо-Восток, Северо-Запад;
- D) азиатское, европейское, американское;
- E) российское, пакистанское, центральноазиатское.

42. Геостратегия Китая в Центральной Азии опирается на паназиатскую стратегическую концепцию, целью которой является:

- A) усиление своего политического влияния в государствах Центральной Азии;
- B) экономическая, коммуникационная интеграция Центральной Азии и Западного Китая;
- C) укрепление торгово-экономического сотрудничества с государствами Центральной Азии;
- D) идеологическое воздействие на государства Центральной Азии;
- E) активизация своей «мягкой силы» в странах Центральной Азии.

43. Республика Корея создана в:

- A)1948 г.;
- B)1952 г.;



- С)1947 г.;
- Д)1962 г.;
- Е)1940 г.

44.Между Южной Кореей и Японией существует территориальный спор за остров:

- А)Кунашир;
- В)Сенкаку;
- С)Тэкто;
- Д)Итуруб;
- Е)Даманское.

45.В индо-буддийской цивилизации геополитические представления изложены в:

- А)законах Ману;
- В)Артхашастре
- С)законах Ашоки
- Д) концепции Махатмы Ганди
- Е)концепции Д. Неру.

46.Индия провозглашена Республикой в:

- А)1945 г.;
- В)1963 г.;
- С)1950 г.;
- Д)1949 г.;
- Е)1955 г.

47.Восточная Бенгалия стала государством Бангладеш в:

- А)1947 г.;
- В)1971 г.;
- С)1949 г.;
- Д)1953 г.;
- Е)1962 г.

48.В политическом развитии Индия опирается на опыт:

- А)собственный политический;
- В)американский демократический;
- С)британской парламентско-демократической системы и на собственный политический;
- Д)европейский политический;
- Е)исламской и индуистской политической культуры.

49.Проблему обеспечения безопасности своего государства в Индии видят в:

- А)рамках всего АТР;
- В)рамках Центральной Евразии;
- С)рамках всего Южноазиатского региона
- Д)рамках своих политических границ;
- Е)решении пограничных проблем.

50.Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК) была создана в:

- А)1972 г.;
- В)1963 г.;
- С)1954 г.;
- Д)1985 г.;
- Е)1992 г.

51. Основную роль в системе геополитических отношений в Южной Азии играют:

- А) индийско-ланкийские отношения;
- В) индийско-непальские отношения;
- С) индийско-пакистанские отношения;
- Д) пакистано-китайские отношения;
- Е) индийско-китайские отношения.

52. Раздел Индии в 1947 году произошел по:

- А) по этническому принципу;
- В) по религиозному принципу;
- С) американскому плану;
- Д) плану антигитлеровской коалиции;
- Е) волеизъявлению населения Индии.

53. Индия и Пакистан стали ядерными державами в:

- А) 1972 г.;
- В) 1991 г.;
- С) 1998 г.;
- Д) 1975 г.;
- Е) 1965 г.

54. Острое противоречие вызывает в индийско-пакистанских отношениях проблема:

- А) усиления военно-технического сотрудничества между Россией и Индией;
- В) принадлежности Кашмира;
- С) влияние китайского фактора на геополитику Пакистана;
- Д) влияние Пакистана на ситуацию в Афганистане;
- Е) коммуникационные проекты Индии через Иран.

55. Для повышения статуса Индии на международной арене важным фактором считается:

- А) обладание ядерным оружием;
- В) укрепление индийско-британского взаимодействия;
- С) независимый внешнеполитический курс;
- Д) урегулирование пограничных проблем;
- Е) укрепление сотрудничества с США, Россией и Китаем.

56. Индия и Пакистан стали членами Шанхайской организации сотрудничества в:

- А) 2015 г.;
- В) 2013 г.;
- С) 2017 г.;
- Д) 2016 г.;
- Е) 2000 г.

57. Современный этап геополитического развития в Южной Азии определяется:

- А) вступлением Индии и Пакистана в ШОС;
- В) противоборством Индии и Пакистана за доминирование в регионе;
- С) усилением китайского фактора в регионе;
- Д) обострением пограничных проблем;
- Е) усилением внешнего фактора в государствах региона.

58. Подавляющее большинство населения Индии составляют:

- А) мусульмане;
- В) буддисты;

- С)индуисты;
- Д)зороастрийцы;
- Е)христиане

59. Государство Пакистан получило свое название от:

- А) исторического названия страны
- В) начальных букв названий провинций;
- С) родоначальника первого государства на этой территории;
- Д) названия самого многочисленного этноса на данной территории;
- Е) имени руководителя движения за создание независимого государства.

60. Официальный язык Пакистана это:

- А)хинди;
- В)урду;
- С)пушту;
- Д)фарси;
- Е)бенгали

61. Россия впервые озвучила идею создания «стратегического треугольника» Россия-Дели-Пекин в:

- А)1992 г.;
- В)1998 г.;
- С)1985 г.;
- Д)2001 г.
- Е)2006.

62. Геополитическую ситуацию в Азии может изменить формат:

- А)БРИКС;
- В)АТЭС;
- С)ШОС;
- Д)РИКИ;
- Е)ОИС.

63. Современный облик цивилизации Западной Азии определяет в основном религия:

- А)иудаизм;
- В)ислам;
- С)христианство;
- Д)буддизм;
- Е)зороастризм.

64. Религия ислам зародилась на территории современного государства:

- А)Исламской Республики Иран;
- В)Королевства Саудовской Аравии;
- С)Турецкой Республики;
- Д)Иорданского Хашимитского королевства;
- Е)Ливанской Республики

65. Государство Израиль было образовано в:

- А)1945 г.;
- В)1947 г.;
- С)1948 г.;

- D)1950 г.;
- E)1935 г.

66. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию раздела Палестины на два государства – арабскую и еврейскую в:

- A) 1946 г.;
- B)1948 г.;
- C)1947 г.;
- D)1945 г.;
- E)1944 г.

67. Геополитические проблемы не влияющие серьезно на стабильность в Западной Азии:

- A)арабо-израильская проблема;
- B)курдская проблема;
- C)сирийская проблема;
- D)иранская ядерная программа;
- E)миграционные проблемы.

68. Американский план реформирования Западной Азии носит название:

- A)интегрированный Восток;
- B)Большой Ближний Восток;
- C)Большой Средний Восток;
- D)Сообщество государств Ближнего Востока;
- E)Партнерство государств Западной Азии.

69. Членом НАТО в Западной Азии является:

- A)Сирия;
- B)Израиль;
- C)Турция;
- D)Иран;
- E)Королевство Саудовская Аравия

70. Установление дипломатических отношений между США и КНР в:

- A)1970 г.;
- B)1979 г.;
- C)1949 г.;
- D)1952 г.;
- E)1965 г.

71. Афганистан провозглашена республикой в:

- A)1945 г.;
- B)1965 г.;
- C)1973 г.;
- D)1979 г.;
- E)1989 г.

72. Объединенная Арабская Республика в 1958 году – это союз:

- A)Иордании и Ирака;
- B)Катара и Саудовской Аравии;
- C)Египта и Сирии;
- D)Сирии и Йемена;

Е)Ирака и Ливана.

73.Соглашения о Тибете и индийско-китайских отношениях 1954 года содержат:

- А)пять принципов мирного урегулирования;
- В)принципы урегулирования проблемы Кашмира;
- С) положения о далай-ламе;
- Д) решение проблемы Азат Кашмира;
- Е)принципы решения индийско-китайских пограничных проблем.

74. «План Коломбо» 1950 г. – это о содействии развитых стран Британского содружества развитию:

- А)Индии и Афганистана;
- В)Индии, Пакистана и Цейлона;
- С)Пакистана, Афганистана, Австралии;
- Д)Афганистана, Японии,Индии;
- Е) Индии, Пакистана, Австралии.

75. «Шанхайский форум» был преобразован в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС) в:

- А)2002 г.;
- В)2001 г.;
- С)2005 г.;
- Д)1996 г.;
- Е)2000 г.

76.Азиатско-Тихоокеанский экономический совет (АТЭС) основан в:

- А)1965 г.;
- В)1989 г.;
- С)1972 г.;
- Д)1996;
- Е)2001 г.

77.Ассоциацию государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) в 1967 году учредили:

- А)Индонезия,Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины;
- В)Китай,Вьетнам, Сингапур, Таиланд;
- С)Сингапур, Королевство Бруней, Индонезия;
- Д)Индонезия, Малайзия, Вьетнам, Япония;
- Е)Тайвань, Сингапур, Индонезия, Вьетнам.

78. Первый саммит глав государств БРИКС прошел в:

- А)1997 г.;
- В)2009 г.;
- С)2006 г.;
- Д)2015 г.;
- Е) 2001 г.

79.Организация исламской конференции была переименована в:

- А)Ассоциацию исламских стран;
- В)Организацию исламского сотрудничества;
- С)Конфедерацию исламских стран Востока;
- Д)Лигу арабских стран;

Е) Организация сотрудничества стран Ближнего и Среднего Востока.

80. Лига арабских государств была образована в:

- А) 1948 г.;
- В) 1944 г.;
- С) 1946 г.;
- Д) 1945 г.;
- Е) 1943 г.

81. Поддержкой создания еврейского государства рассчитывал приобрести союзника на Ближнем Востоке:

- А) Г. Трумэн
- В) У. Черчилль
- С) И.В. Сталин
- Д) С. Хуссейн
- Е) Р. Хомейни

82. В идеологии иранского революционного движения 1970-х гг. особое место занял:

- А) антисемитизм
- Б) нацизм
- В) антиамериканизм
- Г) ядерная программа Ирана
- Д) антисоветизм

83. Привел к состоянию гражданской войны и фактическому разделу Ирака на административные автономии конфликтный потенциал между:

- А) арабами-суннитами, арабами-шиитами, курдами;
- В) иранцами, арабами, евреями;
- С) иранцами, курдами, турками;
- Д) христианами, мусульманами, иудаистами;
- Е) иранцами, турками, сирийцами.

84. Первое место по численности населения в Западной Азии занимает:

- А) Турция;
- В) Саудовская Аравия;
- С) Иран;
- Д) Ирак;
- Е) Сирия.

85. Первое место по природным ресурсам, накопленному национальному богатству и уровню доходов на душу населения в Западной Азии занимает:

- А) Турция;
- В) Саудовская Аравия;
- С) Иран;
- Д) Ирак;
- Е) Израиль.

86. В 90-х годах США пересмотрели свою политику в Западной Азии, сделав акцент на сохранение:

- А) регионального баланса сил;

- В) стратегического взаимодействия с Израилем;
- С) управляемой военно-политической напряженности;
- Д) союзнических отношений с Турцией;
- Е) тесного взаимодействия с Саудовской Аравией.

87. Стратегические геополитические интересы в Западной Азии имеют:

- А) Египет, Евросоюз, США;
- В) США, Россия, Китай, Египет, Евросоюз;
- С) США, Япония, Египет, Евросоюз;
- Д) Россия, Китай, США, Индия;
- Е) США, Россия, Евросоюз, Индия.

88. К великим региональным державам Западной Азии можно отнести:

- А) Турция, Израиль;
- В) Саудовская Аравия, Иран;
- С) Сирия, Ирак;
- Д) Иран, Турция;
- Е) Саудовская Аравия, Турция.

89. Концепция Евро-Средиземноморского сотрудничества («барселонский процесс») объединяет около 40 государств:

- А) Европы и Ближнего Востока;
- В) Африки и Ближнего Востока;
- С) Европы и Северной Африки;
- Д) Ближнего Востока и Балканских государств;
- Е) Ближнего Востока и Южной Европы.

90. ОПЕК была создана в:

- А) 1946 г.;
- В) 1956 г.;
- С) 1960 г.;
- Д) 1958 г.;
- Е) 1959 г.

91. Существенно укрепить позиции в Западной Азии России позволит опора на две важнейшие геополитические точки:

- А) Турцию, Иран;
- В) Иран и Йемен;
- С) Саудовскую Аравию и Иран;
- Д) Израиль и Саудовскую Аравию;
- Е) Турцию и Израиль.

92. Военное присутствие России в Западной Азии будет содействовать:

- А) формированию устойчивого военно-стратегического баланса сил;
- В) усилению соперничества США и России;
- С) укреплению сотрудничества с Ираном и Турцией;
- Д) нарушению баланса сил в регионе;
- Е) укреплению стратегического взаимодействия США-КСА-Израиль.

93. Проведение политики продвижения интересов России в Западной Азии будет основываться на использовании интересов и противоречий систем:

- А) ислама, христианства, иудаизма;
- В) тюркской, иранской, арабской;

- С) межконфессиональных;
- Д) межэтнических;
- Е) внутри конфессиональных.

94. Наибольшую численность армии в Западной Азии имеет:

- А) Турция;
- В) Иран;
- С) Саудовская Аравия;
- Д) Ирак;
- Е) Сирия.

95. История зарождения американской доктрины реформирования Большого Ближнего Востока (ББВ) началась:

- А) 1992 г.;
- В) 2001 г.;
- С) 2005 г.;
- Д) 2010 г.;
- Е) 2007 г.

96. Международно-правовую основу системы британского протектората в регионе Персидского залива заложил:

- А) Сен-Жерменский договор;
- В) Сан-Стефанский договор;
- С) Генеральный договор;
- Д) Женевский договор;
- Е) Версальский договор.

97. Регион Персидского залива был объявлен зоной стратегических интересов США, когда здесь были открыты огромные запасы нефти и газа в:

- А) 30-х годах XX века;
- В) конце XIX века;
- С) 60-х годов XX века;
- Д) 50- годах XX века;
- Е) 70- годах XX века.

98. На темпы межарабских интеграционных процессов влияют существующие между аравийскими монархиями:

- А) этнополитические проблемы;
- В) династийные разногласия;
- С) территориальные проблемы и разновекторные внешнеполитические ориентации;
- Д) историческая память и пограничные проблемы;
- Е) этнотерриториальные проблемы и династийные разногласия.

99. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) был создан:

- А) 1961 г.;
- В) 1981 г.;
- С) 1972 г.;
- Д) 1947 г.;
- Е) 1952 г.

100. Основные направления сотрудничества аравийских монархий в рамках Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) это:



- А)обеспечение региональной безопасности, построение единой оборонной инфраструктуры,проведение единого внешнеполитического курса;
- В)урегулирование пограничных проблем и экономическое сотрудничество;
- С)разрешение этнополитических проблем, укрепление политического сотрудничества;
- Д)политическое и экономическое взаимодействие;
- Е)политическое, энергетическое, культурное сотрудничество.

101.Главные геополитические цели США в Западной Азии на современном этапе это:

- А)создание опорных военных баз в регионе и укрепление стратегического сотрудничества с арабийскими монархиями;
- В)контроль энергоресурсов региона, укрепление своих позиций в Саудовской Аравии и Ираке;
- С)достижение политического, военно-стратегического и экономического доминирования в регионе, сдерживание влияния Китая и России;
- Д)укрепление энергетического сотрудничества с Ираком, арабийскими монархиями и военное сотрудничество с Израилем и Саудовской Аравией;
- Е)укрепление военного сотрудничества с Саудовской Аравией, Турцией, Израилем, сдерживание Ирана в нефтедобывающей отрасли.

102.Базовой идеологией турецкого внешнеполитического курса становится стремление увеличить свое влияние:

- А)в Германии;
- В)на Балканах;
- С)на тюркоязычные регионы постсоветского пространства;
- Д)в тюркоязычной эмигрантской среде;
- Е)в Туркменистане, Узбекистане, Таджикистане.

103.Победа исламской революции в Иране ознаменовала начало борьбы:

- А)светского и религиозного начала;
- В)шиизма и суннизма;
- С)исламской и европейской культур;
- Д)ислама и язычества;
- Е)ислама и христианства.

104.Индия стала полностью доминирующей силой в Южной Азии в:

- А)в 50-х годах XX века;
- В)80-х годах XX века;
- С)40-х годах XX века;
- Д)70-х годах XX века;
- Е)90-х годах XX века.

105.Наибольшими возможностями оказывать внешнее влияние на формирование внешнеполитического курса Пакистана обладает:

- А)Китай;
- В)Россия;
- С)Саудовская Аравия;
- Д)США;
- Е)Иран.

106.Международный терроризм может представлять угрозу интересам США, нанеся ущерб энергетическим инфраструктурам в:

- А)Бахрейне, Катаре;
- В)Омане, Йемене;

- С)Ираке, Саудовской Аравии;
- Д)Иордании, Турции;
- Е)Сирии,Ливане.

107.В идеологической платформе иранских неоконсерваторов идея «всемирной исламской революции» постепенно вытесняется идеей:

- А)построения демократического государства;
- В)построения сильного государства;
- С)социально-справедливого государства;
- Д)светского государства;
- Е)социалистического государства.

108.Основным конкурентом на пути к региональному лидерству в Западной Азии Иран рассматривает:

- А)Саудовскую Аравию;
- В)Турцию;
- С)Израиль;
- Д)Катар;
- Е)Ирак.

109.Основой новой иранской армии после свержения шах режима можно считать:

- А)народную армию;
- В)народные ополчения;
- С)исламские отряды освобождения;
- Д)корпус стражей исламской революции;
- Е)корпус исламских гвардейцев.

110.В Иране шахская форма правления сменилась на республиканскую исламскую форму в:

- А) 1960 г.;
- В)1979 г.;
- С)1989 г.;
- Д)1945 г.;
- Е)1952 г.

111.Россия видит стратегически важного экономического партнера в Западной Азии в:

- А)Турции;
- В)Иране;
- С)Саудовской Аравии;
- Д)Израиле;
- Е)Сирии.

112.Роль ключевого государства в «дуге нестабильности» от Кавказа до Китая Збигнев Бжезинский отводил:

- А)Турции;
- В)Ирану;
- С)Афганистану;
- Д)Пакистану;
- Е)Индии;

113.Афганистан получил статус наблюдателя в Шанхайской организации сотрудничества в:

- А)2010 г.;
- В)2015 г.;

- C)2011 г.;
- D)2007 г.;
- E)2017 г.

114.Афганистан является объектом наибольшего геополитического воздействия со стороны:

- A)США, Китая, России, Индии;
- B)Пакистана, Китая, Индии, Ирана;
- C)Ирана, Таджикистана, Узбекистана, США;
- D)США, Пакистана, Китая, Ирана;
- E)Индии, Китая, США, Саудовской Аравии.

115.Афганистан отказывается официально признавать, признанную большинством государств, как афгано-пакистанскую границу:

- A)линию Керзона;
- B)линию Дюранда;
- C)линия Карзая;
- D)линия Акбара;
- E)линия пуштунов;

116.Доминирующие экономические позиции в современном Афганистане занимают компании из:

- A)США и Пакистана;
- B)Ирана и Саудовской Аравии;
- C)Турции и Ирана;
- D)Китая и Индии;
- E)Таджикистана и Узбекистана.

117.Геополитические интересы России и Индии снижают возможности расширения российского сотрудничества с:

- A)Китаем;
- B)Пакистаном;
- C)Ираном;
- D)США;
- E)Саудовской Аравией.

118.Необходимость более тесного сотрудничества России и Пакистана обуславливает:

- A)иранская ядерная программа;
- B)внутриполитическая обстановка в Афганистане;
- C)усиление Индии в Афганистане;
- D)усиление Китая в Афганистане;
- E)членство Пакистана в ШОС.

119.Основные внешние акторы, влияющие на геополитическую ситуацию в Центральной Азии это:

- A)Индия, Евросоюз, США;
- B)Россия, Китай, США;
- C)Пакистан, Евромоюз, Великобритания;
- D)Британия, Франция, Германия;
- E)США, Британия, Китай.

120.Новые независимые государства Центральной Азии образовались в:

- A)1993 г.;

- В)1992 г.;
- С)1989 г.;
- Д)1991 г.;
- Е)1994 г.

**Критерии оценки знаний на дифференцированном зачете (зачет с оценкой):**

*Оценка «отлично»:*

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

*Оценка «хорошо»:*

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

*Оценка «удовлетворительно»:*

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

*Оценка «неудовлетворительно»:*

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

**Критерии оценки:**

№	Тестовые нормы% правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
1	90-100%	25-30	
2	80-89%	20-25	
3	70-79%	25-20	
4	60-69%	20-15	
5	50-59%	15-10	
6	Менее 50%	5-0	

Составитель: \_\_\_\_\_ профессор Майтдинова Г.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

