


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: ВОПРОСЫ  
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция»  
Программа подготовки – Уголовно-криминологическая основа  
следственной деятельности  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются

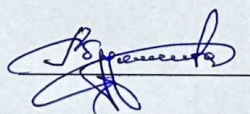
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «27» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

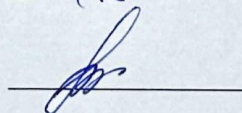
Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Заведующая кафедрой,  
д.ю.н., доцент



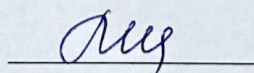
Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя  
УМС факультета



Смоктый М.Е.

Разработчик:  
д.ю.н., профессор



Абдухамитов В.А.

Разработчик от организации:  
Судья района Шохмансур г. Душанбе  
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Квалификация преступлений: вопросы теории и практики» является исследование теоретических аспектов квалификации преступлений и их реализации на практике, а также проблем квалификации.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- изучить правила квалификации, выработанные наукой уголовного права и закрепленные в УК РФ, УК РТ, Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ и РТ, другой судебной практике по уголовным делам;
- определить место квалификации преступления в системе применения уголовно-правовых норм;
- рассмотреть вопросы взаимодействия норм Общей и Особенной частей УК РФ и РТ в процессе квалификации преступления;
- показать значение учения о составе преступления и его видах в решении вопросов квалификации содеянного;
- выделить признаки каждого элемента состава преступления, значимые для квалификации содеянного;
- выявить проблемы конкуренции уголовно-правовых норм при решении вопросов квалификации преступления.
- показать значение процесса квалификации преступлений для деятельности правоохранительных органов;
- ознакомить магистрантов с состоянием и перспективами развития данной области знаний;
- привить магистрантам навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе квалификации преступлений;

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовного права, признаков состава преступления, а также применять полученные знания для квалификации преступлений.

### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)

#### а) универсальные (УК):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК-1.1.</b> Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. <b>ИУК-1.2.</b> Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; <b>ИУК-1.3.</b> Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе  дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов  выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИУК-3.1.</b> Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <b>ИУК-3.2.</b> Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывает в своей социальной и профессиональной	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе  дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов

		<p>деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</p> <p><b>ИУК-3.3.</b> Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе</p>
--	--	---	---

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p><b>ИОПК-1.1.</b> Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики;</p> <p><b>ИОПК-1.2.</b> Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права;</p> <p><b>ИОПК-1.3.</b> Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных.</p>	<p>Тестирование, дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов</p> <p>выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе</p>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p><b>ИОПК-3.1.</b> Определяет наличие пробелов и коллизий норм права;</p> <p><b>ИОПК-3.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;</p> <p><b>ИОПК-3.3.</b> Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>защита рефератов, экзамен</p>
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p><b>ИОПК-5.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;</p> <p><b>ИОПК-5.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;</p> <p><b>ИОПК-5.3.</b> Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах</p> <p>Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, экзамен</p>

**в) профессиональные (ПК):**

ПК-1	Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности	<p><b>ИПК-2.1.</b> Самостоятельно решает разного рода проблемы в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности; умеет точно и полно фиксировать полученные уголовно-криминологические данные;</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Профессионально выступает на научно-исследовательских семинарах; осваивает работу в группах, грамотно выстраивает профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно</p>	<p>выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе</p> <p>дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов</p>
------	--	---	--

		проводит исследования в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности. <b>ИПК-2.3.</b> Владеет профессиональными качествами по получению нового знания, в области уголовного права и уголовно-процессуального права;	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе
ПК-2	Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности	<b>ИПК-2.1.</b> Самостоятельно решает разного рода проблемы в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности; умеет точно и полно фиксировать полученные уголовно-криминологические данные; <b>ИПК-2.2.</b> Профессионально выступает на научно-исследовательских семинарах; осваивает работу в группах, грамотно выстраивает профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводит исследования в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности. <b>ИПК-2.3.</b> Владеет профессиональными качествами по получению нового знания, в области уголовного права и уголовно-процессуального права;	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе  дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов  выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Квалификация преступлений: вопросы теории и практики» является комплексной междисциплинарной отраслью науки. Квалификация преступлений – вид правоприменительной деятельности юриста, процесс установления признаков того или иного состава преступления в действиях лица и закрепления этого процесса в соответствующих юридических документах (постановлении следователя или органа дознания, обвинительным заключением, в судебном приговоре или определении). При правильной научно обоснованной квалификации преступления реализуются принципы законности, ответственности за виновно совершенное деяние, справедливости.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Квалификация преступлений: вопросы теории и практики» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

### 2.2.

Таблица 1.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Философия права</i>	2	Б1.О.01
2.	<i>История политических и правовых учений</i>	2	Б1.О.06
3.	<i>История и методология юридической науки</i>	1	Б1.О.05
4.	<i>Сравнительное правоведение</i>	2	Б1.О.08
5.	<i>Актуальные проблемы уголовного права</i>	3	Б1.О.09
6.	<i>Квалификация преступлений: вопросы теории и практики</i>	3	Б1.В.07
7.	<i>Уголовное право зарубежных стран</i>	3	Б1.В.ДВ.03.01
8.	<i>Организованная преступность: нац. и транснац. аспекты</i>	3	Б1.В.04
9.	<i>Терроризм и экстремизм в современном обществе</i>	2	Б1.О.01

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых: лекции 12 час., практические занятия 20 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8-час., всего часов аудиторной нагрузки – 32 час., в том числе в интерактивной форме – часов, самостоятельная работа – 46 час.

Экзамен – 3 семестр

#### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек.	Пр.	КСР	
<b>Семестр 3</b>					
1.	<p><b>Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.</b></p> <p>Понятие квалификации преступлений. Место квалификации преступлений в системе применения уголовно-правовых норм. Особенности квалификации преступлений на различных стадиях уголовного процесса.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Значение руководящих постановлений Пленума Верховного Суда РФ, судебной практики по конкретным делам для квалификации преступлений.</p> <p>Значение квалификации преступлений для обеспечения прав личности.</p>	2	2	-	1 (с.7-25). 3 (с.6-13)
2.	<p><b>Тема 2. Уголовный закон и вопросы квалификации преступлений.</b></p> <p>Действие закона во времени. Обратная сила закона и вопросы квалификации преступлений.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Действие закона в пространстве и по кругу лиц и вопросы квалификации преступлений.</p> <p>Толкование уголовного закона и квалификация преступлений.</p>	2	2	-	2 (с.10-13) 2 (с.13-17)
3.	<p><b>Тема 3. Состав преступления – законодательная основа квалификации преступлений.</b></p> <p>Понятие состава преступления, его элементы и признаки.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Виды составов преступления и вопросы квалификации содеянного:</p> <p>а) по конструкции (простые и сложные, длящиеся, продолжаемые);</p> <p>б) по моменту окончания (материальные, формальные, усеченные)</p> <p>в) основные и квалифицированные составы.</p>	2	2	-	3 (с.30-45)  3 (с.46-68)
4.	<p><b>Тема 4. Объект и предмет преступления, как основы квалификации преступлений.</b></p>	2	2	-	4 (с.58-62)

	<p><b>КСР</b>  Объекты, предмет, потерпевший и вопросы квалификации преступлений. Значение вида объекта для квалификации преступлений. Многообъектные преступления и вопросы квалификации.</p>				
5.	<p><b>Тема 5. Квалификация по объективной стороне преступления.</b>  <b>Практическое занятие.</b>  Влияние деяния и его последствий на квалификацию преступления. Роль причинно-следственной связи в квалификации преступления. Значение места, времени и обстановки совершения преступления. Влияние способа совершения преступления на квалификацию. Орудия, средства совершения преступления и квалификация содеянного.</p>	2	2	-	5 (с.70-85)
6.	<p><b>Тема 6. Субъективная сторона преступления и вопросы квалификации преступлений.</b>  <b>Практическое занятие.</b>  Значение установления формы вины для квалификации преступлений. Значение мотива, цели, эмоций и чувства для квалификации преступлений. Значение юридической и фактической ошибки для квалификации преступлений.</p>	2	2	-	4 (с.31-58)
7.	<p><b>Тема 7. Признаки субъекта преступления и вопросы квалификации преступлений.</b>  Признаки общего субъекта и их значение для квалификации преступлений.  <b>КСР</b>  Значение признаков специального субъекта для квалификации преступлений.</p>	-	2	2	3 (с.22-67)
8.	<p><b>Тема 8. Квалификация неоконченного преступления.</b>  Квалификация приготовления к преступлению.  Квалификация покушения на преступление.  <b>КСР</b>  Добровольный отказ от доведения преступления до конца и вопросы квалификации содеянного.</p>	-	2	2	2 (с.95-120)  2 (с.136-147)
9.	<p><b>Тема 9. Множественность преступлений и вопросы квалификации преступлений.</b>  Квалификация при совокупности преступлений.  Квалификация при рецидиве преступлений.  <b>КСР</b>  Конкуренция уголовно-правовых норм и вопросы квалификации преступлений.</p>	-	2	2	1 (с.55-57)  1 (с.57-63)

10.	<p><b>Тема 10. Соучастие и вопросы квалификации преступлений.</b></p> <p>Квалификация при сложном соучастии (при наличии исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника). Экссесс исполнителя.</p> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Квалификация преступлений, совершенных группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Квалификация при неудавшемся соучастии (квалификация деяний организатора, пособника, подстрекателя в случае добровольного отказа соучастника от совершения преступления).</p>	-	2	2	1 (с.75-84)  1 (с.85-90)
<b>Всего: 40 ч.</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы УИП» включает в себя:

4. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
5. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
6. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
7. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

##### Очное отделение

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Семестр 3</b>				
	4	<b>Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.</b>	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
	4	<b>Тема 2. Уголовный закон и вопросы квалификации преступлений.</b>	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
	4	<b>Тема 3. Состав преступления – законодательная основа</b>	Изучение рекомендованной литературы,	Устный опрос, проверка



		<b>квалификации преступлений.</b>	нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	решения задач из сборника
	4	<b>Тема 4. Объект и предмет преступления, как основы квалификации преступлений.</b>	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
	4	<b>Тема 5. Квалификация по объективной стороне преступления.</b>	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
	6	<b>Тема 6. Субъективная сторона преступления и вопросы квалификации преступлений.</b>	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
	6	<b>Тема 7. Признаки субъекта преступления и вопросы квалификации преступлений.</b>	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
	6	<b>Тема 8. Квалификация неоконченного преступления.</b>	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
	6	<b>Тема 9. Множественность преступлений и вопросы квалификации преступлений.</b>	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
10	6	<b>Тема 10. Соучастие и вопросы квалификации</b>	Изучение рекомендованной	Устный опрос,

		<i>преступлений.</i>	литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	проверка решения задач из сборника
<b>Всего:46 час.</b>				

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

-составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской

деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи:

план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

□ *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Объем контрольной работы – 16-20 страниц. Она должна быть выполнена от руки, грамотно, с соблюдением следующих требований: страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента; в конце работы необходимо привести список использованных нормативных материалов и литературы (с указанием автора, название работы, места и года

издания), поставить дату и подпись.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

*Критериями* оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения магистрантами учебного материала.
- умение магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература**

1. Уголовное право. Особенная часть. Практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с.
2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть [Текст] : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. \
4. **Капинус, Оксана Сергеевна. Квалификация преступлений** [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус, А. В. Наумов [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 204 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/541772>
5. **Бавсун, Максим Викторович. Квалификация преступлений** по признакам субъективной стороны [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 143 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/534202>

#### **5.2 Дополнительная литература**

1. Абдухамитов В.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Общая часть). Душанбе. РТСУ. 2012. 73 с.
2. 2.Комментарий к Уголовному кодексу Республики Таджикистан /под.ред. Х.Х. Шарипова. – Душанбе: Глобус, 2006 – 880 с.
3. Кошчев В.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Особенная часть). Душанбе. РТСУ. 2015. 161 с.
4. Действующее международное право. (в двух томах). М., 2002.
5. Международное публичное право. Сборник документов: в 2 ч. Ч. I / сост. и авт. вступ. статьи К. А. Бекашев, Д. К. Бекашев. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 1408 с.
6. Международное публичное право. Сборник документов: в 2 ч. Ч. II / сост. и авт. вступ. статьи К. А. Бекашев, Д. К. Бекашев. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 1456 с.
7. Международное публичное право. Сборник документов. В 2 т. / Сост. и авт. вступ. ст. К. А. Бекашев и А. Г. Ходаков. М.: 1996
8. Международное уголовное право в документах (в двух томах). Казань, 2005.
9. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом: Сборник документов. Составитель Овчинский В.С. М., 2003г.

#### **5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

1. Конституция Российской Федерации. – М., 20.12.2017/Электронный ресурс

constitutionrf.ru

2. Конституция Республики Таджикистан.- Издательство ИРФОН, Душанбе, 2016
3. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru) – М., 2017.
4. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., АхбориМаджлиси Оли РТ 24.02.2017.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
7. Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.
8. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
9. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
10. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – 20 авг.
11. О персональных данных: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
12. О средствах массовой информации: Федеральный закон РФ от 27 декабря 1991 г. // Российская газета. – 1992. – 8 января.
13. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
14. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон РФ от 19 июня 2004 г. (в ред. ФЗ от 8 июля 2012г.) // Российская газета. – 2004. – 22 июня.
15. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997г. (в ред. ФЗ от 1 июля 2011г.) // Российская газета. – 1997. – 1 октября.
16. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2012г.) // Российская газета. –1995. – 18 августа.
17. Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
18. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. (в ред. ФЗ от 21 июля 2011г.) // Российская газета. – 1998. – 5 августа.
19. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
20. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
21. Таможенный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
22. Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

23. ЭБСЮрайт
24. ЭБС Лань
25. ЭБС [bibliorossica.com](http://bibliorossica.com).
26. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
27. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
28. [allpravo.ru](http://allpravo.ru) - сайт "Право России";
29. [law.pp.ru](http://law.pp.ru) - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
30. [tarasei.narod.ru](http://tarasei.narod.ru) - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
31. [orgave.ru](http://orgave.ru) - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
  1. [yurclub.ru](http://yurclub.ru) - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;

2. [interlaw.dax.ru](http://interlaw.dax.ru) - Студенту – юристу;
3. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";
11. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

#### **5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Адлия
2. Гарант
3. 3.Консультант Плюс
4. Электронная библиотека

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «**Квалификация преступлений: вопросы теории и практики**» обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала. Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а неразрывно с изучением практики использования положений уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно магистрант работает над учебным материалом.

В дисциплину «Актуальные проблемы криминологии» включено изучение тем, по некоторым из которых предусмотрено чтение лекций. По большинству тем предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые лекции и практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекций, по возможности доработать материалы лекций – сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- если по теме лекция не предусмотрена, студентам предлагается изучить рекомендуемую литературу или сделать необходимые выписки по отдельным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе, или по теме в целом обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Обучающийся, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, семинарских и лабораторных занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и выполнить лабораторную работу под руководством преподавателя. Только при условии отработки всех семинарских занятий магистрант может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

Контроль за усвоением знаний осуществляется во время собеседований и принятия экзамена.

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание методических указаний может включать:

1. рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. рекомендации по работе с литературой;

3. разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- написание контрольной работы по дисциплине;
- контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для зачета – промежуточная аттестация);
- контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине (для аттестации по требованию).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ» (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ) ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

1. Понятие и значение квалификации преступлений.

2. Процесс квалификации преступления. Квалификация преступлений в системе применения норм уголовного права.
3. Действие закона во времени и вопросы квалификации преступлений.
4. Действие закона в пространстве и по кругу лиц и вопросы квалификации преступлений.
5. Толкование закона (виды толкования) и квалификация преступлений.
6. Значение объекта для квалификации преступлений.
7. Влияние предмета преступления и потерпевшего на квалификацию содеянного.
8. Значение признаков объективной стороны для квалификации преступлений.
9. Квалификация единичных преступлений со сложным (по объективной стороне) составом преступления.
10. Значение формы и вида вины для квалификации преступлений.
11. Роль мотива и цели преступления в процессе квалификации преступлений.
12. Квалификация преступлений при юридической и фактической ошибке.
13. Значение общих и специальных признаков субъекта для квалификации преступлений.
14. Квалификация преступлений при превышении пределов необходимой обороны, превышении мер необходимой обороны, превышении мер, необходимых для задержания преступника, при превышении пределов крайней необходимости.
15. Квалификация преступлений при «мнимой обороне», «мнимой задержании», «мнимой крайней необходимости».
16. Квалификация приготовления к преступлению и покушения на преступление.
17. Квалификация покушения на негодный объект или с негодными средствами.
18. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и квалификация совершенных деяний. Особенности квалификации действий соучастников при добровольном отказе одного из них.
19. Квалификация преступлений при сложном соучастии (деяний исполнителя, подстрекателя, пособника, организатора).
20. Квалификация при эксцессе исполнителя.
21. Влияние вида и формы соучастия на квалификацию преступления.
22. Квалификация деяний соучастников, не являющимися специальными субъектами, участвующими в совершении преступления специальным субъектом.
23. Квалификация при неудавшемся соучастии.
24. Прикосновенность к преступлению и вопросы квалификации.
25. Квалификация при совокупности преступлений.
26. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
27. Влияние способа совершения преступления на квалификацию содеянного.
28. Виды квалифицированных составов преступлений.
29. Особенности квалификации преступлений с квалифицированными и привилегированными составами.
30. Основы квалификации преступлений.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МАГИСТРАНТОВ**

31. *Форма итоговой аттестации (зачет).*
32. В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:
33. - написание эссе по дисциплине
34. -контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для зачета – промежуточная аттестация)
35. -контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине (для аттестации по требованию)



**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ  
И ПРАКТИКИ»  
(ДЛЯ ЭКЗАМЕНА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Процесс квалификации преступления. Квалификация преступлений в системе применения норм уголовного права.
3. Действие закона во времени и вопросы квалификации преступлений.
4. Действие закона в пространстве и по кругу лиц и вопросы квалификации преступлений.
5. Толкование закона (виды толкования) и квалификация преступлений.
6. Значение объекта для квалификации преступлений.
7. Влияние предмета преступления и потерпевшего на квалификацию содеянного.
8. Значение признаков объективной стороны для квалификации преступлений.
9. Квалификация единичных преступлений со сложным (по объективной стороне) составом преступления.
10. Значение формы и вида вины для квалификации преступлений.
11. Роль мотива и цели преступления в процессе квалификации преступлений.
12. Квалификация преступлений при юридической и фактической ошибке.
13. Значение общих и специальных признаков субъекта для квалификации преступлений.
14. Квалификация преступлений при превышении пределов необходимой обороны, превышении мер необходимой обороны, превышении мер, необходимых для задержания преступника, при превышении пределов крайней необходимости.
15. Квалификация преступлений при «мнимой обороне», «мнимой задержании», «мнимой крайней необходимости».
16. Квалификация приготовления к преступлению и покушения на преступление.
17. Квалификация покушения на негодный объект или с негодными средствами.
18. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и квалификация совершенных деяний. Особенности квалификации действий соучастников при добровольном отказе одного из них.
19. Квалификация преступлений при сложном соучастии (деяний исполнителя, подстрекателя, пособника, организатора).
20. Квалификация при эксцессе исполнителя.
21. Влияние вида и формы соучастия на квалификацию преступления.
22. Квалификация деяний соучастников, не являющимися специальными субъектами, участвующими в совершении преступления специальным субъектом.
23. Квалификация при неудавшемся соучастии.
24. Прикосновенность к преступлению и вопросы квалификации.
25. Квалификация при совокупности преступлений.
26. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
27. Влияние способа совершения преступления на квалификацию содеянного.
28. Виды квалифицированных составов преступлений.
29. Особенности квалификации преступлений с квалифицированными и привилегированными составами.
30. Основы квалификации преступлений.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ  
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)**

1. Отличие сложных составных преступлений от множественности.
2. Квалификация при мнимой обороне.
3. Правила квалификации неоконченного преступления.
4. Особенности квалификации действий соучастников при добровольном отказе исполнителя.
5. Квалификация действий соучастников преступлений.
6. Влияние вида и формы соучастия на квалификацию преступления.
7. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
8. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.