

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Ректор факультета  
экономики и управления  
Фозилов Д.О.  
«01» сентября 2026 г..



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиции»

Направление подготовки – 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль - «Электронная коммерция»

Уровень подготовки - бакалавр

Душанбе - 2026

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавр), утвержденного приказом Министерства высшего образования и науки РФ от 29 июля 2020г. № 838.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Курс	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
		лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является освоение теории, методологические основы и практические методы оценки инвестиционного потенциала в современных экономических условиях.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/ профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций)

В результате изучения дисциплины «Валютный рынок и валютный контроль» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

Таблица 1.

Код компет енции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
------------------	------------------------	---	-------------------------

УК – 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности);</p> <p>ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p>
--------	--	---	--

ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>ИОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, как на уровне национальной, так и на мировой экономики.</p> <p>ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.</p> <p>ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.</p>	Опрос Реферат Презентация
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<p>ИОПК-4.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике.</p> <p>ИОПК-4.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на уровне национальной и мировой экономики.</p> <p>ИОПК-4.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты профессиональной деятельности, согласно</p>	Опрос Реферат Презентация

		национальным и международным положениям и нормативным документам.	
--	--	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области географии. Ресурсного обеспечения, информационных систем с применением методов визуального моделирования. Дисциплина является базовой дисциплиной (Б1.О.43), изучается на 7 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязан с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.11
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.12
3.	Основы финансовой вычислений	5	Б1.В.ОД.6
4.	Статистика	1	Б1.Б.14
5.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.16
6.	Корпоративные финансы	7	Б1.Б.18
7.	Менеджмент	3	Б1.Б.21
8.	Финансы	5	Б1.Б.23
9.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.ОД.14
10.	Рынок ценных бумаг	8	Б1.В.ОД.19

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-8, указанных в таблице 2.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Валютный рынок и валютный контроль» на очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции- 32 часов, практические занятия -12 часов, КСР-12 всего часов аудиторной нагрузки -64 часов, контрольные часы – 54 часов и СРС – 36 часов. Экзамен – 7-й семестр

Таблица 3.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
1	<p>Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций</p> <p>1.Понятия инвестиций и инвестиционной деятельности</p> <p>2.Классификация и цель инвестиций</p> <p>3.Состав инвестиционной сферы</p> <p>4.Понятие и структура капитальных вложений, их сущность, классификация и экономическая роль</p>	2	2		2	[осн. 1-8 доп. 1-3]
2	<p>Тема 2. Государственная регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>1.Законы и иные нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений</p> <p>.2.Организация государственного регулирования инвестиционной деятельности</p> <p>3.Прямое и особое государственное регулирование инвестиционной деятельности</p>	2		2	2	[осн. 1-8 доп. 1-3]

3	<p>Тема 3. Источники финансовых ресурсов, направленных на капитальные вложения</p> <p>1. Основные источники финансовых ресурсов государственных капитальных вложений</p> <p>2. Источники финансовых ресурсов в коммерческих предприятиях и организациях</p> <p>3. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг</p>	2	2		2	[осн. 2-6 доп. 1-3]
4	<p>Тема 4. Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов</p> <p>.1. Понятие основных фондов и их экономическая роль</p> <p>2. Классификация основных фондов и факторы, влияющие на их структуру</p> <p>3. Оценка состояния основных фондов и порядок их переоценки</p>	2		2	2	[осн. 1-8 доп. 1-3]
5	<p>Тема 5. Роль капитального строительства в инвестиционном процессе</p> <p>1. Понятие капитального строительства в инвестиционном процессе</p> <p>2. Роль капитального строительства в инвестиционном процессе</p> <p>3. Способы производства строительных работ и организация подрядных отношений</p>	2	2		2	[осн. 1-8 доп. 1-3]
6	<p>Тема 6. Основы планирования инвестиций в форме капитальных вложений</p> <p>1. Задачи и принципы планирования</p>	2		2	2	[осн. 1-8 доп. 1-3]

	капитальных вложений 2.Формирование плана государственных централизованных и нецентрализованных капитальных вложений 3.Показатели плана капитальных вложений					
7	Тема 7. Определение экономической эффективности инвестиций 1. Сущность экономической эффективности инвестиций 2.Определение общей экономической эффективности капитальных вложений 3.Определение сравнительной экономической эффективности	2	2		2	[осн. 1-8 доп. 1-3]
8	Тема 8. Финансирование капитальных вложений 1. Понятие финансирование и его формы 2.Финансирование государственных централизованных капитальных вложений 3.Финансирование капитальных вложений за счет собственных средств инвесторов	2		2	2	[осн. 1-8 доп. 1-3]
9	Тема 9. Кредитование капитальных вложений 1.Сущность кредита, его функции и формы 2. Принципы банковского кредитования 3.Методы кредитования и формы ссудных счетов	2	2		2	
10	Тема 10. Финансирование и кредитование затрат на техническое перевооружение	2			2	

	<p>предприятий и приобретение оборудования</p> <p>1.Необходимость и цель технического перевооружения предприятий</p> <p>2.Финансирование и кредитование затрат на техническое перевооружение предприятий и приобретение оборудования</p> <p>3.Определение эффективности затрат на реконструкцию и техническое перевооружение</p>			2		
11	<p>Тема 11.Определение стоимости инвестиционных ресурсов</p> <p>1. Понятие о стоимости капитала</p> <p>2. Стоимость отдельных элементов капитала</p> <p>3. Определение весов для расчета средневзвешенной стоимости капитала</p>	2			22	
12	<p>Тема 12. Влияние инфляции и риска на инвестиционный проект</p> <p>1. Понятие инвестиционного проекта инфляции и риска</p> <p>2.Метод количественного анализа риска инвестиционны проектов</p> <p>3. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов</p>	2		2	4	
13	<p>Тема 13. Применение методов оценки инвестиционных проектов</p> <p>1. Анализ инвестиционных проектов в условия риска</p> <p>2. Методы анализа инвестиционных</p>	2		2	2	

	проектов 3. Рекомендации по приняти наиболее выгодного проекта					
14	Тема 14. Иностранные инвестиции 1.Необходимость привлечения инвестиций 2.Правовые основы привлечения иностранных инвестиций 3.Динамика иностранных инвестиций	2		2		
15	Тема 15. Оценка эффективности инновационных проектов 1. Основные принципы оценки инновационных проектов 2. Научно-техническая эффективность .3. Социальная эффективность	2	2		2	
16	Тема 16. Привлечение иностранных инвестиций в экономику Республики Таджикистан 1. Содержание и роль иностранных инвестиций 2. Закон Республики Таджикистан «Об инвестиции» 3. Совместные предприятия, как форма привлечения инвестиции	2		2	4	
Итого: Лек – 32 Прак-16 КСР-16 СРС-36						

Всего 144					
-----------	--	--	--	--	--

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Табл.4

#### для студентов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего

1	2	3	4	5	6	7
1	-	12,5	-	-	-	12,5
2	-	12,5	-	-	-	12,5
3	-	12,5	-	-	-	12,5
4	-	12,5	-	-	-	12,5
5	-	12,5	-	-	-	12,5
6	-	12,5	-	-	-	12,5
7	-	12,5	-	-	-	12,5
8	-	12,5	-	-	12,5	12,5
Перв ый рейт инг	-	100	-	-	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на д/о

Таблица 5.

№ П/ П	Объе м СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятел ьной работы	Форма контрол я
--------------	--------------------------	----------	--	-----------------------

1.	4	.Экономическая сущность и классификация инвестиций	Конспект	Опрос
2.	4	.Государственная регулирования инвестиционной деятельности	Конспект	Опрос
3.	4	Источники финансовых ресурсов, направленных на капитальные вложения	Конспект	опрос
4.	4	Инвестиции в обновление и воспроизводство основных фондов	Конспект	Опрос
5.	4	Роль капитального строительства в инвестиционном процессе	Конспект	Опрос
6.	4	Основы планирования инвестиций в форме капитальных вложений	Доклад	Выступление
7.	4	Определение экономической эффективности инвестиций	Конспект	Опрос
8.	4	Финансирование капитальных вложений	конспект	Опрос
9.	4	Кредитование капитальных вложений	Конспект	Опрос

#### 4.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание курса, критерии начисления баллов».

#### 4.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;

- выполнение микроисследований на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации посредством электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

#### 4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

#### СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Шарп У. Инвестиции. учебник. Пер.с английского. М.: 1999
2. Игонина Л.Л. Инвестиции. Учебник. М.: 2002
3. Нишиной А. С. Инвестиции. учебник. М.: 2007
4. Складорова Ю.М., Складоров И.Ю., Латышева Л.А. Инвестиции.Учебник. –Ростов на/д: Феникс, 2015-349с
5. Ашуров И.С. Инвестиционный анализ. Учебник. -Душанбе, «ЭР-граф», 2018, - 464с.,
6. Дополнительная:
  - 1.Азимов Х., Нуруллоев З.Х., Миразизов А.Х., Азимова Р. Инвестиции. учебник. Душанбе. 2015.
  - 2.Инвестиционная деятельность. Учебное пособие. Под ред. Г.П. Подшиваленко, Н.В. Киселевой. М.: КноРус, 2006. –
  - 3.Игошин Н.В. Инвестиции. учебник для Вузов.М.: ЮНИТИ-ДАНА.2001. 542с.

### 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Национальный банк Таджикистана
3. [www.stat.tj](http://www.stat.tj) - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. [www.medt.tj](http://www.medt.tj) – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. [www.prezident.tj](http://www.prezident.tj) – Официальный сайт Президента РТ
6. [www.visittajikistan.tj](http://www.visittajikistan.tj) - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. [www.mehnat.tj](http://www.mehnat.tj) – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj) – Национальный центр законодательства при президенте РТ

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Ориентация курса на получение теоретических знаний и на развитие компетенций и формирование необходимых для будущей деятельности современного педагога практических навыков в области географии, предопределяет использование в процессе преподавания разнообразных методов и технологий обучения: - лекционно-семинарские занятия; - дискуссии; - обучение картографической грамотности, заполнение контурных карт; - практические занятия. Лекции, с учетом ограниченности лекционных часов, посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, основным понятиям: теоретическим основам, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. Методы обучения географии рассматриваются преимущественно на практических занятиях, а также выносятся на самостоятельное изучение: словесные, наглядные практические методы (по источникам знаний); по характеру познавательной деятельности студентов (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы – моделирование географических образов стран). В процессе обучения студенты используют комплект учебно-методических материалов (в электронном виде), включающих примеры решения задач по темам, задания для практических занятий, тесты, варианты контрольных работ. Методика преподавания дисциплины помимо лекционных и семинарских занятий предполагает проведение итогового тестирования по изучаемым разделам курса, а также индивидуальных консультаций по отдельным проблемам. Основой

обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия по выполнению заданий, а также подготовка и презентация на определенную тему. Вся тематика курса условно разбита на 2 основных раздела. Общая схема изучения предмета «География».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итогового контроля – экзамен. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.