

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления
Н.С.Расулов

« 29 » августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
(ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)**

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки – Международный менеджмент

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – магистратура

Душанбе - 2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 952 от 12.08.2020

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга, протокол №1 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой
менеджмента и маркетинга
к.э.н., доцент



Абдулаева М.Р.

Зам. председателя УМС
факультета



Шодиева Т.Г.

Разработчик:
д.э.н., профессор



Шарипова Г.Г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование у магистрантов более высоких теоретических знаний и практических навыков по управлению инвестициями.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются методы инвестиционной стратегии предприятия, управление его реальными и финансовыми инвестициями, формирование инвестиционных ресурсов.

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент (продвинутый курс)» являются закрепление знаний, получение знаний о типах инвестиций в соответствии с основными классификационными признаками, о роли инвестиций в развитии экономики с учетом современной ситуации на макро- и микроуровнях; по управлению инвестициями в ценные бумаги и реальными активами; развитию инвестиционного процесса на различных уровнях экономики в рамках инвестиционной деятельности субъектов экономики.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с системой современных методов управления инвестиционной деятельностью, с сущностью систем и методов инвестиционного анализа;
- 2) усвоение новой инвестиционной идеологии, адекватной рыночной экономике;
- 3) формирование логики принятия управленческих решений в сфере реального и финансового инвестирования, обеспечивающих их высокий динамизм и вариативность;
- 4) ознакомление с современными инвестиционными инструментами, используемыми в отечественной практике.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация

		проекта в целом и план контроля его выполнения. ИУК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИУК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИУК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	
ПК-1	Способен разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные идеи, создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в международных организациях	ИПК 1.1 знает методы изучения внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг, его потенциал и тенденций развития, а также методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки информации о международном рынке ИПК 1.2 определяет конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг международных организаций, проводит тестирование инновационных товаров (услуг, брендов) с целью использования инструментов управления успешными брендами. ИПК 1.3 разрабатывает меры по внедрению инновационных товаров (услуг) и рекомендации для принятия управленческих решений в их отношении,	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация

		создает нематериальные активы (бренды) в международных организациях	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Инвестиционный менеджмент (продвинутый курс)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока Дисциплины (модули) ОПОП ВО (Б1.В.06).

2.2 Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения магистрантами дисциплин в структуре ОПОП магистратуры по направлению магистратуры «Менеджмент».

Таблица 2.

№ п/п	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Бизнес-планирование с маркетинговой составляющей	3	Б1.О.08
2.	Международный бизнес	1	Б1.В.06
3.	Международный маркетинг (продвинутый курс)	3	Б1.В.09
4.	Введение в стратегический маркетинг	1	Б1.В.ДВ.02.02
5.	Мировые финансы	2	Б1.В.ДВ.03.01
6.	Налогообложение в зарубежных странах	2	Б1.В.ДВ.03.02

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплине 1-6, указанных в Таблице 2. Дисциплины 1,3 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа, из которых: лекции – 10 часов, практические занятия – 18 часов, иная контактная работа – 30 часов, самостоятельная работа – 59 часов, 27 часов контроль. Всего часов аудиторной нагрузки – 28 часов.

Экзамен – 3 семестр.

3.1. Структура и содержание курса

Структура и содержание лекционных, практических занятий, ИКР, СРС

Таблица 3.

Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
	Лекции	Практические	ИКР	СРС, ак.час.	
3 семестр					
Тема 1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиции и	2	4	7	21	пункты 5.1. 5.2.

инвестиционного менеджмента. Место инвестиционного менеджмента в общей системе управления предприятием. Сущность инвестиций, основные понятия, цели и задачи инвестирования. Функции и механизмы инвестиционного менеджмента. Классификация инвестиционных ресурсов и инвестиций. Инвестиционная среда и участники инвестиционного процесса. Нормативно-правовое регулирование и организационное обеспечение инвестиционной деятельности.					
Тема 2. Инвестиционный проект: понятие и классификация. Классификация инвестиционных проектов, Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта, их характеристика. Бизнес-планирование инвестиционного проекта. Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта. Назначение бизнес-плана. Финансовый план - важнейший раздел бизнес-плана инвестиционного проекта. Проектный цикл инвестиционного проекта и его этапы.	2	6	8	22	-//-
Тема 3. Менеджмент реальных инвестиций и источники финансирования инвестиционной деятельности. Реальное инвестирование - основа инвестиционной деятельности. Особенности реальных инвестиций. Формы	4	4	7	21	-//-

реальных инвестиций. Управление реальными инвестициями. Политика управления реальными инвестициями. Основные стадии (фазы) реального инвестирования. Принципы и этапы оценки инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Этапы финансовой оценки инвестиционного проекта. Источник финансирования инвестиционных проектов. Внутренние и внешние источники финансирования.					
Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Роль государства в инвестиционной сфере экономики. Понятие и содержание государственного регулирования инвестиционной деятельности. Функции государственного управления инвестиционной деятельности. Законодательная база государственного регулирования и поддержки инвестиционной деятельности в Российской Федерации и Республики Таджикистан. Инвестиционная политика, её сущность и виды.	2	4	8	22	-//-
Всего часов:	10	18	30	59+27	

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инвестиционный менеджмент (продвинутый курс)» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
-------	--------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------

3 семестр				
1.	21	Тема 1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционного менеджмента. Место инвестиционного менеджмента в общей системе управления предприятием. Сущность инвестиции, основные понятия, цели и задачи инвестирования. Функции и механизмы инвестиционного менеджмента. Классификация инвестиционных ресурсов и инвестиции. Инвестиционная среда и участники инвестиционного процесса. Нормативно-правовое регулирование и организационное обеспечение инвестиционной деятельности.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация	Опрос, дискуссия Выступление/защита Опрос/дискуссия Выступление/защита
2.	22	Тема 2. Инвестиционный проект: понятие и классификация. Классификация инвестиционных проектов, Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта, их характеристика. Бизнес-планирование инвестиционного проекта. Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта. Назначение бизнес-плана. Финансовый план - важнейший раздел бизнес-плана инвестиционного проекта. Проектный цикл инвестиционного проекта и его этапы.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация	Опрос, дискуссия Выступление/защита Опрос/дискуссия Выступление/защита
3.	21	Тема 3. Менеджмент реальных инвестиций и источники финансирования инвестиционной деятельности. Реальное инвестирование - основа инвестиционной деятельности. Особенности реальных инвестиций. Формы реальных инвестиций. Управление реальными инвестициями. Политика управления реальными инвестициями. Основные стадии (фазы) реального инвестирования. Принципы и этапы оценки инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Этапы финансовой оценки инвестиционного проекта. Источник финансирования инвестиционных проектов. Внутренние и внешние источники финансирования.	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация	Опрос, дискуссия Выступление/защита Опрос/дискуссия Выступление/защита
4.	22	Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Роль государства в инвестиционной сфере экономики. Понятие и содержание	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация	Опрос, дискуссия Выступление/защита Опрос/дискуссия Выступление/защита

		государственного регулирования инвестиционной деятельности. Функции государственного управления инвестиционной деятельности. Законодательная база государственного регулирования и поддержки инвестиционной деятельности в Российской Федерации и Республики Таджикистан. Инвестиционная политика, её сущность и виды.		
	Итого: 59+27 часов			

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

При изучении дисциплины организация СРС представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Формы внеаудиторной СРС:

- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- написание тематических рефератов с подготовкой в виде презентации на проблемные темы;
- составление библиографии и реферирование по заданной теме;
- подготовка к занятию в интерактивной форме: самостоятельное изучение темы в рамках «круглых столов» (дебаты, дискуссии), игр на конкретные ситуации.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Представлены в ФОС к данной РПД.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. I. Борисова, О. В. Инвестиции [Текст]: учеб, и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова; Фин. ун-т при правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2017. - 309 с.: табл. - (Бакалавр и магистр. Академ, курс).

2. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468887>
3. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат: учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473343>

5.2.Дополнительная литература:

1. Закон Республики Таджикистан об инвестициях. Принят Постановлением МН МОРТ от 10 февраля 2016 года, № 357. Одобрен о января 1995 г. Постановлением ММ МОРТ от 3 марта 2016 года, № 196.
2. Мыльник В.В. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие. - М.: Акад. Проект, 2005. - 272 с.
3. Инвестиционный менеджмент: учебник / С.Е. Метелев, В.П. Чижик, С.Е. Елкин, Н.М. Калинина. - Омск: ООО «Омскбланкиздат», 2013. - 290 с.
4. Калининкова, Е. В. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / Е. В. Калининкова. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 147 с.
5. Инвестиционный менеджмент: модели и методы: Учеб, пособие. Гераськин М.И., Кузнецова О.А. Самар, гос. аэрокосм, ун-т, Самара, 2007, 74 с.
6. Погодина Т.В. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. М.: Издательство Юрайт, 2016. 311 с.
7. Варлаков С.А. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Варлаков, Т.А. Свиридова. — Электрон, текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 239 с. — 978-5-43 83-0150-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68588.html>
8. Лещинская А.Ф. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Лещинская. — Электрон, текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2014. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56056.html>
9. <http://www.iprbookshop.ru/56056.html>
10. Разыков Б.Х. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие. - Душанбе: РТСУ, 2013. 146 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rubricon.com> – энциклопедический ресурс Интернета
2. <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система
3. <https://urait.ru> – Юрайт – образовательная платформа.

5.4.Перечень информационных технологий и программного обеспечения MS Office, Power Point.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний магистранту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты) преподавателю.

Обучение по дисциплине строится следующим образом.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата с презентацией;
- д) подготовку к дискуссии;
- е) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-опроса в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала практических занятиях;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (в устной форме).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч., оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Магистранты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине. Для этого магистрантам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Менеджмента и маркетинга РТСУ.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – экзамен проводятся в устной форме.

Форма текущей аттестации – написание реферата/создание презентации, коллоквиум, собеседование.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.