

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хайроев Ш.С.

« 23 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направления подготовки – **40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль подготовки – **«Уголовно-правовой»**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки – **бакалавриат**

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке программы учитываются

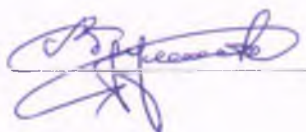
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «19» 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «20» 06 2025 г.

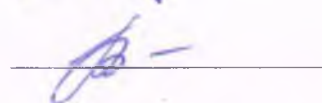
Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «23» 06 2025 г.

Заведующая кафедрой,
д.ю.н., профессор



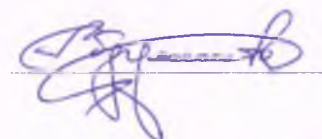
Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя
УМС факультета



Смокий М.Е.

Разработчик:
д.ю.н., профессор



Абдуллаева Р.А.

Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Абдуллаева Р.А.				РТСУ, кафедра «Уголовное право», корпус № 2,

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины — повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата уголовно-исполнительного права, а также формирование знаний, навыков и умений в области порядка исполнения всех видов уголовных наказаний. Цель практикумов в данном цикле – овладение навыками решения вопросов, возникающих у правоприменительных органов в процессе исполнения уголовных наказаний.

Цель освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является ознакомление студентов с современным состоянием и тенденциями развития уголовно-исполнительного права России и Таджикистана. В процессе изучения названной дисциплины студенты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: правоприменительной, экспертно-консультационной.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачей дисциплины является изучение студентами основной учебной литературы, знакомство с наиболее значимыми научными исследованиями, касающихся как современного состояния, так и исторического и зарубежного аспектов исполнения уголовных наказаний; с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством РФ, практикой его применения, а также с ведомственными нормативными актами.

Конкретными **задачами** являются:

- уяснение предмета, метода, принципов уголовно-исполнительного права и законодательства, их источников;
- изучение истории развития пенитенциарной науки;
- изучение зарубежного опыта в области исполнения уголовных наказаний;
- изучение порядка и условий исполнения каждого из видов уголовных наказаний;
- изучение порядка применения мер уголовно-правового характера;
- сформировать знания и практические навыки в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимые для работы на практике.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций

а) универсальные (УК):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Коллоквиум

	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	тест Доклад Собеседование
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.	Коллоквиум тест Доклад Собеседование

б) профессиональных (ПК):

ПК-1	Способен применять теоретические основы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений	ИПК-1.1. Использует основные положения общей теории уголовного права, сущность и содержание основных понятий и категорий ИПК-1.2. Использует методики расследования отдельных видов и групп преступлений, работать с нормативно-правовыми актами и материалами юридической практики, составляет и оформляет первичные документы по расследованию преступления и иных правонарушений ИПК-1.3. Владеет навыками работы с правовыми актами общего и индивидуального применения, организовать процесс доказывания по уголовным делам.	Доклад, эссе Коллоквиум Дискуссия
-------------	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право», представляет собой дисциплину по выбору (Б1.В.05). Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является комплексной междисциплинарной отраслью науки.

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» теоретические и практические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

Таблица 2.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
---	---------------------	---------	-----------------------------------

1.	Теория государства и права	1-2	Б1.Б.23
2.	История государства и права России	1-2	Б1.Б.02
3.	История государства и права зарубежных стран	1-2	Б1.Б.03
4.	Философия	3	Б1.Б.01
5.	Конституционное право РФ	1	Б1.Б.17
6.	Гражданское право	3-7	Б1.Б.05
7.	Административное право	3-4	Б1.Б.26
8.	Уголовное право (общая часть)	3-6	Б1.Б.08
9.	Уголовный процесс	4-5	Б1.Б.09
10.	Уголовно-исполнительное право	5	Б1.Б.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины для очного отделения составляет 3 зачетных единиц, всего 144 час., из которых: лекции 32 час., практические занятия 16 час., КСР 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 64 час., в том числе всего часов в интерактивной форме - час., самостоятельная работа 26 час.

Экзамен 5 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

3.1 Структура и содержание теоретической части курса							
№ п/п	Уголовно-исполнительное право	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература
		Лек.	Пр.	КСР	Контр	СРС	
Семестр 5							
1.	Тема 1. Понятие, предмет, методы и принципы уголовно-исполнительного права Понятие уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе России. Уголовно-исполнительные правоотношения: их предмет и субъекты. Практическое занятие Основные принципы уголовно-исполнительного права: законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительного права, ее взаимосвязь с иными отраслями науки. Предмет, задачи и система курса уголовно-исполнительного права. Тема рефератов: Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики: основные тенденции развития.	2	2	2	-	2	1, с.361-390, <

	исполнительная политика. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Закон - основная форма уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи. Практическое занятие Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты. Иные (подзаконные) нормативные правовые акты, их назначение и виды. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения: содержание, структура, виды. Уголовно-исполнительная политика. Тема рефератов: История становления науки уголовно-исполнительного права. Характеристика пенитенциарной науки дореволюционного периода.						2, с. 18-26
3.	Тема 3. Правовое положение и характеристика осуждённых Понятие правового положения осужденных и его социально-правовое значение. Социально-демографическая, уголовно-правовая, уголовно-исполнительная и криминологическая характеристика лиц, отбывающих наказания. Практическое занятие Правовое положение осужденных - граждан российской Федерации. Основные обязанности и права. Изъятия и ограничения, установленные федеральными законами. Тема рефератов: Характеристика основных целей и задач советского исполнительно-трудового и российского уголовно-исполнительного законодательства. Становление и развитие советского исправительно-трудового законодательства.	4	4	2	-	4	2,с.301-366
4.	Тема 4. Основные средства карательно-воспитательного воздействия на осуждённых Понятие и содержание процесса исполнения (отбывания) наказания. Понятие исправления осужденных. Практическое занятие Основные средства исправления осужденных: режим (установленный порядок исполнения и отбывания наказания); воспитательная работа;	2	2	2	-	2	1,с.405-435

	общественно-полезный труд; получение общего образования; профессиональная подготовка; общественное воздействие. Тема рефератов: Характеристика новелл современного российского уголовно-исполнительного законодательства.						
5.	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды учреждений и органов исполняющих наказания. Федеральная служба исполнения наказаний России. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания. Практическое занятие Критерии эффективности деятельности уголовно-исполнительной системы. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Тема рефератов: Тенденции и перспективы развития российского уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение отраслей уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.	4	2	2	-	4	1, с. 456-476
6.	Тема 6. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осуждённых от общества Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Орган, исполняющий наказание. Порядок исполнения наказания. Правовые последствия за уклонение от уплаты штрафа. Практическое занятие Порядок и условия исполнения и отбывания наказания. Порядок исполнения обязательных, исправительных и принудительных работ. Тема рефератов: Классификации, специфика структуры и вопросы эффективности реализации норм уголовно-исполнительного права.	4	2	2	-	2	2,с.367-386, 5,с. 301-334
7.	Тема 7. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний в виде лишения свободы Места отбывания наказания в виде лишения свободы. Виды исправительных учреждений	4	-	2	-	2	1,с. 497-515, 2,с. 407-429, 3,с. 301-333

	Практическое занятие Основные средства исправления осуждённых к лишению свободы. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Изменение вида исправительного учреждения. Прогрессивная система исполнения наказаний. Тема рефератов: Уголовно-исполнительная педагогика и уголовно-исполнительная психология как смежные с наукой уголовно-исполнительного права неюридические науки. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний в Древнерусском государстве.						
8.	Тема 8. Виды и основания освобождения от наказания Основания и порядок освобождения от наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Практическое занятие Оказание помощи освобождаемым от наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых из мест лишения свободы. Контроль за условно осуждёнными. Тема рефератов: Правовые основы и характеристика исполнения наказаний на Руси в XV-XVII веках. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний в Российской империи в XVIII-XIX веках.	4	2	-	-	4	2,с.453-475, 4,с.344-371.
9.	Тема 9. Исполнение наказаний в зарубежных странах. Возникновение и развитие зарубежных пенитенциарных систем. Практическое занятие Исполнение наказаний в зарубежных странах. Международные правовые акты об исполнении наказаний и обращении с осужденными. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод человека (1950 г.). Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.). Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила, 1991 г.). Тема рефератов: История становления и развития тюрем в Российском государстве.	2	-	2	-	2	1,с.456-479, 5,с.340-391.
10.	Тема 10. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих. Общие положения об уголовных наказаниях, применяемых к	2	-	-	-	2	4,с.340-391.

военнослужащим. Практическое занятие Порядок, условия и особенности исполнения наказания по военной службе. Нормативные правовые акты, регулирующие данный вид наказания. Тема рефератов: Уголовно-исполнительная система России и ее реформирование. Характеристика основных положений законодательства об исполнении уголовных наказаний зарубежного государства (по выбору студентов).						
Итого: 144 час.	32	16	16	54	26	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 10 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 12,5 баллов = 5 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 12,5 баллов = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Критерии начисления баллов для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3

3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем срс в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 5				
1	4	Тема 1. Понятие, предмет, методы и	Самостоятельная работа по	Дискуссия, доклады

		принципы уголовно-исполнительного права	теоретическому курсу (лекционные занятия)	
2	4	Тема 2. Источники УИП. Уголовно-исполнительная политика.	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады
3	4	Тема 3. Правовое положение и характеристика осуждённых	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	тестирование
4	4	Тема 4. Основные средства карательно-воспитательного воздействия на осуждённых	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	тестирование
5	4	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач
6	4	Тема 6. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осуждённых от общества	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач
7	4	Тема 7. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний в виде лишения свободы	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач
8	4	Тема 8. Виды и основания освобождения от наказания	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач
9	4	Тема 9. Исполнение наказаний в зарубежных странах.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ,РТ, решение задач из сборника	Дискуссия, доклады, проверка решения задач
10	6	Тема 10. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ,РТ, решение задач из	Дискуссия, доклады, проверка решения задач

		сборника	
Итого: 42 час.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

| *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

| *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

| *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

| *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления курсовых работ.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
3. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — URL: <https://biblio-online.ru/>
4. Уголовно - исполнительное право [Текст]: учебник для академ. бакалавриата / А. В. Альференко [и др.]; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков; Урал. Гос. юрид. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 408 с.
5. Уголовно - исполнительное право России [Текст]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры: в 3-х ч. Ч.1 / Н. В. Артеменко [и др.]; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 300 с.
6. **Зубарев, Сергей Михайлович. Уголовно-исполнительное право** [Текст: Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. - 10-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 205 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-19034-2
7. **Козаченко, Иван Яковлевич. Уголовно-исполнительное право** [Текст: Электронный ресурс] : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, А. В. Альференко [и др.]. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 480 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-19081-6
8. **Козаченко, Иван Яковлевич. Уголовно-исполнительное право. Практикум** [Текст: Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко, З. А. Незнамова [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2024. - 297 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система **Юрайт**: <https://urait.ru>. - ISBN 978-5-534-13695-1

5.2 Дополнительная литература

1. **Абдуллаева, Р. А.** Уголовно-исполнительное право [Текст] : учеб. пособие для студентов-бакалавров направления подгот. "Юриспруденция" / Р. А. Абдуллаева ; ред. М. Е. Смоктий ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 104 с.
2. **Абдуллаева, Р. А.** Уголовно-исполнительное право : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов-бакалавров направления подгот. "Юриспруденция" / Р. А. Абдуллаева ; ред. М. Е. Смоктий ; АРос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 1.97 МБ. - Душанбе : [б. и.], 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM).
3. **Уголовно-исполнительное право России** [Текст] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры: в 3-х ч. Ч.3 / Е. А. Антонян [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 200 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр.: с. 195-202. - ISBN 978-5-534-05163
4. **Уголовно-исполнительное право России** [Текст] : в 3-х ч.: учебник для бакалавриата, спец. и магистратуры. Ч. 2 / Е. А. Антонян [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 240 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр.: с. 230-240. - ISBN 978-5-534-05162-9
5. **Уголовно - исполнительное право России** [Текст] : в 3-х ч.: учебник для бакалавриата, спец.

и магистратуры. Ч.1 / Н. В. Артеменко [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 300 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр.: с. 286-300. - ISBN 978-5-534-05161-2

6. **Уголовно - исполнительное право** [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Казаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 408 с.
7. Миняева Т.Ф. Правовой статус личности осуждённых в Российской Федерации. М.: Норма. 2011.
8. Перминов О.Г. Уголовно-исполнительное право. Курс лекций. Общая часть. М., 2010.
9. Перминов О.Г. Уголовно-исполнительное право. Курс лекций. Особенная часть. М., 2011.
10. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года. М., 2010.

5.3 Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации. – М., 20.12.2017/Электронный ресурс constitutionrf.ru
2. Конституция Республики Таджикистан.- Издательство ИРФОН, Душанбе, 2016
3. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru) – М., 2017.
4. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., Ахбори Маджлиси Оли РТ 24.02.2017.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
7. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года «Об учреждениях
8. и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
9. Инструкция о порядке формирования и деятельности самодеятельных
10. организаций в исправительных колониях уголовно-исполнительной системы
11. МВД России (Приказ МВД РФ от 6 июля 1997 г. № 420).
12. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации. (Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313.)
13. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний (Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314.)
14. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2005 г. № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. № 14 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений».
16. Постановление Правительства РФ от 22 октября 1997 г. «О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания».
17. Инструкция о порядке оказания содействия в трудовом и бытовом устройстве лицам, освобожденным из места отбывания лишения свободы (приказ ГУИН МЮ РФ от 28 декабря 2001 г. № 264).
18. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
19. Декларация прав и свобод человека 1991 г.
20. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.).
21. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.).
22. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.).
23. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.).
24. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (1990 г.).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. allpravo.ru - сайт "Право России";
4. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все

- юридические ресурсы Интернета";
6. orgrave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
 7. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
 8. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
 9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
 10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";

5.5 Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

5.6 Информационная справочная система

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

5.7 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний может включать:

рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;

рекомендации по работе с литературой;

разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (экзамен).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.