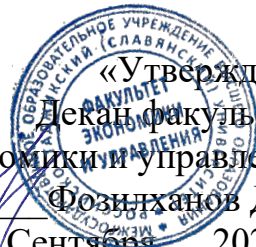


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
Декан факультета  
экономики и управления  
Фозилханов Д.О.  
«01» / Сентября / 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Микроэкономика**

Направление подготовки - 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Профиль подготовки – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма подготовки – Очная

Уровень подготовки – Специалитет

**ДУШАНБЕ - 2026**

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень Бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №524 от 08.06.2017 г., Концепции преподавания Микроэкономика для специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования Минобрнауки РФ от 06.08.2024 г. №ВФ/35-ПР

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кафедра финансов и кредита протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2026 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Микроэкономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составных цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам экономики, с учетом особенностей ее развития в разных странах.

### Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Форма контроля
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Опрос Реферат контроль
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, как на уровне национальной, так и на мировой экономики. ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Опрос Реферат контроль

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплины «Микроэкономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.38) изучается в 1 и 2 семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1.

Таблица 1.

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
	Макроэкономика	3-4	Б1.О.39
	Эконометрика	3	Б1.О.20
	История мировой экономики	2	Б1.В.02
	Менеджмент	4	Б1.О.34
	Финансы	3	Б1.О.19
	Налоги и налогообложение	5	Б1.О.22

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Микроэкономика» на первом семестре составляет 1-2 зачетных единиц - 252 часа, из которых: на 1 семестре; лекции - 16 часа, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, СРС – 112 часов; на 2 семестре; лекции - 16 часа, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, СРС – 22 часов + 54 часа контроль.

Зачет – 1 семестр, экзамен – 2-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1 семестр							
1.	Предмет и метод экономической теории 1.Зарождение и развитие экономической теории 2.Экономические законы и экономические категории 3.Предмет и методы экономической теории Подготовить тезисы: Основные экономические школы в развитии и формирование науки экономики. Рассмотреть основные методы исследования науки экономики.	1	-	1	7	1,2,10 2 (с.20-28, 28-30)	12,5
2.	Экономические системы и их сущность. 1.Сущность экономической системы и ее структура 2.Типы и модели экономических систем 3.Концепция переходной экономики Экономические законы и категории. Предмет и методы исследования экономической теории. Основные проблемы и задачи которые решает экономическая теория. Самостоятельная работа. Сформировать и реализовать индивидуальные и институциональные потребности субъектов, исходя их экономических категорий и законов.	1	1	-	7	1,2,10 2 (с.30-42)	12,5
3.	Экономические системы и их сущность. 1.Сущность экономической системы и ее структура 2.Типы и модели экономических систем 3.Концепция переходной экономики Рассмотреть структуру экономических систем. Дать характеристику каждой модели экономической системы, рассмотреть преимущества и недостатки по каждой из них.	1	-	1	7	1,3,10 2 (с.151-162)	12,5
4.	Общественное производство – основа развития общества. 1.Содержание и цели производства 2.Экономические ресурсы и факторы производства 3.Воспроизводство и его типы Работа в малых группах: Классическая политическая экономия. Экономическая теория Дж. М. Кейнса и ее эволюция. Развитие экономической мысли в Таджикистане. Рассмотреть объекты и субъекты экономической системы. Самостоятельная работа. Рассмотрите основные теоретические положения различных экономических школ: меркантилизма, физиократов, английской классической политэкономии, марксистской политэкономии, современных экономических школ: неоклассической, кейнсианской и институциональной. Ознакомиться с рекомендуемой литературой и материалами, рассмотренными на лекционных занятиях.	1	1	-	7	1,3,10 2(с.289-314)	12,5

5.	<p>Собственность и формы общественного хозяйства.</p> <p>1.Собственность как экономическое явление</p> <p>2. Типы и формы собственности</p> <p>3. Модели организации экономической системы</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Производство, распределение, обмен и потребление.</p> <p>Материально-вещественная сторона воспроизводства.</p> <p>Общественная форма воспроизводства. Типы воспроизводства.</p> <p>Экономическое содержание процессов национализации, приватизации, разгосударствления.</p> <p>Преобразование отношений собственности в РТ.</p> <p>Модели рыночной экономики.</p>	1	-	1	7	1,3,10 2(с.289-314)	12,5
6.	<p>Становление и сущность товарного производства.</p> <p>Экономическая теория стоимости и товара.</p> <p>1. Понятие товара и его свойства</p> <p>2. Функции денег</p> <p>3. Теория цены и ее основные виды</p> <p>Работа в малых группах:</p> <p>1. Создание и развитие производственного процесса.</p> <p>2. Составление сметы затрат на производственный процесс.</p> <p>3. Исследование экономических ресурсов и экономических возможностей в их взаимосвязи.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Переходная экономика – это промежуточное состояние экономики в связи с изменением принципов хозяйствования в результате социально-экономических изменений. Рассмотрите цели, предпосылки и закономерности переходной экономики, пути перехода к рыночной экономике. Проанализируйте специфику переходной экономики в РТ: переход к модели социально-ориентированного хозяйства. Дайте характеристику двум процессам: разгосударствления и приватизации. Укажите их формы, методы, общие черты и различия.</p>	1	1	-	7	1,3,10 2(с.531-549)	12,5
7.	<p>Рыночные отношения: сущность, функции и структура.</p> <p>1. Условия возникновения рыночного хозяйства</p> <p>2. Сущность, функции и виды рынка</p> <p>3. Формы рыночного хозяйства</p> <p>. Самостоятельная работа:</p> <p>Рассмотреть сущность и возникновение денег.</p> <p>Появление современных видов денег, их преимущество и удобство использования. Проанализировать экономические и политические условия введения и становления сомони. Рассмотреть понятия товара, блага, услуги</p>	1	-	1	7	1,3,10 2(с.440-446)	12,5
8.	<p>Рыночные отношения: сущность, функции и структура.</p> <p>1. Условия возникновения рыночного хозяйства</p> <p>2. Сущность, функции и виды рынка</p> <p>3. Формы рыночного хозяйства</p> <p>История развития научной мысли о собственности.</p> <p>Классификация форм собственности. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Особенности приватизации в РТ</p>	1	1	-	7	1,3,10 2(с.531-549)	12,5

9.	<p>Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция.</p> <p>1. Рыночный механизм и его элементы</p> <p>2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции</p> <p>3. Конкуренция и монополия</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Проанализируйте множественность определений рынка, существующих в экономической литературе. Рассмотреть структуру, вид, сегментацию рынка. Составить в виде таблицы рыночную инфраструктуру и субъекты рынка.</p>	1	-	1	7	1,3,10 2(с.486-503)	12,5
10	<p>Механизм функционирования рынка. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция.</p> <p>1. Рыночный механизм и его элементы</p> <p>2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции</p> <p>3. Конкуренция и монополия</p> <p>Работа в малых группах.</p> <p>Собственность как экономическое явление. Типы и формы собственности Понятие товара и его свойства. Функции денег. Теории стоимости и цены.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ознакомиться с рекомендуемой литературой и материалами, рассмотренными на лекционных занятиях</p>	1	1	-	7	21,3,10 2(с.572-587)	12,5
11	<p>Теория потребительского поведения.</p> <p>1. Потребитель, как агент экономической деятельности</p> <p>2. Предпочтения потребителя и полезность</p> <p>3. Поведение потребителя</p> <p>Работа в малых группах:</p> <p>Проведение викторины по пройденным темам</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Фундаментальные проблемы экономики и их характеристики. Охарактеризовать сектора смешанной экономики. Опишите структурные элементы теневой экономики и охарактеризуйте их. Приведите конкретные примеры.</p> <p>Дайте определение понятий: рынок совершенной конкуренции, свободный вход на рынок. юридические барьеры, экономические барьеры, показатели монопольной власти.</p> <p>Охарактеризуйте стратегию поведения современных российских предприятий в краткосрочном и долгосрочном периодах</p>	1	-	1	7	1,3,10  2 (с.20-28, 28-30)	12,5
12	<p>Теория потребительского поведения.</p> <p>1. Потребитель, как агент экономической деятельности</p> <p>2. Предпочтения потребителя и полезность</p> <p>3. Поведение потребителя</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Рассмотреть графики потребительского поведения.</p> <p>Решение ситуативных задач по показателям потребительского поведения.</p>	1	1	-	7	1,4,9  2 (с.30-42)	12,5
13	<p>Формирование предпринимательского капитала.</p> <p>1. Первоначальное накопление капитала – исходное начало становления предпринимательства</p> <p>2. Основной и оборотный капитал фирмы</p> <p>3. Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала</p> <p>Потребитель, как агент экономической деятельности.</p> <p>Факторы влияющие на поведение потребителя.</p> <p>Рассмотреть история возникновения</p>	1	-	1	7	1,3,10 2 (с.151-162)	12,5

	<p>предпринимательской деятельности. Изучить всевозможные определения «предпринимательства». Рассмотреть все источники формирования капитала.</p> <p>Рассчитать различными методами норму амортизации, показать разницу между данными методами.</p> <p>Самостоятельная работа:          Дайте определение понятий: факторные доходы, правильное использование ресурсов, земельная рента, акция, цена земли, дифференциальная рента I и дифференциальная рента II. Рассмотрите особенности рынка земли, понятия «спрос на землю» и «предложение земли», «равновесие на рынке земли». Проанализируйте государственные программы по поддержке сельского хозяйства, формирование рынка труда в Таджикистане.</p>						
14.	<p>Издержки производства – сущность, структура и виды.</p> <p>1. Концепция издержек производства          2. Классификация издержек производства          3. Издержки фирмы в коротком и длительном периоде</p> <p>Самостоятельная работа:          Введение в проблему сущности издержек производства, виды издержек, структура издержек К. Маркса. Смета и калькуляция затрат. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определить предельные издержки производства.</p>	1	1	-	7	1,3,10 2 (с.151-162)	12,5
15.	<p>Издержки производства – сущность, структура и виды.</p> <p>1. Концепция издержек производства          2. Классификация издержек производства          3. Издержки фирмы в коротком и длительном периоде</p> <p>Работа по заданным темам:          Разработать направление по снижению издержек производства.          Решение задач по определению цены на землю по формулам дифференциальных рент.          Составление смет затрат, калькулирование себестоимости по издержкам производства.</p> <p>Самостоятельная работа:          Охарактеризуйте динамику реальных денежных доходов населения Таджикистане в 2010– 2012 гг.</p>	1	-	1	7	1-10 2(с.289-314)	12,5
16	<p>Теория факторов производства и распределение факторных доходов</p> <p>1. Человек – главный фактор и цель общественного производства.          2. Факторные доходы и их функциональное распределение          3. Формирование цен на факторы производства</p> <p>Самостоятельная работа:          Рассмотреть закон Ж.Б. Сэя.          Развитие производства и производственная функция.          Разработать маркетинговую программу по охвату рынка сбыта (выбрать любую продукцию) и организовать менеджмент на предприятии (в свободной форме).          Экономическая природа прибыли и ее факторы.          Заработная плата. Формы и системы оплаты труда.</p>	1	1	-	7	1-10 2(с.289-314)	12,5
		16	8	8	112		

СЕМЕСТР 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1.	<p>Теория капитала и прибыли.</p> <p>1.Сущность и содержание капитала</p> <p>2.Экономическая природа прибыли</p> <p>3.Кругооборот и оборот капитала</p> <p>Работа в малых группах.</p> <p>Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе. Рассмотреть экономическая природа прибыли. Производство прибавочного продукта – основа экономического и социального прогресса общества.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить тезисы по пройденному материалу, к подготовки к итоговому контролю</p>	1	1			5	1,4,9 2(С.4 40- 446)	
2.	<p>Венчурный капитал, как источник инновационных инвестиций.</p> <p>1. Особенности венчурного капитала</p> <p>2. Функции венчурного капитала.</p> <p>3. Эффекты воздействия венчурного капитала на воспроизводство в фирме</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Рассмотреть двенадцатилетний период становления венчурной индустрии.</p> <p>Рассмотреть государственную поддержку венчурного капитала. Рассмотреть виды венчурных инвестиций. Рассмотреть сегменты венчурного рынка.</p>	1				5	1,2,1 0 2 (с.20- 28, 28- 30)	11,5
3.	<p>Инновационные риски венчурного капитала и управление ими.</p> <p>1. Содержание инновационного риска.</p> <p>2. Классификация инновационных рисков венчурного капитала</p> <p>3. Управление инновационными рисками</p> <p>Работа с группой.</p> <p>Основные подходы к управлению технологическими инновациями предприятий. Идентификация рисков, возникающих при технологических инновациях. Методические подходы к анализу риска. Алгоритм управления рисками технологических инноваций на предприятиях.</p> <p>Рассмотреть направление использования интеллектуальной собственности на инновации.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Проблемы и перспективы становления и развития венчурного инвестирования в Республике Таджикистан.</p>	1	1			5	1,3,1 0 2(с.2 89- 314)	11,5
4.	<p>Рынок труда и заработная плата.</p> <p>1. Механизм функционирования рынка труда</p> <p>2. Заработная плата как плата за труд</p> <p>3. Основные форма и современные системы оплаты труда.</p> <p>Работа в группе.</p> <p>Эволюция понятия «рынок труда». Сущность и формы проявления рынка труда. Структура рынка труда. Механизм и особенности функционирования рынка труда.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Проблемы формирования и становления рынка</p>	1				5	1,3,1 0 2(с.2 89- 314)	11,5

	труда в Таджикистане. Ситуация на рынке труда в РТ. Уровень оплаты труда в РТ.							
5.	<p>Рынок труда и заработная плата.</p> <p>1.Механизм функционирования рынка труда</p> <p>2.Зарботная плата как плата за труд</p> <p>3.Основные форма и современные системы оплаты труда.</p> <p>Работа в малых группах:</p> <p>Основные функции заработной платы. Формы расчета заработной платы и основные ее виды.</p> <p>Совершенная несовершенная конкуренция на рынке труда.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Минимальная заработная плата: за и против.</p> <p>Расчет ставки заработной платы.</p>	1	1			5	1,3,1 0 2(с.5 31- 549)	11,5
6.	<p>Доходы от предпринимательства. Прибыль на промышленный капитал.</p> <p>1.Издержки производства и прибыль.</p> <p>2.Ценообразование на промышленную продукцию и услуги</p> <p>3.Образование средней нормы прибыли. Цена производства.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Денежное накопление и прибыль. Виды прибыль и их состав. Понятие и виды издержек на производстве. Сущность и формирование прибыли. Роль прибыли в условиях развития предпринимательства. Факторы, влияющие на прибыль и условия ее максимизации.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Экономические или предпринимательские издержки и их влияние на формирование прибыли.</p> <p>Издержки производства, прибыль и валовых доход.</p>	1				5	1,3,1 0 2(с.4 40- 446)	11,5
7.	<p>Доходы от предпринимательства. Прибыль на промышленный капитал.</p> <p>1.Издержки производства и прибыль.</p> <p>2.Ценообразование на промышленную продукцию и услуги</p> <p>3.Образование средней нормы прибыли. Цена производства.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Основы ценовой политики предприятия. Методы ценообразования, используемые в рыночной экономике. Себестоимость и прибыль, как слагаемые оптовой цены производства продукции. Сущность нормы прибыли и ее экономическая роль.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Задачи ценовой политики. Ценовая стратегия – сущность и ее важность. Чистая прибыль и ее распределение.</p>	1	1			5	1,3,1 0 2(с.5 31- 549)	11,5

8.	<p>Формирование факторных доходов на торговый и ссудный капитал.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торговый капитал и торговая прибыль</li> <li>2. Издержки обращения</li> <li>3. Источники торговой прибыли</li> <li>4. Ссудный капитал и ссудный процент</li> </ol> <p>Работа в группе: Торговый капитал, как обособившаяся часть промышленного капитала. Источники торговой прибыли. Основные элементы издержек обращения. Источники образования и специфика движения ссудного капитала.</p> <p>Самостоятельная работа: Кредит и его формы. Типы банков и их роль в национальной экономике. Формы и методы организации торговли.</p>	1				5	1,3,10 0 2(с.486-503)	11,5
9	<p>Рынок земельных ресурсов и земельная рента.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности экономических отношений в сельском хозяйстве.</li> <li>2. Рента и арендная плата</li> <li>3. Виды земельной ренты. Цена земли.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа: Характеристика видов ренты. Состояние и перспективы рентных отношений в Таджикистане. Проблемы рентных отношений. Теория ренты и налогообложение.</p>	1	1			5	21,3,10 2(с.572-587)	11,5
10	<p>Фирма в системе рыночных отношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, функции и цели фирмы</li> <li>2. Организационные формы предприятий и фирм</li> <li>3. Теория управления фирмой (менеджмент) и маркетинг</li> </ol> <p>Понятие предприятий и его признаки. Организационные формы предприятий. Порядок создания и ликвидации предприятий.</p> <p>Самостоятельная работа: Разработать маркетинговую программу по охвату рынка сбыта (выбрать любую продукцию) и организовать менеджмент на предприятии (в свободной форме)</p>	1				5	21,3,10 2(с.572-587)	11,5
11	<p>Экономика предпринимательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды предпринимательства.</li> <li>2. Фирма, как форма предпринимательства.</li> <li>3. Организационно – правовые формы предпринимательства.</li> </ol> <p>Практическое занятие: Финансирование предпринимательской деятельности. Источники и виды финансирования. Содержание и признаки предпринимательства. Экономическая природа предпринимательства. Цели и мотивы предпринимательской деятельности. Предпринимательство, как экономическая категория. Предпринимательство, как фактор производства. Предпринимательская способность и предпринимательский доход.</p> <p>Самостоятельная работа: Организационно – правовые формы предпринимательства.</p>	1	1			5	1,3,10 0 2 (с.20-28, 28-30)	11,5
12	<p>Управление рисками в предпринимательской деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Классификация рисков.</li> <li>3. Механизм снижения рисков.</li> </ol> <p>Практическое занятие.</p>	1				5	1,4,9 2 (с.30-42)	11,5

	<p>Определение рисков. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательского риска. Политический риск. Технический риск. производственный риск.</p> <p>Самостоятельная работа: Показатели риска. Анализ риска и методы его оценки. Способы снижения рисков.</p>							
13.	<p>Экономика домашнего хозяйства.</p> <p>1. Домашнее хозяйство, как субъект экономической системы</p> <p>2. Потребительское поведение домашних хозяйств.</p> <p>3. Хозяйственные функции семьи.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Бюджетные ограничения и покупательская способность. Проблемы современной экономики домашних хозяйств.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Экономика и экология. Домохозяйства и домашний труд.</p>	1	1			5	1,3,1 0 2 (с.15 1- 162)	11,5
14	<p>Экономика домашнего хозяйства.</p> <p>1. Домашнее хозяйство, как субъект экономической системы</p> <p>2. Потребительское поведение домашних хозяйств.</p> <p>3. Хозяйственные функции семьи.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Проведение викторины по пройденному материалу с 10 по 16 недель.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить тезисный вариант проект по домашнему хозяйству.</p>	1				5	1,3,1 0 2 (с.15 1- 162)	11,5
15	<p>Региональная экономика и АПК.</p> <p>1. Регион: содержание и функционирование</p> <p>2. Управление и прогнозирование развития региона.</p> <p>3. Аграрное производства – особая сфера приложения труда и капитала.</p> <p>4. Рыночные отношения в АПК.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Объект и предмет региональной экономике. Общая характеристика транспортного комплекса. Региональная политика. Оценка уровня жизни с учетом особенностей региона.</p> <p>Работы в группе.</p> <p>Формирование уровней жизни в современных экономических условиях. Особенности региональных инвестиционных проектов.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Сравнительный анализ уровня жизни в Республике Таджикистан.</p>	1	1			3	1-10 2(с.2 89- 314)	11,5
16	<p>Экономическая роль и функции современного государства.</p> <p>1. Рынок и государство</p> <p>2. Экономические функции правительства</p> <p>3. Предпринимательская деятельность государства.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Эволюция взглядов на роль государства в экономическом обществе. Несовершенство рынка и необходимость регулирования. Ранок и его провалы. экономическая роль государства в регулировании экономики.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Налоговая система. Кредитная система. Бюджет и операции на открытом рынке</p>	1				3	1-10 2(с.2 89- 314)	11,5

	Итого	16	8	8	76		
--	-------	----	---	---	----	--	--

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	2	3	4	5	7
1	3,5	4	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	12,5

П ервы й рейти нг	28	32	20	20	100
-------------------------------	----	----	----	----	-----

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \times 0,49 + Эи \times 0,51,$$
 где ИБ – итоговый балл,  $P_1$  - итоги первого рейтинга;  $P_2$  - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачёт, экзамен)

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное)

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Основные экономические школы в развитии и формирование науки экономики. Основные методы исследование науки экономики	Конспекты рефераты	Опрос
2.	5	Экономические законы и экономические категории	Конспекты рефераты	Опрос
3.	5	Сущность и структура экономических систем. Преимущества и недостатки экономических систем	Конспекты рефераты	Опрос
4.	5	Содержание производства. Экономические ресурсы и факторы производства	Конспекты рефераты	Опрос
5.	5	Собственность как экономическая и юридическая категория. Типы и формы собственности. Преобразование отношений собственности в РТ. Модели рыночной экономики	Конспекты рефераты	Опрос
6.	5	Цели, предпосылки и закономерности переходной экономики. Приватизация и разгосударствления, формы, методы, общие черты и различия	Конспекты рефераты	Опрос
7.	5	Товар и его свойства. Функции денег. Теория цены и ее основные виды. Экономические и политические условия введения и становления сомони	Конспекты рефераты	Опрос

8.	5	Формы и методы приватизации. Особенности приватизации в РФ.	Конспекты рефераты	Опрос
9.	5	Понятие рынка. Структура, вид сегментация рынка. Инфраструктура рынка и его субъекты	Конспекты рефераты	Опрос
10.	5	Условия возникновения рыночного хозяйства. Сущность, функции и виды рынка. Формы рыночного хозяйства.	Конспекты рефераты	Опрос
11.	5	Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Конкуренция и монополия	Конспекты рефераты	Опрос
12.	5	Содержание конкурентоспособности товара и ее параметры. Оценка конкурентоспособности товара. Направления и способы повышения конкурентоспособности товара.	Конспекты рефераты	Опрос
13.	6	Потребитель как агент экономической деятельности. Предпочтения потребителя и полезность. Поведение потребителя	Конспекты рефераты	Опрос
14.	6	Графики потребительского поведения: кривая безразличия, бюджетная линия. Решение ситуативных задач по показателям потребительского поведения.	Конспекты рефераты	Опрос
15.	6	Формирование предпринимательского капитала. Основной оборотный капитал фирмы. Различные методы, нормы амортизации и их различия.	Конспекты рефераты	Опрос
16.	6	Введение в проблему сущности издержек производства, виды издержек, структура издержек К.Маркса. Смета калькуляции затрат.	Конспекты рефераты	Опрос
17.	6	Теория издержек. Классификация издержек производства. Издержки фирмы в коротком и длительном периоде.	Конспекты рефераты	Опрос
18.	6	Факторные доходы и функциональное распределение. Формирование цен на факторы производства. Сущность и содержание капитала.	Конспекты рефераты	Опрос
	96 часов			

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
5.1. Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская.

- М. : ИНФРА-М, 2013. - 224 с. : рис. - (Высш. образование: Бакалавриат).
2. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Текст] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский ; С.- Петерб. гос. эконом. ун-т. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 547 с. : ил. - ISBN 978-5-534-03921-4
  3. Косов, Н. С. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / Н. С. Косов, Г. И. Терехова, Н. И. Саталкина ; ред. Н. С. Косов. - М. : Инфра, 2014. - 247 с. : рис. - (Высш. образование-бакалавриат). - Библиогр.: с. 240 (18 назв.). - ISBN 978-5-16-006180-1
  4. Максимова, В. Ф. Микроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 351000 "Антикризисное управление" и др. экон. спец. / В. Ф. Максимова ; ред. А. М. Коган. - 6-е изд. - М. : Маркет ДС, 2010. - 362 с. : граф., табл. - (Унив. сер.).
  5. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс [Текст] : учеб. и практикум для магистров / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева ; С.- Петерб. гос. эконом. ун-т. - М. : Юрайт, 2017. - 322 с. : ил. - (Магистр). - Библиогр.: с. 321-322 (31 назв.). - ISBN 978-5-9916-3590
  6. Микроэкономика [Текст] : учеб. для бакалавров / И. Э. Белоусова [и др.] ; ред.: Г. А. Родинова, С. В. Тарасова ; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т. - М. : Юрайт, 2017. - 263 с.
  7. Общая экономическая теория [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика"-бакалавр / ред. А. Ю. Воронин. - М. : Инфра - М, 2015. - 518 с. : табл., рис. - (Высшее образование-бакалавриат). - Библиогр.: с. 514 (9 назв.). - ISBN 978-5-16-009294-2
  8. Рахматзода, Х. Б. Микроэкономика [Текст] : курс лекций для студентов-бакалавров 2-х и 3-х курсов направления подгот. "Экономика" / Х. Б. Рахматзода, Х. К. Саторов; ред. М. К. Файзуллоев ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 163 с. : ил. - Библиогр.: с. 157-162 (88 назв.).
  9. Рахматзода, Х. Б. Микроэкономика [Текст] : курс лекций для студентов экон. спец. (с измен. и доп.) / Х. Б. Рахматзода, Х. К. Саторов; ред. О. Н. Рахимов ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2021. - 180 с. : табл. - Библиогр.: с. 174 - 179 (88 назв.).
  10. Тарануха, Ю. В. Микроэкономика [Текст] : учебник / Ю. В. Тарануха ; под ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2016. - 600 с. : ил. - (Учеб. МГУ им. М. В. Ломоносова).
  11. Экономическая теория [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; ред. Е. Н. Лобачева. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 539 с. : ил. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр. в конце глав
  12. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431992> (дата обращения: 15.10.2019).
  13. Микроэкономика. Учебное пособие для бакалавров/ Х.Б. Рахматзода, Х.К. Саторов Душанбе: РТСУ, 2018.-221
  14. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428465> (дата обращения: 15.10.2019).
  15. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425893> (дата обращения: 15.10.2019)
  16. Сборник задач по экономической теории (микро-макроэкономика) для студентов

## 5.2. Дополнительная литература:

1. Тюрина , А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Д. Тюрина . - Электрон. дан. 410 КБ. - М. : Науч. кн., 2012. - 159 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Гришаева , Л. В. Сборник текстов по микроэкономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Гришаева , О. Б. Иваненко. - Электрон. дан. 470 КБ. - Саратов : ЭБС "IPRbooks", 2013. - 152 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высш. образование). - Б. ц.
3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. и напр. / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др.; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Мин-во образования РФ. Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2006. - 934 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 931-933 (38). 20 экз.  
330.101.542(075) Д 42                    21750-ФС

## 5.3. Интернет – ресурсы:

1. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) – Министерство финансов РТ
2. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Национальный банк Таджикистана
3. [www.stat.tj](http://www.stat.tj) – Государственный Комитет Статистики РТ
4. [www.medt.tj](http://www.medt.tj) – Министерство экономического развития и торговли РТ
5. [www.prezident.tj](http://www.prezident.tj) – Официальный сайт Президента РТ
6. [www.visittajikistan.tj](http://www.visittajikistan.tj) – Государственный орган управления в сфере туризма РТ
7. [www.mehnat.tj](http://www.mehnat.tj) – Министерства труда, миграции и занятости РТ
8. [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj) – Национальный центр законодательства при президенте РТ

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» содержит в себе предмет и метод экономической теории, теория производства, собственность и модели экономических систем, свойства товара, теория цены товара, сущность, функции и структура рынка, механизм функционирования рынка, свободная, монополистическая и несовершенная конкуренция, механизм формирования рыночного равновесия, формы организации предпринимательства, теория управления фирмой, издержки производства, классификация издержек производства, теория потребительского поведения, предпочтение потребителя и полезность, общая полезность, предельная полезность, конкурентоспособность товара, методы ее измерения, формирования предпринимательского капитала, предпринимательский доход, теория факторов производства, факторные доходы, формирование цен на факторы производства, теория капитала и прибыли.

Общую схему изучения предмета «История экономических учений» можно представить в следующем виде:

- получение систем знаний о принципах и закономерностях развития экономической теории, и использовать на практике полученные знания для оценки проводимых экономических реформ;
- освоить формы методы исследования экономических процессов из позиций различных концепций, определять пути совершенствования управления народным хозяйством и хозяйственного механизма, применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: контрольная работа и тесты. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.