

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан факультета «Истории и  
международных отношений»  
Хасанов Р.Х.  
« 29 » 2024г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Миграционные процессы в мире**

Направление подготовки - 39.03.01 Социология

Профиль подготовки - Общая социология

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: бакалавр

ДУШАНБЕ – 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Социология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 75 от 05.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 4 от «29» 11 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 4 от «29» 11 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № 4 от «29» 11 2024г.

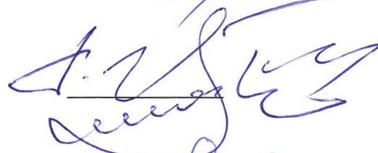
Зав. кафедрой зарубежного регионоведения  
и внешней политики, к.и.н. Абдубасиров А.А.



Зам.председателя УМС факультета истории и международных  
отношений, к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.



Разработчик: д.э.н., профессор Ульмасов Р.У



Разработчик от организации: ОО ЦСИ «Зеркало»,  
исполнительный директор Бекназарова Г.Э.



## Расписание занятий дисциплины-

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра Зарубежного регионоведения и внешней политики Старый корпус кабинет 527

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины.

1.2. Целью изучения дисциплины «Проблемы международной миграции» является формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития международной миграции, ее роли в мирохозяйственных связях, основных рынках рабочей силы и их особенностях, а также выработка практических навыков анализа современных проблем трудовой миграции и их влияния на состояние и перспективы развития российской и таджикской экономики.

#### 1.2. Задачи курса

1. Ознакомить студентов с теоретическими подходами к изучению демографических процессов и явлений;
2. Сформировать представление о роли демографии и ее влиянии на социальное благополучие населения;
3. Дать студентам представление о тенденциях протекания демографических процессов в РФ, а также направлениях демографической политики;
4. Раскрыть особенности национального проекта «Демография».

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные компетенции:**

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально- исторических, философско- этических и социально- политических систем. <b>ИУК-5.2.</b> Применяет	Дискуссия, коллоквиум, реферат зачет

		<p>основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p><b>ИУК-5.4.</b> Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны</p>	
<b>ОПК- 2</b>	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p>ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях;</p> <p>ИОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;</p>	<p>Дискуссия, коллоквиум, реферат зачет</p>

		ИОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	
--	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Миграционные процессы в мире» представлена в части, дисциплин по выбору (Б1.О.30). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 7 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Общая социология	2	Б1.О.25
2.	Методология и методы социологического исследования	4	Б1.О.26
3.	Логика	6	Б1.О.16
4.	Глобальные конфликты и проблемы современности	7	Б1.В.ДВ.08.01

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции – 32 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 16 часов, самостоятельная работа - 44 часов. Зачет: 7 семестр.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
7 семестр								

1.	Современные тенденции в развитии международной трудовой миграции. Влияние геополитики и геоэкономики на трудовую миграцию и направление миграционных потоков.	2	2		2	6	3, с.3-6. 4, с.3-14. 1, с.99-120. 2, с.154-179. 4, с.89-105. 5, с.212-225. 8, с.17-80.	12.5
2.	Сущность трудовой миграции.	2	2		2	4	3, с.305-339. 4, с.500-534.	12.5
3.	Причины трудовой миграции.	4			22	4	3, с.316-320. 4, с.535-558. 2, с.111-126. 5, с.125-140.	12.5
4.	Формы и виды трудовой миграции.	4	2		2	4	3, с.279-304. 4, с.559-597. 8, с.105-149.	12.5
5.	Теории международной трудовой миграции	4	2		2	4	3, с.340-374. 8, с.370-380. 1, с.121-143. 4, с.106-142.	12.5

6.	Эволюция теоретических взглядов на миграцию		2		2	4	4, с.598-627. 8, с.166-184.	
7.	Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.	4			2	6	3, с.375-398. 4, с.627-644. 8,	12.5
8	Показатели трудовой миграции	4	2		2	4	1, с.24-50. 4, с.16-65.	
9	Иммиграция. Эмиграция. Резмиграция. Масштабы выбытий и прибытий. Миграционное сальдо. Валовая миграция. Трудовой доход. Перемещения мигрантов	4	2			4	с.343-356, 415-429	
10	Мировые рынки рабочей силы и их особенности	4	2		2	4	1, с.121-143. 4, с.106-142.	
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>44</b>		<b>200</b>

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 4-х курсов**:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Сущность миграции	Реферат	Опрос
2.	6	Причины и виды миграции.	Презентация	Выступление
3.	6	Исторические формы миграции.	Презентация, доклад	Выступление
4.	6	Понятие и причины международной миграции.	Реферат	Выступление
5.	6	Международные организации по вопросам миграции.	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	6	Особенности нелегальной и незаконной миграции.	Презентация	Выступление
7.	6	Сущность и особенности трудовой миграции.	Конспект	Выступление
8.	2	Сущность, причины и проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.	Реферат	Выступление
9.		Итого: 44		

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

#### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

#### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Миграция и национальное государство. - Л.: , 2012. - 216 с.
2. Миграция и эмиграция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII-XX вв.. - Москва: Алетей, 2011. - 488 с.
3. Бекашев, Д. К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: моногр. / Д.К. Бекашев, Д.В. Иванов. - М.: Проспект, 2014. - 392 с.
4. Бекашев, Д. К. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: моногр. / Д.К. Бекашев, Д.В. Иванов. - М.: Проспект, 2015. - 392 с.
5. Дмитриев, А. В. Миграция. Конфликт, безопасность, сотрудничество / А.В. Дмитриев, В.И. Жуков, Г.А. Пядухов. - Москва: РГСУ, 2015. - 354 с.
6. Садовская, Е. Ю. Между народная трудовая миграция в Центральной Азии в начале XXI века (на примере Республики Казахстан) / Е.Ю. Садовская. - Москва: Восточная книга, 2013. - 576 с.
7. Современная миграция населения: Учебное пособие. История, теория, политика. Душанбе – 2013. Под редакцией д.э.н., Ульмасова Р.У. и др.

### **5.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Воробьев Н. В. Региональная организация миграции населения в сибирских условиях / Н. В. Воробьев; Сибирское отделение РАН; Институт географии. — Новосибирск : Наука, 2013. — 158 с.
2. Демография : учебное пособие / Под ред. В. Г. Глушковой. — М : Кнорус, 2014. — 290 с.
3. Бондырева С. К. Миграция (сущность и явление) : учебно-методическое пособие / С. К. Бондырева, Д. В. Колесов ; Российская академия образования; Московский психолого-социальный институт (МПСИ). — М. : изд-во МПСИ, 2014, — 296 с.
4. Старченков, Г. И. Проблемы занятости и миграции населения Турции / Г.И. Старченков. - Москва: Главная редакция восточной литературы издательства "Наука", 2011. - 168 с.
5. Юдина, Т. Н. Миграция. Словарь основных терминов / Т.Н. Юдина. - Москва: РГСУ, Академический Проект, 2013. - 480 с.
6. Малышева Н. В., Новикова М. А. Миграция: до и после 1 января 2016 года // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 776–780.
7. Рыбаковский, Л. Л. Демографические вызовы: что ожидает Россию? [Текст] / Л. Л. Рыбаковский // СОЦИС : научный и обществ.-политич. журнал РАН. - 2012. - N 8. - С. 49-60. - ISSN 0132-1625
8. Рыбаковский, Л. Л. Демографическое будущее России в экстраполяциях и нормативных координатах / Л. Л. Рыбаковский // СОЦИС : научный и обществ.-политич. журнал РАН. - 2014. - N 12. - С. 21-30. - ISSN 0132-1625

### **5.2. Работа таджикских ученых.**

1. 21 - век, век миграции. Душанбе: «Ирфон» 2012
2. Трудовая миграция в структуре социально-трудовых отношений в Республике

Таджикистан. Душанбе – 2016.

### **5.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.demoscope.ru>
2. <http://migraciva.msk.ru/>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.