

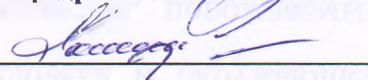
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Кафедра философии и политологии**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Зав.кафедрой: Холматова Л.Ю.**



протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Классические теории социологии»**

**Направление подготовки - 39.03.01 Социология**

**Профиль подготовки – Общая социология**

**Уровень подготовки - бакалавриат**

**Форма обучения - очная**

Душанбе – 2024 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Классические теории социологии»**

№	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы Достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену	Другие оценочные средства
					Вид
1	<p><b>Тема. История социологии как предмет изучения. Философские основания появления позитивизма</b></p>	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> <p><b>ПК-1</b> Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением</p>	<p><b>ИУК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p><b>ИУК-1.2.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p><b>ИОПК-2.3.</b> Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p> <p><b>ИПК-1.1.</b> Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями.</p>	9	<p>Реферат, доклад, Презентация</p>

		современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;			
2	Тема. Социология О. Конта	УК-1  ОПК-2  ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки  ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; ИОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ИОПК-2.3.  ИПК-1.1. ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.	13	Реферат, доклад Презентация
3	Тема. Социология Г. Спенсера: интеллектуальная биография, влияние позитивизма О. Конта на формирование воззрений Г. Спенсера	УК-1  ОПК-2  ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.  ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.  ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	12	Реферат, доклад Презентация

4	Тема. Социология Г. Спенсера: теория эволюции, социальность морального чувства	УК-1  ОПК-2  ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.  ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.  ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	11	Реферат, доклад Презентация
5	Тема. Психологическая социология Г. Тарда и Г. Лебона	УК-1  ОПК-2  ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.  ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.  ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	9	Реферат, доклад Презентация
6	Тема. Социология Георга Зиммеля	УК-1  ОПК-2  ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.  ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.  ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	7	Реферат, доклад Презентация
7	Тема. Социология Э. Дюркгейма	УК-1  ОПК-2  ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.  ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.  ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	9	Реферат, доклад Презентация
8	Тема. Социологические воззрения К. Маркса	УК-1  ОПК-2  ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.  ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.  ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	12	Реферат, доклад Презентация
9	Тема. Социологические воззрения К.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3.	14	Реферат, доклад Презентация

	<b>Маркса: материалистическое понимание истории, экономический детерминизм</b>	<b>ОПК-2</b>  <b>ПК-1</b>	<b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-2.1.</b> <b>ИОПК-2.2.</b> <b>ИОПК-2.3.</b>  <b>ИПК-1.1.</b> <b>ИПК-1.2.</b> <b>ИПК-1.3.</b>		
<b>10</b>	<b>Тема. Интеллектуальная биография М. Вебера. Концепция рациональности и типы социального действия М. Вебера</b>	<b>УК-1</b>  <b>ОПК-2</b>  <b>ПК-1</b>	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-2.1.</b> <b>ИОПК-2.2.</b> <b>ИОПК-2.3.</b>  <b>ИПК-1.1.</b> <b>ИПК-1.2.</b> <b>ИПК-1.3.</b>	<b>10</b>	<b>Реферат, доклад Презентация</b>
<b>11</b>	<b>Тема. Учение о типах легитимного господства М. Вебера</b>	<b>УК-1</b>  <b>ОПК-2</b>  <b>ПК-1</b>	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-2.1.</b> <b>ИОПК-2.2.</b> <b>ИОПК-2.3.</b>  <b>ИПК-1.1.</b> <b>ИПК-1.2.</b> <b>ИПК-1.3.</b>	<b>13</b>	<b>Реферат, доклад Презентация</b>
<b>12</b>	<b>Тема. Позитивистская социология В. Парето</b>	<b>УК-1</b>  <b>ОПК-2</b>  <b>ПК-1</b>	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-2.1.</b> <b>ИОПК-2.2.</b> <b>ИОПК-2.3.</b>  <b>ИПК-1.1.</b> <b>ИПК-1.2.</b> <b>ИПК-1.3.</b>	<b>9</b>	<b>Реферат, доклад Презентация</b>
<b>13</b>	<b>Тема. Философские основания феноменологической социологии</b>	<b>УК-1</b>  <b>ОПК-2</b>  <b>ПК-1</b>	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-2.1.</b> <b>ИОПК-2.2.</b> <b>ИОПК-2.3.</b>  <b>ИПК-1.1.</b> <b>ИПК-1.2.</b> <b>ИПК-1.3.</b>	<b>12</b>	<b>Реферат, доклад Презентация</b>
<b>14</b>	<b>Тема. Социометрия Дж. Морено: методология, инструментарий, социометрические законы</b>	<b>УК-1</b>  <b>ОПК-2</b>	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-2.1.</b>	<b>11</b>	<b>Реферат, доклад Презентация</b>

		<b>ПК-1</b>	<b>ИОПК-2.2.</b> <b>ИОПК-2.3.</b>  <b>ИПК-1.1.</b> <b>ИПК-1.2.</b> <b>ИПК-1.3.</b>		
15	<b>Тема.</b> <b>Позитивистская социология П. Сорокина: предмет, методы, структура</b>	<b>УК-1</b>  <b>ОПК-2</b>  <b>ПК-1</b>	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-2.1.</b> <b>ИОПК-2.2.</b> <b>ИОПК-2.3.</b>  <b>ИПК-1.1.</b> <b>ИПК-1.2.</b> <b>ИПК-1.3.</b>	11	Реферат, доклад Презентация
16	<b>Тема. Интегральная социология П. Сорокина: генеалогия взглядов и этапы творческой биографии</b>	<b>УК-1</b>  <b>ОПК-2</b>  <b>ПК-1</b>	<b>ИУК-1.1</b> <b>ИУК-1.2.</b> <b>ИУК-1.3.</b> <b>ИУК-1.4.</b>  <b>ИОПК-2.1.</b> <b>ИОПК-2.2.</b> <b>ИОПК-2.3.</b>  <b>ИПК-1.1.</b> <b>ИПК-1.2.</b> <b>ИПК-1.3.</b>	11	Реферат, доклад Презентация
			<b>Всего:</b>	173	

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат, доклад	Реферат — это работа письменного типа, в виде выступления или доклада, которая может сопровождаться презентацией и отражает обобщенную информацию, на какую-то тему с использованием нескольких источников.	Перечень тем рефератов, докладов
2	Презентация	Презентация – документ или комплект файлов (электронных и бумажных), задача которого – визуальное представление чего-либо. Ценность данного инструмента состоит в том, что человеку проще воспринимать информацию зрительно, когда она сопровождается иллюстрациями, фотографиями, графиками, таблицами.	Темы для презентаций

## МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

### Кафедра                      философии и политологии

#### Тематика рефератов, докладов

по разделам (темам) дисциплины

Коды контролируемых компетенций: **УК-1, ОПК-2, ПК-1**

1. Процесс осмысления общества, общественной жизни в античную эпоху.
2. Античные философы Платон и Аристотель.
3. Появление научного способа познание действительности.
4. Промышленные предпосылки становления современного общества.
5. Общественная эмансипация.
6. Буржуазно-демократические революции.
7. «Просветительская традиция» в европейской общественной мысли: основные черты и отличительные особенности.

8. Этапы развития научной мысли и основные труды О. Конта.
9. Основные значения термина «позитивный».
10. Закон «трех стадий».
11. Критика закона «трех стадий».
12. «Закон» постоянного подчинения воображения наблюдению и его роль в становлении социологии.
13. Классификация наук.
14. Структура социологии. Социальная физика и ее предмет.
15. Предмет и содержание социальной статистики.
16. Предмет и содержание социальной динамики.
17. Методы социологии.
18. Значение О. Конта для социологии.
19. Творческий путь Г. Спенсера и его основные работы.
20. Влияние идей Ч. Дарвина на формирование эволюционистских представлений Г. Спенсера.
21. Значение Г. Спенсера для социологии.
22. Вульгаризация позитивизма и его последующая трансформация в контизм.
23. Организация и деятельность позитивистской церкви в Европе и Америке.
24. Влияние ранних эволюционных теорий на взгляды Г. Спенсера.
25. Представление об эволюции как о переходе от несвязанной однородности к связанной разнородности.
26. Влияние А. Смита на представление об эффективности специализации.
27. Теория эволюции.
28. Протофункционалистическое представление Г. Спенсера.
29. Понятие функции и функционалистическая организация общества.
30. Общество как организм.
31. Сходства и отличия между обществом и организмом.
32. Базовое противоречие Г. Спенсера. Холистская и индивидуалистическая методологическая ориентации.
33. Концепция двух типов обществ в контексте эволюционной теории.
34. Сущность, специфика и логика организации военных обществ.
35. Сущность, специфика и логика организации промышленных обществ.
36. Планомерное движение эволюции общества в сторону промышленной организации.
37. Возникновение психологической парадигмы в социологии.
38. Полемика Г. Тарда с Э. Дюркгеймом.
39. Теория подражания.
40. Психология толпы.
41. Социология народов и масс Г. Лебона.
42. Этапы эволюции социологической мысли Г. Зиммеля.
43. Предмет и метод социологии.
44. Теория понимания.
45. Объективистские, сциентистские и натуралистические мотивы в общей структуре социологического мировоззрения Дюркгейма.
46. «Правила социологического метода» и теория социального факта.
47. Социология как наука о социальных фактах.
48. Определение социального факта.
49. Основные методологические императивы дюркгеймовской социологии.
50. Индивидуалистическая и холистская ориентации в социологии.
51. Понятие социологизма как сочитания социологического реализма и холизма.
52. Социологическая интерпретация понятия «аномия».
53. Понятие солидарность.
54. Механическая и органическая солидарность.
55. Необходимость перехода от органической к механической солидарности.
56. Понятие моральной и материальной плотности.
57. Самоубийство как социальный феномен.
58. Аномическое, фаталистическое, эгоистическое и альтруистическое самоубийство.
59. Архитектоника концептуального пространства марксистской теории
60. Эволюция представлений о коммунизме.
61. Творческий путь К. Маркса и Ф. Энгельса.
62. Эволюция и разновидности марксизма.
63. Понятие класс.
64. Классовая и бесклассовая организация общества.
65. Производительные силы и производственные отношения.
66. Общественно-экономические формации.
67. Теория «материалистического понимания истории».
68. Материально-производственная практика как основной способ удовлетворения человеческих потребностей.

69. Постулирование примата «общественного бытия» над «общественным сознанием».
70. Марксизм как форма экономического детерминизма.
71. Индивидуальное и классовое сознание: совпадения и расхождения.
72. Понятие пролетариата – история представлений.
73. Пробуждение классового сознания пролетариата и роль коммунистической партии в данном процессе.
74. Отчужденный труд и отчужденные общественные отношения.
75. Социологическая теория действия.
76. Типология социальных действий: целерациональное, ценностнорациональное, традиционное и аффективное.
77. Попытки построения теоретических систем в гуманитарных науках «по образу и подобию» естествознания.
78. Науки о природе и науки о культуре.
79. «Понимающая социология» Макса Вебера.
80. Понятие идеального типа.
81. Традиционное, харизматическое и легальное господство.
82. Бюрократизация как процесс рационализации господства.
83. Исторический контекст протекания процессов прогрессирующей рационализации.
84. Влияние религиозных представлений на организацию хозяйственной деятельности.
85. Роль протестантизма в становлении капиталистических отношений в западной Европе.
86. Социология религии Вебера.
87. Биография и основные работы В. Парето.
88. Логические и нелогические действия: психологическая теория «остатков» и дериваций.
89. Позитивистские принципы социологии.
90. Предмет социологии.
91. Понятие элита.
92. Спор о применении термина и его научная не разработанность.
93. Зарождение, развитие, увядание и смерть элиты.
94. «Львы» и «лисицы», «рантье» и «спекулянты».
95. Э. Гуссерль и феноменологическое движение.
96. Эйдетическая интуиция.
97. Региональное онтологии и формальная онтология.
98. Интенциональность сознания.
99. Erosche, или феноменологическая редукция.
100. Кризис европейских наук и «жизненный мир».
101. Теория ролей и «драматургическая» аналогия.
102. Социогенетический и социодинамический законы.
103. Социометрический тест и социограмма.
104. Факты биографии, этапы развития и основные работы.
105. Социология революции.
106. Социальная стратификация и мобильность.
107. Методы исследования социокультурной динамики.
108. Понятие социокультурной системы.
109. Типы интеграции культурных элементов.
110. Типология социокультурных систем.

#### **Критерии оценки доклада:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент самостоятельно ответил на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада правильно;

Оценка «хорошо» если тема раскрыта в течение 5-7 минут, приводятся данные из разных источников информации, студент не смог ответить на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклада;

иначе оценка «удовлетворительно»;

Оценка «неудовлетворительно», если доклад не подготовлен к указанному преподавателем семинарскому занятию.

#### **Критерии оценки реферата:**

Основная задача работы над рефератом по предмету – углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Научно-исследовательский аспект в реферативной работе не предусматривается. При подготовке реферата необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно

относящихся к изучаемой теме (книг и публикаций периодических изданий). Работа студента над рефератом получает дифференцированную оценку преподавателя.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использованы 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

## **МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**

### **Кафедра философии и политологии**

Коды контролируемых компетенций: УК-1, ОПК-2, ПК-1

#### **Презентации первоисточников:**

**(На основе анализа первоисточника подготовить презентацию работы)**

1. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1996. (3 человека)
2. Дюркгейм Э. Самоубийство: социологический этюд. М., 1994. (2 человека)
3. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 19 (2 человека)
4. Ленин В.И. Три источника и три составные части марксизма // Ленин В.И. Полн. собр. соч. 5-е изд. Т. 29. (2 человека)
5. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990 (2 человека)
6. Вебер М. История хозяйства. Город. М., 2001. (3 человека)
7. Вебер М. Класс, сословие, партии // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 2003, №4. С.141-149.
8. Парето В. Компендиум по общей социологии. – М., 2008. Глава 9. (с.316-406).
9. Тард Г. Законы подражания. – М., 2011. (2 человека)

#### **Критерии оценки презентации:**

##### ***Оправданность использование графических и анимационных элементов:***

- Читаемость слайдов;
- Контраст фон-текст;
- Не загруженность слайдов;
- Использованный шрифт (д.б. без засечек, не злоупотреблять прописным, не мелкий).

##### ***Оценка стиля оформления:***

- Соблюдение единого стиля оформления;
- Избегание стилей, которые отвлекают от самой презентации;
- Использование на одном слайде не более 3-х цветов;
- Использование разных типов слайдов по необходимости: текстовые, изображения, схемы.

##### ***Соблюдение принципов оформления:***

- Лаконичности - размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности;
- Структурности - оформление структуры информационного объекта в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей его характер;

- Обобщения - графические информационные объекты следует не дробить излишне, исключать из них элементы, обозначающие несущественные детали;
- Унификации - оформление информационных объектов в едином графическом и цветовом решении в пределах всей презентации.

Оценка содержания информации:

- Текст носит тезисный характер;
- Используются короткие слова и предложения;
- Минимизировано количество предлогов, наречий, прилагательных;
- Заголовки привлекают внимание аудитории;
- Информация соответствует достоверным источникам;
- Обращение к источникам;
- Логика построения презентации;
- Яркий финал;
- Язык понятен аудитории;
- Техническая чистота (форматирование текста, отсутствие графических, стилистических, грамматических ошибок).

**Критерии оценки защиты проекта:**

- Умение раскрыть тему;
- Форма представления (творческий подход);
- Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность;
- Соответствие регламенту (10 минут).

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**  
**Кафедра           философии и политологии**

**Вопросы итогового контроля по дисциплине**

**Код(ы) контролируемой компетенции: УК-1, ОПК-2, ПК-1**

**Вопросы к экзамену:**

1. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения социологии.
2. Теоретические предпосылки возникновения социологии.
3. Формирование общества модерна как главного объекта социологии.
4. Концепция социального физицизма А. Сен-Симона. Методология социального познания.
5. Учение Сен-Симона о классах и социальной структуре общества. Концепция социального конфликта.
6. Типология обществ и концепция социального развития А. Сен-Симона.
7. Позитивистская социология О. Конта (Система наук по О. Конту, место социологии в системе наук. Метод социологии).
8. Концепция социальной статистики О. Конта. Основные уровни интеграции.
9. Концепция социальной динамики: «закон двойной эволюции», «закон трех стадий».
10. Системы социальной стратификации по Конту, историческое развитие систем социальной стратификации.
11. Концепция «синтетической философии» Г. Спенсера. Место социологии в системе наук. Методология социологии.
12. Концепция общества как сущности и как организма по Г. Спенсеру. Основные компоненты общества как организма.
13. Концепция социальных институтов Г. Спенсера.
14. Концепция социального развития Г. Спенсера. Факторы социального развития. Основной закон социальной эволюции.
15. Типология обществ по Г. Спенсеру и их основные характеристики.
16. Материалистическое понимание истории как методология марксистской социологии.
17. Теория общества в марксизме. Концепция общественно-экономической формации как теория общества марксизма.
18. Теория классов в марксизме.
19. Марксизм как теория социального конфликта: теория классовой борьбы и революции. Социальный конфликт как механизм социального изменения.
20. Концепция смены общественно-исторических формаций как теория социального развития марксизма. Основные типы общественноэкономических формаций.
21. Источники и механизм социального изменения в марксизме.
22. Концепция капиталистического общества в марксизме. Генезис капитализма.
23. Концепция социологии как науки и социологический метод Г. Зиммеля. Принцип методологического индивидуализма.

24. Г. Зиммель и его «новая» концепция общества.
25. Теория общества как "совокупность частных процессов синтеза" Г. Зиммеля.
26. «Формальная социология» Г. Зиммеля.
27. Теория социальной формы и общества как совокупности социальных форм. Работа Г. Зиммеля «Социальная дифференциация».
28. Методологические взгляды М. Вебера: концепция понимающей социологии. Работа М. Вебера «Объективность» социально-научного и социально-политического познания».
29. Теория социального действия М. Вебера. Работа «Основные социологические понятия».
30. Теория общества М. Вебера Общественно-ориентированное действие и конвенционально-значимый порядок. Типы социального порядка. Работа «О некоторых категориях понимающей социологии».
31. Совокупность идеальных типов, образующих теорию общества у М. Вебера: целевой союз, институт, союз, объединение по случаю.
32. Концепция социальной стратификации по М. Веберу: «статус-класс-партия».
33. Рационализация как механизм социального развития у М. Вебера.
34. Типы господства у М. Вебера. Процессы рутинизации и легализации харизматического господства.
35. Концепция капиталистического общества М. Вебера.
36. Ф. Теннис. Концепция социального действия: сущностная воля и избирательная воля.
37. Основные характеристики двух исторических типов общества по Теннису. Работа «Община и общество».
38. 38. Методология социологического исследования. Работа «Метод социологии" Э. Дюркгейма.
39. 39. «Социологизм» как концепция социального знания по Э. Дюркгейму: концепция социального факта (онтологический и методологический аспекты).
40. 40. Концепция социальной солидарности Э. Дюркгейма: ее типы и основные характеристики соответствующих типов обществ. (Общества «механической» и «органической» солидарности).
41. Концепция общества, теория социального развития Э. Дюркгейма. Факторы социального развития.
42. Концепция индустриального общества Э. Дюркгейма.
43. Социология как логико-экспериментальная наука по В. Парето.
44. Концепция логического и нелогического действия В. Парето.
45. Теория «Осадков» и «Производных» В. Парето.
46. Теория общества как эквилибриума у В. Парето. Факторы, определяющие состояние системы. Отношение В. Парето к идеям прогресса и цикличности.
47. Теория циркуляции элит как теория социального изменения у В. Парето.
48. Психологическое направление в европейской социологии XIX в. Теория Г. Тарда.
49. Предмет и метод социологии по Г. Тарду
50. Школы одного фактора в социологии XIX века.
51. Философские основания феноменологической социологии
52. Социометрия Дж. Морено: методология, инструментарий, социометрические законы
53. Позитивистская социология П. Сорокина: предмет, методы, структура
54. Интегральная социология П. Сорокина: генеалогия взглядов и этапы творческой биографии

### **Критерии оценки**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Разработчик: к. филос. н., доцент Холматова Л.Ю. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.