

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Информатика и ИТ»

«Утверждаю»  
Декан естественнонаучного  
факультета  
Лешукович А.И.  
« 11 » Сентября 2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине (модулю)

**Философия**

Направление подготовки – 10.03.01 «Информационная безопасность»

Профиль – Безопасность компьютерных систем

(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ 2026

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
БЕЗОПАСНОСТЬ WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного знания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Отчеты по практическим работам. Устный опрос. Презентация
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Отчеты по практическим работам. Устный опрос. Презентация

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ  
(рефератов, письменных работ)**

1. Философия как форма мировоззрения и тип духовной культуры.
2. Предмет философии и её место в системе наук.
3. Возникновение философии: основные предпосылки и исторические условия.
4. Основной вопрос философии и его значение.
5. Проблема бытия в философии.
6. Материя и сознание: философский анализ.
7. Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи.
8. Метафизический метод в философии.
9. Проблема познания в философии (гносеология).
10. Истина: сущность, формы и критерии.
11. Рационализм и эмпиризм в философии Нового времени.
12. Философия Античности: основные школы и представители.
13. Философия Средневековья и роль религии в философском знании.
14. Философия эпохи Возрождения: гуманизм и антропоцентризм.
15. Немецкая классическая философия и её значение.
16. Марксистская философия: основные идеи и категории.

17. Экзистенциализм как философия человеческого существования.
18. Позитивизм и неопозитивизм: философия науки.
19. Философия XX века: основные направления и проблемы.
20. Человек как философская проблема.
21. Свобода и ответственность личности.
22. Смысл жизни как философская проблема.
23. Ценности и их роль в жизни человека (аксиология).
24. Этика как философское учение о морали.
25. Эстетика и философия искусства.
26. Философия общества и социального развития.
27. Культура как предмет философского анализа.
28. Философия науки и техники.
29. Философские проблемы современного мира.
30. Значение философии в формировании мировоззрения личности.

#### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

В основу разработки балльно рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль при освоении дисциплины, а также итоговой оценке представлено ниже.

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине

**«Философия»:**

1. Предмет философии и её место в системе научного знания.
2. Основные функции философии в жизни общества.
3. Происхождение философии и её отличие от мифологии и религии.

4. Основной вопрос философии и его стороны.
5. Онтология как раздел философского знания.
6. Категория бытия и основные формы бытия.
7. Гносеология: сущность и основные проблемы познания.
8. Истина и её формы. Критерии истины.
9. Материализм и идеализм: основные положения и различия.
10. Диалектика как учение о развитии. Основные законы диалектики.
11. Метафизический метод и его особенности.
12. Аксиология и проблема ценностей в философии.
13. Этика как философское учение о морали.
14. Эстетика и философское понимание красоты.
15. Античная философия: основные этапы и представители.
16. Философия Средневековья и её характерные черты.
17. Философия Нового времени: рационализм и эмпиризм.
18. Немецкая классическая философия: общая характеристика.
19. Основные направления философии XX века.
20. Значение философии для формирования мировоззрения личности.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ (КОНТРОЛЬНЫЕ) ВОПРОСЫ

@1. Философия как область знания изучает:

- \$A) Только природу
- \$B) Только общество
- \$C) Общие законы бытия, познания и мышления
- \$D) Исключительно религию
- \$E) Прикладные науки

@2. Термин «философия» в переводе с греческого означает:

- \$A) Любовь к истине
- \$B) Любовь к знанию
- \$C) Любовь к власти
- \$D) Любовь к жизни
- \$E) Любовь к искусству

@3. Кто считается основателем философии как рационального знания?

- \$A) Платон
- \$B) Аристотель
- \$C) Сократ
- \$D) Пифагор
- \$E) Гераклит

@4. Онтология — это раздел философии, изучающий:

- \$A) Познание
- \$B) Человека
- \$C) Бытие и его формы
- \$D) Общество
- \$E) Мораль

@5. Гносеология изучает:

- \$A) Моральные ценности
- \$B) Искусство
- \$C) Процесс и возможности познания
- \$D) Политику
- \$E) Экономику

@6. Что относится к основным философским вопросам?

- \$A) Соотношение бытия и сознания
- \$B) Экономический рост
- \$C) Технический прогресс
- \$D) Политическая власть
- \$E) Социальное неравенство

@7. Материализм утверждает, что:

- \$A) Сознание первично
- \$B) Материя первична
- \$C) Бог является основой мира
- \$D) Истина недостижима
- \$E) Всё относительно

@8. Идеализм утверждает, что:

- \$A) Материя первична
- \$B) Сознание и идея первичны
- \$C) Мир непознаваем
- \$D) Человек — биологическое существо
- \$E) Истина субъективна

@9. Диалектика — это учение о:

- \$A) Статичности мира
- \$B) Случайности событий
- \$C) Развитию и всеобщей связи явлений
- \$D) Абсолютной истине
- \$E) Религиозных догмах

@10. Метафизика в философии рассматривает мир как:

- \$A) Постоянно развивающийся
- \$B) Изменчивый и противоречивый
- \$C) Статичный и неизменный
- \$D) Социально обусловленный
- \$E) Случайный

@11. Аксиология изучает:

- \$A) Познание
- \$B) Ценности
- \$C) Природу
- \$D) Общество
- \$E) Язык

@12. Этика — это философская наука о:

- \$A) Красоте
- \$B) Познании
- \$C) Морали и нравственности
- \$D) Государстве
- \$E) Экономике

@13. Эстетика изучает:

- \$A) Истину
- \$B) Пользу
- \$C) Красоту и искусство
- \$D) Политику
- \$E) Религию

@14. Античная философия зародилась в:

- \$A) Древнем Риме
- \$B) Древней Индии
- \$C) Древней Греции
- \$D) Древнем Китае
- \$E) Египте

@15. Философия Средневековья характеризуется:

- \$A) Научным рационализмом
- \$B) Господством религиозного мировоззрения
- \$C) Атеизмом
- \$D) Материализмом
- \$E) Экзистенциализмом

@16. Философия Нового времени делает акцент на:

- \$A) Веру
- \$B) Откровение
- \$C) Разум и науку
- \$D) Традицию
- \$E) Миф

@17. Рационализм считает основным источником знания:

- \$A) Опыт
- \$B) Чувства
- \$C) Разум
- \$D) Интуицию
- \$E) Веру

@18. Эмпиризм считает источником знания:

- \$A) Разум
- \$B) Логику
- \$C) Опыт и чувственное восприятие
- \$D) Интуицию
- \$E) Откровение

@19. Экзистенциализм сосредоточен на проблемах:

- \$A) Природы
- \$B) Общества
- \$C) Личности, свободы и смысла жизни
- \$D) Науки
- \$E) Техники

@20. Основная функция философии — это:

- \$A) Практическое управление
- \$B) Формирование мировоззрения
- \$C) Экономическое планирование
- \$D) Социальный контроль
- \$E) Политическое регулирование

### Итоговые оценки студентов

**Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:**

Буквенная оценка	Цифра	Общий балл	Традиционная оценка
A	4	$95 \leq A \leq 100$	отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	хорошо
B	3	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	удовлетворительно
C	2	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	неудовлетворительно
F	0	$0 < F < 45$	

**Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:**

«Отлично» - средняя оценка  $\geq 3,67$ .

«Хорошо» - средняя оценка  $\geq 2,67$  и  $\leq 3,33$ .

«Удовлетворительно» - средняя оценка  $\geq 1,0$  и  $\leq 2,33$ .

«Неудовлетворительно» - средняя оценка  $< 0$ .