

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«Утверждаю»

Зав. кафедрой

всеобщей и отечественной истории

 Рахматова З.Ю.

протокол №4 от 28 ноября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**«РОССИЙСКОЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО
В БУХАРЕ»**

Направление подготовки - **46.03.01 «История»**

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2023

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: **46.03.01»История»**
- Дисциплина: **«Российское императорское политическое агентство в Бухаре»**
- Форма промежуточной аттестации: **устный, письменный опрос**
- Форма итоговой аттестации: **зачет**

Приложение 2

| № п/п | Контролируемые разделы, темы | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства | |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | | Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой) | Другие оценочные средства |
| | | | | | Вид |
| 1. | Введение в курс. | ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин | ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности; | 2 2 4 | Коллоквиум. Рефераты. Устный опрос. |
| 2. | Политическое устройство положение Бухарского эмирата до завоевание его царской Россией. | | ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; | 2 2 4 | Коллоквиум. Рефераты. Устный опрос. |
| 3. | Социально - экономическое положение Бухарского | | ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации | 2 2 4 | Коллоквиум. Рефераты. Устный опрос. |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-------------|---|
| | эмирата до завоевание его царской Россией. | | информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных. | | |
| 4. | Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом. | ПК-4. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества | ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса; ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений. | 2 2 6 | Коллоквиум. Рефераты. Устный опрос. |
| 5. | Учреждение Российского императорского политического агентства в Бухаре. | ПК-2 ПК-4 | ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3. | 2 2 6 | Коллоквиум. Рефераты. Устный опрос. |
| 6. | Учреждение Российского императорского политического агентства в Бухаре. | ПК-2 ПК-4 | ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3. | 2 2 4 | Коллоквиум. Рефераты. Устный опрос. |

| | | | | | |
|---------------|---|--------------|---|----------------|---|
| 7. | Основные обязанности Императорского политического агентства в 1886-1900 гг. | ПК-2 ПК-4 | ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3. | 2 2 4 | Коллоквиум. Рефераты. Устный опрос. |
| 8. | Задачи политического агентства в начале XX века. | ПК-2 ПК-4 | ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3. | 2 2 4 | Коллоквиум. Рефераты. Устный опрос. |
| 9. | Задачи политического агентства в начале XX века. | ПК-2 ПК-4 | ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3. | 2 2 4 | Коллоквиум. Рефераты. Устный опрос. |
| 10. | Представительство во России в Бухаре после февральской революции 1917г. | ПК-2 ПК-4 | ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК 2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3. | 2 2 6 | Коллоквиум. Рефераты. Устный опрос. |
| Всего: | | | | 20 20 46 | |

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Коллоквиум | Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме. | Перечень вопросов |
| 2 | Реферат | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тема рефератов |
| 3 | Дискуссия, устный опрос | Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Перечень вопросов |

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**
Кафедра всеобщей и отечественной истории
(наименование кафедры)

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

Темы коллоквиума

1. Дипломатические отношения России и Средней Азии в I-ой четв. XIX века
2. Посольство Николая Муравьева в Хиву в 1819-1820 гг.
3. Посольство А.Ф. Негри в Бухару: цели, задачи и итоги
4. Мейендорф Е.К. – исследователь Средней Азии
5. Российско-среднеазиатские торгово-дипломатические отношения во второй половине XVIII века
6. Российско-бухарские торговые связи в I-ой половине XIX века
7. Посольства Никифорова и Данилевского в Хиву
8. Военный поход Перовского в Хиву в 1839 году и его историческое значение
9. Бухарская экспедиция 1841 года и ее научные результаты
10. Двусторонние связи между Российской империей и Кокандским ханством в I-ой половине XIX века
11. Хивинский поход 1839-1840 гг.
12. Хивинский поход графа Перовского в 1853 году
13. Дипломатическая миссия Н.И. Игнатьева в Хиву и Бухару в 1858 году
14. Российско-бухарские торговые отношения в середине XIX века.
15. Россия и Бухарский эмират в первой половине XIX в.
16. Русско-английское соперничество в Средней Азии.
17. Дипломатическая миссия полковника В.П. Игнатьева в Бухару.
18. Русско-бухарские отношения и образование Туркестанского генерал-губернаторства.
19. Роль России в экономике Бухарского эмирата.
20. Российское Императорское политическое агентство и попытки реформ в Бухаре в начале XX века.

Критерии оценки коллоквиума

- Оценка «отлично»

глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и
дополнительно рекомендованной литературы;
воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

- Оценка «хорошо»

наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся
после дополнительных и наводящих вопросов;

демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
четкое изложение учебного материала.

- Оценка «удовлетворительно»

наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых
обучающимся;

демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной
программе;

не структурированное, не стройное изложение учебного материала при
ответе.

- Оценка «неудовлетворительно»

не знание материала темы или раздела;

при ответе возникают серьезные ошибки.

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра всеобщей и отечественной истории

(наименование кафедры)

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Темы рефератов

1. Политическое устройство и социально-экономическое положение Бухарского эмирата до установления протектората в царской России.
2. Участие политического агентства в подготовке реформ в Бухарском эмирате начале XX в.
3. Цель и основные задачи спецкурса. Обзор литературы и источников.

4. Контроль политического агентства над развитием торговли и промышленности в эмирате.
5. Завоевание Бухарского эмирата царской Россией.
6. Консульские обязанности политического агента.
7. Образование русских военных крепостей и поселений на территории Бухарского эмирата.
8. Оказание помощи политического агента в строительстве железной дороги через Бухару.
9. Изменения во внутренней жизни эмирата в период протектората царской России.
10. Деятельность Российского резидента после февраля 1917 г.
11. Политическая и экономическая жизнь эмирата кон. XIX -нач. XX в. в произведениях местных просветителей и ученых (Дониш, Айни, Соми).
12. Посредничество политического агентства в решении вопроса о распределении вод р. Зарафшан.
13. Основные права и обязанности Российского Операторского политического агента в Бухаре.
14. Судебно-исполнительная деятельность российского представительства.
15. Создание специальной должности политического агента в Восточной Бухаре.
16. Административно-хозяйственная деятельность политического агентства в русских поселениях эмирата.
17. Борьба политического агентства с распространением пантюркизма и панисламизма в начале XX в.
18. Учреждение РИПА в Бухарском эмирате.
19. Роль политического агентства по прекращению январских событий 1910 г. в г. Ст. Бухаре.
20. Разведывательная деятельность политического агентства.

Требования к написанию рефератов:

1. При написании реферата обязательно должна быть использована дополнительная литература.
2. Структура реферата:
 - а) титульный лист, где необходимо указать: фамилию, имя, отчество студента, специальность и группу,
 - б) содержание (составить план работы), включающее:
 - введение,
 - основную часть (следует выделить 2-3 основных вопроса темы, которые могут быть разделены на части (главы, параграфы), если этого требует план изложения, но и может быть единым),

- заключение,
- список использованной литературы.

Введение – начальная часть работы, вводящая в её проблематику, подготавливающая усвоение основного текста.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значение, либо объясняется, чем данная тема интересна автору работы, дается краткий обзор литературы по теме, ставится задача, которую студент стремится решить в процессе выполнения работы. Также можно изложить историю вопроса, исходных понятий и основной терминологии.

В основной части реферата следует выделить 2-3 вопроса темы, обозначив их в виде глав или параграфов.

В заключении реферата студент должен сделать выводы по основным положениям излагаемой темы, и методологическое значение для познания действительности и предметно-практической деятельности. В случае если в качестве темы реферата взята научная проблема, студент может дать ряд рекомендаций по решению данной проблемы.

Объем реферата не должен превышать 15 страниц компьютерного текста.

Реферат может быть написан студентом от руки либо набран на компьютере 14 шрифтом, Times New Roman, полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: сверху и снизу – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1 см.

При написании реферата следует учесть некоторые рекомендации.

Содержание работы должно быть изложено последовательно в соответствии с составленным планом, четким и ясным языком.

При использовании в реферате цитат, статистических данных или другой информации из первоисточников необходимо делать по ходу текста сноски на использованный первоисточник, указав порядковый номер первоисточника в списке использованной литературы и номер страницы, с которой взята данная информация.

Работа не должна содержать грамматических и стилистических ошибок, неточностей. Они снижают качество реферата, доказывают небрежное отношение автора к его написанию.

Не рекомендуется переписывать дословно текст из одного учебника или учебного пособия, также полностью использовать материал, взятый из Интернета. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы.

Используемая литература оформляется следующим образом:

-*книги* – фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, количество страниц в книге.

Например: Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время: Учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с.

-статьи из сборников и журналов – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название сборника или журнала, место и год издания (либо год и номер выпуска), количество страниц в книге, указание страниц, на которых находится статья.

Например:

1) Черешнева Л.А. Закат великой династии. // Азия и Африка сегодня, 2020, № 1. – С. 73-75.

2) Умирзакова Л.А. Специфика мифомышления современного человека. // Современный человек в поисках души: Материалы международной научной конференции. – Алматы, Казак университети, 2016. – 370 с. – С. 84-87.

-статьи из газет – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название газеты, дата выпуска номера газеты.

Например: Окилов И.Т. К экономике знаний через инновации и образование. // Азия-Плюс, 27 мая 2019 г.

Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат.

Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка **"отлично"** выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка **"хорошо"** выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка **"удовлетворительно"** выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

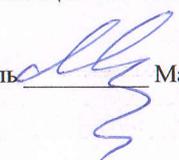
**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Тематика дискуссии, устного опроса

1. Какие цели преследовали бухарские послы, посещавшие Россию в I-ой половине XVII века
2. Каковы были цели посольства И.Д. Хохлова и А. Грибова в Бухару
3. Объясните причины ослабления торгово-дипломатических отношений Бухарского ханства с Россией во II-ой половине XVII века
4. Какое значение имело Посольство Ходжи Фарруха в Россию
5. Какие цели преследовали российские послы в Бухаре во II-ой половине XVII века
6. Какое место отводилось Средней Азии во внешней политике России эпохи Петра I
7. Дайте оценку экспедиции Бековича-Черкасского в среднюю Азию
8. Каковы были особенности отношений России со Средней Азией в период дворцовых переворотов
9. В чем заключаются особенности торгово-дипломатических связей России со Средней Азией в период правления Екатерины II.
10. Какую цель преследовал бухарский посланник Мулла Ирناзар Максютов в Москве и каковы итоги этого визита
11. Что вы знаете об экспедициях и посольствах России в Среднюю Азию периода во второй половины XVIII века
12. Как осуществлялась координация среднеазиатского направления внешней политики России в I-ой половине XIX века
13. В чем состояла миссия Я. П. Гавердовского в Бухаре
14. Какова была цель похода Перовского в Хиву и как складывались в это время отношения России с хивинским ханством
15. Назовите предпосылки и причины организации посольства А.Ф. Негри в Бухару
16. Опишите цели, события и итоги посольства А.Ф. Негри в Бухару
17. Цель и задачи миссии К.Ф. Бутенева в Бухаре
18. Исследовательские работы членов экспедиции в Самарканде и Карши
19. Политическое и научное значение миссии К.Ф. Бутенева в Бухаре
20. Какое влияние оказало социально-экономическое положение Кокандского ханства в I-ой половине XIX века на дипломатические отношения с Россией
21. Какое влияние оказало политическое положение Кокандского ханства в I-ой половине XIX века на торгово-дипломатические отношения с Россией
22. Какие изменения произошли во внешней политике Российской империи по отношению к Кокандскому ханству в I-ой половине XIX века
23. Как оценивал Ханыков Я.В. торговые связи России с ханствами Средней

Азии

24. Какие сведения имеются о торговом обороте России с ханствами Средней Азии в первой половине XIX века
25. Значение русско-среднеазиатских торговых отношений в определении внешней политики России в Средней Азии.
26. Политическое устройство и социально-экономическое положение Бухарского эмирата до установления протектората в царской России.
27. Участие политического агентства в подготовке реформ в Бухарском эмирате начале XX в.
28. Цель и основные задачи спецкурса. Обзор литературы и источников.
29. Контроль политического агентства над развитием торговли и промышленности в эмирате.
30. Завоевание Бухарского эмирата царской Россией.
31. Консульские обязанности политического агента.
32. Образование русских военных крепостей и поселений на территории Бухарского эмирата.
33. Оказание помощи политического агента в строительстве железной дороги через Бухару.
34. Изменения во внутренней жизни эмирата в период протектората царской России.
35. Деятельность Российского резидента после февраля 1917 г.
36. Политическая и экономическая жизнь эмирата кон. XIX -нач. XX в. в произведениях местных просветителей и ученых (Дониш, Айни, Соми).
37. Посредничество политического агентства в решении вопроса о распределении вод р. Зарафшан.
38. Основные права и обязанности Российского Операторского политического агента в Бухаре.
39. Судебно-исполнительная деятельность российского представительства.
40. Создание специальной должности политического агента в Восточной Бухаре.
41. Административно-хозяйственная деятельность политического агентства в русских поселениях эмирата.
42. Борьба политического агентства с распространением пантюркизма и панисламизма в начале XX в.
43. Учреждение РИПА в Бухарском эмирате.
44. Роль политического агентства по прекращению январских событий 1910 г. в г. Ст. Бухаре.
45. Разведывательная деятельность политического агентства.
46. Бухара конца XIX - начала XX в. и зарождение джадидизма.

Составитель  Матвеева Н.В.