

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан Естественнонаучного
факультета


Р.С. Махмадбегов

« 1 » 03 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Таджикский язык в профессиональной деятельности»
Направления подготовки 09.03.03
Прикладная информатика
Профиль «Прикладная информатика в экономике»
Форма подготовки очная/ заочная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ **ФГОС ВО № 922 от 19. 09. 2017 г.**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры таджикского языка, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент



Сайфуллоева З.А.

Зам. председателя УМС

естественнонаучного факультета, к.э.н., доцент



Абдулхаева Ш.Р.

Разработчик, преподаватель



Давлатов А. Н.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Давлатов А.Н. Холов Х.Р.	-	1 Математика Понедельник, 8:00-9:30 Основной корпус: ауд.226	Вторник, 13:00- 16:10	РТСУ, кафедра таджикского языка, новый корпус, 227

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Обучение таджикскому языку в русскоязычных группах состоит из коммуникативного характера занятий.

- Изучение студентами таджикского языка обеспечивает свободное общение на литературном таджикском языке в устной и письменной форме, способствует чтению и пониманию литературы по специальности, а также общественно-политической и художественной литературы на таджикском языке;
- Систематизирование знаний по таджикскому языку, полученных студентами в школе, восстановление и закрепление отдельных орфографических и пунктуационных навыков.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование и совершенствование коммуникативных навыков;
- активизация всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);
- расширение и углубление лексико-ситуативного запаса студентов;
- введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности;
- совершенствование элементарных навыков грамотного письма и правильного произношения;
- выполнение самостоятельной работы в целях максимально продуктивного усвоения и закрепления знаний.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Уровни освоения компетенции УК-4
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Республики Таджикистан.
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: нормы устной и письменной речи на таджикском языке; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на таджикском языке.
Высокий (отлично)	Владеть: грамотной письменной и устной речью на таджикском, русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на таджикском языке; навыками ведения беседы на таджикском языке на общекультурные и общенаучные темы.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки проявления компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Республики Таджикистан Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	
Пороговый уровень	Знает: основные нормы таджикского, русского и иностранного языков; особенности устной и письменной форм речи (диалогическая, монологическая); основы публичной речи	Имеет представление о комплексе основных норм таджикского, русского и иностранного языков, особенностей устной и письменной форм речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет: использовать основные особенности функциональных стилей таджикского, русского и иностранного языков и их языковые средства; выражать свои мысли и точку зрения в устной и письменной формах языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Использует, допуская неточности, знания об основных особенностях функциональных стилей таджикского, русского и иностранного языков и их языковых средствах; выражает свои мысли и точку зрения в устной и письменной формах речи
	Владет: способностью строить свою речь с учетом целей и условий общения на таджикском, русском и иностранном языках в сфере профессиональной деятельности, при межличностном и межкультурном взаимодействии	Способен с ошибками строить свою речь с учётом условий и целей общения
Повышенный уровень	Знает: основные теории и нормы таджикского, русского и иностранного языков, особенности устной	Показывает комплексное знание основных норм и законов таджикского, русского и иностранного

	и письменной форм речи (диалогической, монологической и публичной) и возможности применения различных языковых средств для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	языков, релевантных для устной и письменной форм коммуникации
	Умеет выбрать и использует наиболее эффективные способы и стратегии речевого общения, а также языковые средства в устной или письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выбирает наиболее эффективные способы и стратегии речевого общения, использует адекватные языковые средства для достижения коммуникативной цели
	Владет нормами и средствами выразительности таджикского, русского и иностранного языков, навыками и стратегиями речевого общения для достижения коммуникативной цели	Демонстрирует умение использовать языковые нормы и средства выразительности в личной и профессиональной коммуникации, обладает навыками диалогического и интерактивного публичного выступления

1.4.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю развития таджикского языка, правила и нормы правописания в соответствии с Законом Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан» (2009);
- основные правила грамматики современного таджикского языка;
- художественно-литературное наследие таджикского народа;

уметь:

- вести деловую беседу на государственном языке;
- переводить тексты по специальности с таджикского языка на русский и с русского языка на таджикский;
- пользоваться средствами массовой информации, научной и специальной литературой на литературном таджикском языке;
- применять полученные знания в собственной профессиональной и научно-

исследовательской деятельности;

владеть:

- навыками устной и письменной речи в различных сферах коммуникации;
- способностью позиционировать себя в обществе как специалист со знанием государственного языка;
- системой представлений и знаний о реалиях Таджикистана и таджикского народа, а также навыками межкультурной коммуникации;
- общефессиональными знаниями теории и методов физических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую лингвистическую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Дисциплина «Таджикский язык» является базовой (Б.1.В.ОД.5), изучается в первом и втором семестре. С логической и методической точек зрения она взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1, в частности с такими дисциплинами как: история таджиков мира, история таджикского народа, культурология, педагогика, русский язык, английский язык, немецкий язык, китайский язык, общее языкознание и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

В связи с тем, что изучение таджикского языка подразумевает, прежде всего, глубокие знания родного языка (русского), знания по истории Таджикистана, богатой культуре таджикского народа, его обучение приобретает особую актуальность в сфере междисциплинарной связи с русским и иностранными языками, историей, экономикой, геометрией, астрономией и т.д.

В процессе преподавания таджикского языка также учитываются «входные» знания, необходимые для освоения дисциплины «Таджикский язык», такие как: таджикская литература, история таджикского народа, естествознание, природоведение, перевод математических текстов, русский язык и литература, другие предметы.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанным в Таблице 1. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний. Определенная их часть изучается параллельно с дисциплиной «Таджикский язык» («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8-11 взаимосвязаны с дисциплиной «Таджикский язык», они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 10-13.

Таблица 1.*

№	Название дисциплины (экономика)	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	<i>Философия</i>	<i>1-2</i>	<i>Б1.0.02</i>
2	<i>Иностранный язык</i>	<i>5-6</i>	<i>Б1.0.03</i>
3	<i>История таджикский народ</i>	<i>5</i>	<i>Б1.0.08</i>
4	<i>Русский язык</i>	<i>1-2</i>	<i>Б1.0.09</i>
5	<i>Мировая литература (ФТД, В.01)</i>	<i>1-2</i>	<i>Б1.0.05</i>
6	<i>Социология</i>	<i>1-2</i>	<i>Б1.0.11</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы всего 144 часа, в том числе: практ. – 16/16ч.; КСР - 16/16ч.; СРС – 40/40ч. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Раздел I. Теоретическая часть курса по дисциплине «Таджикский язык» не предусмотрена программой.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Практические занятия (32)

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Балы
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР		
1 семестр							
1.	<p><i>Введение в курс таджикского языка.</i></p> <p>Алфавит. Правописание специфических букв таджикского алфавита.</p> <p>а) упражнения для выявления фонетических особенностей специфич. звуков к, х, ч, ў, ғ, й;</p> <p>б) выработка навыков по правильному произношению звуков в различных позициях;</p> <p>в) изофатные словосочетания, цепь изофата;</p> <p>г) заполнить таблицу со специфическими буквами тадж. алфавита.</p> <p>2. Разговорная тема: Касби барномасоз</p> <p>3. Ознакомление с компьютерными терминами.</p> <p>4. Составление предложений с данными терминами;</p> <p>5. Выучить стихотворение Рудаки.</p>		2			Б-1, с.13-17 Б-2, с.27, 30 Б-1, с.28-29	12,5 12,5
2	<p>1. Работа с новой лексикой.</p> <p>2. Упражнения для закрепления грамматической темы.</p> <p>3. Сдача лексического минимума.</p> <p>4. Образцы из таджикского фольклора (рубои, тарона, чистон).</p>				2	Б-1, с.13 Б-1, с.15, Б-1, с.28-29 Б-2, с. 9-16, с.27-31	12,5
3	<p>1. Особенности ударения в таджикском языке. Слоги и удвоение согласных звуков.</p> <p>2. Разговорная тема: Умение составить рассказ о себе.</p> <p>3. Ознакомление с компьютерными терминами;</p> <p>4. Составление текстов с анализом ударений, особенностей слогов и удвоения согласных звуков;</p> <p>5. . Отрывок из «Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса</p>		2			Б-2, с.18-21 Б-1, с.31-32 Б-3, с.9-15 Б-2, с.19-20	12,5
4	<p>1. . Упражнения для закрепления грамматической темы.</p> <p>2. Сдача лексического минимума.</p>				2	Б-4, с.93	12,5

	3. Выразительно прочитать изучить наизусть стихотворение Абуали ибн Сино.				Б-1, с.34, 37	
5	1.Лексические категории: синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова. 2.Разговорные темы: Информатика чист? 3. Ознакомление с компьютерными терминами. 4. Составление текстов и определение лексических категорий; 5. Пересказ отрывка из «Сиёсатнома» Низомулмулка.	2			Б-4, с.93 Б-1, с.34, 37 Б-13 Б-4, с.97	12,5
6	1. Составить мини-рассказ: Илми компьютер 2. Сдача лексического минимума. 3.Выполнить упражнения. 4. Заучить четверостишия Омара Хайяма и составить словарь с применением ключевых слов из четверостиший.			2	Б-1, с.34, 37 Б-14 Б-15	12,5
7	1. Морфологические особенности частей речи. Категории существительных. 2.Разговорная тема: Вазифаи барномасоз. 3. Ознакомление с компьютерными терминами; 4. Составление текстов и определение категории существительных; 5. Выучить стихотворение Фаридулло Аттора.	2			Б-1 Б-2 Б-4, с.13, Б-5, с.94, 253	
8	1. Составить рассказ «Моя профессия программист». 2. Сдача лексического минимума. 3. Пересказ содержания отрывка из «Сафарнаме» Носира Хусрава. 4. Выполнить упражнения.			2	Б-4, с.13, Б-3, с.77-79 Б-5	12,5
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1						
9	1. Виды прилагательных и их степени. 2. Разговорная тема: <i>Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ.</i> 3. Ознакомление с компьютерными терминами; 4. Составление текстов и определение видов прилагательных. 5. Выучить стихотворение Амир Хусрава Дехлави.	2			Б-1, с.49 Б-1, с.116, 118, 92 Б-6, Б-7 Б-4, с.43	12,5
10	1. Составить рассказ о музеях и парках города Душанбе.			2	Б-1 Б-3	12,5

	2. Сдача лексического минимума. 3. Выполнить упражнения. 4. Отрывок из «Гулистон» Саъди Шерози.					Б-7	
11	1. Количественные и порядковые числительные. 2. Разговорная тема: <i>Сарконуни ҶТ ва рамзҳои миллӣи Тоҷикистон.</i> 3. Ознакомление с компьютерными терминами; 4. Составление текстов и определение количественных и порядковых числительных; 5. Выучить стихотворение Хофиза Шерози.		2			Б-4, с.43 Б-1, с.259 Б-13 Б-4, с.47 Б-5	12,5
12	1. Пересказать содержание первой статьи Конституции. 2. Сдача лексического минимума. 3. Выполнить упражнения. . 4. Отрывок из «Бахористон» Абдурахмона Джами.				2	Б-1, с.259	12,5
13	1. Виды местоимений и их особенности. 2. Разговорная тема: Барномаҳои компютерӣ. 3. Ознакомление с компьютерными терминами; 4. Составление текстов с употреблением личных и указательных местоимений; 5. Выучить стихотворение Мир Сайида Али Хамадонӣ.		2			Б-4, с.43 Б-1, с.138 Б-13 Б-14, 15 Б-5	12,5
14	1. Пересказать содержание первой статьи Конституции. 3. Сдача лексического минимума. 4. Выполнить упражнения.				2	Б-14, 15 Б-5	12,5
15	1. Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Глагольные основы. 2. Разговорная тема: Интернет-анкабути ҷаҳонӣ. 3. Ознакомление с компьютерными терминами; 4. Составление текстов с употреблением глагольных основ; 5. Отрывок из «Наводир-ул-вақоъ» Ахмада Дониша.		2			Б-1, с.64-76 Б-1, с.77-79 Б-7, с.27-29 Б-1, с.81	12,5
16	1. Проспрягать глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени. 2. Составить презентацию 3. Сдача лексического минимума. 4. Выполнить упражнения. 5. Отрывок из «Бадоеъ-ул-вақоъ» Зайниддина Восифи.				2	Б-14, 15 Б-5	

	Практич. – 16 ч. КСР – 16ч. СРС – 40ч. ИТОГО: 72ч.					200
	2 семестр					
1	1. Наречие. Классификация наречий по значению и по структуре. Степени наречий. 2.Разговорная тема: Касби ман – барномасоз (Моя профессия - программист). 3. Навыки применения терминов сферы ИТ в тексте по специальности; 4.Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 5. Отрывок из «Марги судхур» Садриддина Айни.		2		Б-16 Б-1, с.148 Б-6, с.6-123 Б-1, с.28-29 Б-1, с.153-154 Б-5, с. 84	12,5
2	1. Составить рассказ на тему: Барномасози варзидаи чахон. 2. Выполнить упражнения 3. Стихотворение Абулкасима Лахути.			2	Б-1, с.149 Б-4, с.56	12,5
3	1. Предлоги и послелог. Их классификация и морфологический состав. 2.Разговорная тема: Вазифаҳои барномасоз дар нуругоҳҳои барқи МБО 3. Навыки применения терминов сферы информатики в тексте по специальности; 4. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский); 5. Отрывок из романа «Духтари оташ» Джалола Икроми.		2		Б-16 Б-1, с.88-91 Б-6, с.6-123 Б-14 Б-1, с.161 Б-2, с.109	12,5
4	1. Составить рассказ на тему «Барномасози варзидаи Тоҷикистон» 2. Выполнить упражнения. 3. Стихотворение Мирзо Турсунзода.			2	Б-1, с.88 Б-2, с.103	12,5
5	1.Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. 2.Разговорная тема: Афзалиятҳои ворди соли 2016. 3. Навыки применения терминов сферы ИТ в тексте по специальности; 4. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 5. Отрывок из романа «Восеъ» Сотима Улугзода.		2		Б-16 Б-1, с.127, 128 Б-6, с.6-123 Б-13 Б-4, с.97	12,5

6	1. Составить диалог « <i>Дар нуктаи мубодилаи арз</i> ». 2. Выполнить упражнения. 3. Стихотворение Хабиба Юсуфи.			2	Б-1, с.34, 37 Б-1, с.83 Б-1, с.128 Б-2, с.140	12,5
7	1. Синтаксис. Сведения о словосочетаниях. Типы предложений по семантике и интонации. 2. Разговорная тема: <i>Корхонаҳои муштаракӣ пойтахт</i> (Совместные предприятия столицы). 3. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский); 4. Деловые бумаги: ариза (заявление), шарҳи холи худ (автобиография). 5. Отрывок из рассказа « <i>Ноомади кор</i> » Саттора Турсуна.		2		Б-16 Б-1, с.138 Б-6, с.6-123 Б-1, с.181 Б-8, с.17-18	12,5
8	1. Составить рассказ о конкретном совместном предприятии. 2. Составить 2 образца заявления и автобиографию. 3. Стихотворение Аминджона Шукухи			2	Б-1, с.99 Б-15 Б-8, с.19-20	12,5
Рубежный контроль №1						
9	1. Типы предложений по интонации (повествовательные, вопросительные и восклицательные). 2. Разговорная тема: <i>Нақби Истиклол – шоҳроҳи ҳаёти Тоҷикистон</i> (Туннель Истиклол – трасса жизни). 3. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 4. Деловые бумаги: ваколатнома (доверенность), забонхат (расписка).		2	2	Б-16 Б-7, Б-15 Б-6, с.6-123 Б-1, с.191 Б-8, с.11-14	12,5
10	1. Составить рассказ о важных экономических объектах страны. 2. Составить 2 образца доверенности и расписки. 3. Стихотворение Мумина Каноата.			2	Б-1, с.145 Б-15 Б-8	12,5
11	1. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. 2. Разговорная тема: « <i>Вазифаҳои барномасозӣ дар Тоҷикистон</i> » (Задачи программирования в Таджикистане). 3. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский); 4. Деловые бумаги: дархост (заявка), гузориш (рапорт). 5. Выучить стихотворение Мирзо Турсунзаде.		2		Б-16 Б-7, Б-15 Б-6, с.6-123 Б-1, с.108 Б-8	12,5

12	1. Рассказать о перспективах развития программирования Таджикистана. 2. Составить 2 образца заявки и рапорта. 3. Стихотворение Бозора Собира.			2	Б-1, с.107 Б-15 Б-8, с.26	12,5
13	1. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. 2. Разговорная тема: « <i>Аз таърихи технологияҳои иттилоотӣ</i> » (Из истории информационных технологий). 3. Перевод текстов по специальности (с таджикского языка на русский); 4. Деловые бумаги: тавсифнома (характеристика), тавсиянома (рекомендация). 5. Отрывок из произведения Бободжона Гафурова «Тоҷикон».	2			Б-16 Б-1, с.163 Б-6, Б-7, Б-15 Б-6, с.6-123 Б-1, с.171 Б-1, с.176	12,5
14	1. Составить текст с употреблением сложносочиненных предложений. 2. Составить 2 образца характеристики и рекомендации. 3. Стихотворение Лоика Шерали.			2	Б-1, с.164-166 Б-14, 15 Б-1, с.194	12,5
15	1. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. 2. Разговорная тема: « <i>Тангаҳои ҷашнӣ</i> » (Юбилейные монеты). 3. Перевод текстов по специальности (с русского языка на таджикский); 4. Деловые бумаги: суратмаҷлис (протокол собрания). 5. Отрывок из произведения Сорбона «Джуги».	2			Б-16 Б-1, с.137 Б-6, с.6-123 Б-7 Б-1, с.175 Б-1, с.183-184	12,5
16	1. Составить текст с употреблением сложноподчиненных предложений. 2. Составить образец протокола собрания. 3. Выучить стихотворение Низома Косима.				Б-14, 15 Б-1, Б-4	12,5
Промежуточный контроль №2						
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)						
	Практич. – 16ч. КСР – 16ч. СРС – 40ч. ИТОГО: 72 ч.	16	16	40		200
	Практич. – 32 ч. КСР – 32 ч. СРС – 80 ч. ИТОГО: 144 ч.	32	32	80		400

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 неделя по 12,5 баллов = 12,5 баллов ПК 1, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 неделя по 12,5 баллов = 12,5 ПК 2 баллов, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.
для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других	ПК 1	Всего

1	2	3	4	пунктов устава высшей школы)	6	7
1		6,5	3	3	-	12,5
2		6,5	3	3	-	12,5
3		6,5	3	3	-	12,5
4		6,5	3	3	-	12,5
5		6,5	3	3	-	12,5
6		6,5	3	3	-	12,5
7		6,5	3	3	-	12,5
8		6,5	3	3	12,5	12,5
Первый рейтинг		45,5	21	21	12,5	100

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

7. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
8. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
9. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
10. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы в часах	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Составить словарь со специфическими звуками таджикского языка. 2. Выписать из текста изофатные словосочетания. 3. Выписать из текста термины области лингвистики.	2	Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76	Фронтальный опрос
2	1. Объяснить особенности специфических букв. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Собеседование по теме
3	1. Проставить ударения в тексте; 2. Выписать из текста слова с удвоенными согласными; 3. Выписать из текста термины области лингвистики.	2	Прочитать раздел учебника 1: 9-19; 75-76	Проверка письменных работ
4	1. Объяснить особенности ударений. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Собеседование по теме
5	1. Составить словарь синонимов, антонимов, омонимов. 2. Выписать из текста лексические категории. 3. Выучить термины области лингвистики.	2	Прочитать раздел учебника 3: 21-28	Устный опрос
6	1. Объяснить особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. 2. Выполнить упражнения.	2	3: 21-28	Собеседование по теме
7	1. Определить в тексте морфологические особенности существительных. 2. Описать домашнюю обстановку и окрестности своего жилья. 3. Выучить термины области лингвистики.	2	Прочитать раздел учебника 2: 33-50	Фронтальный опрос

8	1. Рассказать о категориях существительных. 2. Выполнить упражнения.	2	2: 33-50	Собеседование по теме
9	1. Составить текст с употреблением относительных и качественных прилагательных. 2. Составить рассказ о развитии филологии в стране. 3. Выучить термины области лингвистики.	4	Прочитать раздел учебника 2: 63-74	Устный опрос
10	1. Объяснить словообразование имен прилагательных. 2. Выполнить упражнения.	2	2: 63-74	Собеседование по теме
11	Составить словосочетания с применением числительных. 2. Составить рассказ о Конституции и государственной символике РТ. 3. Выучить термины области лингвистики.	2	Прочитать раздел учебника 2:76-84	Проверка письменных работ
12	1. Рассказать о нумеративах. 2. Выполнить упражнения.	2	2:76-84	Собеседование по теме
13	1. Составить предложения с употреблением всех видов местоимений. 2. Выписать образцы таджикских пословиц и поговорок и подобрать к ним соответствующие аналогии. 3. Выучить термины области лингвистики.	4	Прочитать раздел учебника 2:88-103	1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
14	1. Объяснить выражение принадлежности в таджикском языке. 2. Выполнить упражнения.	2	2:88-103	Собеседование по теме
15	Составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола. 2. Составить диалог: «На приеме у врача». 3. Выучить четверостишие «Аз қаъри гили сиёҳ...» Абуали ибн Сино.	4	Прочитать раздел учебника 2:104-124	1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
16	1. Объяснить формы глаголов. 2. Выполнить упражнения.	4	2:104-124	Собеседование по теме
	Всего: 40 ч.	40		
	ВТОРОЙ СЕМЕСТР			

1	1. Выписать из словаря наречия и пояснить их значение. 2. Найти в тексте наречия и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области линвистики и освоить их.	4	Прочитать раздел учебника 2:166-173	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
2	1. Объяснить классификацию наречий по образованию. 2. Выполнить упражнения.	2	2:174-177	Собеседование по теме
3	1. Выписать из словаря предлоги и послелого и пояснить их значение. 2. Найти в тексте предлоги и послелого и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области линвистики и освоить их.	4	Прочитать раздел учебника 2:178-190	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
4	1.Рассказать о морфологическом составе предлогов. 2. Выполнить упражнения.	2	2:191-194	Собеседование по теме
5	1. Выписать из словаря союзы и пояснить их значение. 2. Найти в тексте союзы и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области линвистики и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 2:194-197	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
6	1. На примерах объяснить функции сочинительных и подчинительных союзов. 2. Выполнить упражнения.	2	2:198-201	Собеседование по теме
7	1. Выписать из текста словосочетания и составить предложения. 2. Объяснить типы и структуру словосочетаний. 3. Найти в данном тексте термины области линвистики и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 2:207-216	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
8	1. Определить типы предложений текста по семантике. 2. Выполнить упражнения.	2	2:243-254	Собеседование по теме

9	1. Определить типы предложений текста. 2. Установить способы выражения вопросительных предложений текста. 3. Определить в данном тексте термины области лингвистики и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 2:220	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
10	1. Определить типы предложений текста по семантике и интонации. 2. Выполнить упражнения.	2	2:218-220	Собеседование по теме
11	1. Определить в тексте простые предложения. 2. Указать главные и второстепенные члены данных предложений. 3.Определить в данном тексте термины области лингвистики и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 2:223-227	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
12	1. Объяснить согласование сказуемого с подлежащим. 2. Выполнить упражнения.	2	2:226	Собеседование по теме
13	1. Определить в тексте сложносочиненные предложения. 2. Указать виды связи данных предложений. 3.Определить в данном тексте термины области лингвистики и освоить их.	2	Прочитать раздел учебника 2:260-265	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
14	1. Рассказать о сложносочиненных бессоюзных предложениях. 2. Выполнить упражнения.	2	2:263	Собеседование по теме
15	1. Определить в тексте сложноподчиненные предложения. 2. Указать способы подчинения данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области филологии и освоить их.	4	Прочитать раздел учебника 2:265-271	1.Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
16	1. Рассказать о сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. 2. Выполнить упражнения.	4	2:271-285	Собеседование по теме
	Всего: 40 ч.	40 ч.		
	Итого за учебный год: 80 ч.	80 ч.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В первом семестре даются определенные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках разговорной темы (топика), грамматической темы (фонетика, морфология), изучения отраслевой лексики и освоения образцов из художественной литературы (классической и современной). В соответствии с разговорной темой даются следующие задания: составление мини-словарей, переводы текстов по специальности, выучивание терминов и применение терминов в тексте. Часть заданий связана с грамматикой: проставить ударения в тексте, выписать из текста слова с удвоенными согласными, составить словарь синонимов, антонимов, омонимов, составить предложения с употреблением всех видов местоимений, составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола и другие. Образцы из таджикской художественной литературы, как классической, так и современной подбираются с учетом их назидательного и образовательного характера. В этом направлении даются такие задания, как составить рассказ, написать мини-сочинение, пересказать и выучить текст. Одним из важнейших заданий является перевод текстов по специальности, которые даются в небольшом объеме с целью ознакомления с особенностями будущей профессии.

Во втором семестре задания для выполнения самостоятельной работы также распределены на тематические, грамматические и образовательные. Отличие в том, что они носят более сложный характер: определить типы предложений текста по интонации, установить способы выражения вопросительных предложений текста, определить стиль текста и его эмоциональную окраску, определить типы предложений текста по семантике и интонации. В этом семестре студенты изучают составление деловых бумаг, в связи с этим даются задания следующего характера: написать заявление на определенную тему, оформить протокол собрания, составить отчет, написать заявку и т.д. Задания по переводам текстов в этом семестре усложнены: увеличивается объем переводимого текста, подбираются тексты, в которых имеется большое количество терминов. Студенты пишут сочинения по самостоятельно прочитанным произведениям из классической и современной литературы. В этот период даются задания, направленные не только на простое выучивание стихотворений, но и на правильную их декламацию, итогом чего является ежегодный Конкурс чтецов в рамках Недели таджикского языка.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется в отдельной тетради, которая еженедельно проверяется преподавателем. За семестр студенты обязаны выполнить 16 самостоятельных работ в первом и 16 – во втором семестрах.

Требования к практическим занятиям состоят в том, чтобы, во-первых, научить студентов внимательно читать текст, понимать его идейный замысел, вдумываться в каждую деталь, уяснять особенности структуры произведения, словом, улавливать художественный почерк автора, во-вторых, в целях эстетического воспитания студентов, то есть привития им вкуса к подлинному искусству.

КСР и СРС. На занятия этого типа выносятся вопросы, не охваченные на практических занятиях. Указываются задания и литература по каждой теме. Различные формы проверки СРС позволяют выяснять степень усвоения студентами материалами и своевременно вносить коррективы в совместную работу над предметом.

В процессе изучения курса «Таджикского языка» студенты должны познакомиться с произведениями, тщательное изучение которых могло бы дать представление о специфике таджикской литературы, о ее национальном своеобразии на определенных этапах развития, об особенностях языка каждой эпохи.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Знания студентов оцениваются на каждом занятии, а также в процессе двух рубежных и одной итоговой аттестации.

Оценка «отлично» выставляется студенту за высокий уровень владения таджикской речью, соответствующей нормам таджикского литературного языка. Также за знания в области грамматики таджикского языка в объеме учебной программы; умения переводить тексты по специальности с таджикского на русский язык и с русского на таджикский. Необходимо знание литературы, культуры и экономики таджикского народа; навыки правильного оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за достаточно полное знание и владение таджикской устной и письменной речью, грамматикой таджикского языка, за адекватность перевода текстов по специальности, хорошие умения и навыки оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за приемлемое понимание и владение таджикской устной и письменной речью, удовлетворительные знания грамматики таджикского языка, первичные навыки и умения в оформлении деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за недопустимо низкие знания.

Вопросы по текущему контролю, рубежным аттестациям, итоговой аттестации даны в приложениях.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебно-методическая литература

(Имеется в наличии в библиотеке РТСУ в книжном и электронном вариантах):

1. Иванов, Владимир Борисович. Таджикский язык [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Иванов В. Б., Семенова Е. В., Хушкадамова Х. О. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 415 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470938>
2. Искандарова, Ф. Д. Учебник таджикского языка для стран СНГ [Текст] : учебник / Ф. Д. Искандарова, С. Х. Хашимов ; отв. ред.: Б. Камолиддинов, В. Я Зозулина. - Душанбе : Маориф ва фарханг, 2014. - 352 с. - Библиогр.: с. 342.
3. Таджикский язык [Текст] : учеб. пособие / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: С. Х. Хашимов, Ш. М. Музаффарова. - 3-е изд., испр. и доп. - Душанбе : [б. и.], 2016. - 224 с. - Библиогр.: с. 220-223.
4. Гулчине аз бузургони сухан: Ба ифтихори гиромидошти Рӯзи забони давлатӣ [Текст] : науч. изд. / Донишгоҳи славянии Россия ва Тоҷикистон ; мур. Х. Н. Табаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 142 с. : табл.
5. Луғати соҳавии таълимӣ [Текст] : тоҷикӣ - русӣ ва русӣ - тоҷикӣ / ред. Л. В. Норова ; сост.: А. Давронов, Ф. Искандарова, С. Ҳошимов. - Душанбе : [б. и.], 2016. - 304 с.
6. Сайфуллаева З.А., Амлоев А.Я. Таджикский язык: учеб. Пособие для студентов отделения «Юриспруденция» вузов РТ.- Душанбе, 2023.- 248 с.

5.2. Дополнительная литература

7. Зикриёев Ф.К., Захидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. – Душанбе, 2008. -143с.
8. Кабиров Ш., Исмаатов С., Курбонов С. Вожаномай мухтасари соҳавии русӣ ба тоҷикӣ. –Душанбе, 2007. – 72с.
9. Хашимов С. Практикум по таджикскому языку. - Душанбе, 2009. -118с.
10. Дӯстов К.А., Мирзода З.К. Дастури методӣ барои иҷрои КМРУ ва саволномаҳои санҷишӣ (Саволномаи ӣ) аз фанни забони тоҷикӣ дар низоми кредитии таҳсилот. – Душанбе, 2013. – 148с.
11. Русско-таджикский словарь: свыше 72 000 слов (С.Д.Арзуманов, Х.А.Ахрори, М. Бехбуди и др.; под ред.: М.С.Асимова). – М.: Рус. яз., 1985. – 1280с.
12. Фарҳанги тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таҳрири Д.Саймиддинов, С.Д.Холматова, С.Каримов). - Душанбе, 2006. – 784с.
13. Сорбон. Куллиёт . Ҷ.2. – Душанбе: Эҷод, 2009. – 444с.
14. Низомулмулк. Сиёсатнома. – Душанбе: Адиб, 1989. – 200с.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

15. Конституция Республики Таджикистан.
16. Закон Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

URL: <https://urait.ru/bcode/4>

<https://e.lanbooc.com/booc/182063>

www.rubricon.com – энциклопедический ресурс Интернета.
language.tj, tajmira. php, ajam-spb.narod.ru, donisju.ru, MS Office, Power Point
и др.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вначале изучения таджикского языка студентам даются методические указания по усвоению фонетики и орфографии языка. С этой целью студентам даются несложные тексты на темы из повседневной жизни, на базе которых они учатся правильному произношению специфических звуков таджикского языка. Студентам рекомендуется записывать в словарь слова со специфическими звуками таджикского языка;

В дальнейшем при изучении особенностей морфологии и синтаксиса даются указания по изучению ими словообразовательной структуры таджикского языка. Для этого рекомендуется выполнять упражнения, самостоятельно находить примеры из художественной литературы и составлять диалоги на определенные темы с разъяснением морфологических и синтаксических особенностей различных частей речи;

На заключительном этапе даются методические указания по расширению и углублению лексических познаний, развитию навыков самостоятельного чтения текстов по специальности. В аудитории и дома студенты выполняют задания по устному и письменному переводу, реферированию. Студентам рекомендуется слушать и смотреть таджикские радио и телепередачи, таким образом, они не только слышат литературный таджикский язык, но и знакомятся с жизнью сегодняшнего Таджикистана. Основное место среди учебных материалов занимают страноведческие, публицистические и специальные материалы, отражающие важнейшие события внутренней и внешней политики Таджикистана и России. Они используются, как для аудиторных занятий, так и для внеаудиторной работы. Художественные произведения подбираются с таким расчетом, чтобы глубже ознакомить студентов с культурой и бытом Таджикистана.

Рекомендуется смотреть такие видеофильмы, как «Эмомалӣ Раҳмон ҳомии сулҳу ваҳдат», «Эҳё ва рушди Тоҷикистон дар солҳои Истиклолият», «Аҷаб шаҳри дилорой Душанбе...», автобиографические фильмы о жизни и творчестве великих таджикских литераторов и т.п.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивная доска, проектор, компьютер, фильмотека фильмов, снятых по программным произведениям классической и современной таджикской литературы (в аудитории №307 – Центр таджикского языка).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итогового контроля:

1 семестр – зачет в устной форме

2 семестр – экзамен в устной форме

Форма промежуточного контроля (1 и 2 рубежный контроль) в виде диктанта.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.