

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

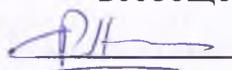
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

« 30 » 08 2024 г.

Заведующий кафедрой  
всеобщей и отечественной истории

 к.и.н., доцент Артыков А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОССИИ И ТАДЖИКИСТАНА В ПЕРИОД  
НЕЗАВИСИМОСТИ**

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2024

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: 46.03.01 «История»
- Дисциплина: Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости.
- Форма промежуточной аттестации: **зачет**

### ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### Компетенции, закреплённые за дисциплиной

- Изучение дисциплины «Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости» направлено на формирование следующих компетенций:

Код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности. ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической,	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

	экономической, культурной организации общества	развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений	
--	--	--	--

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопрос ов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Тема 1. Введение в курс «Взаимоотношения РФ и РТ в годы независимости (1991-2015)».	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	коллоквиум
2.	Тема 2. История взаимоотношений русского и таджикского народов.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Дискуссия
3.	Тема 3. Договорно- правовые основы межгосударственного сотрудничества РФ и РТ в годы независимости.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Презентация
4.	Тема 4. Военно- политические сферы взаимопонимания и сотрудничества РТ и РФ в годы независимости.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Опрос
5.	Тема 5. Экономические отношения Российской Федерации и Республики Таджикистан.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Хронологическая таблица
6.	Тема 6. Сотрудничество РТ и РФ в сфере образования.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2	10	коллоквиум

			ПК-4.3		
7.	Тема 7. Научно-техническое сотрудничество РФ и РТ в годы независимости.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Дискуссия
8.	Тема 8. Культурные связи РФ и РТ в годы независимости.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Презентация
9.	Тема 9. Сотруднические связи Республики Таджикистан с регионами РФ.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Опрос
10.	Тема 10. Сотрудничество России и Республики Таджикистан на международной арене.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Хронологическая таблица
11.	Тема 11. Сотрудничество РФ и РТ по укреплению безопасности Южных границ СНГ.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	колллоквиум
12.	Тема 12. Перспективы межгосударственного и международного сотрудничества России и Таджикистана.	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	10	Дискуссия
Всего				120	

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Презентация	Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Задача презентации заинтересовать аудиторию, она предназначена для показа электронных документов, содержащие тексты, рисунки, таблицы, диаграммы.	презентация
2.	Коллоквиум	Может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.	Перечень вопросов
3.	Дискуссия	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень тем
4.	Опрос	Опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.	Перечень вопросов

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**  
Кафедра всеобщей и отечественной истории  
(наименование кафедры)

**Перечень вопросов к коллоквиуму**

1. Достижения и упущения сотрудничества РФ и РТ на этапе социалистических преобразовательных процессов.
2. Причины выхода РФ и РТ из состава СССР.
3. Время независимости РФ.
4. Время независимости РТ. Содержание декларации о независимости Таджикистана.
5. Что означает термины независимость и суверенитет?
6. Когда РФ и РТ признали независимость и суверенитет друг друга?
7. Первые межгосударственные договора между РФ и РТ?
8. Как восприняло правительство РФ политический кризис в Таджикистане?
9. Что означает гуманитарная помощь?
10. Какие меры принимало правительство по мирному урегулированию межтаджикского вооруженного конфликта?
11. Состав таджикской оппозиции?
12. Что означает буферная зона между противостоящими силами, и кто её создал?
13. Кто первым поддержал заявление Э. Рахмона на сессии Генеральной Ассамблеи ООН?
14. Когда РТ принята в члены ООН?
15. Когда был подписан первый крупномасштабный договор между независимыми государствами РФ и РТ?
16. Сколько договоров, протоколов, соглашений за годы независимости между РФ, РТ утверждены?
17. Когда был подписан первый договор между правительствами РФ и РТ о военно-политическом сотрудничестве?
18. Какое обращение было принято на XVI сессии Верховного Совета Республики главам соседних государств РФ и генеральному секретарю ООН?
19. Какие функции президента первоначально было передано XVI сессией Верховного Совета Республики новому председателю Верховного Совета и почему?
20. Когда и где начался первый раунд межтаджикских переговоров? Кто был наблюдателем?
21. Какие силы за рубежом поддерживали и помогали таджикской оппозиции?
22. Какие сложности наблюдались в межтаджикских переговорах и в каких городах они состоялись?

23. Когда был подписан первый договор о торгово-экономическом сотрудничестве между РТ и РФ?
24. Какие сложности наблюдались в экономическом сотрудничестве РТ и РФ до 2000 года?
25. Что означает политика «открытых дверей» в Таджикистане?

### **Перечень вопросов к дискуссии**

1. Сколько межгосударственных предприятий построено РФ в Таджикистане?
2. В каких конкретных направлениях ведутся работы по сотрудничеству РФ и РТ в сфере образования, филиалы каких вузов России функционируют в Таджикистане?
3. Сколько русских школ функционируют в Таджикистане?
4. С какими научными центрами РФ имеет долевыми связями с АН РТ?
5. Научный центр «Памир-Чакалтай»?
6. Сколько студентов обучаются в Российских вузах?
7. Какой вклад Минобрнауки РФ вносит в развитие РТСУ?
8. В каких направлениях реализуется программа культурного сотрудничества между РФ и РТ?
9. Какие культурные центры РФ функционируют в Таджикистане?
10. Какие межгосударственные меры принимаются по созданию нормальных условий жизни таджикским трудовым мигрантам?
11. Сколько в России трудовых мигрантов из Таджикистана?
12. Как в Таджикистане готовятся трудовые мигранты для России?
13. В каких направлениях ведутся подземные поисковые работы в Таджикистане российскими специалистами?
14. Чем определяются перспективы экономического сотрудничества РТ и РФ?
15. Когда и на сколько лет будет действовать военная база России в Таджикистане?
16. С какими регионами России установлены торгово-экономические и культурные связи РТ?
17. Кто глава государства РФ?
18. Из каких палат состоит Верховный законодательный орган России?
19. Сколько регионов - губерний в России?
20. Относится ли РФ к числу ядерных государств?
21. Как вы объясните термин «стратегическое партнерство»?
22. РФ является ли членом Совета безопасности ООН?
23. В скольких регионах и областях существует таджикские диаспоры и культурные центры?
24. Какие материалы и продукты экспортирует Таджикистан в Россию, а Россия в Таджикистан?

25. Как вы представляете перспективу таджикско-российских взаимоотношений?

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра всеобщей и отечественной истории

Взаимоотношения России и Таджикистана в годы независимости  
*наименование дисциплины (модуля)*

для 46.03.01 «История»

---

*шифр/направление*

бакалавр

---

*наименование профиля / специализации / программы*

---

очная

---

*форма обучения*

## **Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине**

### **(для промежуточного контроля и самостоятельной работы)**

1. Достижения и упущения сотрудничества РФ и РТ на этапе социалистических преобразовательных процессов.
2. Причины выхода РФ и РТ из состава СССР.
3. Время независимости РФ.
4. Время независимости РТ. Содержание декларации о независимости Таджикистана.
5. Что означает термины независимость и суверенитет?
6. Когда РФ и РТ признали независимость и суверенитет друг друга?
7. Первые межгосударственные договора между РФ и РТ?
8. Как восприняло правительство РФ политический кризис в Таджикистане?
9. Что означает гуманитарная помощь?
10. Какие меры принимало правительство по мирному урегулированию межтаджикского вооруженного конфликта?
11. Состав таджикской оппозиции?
12. Что означает буферная зона между противостоящими силами, и кто её создал?
13. Кто первым поддержал заявление Э. Рахмона на сессии Генеральной Ассамблеи ООН?
14. Когда РТ принята в члены ООН?
15. Когда был подписан первый крупномасштабный договор между независимыми государствами РФ и РТ?
16. Сколько договоров, протоколов, соглашений за годы независимости между РФ, РТ утверждены?
17. Когда был подписан первый договор между правительствами РФ и РТ о военно-политическом сотрудничестве?
18. Какое обращение было принято на XVI сессии Верховного Совета Республики главам соседних государств РФ и генеральному секретарю ООН?
19. Какие функции президента первоначально было передано XVI сессией Верховного Совета Республики новому председателю Верховного Совета и почему?
20. Когда и где начался первый раунд межтаджикских переговоров? Кто был наблюдателем?

## **Контрольные вопросы для итогового контроля знаний по дисциплине**

1. Какие силы за рубежом поддерживали и помогали таджикской оппозиции?

2. Какие сложности наблюдались в межтаджикских переговорах и в каких городах они состоялись?
3. Когда был подписан первый договор о торгово-экономическом сотрудничестве между РТ и РФ?
4. Какие сложности наблюдались в экономическом сотрудничестве РТ и РФ до 2000 года?
5. Что означает политика «открытых дверей» в Таджикистане?
6. Сколько межгосударственных предприятий построено РФ в Таджикистане?
7. В каких конкретных направлениях ведутся работы по сотрудничеству РФ и РТ в сфере образования, филиалы каких вузов России функционируют в Таджикистане?
8. Сколько русских школ функционируют в Таджикистане?
9. С какими научными центрами РФ имеет долевыe связи с НАНТ?
10. Научный центр «Памир-Чакалтай»?
11. Сколько студентов обучаются в Российских вузах?
12. Какой вклад Минобрнауки РФ вносит в развитие РТСУ?
13. В каких направлениях реализуется программа культурного сотрудничества между РФ и РТ?
14. Какие культурные центры РФ функционируют в Таджикистане?
15. Какие межгосударственные меры принимаются по созданию нормальных условий жизни таджикским трудовым мигрантам?
16. Сколько в России трудовых мигрантов из Таджикистана?
17. Как в Таджикистане готовятся трудовые мигранты для России?
18. В каких направлениях ведутся подземные поисковые работы в Таджикистане российскими специалистами?
19. Чем определяются перспективы экономического сотрудничества РТ и РФ?
20. Когда и на сколько лет будет действовать военная база России в Таджикистане?

Составитель: д.и.н., профессор Маликов М.Х.