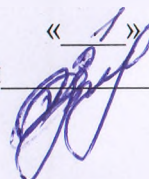


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра международных отношений и дипломатии**

«УТВЕРЖДАЮ»

« 1 » 12 2023 г.
Зав. кафедрой  Курбонова З.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **«Проблемы лидерства в международных отношений»**
направление подготовки - **41.03.05 Международные отношения**
Профиль - **«Международные отношения и внешняя политика»**
Форма подготовки - **очная**
Уровень подготовки - **бакалавриат**

Душанбе – 2023 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Международные организации»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету / зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	ЛЕКЦИЯ 1. Вводная лекция	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	5 10	Собеседование Коллоквиум
2.	ЛЕКЦИЯ 2. Общие представления о лидерства	ПК-8. Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	2 10	Контрольная работа Тест
3.	ЛЕКЦИЯ 3. Политическое лидерство в современной России	ПК-10. Способностью владеть навыками публичных выступлений, как перед отечественной, так и зарубежной аудиторией	ИПК-10.1 Знает: основные стандарты международной статистики, официальные источники экономико-статистических публикаций и исследований, аналитические обзоры международных организаций, ТНК и крупных зарубежных и российских компаний. ИПК-10.2 Умеет: готовить публичные выступления, доводящие до сведения специалистов и неспециалистов результаты социально-экономического развития стран, регионов, рынков товаров и услуг, отдельных компаний. ИПК-10.3 Владеет: знаниями, позволяющими довести до сведения специалистов и неспециалистов собственные выводы, предложения и	5 10	Зачет Промежуточный контроль

			аргументы по вопросам, касающимся состояния, прогнозов социально-экономического развития стран, регионов, рынков товаров и услуг, отдельных компаний		
4.	ЛЕКЦИЯ 4. Лидерство в современных международных отношениях	УК-3.	ИУК-3.1. ИУК-3.2.	10 15	Промежуточный контроль Экзамен
5.	ЛЕКЦИЯ 5. Мировое лидерство и иные формы осуществления власти и влияния в международных отношениях и мировой политике	ПК-8.	ИПК 8.1 ИПК- 8.2 ИПК-8.3	5 10	Собеседование Коллоквиум
6.	ЛЕКЦИЯ 6. Место и роль дипломатии в борьбе за лидерство в мировой политике.	ПК-10.	ИПК-10.1 ИПК-10.2 ИПК-10.3	3 20	Контрольная работа Тест
7.	ЛЕКЦИЯ 7. Имидж политиков в политическом сознании масс	УК-3.	ИУК-3.1. ИУК-3.2.	5 10	Зачет Промежуточный контроль
8.	ЛЕКЦИЯ 8. Политическое лидерство: понятие, структура и функции.	ПК-8.	ИПК 8.1 ИПК- 8.2 ИПК-8.3	10 5	Промежуточный контроль Экзамен
Всего:					

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов по темам / разделам дисциплины
2.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3.	Промежуточный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.	Комплект контрольных заданий
4.	Контрольная работа	Контрольная работа представляет собой письменный ответ на вопрос, который рассматривается в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата; понимание механизма реально осуществляемой международной практики; выделение ключевых проблем реализации государственной политики в соответствующих сферах международной жизни. План письменной контрольной работы может иметь соответствующую рубрикацию.	Перечень тем для контрольной работы
5.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплекс теоретических вопросов
6.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
по учебной дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

1. Общие представления о лидерства
2. Политическое лидерство в современной России
3. Лидерство в современных международных отношениях
4. Мировое лидерство и иные формы осуществления власти и влияния в международных отношениях и мировой политике
5. Место и роль дипломатии в борьбе за лидерство в мировой политике.
6. Имидж политиков в политическом сознании масс
7. Политическое лидерство: понятие, структура и функции.
8. Факторы трансформации политического лидерства: социальные, экономические, политические.
9. Изменение функций политического лидерства.
10. Исторические типы политического лидерства

Критерии оценивания ответа студента при собеседовании:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель _____ Пардаев С.А.
(подпись)

«___» _____ 2023 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ
по учебной дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

1. Общие представления о лидерства
2. Политическое лидерство в современной России
3. Лидерство в современных международных отношениях
4. Мировое лидерство и иные формы осуществления власти и влияния в международных отношениях и мировой политике
5. Место и роль дипломатии в борьбе за лидерство в мировой политике.
6. Имидж политиков в политическом сознании масс
7. Политическое лидерство: понятие, структура и функции.
8. Факторы трансформации политического лидерства: социальные, экономические, политические.
9. Изменение функций политического лидерства.
10. Исторические типы политического лидерства
11. Политико-психологические характеристики современных политических лидеров.
12. Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ.
13. Лидерство как взаимодействие.
14. Имидж политического лидера и его восприятие.
15. Кризис нелиберальной глобализации и подъём «новых правых»
16. Политическое лидерство: понятие, структура и функции
17. Психологическая природа политического лидерства
18. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности
19. Лидерство в механизме политического властвования
20. Политическое лидерство в структуре принятия государственных решений

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель _____ Пардаев С.А.
(подпись)

«___» _____ 2023 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ
КОНТРОЛЮ**

по учебной дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

1. Общие представления о лидерства
2. Политическое лидерство в современной России
3. Лидерство в современных международных отношениях
4. Мировое лидерство и иные формы осуществления власти и влияния в международных отношениях и мировой политике
5. Место и роль дипломатии в борьбе за лидерство в мировой политике.
6. Имидж политиков в политическом сознании масс
7. Политическое лидерство: понятие, структура и функции.
8. Факторы трансформации политического лидерства: социальные, экономические, политические.
9. Изменение функций политического лидерства.
10. Исторические типы политического лидерства
11. Политико-психологические характеристики современных политических лидеров.
12. Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ.
13. Лидерство как взаимодействие.
14. Имидж политического лидера и его восприятие.
15. Кризис неолиберальной глобализации и подъём «новых правых»
16. Политическое лидерство: понятие, структура и функции
17. Психологическая природа политического лидерства
18. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности
19. Лидерство в механизме политического властвования
20. Политическое лидерство в структуре принятия государственных решений
21. Мировое лидерство и иные формы осуществления власти и влияния в международных отношениях и мировой политике.
22. Каковы типы политического лидерства и какова роль субъекта власти при принятии решений на различных уровнях?
23. Формы осуществления власти населением и участия граждан в управлении делами на местах
24. Психологические аспекты лидерства.
25. Политическое лидерство.
26. Феномен государственного лидерства
27. Общие представления о лидерства.
28. Природа лидерства.
29. Новая реальность, окружающая современные организации
30. Искусство и наука лидерства
31. Личностные качества, поведение и взаимоотношения.
32. Теории личностных качеств. Поведенческие теории
33. Функции мирового лидера - администрирование мирового порядка, продвижение инноваций, создание коалиций и интеграция международного сообщества, формирование международной повестки дня.
34. Понятие мирового лидерства.
35. Индивидуальное лидерство в мировой политике.
36. Место и роль дипломатии в борьбе за лидерство в мировой политике.
37. Роль экономики и права в борьбе за лидерство в мировой политике.
38. Мировая политическая система XXI века: основные черты борьбы за лидерство
39. Роль государства в борьбе за лидерство в мировой политике
40. Имидж политиков в политическом сознании масс

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель _____ Пардаев С.А.
(подпись)

«___» _____ 2023 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по учебной дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

Контрольная работа по теме: Вводная лекция

Вариант 1

Задание 1. Понятие лидерства.

Задание 2. Идеи лидерства в истории

Вариант 2

Задание 1. Определения лидерства

Задание 2. Объективная и субъективная стороны лидерства.

Контрольная работа по теме: Общие представления о лидерства.

Вариант 1

Задание 1. Природа лидерства

Задание 2. Новая реальность, окружающая современные организации

Вариант 2

Задание 1. Сравнение менеджмента и лидерства

Задание 2. Эволюция теорий лидерства

Контрольная работа по теме: Лидерство в современных международных отношениях.

Вариант 1

Задание 1. Внешнеполитическое лидерство в «зоне турбулентности».

Задание 2. Лидерство в стратегии ведущих стран мира

Вариант 2

Задание 1. Лидерская роль России

Задание 2. Качества лидера и особенности международных коммуникаций политических лидеров

Контрольная работа по теме: Мировое лидерство и иные формы осуществления власти и влияния в международных отношениях и мировой политике

Вариант 1

Задание 1. Лидерство в современных международных отношениях

Задание 2. Баланс сил мировых держав как фактор трансформации международных отношений

Вариант 2

Задание 1. Мировое лидерство в условиях глобализации

Задание 2. Лидерство в мировой политике

Контрольная работа по теме: Место и роль дипломатии в борьбе за лидерство в мировой политике

Вариант 1

Задание 1. Роль экономики и права в борьбе за лидерство в мировой политике

Задание 2. Мировая политическая система XXI века: основные черты борьбы за лидерство

Вариант 2

Задание 1. Роль государства в борьбе за лидерство в мировой политике

Задание 2. Имидж политиков в политическом сознании масс

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель _____ Пардаев С.А.
(подпись)

«___» _____ 2023 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «___» ___ 20__ г.
протокол № ___ «___» _____ 20__
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____
Ф.И.О. _____

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ
по «Проблемы лидерства в международных отношениях»

наименование дисциплины (модуля)
для 41.03.05 Международные отношения

шифр/направление

«Международные отношения и внешняя политика»

наименование профиля / специализации / программы
очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношениях»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 1

1. Общие представления о лидерства
2. Политическое лидерство в современной России

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношениях»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 2

1. Лидерство в современных международных отношениях
2. Мировое лидерство и иные формы осуществления власти и влияния в международных отношениях и мировой политике

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол № ___ от «___» _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношениях»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»

профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 3

1. Место и роль дипломатии в борьбе за лидерство в мировой политике.
2. Имидж политиков в политическом сознании масс

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 4

1. Политическое лидерство: понятие, структура и функции.
2. Факторы трансформации политического лидерства: социальные, экономические, политические.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 5

1. Изменение функций политического лидерства.
2. Исторические типы политического лидерства

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 6

1. Политико-психологические характеристики современных политических лидеров.
2. Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 7

1. Лидерство как взаимодействие.
2. Имидж политического лидера и его восприятие.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 8

1. Кризис неолиберальной глобализации и подъём «новых правых»
2. Политическое лидерство: понятие, структура и функции

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 9

1. Психологическая природа политического лидерства
2. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 10

1. Феномен государственного лидерства
2. Общие представления о лидерства.
3. Природа лидерства.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по учебной дисциплине «Международные организации»
направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки – очная

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 1

3. Общие представления о лидерства
4. Политическое лидерство в современной России

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 2

3. Лидерство в современных международных отношениях
4. Мировое лидерство и иные формы осуществления власти и влияния в международных отношениях и мировой политике

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 3

3. Место и роль дипломатии в борьбе за лидерство в мировой политике.
4. Имидж политиков в политическом сознании масс

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»

по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 4

3. Политическое лидерство: понятие, структура и функции.
4. Факторы трансформации политического лидерства: социальные, экономические, политические.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 5

3. Изменение функций политического лидерства.
4. Исторические типы политического лидерства

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 6

3. Политико-психологические характеристики современных политических лидеров.
4. Политическое лидерство в контексте политической истории и политической культуры: сравнительный анализ

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 7

3. Лидерство как взаимодействие.
4. Имидж политического лидера и его восприятие.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 8

3. Кризис неолиберальной глобализации и подъём «новых правых»
4. Политическое лидерство: понятие, структура и функции

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 9

3. Психологическая природа политического лидерства
4. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»
для студентов бакалавриата направления 41.03.05 – «Международные отношения»
профиля «Международные отношения и внешняя политика»
очной формы обучения

Билет № 10

4. Феномен государственного лидерства
5. Общие представления о лидерства.
6. Природа лидерства.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Курбонова З.М.

Критерии оценивания ответа студента:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель _____ Пардаев С.А.
(подпись)

«___» _____ 2023 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

по учебной дисциплине «Проблемы лидерства в международных отношений»

направление подготовки - 41.03.05 Международные отношения

Профиль - «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки – очная

Утверждено на заседании кафедры

протокол № _____ от «__» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____

Тестовые задания

1. Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:
А) проблему сохранения окружающей среды;
В) не знаю;
С) Проблему войны и мира можно считать главной международной проблемой в международных отношениях;
D) проблему экологии;
E) проблему терроризма;
2. Каков русскоязычный эквивалент понятию «International relations»?
А) международная политика;
В) Международные отношения;
С) международная политика;
D) дипломатические отношения;
E) межгосударственные отношения;
3. В какой период появилось понятие «International relations»?
А) XVI-XVII вв.;
В) понятие «International relations» появилось в XVIII-XIX вв.;
С) XVII-XVIII вв.;
D) XVI-XVII вв.;
E) XV-XVI вв.;
4. Назовите основных субъектов международной политики:
А) банки;
В) государства;
С) государства, коалиции государств, межправительственные организации;
D) индивиды;
E) не знаю;
5. Что представляет под собой понятие «объект науки»:
А) Под объектом науки понимаются факты, явления и процессы, на которые направлено исследовательское внимание ученых, стремящихся выявить устойчивые и повторяющиеся связи в их развитии, тенденции, вероятный будущий облик и возможности влияния на над в экономических, социальных, политических и (или) иных целях;
В) Под объектом науки понимаются события;
С) Объектом изучения теории международных отношений (ТМО) является сложная социально-политическая реальность;
D) результаты или последствия факторов, событий, потоков и процессов;
E) не знаю;
6. Основные парадигмы в подходах к изучению МО:
А) глобализм. конфликтология. политический реализм;
В) политический реализм, политический идеализм, политический материализм;
С) анархизм. Транснационализм, модернизм;
D) нормативизм. морализм. либерализм;
E) геополитика. постмодернизм. марксизм;
7. Формирование единого мирового хозяйства связано с:
А) Появлением глобального уровня международной политики;
В) окончанием эпохи великих географических открытий;
С) не знаю;
D) развитием экономики;
E) появлением терроризма;
- 8) Уровни МО выделяют на основе классовых и цивилизационных критериев:

- А) Внешняя политика государства является продолжением его внутренней политики.;
- В) в соответствии с критерием локализации, МО определяются как совокупность соглашений или потоков, пересекающих границы государств (или имеющих возможность такого пересечения);
- С) Л. Гумплович утверждал, что внутреннее развитие государства и его история целиком определяются внешними силами и имеют служебную роль по отношению к ним;
- Д) не существует какого-либо аспекта внутриобщественных отношений, который не был бы, так или иначе связан с МО;
- Е) с точки зрения Дж. Розенау, результатом изменении в МО является образование международного континуума, символически олицетворяемого такими фигурами, как турист и террорист;
- 9) Международные отношения - это (верное подчеркнуть):
- А) Совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических и др. связей и отношений между государствами и их союзами, между основными классами, социальными, экономическими, политическими силами, организациями и общественными движениями, действующими на международной арене, - т.е. между народами в самом широком смысле слова;
- В) Особый род общественных отношений, выходящих за рамки внутриобщественных взаимодействий и территориальных границ;
- С) Отношения между государствами и межгосударственными организациями, между партиями, компаниями, частными лицами различных государств;
- Д) Совокупность интеграционных связей, формирующих мировое сообщество;
- Е) дипломатические отношения;
- 10) Основные критерии МО базируются на (верное подчеркнуть):
- А) Специфике участников МО;
- В) особой природе МО;
- С) социализации МО;
- Д) не знаю;
- Е) естественном состоянии;
- 11) Выберите верное утверждение
- А) международная политика – это мировая политика глобального масштаба;
- В) Мировая политика – это международная политика глобального масштаба;
- С) термины «международная политика» и «мировая политика» являются синонимами;
- Д) международные отношения часть мировой политики;
- Е) термины «международные отношения» и «дипломатия» являются синонимами;
- 12). Методы и законы Международных отношений
- А) Наука о международных отношениях имеет свой собственный, присущий только ей метод исследования;
- В) Правильные представления о характере и методах деятельности участников международных отношений (МО) гарантируют желаемые результаты во внешней политике;
- С) Универсальным методом изучения МО является системный подход.;
- Д) Одна из главных тенденций (закономерностей) МО - их глобализация (рост взаимозависимости);
- Е) Системный подход есть способ теоретического упрощения объекта науки;
- 13). Парадигма, сторонники которой рассматривают международную политику как анархию, потенциальную «войну всех против всех», называется...
- А) идеализм;
- В) Реализм.;
- С) марксизм;
- Д) модернизм;
- Е) не знаю;
- 14) Международная организация, выступающая в защиту окружающей среды, – это...
- А) ЮНЕСКО;
- В) МВФ;
- С) Гринпис. Международная независимая неправительственная экологическая организация, созданная в 1971 году в Канаде. В поле зрения организации находятся такие проблемы, как глобальное изменение климата и т.д.;
- Д) ВТО;
- Е) не знаю;
- 15) Что такое модернизм (в истории)?:
- А) не знаю;
- В) Модернизм - это направление в искусстве, характеризующееся уходом от предшествующего исторического опыта художественного творчества вплоть до полного его отрицания;
- С) Модернизм (итал. *modernismo* — «современное течение»; от лат. *modernus* — «современный, недавний»);
- Д) Данное направление пришло на смену реализму и стало предшественником постмодернизма, завершающий этап его развития датируется 30-ми годами XX века;

Е) Модернизм (итал. *modernismo* «современное течение» от лат. *modernus* «современный, недавний») — основанная на философии позитивизма парадигма искусственного и подконтрольного разуму изменения социальной среды и социальных отношений. Модернистская парадигма была одной из главных цивилизационных парадигм первой половины XX века; во второй половине века она была подвергнута развёрнутой критике;

16) Одной из первых классических работ, в которой рассматривался конфликт между народами, была работа древнегреческого историка Фукидида получившая название:

А) «Спартанский диалог»;

В) «Афинский диалог»;

С) «Пелопонесский диалог»;

Д) «Мелосский диалог» является одной из первых классических работ, в которой рассматривался конфликт между народами;

Е) не знаю;

17). Основными элементами международных систем являются:

А) транснациональные акторы;

В) Международные акторы.;

С) международные актеры;

Д) сферы общественных отношений;

Е) индивиды, отдельные личности;

18). Пелопонесская война велась между ... :

А) союзами греческих полисов;

В) не знаю;

С) союзами римских полисов;

Д) Пелопонессами и Карфагенянами;

Е) союзами греческих полисов – Делосским, возглавляемым Афинами, и Пелопонесским во главе со Спартой;

19). Современная система международных отношений в структурном понимании характеризуется:

А) равновесностью.

В) биполярностью;

С) Многополярностью;

Д) однополюсностью;

Е) универсальностью;

20) Парадигма, которая рассматривает международные отношения в контексте принципов права, морали и сотрудничества, полагаясь на разумную природу человека, называется...:

А) Идеализм;

В) реализм;

С) марксизм;

Д) модернизм;

Е) не знаю;

21). Среда системы международных отношений...

А) Среда международной системы - это то, что ее окружает;

В) Среда - это совокупность внешних воздействий на международную систему;

С) Международная среда - это совокупность социальных и внесоциальных факторов, воздействующих на международную систему и навязывающих ей определенные принуждения и ограничения.;

Д) Международная среда - это совокупность воздействий, происхождение которых связано с существованием человека и общественных отношений;

Е) Международная среда - это многообразие природного окружения, географических особенностей, распределения естественных ресурсов, существующих естественных границ;

22). Три основных подхода к анализу влияния цивилизации на МО рассматривают ее как явление или процесс, связанный:

А) с теми изменениями в жизни общества, которые вытекают из взаимодействия международных акторов;

В) с движением общества к универсальным культурным ценностям;

С) с заимствованием со стороны одних культур ценностей и норм других, более рациональных;

Д) с переходом общества к высшей стадии его развития;

Е) С дихотомией единства и многообразия культур, составляющих социальную ("интрасоциетальную") среду МО;

23). Что такое «Геополитика»?

А) "экстрасоциетальную" среду МО;

В) Взаимосвязь между державной политикой государства и той географической средой, в рамках которой она осуществляется.;

С) псевдонаучный неологизм, служащий для попыток оправдания стремлений к изменению европейского порядка, как орудие в борьбе за власть, пропагандистский инструмент;

- D) аргумент в спорах между государствами по поводу территории, в которых каждая из сторон апеллирует к истории;
- E) совокупность материальных и духовных ресурсов государства, его потенциал, позволяющий ему добиваться своих целей на международной арене;
- 24). В современных условиях роль государства как международного актора ...
- A) возрастает;
- B) снижается;
- C) остается неизменной;
- D) трансформируется;
- E) Приобретает новые черты;
- 25). Цели и средства в МО
- A) всякое рассуждение о национальном интересе таит в себе опасность субъективизма;
- B) Решающая роль в достижении внешнеполитических целей государства принадлежит переговорам;
- C) Баланс сил и баланс интересов;
- D) Внешнеполитическая стратегия есть нахождение соответствия между целями и средствами в деятельности актора на международной арене;
- E) не знаю;
- 26). Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит
- A) Г. Гроцию;
- B) И. Бентам является первым ученым введившим термин «международные отношения»;
- C) Н. Маккиавелли;
- D) Д. Ришелье;
- E) Дж. Локку;
- 27). Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.?
- A) Переходный период от биполярной к новой системе международных отношений;
- B) Период Ялтинско-Потсдамской системы;
- C) Период «бархатных революций»;
- D) Период «холодной войны»;
- E) Период «холодной войны»;
- 28). Практически все межгосударственные отношения Средневековья выглядели как межличностные отношения между монархами. Правильно ли это?
- A) да, все межгосударственные отношения Средневековья выглядели как межличностные отношения между монархами;
- B) нет;
- C) не знаю;
- D) не имею информации на этот счет;
- E) может быть;
- 29). Политическое, идеологическое, экономическое и военно-стратегическое соперничество социалистической и капиталистической систем, сопровождавшееся их ограниченным (локальным) вооруженным противостоянием, называлось...:
- A) конфликт цивилизаций;
- B) Холодная война;
- C) локальный конфликт;
- D) мирное сосуществование;
- E) не знаю;
- 30) Для разработки своих «геополитических осей» наступления на соседние государства и создания «третьего рейха» нацисты в Германии использовали труды...
- A) С. Хантингтона;
- B) З. Бжезинского;
- C) М. Каплана;
- D) Использовали труды К. Хаусхофера;
- E) не знаю;

Критерии оценивания по тестовым заданиям:

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка:

- «2» - за менее 50% правильно выполненных заданий;
- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий;
- «4» - за 70-90% правильно выполненных заданий;
- «5» - за правильное выполнение более 90% заданий.

Составитель _____ Пардаев С.А.
(подпись)

«____» _____ 2023 г.