

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

«Утверждено»
зав. кафедрой экономической теории
и мировой экономики
Фозилханов Д.О.
«28» 08 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки – Мировая экономика
Форма подготовки – очная / заочная
Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе 2024

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю): «Международная экономическая интеграция»

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формы		Другие оценочные средства	Кол-во
		Р-с	Оценочные средства		
1	Понятие, сущность и тенденции МЭИ 1. Понятия и сущность интеграции 2. Основные формы, и типы региональной интеграции 3. Возникновение и сущность международной экономической интеграции Практическое задание: <i>Понятие, сущность и тенденции МЭИ</i> ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ 1. Категории интеграции интеграция, дезинтеграция 2. Сущностные характеристики международной экономической интеграции 3. Цели международной экономической интеграции: сравнительный анализ по регионам 4. Показатели интенсивности интеграционных связей в региональных торгово-экономических группах (по регионам) 5. Факторы формальной и реальной международной экономической интеграции 6. Преимущества и недостатки участия в международной экономической интеграции 7. Развитие конкуренции в рамках на современном этапе КСР <i>Понятие, сущность и тенденции МЭИ</i>	ПК-1,6	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений страны ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диалогистики эффективности внешнеэкономических отношений региона	Конспект, Доклад, Реферат, Контр-я работа, Презентация 8	15,0
2	Экономический анализ последствий вступления стран в торгово-экономические союзы 1. Теория эффектов таможенных союзов 2. Динамические (многосторонние) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам 3. Влияние интеграционных процессов на экономический рост Практическое задание: <i>Динамические эффекты присоединения стран к торгово-экономическим союзам</i> ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ 1. Последствия от объединения и создания единых таможенных территорий 2. Статистические эффекты «создание торговли» и «отказание торговли» 3. Критерии оценки эффективности создания интеграционных группировок 4. Динамические эффекты: положительные и отрицательные формы его проявления 5. Преимущества и недостатки экономической интеграции 6. Условия проявления эффекта отклонения в процессе экономической интеграции КСР <i>Динамические эффекты присоединения стран к торгово-экономическим союзам</i>	ПК-1,6	ИПК-6.1. Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ ИПК-6.2. Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ ИПК-6.3. Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность страны и интеграционных объединений	Конспект, Доклад, Реферат, Контр-я работа, Презентация 8	15,0
3	Эволюция мировой торговли 1. История появления ГАТТ 2. Развитие многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ 3. Заключительный акт Уругвайского раунда МТП Практическое задание: <i>Формирование и развитие мировой торговли</i> ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ 1. Исторические предпосылки создания ГАТТ 2. Предпосылки создания ОМТ и его предполагаемые основные функции 3. Утверждение Устава ОМТ и сложности его ратификации 4. Основные принципы функционирования ГАТТ 5. Характеристики раундов, прошедших в Женеве, Анисси, Топек, Женева и раунда Давоса	ПК-1,6	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений страны ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диалогистики эффективности внешнеэкономических отношений региона	Конспект, Доклад, Реферат, Контр-я работа, Презентация 8	15,0

6	Характеристика рынка Кенесали, Тоникского рынка и Уручавского рынка 7. Уручавский рынок и его последствия КСР <i>«Фардирисие и развитие мировой торговли»</i>	ИПК-6.1 Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ ИПК-6.2 Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ ИПК-6.3 Оценивает степень влияния региональных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений		
4	ВТО и международная торговля товарами 1. Соглашение об учреждении ВТО 2. Деся рукав Практическое задание <i>«ВТО и международная торговля товарами»</i> ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ 1. Историческое предпосылки создания ВТО 2. Маркетинговое соглашение и ее характеристика 3. Основные правила ВТО и их направленность 4. Основной вопрос повестки дня на заседании рынка в Дохе 5. Отношение между «руками каваро» и «Ювона группа каваро» 6. Основные проблемы, возникающие в решении и дифференциации соглашения по итогам Раула в Дохе 7. Республика Таджикистан в составе ВТО: преимущества и недостатки Режимы международной торговли в рамках ВТО РНБ в торговле товарами Национальный режим в торговле товарами Принцип преференций для торговли развивающихся стран Соглашения с ограниченными кругом участников Практическое задание <i>«Режимы международной торговли в рамках ВТО»</i> ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ 1. Особенности реализации РНБ в торговле 2. Особенности реализации РНБ в торговле товарами 3. Предельные значения принципа преференций для торговли развивающихся стран 4. Основные нормы в принципах преференций для торговли развивающихся стран 5. Принцип единой минимальной и ее реализация на практике 6. Периодическое соглашение и их действительность в современном мире 7. Соглашения об упрощении процедур торговли как альтернатива тарифной политике КСР <i>«Режимы международной торговли в рамках ВТО»</i>	ИПК-1.1 Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства ИПК-1.2 Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран ИПК-1.3 Систематизирует компоненты деятельности эффективности внешнеэкономических отношений региона	Конспект, Доказательств, Реферат, Контроль-я Работа, Презентация я	15.0
5	Торговля товарами 1. Особенности реализации принципа преференций для торговли развивающихся стран 2. Основные нормы в принципах преференций для торговли развивающихся стран 3. Принцип единой минимальной и ее реализация на практике 4. Периодическое соглашение и их действительность в современном мире 5. Соглашения об упрощении процедур торговли как альтернатива тарифной политике КСР <i>«Режимы международной торговли в рамках ВТО»</i>	ИПК-1.1 Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства ИПК-1.2 Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений стран ИПК-1.3 Систематизирует компоненты деятельности эффективности внешнеэкономических отношений региона	Конспект, Доказательств, Реферат, Контроль-я Работа, Презентация я	15.0
6	Таджикистан в системе международных связей 1. Крупнейшие внешнеторговые партнеры Таджикистана 2. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в Таджикистане 3. Увеличение Таджикистана в многосторонних международных и региональных экономических организациях 4. Торговля Таджикистана и преференциальных торговых соглашений ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ 1. Развитие внешнеэкономических связей Республики Таджикистан в годы государственной независимости 2. Основные партнеры Республики Таджикистан по экспорту и импорту 3. Соотношение прямых и портфельных инвестиций: положительное и негативные последствия 4. Основные страны доноров-инвесторов для Республики Таджикистан 5. Республика Таджикистан как член международных и региональных экономических организаций 6. Участие Республики Таджикистан в интеграционных соглашениях 7. Преференциальные соглашения, выгоды и издержки для Республики Таджикистан 8. Традиционные и перспективные рынки для наращивания экспорта из Республики Таджикистан КСР <i>«Таджикистан в системе международных связей»</i>	ИПК-6.1 Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ ИПК-6.2 Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ ИПК-6.3 Оценивает степень влияния региональных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений	Конспект, Доказательств, Реферат, Контроль-я Работа, Презентация я	15.0

8	Интеграционные процессы в СНГ 1. СНГ: этапы интеграции в условиях переходной экономики 2. «Тамбовская потеря»: этапы развития и современное состояние 3. Единое экономическое пространство (ЕЭП) 4. Зона свободной торговли СНГ 5. Страны СНГ в Восточном партнерстве 6. Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС) ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ 1. Основные принципы и цель создания СНГ: возможности для стран-участников 2. Факторы сохранения единого экономического пространства стран СНГ 3. Интеграционные объединения в СНГ и проблемы взаимного сотрудничества 4. Основные этапы интеграционных процессов на территории СНГ 5. Создание таможенного союза и этапы его развития 6. Таможенный союз и Республика Таджикистан: проблемы и перспективы 7. Основные идеи создания ЕАП: положительные и негативные эффекты 8. Предельные и условия создания Центрально-Азиатского экономического сообщества 9. Создание ЕУАМ как региональное неформальное объединение стран КСР <i>«Интеграционные процессы в СНГ»</i> Европейское сообщество / Европейский Союз: особенности интеграции и механизмы ее регулирования 1. Этапы западноевропейской интеграции 2. Основные этапы формирования таможенного союза в рамках ЕС 3. Еврозона и Шенгенская зона 4. Проблемы и перспективы расширения ЕС 5. Общая торговая политика: Экономические отношения с третьими странами 6. Интеграционные процессы в Европе 7. Транзитное торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП) Практическое задание <i>«Европейское сообщество / Европейский Союз: особенности интеграции и механизмы ее регулирования»</i> ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ 1. Особенности этапов западноевропейской интеграции 2. Римский договор и его роль в создании таможенного союза на территории ЕС 3. Таможенный союз в рамках ЕС: недостатки и преимущества 4. Установление единого таможенного тарифа как инструмента торговой политики ЕС 5. Основные институты управления и порядок принятия решений в ЕС 6. Особенности финансовой и бюджетной политики ЕС 7. Европейский союз: особенности, преимущества и недостатки 8. Еврозона: особенности, преимущества и недостатки 9. Шенгенский договор: особенности, преимущества и недостатки 10. Европейский союз: Еврозона, Шенгенский договор: общие, частные и особые КСР <i>«Европейское сообщество / Европейский Союз: особенности интеграции и механизмы ее регулирования»</i>	ИПК-6.1 Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ ИПК-6.2 Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ ИПК-6.3 Оценивает степень влияния региональных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений	Конспект, Доказательств, Реферат, Контроль-я Работа, Презентация я	15.0
---	--	---	--	------

<i>Развитие транснациональных процессов в северной Америке</i> 1. Предпосылки и особенности северноамериканской интеграции. 2. Основные положения соглашения НАФТА. 3. Позитивные и отрицательные эффекты НАФТА. Практическое задание <i>Развитие транснациональных процессов в северной Америке</i> ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ 1. Основные предпосылки возникновения северноамериканской интеграции 2. Особенности северноамериканских интеграционных процессов 3. Основные цели и ключевые вопросы северноамериканского соглашения, и их реализация. 4. Особенности торговли товарами и услугами в рамках Северноамериканского соглашения 5. Основные цели и принципы создания НАФТА 6. Отрицательные эффекты НАФТА 7. Позитивные эффекты НАФТА КСР <i>Развитие транснациональных процессов в северной Америке</i>		ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений страны ИПК-1.3. Систематизирует компетенции специалистов внешнеэкономических отношений региона	Конспект, Доклад, Реферат, Конгр-я Работа, Презентация	15,0
Экономическая интеграция на латиноамериканском континенте и ее эволюция 1. Общая характеристика Латиноамериканской экономической интеграции 2. Экономическая интеграция в рамках Андской группы и Группы трех 3. Интеграционные процессы в КАРИКОМ и МЕРКОСУР Практическое задание <i>Экономическая интеграция на латиноамериканском континенте и ее эволюция</i> ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ 1. Специфические особенности Латиноамериканской экономической интеграции 2. Цели и задачи Андского сообщества 3. Основные этапы развития Андского сообщества и ее задачи 4. Интеграционные процессы в Караибском сообществе и особенности формирования и развития КАРИКОМ 5. Формирование МЕРКОСУР и основные этапы его развития 6. Модели развития МЕРКОСУР успеха и трудности. 7. Условия создания Южноамериканской зоны свободной торговли Интеграционные процессы в азиатско-тихоокеанском регионе Общая характеристика интеграционных тенденций в развивающихся странах Особенности азиатско-тихоокеанской экономической интеграции Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) Инвестиционная зона АСЕАН: цели, основные направления создания и результаты. Взаимное экономическое сотрудничество АТЭС: цели и направления деятельности Организационная структура Торговые и инвестиционные либерализации в АТЭС: трудности, сложность и проявления и результаты Регionalное всеобъемлющее экономическое пространство (РВЭЛ) и Тихоокеанское партнерство (ТТП) Практическое задание <i>Интеграционные процессы в азиатско-тихоокеанском регионе</i> ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ 1. Основная цель формирования инвестиционной зоны АСЕАН 2. Основные направления инвестиционной зоны АСЕАН 3. Особенности взаимосвязей стран инвестиционной зоны АСЕАН 4. Основные цели формирования азиатско-тихоокеанской экономической интеграции (АТЭС)		ИПК-6.1. Систематизирует мировой опыт реализации межгосударственных совместных программ ИПК-6.2. Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ ИПК-6.3. Оценивает степень влияния международных межгосударственных совместных программ на внешние экономическую деятельность стран и интеграционных объединений	Конспект, Доклад, Реферат, Конгр-я Работа, Презентация	15,0
Интеграционные процессы в азиатско-тихоокеанском регионе Общая характеристика интеграционных тенденций в развивающихся странах Особенности азиатско-тихоокеанской экономической интеграции Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) Инвестиционная зона АСЕАН: цели, основные направления создания и результаты. Взаимное экономическое сотрудничество АТЭС: цели и направления деятельности Организационная структура Торговые и инвестиционные либерализации в АТЭС: трудности, сложность и проявления и результаты Регionalное всеобъемлющее экономическое пространство (РВЭЛ) и Тихоокеанское партнерство (ТТП) Практическое задание <i>Интеграционные процессы в азиатско-тихоокеанском регионе</i> ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ 1. Основная цель формирования инвестиционной зоны АСЕАН 2. Основные направления инвестиционной зоны АСЕАН 3. Особенности взаимосвязей стран инвестиционной зоны АСЕАН 4. Основные цели формирования азиатско-тихоокеанской экономической интеграции (АТЭС)		ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития внешнеэкономических отношений государства ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития внешнеэкономических отношений страны ИПК-1.3. Систематизирует компетенции специалистов внешнеэкономических отношений региона	Конспект, Доклад, Реферат, Конгр-я Работа, Презентация	15,0

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой сложный набор содержания исходного текста, включений в себя заимствованных (цитат) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	Курс лекций, учебное пособие
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика докладов и самостоятельных работ

3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ
4.	Тестирование	Удовлетворенность критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенции студентами	Комплект тестовых заданий
5.	Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний, обучающихся, полученных ими на определенном этапе. Основная задача контрольных работ – выявить, какие изученные темы вызвали затруднения и в последствие некорректные недостатки.	Тематика контрольных работ
6.	Презентация	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, анализ полученной информации, подготовка презентации по теме, получение баллов	Курс лекций, учебное пособие, самостоятельная работа с литературой и с компьютером

Темы рефератов, докладов, контрольных работ, конспектов по дисциплине «Международная экономическая интеграция»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Категории интеграции: интеграция, дезинтеграция.
2. Сущностные характеристики международной экономической интеграции.
3. Цели международной экономической интеграции: сравнительный анализ по регионам.
4. Показатели интенсивности интеграционных связей в региональных торговых-экономических группировках (по регионам).
5. Факторы формальной и реальной между-народной экономической интеграции.
6. Преимущества и недостатки участия в международной экономической интеграции.
7. Последствия от объединения и создания единых таможенных территорий.
8. Статистические эффекты: «создание торговых» и «отключение торговых».
9. Критерии оценки эффективности создания интеграционных группировок.
10. Динамические эффекты: положительные и отрицательные формы его проявления.
11. Преимущества и недостатки экономической интеграции.
12. Условия проявления эффекта отключения в процессе экономической интеграции.
13. Исторические предпосылки создания I A T T.
14. Предпосылки создания ОМТ и его предполагаемые основные функции.
15. Утвержденные Устава ОМТ и сложности его ратификации.
16. Основные принципы функционирования I A T T.
17. Уругвайский раунд и его последствия.
18. Исторические предпосылки создания ВТО.
19. Маркетское соглашение и ее характеристики.
20. Основные правила ВТО и их направленность.
21. Республика Таджикистан в составе ВТО: преимущества и недостатки.
22. Особенности реализации национального режима в торговле товарами.
23. Предпосылки появления принципа преференций для торговли развивающихся стран.
24. Основные нормы в принципах преференций для торговли развивающихся стран.
25. Принципы единой инициативы и ее реализации на практике.
26. Пилотное соглашение и его действенность в современном мире.
27. Развитие внешнеэкономических связей Республики Таджикистан за годы государственной независимости.
28. Основные партнеры Республики Таджикистан по экспорту и импорту.
29. Соотношение прямых и портфельных инвестиций: положительные и негативные последствия.

30. Основные страны доноры-инвесторы для Республики Таджикистан.
31. Республика Таджикистан как член международных и региональных экономических организаций.
32. Участие Республики Таджикистан в интеграционных соглашениях.
33. Преференциальные соглашения: выгоды и издержки для Республики Таджикистан.
34. Традиционные и перспективные рынки для наращивания экспорта из Республики Таджикистан.
35. Основной принцип и цель создания СНГ: возможности для стран-участниц.
36. Факторы сохранения единого экономического пространства странами СНГ.
37. Интеграционные объединения в СНГ и проблемы взаимного сотрудничества.
38. Основные этапы интеграционных процессов на территории СНГ.
39. Создание таможенного союза и этапы его развития.
40. Таможенный союз и Республика Таджикистан: проблемы и перспективы.
41. Этапы создания зоны свободной торговли.
42. Основные требования к странам-участницам зоны свободной торговли.
43. Этапы создания «Восточного партнерства».
44. Страны СНГ в Восточном партнерстве: миф или реальность.
45. Этапы создания Евразийского Экономического Союза.
46. Страны желающие вступить в ЕАЭС: положительные и отрицательные эффекты.
47. Особенности этапов западноевропейской интеграции.
48. Римский договор и его роль в создании таможенного союза на территории ЕС.
49. Таможенный союз в рамках ЕС: недостатки и преимущества.
50. Установление единого таможенного тарифа как инструмента торговой политики ЕС.
51. Основные институты управления и порядок принятия решений в ЕС.
52. Особенности финансовой и бюджетной политики ЕС.
53. Европейский союз: особенности, преимущества и недостатки.
54. Еврозона: особенности, преимущества и недостатки.
55. Шенгенский договор: особенности, преимущества и недостатки.
56. Европейский союз, Еврозона, Шенгенский договор: общее, частное и особенное.
57. Особенности расширения ЕС и его основные этапы.
58. Различия в политических и социально-экономических устройствах как основная проблема расширения ЕС.
59. Особенности единой внешнеторговой политики стран ЕС.
60. Особенности экономических отношений с третьими странами.
61. Европейская ассоциация свободной торговли и его особенности.
62. Европейское экономическое пространство и его особенности.
63. Северное направление западноевропейской интеграции и его роль в интеграционных тенденциях.
64. Совет государств Балтийского моря и его основные задачи.
65. Основные предпосылки возникновения североамериканской интеграции.
66. Особенности североамериканских интеграционных процессов.
67. Основные цели и ключевые вопросы североамериканского соглашения, и их реализация.
68. Особенности торговли товарами и услугами в рамках Североамериканского соглашения.
69. Основные цели и принципы создания USMCA.
70. Специфические особенности Латиноамериканской экономической интеграции.
71. Цели и задачи Андского сообщества.
72. Основные этапы развития Андского сообщества и ее задачи.
73. Формирование МЕРКОСУР и основные этапы его развития.
74. Условия создания Южноамериканской зоны свободной торговли.
75. Особенности интеграционных процессов в развивающихся странах и формирование разных типов экономических объединений.
76. Объективные экономические предпосылки реализации интеграционных мер.

77. Двусторонняя, субрегиональная, региональная и межрегиональная зависимость в азиатско-тихоокеанской экономической интеграции.
78. Особенности азиатско-тихоокеанской экономической интеграции.
79. Основные цели создания Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
80. Основные цели формирования азиатско-тихоокеанской экономической интеграции (АТЭС).
81. Цель Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК).
82. Необходимость и цель создания зоны свободной торговли (SAFTA) в рамках Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК).
83. Основа возникновения Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в Средней Азии.
84. Приоритетные направления взаимодействия стран Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

1. Понятия и сущность интеграции.
2. Основные формы, и этапы региональной интеграции.
3. Возникновение и сущность международной экономической интеграции.
4. Теория эффектов таможенных союзов.
5. Динамические (многократные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам.
6. Влияние интеграционных процессов на экономический рост.
7. История появления ГАТТ.
8. Раунды многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ.
9. Соглашение об учреждении ВТО.
10. Национальный режим в торговле товарами.
11. Принципы преференций для торговли развивающихся стран.
12. Соглашения с ограниченным кругом участников.
13. Крупнейшие внешнеторговые партнеры Таджикистана.
14. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в Таджикистане.
15. Участие Таджикистана в многосторонних и преференциальных торговых соглашениях.
16. СНГ: этапы интеграции в условиях переходной экономики.
17. «Таможенная палатка» этапы развития и современное состояние.
18. Единое экономическое пространство (ЕЭП).
19. Зона свободной торговли СНГ.
20. Страны СНГ в Восточном партнерстве.
21. Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС).
22. Этапы западноевропейской интеграции.
23. Основные этапы формирования таможенного союза в рамках ЕС.
24. Еврозона и Шенгенская зона.
25. Проблема и перспективы расширения ЕС.
26. Общая торговая политика. Экономические отношения с третьими странами.
27. Интеграционные группировки в Европе. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП).
28. Предпосылки и особенности североамериканской интеграции.
29. Общая характеристика Латинамериканской экономической интеграции.
30. Экономическая интеграция в рамках Английской группы и Группы трех.
31. Интеграционные процессы в КАРИКОМ и МЕРКОСУР.
32. Общая характеристика интеграционных тенденций в развивающихся странах.
33. Особенности азиатско-тихоокеанской экономической интеграции.
34. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
35. АТЭС: цели и направления деятельности. Организационная структура.

36. Торговая и инвестиционная либерализация в АТЭС: направления, сложности проведения и результаты.
37. Основные предпосылки и необходимость создания Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
38. Структура, цели и задачи Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
39. Основные направления сотрудничества стран Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
40. Межбанковское взаимодействие стран Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

ТЕМЫ КОНСПЕКТОВ ПО ТЕМАМ:

- | | |
|---|---------------|
| ТЕМА-1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ТЕНДЕНЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ | МЕЖДУНАРОДНОЙ |
| 1. Понятия и сущность интеграции. | |
| 2. Основные формы, и этапы региональной интеграции. | |
| 3. Возникновение и сущность международной экономической интеграции. | |
| ТЕМА-2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОСЛЕДСТВИЙ ВСТУПЛЕНИЯ СТРАН В ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СОЮЗЫ | |
| 1. Теория эффектов таможенных союзов. | |
| 2. Динамические (многократные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам. | |
| 3. Влияние интеграционных процессов на экономический рост. | |
| ТЕМА-3. ЭВОЛЮЦИЯ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ | |
| 1. История появления ГАТТ | |
| 2. Раунды многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ. | |
| 3. Заключительный акт Уругвайского раунда МТТ | |
| ТЕМА-4. ВТО И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ. | |
| 1. Соглашение об учреждении ВТО. | |
| 2. Доха раунд. | |
| ТЕМА-5. РЕЖИМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ В РАМКАХ ВТО | |
| 1. РНБ в торговле товарами | |
| 2. Национальный режим в торговле товарами. | |
| 3. Принципы преференций для торговли развивающихся стран. | |
| 4. Соглашения с ограниченным кругом участников. | |
| ТЕМА-6. ТАДЖИКИСТАН В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ СВЯЗИ | |
| 1. Крупнейшие внешнеторговые партнеры Таджикистана. | |
| 2. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в Таджикистане. | |
| 3. Участие Таджикистана в многосторонних международных и региональных экономических организациях, интеграционных и преференциальных торговых соглашениях. | |
| ТЕМА-7. ИНТЕГРИРОВАНИЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ | |
| 1. СНГ: этапы интеграции в условиях переходной экономики. | |
| 2. «Таможенная палатка» этапы развития и современное состояние. | |
| 3. Единое экономическое пространство (ЕЭП). | |
| 4. Зона свободной торговли СНГ. | |
| 5. Страны СНГ в Восточном партнерстве. | |
| 6. Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС). | |
| ТЕМА-8. ЕВРОПЕЙСКИЕ СООБЩЕСТВА / ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ. ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ И МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ | |
| 1. Этапы западноевропейской интеграции. | |
| 2. Основные этапы формирования таможенного союза в рамках ЕС. | |
| 3. Еврозона и Шенгенская зона. | |
| 4. Проблема и перспективы расширения ЕС. | |
| 5. Общая торговая политика. Экономические отношения с третьими странами. | |

6. Интеграционные группировки в Европе. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП).
- ТЕМА-9. РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ
 1. Предпосылки и особенности североамериканской интеграции.
 2. Основные положения соглашения НАФТА.
 3. Положительные и отрицательные эффекты НАФТА.
- ТЕМА-10. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ НА ЛАТИНОАМЕРИКАНСКОМ КОНТИНЕНТЕ И ЕЕ ЭВОЛЮЦИЯ.
 1. Общая характеристика латиноамериканской экономической интеграции.
 2. Экономическая интеграция в рамках Андской группы и Группы трех.
3. Интеграционные процессы в КАРИКОМ и МЕРКОСУР
- ТЕМА-11. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОМ РЕГИОНЕ.
 1. Общая характеристика интеграционных тенденций в развивающихся странах.
 2. Особенности азиатско-тихоокеанской экономической интеграции.
 3. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
 4. Инвестиционная зона АСЕАН: цели, основные направления создания и результаты. Взаимное экономическое сотрудничество.
 5. АТЭС: цели и направления деятельности. Организационная структура.
 6. Торговая и инвестиционная либерализация в АТЭС: направления, сложности проведения и результаты.
 7. Региональное всеобъемлющее экономическое пространство (РВЭП) и Транстихоокеанское партнерство (ТТП).
- ТЕМА-12. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РАМКАХ АССОЦИАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ЮЖНОЙ АЗИИ (СААРК). СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
 1. Необходимость создания Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК).
 2. Внутривосточная торговля Ассоциацией регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК).
 3. Создание зоны свободной торговли (SAFTA).
- ТЕМА-13. ПЛАНХАЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА (СПЕЦИФИКА ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ)
 1. Основные предпосылки и необходимость создания Планхайской организации сотрудничества (ПЮС).
 2. Структура, цели и задачи Планхайской организации сотрудничества (ПЮС).
 3. Основные направления сотрудничества стран Планхайской организации сотрудничества (ПЮС).
 4. Механическое взаимодействие стран Планхайской организации сотрудничества (ПЮС).

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль по дисциплине (модулю) МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ)

1. Категории интеграции: интеграция, дезинтеграция
2. Сущностные характеристики международной экономической интеграции.
3. Цели международной экономической интеграции: сравнительный анализ по регионам.
4. Показатели интенсивности интеграционных связей в региональных торговых экономических группировках (по регионам).
5. Факторы формальной и реальной международной экономической интеграции.
6. Теории политической интеграции: этапы развития.
7. ТНК и реальная интеграция.
9. Динамические (многокритерные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам (анализ по регионам).

10. Глобализация и модификация товарного производства.
11. Формирование интернационализированных воспроизводственных ядер как основа формирования интеграционных группировок.
12. Развитие валютной интеграции на современном этапе.
14. Современный этап западноевропейской интеграции.
15. Финансовое обеспечение интеграции в ЕС.
16. Эффективность деятельности структурных фондов ЕС.
17. Перспективы расширения ЕС.
18. ЕС и другие региональные группировки.
21. Последствия либерализации торговли и инвестиций для стран-участниц североамериканской интеграции.
22. Эволюция интеграции в Латинской Америке.
23. «Новая интеграция» конца 80-х-90-х годов и факторы, ее определяющие.
24. Основные интеграционные группировки на латиноамериканском континенте.
25. МЕРКОСУР: новый динамично формирующийся интеграционный полюс на американском континенте.
26. Панамериканская интеграция: к зоне свободной торговли двух Америк.
27. Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество».
28. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии.
29. Содружество Независимых Государств: тенденции, проблемы и перспективы экономической интеграции.
30. Состояние интеграционного взаимодействия стран СНГ в экономике.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Составитель: к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

« ____ » _____ 2025 г.

Критерии оценки реферата
 Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста, обоснованность выбора источника, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько, верно, оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

Оценка – 5: ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюденная форма, преобладают к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка — 4: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недостатки. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствуют доказательства в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются нарушения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка — 3: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Оценка – 2: тема реферата не раскрыта, обнаруживаются существенные непонимание проблемы.

Оценка — 1: реферат студентом не представлен.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОКЛАДА

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество подачи	- правильно выделенное впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроено; - раскрывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается	3 2 1 0
Материаловое оформление лекционно-раздаточного материала	- автор представил демонстрационный материал и представил в нем ориентировку; - использовались в подаче хорошо оформлен, но есть неточности; - представлений демонстрационный материал не использовался	3 2 1 0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы;	3 2 2 1
Выделение научным и студийным аппаратом	- показано выделение специализированного аппарата; - использование общенаучные и специализированные термины; - показано выделение базового аппарата; - полностью характеризуют работу; - нечетко; - имеются, но не показаны;	3 2 1 2 2 2 1

Критерии оценки участия в дискуссии

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Выделение проблем	Выделение дискуссии в рамках объявленной темы, видение сути проблемы. Отделение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Отделение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Намеренное подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предельной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	4 3 2 1 0
Демонстрация востребованности в отстаивании своей точки зрения	Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.	4

Допущены ли ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.	3
	2
Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.	1
	0
Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.	1
	0
Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.	0
	0
Дополнительность	4
	3
Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.	2
	1
Соответствие аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторым контраргументов высказанным аргументам.	0
	0
Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторым контраргументов высказанным аргументам.	4
	3
Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинству контраргументов высказанным аргументам.	2
	1
Отсутствие некой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.	0
	0
Корреспондентность по отношению к оппоненту	4
	3
Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных выпадов, отказ от стереотипов, развешивания розов и нефиалов.	2
	1
Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных выпадов, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.	1
	0
Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.	4
	3
Отсутствие толерантности к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов.	2
	1
Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.	0
	0
Способ речи	4
	3
Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи	2
	1
Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.	0
	0
Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь.	2
	1
Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.	0
	0

а)1. Завершающий этап экономической интеграции;
5А) отказ от контролирования экспорта и импорта;
5В) отказ от субсидирования;
5С) отказ от принципа дискриминации;
5D) свободное перемещение всех факторов производства в рамках единого экономического союза;
5Е) Ни один из перечисленных;
5F) Для экономической политики региональных правительств характерны:
5А) протекционистские черты по отношению к странам-партнерам;
5В) протекционистские черты по отношению к третьим странам;
5С) формирование многоровневой системы МНО в рамках мирового хозяйства;
5D) тенденция к обзаведению единого, взаимосвязанного, более развитого и социально справедливого мира;
5Е) Отмена фермерских и хлопковых субсидий;
5F) Форма экономической интеграции, при которой страны-участницы отменяют тарифы на взаимную торговлю, принимают общий тариф в отношении третьих стран и разрешают свободное

движение всех факторов производства между странами-участниками – это:
 \$A) таможенный союз;
 \$B) зона свободной торговли;
 \$C) общий рынок;
 \$D) экономический союз;
 \$E) свободные экономические зоны;
 \$a4. Первым шагом к образованию торгово-экономических блоков в мировой экономике стали:
 \$A) экономические союзы государств;
 \$B) свободные экономические зоны;
 \$C) таможенные союзы;
 \$D) зоны свободной торговли;
 \$E) зоны совместного предпринимательства;
 \$a5. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли:
 \$A) пошлины отменяются в торговле между странами-участниками;
 \$B) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика;
 \$C) осуществляется унификация отдельных направлений макроэкономической политики;
 \$D) осуществляется свободное движение факторов производства;
 \$E) отменяются фермерские субсидии;
 \$a6. Динамические эффекты интеграции, которые проявляются, когда она набирает силу, изучены и описаны известным исследователем интеграционных процессов:
 \$A) Б. Валлеса;
 \$B) Якоб Вайнер и Джеймс Мид;
 \$C) П. Курзбаум;
 \$D) В. Мошле;
 \$E) Дж. Стиглиц;
 \$a7. К статическим эффектам интеграции относят:
 \$A) эффект создания и эффект отклонения торговли;
 \$B) эффект конуррентии;
 \$C) институциональный эффект;
 \$D) эффект масштаба;
 \$E) Все при эффекте;
 \$a8. Когда более дешевый импорт из страны, не входящей в интеграционную группировку, замещается на аналогичные более дорогие поставки из страны, входящей в интеграционную группировку, мы получаем:
 \$A) динамические эффекты благосостояния;
 \$B) эффект создания торговли;
 \$C) эффект отклонения торговли;
 \$D) все при эффекте одновременно;
 \$E) Ни один из перечисленных;
 \$a9. Укажите, какие условия из перечисленных ниже приведут к эффекту создания торговли:
 \$A) более высокие (по созданию союза) импортные пошлины стран-партнеров;
 \$B) большой размер и большее количество членов союза;
 \$C) более конкурентные, а не более дополняющие друг друга национальные экономики стран-членов союза;
 \$D) более тесная географическая близость стран, объединяющихся в союз;
 \$E) более высокий уровень взаимной торговли до создания союза.

\$E) более высокий уровень взаимной торговли до создания союза.
 \$a10. К какому эффекту относится кумулятивное сокращение экономической деятельности в одном из участвующих интеграционной группировке стран:
 \$A) эффект конуррентии;
 \$B) эффект поляризации;
 \$C) эффект масштаба;
 \$D) эффект отклонения торговли;
 \$E) статическому эффекту;
 \$a11. Эффект дополнения возникает на стадии:
 \$A) зоны свободной торговли;
 \$B) таможенного союза;
 \$C) общего рынка;
 \$D) экономического союза;
 \$E) Выходного союза;
 \$a12. Влияние на общую экономическую эффективность, и, в частности, на то, насколько благоприятным является осуществление коммерческих сделок в свете возросшей конкуренции и уменьшившейся неопределенности, это эффект:
 \$A) создания торговли;
 \$B) отклонения торговли;
 \$C) дополнения;
 \$D) конуррентии;
 \$E) поляризации;
 \$a13. Единая внешнеторговая политика государств осуществляется в рамках группировки членов интеграционной:
 \$A) зоны свободной торговли;
 \$B) свободной экономической зоны;
 \$C) А и В вместе;
 \$D) преференциальной торговли;
 \$E) ни в одном из перечисленных;
 \$a14. Какая организация создана вместо ГАТТ:
 \$A) ВТО;
 \$B) ГАТТ;
 \$C) МТО;
 \$D) ТРИПТ;
 \$E) ТРИПС;
 \$a15. Выберите наиболее простую форму интеграции:
 \$A) общий рынок;
 \$B) экономическое сотрудничество;
 \$C) экономический союз;
 \$D) таможенный союз;
 \$E) валютный союз;
 \$a16. Выберите наиболее полную форму интеграции:
 \$A) таможенный союз;
 \$B) экономическое сотрудничество;
 \$C) экономический и валютный союз;
 \$D) общий рынок;
 \$E) преференциальное сотрудничество;
 \$a17. В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются:
 \$A) об отмене тарифного регулирования во взаимной торговле;
 \$B) об отмене нетарифного регулирования во взаимной торговле;
 \$C) о введении единой таможенной политики;
 \$D) А и В;
 \$E) Ни один из перечисленных;
 \$a18. В рамках соглашения о едином экономическом пространстве страны договариваются:
 \$A) об отмене таможенных барьеров;
 \$B) о свободе всех факторов производства;
 \$C) о единой таможенной политике;
 \$D) о единой валюте;
 \$E) Все вместе;
 \$a19. Отметьте интеграционную группировку, находящейся на стадии зоны свободной торговли:
 \$A) ЕС;
 \$B) СНГ;
 \$C) ЕАЭС;
 \$D) АТЭС;
 \$E) ЕАСТ;
 \$a20. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в ЗСТ:
 \$A) пошлины отменяются в торговле между странами-участниками;
 \$B) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику;
 \$C) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика;
 \$D) А и В;
 \$E) Единая валюта;
 \$a21. Объясните, называясь государства, заключившие соглашение о свободной торговле с установленным объемом внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран, это:
 \$A) зона свободной торговли;
 \$B) таможенный союз;
 \$C) свободная экономическая зона;
 \$D) не-преференциальное соглашение;
 \$E) преференциальное соглашение;
 \$a22. Отметьте основные результаты международной экономической интеграции:
 \$A) образование нештатных междугосударственных хозяйственных комплексов;
 \$B) наличие национальных или междугосударственных институтов управления;
 \$C) наличие единой валютной системы;
 \$D) создание национальных систем;
 \$E) единая регионально-групповая система;
 \$a23. Отметьте примеры интеграционных группировок:
 \$A) ЕС;
 \$B) ШОС;
 \$C) АТЭС;
 \$D) Евратом;
 \$E) ООН;
 \$a24. Соглашения об образовании СНГ было подписано:
 \$A) 8 декабря 1991 г.;
 \$B) 24 сентября 1993 г.;
 \$C) 15 апреля 1994;
 \$D) 15 июня 2001;
 \$E) ни одно из вышеперечисленных;
 \$a25. Отметьте типичные формы взаимодействия стран в процессе интеграции:
 \$A) таможенный союз;
 \$B) валютный союз;
 \$C) экономический;
 \$D) зона свободной торговли;
 \$E) общий рынок;
 \$a26. Наиболее высокие интеграции характерны:
 \$A) Европейской ас;
 \$B) ЕАЭС;
 \$C) ЕС;
 \$D) Северамериканские;
 \$E) АСЕАН;
 \$a27. Что из перечисленного является региональной зоной:
 \$A) зона свободной торговли;
 \$B) таможенный союз;
 \$C) общий рынок;
 \$D) двухстороннее т;
 \$E) свободные экон;
 \$a28. Тенденция международной интеграции заключается в том, что:
 \$A) повышение взаимосвязи и взаимовыгодности;
 \$B) усиление роли географической;
 \$C) географическая;
 \$D) сокращение интеграции;
 \$E) объединение социально-экономи;

\$a29. Какими международной э современным этапе:
 \$A) природно-ресу;
 \$B) уровень развит;
 \$C) обострение ко рынках;
 \$D) масштаб выно;
 \$E) индивидуальный ур;
 \$a30. Наиболее плу характерны:
 \$A) зоны свободо;
 \$B) экономическо;
 \$C) общего рынка;
 \$D) таможенного с;
 \$E) преференциал;
 \$a31. Между наро, предполагает:
 \$A) разделение ст;
 \$B) объединение с;
 \$C) разделение ст;
 \$D) общность вы;
 \$E) Ни один из пер;
 \$a32. К числ внешнеторговог;
 \$A) свободии;
 \$B) торговые скел;
 \$C) тарифные мет;
 \$D) ни одно из вы;
 \$E) А и В одновременно;
 \$a33. Основой я является:
 \$A) Соглашение о;
 \$B) валютный союз;
 \$C) экономический;
 \$D) зона свободной;
 \$E) общий рынок;
 \$a36. Наиболее высокие интеграции характерны:
 \$A) Европейской ас;
 \$B) ЕАЭС;
 \$C) ЕС;
 \$D) Северамериканские;
 \$E) АСЕАН;
 \$a37. Что из перечисленного является региональной зоной:
 \$A) зона свободной торговли;
 \$B) таможенный союз;
 \$C) общий рынок;
 \$D) двухстороннее т;
 \$E) свободные экон;
 \$a38. Тенденция международной интеграции заключается в том, что:
 \$A) повышение взаимосвязи и взаимовыгодности;
 \$B) усиление роли географической;
 \$C) географическая;
 \$D) сокращение интеграции;
 \$E) объединение социально-экономи;

- \$B\$ Генеральное соглашение по тарифам и торговле в редакции 1994;
 \$C\$ ТРИПС;
 \$D\$ Соглашение о запрете передачи технологий двойного назначения;
 \$E\$ ГРИМС;
 @34. Генеральное соглашение по тарифам и торговле была создана для;
 \$A\$ Введение торговых войн;
 \$B\$ образования Международного валютного фонда;
 \$C\$ роста таможенных ставок;
 \$D\$ снижения протекционистских барьеров;
 \$E\$ урегулирования хлопкового вопроса и фирменных субсидий;
 @35. Генеральное соглашение по тарифам и торговле - многосторонний документ, который содержит:
 \$A\$ принципы и правила международной торговли;
 \$B\$ перечень таможенных пошлин;
 \$C\$ определение нетарифных мер регулирования торговли;
 \$D\$ перечень стран, участвующих в международной торговле;
 \$E\$ Ни один из перечисленных;
 @36. Вакантным функциям ГАТТ, которая унаследовала ВТО, являются:
 \$A\$ регулирование тарифных ставок;
 \$B\$ определение пределов тарифных ставок;
 \$C\$ регулирование международной инфляции;
 \$D\$ отмена фирменных субсидий;
 \$E\$ Ни одно из перечисленных;
 @37. Принципами деятельности Всемирной торговой организации не являются:
 \$A\$ применение методов регулирования внешней торговли только на основе правил ВТО;
 \$B\$ усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота;
 \$C\$ торговля без дискриминации и либерализация мировой торговли;
 \$D\$ предельная свобода торговой политики стран и содействие конкуренции;
 \$E\$ А и В вместе;
 @38. Торгово-политический режим, включенный в ВТО, называется:
 \$A\$ внутренним режимом;
 \$B\$ национальным режимом;
 \$C\$ режим наибольшего благоприятствования;
 \$D\$ режим свободного предпринимательства;
 \$E\$ режим изъятия;
 @39. Режим наибольшего благоприятствования предполагает:
 \$A\$ предоставление странам друг другу всех льгот и преимуществ, которые распространяются или на третьи страны;
 \$B\$ предоставление системы преференций;
 \$C\$ отмена субсидий;
 \$D\$ устранение приграничной торговли;
 \$E\$ Ни один из перечисленных;
 @40. Соглашение ВТО по услугам называется ...;
 \$A\$ ТРИПС;
 \$B\$ ТРИМС;
 \$C\$ АСЕАН;
 \$D\$ ГАТТ;
 \$E\$ ГАТС;
 @41. Договор об учреждении Европейского экономического сообщества был подписан:
 \$A\$ 1994 г.;
 \$B\$ 1999 г.;
 \$C\$ 2000 г.;
 \$D\$ 2011 г.;
 \$E\$ Ни один из перечисленных;
 @42. В соответствии с Соглашением по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности, действующего в рамках правовой базы ВТО, целью соглашения является ...;
 \$A\$ замена ранее действующих соглашений в этой области;
 \$B\$ урегулирование защиты прав интеллектуальной собственности с либерализацией международной торговли объектами интеллектуальной собственности;
 \$C\$ либерализации международной торговли объектами интеллектуальной собственности;
 \$D\$ защита собственности капиталов;
 \$E\$ нет ответа;
 @43. Свободу движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы в интеграционном экономическом пространстве обеспечивает принятие решения на уровне:
 \$A\$ национальном;
 \$B\$ мировом;
 \$C\$ региональном;
 \$D\$ национальном;
 \$E\$ областном;
 @44. Что такое ЕЭП Евразии:
 \$A\$ общий рынок;
 \$B\$ таможенный союз;
 \$C\$ валютный союз;
 \$D\$ экономический союз;
 \$E\$ зона свободной торговли;
 @45. Римский договор - это:
 \$A\$ образование Таможенного союза Бенилюкс;
 \$B\$ учреждение Европейского экономического сообщества (ЕЭС);
 \$C\$ учреждение ЕАСТ;
 \$D\$ реализация плана Шумане;
 \$E\$ учреждение ЕАЭС;
 @46. Соглашения о ЕАЭС было подписано:
 \$A\$ 2010 г.;
 \$B\$ 2011 г.;
 \$C\$ 2012 г.;
 \$D\$ 2013 г.;
 \$E\$ 2014 г.;
 @47. В каком году было подписано Североевропейское соглашение о свободной торговле?
 \$A\$ 1991;
 \$B\$ 1992;
 \$C\$ 1993;
 \$D\$ 1994;
 \$E\$ 1996;

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№	Количество баллов	Оценка/зачет
1/п		
1.	90-100	отлично
2.	75-89	хорошо
3.	50-74	удовлетворительно
4.	0-49	неудовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков обучающихся и сроки проведения оценочных мероприятий

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий
 Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РГСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:
 - засчитывается промежуточная дисциплина (модуль) в зачетных единицах;
 - выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ОПОП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 16-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на восьмой и предпоследней неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в носимое учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журналы академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, выполнение других видов работ	Активное участие на практических занятиях, КСР	Написание реферата, эссе (семинарских) докладов, выполнение других видов работ	Выполнение домашних заданий (устной формы, письменной, а также работы по проектам и задачам)	Всего
1	2	3	4	5	7
1	3,5	4	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	12,5

7	3,5	4	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	12,5
Первый рейтинг	28	32	20	20	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИИ_2 = \left[\left(P_1 + P_2 \right) \cdot 0,49 + Z_{\text{и}} \cdot 0,51 \right]$$

, где ИИ – *итоговый балл*, P₁ – *итог первого рейтинга*, P₂ – *итог второго рейтинга*, Z_и – *результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен)*.

Преподаватель заполняет баллы студента в режиме онлайн на портале Центра тестирования каждую неделю, выставляя не более 11,5 баллов в неделю, где баллы выставляются преподавателем: за активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта 20 баллов, активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР 32 баллов, СРС, написание реферата, доклада, эссе 20 баллов, выполнение положенных вышей школы 20 баллов.

В ведомости вводится графа «Административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представленным зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант не имеет права принимать.

Должк студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляется заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модули дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100 баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незначит).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РГТУ

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РГТУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература

1. Икромов Д.З. Международная экономическая интеграция. Учебник и практикум для вузов / Д.З. Икромов; под ред. О.Н. Мисьяко. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 278 с.

2. Международная экономическая интеграция. Учебник и практикум для вузов / Д.З. Икромов; под ред. О.Н. Мисьяко. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 278 с. – (Высшее образование). Режим доступа: <https://www.academedia.edu/43103485/>

3. Авдокушин, Е. Ф. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=492901>

4. Мисьяко О.Н. Международная экономическая интеграция. – СПб.: Университет ИТМО, 2015. – 174 с. Режим доступа: <https://books.itmo.ru/file/rdf/1788.rdf>

5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавриата и специалитета / А.И. Поторекский [и др.]; под редакцией А.И. Поторекского, С.Ф. Сутина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 499 с. – (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01336-8. Режим доступа: <https://uait.ru/bookcode/433022>

6. Современные проблемы региональной экономической интеграции (на примере Европейского союза и Евразийского экономического союза): монография / коллектив авторов: В.А. Шумаев, А.А. Гадушкин (и др.). М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. -268 с. Режим доступа: <https://ozone-st.edn.primel.ru/multimedia/1016049247.rdf>

7. Лунев, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учебное пособие для вузов / С. И. Лунев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11242-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] - URL: <https://uait.ru/bookcode/456896>

8. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://uait.ru/bookcode/450267>

2. Дополнительная литература

1. Михневич С.И. 115 вопросов о многосторонней торговой системе ГАТТ/ВТО / С.И. Михневич. - Минск: Белэкс, 2009. - 71 с.

2. Региональная экономическая интеграция: учебное пособие / М.Ф. Ткаченко и др. - СПб.: Троицкий мост, 2016. - 190 с.

3. Шкавра Д. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 315 с.

4. Доклад о ходе реализации Основных направлений экономического развития ЕАЭС по итогам 2015-16 гг., включая результаты анализа экономического развития интеграционного объединения в 2010-14 гг. М 2017-178 с. Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_1_makroesder_makroesder/semplan/Pages/default.aspx.

3. ИНТЕРНЕТ – РИСУНКИ

1. www.president.tj – Официальный сайт Президента РТ

2. www.tjmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ

3. www.medi.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан

4. www.mfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан

5. www.dbt.tj – Национальный банк Таджикистана

6. www.stat.tj – Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан

7. www.vuzlat.tj – Государственный орган управления в сфере туризма Республики Таджикистан

8. www.mtbt.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ

9. www.eurasiancommission.org/ru – Евразийская экономическая комиссия

4. Программное обеспечение

1. Microsoft word

2. Microsoft excel

3. Microsoft power point