

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
д.э.н профессор Хамроев Ш.С.  
06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

*Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»*

*Профиль подготовки – «Уголовно-правовой»*

*Форма подготовки - очная*

*Уровень подготовки- бакалавриат*

**ДУШАНБЕ - 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин», протокол № 11 от «25» 06 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 11 от 28.06 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «27» 06 2024 г.

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., профессор

  
Эльназаров Д.Х.

Зам.председателя  
УМС факультета

  
Смоктый М.Е.

Разработчик (ки):  
д.ю.н., профессор

  
Эльназаров Д.Х.

Разработчик (ки) от организации:  
Директор Национального центра  
законодательства при Президенте РТ  
к.ю.н.

  
Саидзода И.Х.

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра государственно- правовых дисциплин

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является получение основополагающих представлений о государстве и праве, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, о месте и роли государства и права в жизни общества, знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и с основами отдельных отраслей действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

- ✓ раскрытие основных понятий государствоведения и правоведения;
- ✓ изучение основ российской правовой системы;
- ✓ анализ взаимосвязи правовых явлений;
- ✓ анализ влияния права на различные сферы общественных отношений;
- ✓ формирование основ профессионального правосознания.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные общепрофессиональные профессиональные компетенции (элементы компетенций)**

код	Результаты освоения ООП содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему <b>Уметь:</b> применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи <b>Владеть:</b> навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных	Сообщение  Доклад  Доклад

		суждений	
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать:</b> анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p><b>Уметь:</b> способностью воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническими религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>Доклад</p> <p>Доклад, презентация</p> <p>Презентация</p>
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p><b>Знать:</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>Уметь:</b> свободно апеллирует знаниями в области юриспруденции, исторические этапы формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становления современного государства</p> <p><b>Владеет:</b> применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование презентация</p>
<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права	<p><b>Знать:</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>Уметь:</b> свободно апеллирует знаниями в области юриспруденции, исторические этапы формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становления современного государства</p> <p><b>Владеет:</b> применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад</p> <p>Собеседование презентация</p>

		методологией современного права и законодательства	
<b>ОПК-6</b>	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знать:</b> юридической терминологией, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов <b>Уметь:</b> применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов <b>Владеет:</b> правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	Тест  Доклад  Собеседование презентация

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Дисциплина «Теория государства и права» является обязательным элементом базовой части цикла дисциплин (согласно Федеральному Государственному стандарту высшего образования). Дисциплина «Теория государства и права» выступает в качестве необходимого базиса для дальнейшего успешного изучения всех других юридических дисциплин.

### 2.2. Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История государства и права России	1-2	Б1.О.25
2.	Конституционное право зарубежных стран	5	Б1.О.34
3.	История государства и права з/с	1-2	Б1.О.32
4.	Конституционное право РТ	1	Б1.О.34
5.	Римское право	1	Б1.О.14
6.	Гражданский процесс	5	Б1.О.16
7.	Уголовный процесс	4-5	Б1.О.20

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

объем зач. ед.	лек.	пз	ксп	срс	всего ауд.	лаб.	всего	инте р.	зачет	экзамен.	се м.
<b>Очная форма обучения</b>											
4	26	14	12	92	52		144		+		1
4	30	20	14	26	64		144			+	2
<b>2 образование</b>											
4	6	4		130	10		144		+		1

4	6	4		125	10		144			+	2
---	---	---	--	-----	----	--	-----	--	--	---	---

### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса

№ пп	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		лек.	п/з	Срс/ конт роль	ксп	
<b>1 СЕМЕСТР</b>						
1.	<p><b>Тема 1. Предмет и метод теории государства и права</b></p> <p>Общая характеристика науки "Теория государства и права". Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.</p> <p>Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предметы теории государства и права.</p> <p>Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные, частнонаучные методы.</p> <p>Теория государства и права как учебная дисциплина, её структура.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика науки "Теория государства и права".</li> <li>2. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы.</li> <li>3. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права.</li> <li>4. Общенаучные, частнонаучные методы.</li> <li>5. Теория государства и права как учебная дисциплина, её структура.</li> </ol>	2		10	2	1./2-12/, 2./1-10/; 3./1-14/, 4./2-9/, 5./5-18/, 6./2-14/.
2.	<p><b>Тема 2. Происхождение государства и права</b></p> <p>Характеристика этнологической основы, социальной власти и норм первобытного общества. Причины и формы возникновения государства</p> <p>Общие закономерности возникновения</p>	2	2	10		1./12-24/, 2./10-21/; 3./14-23/, 4./9-18/, 5./18-29/, 6./14-27/.

	<p>государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).</p> <p>Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер).</p> <p>Характеристика теорий происхождения государства.</p> <p>Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.</p> <p>1.</p>					
3.	<p><b>Тема 3. Сущность, типы и функции государства</b></p> <p>Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы её осуществления.</p> <p>Плюрализм в понимании государства.</p> <p>Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Классовое общесоциальное, религиозное, национальное, и расовое в сущности государства.</p> <p>Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.</p> <p>Формационный и цивилизационные подходы и их особенности.</p> <p>Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.</p> <p>Понятие, значение и объективный характер функций государства.</p> <p>Классификация функций государства: понятие и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные.</p> <p>Диалектика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Соотношение типа и функций государства.</p> <p>Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.</p> <p>1.</p>	2	2	12		1./24-32/, 2./21-32/; 3./23-36/, 4./18-26/, 5./29-37/, 6./27-38/.
4.	<p><b>Тема 4. Формы и механизм государства</b></p> <p>Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и</p>	2		12	2	1./32-44/, 2./32-41/; 3./36-44/, 4./26-35/, 5./37-49/, 6./38-46/.

	<p>республик.</p> <p>Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.</p> <p>Формы национально-государственного и административно-территориального устройства, понятие и виды. Унитарное, федеративное и конфедеративное государства.</p> <p>Политический режим: понятие и виды.</p> <p>Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.</p> <p>Понятие и признаки государственных органов их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная). Правоохранительные и силовые органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка).</p> <p>Органы местного самоуправления.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.</p> <p>1.</p>					
5.	<p><b>Тема 5. Государство в политической системе общества</b></p> <p>Понятие, структура и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы общества. Её основные субъекты: государство, политические партии, Движения, общественные организации и объединения и т.д.</p> <p>Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.</p> <p>Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т.д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.</p>	2		12	2	1./44-52/, 2./41-55/; 3./44-56/, 4./35-42/, 5./49-58/, 6./46-57/.



	Представительная и непосредственная демократии и их роль в политической системе общества. 1.					
6.	<p><b>Тема 6. Сущность принципы и функции права</b></p> <p>Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений.</p> <p>Основные концепции правопонимания естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.</p> <p>Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.</p> <p>Социальное назначение право. Функции права: понятия и виды.</p> <p>1.</p>	2	2	12		1./52-64/, 2./55-68/; 3./56-64/, 4./42-57/, 5./58-66/, 6./57-69/.
7.	<p><b>Тема 7. Типы права и правовые системы (семьи)</b></p> <p>Понятие типы права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.</p> <p>Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.</p> <p>Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Эволюция и соотношение современных государственных; и правовых систем.</p> <p>1.</p>	2		12	2	1./64-76/, 2./68-77/; 3./64-80/, 4./57-67/, 5./66-78/, 6./69-78/.
8.	<p><b>Тема 8. Личность, право, государство</b></p> <p>"Человек" "личность" "гражданин": соотношение понятий.</p> <p>Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные и свободы человека и гражданина: понятие и классификация гарантий прав и свобод личности: понятие к виды</p>	2	2	12		1./76-84/, 2./77-86/; 3./80-96/, 4./67-76/, 5./78-86/, 6./78-83/.

	<p>Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идей правового государства и современное её понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.</p> <p>Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>1.</p>					
9.	<b>Итого : 144</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>8</b>	
<b>2 СЕМЕСТР</b>						
10.	<p><b>Тема 9. Право в системе нормативного регулирования</b></p> <p>Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.</p> <p>Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы.</p> <p>Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические корпоративные и иные нормы.</p> <p>Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.</p>	4	2	2		1./84-95/, 2./86-99/; 3./96-102/, 4./76-84/, 5./86-91/, 6./83-96/.
11.	<p><b>Тема 10. Правосознание и правовая культура</b></p> <p>Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.</p> <p>Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Функции в правотворческом и правореализационном процессах.</p> <p>Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельно личности.</p> <p>Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.</p> <p>1.</p>	2		2		1./95-112/, 2./86-99/; 3./96-102/, 4./84-97/, 5./91-101/, 6./96-113/.
12.	<p><b>Тема 11. Нормы права</b></p> <p>Понятие нормы права. Признаки</p>	4	2	4	2	1./112-124/, 2./99-106/; 3./102-118/.

	<p>правовой нормы, отличающие её от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний).</p> <p>Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, дисциплин, санкции.</p> <p>Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.</p> <p>Виды правовых норм. Основания, по которым нормы права делятся на виды.</p>					4./97-103/, 5./101-119/, 6./113-121/.
13.	<p><b>Тема 12. Формы (источники) права</b></p> <p>Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: Нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Понятие и виды нормативных актов в России.</p> <p>Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.</p> <p>Действия нормативных актов во времени, пространстве, по кругу лиц. Обратная сила и "перешивание" закона.</p> <p>1.</p>	4		2	2	
14.	<p><b>Тема 13. Правотворчество и система права</b></p> <p>Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.</p> <p>Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.</p> <p>Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация.</p> <p>Юридическая техника.</p> <p>Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права Предмет и метод правового</p>	4	2	4		1./124-131/, 2./106-119/, 3./118-125/, 4./103-119/, 5./119-128/, 6./121-130/.

	<p>регулирующие как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права, институт, субинститут.</p> <p>Частное публичное право. Эволюция системы права.</p> <p>Материальное и процессуальное право.</p> <p>Система законодательства и система права, их соотношение и взаимосвязь.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Частное публичное право. Эволюция системы права.</li> <li>2. Материальное и процессуальное право.</li> <li>3. Система законодательства и система права, их соотношение и взаимосвязь.</li> </ol>					
15.	<p><b>Тема 14. Правовые отношения</b></p> <p>Понятие, признаки и виды правоотношений.</p> <p>Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные, коллективные субъекты.</p> <p>Объекты правоотношений: понятие и виды.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты.</p>	4	2	5		1./131-139/, 2./119-128/; 3./125-133/, 4./119-128/, 5./128-135/, 6./130-142/.
16.	<p><b>Тема 15. Реализация права и толкование права</b></p> <p>Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение исполнение использование как непосредственные реализации права.</p> <p>Применение правовых норм как особая реализация права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права.</p> <p>Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие, правоприменительных актов от нормативных.</p> <p>Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии.</p> <p>Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Виды толкования по субъектам.</p> <p>Способы (приемы) толкования правовых норм, филологическое, логическое,</p>	2	2	2		1./139-148/, 2./128-137/; 3./133-142/, 4./128-136/, 5./135-142/, 6./142-151/.

	<p>специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквально (адекватно), распространительное, ограничительное. Юридическая практика. Практическое занятие</p>				
17.	<p><b>Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</b> Право и поведение. Понятие правомерного поведения, его структура. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки, правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. <b>Практическое занятие</b> 1. Право и поведение. 2. Понятие правомерного поведения, его структура. 3. Виды правомерного поведения. 4. Понятие и признаки, правонарушения. 5. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. 6. Преступления и проступки. 7. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. 8. Цели, функции и принципы юридической ответственности.</p>	4		4	1./148-156/, 2./137-148/; 3./142-155/, 4./136-147/, 5./142-153/, 6./151-160/.
18.	<p><b>Тема 17. Механизмы правового регулирования</b> Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые, и отраслевые, материальные и процессуальные. Договорные и законные, временные и постоянные. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия, понятие, признаки, виды.</p>	2		4	1./156-163/, 2./148-156/; 3./155-164/, 4./147-157/, 5./153-164/, 6./160-171/.

	Эффективность правового регулирования.					
19.	<p><b>Тема 18. Законность, правопорядок дисциплина</b></p> <p>Понятие и принципы законности. Её нормативные и социальные основы. Законы и законность. Презумпция законности.</p> <p>Укрепление законности - условие формирования правового государства.</p> <p>Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специальные юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.</p> <p>Понятие и виды дисциплины.</p>	2		2	2	1./163-174/, 2./156-165/, 3./164-178/, 4./157-166/, 5./164-176/, 6./171-182/.
	<b>Всего:108</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	
	<b>Итого 2 семестр</b>					

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### План-график выполнения самостоятельной работы очного обучения по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Предмет и метод теории государства и права	<p><b>Задание. Конспектировать тему.</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Определить наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.</p> <p><b>Задание 2.</b> Раскрыть содержание всеобщих, общенаучных, частнонаучных методов.</p> <p><b>Задание. Конспектировать тему.</b></p> <p><b>Задание 3.</b> Научные дисциплины, образующие в своей совокупности систему науки в целом условно можно подразделить на три большие группы. Назовите какие?</p>	Выполнить письменное задание

2.	8	Происхождение государства и права	<p><b>Задание 1.</b> Анализировать особенность социальной власти и норм в догосударственный период.</p> <p><b>Задание 2.</b> Указать обстоятельства оказывающие существенное влияние на природу власти и норм первобытного общества.</p> <p><b>Задание 3.</b> Перечислять признаки социальной власти и норм, существовавших в догосударственный период.</p> <p><b>Задание 4.</b> Пояснить, почему формирование государства являлось длительным процессом и как оно происходило на Востоке, Афинах и Риме.</p> <p><b>Задание 5.</b> Рассмотреть и анализировать основные концепции происхождения государства (материалистическая, теологическая, патриархальная, договорная, насилия, органическая психологическая).</p> <p><b>Подготовить рефераты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Договорная теория происхождения государства.</li> <li>✓ Патриархальная теория происхождения государства.</li> </ul> <p>Психологическая теория происхождения государства.</p> <p>Подготовить сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Материалистическая теория происхождения государства.</li> <li>✓ Теологическая теория происхождения государства.</li> </ul>	Выполнить письменное задание
3.	8	Сущность, функции и типы государства	<p><b>Задание 3.</b> При рассмотрении сущности государства важно учитывать два аспекта: то, что любое государство есть организация политической власти [формальная сторона]; то, чьим интересам служит данная организация [содержательная сторона].</p> <p><b>Задание 4.</b> Выделите подходы к сущности государства. Дать характеристику формационного и цивилизационного подхода. Достоинства и слабые стороны названных подходов выделить и конспектировать.</p>	Выполнить письменное задание
4.	6	Формы и механизм государства	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <p>1. Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления:</p>	Выполнить письменное задание

			<p>понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик.</p> <p>2. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.</p> <p>3. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства, понятия и виды. Унитарное, федеративное и конфедеративное государства.</p> <p>4. Политический режим: понятие и виды.</p> <p>Понятие механизма государства.</p> <p>1. Понятие и признаки государственных органов их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная).</p> <p>2. Правоохранительные и силовые органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка).</p> <p>3. Органы местного самоуправления.</p> <p>4. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>5. Понятие и сущность бюрократии.</p> <p>6. Демократический и бюрократический централизм.</p>	
5.	6	Государство в политической системе общества	<p><b>Подготовить доклады:</b></p> <p>1. Понятие, структура и методологические основы анализа политической системы общества.</p> <p>2. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.</p> <p><b>Подготовить рефераты:</b></p> <p>1. Место и роль государства в политической системе.</p> <p>2. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.</p> <p>Представительная и непосредственная демократии и их роль в политической системе общества.</p>	Выполнить письменное задание
6.	6	Сущность принципы и функции права	<p><b>Задание. Конспектировать тему.</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Дайте характеристику объективности и субъективности права.</p>	Выполнить письменное задание



			<p><b>Задание 2.</b> Право как государственный регулятор общественных отношений, отвечая на данный вопрос необходимо дать определение понятия «права» и перечислить его основные признаки.</p> <p><b>Подготовить рефераты на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественнo-правовая теория.</li> <li>2. Историческая шкала права.</li> <li>3. Нормативистская теория права.</li> <li>4. Марксистская теория</li> <li>5. Социологическая теория права.</li> </ol> <p><b>Доклад на тему:</b> Соотношение экономики, политики и права.</p>	
7.	6	Типы права и правовые системы	<p><b>Задание. Конспектировать тему.</b></p> <p><b>Подготовить рефераты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные взгляды на типологию права. Правовая система общества: понятие и структура.</li> <li>2. Классификация правовых систем.</li> <li>3. Право, правовая надстройка и правовая система.</li> </ol> <p><b>Подготовить доклады:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.</li> </ol> <p>Эволюция и соотношение современных государственных; и правовых систем.</p>	Выполнить письменное задание
8.	6	Личность, право, государство	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Человек" "личность" "гражданин": соотношение понятий.</li> <li>2. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.</li> <li>3. Основные и свободы человека и гражданина: понятие и классификация гарантий прав и свобод личности: понятие к виды</li> </ol>	Выполнить письменное задание
9.	6	Право в системе нормативного регулирования	<p><b>Задание. Конспектировать тему.</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Дать понятие права и нормы права, раскрыть содержание социальных норм, а также определить, что является основанием для классификации социальных норм.</p> <p><b>Задание 2.</b> Необходимо различать право и мораль.</p> <p><b>Задание 4.</b> Назвать отличительные признаки обоих понятий.</p> <p><b>Задание 3.</b> Приводить примеры, относительно современных правовых систем, указать особенности социальных норм.</p>	Выполнить письменное задание

10.	6	Правосознание и правовая культура	<p><b>Подготовить рефераты:</b>          Понятие, основные черты и функции правовой культуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура правовой культуры общества и отдельно личности.</li> <li>2. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.</li> </ol>	Выполнить письменное задание
11.	6	Нормы права	<p>Подготовить ответы на вопросы:          Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм.</li> <li>2. Структура нормы права.</li> <li>3. Норма права и статья нормативно-правового акта.</li> <li>4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.</li> <li>5. Классификация правовых норм</li> </ol> <p>Подготовить рефераты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и признаки нормы права.</li> <li>• Структура нормы права.</li> <li>• Виды гипотезы норм права.</li> <li>• Виды диспозиции норм права.</li> <li>• Виды санкции норм права.</li> <li>• Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.</li> </ul>	Выполнить письменное задание
12.	6	Формы (источники) права	<p>Подготовить ответы на вопросы:          Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие источника и формы права. Виды форм права.</li> <li>2. Нормативные акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права.</li> <li>3. Закон и его верховенство в системе нормативных актов.</li> </ol> <p>Подготовить сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники права: понятие и виды.</li> <li>• Классификация нормативно-правовых актов.</li> <li>• Конституция как Основной закон государства.</li> <li>• Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> </ul>	

13.	6	Правотворчеством и система права	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы и виды правотворчества.</li> <li>2. Стадии законотворческого процесса.</li> <li>3. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.</li> <li>4. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.</li> </ol> <p>Юридическая техника и ее значение для правотворчества.</p> <p>Подготовить доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и значение правотворчества.</li> <li>• Систематизация нормативных актов.</li> <li>• Юридическая техника: понятие и значение.</li> <li>• Принципы и виды правотворчества.</li> </ul>	Выполнить письменное задание
14.	6	Правовые отношения	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения.</li> <li>2. Взаимосвязь норм права и правоотношений.</li> <li>3. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.</li> <li>4. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.</li> <li>5. Объекты правоотношений: понятие и виды. Юридические факты: понятие и классификация.</li> </ol> <p>Подготовить доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и структура правоотношений.</li> <li>• Виды субъектов правоотношений.</li> <li>• Понятие субъективные права и юридические обязанности.</li> <li>• Виды объектов правоотношений.</li> <li>• Классификация юридических фактов.</li> </ul>	
15.	6	Реализация права и толкование права	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права.</li> <li>2. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие, правоприменительных актов от нормативных.</li> </ol> <p>Подготовить сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы (приемы) толкования</li> </ol>	Выполнить письменное задание

			<p>правовых норм, филологическое, логическое, специально-юридическое, функциональное.</p> <p>2. Толкование норм права по объему: буквально (адекватно), распространительное, ограничительное.</p> <p>3. Юридическая практика.</p>	
16.	6	<p>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p>	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <p>Право и поведение. Понятие правомерного поведения, его структура. Виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие и признаки, правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки.</p> <p>Подготовить сообщений:</p> <p>1. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.</p> <p>2. Цели, функции и принципы юридической ответственности.</p>	
17.	8	<p>Механизмы правового регулирования</p>	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <p>Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие.</p> <p>Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.</p>	
18.	6	<p>Законность, правопорядок дисциплина</p>	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <p>1. Понятие и принципы законности. Её нормативные и социальные основы. Законы и законность. Презумпция законности.</p> <p>2. Укрепление законности - условие формирования правового государства.</p> <p>3. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специальные юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.</p> <p>5. Понятие и виды дисциплины.</p>	
<b>2 СЕМЕСТР</b>				
19.	8	<p>Нормы права</p>	<p>Вопросы:</p>	<p>Выполнить</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм.</li> <li>2. Структура нормы права.</li> <li>3. Норма права и статья нормативно-правового акта.</li> <li>4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.</li> <li>5. Классификация правовых норм</li> </ol> <p>Подготовить рефераты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и признаки нормы права.</li> <li>• Структура нормы права.</li> <li>• Виды гипотезы норм права.</li> <li>• Виды диспозиции норм права.</li> <li>• Виды санкции норм права.</li> <li>• Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.</li> </ul>	письменное задание
20.	8	Формы (источники) права	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Понятие источника и формы права. Виды форм права.</li> <li>5. Нормативные акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права.</li> <li>6. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Конституция как Основной закон государства, ее прямое действие. Виды законов.</li> <li>7. Подзаконные нормативные акты и их виды.</li> <li>8. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> </ol> <p>Подготовить сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники права: понятие и виды.</li> <li>• Классификация нормативно-правовых актов.</li> <li>• Конституция как Основной закон государства.</li> <li>• Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> </ul>	Выполнить письменное задание
21.	6	Правотворчество и систематизация нормативных актов.	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Понятие, принципы и виды правотворчества.</li> <li>6. Стадии законотворческого процесса.</li> <li>7. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.</li> <li>8. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.</li> <li>9. Юридическая техника и ее значение</li> </ol>	Выполнить письменное задание

			<p>для правотворчества. Стиль и язык закона. Компьютеризация законодательства.</p> <p>Подготовить доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и значение правотворчества.</li> <li>• Систематизация нормативных актов.</li> <li>• Юридическая техника: понятие и значение.</li> <li>• Принципы и виды правотворчества.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права.</li> <li>2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.</li> <li>3. Общая характеристика отраслей российского права. Материальное и процессуальное право.</li> <li>4. Подотрасль и институт права: понятие и виды. Частное и публичное право.</li> <li>5. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства.</li> </ol> <p>Подготовить рефераты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие системы права и ее основные черты.</li> <li>• Характеристика отраслей российского права.</li> <li>• Методы правового регулирования.</li> <li>• Понятие материального права.</li> <li>• Понятие процессуального права.</li> <li>• Система российского и международного права.</li> <li>• Система права и система законодательства.</li> </ul>	
22.	8	Система права.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права.</li> <li>2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.</li> <li>3. Общая характеристика отраслей российского права. Материальное и процессуальное право.</li> <li>4. Подотрасль и институт права: понятие и виды. Частное и публичное право.</li> <li>5. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства.</li> </ol>	

			<p>Подготовить рефераты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие системы права и ее основные черты.</li> <li>• Характеристика отраслей российского права.</li> <li>• Методы правового регулирования.</li> <li>• Понятие материального права.</li> <li>• Понятие процессуального права.</li> <li>• Система российского и международного права.</li> <li>• Система права и система законодательства.</li> </ul>	
23.	8	Правовые отношения.	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения.</li> <li>2. Взаимосвязь норм права и правоотношений.</li> <li>3. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.</li> <li>4. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.</li> <li>5. Объекты правоотношений: понятие и виды. Юридические факты: понятие и классификация.</li> </ol> <p>Подготовить доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и структура правоотношений.</li> <li>• Виды субъектов правоотношений.</li> <li>• Понятие субъективные права и юридические обязанности.</li> <li>• Виды объектов правоотношений.</li> <li>• Классификация юридических фактов.</li> </ul>	Выполнить письменное задание
24.	6	Реализация и толкования права.	<p><b>Подготовить ответы на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение исполнение использование как непосредственные реализации права.</li> <li>2. Применение правовых норм как особая реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права.</li> <li>3. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие, правоприменительных актов от нормативных.</li> </ol>	

			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии.</li> <li>5. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Виды толкования по субъектам.</li> <li>6. Способы (приемы) толкования правовых норм, филологическое, логическое, специально-юридическое, функциональное.</li> <li>7. Толкование норм права по объему: буквально (адекватно), распространительное, ограничительное.</li> <li>8. Юридическая практика.</li> </ol>	
25.	6	<p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</p>	<p><b>Подготовить ответы на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право и поведение.</li> <li>2. Понятие правомерного поведения, его структура.</li> <li>3. Виды правомерного поведения.</li> <li>4. Понятие и признаки, правонарушения.</li> <li>5. Юридический состав правонарушения.</li> <li>6. Виды правонарушений.</li> <li>7. Преступления и проступки.</li> <li>8. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.</li> <li>9. Цели, функции и принципы юридической ответственности.</li> </ol>	<p>Выполнить письменное задание</p>
26.	6	<p>Механизм правового регулирования.</p>	<p><b>Подготовить ответы на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые средства: понятие, признаки, виды.</li> <li>2. Правовое регулирование и правовое воздействие.</li> <li>3. Понятие механизма правового регулирования.</li> <li>4. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.</li> <li>5. Методы, способы типы правового регулирования.</li> <li>6. Правовые режимы: межотраслевые, и отраслевые, материальные и процессуальные.</li> <li>7. Договорные и законные, временные и постоянные.</li> <li>8. Правовые стимулы и ограничения в</li> </ol>	<p>Выполнить письменное задание</p>



			<p>механизме правового воздействия, понятие, признаки, виды.</p> <p>9. Эффективность правового регулирования.</p>	
27.	6	Законность и правопорядок.	<p><b>Подготовить ответы на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы законности.</li> <li>2. Её нормативные и социальные основы. Законы и законность.</li> <li>3. Презумпция законности.</li> <li>4. Укрепление законности - условие формирования правового государства.</li> <li>5. Гарантии законности: понятие и виды.</li> <li>6. Общие и специальные юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>7. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка.</li> <li>8. Соотношение законности, правопорядка и демократии.</li> <li>9. Понятие и виды дисциплины.</li> </ol>	
	<b>Всего 172ч.</b>			

#### 4. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (заочное отделение 2 образование)

№ п/п	Объем сам. раб.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	20	<b>Предмет и метод теории государства и права</b>	<p><b>Задание 1. Конспектировать тему.</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет общей теории государства права.</li> <li>2. Характеристики теории государства и права.</li> <li>3. Место теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.</li> <li>4. Теория государства и права и неюридические науки.</li> <li>5. Задачи и функции теории государства и права на современном этапе развития общества.</li> <li>6. Понятие и структура методологии</li> </ol>	Выполнить письменное задание

			<p>теории государства и права.</p> <p>7. Частнонаучные методы исследования государства и права.</p> <p><b>Задание 2.</b> Что означает слово наука?</p> <p><b>Задание 3.</b> Назовите виды наук: а) общественно-гуманитарные; б) иные следующие.</p> <p><b>Задание 4.</b> Назовите виды юридических наук: историко-теоретические – отраслевые – прикладные – межотраслевые – международные –</p> <p><b>Задание 5.</b> Раскройте функции теории государства и права: познавательная – интерпретационная – эвристическая – методологическая – организационно-управленческая – идеологическая –</p> <p><b>Задание 6.</b> Что означает методология теории государства и права? общенаучные методы – частно-научные методы – специальные методы –</p> <p><b>Задание 7. Подготовить рефератов.</b> Понятие и характеристика предмета теории государства и права. Понятие и значение общих методов теории государства и права. Особенности частнонаучных и специальных методов теории государств и права.</p>	
2.	20	<b>Происхождение государства и права</b>	<p><b>Задание 1. Конспектировать тему.</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические основы исследования происхождения государства и права.</li> <li>2. Первобытное общество и первобытнообщинный строй.</li> <li>3. Родовая организация как форма первобытного общества, её характерные черты.</li> <li>4. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.</li> <li>5. Причины разложения первобытного общества и возникновения государства и права.</li> <li>6. Пути, формы возникновения</li> </ol>	Выполнить письменное задание

			<p>государства.</p> <p>7. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родовой организации.</p> <p>8. Происхождение права.</p> <p>9. Способы (пути) формирования права.</p> <p>10. Отличия права от социальных норм первобытного общества.</p> <p>11. Основные теории о происхождении государства и права.</p> <p><b>Задание 2.</b> Определите представленные ниже тезисы, к какой теории происхождения государства и права относятся:</p> <p>а) «Государство - результат естественного разрастания семьи, государственная власть производна от власти отца в отношении членов семьи»</p> <p>б) «Государство - результат биологической эволюции, особый надличностный организм»</p> <p>в) «Древнейшие государства появились в зонах орошаемого земледелия, следовательно, они возникли как сила, способная обеспечить строительство и содержание оросительных систем»</p> <p>г) «Государство - результат раскола общества на группы с противоположными экономическими интересами»</p> <p>д) «Государство возникло в результате стремления людей жить в организованном обществе, властвовать и подчиняться»</p> <p>е) «Государство - продукт божественного промысла»</p> <p>ж) «Государственная власть является производной от власти собственника земли в отношении лиц, проживающих на его участке»</p> <p>з) «Государство является результатом насилия узкой группы лиц в отношении остального населения»</p>	
3.	20	<b>Сущность, функции и типы государства</b>	<p><b>Задание 1.</b> Конспектировать тему.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы её осуществления.</p> <p>2. Плюрализм в понимании</p>	Выполнить письменное задание

			<p>государства.</p> <p>3. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности.</p> <p>4. Классовое общесоциальное, религиозное, национальное, и расовое в сущности государства.</p> <p>5. Понятие типа государства.</p> <p>6. Факторы, определяющие тип государства.</p> <p><b>Задание 2.</b> Классификация функций государства.</p> <p><b>Задание 3.</b> Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Гроций, Гоббс, Руссо, Радищев.</li> <li>➤ Фома Аквинский, Маритэн.</li> <li>➤ Гумплович, Дюринг.</li> </ul> <p><b>Задание 4.</b> Кто из перечисленных авторов был сторонником «психологической теории» происхождения государства и права?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Петражицкий, Фрезэр, Тард.</li> <li>➤ Гроций, Гоббс.</li> <li>➤ Аристотель, Фильмер.</li> </ul>	
4.	20	<b>Формы и механизм государства</b>	<p><b>Задание 1.</b> Конспектировать тему.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и элементы форм государства.</li> <li>2. Соотношение сущности, содержания и формы государства.</li> <li>3. Формы государственного правления: понятие и виды.</li> <li>4. Общая характеристика монархий и республик.</li> <li>5. Соотношение типа и формы государства.</li> <li>6. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.</li> </ol> <p><b>Задание 2.</b> Формы национально-государственного и административно-территориального устройства, понятие и виды.</p> <p><b>Задание 3.</b> Унитарное, федеративное и конфедеративное государства.</p> <p><b>Задание 4.</b> Политический режим: понятие и виды.</p> <p><b>Задание 5.</b> Как называется форма правления, при которой глава государства занимает должность по</p>	Выполнить письменное задание

			<p>наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ демократия.</li> <li>➤ монархия.</li> <li>➤ тирания.</li> </ul> <p><b>Задание 6.</b> Каким общим понятием обозначается форма правления для которой характерны следующие признаки: должность главы государства замещается по наследству и передается по наследству. Власть главы государства ограничена властью других высших органов государственной власти и (или) конституцией?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ парламентарная монархия.</li> <li>➤ конституционная монархия.</li> <li>➤ ограниченная монархия.</li> </ul>	
5.	20	<b>Государство в политической системе общества</b>	<p><b>Задание 1.</b> Конспектировать тему. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура политической системы общества.</li> <li>2. Критерии отбора элементов политической системы общества.</li> <li>3. Основные субъекты политической системы: государство, политические партии.</li> <li>4. Движения, общественные организации и объединения и т.д.</li> <li>5. Виды политических систем.</li> <li>6. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.</li> </ol> <p><b>Задание 2.</b> Как регламентируется политическая система общества в Конституции Республики Таджикистан.</p> <p><b>Задание 3.</b> Понятие политической системы общества.</p> <p><b>Задание 4.</b> Подготовить письменный ответ на вопрос: «Какое влияние оказывает политическая система общества на другие сферы общественных отношений - экономическую, социальную и культурную?»</p> <p><b>Задание 5.</b> Дайте характеристику объективности и субъективности права.</p> <p><b>Задание 6.</b> Право как государственный регулятор общественных отношений, отвечая на данный вопрос необходимо</p>	Выполнить письменное задание

			дать определение понятия «права» и перечислить его основные признаки.	
6.	20	<b>Сущность принципов и функции права</b>	<p><b>Задание 1. Конспектировать тему.</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и определение права.</li> <li>2. Методологические подходы к анализу природы права.</li> <li>3. Право в объективном и субъективном смысле.</li> <li>4. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.</li> <li>5. Основные концепции правопонимания естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.</li> <li>6. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.</li> <li>7. Социальное назначение право. Функции права: понятия и виды.</li> </ol> <p><b>Задание 2.</b> Раскройте понятие «право как государственный регулятор общественных отношений».</p> <p><b>Задание 3.</b> Понятие и содержание основных концепций правопонимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Естественно-правовая...</li> <li>➤ Историческая...</li> <li>➤ Марксистская...</li> <li>➤ Нормативистская...</li> <li>➤ Психологическая...</li> <li>➤ Социологическая...</li> </ul> <p><b>Задание 3.</b> Социальное назначение право заключается...</p> <p><b>Задание 4.</b> Функции право: понятие и виды.</p>	Выполнить письменное задание
7.	20	<b>Право в системе нормативного регулирования</b>	<p><b>Задание 1. Конспектировать тему.</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы нормативного регулирования.</li> <li>2. Соотношение норм права и норм морали.</li> <li>3. Корпоративные нормы их особенности и значение.</li> <li>4. Соотношение норм права и норм обычаев.</li> </ol> <p><b>Задание 2. Назовите и раскройте признаки социальных норм.</b></p> <p><b>Задание 3.</b> По способу формирования и</p>	Выполнить письменное задание

			<p>обеспечения виды социальных норм делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ нормы права...</li> <li>➤ нормы морали...</li> <li>➤ корпоративные нормы...</li> <li>➤ религиозные нормы...</li> <li>➤ обычаи...</li> </ul> <p>Задание 4. По содержанию виды социальных норм делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ политические...</li> <li>➤ экономические...</li> <li>➤ организационные...</li> </ul> <p>Задание 5. В чем заключается взаимодействия и противоречия между правом и моралью?</p>	
8.	20	<b>Правосознание и правовая культура</b>	<p><b>Задание 1. Конспектировать тему.</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правосознания.</li> <li>2. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.</li> <li>3. Структура правосознания.</li> <li>4. Правовая психология и правовая идеология.</li> <li>5. Виды и уровни правосознания.</li> <li>6. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное.</li> <li>7. Понятие, основные черты и функции правовой культуры.</li> <li>8. Структура правовой культуры общества и отдельно личности.</li> <li>9. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.</li> </ol> <p><b>Задание 2.</b> Назовите основные черты правосознания?</p> <p><b>Задание 3.</b> Функции правосознания раскройте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ познавательная ...</li> <li>➤ регулятивная...</li> <li>➤ прогностическая...</li> <li>➤ моделирования...</li> <li>➤ коммуникативная...</li> <li>➤ оценочная...</li> </ul> <p><b>Задание 3.</b> Что означает деформация правосознания? Раскройте их.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правовой нигилизм...</li> <li>➤ дилетантизм...</li> <li>➤ инфантилизм...</li> </ul>	Выполнить письменное задание

			<p><b>Задание 4.</b> Соотношение показатели правовой культуры общества и правовой культуры личности в чем заключается?</p> <p><b>Задание 5.</b> Раскройте содержание профессиональной культуры юриста.</p>	
9.	20	<b>Нормы права</b>	<p><b>Задание 1. Конспектировать тему.</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нормы права.</li> <li>2. Признаки правовой нормы, отличающие её от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний).</li> <li>3. Логическая структура нормы права.</li> <li>4. Проблема элементного состава структуры правовой нормы.</li> <li>5. Общая характеристика гипотезы, дисциплин, санкции.</li> <li>6. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение.</li> <li>7. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.</li> <li>8. Виды правовых норм.</li> <li>9. Основания, по которым нормы права делятся на виды.</li> </ol> <p><b>1. Укажите элемент структуры нормы права:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) гипотеза;</li> <li>B) ссылка;</li> <li>C) абзац;</li> <li>D) дефиниция;</li> <li>E) юридические оговорки.</li> </ol> <p><b>2. Укажите элемент структуры нормы права:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>F) коллизия;</li> <li>G) преамбула;</li> <li>H) дефиниция;</li> <li>I) диспозиция;</li> <li>J) дееспособность.</li> </ol> <p><b>3. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>K) гипотеза;</li> <li>L) преамбула;</li> <li>M) диспозиция;</li> <li>N) санкция;</li> <li>O) кодификация.</li> </ol>	Выполнить письменное задание
10.	20	<b>Формы (источники) права</b>	<p><b>Задание 1. Конспектировать тему.</b></p> <p><b>Вопросы:</b></p>	Выполнить письменное задание



			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение понятий "форма" и "источник" права.</li> <li>2. Классификация форм права (нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор)</li> <li>3. Понятие и виды нормативных актов в России.</li> <li>4. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.</li> <li>5. Действия нормативных актов во времени, пространстве, по кругу лиц.</li> <li>6. Обратная сила и "перешивание" закона.</li> </ol>	задание
11.	20	<b>Правотворчеством и система права</b>	<p><b>Задание 1.</b> Конспектировать тему.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества.</li> <li>2. Виды и принципы правотворчества.</li> <li>3. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.</li> <li>4. Правотворчество и законотворчество.</li> <li>5. Понятие и основные стадии законотворческого процесса.</li> <li>6. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.</li> <li>7. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация.</li> <li>8. Юридическая техника.</li> </ol>	Выполнить письменное задание
12.	20	<b>Правовые отношения</b>	<p><b>Задание 1.</b> Конспектировать тему.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и виды правоотношений.</li> <li>2. Предпосылки возникновения правоотношений.</li> <li>3. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.</li> <li>4. Понятие и виды субъектов права.</li> <li>5. Индивидуальные, коллективные</li> </ol>	Выполнить письменное задание

			<p>субъекты.</p> <p>6. Объекты правоотношений: понятие и виды.</p> <p>7. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>8. Простые и сложные юридические факты.</p> <p><b>Закончить предложение.</b></p> <p><b>Задание 1. Понятие и виды субъектов правоотношений...</b></p> <p><b>Задание 2. Виды коллективных субъектов права...</b></p> <p><b>Задание 3. Юридическое лицо – это...</b></p>	
13.	10	<b>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</b>	<p><b>Задание 1. Конспектировать тему.</b></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право и поведение.</li> <li>2. Понятие правомерного поведения, его структура.</li> <li>3. Виды правомерного поведения.</li> <li>4. Понятие и признаки, правонарушения.</li> <li>5. Юридический состав правонарушения.</li> <li>6. Виды правонарушений.</li> <li>7. Преступления и проступки.</li> <li>8. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.</li> <li>9. Цели, функции и принципы юридической ответственности.</li> </ol> <p><b>Задание 2. Виды юридической ответственности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по отраслям права...</li> <li>➤ по порядку возложения...</li> <li>➤ по органам, возлагающим ответственность...</li> </ul> <p><b>Задание 4. Принципы юридической ответственности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ законность...</li> <li>➤ справедливость...</li> <li>➤ целесообразность...</li> <li>➤ неотвратимость...</li> <li>➤ гуманизм...</li> <li>➤ своевременность...</li> </ul> <p><b>Задание 5. Цели юридической ответственности...</b></p> <p><b>Задание 6. Функции юридической ответственности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ штрафная...</li> <li>➤ воспитательная...</li> </ul>	Выполнить письменное задание

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ компенсационная...</li> </ul> <p>Задание 7. Обстоятельства исключающие юридическая ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ возраст...</li> <li>➤ невменяемость...</li> <li>➤ необходимая оборона...</li> <li>➤ крайняя необходимость...</li> <li>➤ деяние, совершенное без вины...</li> <li>➤ причинение вреда при задержание правонарушителя...</li> <li>➤ физическое или психическое принуждение...</li> <li>➤ обоснованный риск...</li> <li>➤ исполнение приказа и или распоряжения...</li> </ul>	

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Теория государства и права [Текст] : учебник / М. Н. Марченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 656 с.
2. Теория государства и права [Текст] : учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько ; Саратов. гос. юрид. акад. - М. : Инфра-М, 2013. - 384 с.
3. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Хропанюк ; ред. В. Г. Стрекозова. - 9-е изд. - М. : Омега-Л, 2015. - 323 с.
4. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2016. - 562 с.
5. Теория государства и права [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред.: А. П. Альбова, С. В. Николюкина ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М. : Юрайт, 2015. - 466 с.
6. Теория государства и права [Текст] : учеб.-метод. пособие / Д. Х. Эльназаров ; отв. ред. У. А. Мансуров ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2010. - 244 с. - 13с.

### Дополнительная литература

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. -М., 2010. -422с.
2. Лазарев В.В. С.В. Липень. Теория государства и права. -М.,2011. -328с.
3. Малько А.В., Матузов Н.И., Теория государства и права. М., 2011.-326с.
4. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2009. -756 с.
5. Морозова Л. А. Теория государства и права. -М., 2010.-318с.
6. Алексеев С.С. Теория права. -М., 1995.443с.
7. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. -М., 2002.-437с.
8. Марченко М.Н. Проблемы ТГП. -М., 2007. 300с.
9. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. -М., 2005.-532с.
10. Морозова Л.А. Теория государства и права. -М., 2005.210с.

11. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. -М., 2001.-429с.
12. Общая теория права и государства. Под ред.В.В. Лазарева. -М. 2003.-638с.
13. Перевалов В.Д. Теория государства и права. М., 2005.224с.
14. Проблемы теории государства и права./под ред. Сырых В.М. -М.: РАП, 2007.-539с.
15. Радько Т.Н. Теория государства и права. -М., 2007.-337с.
16. Раянов Ф.М. Юриспруденция. -Уфа, 2001.-220с.
17. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Том 1. Элементный состав. - М., 2000.-438с.

### 5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конституционные законы Российской Федерации.
3. Законы Российской Федерации.
4. Подзаконные акты Российской Федерации.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- **Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"** <http://lib.ksrf.ru>. Банк данных на сайте конституционного суда РФ. Содержит свыше 100 тыс. документов. Удобный многоаспектный поиск.
- **ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека.** <http://www.juristlib.ru>. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.
- **Все о праве: компас в мире юриспруденции.** <http://www.allpravo.rulibrary>. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.
- **Клиническое юридическое образование.** <http://www.lawclinic.rulibrary.phtml?m=1>. Сайт содержит библиотеку публикаций по различным вопросам юриспруденции: защите прав человека, юридической технике, юридическому образованию, профессиональным качествам и навыкам юриста и др. вопросам.
- **Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека.** <http://kalinovskiy.k.narod.ru/bb-spisok.htm>. Библиотека содержит материалы по уголовному процессу, предназначенные для студентов, преподавателей, практикующих юристов и всех, кто интересуется уголовно-процессуальным правом. Здесь есть малодоступные диссертации, монографии, комментарии к УПК РФ, статьи и пособия.
- **Библиотека юридической литературы.** <http://pravo.eur.ru>. В первую очередь, акцент делается на авторское, административное, банковское, жилищное, земельное, гражданское, коммерческое, налоговое, страховое и трудовое право, однако не забыты - уголовное, процессуальное, конституционное, международное, римское право и т.д. В библиотеке находится около 2500 документов. Характерное для сайта Eur.Ru значительное число "битых" ссылок.
- **Классика Российского права.** <http://civil.consultant.ru>. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.
- **Библиотека юриста.** <http://www.lawbook.by.ru>. Представлены новейшие и раритетные работы украинских и российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, периодические издания в области права.
- **HR1.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека.** <http://hgiik.ru/index.php?dn=link&to=open&id=1046>. Это первая электронная библиотека международных документов по правам человека на русском языке, созданная в виде базы данных с возможностью поиска по различным критериям.

- **Медицина и право.** <http://www.med-pravo.ru>. Правовые проблемы медицины, Указы Президента, Федеральные законы, Постановления Правительства РФ в области здравоохранения и медицины, приказы МЗ РФ. Медицинская этика.
- **Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК".** <http://www.lawlibrary.rupoisk.php>. Это только каталог публикаций, а не полнотекстовая коллекция. Однако он очень удобен для поиска сведений об источниках по различным вопросам права. Очень широкий хронологический охват, различные виды документов (книги, статьи диссертации).

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения**  
Интерактивная доска аудитория №1, корпус 2.

### **6.ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

### **7.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

### **8.ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Serwer 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

## **9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

### **1.Методические рекомендации по освоению лекционного курса**

Студенту необходимо усвоить, что курс теории государства и права занимает одно из важнейших мест в системе юридических наук. Именно теория государства и права дает наиболее полное представление о государственно-правовых явлениях и процессах, показывает закономерность возникновения, развития и функционирования государства и права, вооружает студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для изучения отраслевых юридических дисциплин.

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального обучения для изучения дисциплины «Теория государства и права» предусмотрена аудиторная (лекции, практические занятия) и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов, включающая подготовку к практическим занятиям, написание курсовой работы и рефератов, выполнение контрольной работы, а также подготовку к сдаче зачета и экзамена.

Порядок работы над курсом следующий.

**Первый этап.** Внимательно прочитайте текст лекции по определенной теме, содержащейся в рекомендованной учебной литературе (См. список литературы п.7 Рабочей программы), а также конспекты лекций, сделанные во время аудиторных занятий. Определите смысловую структуру темы, которой будет удобно пользоваться при самостоятельном ответе в ходе практического занятия и устного экзамена. Постарайтесь

ответить на контрольные вопросы по соответствующей теме, которые содержатся в п 6.5. Рабочей программы «Оценочные средства самоконтроля». Рекомендуется также использовать раздел УМК «Схемы и определения», в котором в схематичной форме кратко изложены все темы курса.

**Второй этап.** Обратитесь к разделу, содержащему тесты по всем темам лекционного курса, и протестируйте свои знания. Ознакомьтесь с вопросами к устному экзамену. Эти вопросы и задания тестовой системы предназначены для того, чтобы акцентировать Ваше внимание на наиболее важных и узловых аспектах курса. По ходу ответов на вопросы обязательно используйте словарь основных понятий, который дает краткие определения по всем разделам курса «Теории государства и права».

**Третий этап.** После того, как Вы убедились в усвоении основной информации по теме дисциплины, следует обратиться к списку научной литературы (монографических изданий, журнальных статей, сборников), которая рекомендуется к каждой теме курса в планах практических занятий. Ознакомление с различными монографическими изданиями, сборниками научных статей, материалами юридических журналов способствует расширению и углублению знаний по данной дисциплине.

При выполнении наших рекомендаций Вы получите систематизированное представление как об отдельных темах и вопросах дисциплины, так и обо всем курсе в целом.

**Текущий контроль.** В течение семестра студенты дневного отделения выполняют контрольные задания, решают тесты, пишут рефераты, делают доклады, участвуют в деловых играх. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются кафедрой к сдаче экзамена как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

**Итоговый контроль.** Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамен и курсовая работа (во 2 семестре) Оценки за экзамен и курсовую работу являются итоговыми по дисциплине и проставляются в приложение к диплому (в выписке из зачетной книжки).

При изучении теории государства и права следует обратить внимание на наиболее сложные вопросы учебного курса, которые требуют наибольшего внимания со стороны студентов.

При изучении такой темы, как происхождение государства и права, наиболее сложным является вопрос о возникновении государственности, ее составляющих. При этом многие студенты ошибочно полагают, что государство возникло достаточно интенсивно, в течение небольшого исторического промежутка времени, причем, что называется в "полном составе", т.е. со всеми элементами и механизмом. На самом деле это не так. Государство и государственность (составные элементы государства) возникали на разных территориях и у разных народов неодинаково. Первобытное общество, уже во многом утратившее свое главное свойство - кровнородственность, длительное время, как свидетельствуют специалисты, проживало в состоянии "полугосударства". Ф. Энгельс называл этот период "военной демократией", который характеризовался сплетением родовой организации и государственности, и прежде всего ее таким элементом, как армия. Армия, подчеркнем, один из первых элементов государственности, стала профессиональной еще на заре происхождения государства. В этот период специальная власть еще не носила публичного характера и строилась и функционировала по принципам родовой организации общества.

Право, как система норм, установленных государством в государстве, также появлялось сложными путями. Первыми источниками права были первобытные обычаи; именно они "возводились в закон", именно им придавался характер юридических норм. Этот период и исторический путь формирования права получили название обычного

права. Однако бурно развивающаяся, так называемая ранняя государственность, очень скоро стала испытывать дефицит юридических норм. Другими словами, обычаи в ранге юридических правил вскоре не стали удовлетворять потребность в регуляции общественных отношений. Государственная власть в лице правителя (царя, короля и т.д.) стала разрабатывать и применять собственные юридические предписания. Появилось так называемое собственное правотворчество.

Другая, не менее сложная проблема - сущность государства. Здесь важно начать с того, что понимать под сущностью любых явлений, в том числе и государства. Основы философии гласят, сущность есть основное, главное в явлении, событии или вещи. Именно это в государстве и является спорным с давних времен. Философы, юристы часто задавались вопросом, что главное в государстве: власть, диктатура, юриспруденция, благоденствие, "общие дела" или др. Поэтому в теме учебной программы сформулирован вопрос об основных философских подходах в понимании сущности и назначения государства.

При рассмотрении механизма государства одним из спорных вопросов является соотношение таких понятий, как "механизм государства" и "государственный аппарат". Одни ученые считают, что это равнозначные понятия (А.Ф. Черданцев и др.). Другие полагают, что механизм государства понятие шире и включает в себя понятие "государственный аппарат" (Ю.А. Тихомиров и др.). Здесь студенту для собственного понимания следует выбрать одну из научных позиций, наиболее верную и наиболее точно отражающую реальность, с его точки зрения.

Достаточно сложный комплекс вопросов представляет соотношение и связь государства и общества, права и общества и других институтов, имеющих общественную природу и связанных с государством и правовой системой общества. Для глубокого и детального изучения данной проблемы необходимо изучить структуру гражданского общества, составляющие его элементы, возникающие здесь отношения и связи. Следует обратить внимание на такой компонент, как религия и ее объединяющую роль в обществе, местное самоуправление и его значение в консолидации населения, его групп, расселенных на местах.

Крайне важна тема "Правовое государство", и не только потому, что это конституционная цель, но и с точки зрения понимания сущности и цели государственного устройства общества. Здесь "безусловно" важно уяснить смысл и значение стандартов правовой государственности, таких как приоритет права, правосудие, законность и др. Господство права есть главное в понимании устройства не только государства, но и его порядка, но и самого гражданского общества.

Самостоятельный раздел курса - теория права. Его изучение начинается с достаточно сложного вопроса - понятия права и концепций правопонимания. Студент должен попытаться понять, вникнуть в "святая святых" - смысл права, правового регулирования, их ценность для общества.

Позитивистское правопонимание - одна из доминирующих точек зрения в современной науке права не только в России, но и за рубежом. Оценка роли права, его аспектов как составляющей общего государственного порядка, остается актуальным в современном обществе. Здесь право легко "читается" с позиции его свойств - принудительность и гарантированность со стороны государственной власти, формальная определенность норм и др. Однако естественные начала права, его связь с человеком, его свойствами также следует оценивать и учитывать. Большинство конституционных правовых ценностей на них и построены (право на жизнь, право на достойную заработную плату за труд и т.д.).

Один из ключевых вопросов теории права - понятие и система источников права. В современной юридической науке на эту тему развернулась острая дискуссия. Ученые-юристы задаются вопросом, что понимать под источниками права, их системой; какова роль и значение современных источников права в правовом регулировании, например

судебных правовых позиций. К сожалению, в пылу дискуссии многие авторы отходят от основной идеи (принципа) конституционного права в понимании источника как юридической нормы, установленной компетентным органом. Отсюда крайность в суждениях об источнике права и включение в систему источников права таких элементов, как правосознание, актов толкования судебных органов и др.

**Самостоятельное изучение** системы права предполагает ознакомление студента с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Уголовным кодексом РФ и др., что позволит глубже понять структуру нормы права, ее толкование и применение, отличие материального права от процессуального, внутригосударственного от международного и т.д. Кроме того, это позволит не только умозрительно, но и предметно, т.е. с помощью знания содержания юридических норм, отличать систему права и систему законодательства. Другими словами, юридические нормы и их выражения – достаточно сложные, многоплановые правовые предписания.

Очень важны для понимания действия права знания таких правовых явлений, как правовые отношения, их природа, виды. Здесь крайне важно изучить основы теории юридических фактов, их роль в механизме правового регулирования. Наибольшее внимания требует проблема юридических составов, их роль в возникновении правоотношений.

При изучении темы реализация права наиболее сложной является проблема применения юридических норм в ситуации пробелов и коллизий. Безусловно, студент должен углубиться в понимание таких явлений, как пробел права, коллизия юридических норм и др. Важно уяснить, что это особые явления правовой действительности: пробел есть отсутствие юридической нормы в законодательстве, неурегулированности конкретных общественных отношений в праве, а коллизия - избыток юридических правил и их противоречивость.

Правовое регулирование невозможно без гарантированности его со стороны государства, вне его обеспечительных мер. Юридическая ответственность должна рассматриваться и пониматься как одна из мер государственного принуждения. Абсолютизировать институт юридической ответственности как основного свойства государственной власти, вряд ли следует. Государство имеет немало средств и мер принудительного характера помимо юридической ответственности (реализация, конфискация и др.).

Темой, объединяющей большинство категорий теории права, является механизм правового регулирования. Данное понятие позволяет представить основные элементы правового регулирования во взаимосвязи и взаимозависимости. Речь идет о таких важнейших средствах правового регулирования, как норма права, юридические факты, правовые отношения и юридические последствия (решение правоприменительных органов и др.). Студентам очень важно обратить внимание на роль и функции юридических фактов, являющихся неким "рычажком" в приведении в действие механизма правового регулирования.

## **2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса «Теории государства и права». Цель занятий заключается в уяснении и усвоении студентами важнейших правовых категорий и понятий, выработанных юриспруденцией и имеющих принципиальное методологическое и практическое значение для всего комплекса правовых наук.

В ходе практического занятия студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о праве, умение последовательно, четко и аргументировано излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и



задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо просмотреть основные вопросы плана практического занятия. Начиная подготовку к практическому занятию, студентам необходимо, прежде всего, посмотреть конспекты лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать конспекты практических занятий по рекомендованным источникам.

Конспекты практических занятий имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение конспекта способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего конспекты, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний.

При конспектировании можно использовать следующие формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

При введении конспекта важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал, а также составлять конспект с учетом своего будущего устного выступления.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта, тем более учебника. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и дополнительной литературы, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподаватель, в свою очередь, будет внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, в случае необходимости разрешить спорную ситуацию.

Практическое занятие является важнейшей формой усвоения знаний.

Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. В усвоении их весьма эффективно проведение письменных и устных понятийных контрольных работ, терминологических диктантов, тестов. Кроме того, используются различные виды устного опроса: экспресс-опрос, опрос-инверсия.

*Экспресс-опрос* – это предложение раскрыть названные понятия.

*Опрос-инверсия*, в отличие от задания пояснить значение термина, предложение поставить вопросы. Такой прием способствует не просто «узнаванию» термина, но и вводит его в активный словарь студента.

Практические занятия по предложению преподавателя могут быть проведены в виде свободной дискуссии по существу обсуждаемой темы, в форме выступлений с заранее подготовленными докладами (эссе) по рекомендуемым вопросам и их последующего обсуждения. В ходе занятий студенты могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется

проведение практических занятий в компьютерном классе в интерактивной форме (обучающие игры, тестирование).

Подготовка к практическим занятиям проходит в несколько этапов: во-первых, необходимо внимательно изучить вопросы и литературу, рекомендованную для анализа; во-вторых, следует произвести поиск дополнительной информации из известных источников (это могут быть электронные ресурсы; домашние и вузовские библиотеки; кабинет кодификации и т.д.). В третьих, студент может готовиться к практическому занятию как самостоятельно, так и при участии преподавателя, у которого можно проконсультироваться по вопросам практического занятия. В-четвертых, подготовка к практическим занятиям может быть как индивидуальной, так и коллективной (совместное обсуждение вопросов практического занятия, решение казусов, задач). В-пятых, подготовку к практическим занятиям можно проводить (желательно) в письменном виде, составляя конспект литературы по теме или конспект ответа на вопросы практических занятий. В-шестых, при подготовке к практическим занятиям необходимо проводить репетиции, если это связано с деловыми играми, ролевыми играми. В-седьмых, при подготовке к практическому занятию студенту необходимо особое внимание обратить на состояние законодательства, которое очень динамично и может измениться накануне занятия. В-восьмых, студент должен обратить внимание на степень научной разработанности темы в смежных дисциплинах: философии, политологии, социологии, истории, культурологи и других.

### **3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Теория государства и права». Грамотная организация самостоятельной работы помогает усвоить учебный материал, закрепить полученные знания и успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам Теории государства и права.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций. Результаты работы с текстами обсуждаются на практических занятиях, посвященных соответствующим вопросам Теории государства и права. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с

позиций организации самостоятельной работы.

**Общие рекомендации по организации выполнения письменных работ.** Выполнение письменной учебно-научной студенческой работы проходит в несколько этапов.

Первый этап начинается с выбора темы, который может проходить как самостоятельно, так и с участием преподавателя (руководителя темы). Тема может определяться из предлагаемого кафедрой перечня тем исследования, а также с учетом интересов исследования.

Второй этап, подбор литературы, ее поиск и анализ. Важным моментом на втором этапе является знание источников информации, из которых студент получает знания по выбранной проблематике. Современный этап развития науки дает возможность студенту использовать электронные ресурсы (интернет), а также информацию и литературу, изложенную на бумажных носителях – библиотекам, архивы, кодификационные кабинеты, домашние и производственные библиотеки и др. Поиск также необходимо вести через каталоги библиотеки и библиографические указатели научных журналов. Кроме того, информацию можно искать в реферативных журналах «РЖ» и специальных тематических сборниках. Списки литературы также размещены в сборниках и учебных пособиях, монографиях, планах практических занятий. Определенную информацию по теме можно получить, анализируя сноски и ссылки периодических научных изданий, сборников научных статей, материалов научно-методических конференций.

Таковыми источниками могут быть следующие периодические издания: «Государство и право»; «Право и государство: теория и практика»; «Правоведение» (издание ВУЗов); «Российская юстиция»; «Закон»; «Журнал Российского права»; «Законность»; «Вестник МГУ»; «Вестник СПб-го ун-та» и др.

Для выполнения письменной работы студенту необходимо знать нормативные правовые акты, регулирующие те или иные аспекты выбранной темы. Реализовать это можно используя периодические издания, в которых публикуется законодательство и данные источники являются официальными: «Российская газета», «Собрание законодательства РФ», «Парламентская газета», «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://www.pravo.gov.ru>.

Следующий этап. Составление плана, постановка целей, задачи исследования; определение объекта и предметы анализа. Как правило, письменная работа состоит по своей структуре из следующих элементов: введение, основы содержания, заключения и списка литературы.

Во введении ставится цель исследования, определяется актуальность темы, степень научной разработанности, определяются задачи анализа, утверждаются объект и предмет изучения.

Составление содержания (текста) работы подразделяются на главы и параграфы (в зависимости от аспекта и объема обсуждаемого вопроса).

Заключение должно содержать основные выводы по изучаемой тематике.

Завершающий этап: составление списка литературы необходимо проводить в алфавитном порядке, нормативные правовые акты систематизировать с учетом их юридической силы (по иерархической системе). Библиографический список составляется по алфавиту. Отдельно необходимо составлять список материалов судебной практики.

При выполнении письменной работы студент может использовать (при необходимости) графики, схемы, рисунки, которые располагаются как в самом тексте с указанием их названия и номера, а также в конце текста работы (кроме заключения, но до списка литературы) в качестве приложений.

Некоторые письменные работы требуют их публичной защиты, это может происходить во время практического занятия (реферат, доклад); во время проведения студенческих научных конференций (реферат, доклад); во время специально созданных комиссий (курсовая работа, диплом).

Для того, что бы успешно пройти публичную защиту студент должен подготовить пояснительную записку (сообщение, доклад) по теме исследования, которая может включать в себя демонстрацию графиков, схем, рисунков.

При выполнении письменных работ студент должен помнить, что при цитировании материалов, расположенных в электронных ресурсах, они не имеют официального характера, если к ним нет специальных указаний (электронный носитель «Система»).

#### **4. Подготовка рефератов и докладов**

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника.

#### **5. Методика подготовки рефератов**

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студент еще глубже постигает наиболее сложные проблемы курса теории государства и права, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, излагать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает в себя:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Рекомендованная ниже тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. Особенно внимательно надо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Общественные науки и современность», «Журнал российского права» и др.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным.

Объем реферата – от 7 до 10 машинописных страниц или 10 –15 страниц написанного от руки текста.

На титульном листе указывается название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, регалии, фамилию, инициалы научного руководителя, дату написания работы.

Особое внимание следует уделять оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок. Требования, предъявляемые к оформлению сносок, библиографии такие же, как при написании курсовой работы.

Содержание реферата студент должен (по возможности) докладывать на практическое занятие, научной конференции, в течение 7-10 мин. изложив основные положения своей работы. На основе обсуждения написанного и доложенного реферата студенту выставляется соответствующая оценка.

#### **6. Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовой работы**

Курсовая работа выступает в качестве вида промежуточного контроля знаний студента по теории государства и права, выполняется всеми студентами во втором семестре, по итогам проверки выставляется оценка.

Курсовая работа – одна из важнейших форм самостоятельного изучения студентами научной литературы, нормативного материала, она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации, оценивать общественные явления и процессы.

Выполнение курсовой работы по теории государства и права помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией, возможности высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы.

Весь процесс написания курсовой работы можно разделить на следующие этапы:

1. выбор темы, составление предварительного плана работы;
2. сбор научной информации, относящейся к данной теме исследования (прежде всего работа с библиографией), изучение литературы;
3. анализ составных частей проблемы, изложение темы;
4. обработка материала в целом;
5. уточнение плана работы;
6. оформление курсовой работы;
7. работа с рецензией и устранение указанных замечаний;
8. защита курсовой работы.

##### **1) Выбор темы, составление плана курсовой работы**

Студенты должны внимательно ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, имеющейся на кафедре, выбрать и сообщить своему научному руководителю. Допускается формулирование собственной темы исследования по согласованию с научным руководителем.

Выбор темы определяется накопленными студентом знаниями по теории государства и права и смежным дисциплинам, а также сферой его интересов.

По согласованию с научным руководителем определяется план работы, состоящий не менее чем из двух глав. Студент может, пользуясь примерным планом, внести в него

некоторые изменения или предложить свой план. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, главы могут быть разбиты на параграфы.

Наличие плана курсовой работы позволяет осветить в ней те вопросы, которые относятся к теме, обеспечить четкость и последовательность в изложении материала, избежать пробелов и повторов, рационально организовать самостоятельный труд.

Выбор темы и составление плана не должны происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, понять содержание темы, определить ее место и значение в изучаемом курсе теории государства и права.

## **2) Сбор научной информации по теме, подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала**

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации.

Для подбора и составления списка литературы можно использовать материал, предложенный для подготовки к практике, рекомендации научного руководителя. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек, а не только университетской. Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Вестник МГУ, серия «Право», «Общественные науки и современность», «Право и экономика», «Юрист» и другие.

Список используемой литературы должен включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал, журнальные статьи. После консультации с научным руководителем по отобранным источникам студент приступает к углубленному изучению необходимой литературы.

## **3) Анализ собранного материала, изложение темы**

После подбора соответствующей литературы наступает самый важный и ответственный момент в процессе подготовки курсовой работы – чтение и конспектирование литературных источников.

Начинать подготовку следует с прочтения соответствующей лекции или главы в учебнике. Прежде чем делать выписки из монографической литературы, следует прочитать произведение или его законченную часть полностью, уловив основную мысль автора, сопоставить ее с имеющимся у вас планом работы, сделать пометки, а затем уже приступать к изложению основных положений. То же самое нужно делать и в изучении специальной литературы, нормативных актов и т.п.

Рекомендованные источники подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому не следует увлекаться частым цитированием работы одного или нескольких авторов. Следует изучить и рекомендованные журнальные статьи, где отражены новые взгляды на государственно-правовую действительность. Некоторые источники прошлых лет рекомендованы для изучения с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. Сопоставление различных суждений – неременное условие выполнения научной работы.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Каждый студент должен показать свое умение работать с нормативными актами. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию РФ, законы и подзаконные акты необходимо использовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативной регламентации. При этом сноски на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

Изложение темы должно проводиться в определенных рамках. Во-первых, уточняется категориальный аппарат, на который следует опереться при анализе, четко и конкретно излагается предмет исследования, дается формулировка того или иного теоретического постулата в виде развернутого определения. Например, при рассмотрении

места и роли государства в политической системе нужно дать понятие «политическая система». Во-вторых, раскрывается содержание вопроса, показывается роль и значение изучаемого вопроса, его место в системе теоретических положений и категорий. В-третьих, весьма ценным в курсовой работе является подкрепление теоретических выводов фактами практической деятельности, политической реальности, примерами из юридической практики. В-четвертых, в работе обязательно должны присутствовать элементы полемики, ибо нельзя развивать новые взгляды иначе как полемически, без этого невозможно представить развитие науки.

#### **4) Обработка собранного материала в целом и уточнение плана**

Обработка материала в целом представляет собой процесс написания курсовой работы «в черновике». В соответствии с планом работы следует определить пределы каждого вопроса, в котором целесообразно вначале систематизировать категории и понятия, определить их логический ряд. Далее из собранного материала выделяются выписки с различными точками зрения, а затем анализируют, подкрепляют аргументами и примерами и вырабатывают собственную позицию, делают необходимые выводы.

На этом этапе окончательно уточняется план работы, из собранного материала убирается второстепенная или не имеющая отношение к теме исследования информация. Студентам нередко сложно самостоятельно отделить какую-либо информацию и очертить круг изыскания, поэтому на данном этапе целесообразно будет посоветоваться с научным руководителем.

#### **5) Оформление курсовой работы**

Как правило, курсовую работу выполняют в машинописном задании, ее объем устанавливается в пределах 25 страниц. Компьютерный заданием работы выполняется через 1,5 интервал. Как исключение, допускается рукописный заданием. Писать нужно разборчиво, без ошибок, помарок и исправлений. Сокращение слов нежелательно. Записи ведутся только на одной правой странице без выделения специальных полей. Параметры страниц: сверху и внизу – 2 см., слева – 3 см., справа – 1,5 см.

Курсовая работа в соответствии с планом начинается с **введения**, где показывается значение избранной темы для государственно-правовой практики, ее место в курсе теории государства и права. Отмечается актуальность, указываются мотивы избрания данной темы, показывается степень ее разработанности в различных трудах ученых. Необходимо также указывать цель и задачи курсовой работы.

В **основной части** работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. Прежде всего, необходимо учитывать особенности теории государства и права как методологической дисциплины. В первом вопросе (главе) особое внимание обращается на понятия и категории, которые рассматриваются в данной теме. Нужно соблюдать логику изложения, используя основные способы – от общего к частному или от частного к общему. Любой вопрос (глава), как и работа в целом, должен состоять из введения, основной части и заключения (вывода).

В основной части работы показывается глубокое понимание сущности избранной темы, значение используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения.

Поскольку курсовая работа является результатом самостоятельного изучения студентами избранной темы, она должна быть написана своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы.

В **заключении** автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Обобщения и выводы следует излагать кратко и своими словами.

Курсовая работа имеет титульный лист, на котором указывается наименование вуза, факультета, название темы, фамилия, инициалы, номер учебной группы, а также должность научного руководителя.

На второй странице размещается план курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки (если таковые имеются).

Каждая страница должна быть пронумерована (за исключением первых двух страниц, нумерация начинается с третьей страницы – введения). Текст каждого раздела курсовой работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата.

В библиографии указывается список используемой литературы, который включает следующие разделы: нормативные правовые документы (международные акты, конституции, законы, указы, постановления и т.п.), составленные в соответствии с установленной последовательностью по юридической силе; монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи и др., располагающиеся в алфавитном порядке.

В библиографии (списке литературы) указываются все использованные источники, а не только цитируемая по тексту литература.

Курсовая работа подписывается автором, ставится дата ее завершения и сдается на проверку.

#### **б) Устранение указанных замечаний и защита курсовой работы**

Устранение указанных в рецензии замечаний и последующая защита представляют собой завершающую часть работы над исследованием.

Замечания, требующие письменного дополнения, заносятся в курсовую работу. Отдельные замечания, не требующие письменного исправления, устраняются на защите.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыты вопросы, все переписано из одного источника и т.д.), то курсовая работа направляется на доработку. Только после устранения указанных замечаний студент допускается к защите.

На защите курсовой работы студент должен в соответствии с планом кратко и убедительно изложить содержание работы, сделать обзор использованной литературы, обобщить основные выводы, вытекающие из темы исследования, дать полные и аргументированные ответы на замечания и заданные в ходе защиты вопросы.

#### **7. Критерии оценки**

Оценка выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов защиты и выставляется в зачетную книжку, а затем, в дальнейшем, с выпиской прилагается к диплому. Студенты, не написавшие курсовую работу, считаются имеющими академическую задолженность.

**«Отлично»** - ставится за работу, в которой показаны отличные знания и понимание как теоретического, так и фактического материала, нормативно-правовой базы: умение обобщать и делать выводы; твердое знание государственно-правовых понятий и категорий, их адекватное употребление; ясная логика изложения; грамотность и выразительность письменной речи. Студент на защите показывает знание материала, овладение темой.

**«Хорошо»** - ставится за работу, в которой продемонстрировано хорошее знание материала, но при этом в той или иной степени упущены некоторые аспекты; изложение материала несистематизированное и не последовательное; выводы недостаточно обоснованы; допущены отдельные незначительные ошибки в определениях. На защите студент владеет материалом, но не всегда может связать разделы, иногда путается в определениях.

**«Удовлетворительно»** - ставится за работу, в которой имеются существенные пробелы в теоретических знаниях, определениях правовых источников; изложение несистематизированное, неаргументированное, содержит серьезные ошибки в выводах и определениях. Путается в материалах работы.



Во всех 3-х случаях правильно оформлен научно-справочный материал, список литературы и нормативных актов. Выдержана структура работы, материал соответствует названию разделов.

**«Неудовлетворительно»** - ставится за работу, во время защиты которой не раскрыты поставленные вопросы; проявлено незнание основных теоретических понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого материала. Неправильно оформлен научно-справочный материал, список литературы; работа не структурирована, выводы не соответствуют поставленным задачам.

#### **8. Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе**

Особая форма самостоятельной работы - это подготовка контрольной работы.

Тематика контрольных работ и тематика курсовых не совпадают. Это вызвано тем, что подготовка контрольной и курсовой работы - качественно разные формы самостоятельной работы студента. Курсовая работа - относительно фундаментальная проработка, с элементами научного познания, какой-либо темы учебного курса. Контрольная работа свидетельствует лишь об уяснении студентам соответствующего материала. Например, понятие и структура юридической нормы. Здесь студент должен исследовать признаки правовой нормы, дать определение этому ключевому юридическому феномену. Затем перейти к анализу структуры правовой нормы, при этом изложив основные научные подходы, имеющиеся по этой проблематике в юридической науке. Анализ компонентов юридической нормы невозможен вне исследования конкретных юридических правил. Это требует самостоятельного поиска анализа конкретных норм отраслей современного права, привлечения соответствующей литературы (комментариев к законам, постановлений пленумов высших судебных инстанций и др.).

Контрольная работа играет промежуточный контроль, который нацелен на проверку и оценку не всей совокупности знаний по предмету, а отдельного блока проблем. Ценность промежуточного контроля состоит преимущественно в содействии регулярной работе студента над предметом, способствует систематическому изучению учебного материала в течение семестра, организации проверки качества усвоения.

Контрольная работа выполняется студентами в письменной форме в течение двухчасового занятия (либо в качестве домашнего задания) и предполагает проверку полученных знаний по блоку изученных тем.

В 1-ом семестре предлагается выполнение контрольной работы по блоку тем: «Понятие, сущность, принципы и функции права», «Право в системе нормативного регулирования», «Система права», «Источники права».

Во 2-ом семестре – проверка знаний по темам: «Понятие и сущность государства», «Форма государства», «Функции и механизм государства», «Государство в политической системе общества».

Предусмотрены следующие виды заданий:

1. дать определение и перечислить признаки правового понятия;
2. правильно выбрать Задание ответа задания;
3. ответить на поставленный вопрос;
4. произвести классификацию понятий;
5. объяснить соотношение понятий через их характеристику, указания общих и отличительных черт. Это задание, по желанию, можно выполнить схематично.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Компьютерный класс №5. При кафедре закреплена аудитория №9 оборудован интерактивной доской.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **1 Промежуточная контрольная работа.**

1. Предмет и метод теории государства и права
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук
3. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода
4. Причины и формы возникновения государства
5. Теологическая теория происхождения государства
6. Патриархальная теория происхождения государства
7. Договорная теория происхождения государства
8. Теория насилия по вопросу о происхождении государства
9. Органическая теория происхождения государства
10. Материалистическая теория происхождения государства
11. Психологическая теория происхождения государства
12. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя
13. Особенности возникновения права
14. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
15. Понятие и сущность государства
16. Типы государства: различные подходы
17. Понятие и классификация функций Российского государства
18. Характеристика основных внутренних функций российского государства.
19. Характеристика основных внешних функций российского государства
20. Формы и методы осуществления функций государства
21. Понятие и элементы формы государства
22. Формы государственного правления
23. Соотношение типа и формы государства
24. .Формы национально-государственного и административно-территориального устройства
25. Политический (государственный) режим: понятие и виды
26. Механизм государства: понятие и структура \*
27. Органы государства: понятие, признаки, виды
28. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
29. Политическая система общества: понятие и структура
30. Место и роль государства в политической системе общества
31. Понятие и сущность права
32. Понятие права в объективном и субъективном смысле
33. Право как государственный регулятор общественных отношений
34. Естественно-правовая теория
35. Историческая школа права
36. Нормативистская теория права.
37. Марксистская теория права
38. Психологическая теория права
39. Социологическая теория права
40. Соотношение экономики, политики и права
41. Принципы права: понятие и виды
42. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
43. Функции права: понятие и классификация
44. Типы права: различные подходы
45. Правовая система общества: понятие и структура
46. Романо-германская правовая семья

47. Англо-саксонская правовая семья
48. Семья религиозного права
49. Семья традиционного права
50. Правовой статус личности: понятие, структура, виды
51. Соотношение и взаимосвязь государства и права
52. Правовое государство: понятие и принципы
53. Разделение властей как принцип правового государства
54. Государство и личность: взаимная ответственность
55. Соотношение общества и государства
56. Гражданское общество: понятие, структура, признаки
57. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
58. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия
59. Понятие, структура и виды правосознания
60. Правовая культура: понятие и структура

## **2 Промежуточная контрольная работа.**

1. Правовое воспитание: понятие, формы, методы
2. Понятие и признаки нормы права
3. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм
4. Структура нормы права
5. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
6. Классификация норм права
7. Понятие и виды форм (источников) права
8. Понятие и виды нормативных актов
9. Понятие, признаки и виды законов
10. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
11. Правотворчество: понятие, принципы, виды
12. Понятие и стадии законотворчества в РФ
13. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
14. Юридическая техника
15. Понятие и структурные элементы системы права
16. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли
17. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права
18. Институт права: понятие и виды
19. Частное и публичное право
20. Юридический процесс: понятие и виды
21. Соотношение системы права и системы законодательства
22. Правовые отношения: понятие и признаки
23. Виды правовых отношений
24. Предпосылки возникновения правоотношений
25. Взаимосвязь норм права и правоотношений .
26. Понятие и виды субъектов правоотношений
27. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность
28. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
29. Объекты правоотношений: понятие и виды.
30. Понятие и классификация юридических фактов
31. Реализация права: понятие и виды
32. Стадии процесса применения норм права
33. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды
34. Отличие нормативных актов от актов применения права
35. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления

36. Юридические коллизии и способы их разрешения
37. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам
38. Способы и объем толкования правовых норм
39. Акты толкования права: понятие, особенности, виды
40. Юридическая практика
41. Правомерное поведение: понятие и виды
42. Понятие, признаки и виды правонарушений
43. Юридический состав правонарушения
44. Понятие, признаки и основания юридической ответственности
45. Цель и функции юридической ответственности
46. Принципы юридической ответственности
47. Виды юридической ответственности
48. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения
49. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
50. Понятие, признаки и виды правовых средств
51. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы
52. Правовые режимы: понятие, признаки, виды
53. Эффективность правового регулирования
54. Правовые ограничения: понятие, признаки, виды
55. Правовые стимулы: понятие, признаки, виды
56. Правовые поощрения: понятие и признаки
57. Заслуга как основание для правового поощрения
58. Соотношение поощрений и наказаний в праве
59. Функции правовых поощрений
60. Виды правовых поощрений
61. Правовые льготы: понятие, признаки, функции
62. Понятие и принципы законности
63. Гарантии законности: понятие и виды
64. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии
65. Понятие и виды дисциплины. Ее соотношение с законностью, правопорядком и общественным порядком.

## Приложение 1

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. Предмет и метод теории государства и права
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук
3. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода
4. Причины и формы возникновения государства
5. Теологическая теория происхождения государства
6. Патриархальная теория происхождения государства
7. Договорная теория происхождения государства
8. Теория насилия по вопросу о происхождении государства
9. Органическая теория происхождения государства
10. Материалистическая теория происхождения государства
11. Психологическая теория происхождения государства
12. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя
13. Особенности возникновения права
14. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
15. Понятие и сущность государства

16. Типы государства: различные подходы
17. Понятие и классификация функций Российского государства
18. Характеристика основных внутренних функций российского государства.
19. Характеристика основных внешних функций российского государства
20. Формы и методы осуществления функций государства
21. Понятие и элементы формы государства
22. Формы государственного правления
23. Соотношение типа и формы государства
24. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства
25. Политический (государственный) режим: понятие и виды
26. Механизм государства: понятие и структура \*
27. Органы государства: понятие, признаки, виды
28. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
29. Политическая система общества: понятие и структура
30. Место и роль государства в политической системе общества
31. Понятие и сущность права
32. Понятие права в объективном и субъективном смысле
33. Право как государственный регулятор общественных отношений
34. Естественнно-правовая теория
35. Историческая школа права
36. Нормативистская теория права.
37. Марксистская теория права
38. Психологическая теория права
39. Социологическая теория права
40. Соотношение экономики, политики и права
41. Принципы права: понятие и виды
42. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
43. Функции права: понятие и классификация
44. Типы права: различные подходы
45. Правовая система общества: понятие и структура
46. Романо-германская правовая семья
47. Англо-саксонская правовая семья
48. Семья религиозного права
49. Семья традиционного права
50. Правовой статус личности: понятие, структура, виды
51. Соотношение и взаимосвязь государства и права
52. Правовое государство: понятие и принципы
53. Разделение властей как принцип правового государства
54. Государство и личность: взаимная ответственность
55. Соотношение общества и государства
56. Гражданское общество: понятие, структура, признаки
57. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
58. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия
59. Понятие, структура и виды правосознания
60. Правовая культура: понятие и структура
61. Правовое воспитание: понятие, формы, методы
62. Понятие и признаки нормы права
63. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм
64. Структура нормы права
65. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
66. Классификация норм права

67. Понятие и виды форм (источников) права
68. Понятие и виды нормативных актов
69. Понятие, признаки и виды законов
70. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
71. Правотворчество: понятие, принципы, виды
72. Понятие и стадии законотворчества в РФ
73. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
74. Юридическая техника
75. Понятие и структурные элементы системы права
76. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли
77. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права
78. Институт права: понятие и виды
79. Частное и публичное право
80. Юридический процесс: понятие и виды
81. Соотношение системы права и системы законодательства
82. Правовые отношения: понятие и признаки
83. Виды правовых отношений
84. Предпосылки возникновения правоотношений
85. Взаимосвязь норм права и правоотношений .
86. Понятие и виды субъектов правоотношений
87. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность
88. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
89. Объекты правоотношений: понятие и виды.
90. Понятие и классификация юридических фактов
91. Реализация права: понятие и виды
92. Стадии процесса применения норм права
93. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды
94. Отличие нормативных актов от актов применения права
95. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
96. Юридические коллизии и способы их разрешения
97. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам
98. Способы и объем толкования правовых норм
99. Акты толкования права: понятие, особенности, виды
100. Юридическая практика
101. Правомерное поведение: понятие и виды
102. Понятие, признаки и виды правонарушений
103. Юридический состав правонарушения
104. Понятие, признаки и основания юридической ответственности
105. Цель и функции юридической ответственности
106. Принципы юридической ответственности
107. Виды юридической ответственности
108. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения
109. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
110. Понятие, признаки и виды правовых средств
111. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы
112. Правовые режимы: понятие, признаки, виды
113. Эффективность правового регулирования
114. Правовые ограничения: понятие, признаки, виды
115. Правовые стимулы: понятие, признаки, виды
116. Правовые поощрения: понятие и признаки

117. Заслуга как основание для правового поощрения
118. Соотношение поощрений и наказаний в праве
119. Функции правовых поощрений
120. Виды правовых поощрений
121. Правовые льготы: понятие, признаки, функции
122. Понятие и принципы законности
123. Гарантии законности: понятие и виды
124. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии
125. Понятие и виды дисциплины. Ее соотношение с законностью, правопорядком и общественным порядком.

### **Тема 1. Предмет теории государства и права**

**Задание 1.** По ходу занятий количество студентов разбить на три подгруппы для выполнения письменной работы:

Задание 2. Дайте определения объекта науки теория государства и права. Соотношение предмет теория государства и права как науки и как учебной дисциплины.

Задание 3. Что является предметом теория государства и права как учебной дисциплины и как науки?

Задание 4. Назовите элементы предмета теория государства и права.

Задание 5. Теория государства и права является (нужное подчеркнуть):

- точной,
- социальной,
- естественной наукой,
- технической наукой.

Задание 6. В чем заключается дефинитивная функция теория государства и права среди других юридических отраслей.

Задание 7. Место теория государства и права в системе юридических наук.

### **Тема 2. Происхождение государства и права.**

#### **Задание 1. Задание для письменной работы студентов.**

Задание 1. Дайте характеристику возникновения земли, человека, права и государства.

Задание 2. Что означает первобытное общество?

Задание 3. Род это –

Задание 4. Назовите основных этапов первобытного общества.

Задание 5. С помощью, каких средств организуется и управляется общества?

Задание 5. Особенности власти в первобытном обществе.

Задание 6. Назовите и раскройте социальных норм первобытного общества.

#### **Тесты по теме.**

##### **1. Что является предметом теории государства и права?**

- а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;
- б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
- в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;
- д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

**2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?**

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- д) политология, культурология, логика.

**3. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?**

- а) обычаи, мораль, религия;
- б) политическое сознание и политическая культура;
- в) традиции, нравственность, культура;
- г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;
- д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

**4. Какие функции выполняет теория государства и права?**

- а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- б) методологическую;
- в) прогностическую;
- г) политическую (идеологическую);
- д) все перечисленные.

**5. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?**

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

**6. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?**

- а) статистический;
- б) метод сравнительного правоведения;
- в) метод формальной логики;
- г) метод правового эксперимента.

**7. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?**

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) статистический метод;
- г) сравнительный метод;
- д) диалектический метод.

**Тема 3. Сущность, типы и функции государства.**

**Задание 1.** По ходу занятий количество студентов разбить на три подгруппы для выполнения письменной работы:

**Задание 2.** Соотношение государственной и социальной власти в современном обществе.

**Задание 3.** Основные подходы к понятию государства раскройте их:

- теологический,
- классический,
- юридический,
- социологический.

**Задание 4.** Определение государства и ее сущности.

**Задание 5.** Назовите и раскройте признаки государства.

**Задание 6.** Разграничения государственной и политической власти.



### **Подготовить письменные ответы.**

Задание 1. Понятие и значение типологии государства.

Задание 2. Основные подходы к типологии государства.

Задание 3. Понятие и содержание функций государства.

Задание 4. Какие из названных функций государства относятся к внутренним функциям?

- политическая.
- экономическая.
- обороны.
- все перечисленные.

Задание 5. К какому понятию относится данное определение: «Основные направления деятельности государства по управлению обществом»?

- а) к понятию «задачи государства».
- б) к понятию «функции государства».
- в) к понятию «форма государства».

### **Тесты по теме.**

#### **1. Любое государство характеризуется:**

- A) многопартийностью;
- B) соблюдением прав человека;
- C) защитой безопасности страны;
- D) господством командно-административных методов управления;
- E) признаками тоталитарности.

#### **2. Укажите, какой подход к типологии государства в качестве основного критерия использует понятие «общественно-экономическая формация»:**

- A) исторический;
- B) цивилизационный;
- C) формационный;
- D) системный;
- E) философский.

#### **3. Укажите, в каком из типов государства, его органов и должностных лиц экономические (хозяйственные) функции являются наиболее значимыми:**

- A) рабовладельческом;
- B) феодальном;
- C) буржуазном;
- D) социалистическом;
- E) античном.

#### **4. Укажите, какого типа государства не существовало:**

- A) первобытного;
- B) рабовладельческого;
- C) феодального;
- D) социалистического;
- E) буржуазного.

#### **5. Укажите, какой социальный институт порождает территориальный принцип организации населения в государстве:**

- A) институт гражданства (подданства);
- B) институт частной собственности;
- C) институт семьи;
- D) ни один из вышеперечисленных институтов;
- E) предпринимательства.

### **Тема 4. Формы (устройство) и механизма государства.**

Задание 1. По ходу занятий количество студентов разбить на три подгруппы для выполнения письменной работы:

Задание 1. Понятие формы государства.

Задание 2. Основные элементы формы государства.

Задание 3. Соотношение сущности, содержания и формы государства.

Задание 4. Соотношение типа и формы государства.

Задание 5. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. подготовить письменные ответы /.

**Задание 2.** Понятие механизма государства.

**Задание 3.** Соотношение механизма государства и его аппарата.

**Задание 4.** Структура государственного аппарата.

**Задание 5.** Подберите понятие к данному определению: «Система взаимосвязанных между собой органов государственной власти, государственных организаций и учреждений, обеспечивающая реализацию функций государства».

➤ политическая система.

➤ система органов исполнительной власти.

➤ механизм государства (государственный аппарат).

**Задание 6.** К какому понятию относится следующее определение: «Учреждение, звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями?»

➤ государственное предприятие.

➤ государственное учреждение.

➤ государственный орган.

➤ ко всем перечисленным.

**Тесты по теме.**

**Укажите один из элементов формы государства:**

A) избирательная система;

B) форма правления;

C) партии и общественные объединения;

D) правительство;

E) политические партии.

**2. Монархия отличается от республики:**

A) наличием института референдума;

B) наличием поста президента;

C) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;

D) ответственностью правительства перед парламентом;

E) наличием армии.

**3. Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:**

A) дуалистическая монархия;

B) парламентская республика;

C) президентская республика;

D) смешанная республика;

E) ограниченная монархия.

**4. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:**

A) способ объединения населения на определенной территории;

B) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;

C) источник и способ организации власти;

D) средства и методы осуществления государственной власти;

E) порядок назначения главы государства.

**5. Какой из признаков характеризует президентскую республику:**

A) внепарламентский способ избрания президента;

B) ответственность правительства перед парламентом;

C) наличие у президента права роспуска парламента;

- D) наличие поста премьер-министра;
- E) ответственность армии перед президентом.

### **Тема 5. Государство в политической системе общества.**

**Задание 1.** По ходу занятий количество студентов разбить на три подгруппы для выполнения письменной работы:

**Задание 2.** Что включает в себя понятие «политическая система общества»?

- Производственные отношения и производительные силы.
- Государство, партии, другие общественные организации, преследующие политические цели, а также правовые и политические нормы, политические традиции.
- Совокупность политических отношений, субъектами которых выступают классы, социальные группы, нации.

**Задание 3.** Каковы наиболее характерные черты политической партии?

- Формализованная политическая организация, имеющая свою структуру (руководящие органы, региональные отделения, рядовых членов), выражающая интересы определенных социальных сил.
- Важнейшая задача – овладение государственной властью с целью осуществления собственных программ социальных, экономических и политических преобразований.
- Члены партии обязаны платить партийные взносы.

**Задание 4.** Какие характерные черты многопартийной системы вы можете назвать?

- Наличие в стране множества партий.
- Многопартийная система означает реальное участие в избирательной борьбе за власть двух или более партий, которые имеют шансы принять участие в формировании правительства.
- Конституционное закрепление политического плюрализма.

**Задание 5.** Что является центральным, главным звеном политической системы общества?

- Система политических партий.
- Государство.
- Профсоюзы.

**Задание 6.** Какие из перечисленных организаций являются частью политической системы?

- Клуб любителей природы.
- Органы государственного управления.
- Органы правосудия.

**Тесты по теме.**

**1. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:**

- A) суверенитет;
- B) наличие выделенной из общества политической публичной власти;
- C) родовая организация населения;
- D) система налогов;
- E) силовые структуры.

**2. Любое государство характеризуется:**

- A) многопартийностью;
- B) соблюдением прав человека;
- C) защитой безопасности страны;
- D) господством командно-административных методов управления;
- E) признаками тоталитарности.

**3. Укажите, какой подход к типологии государства в качестве основного критерия использует понятие «общественно-экономическая формация»:**

- A) исторический;
- B) цивилизационный;

- С) формационный;
- Д) системный;
- Е) философский.

**4. Укажите, в каком из типов государства, его органов и должностных лиц экономические (хозяйственные) функции являются наиболее значимыми:**

- А) рабовладельческом;
- В) феодальном;
- С) буржуазном;
- Д) социалистическом;
- Е) античном.

**5. Укажите, какого типа государства не существовало:**

- А) первобытного;
- В) рабовладельческого;
- С) феодального;
- Д) социалистического;
- Е) буржуазного.

## **Тема 6. Сущность, принципы и функции права.**

### **Задания 1.**

1. Проанализировав соответствующие источники, определите, представителями каких направлений в праве являются русские юристы: Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, К.А. Неволин, Н.М. Коркунов, П.И. Новгородцев, Г.Ф. Шершеневич, Е.Н. Трубецкой, С.Е. Десницкий, А.П. Куницын, Л.И. Петражицкий, И.В. Михайловский, А.Ф. Кистяковский.

### **Задание 2.**

2. Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;
- д) формирование правовых норм в сознании людей.

### **Задание 3.**

- а) «Закон стремится помочь жизни людей, но он может этого достичь только тогда, когда сами люди желают жить счастливо»;
- б) «право следует искать не в норме или психике, а в реальной жизни»;
- в) «право представляет собой стройную с логически взаимосвязанными элементами иерархическую систему»;
- г) «слова закона остаются на бумаге, если они не вошли в сознание людей и не усвоены им»;

Кельзен;

- 2) Петражицкий;
- 3) Демокрит;
- 4) Дюги.

### **Задание 4.**

Распределите перечисленные принципы по группам:

- 1) состязательность;
- 2) законность;
- 3) равенство супругов;
- 4) справедливость;
- 5) гуманизм;
- б) разрешено все, что не запрещено законом;

- 7) свобода договора;
- 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела;
- 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами;
- 10) равенство граждан перед законом;
- 11) нет преступления без указания на то в законе;
- 12) равенство всех форм собственности;
- 13) неотвратимость ответственности: а) общеправовые; в) отраслевые; б) межотраслевые; г) правовые институты.

#### **Задание 5.**

3. Подберите понятие к данному определению: «... – это внутренние и необходимые, общие и основные, главные и устойчивые черты, признаки и свойства правовых явлений, единство и взаимообусловленность которых определяет качественную специфику и закономерности развития права как самостоятельной субстанции».

#### **Тесты по теме.**

**1. Укажите, какой из перечисленных ниже видов социальных норм возник позже других:**

- А) нормы морали;
- В) нормы религии;
- С) нормы права;
- Д) нормы обычаев;
- Е) нормы традиции.

**2. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков является признаком права:**

- А) общеобязательность;
- В) формальная определенность;
- С) связь с государством;
- Д) все перечисленные признаки;
- Е) публичность.

**3. Мораль отличается от права тем, что она:**

- А) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- В) состоит из правил поведения;
- С) является результатом деятельности компетентных государственных органов;
- Д) регулирует более широкую сферу общественных отношений;
- Е) основано на принципах справедливости.

**4. Укажите, чем обеспечивается реализация моральных норм:**

- А) авторитетом и принудительной силой государства;
- В) внутренними убеждениями людей;
- С) силой привычки;
- Д) деятельностью общественных организаций;
- Е) нормами права.

**5. Назовите функцию права:**

- А) охранительная;
- В) организационная;
- С) познавательная;
- Д) научная;
- Е) коммуникативная.

**6. Назовите функцию права:**

- А) воспитательная;
- В) управомачивающая;
- С) компенсационная;
- Д) созидательная;

Е) профилактическая.

**7. Укажите, что характерно для норм морали:**

- А) формальная определенность;
- В) письменная форма;
- С) юридическая ответственность;
- Д) выражение общественного мнения;
- Е) справедливость.

**8. Укажите общую черту права и морали:**

- А) они гарантированы государством;
- В) они имеют сходную структуру;
- С) они имеют одинаковую определенность формулировок;
- Д) они имеют одинаковое время возникновения;
- Е) за невыполнение наступает юридическая ответственность.

**9. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:**

- А) обеспечение принудительной силой государства;
- В) общеобязательное правило поведения;
- С) регулятор общественных отношений;
- Д) выражение в официальной форме;
- Е) повторяемость.

**10. Найдите отличительную черту морали:**

- А) возникает вместе с государством;
- В) конкретна и определена;
- С) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- Д) оценивает всесторонне поведение человека;
- Е) состоит из гипотезы и санкции.

**Тема 7. Типы права и правовые системы.**

**Задание 1.**

Проанализировав соответствующие источники, определите, представителями каких направлений в праве являются русские юристы: Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, К.А. Неволин, Н.М. Коркунов, П.И. Новгородцев, Г.Ф. Шершеневич, Е.Н. Трубецкой, С.Е. Десницкий, А.П. Куницын, Л.И. Петражицкий, И.В. Михайловский, А.Ф. Кистяковский.

**Задание 2.**

4. Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;
- д) формирование правовых норм в сознании людей.

**Задание 3.**

Заполните таблицу, определив, какой из перечисленных теорий соответствуют нижеприведенные тезисы и имена представителей правовой мысли: социологическая; нормативистская; естественно-правовая.

**Задание 4.**

- а) «Закон стремится помочь жизни людей, но он может этого достичь только тогда, когда сами люди желают жить счастливо»;
- б) «право следует искать не в норме или психике, а в реальной жизни»;
- в) «право представляет собой стройную с логически взаимосвязанными элементами иерархическую систему»;
- г) «слова закона остаются на бумаге, если они не вошли в сознание людей и не усвоены».

им» Кельзен; 2) Петражицкий; 3) Демокрит; 4) Дюги.

#### **Задание 5.**

5. Распределите перечисленные принципы по группам: 1) состязательность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость; 5) гуманизм; 6) разрешено все, что не запрещено законом; 7) свобода договора; 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела; 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами; 10) равенство граждан перед законом; 11) нет преступления без указания на то в законе; 12) равенство всех форм собственности; 13) неотвратимость ответственности: а) общеправовые; в) отраслевые; б) межотраслевые; г) правовые институты.

#### **Задание 6.**

Подберите понятие к данному определению: «... – это внутренние и необходимые, общие и основные, главные и устойчивые черты, признаки и свойства правовых явлений, единство и взаимообусловленность которых определяет качественную специфику и закономерности развития права как самостоятельной субстанции».

#### **Творческое задание 7.**

1. Составьте серию афоризмов, отражающих эволюцию взглядов на проблему понимания права в отечественной и зарубежной науке.

2. Подготовьте проект научной дискуссии по теме «Сущность и социальное назначение права».

#### **Тесты по теме.**

**1. Укажите, представителями, какой теории происхождения права являлись Ф. Аквинский и Ж. Маритен:**

- A) естественно-правовой;
- B) патриархальной;
- C) психологической;
- D) теологической;
- E) теория насилия.

**2. Укажите, выражением сущности какого подхода к праву является следующее утверждение: «Право — это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, государство их не создает, а лишь открывает»:**

- A) нормативистского;
- B) естественно-правового;
- C) социологического;
- D) психологического;
- E) марксистской.

**3. Какие из перечисленных ниже признаков права характеризуют его понимание с позиций «широкого» подхода (укажите неверное суждение):**

- A) право является средством достижения социального компромисса;
- B) право определяет меру свободы человека в обществе;
- C) право опирается на идею социальной справедливости;
- D) право исходит от государства и им охраняется;
- E) право определяет форму поведения.

**4. Укажите, представителю какой теории сущности права принадлежит следующее высказывание: «Право никогда не может быть выше, чем экономический строй и обусловленное им культурное развитие общества»:**

- A) естественно-правовой;
- B) материалистической;
- C) теологической;
- D) психологической;
- E) теория насилия.

**5. Источником права является:**

- А) юридический прецедент;
- В) традиция;
- С) нравственность;
- Д) юридический факт;
- Е) правовая культура.

**6. Источником права является:**

- А) мораль;
- В) правовой обычай;
- С) презумпция;
- Д) правомерное поведение;
- Е) юридическая ответственность.

**7. Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:**

- А) правовым обычаем;
- В) нормативно-правовым актом;
- С) правовой доктриной;
- Д) нормативным договором;
- Е) норма – предписания.

**8. Исторически первой формой права является:**

- А) правовой обычай;
- В) судебный прецедент;
- С) нормативный договор;
- Д) правовая доктрина;
- Е) правосознание.

**9. В Российской Федерации официально не признается источником права:**

- А) нормативно-правовой акт;
- В) нормативный договор;
- С) правовой обычай;
- Д) судебный прецедент;
- Е) обычное право.

**10. Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:**

- А) конституция;
- В) указ президента;
- С) постановление правительства;
- Д) приказ министра;
- Е) локальный акт.

**Тема 8. Право в системе нормативного регулирования.**

**Задание 1.**

1. Характеристика каких социальных норм приведена в каждом из нижеследующих определений:

- а) правила поведения, которые сложились исторически на протяжении жизни многих поколений жизни и вошли в привычку в результате многократного повторения;
- б) правила, установленные различными религиозными конфессиями и обязательные для верующих, которые регламентируют отправления обрядов и отправления религиозного культа;
- в) регулируют отношения классов, сословий, наций, политических партий и других общественных объединений, направлены на завоевание, удержание и использование государственной власти;
- г) регулируют права и обязанности членов партий, профсоюзов, добровольных обществ,



порядок их создания и функционирования (структуру, порядок управления, полномочия органов объединения, размер членских взносов и т. п.), а также отношения таких объединений с государственными органами и иными объединениями;

д) нормы, отражающие идейные начала и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни;

е) нормы, охватывающие взгляды, представления людей о добре и зле, о чести, совести, долге, справедливости;

ж) регулируют наиболее важные общественные отношения, гарантированные государством?

### **Задание 2.**

2. Распределите по группам следующие социальные нормы:

а) правило, запрещающее распространять сведения, представляющие коммерческую тайну;

б) правило, запрещающее обнародовать сведения о частной жизни;

в) правило, предписывающее соблюдать пост;

г) правило, предписывающее регистрировать сделку с недвижимостью;

д) правило, запрещающее убивать других людей;

е) правило, запрещающее в исламе употреблять в пищу свинину;

ж) правило, предписывающее уступать в транспорте сидячее место женщинам и пожилым людям;

и) правило, запрещающее распитие спиртных напитков в общественных местах;

к) правило, осуждающее чрезмерное и систематическое употребление алкоголя; религиозные; моральные; правовые.

### **Задание 3.**

3. Решите задачу. Устав одной из политических партий гласит:

«Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат». Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?

### **Творческое задание 4.**

1. Подберите серию ситуаций, отражающих характер соотношения права и морали в современном обществе.

2. Проведите микросоциологическое исследование (анкетирование, интервьюирование, контент-анализ) по проблеме «нравственные основы современного права».

### **Тесты по теме.**

**Укажите, какой прием систематизации законодательства осуществляется по хронологическому и предметному принципу:**

А) компьютерный учет;

В) инкорпорация;

С) кодификация;

Д) консолидация;

Е) систематизация.

**2. Укажите, какой из источников права является результатом правотворчества:**

А) нормативно-правовой акт;

В) правовой обычай;

С) правовая доктрина;

Д) судебный прецедент;

Е) постановления.

**3. Вершиной рабовладельческого права было:**

А) право Древнего Египта;

- В) право Древней Индии;
- С) право Древней Греции;
- Д) право Древнего Рима;
- Е) азиатский способ производства.

**4. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характерен только для феодального типа права:**

- А) тесная связь с религией;
- В) отсутствие деления на отрасли права;
- С) признание закона основным источником права;
- Д) партикуляризм, т. е. отсутствие единой системы права в масштабе всей страны;
- Е) нормы нравственности.

**5. Укажите, правосудие какого исторического типа права строится по признаку «хочу — казню, хочу — милую»:**

- А) рабовладельческого;
- В) феодального;
- С) буржуазного;
- Д) социалистического;
- Е) восточного.

**6. Признаком буржуазного типа права не является:**

- А) тесная связь с религией;
- В) деление права на отрасли;
- С) признание закона основным источником права;
- Д) высокая юридическая техника;
- Е) систематизация права.

**7. К странам романо-германской правовой семьи принадлежит:**

- А) Франция;
- В) США;
- С) Англия;
- Д) Иордания;
- Е) Япония.

**8. Основным источником права в странах мусульманского права является:**

- А) закон;
- В) правовой обычай;
- С) прецедент;
- Д) доктрина;
- Е) традиции.

**9. Укажите, какая правовая семья имеет второе название - «семья общего права»:**

- А) романо-германская;
- В) англосаксонская;
- С) мусульманская;
- Д) африканская;
- Е) индусская.

**10. Укажите правовую семью, в которой судья одновременно является и законодателем:**

- А) романо-германская;
- В) англосаксонская;
- С) мусульманская;
- Д) социалистическая;
- Е) патриархальная.

**Тема 9. Правосознание и правовая культура.**

**Задание 1.**

**В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:**

- а) в структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие....и ....;
- б) оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерна для...правосознания;
- в) явление правовой культуры, для которого характерна отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений....;
- г) наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права....;
- д) правовая позиция является составляющей

**Задание 2.** Ответить на вопрос.

Каковы, на ваш взгляд, причины возникновения правового нигилизма в РФ и пути его преодоления?

**Вопросы для самопроверки**

- 1. Существуют ли различия между понятиями «правовое воспитание личности» и «правовое формирование личности»?
- 2. Охарактеризуйте функции правовой культуры.
- 3. Выделите основные формы деформации правовой культуры.

**Творческие задания 3.**

- 1. Подготовьте устный журнал по проблемам темы семинарского занятия.
- 2. Организуйте в студенческой группе диспут на тему «Формирование правовой культуры и правосознания современной молодежи».

**Тесты по теме.**

**1. Назовите элемент правосознания:**

- A) правовая идеология;
- B) диспозиция;
- C) санкция;
- D) правовая культура;

**2. Назовите уровень правосознания:**

- A) уникальное;
- B) профессиональное;
- C) правовая идеология;
- D) правовая психология;
- E) правовая пропаганда.

**3. Назовите вид правосознания:**

- A) семейное;
- B) групповое;
- C) учебное;
- D) бытовое;
- E) обыденное.

**4. Укажите, носителями какого вида правосознания являются работники правоохранительных органов:**

- A) обыденного;
- B) профессионального;
- C) научного (теоретического);
- D) доктринального;
- E) коллективное.

**5. Негативно-отрицательным отношением к праву, законности, правопорядку характеризуется:**

- A) правовой инфантилизм;
- B) правовой нигилизм;
- C) аморальность;

- D) перерождение правосознания;
- E) правовой ответственность.

## Приложение 2

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛ Я ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Общая характеристика науки "Теория государства и права".
2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
3. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предметы теории государства и права.
4. Методология теории государства и права.
5. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права.
6. Общенаучные, частнонаучные методы.
7. Теория государства и права как учебная дисциплина, её структура.
8. Характеристика этнологической основы, социальной власти и норм первобытного общества.
9. Причины и формы возникновения государства
10. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).
11. Причины возникновения права.
12. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер).
13. Характеристика теорий происхождения государства.
14. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.
15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
16. Формы и способы её осуществления.
17. Плюрализм в понимании государства.
18. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности.
19. Классовое общесоциальное, религиозное, национальное, и расовое в сущности государства.
20. Понятие типа государства.
21. Факторы, определяющие тип государства.
22. Формационный и цивилизационные подходы и их особенности.
23. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.
24. Понятие, значение и объективный характер функций государства.
25. Классификация функций государства: понятие и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные.
26. Диалектика функций государства.
27. Связь и взаимодействие функций государства. Соотношение типа и функций государства.
28. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
29. Понятие и элементы форм государства.
30. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
31. Формы государственного правления: понятие и виды.
32. Общая характеристика монархий и республик.
33. Соотношение типа и формы государства.

34. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.
35. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства, понятие и виды.
36. Унитарное, федеративное и конфедеративное государства.
37. Политический режим: понятие и виды.
38. Понятие механизма государства.
39. Соотношение механизма государства и его аппарата.
40. Структура государственного аппарата.
41. Понятие и признаки государственных органов их классификация.
42. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная).
43. Правоохранительные и силовые органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка).
44. Органы местного самоуправления.
45. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
46. Понятие и сущность бюрократии.
47. Демократический и бюрократический централизм.
48. Понятие, структура и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы общества.
49. Её основные субъекты: государство, политические партии,
50. Движения, общественные организации и объединения и т.д.
51. Виды политических систем.
52. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.
53. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т.д.).
54. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
55. Представительная и непосредственная демократии и их роль в политической системе общества.

## **Тема 10. Нормы права.**

**Задание 1.** Раскрыть понятие и признаки нормы права.

**Задание 2.** Что означает понятия и структура норма права.

**Задание 3.** Подготовить письменный ответ на вопрос «Понятие нормы предписания и ее структура».

**Задание 4.** Назовите виды гипотез и раскройте их.

- по форме выражения...
- по строению...
- по наличию или отсутствию юридических фактов...

**Задание 5.** Раскройте виды диспозиций:

- по способу изложения...
- по составу...

**Задание 6.** Раскройте виды санкций:

- по отраслям права...
- по объему...
- по степени определенности...
- по характеру реакции государства...

**Тесты по теме.**

1. Какие из перечисленных признаков характеризуют норму права:

- а) общеобязательность;

- в) однократность применения;
  - г) системность;
  - д) закрепление в сознании индивида;
  - е) абстрактность изложения предписаний;
  - ж) формальная определенность?
2. Назовите структурный элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения обязанности:
- а) гипотеза;
  - б) диспозиция;
  - в) санкция.
3. Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, – это:
- а) гипотеза;
  - б) диспозиция;
  - в) санкция.
4. В каком виде санкций юридических норм точно определен вид и размер наказания:
- а) относительно определенных;
  - б) альтернативных;
  - в) абсолютно определенных?
5. Какой элемент правовой нормы указывает на условие действия юридической нормы:
- а) гипотеза;
  - б) диспозиция;
  - в) санкция?
6. Ссылочная диспозиция юридической нормы:
- а) называет вариант поведения, но не раскрывает его;
  - б) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к бланку (правилам, инструкциям, положениям);
  - в) не излагает правило поведения, а отсылает для ознакомления с ним к другой норме.
7. По какому основанию гипотезы юридических норм подразделяются на «положительные» и «отрицательные»:
- а) по форме выражения;
  - б) наличию или отсутствию юридических фактов; в) строению?
8. Назовите виды юридических норм, которые выделены исходя из двух основных функций права:
- а) императивные и диспозитивные;
  - б) запрещающие и управомочивающие; в) регулятивные и охранительные.
9. Назначение правоохранительных норм заключается в том, что они:
- а) предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности;
  - б) определяют меры юридической ответственности; в) разрешают противоречия между нормами;
  - г) отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия;
  - д) провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.
10. Определите вид нормы по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека):
- а) управомочивающая;
  - б) обязывающая;
  - в) запрещающая.
11. Каково назначение коллизионных норм:
- а) определять меру юридической ответственности;
  - б) разрешать противоречия между нормами;
  - в) определять юридические понятия;

г) предоставлять права участникам общественных отношений и возлагать на них обязанности?

12. Норму, изложенную в ст. 4 Уголовного кодекса РФ: «Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств», – можно определить как:

- а) дефинитивную;
- в) диспозитивную;
- б) декларативную;
- г) коллизионную.

### **Тема 11. формы (источники) права.**

**Задание 1.** Раскройте виды источников права:

- в материальном смысле...
- в идеальном смысле...
- в специально-юридическом смысле...

**Задание 2.** Виды источников права – дайте характеристику:

- нормативно-правовой акт...
- договор нормативного содержания...
- правовой прецедент...
- правовой обычай...
- юридическая доктрина...
- правосознание...
- общие принципы права...
- религиозные тексты...

**Задание 3.** Нормативно-правовой акт как важнейший источник обладает свойствами:

1. имеет наибольшее...
2. исходит от...
3. принимается в четко...
4. имеет установленную...
5. оперативно...

**Задание 4.** Назовите виды нормативно-правовых актов:

- законы...
- подзаконные акты...

**Задание 5.** Виды и особенности законов.

- Конституция...
- Федеральный конституционный закон...
- Федеральный закон...
- Законы субъектов федерации...

**Задание 6.** Назовите подзаконных актов и раскройте их:

- указы президента...
- распоряжение президента...
- постановления правительства...
- распоряжение правительства...
- решение местных органов...
- постановление местных органов...
- нормативные акты муниципальных органов...
- локальные нормативно-правовые акты...

**Задание 7.** Действие нормативно-правовых актов:

- во времени...
- в пространстве...

➤ по кругу лиц...

**Задание 8.** Обратная сила закона означает...

**Задание 9.** Нормативные акты утрачивают свою силу (прекращают действие) на следующих основаниях:

➤ по истечении...

➤ в связи с изданием...

➤ на основании прямого...

**Тесты по теме.**

1. Чем источник права в специально-юридическом смысле (собственно форма права) отличается от источника права в материальном смысле:

а) источник права в специально-юридическом смысле – это то, где содержатся нормы права, в материальном смысле – это те факторы, которые определяют содержание норм права;

б) источник права в специально-юридическом смысле – это сами правила поведения, источник права в материальном смысле – это те факторы, которые данные правила определяют;

в) правильного ответа нет.

2. Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталон) для решения аналогичных дел в дальнейшем, – это:

а) акт толкования права;

в) правовой прецедент.

б) нормативный акт;

3. Какая из форм права определяется как «двустороннее или многостороннее соглашение между субъектами правотворчества, содержащее нормы права»:

а) правовой прецедент;

в) правовой обычай?

б) договор нормативного содержания;

4. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

а) акт толкования норм права;

в) акт применения права.

б) форма (источник) права;

5. Какая из форм права не имеет текстуального воспроизведения в правовом документе:

а) нормативно-правовой акт;

в) правовой прецедент?

б) правовой обычай;

6. В какой правовой системе характерным источником права является доктрина (правовая школа):

а) в мусульманском праве;

б) романо-германской правовой системе;

в) англосаксонской правовой системе?

7. Какая из названных форм права не признается источником права в Российской Федерации:

а) правовой прецедент;

б) договор нормативного содержания;

в) правовой обычай.

8. Почему нормативно-правовой акт является основной формой (источником) российского права:

а) он обеспечивается государством;

б) может быть оперативно издан, в любой своей части изменен, что позволяет относительно быстро реагировать на качество изменяющихся социальных процессов;

в) имеет установленную форму и реквизиты, порядок вступления в силу и сферу



действия;

г) исходит от правотворческих органов, наделенных соответствующей компетенцией;  
д) все вышеперечисленное?

9. Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными:

а) федеральный закон Российской Федерации;

б) указ Президента Российской Федерации о награждении;

в) Конституция РФ;

г) постановление Пленума Верховного суда РФ;

д) Уголовный кодекс РФ;

е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;

ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке; з) решение комиссии о назначении пенсии?

10. В чем правовой прецедент проигрывает нормативно-правовому акту:

а) нормативно-правовой акт имеет большую силу убедительности;

б) нормативно-правовой акт является результатом логики и здравого смысла, что приводит к адекватному и точному урегулированию конкретного случая;

в) правовой прецедент не исключает возможность произвола?

11. Какой признак не относится к правовому обычаю:

а) имеет локальный характер действия;

б) закреплен в нормативно-правовых актах;

в) исполняется добровольно, поскольку основан на привычках?

12. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:

а) санкционированный обычай;

в) акт применения права;

б) акт толкования права;

г) источник (форма) права.

в) актом законодательной власти;

г) основным нормативным актом;

д) актом органа исполнительной власти.

13. Какие из перечисленных правовых актов не являются нормативными:

а) федеральный закон Российской Федерации;

б) указ Президента Российской Федерации о награждении;

в) Конституция РФ;

г) постановление Пленума Верховного суда РФ;

д) Уголовный кодекс РФ;

е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;

ж) приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;

з) решение комиссии о назначении пенсии?

## **Тема 12. Правотворчество и система права.**

### **Задание 1. Принципы правотворчества:**

➤ демократизм...

➤ законность...

➤ научность...

➤ своевременность...

➤ профессионализм...

➤ исполнимость...

➤ планирование...

### **Задание 2. Виды правотворчества:**

➤ по субъекту...

➤ по способу придания юридической силы...

**Задание 3. Дайте определение правовых актов:**

- нормативные правовые акты...
- правоприменительные акты...
- акты толкования...

**Задание 4. Назовите видов нормативно-правовых актов:**

- по юридической силе...
- по сфере действия...
- по издающим органам...

**Задание 5. Понятие и признаки системы права.**

- система права – это внутреннее...
- складывается...
- состоит из...
- характеризуется...
- должна быть внутренне...

**Задание 6. Назовите и раскройте элементы системы права:**

- норма права...
- правовой институт...
- подотрасль...
- отрасль...

**Задание 7. Соотношение системы права и системы законодательства.**

- внутреннее содержание –
- внешняя форма –
- состоит из отраслей, подотраслей, институтов –
- состоит из нормативных актов –
- первичным элементом является норма –

**Задание 8. Понятия и элементы правовой системы:**

- правовая система – это
- элементы правовой системы являются:

**Задание 9. Понятие и состав публичного права:**

- понятие публичного права...
- состав публичного права:

**Тесты по теме.**

1. В основе правотворческой деятельности лежат следующие принципы:

- а) демократизм;
- д) индивидуализм;
- б) неотвратимость;
- е) профессионализм;
- в) научность;
- ж) целесообразность. г) законность;

2. К стадиям правотворческого процесса относится: а) законодательная инициатива;

- б) выбор правовой нормы;
- в) установление фактических обстоятельств дела.

3. Конституция РФ не наделяет правом законодательной инициативы:

- а) Президента РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) членов Совета Федерации;
- г) депутатов Государственной думы;
- д) Правительство РФ;
- е) законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации;
- ж) Генерального прокурора РФ.

4. Правом издания нормативно-правовых актов высшей юридической силы на территории Российской Федерации обладает:

- а) Правительство РФ;
  - б) Федеральное собрание РФ.
  - в) Президент РФ;
5. Президент РФ обязан подписать или отклонить одобренный Советом Федерации РФ федеральный закон в течение:
- а) 7 дней;
  - б) 10 дней;
  - в) 14 дней;
  - г) 30 дней.
6. Президент РФ издает:
- а) федеральные конституционные законы;
  - б) указы;
  - в) постановления;
  - г) распоряжения;
  - д) декреты.
7. Является ли необходимым требованием для вступления федерального закона в силу его официальное опубликование:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) в отдельных случаях, прямо предусмотренных законом?
- Как называется вводная часть нормативно-правового акта:
- а) гипотеза;
  - б) преюдиция;
  - в) преамбула?
- Какие требования предъявляются к юридическим терминам:
- а) однозначность;
  - г) краткость;
  - б) общепризнанность;
  - д) все вышеперечисленное?
  - в) ясность и простота;
8. Какое из приведенных ниже объяснений относится к понятию «юридическая терминология»:
- а) определенный порядок расположения материала, его расчлененность и согласованность;
  - б) совокупность слов и словосочетаний, в которых выражаются юридические понятия;
  - в) система приемов наиболее целесообразного использования языковых средств в нормативных документах?
9. К принципам правотворчества относят:
- а) профессионализм;
  - г) казуистичность;
  - б) законность;
  - д) научность.
  - в) индивидуализацию;
10. Правотворческая деятельность органов исполнительной власти (как правило, правительства), осуществляемая ими по поручению парламента, относится:
- а) к договорному правотворчеству;
  - б) делегированному правотворчеству;
  - в) подзаконному правотворчеству.
  - г) недегированному правотворчеству.

#### **Тема 14. Правовые отношения.**

**Задание 1.** Разить студентов на подгруппы для выполнения письменной работы.

## **Задание 2.**

- понятие правового отношения как юридическая категория...
- назовите признаков правовых отношений...

## **Задание 3. Основные предпосылки возникновения правовых отношений:**

- социальные...
- юридические...

## **Задание 4. Состав юридических предпосылок раскройте их:**

- норма права...
- правосубъектность...
- юридический факт...

## **Задание 5. Виды правовых отношений:**

- в зависимости от предмета правового регулирования делится на...
- в зависимости от характера...
- в зависимости от функциональной роли...
- в зависимости от природы юридической обязанности...
- в зависимости от состава участников...
- в зависимости от продолжительности действия...
- в зависимости от степени определенности сторон...

## **Задание 6. Назовите состав правовых отношений...**

### **Тесты по теме.**

#### **1. Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:**

- A) юридическим условием;
- B) юридической презумпцией;
- C) юридической фикцией;
- D) верный ответ отсутствует;
- E) юридическим фактом.

#### **2. Укажите, что не является юридическим фактом:**

- A) заключение трудового договора;
- B) поступление в институт;
- C) приготовление пищи;
- D) стихийное бедствие;
- E) оформление пенсий.

#### **3. Укажите критерий классификации юридических фактов на действия и события:**

- A) сознание и воля субъекта;
- B) характер нормативного акта;
- C) предмет и метод правового регулирования;
- D) принадлежность к отрасли права;
- E) межотраслевой связь.

#### **4. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:**

- A) дееспособностью;
- B) правосубъектностью;
- C) правоспособностью;
- D) деликтоспособностью;
- E) все ответы верны.

#### **5. Укажите, что не является объектом правоотношения:**

- A) вещи;
- B) действия;
- C) жизнь, здоровье, свобода;
- D) способ передвижения;

Е) имущества.

## **Тема 15. Реализация и толкования права.**

### **Задание 1. Решить задачу.**

Протест на приказ.

Генеральному директору ОАО «Металлург» Краснову В.А.

Приказом № 301 от 09.03.2013г. за попытку хищения деталей к заместителю начальника автотранспортного цеха Морозову Ю.К. было применено дисциплинарное взыскание в виде объявления строгого выговора.

Данный приказ является незаконным и подлежит отмене по следующим основаниям:

В результате проведенной по данному факту сотрудниками РОВД проверки было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, при этом вопрос о привлечении Морозова Ю.К. к административной ответственности не ставился.

Таким образом, факт правонарушения не установлен и наложение дисциплинарного взыскания в данном случае неправомерно.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 23 Федерального закона «О прокуратуре РФ»,

требую:

1. Отменить приказ № 301 от 09.03.2013 г. в части применения дисциплинарного взыскания в виде строгого выговора к Морозову Ю.К.

2. Протест подлежит рассмотрению в десятидневный срок с момента его поступления. О результатах рассмотрения сообщить прокурору района в письменной форме.

Прокурор района старший советник юстиции Н.К. Пронин.

### **Задание 2.**

4. Восстановите логическую последовательность правоприменительных действий:

а) установление круга фактических обстоятельств;

б) сравнение фактических жизненных обстоятельств и юридических фактов, закрепленных правовой нормой, и установление их тождества;

в) сбор доказательств и их оценка с точки зрения полноты, достоверности, законности;

г) вынесение решения по делу;

д) анализ, толкование избранной юридической нормы с помощью официального разъяснения.

### **Задание 3.**

1. Каковы основные признаки реализации права?

2. Чем правоприменение отличается от других форм реализации права?

### **Тесты по теме.**

#### **1. Особой формой реализации права является его:**

А) соблюдение;

В) исполнение;

С) использование;

Д) применение;

Е) распоряжение.

#### **2. Запрещающие нормы права реализуются в форме:**

А) исполнения;

В) соблюдения;

С) использования;

Д) применения;

Е) все ответы правильные.

#### **3. На первой стадии применения права происходит:**

А) юридическое квалифицирование;

В) установление фактических обстоятельств дела;

С) исполнение решения по делу;

D) вынесение решения по делу;

E) производство эксперимента.

**4. Способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативно-правового акта называется:**

A) историческим;

B) логическим;

C) грамматическим;

D) систематическим;

E) филологическим.

**5. Укажите, к какому из перечисленных ниже видов относится толкование норм права, в рамках которого толкование производится официально уполномоченным на это органом:**

A) аутентичное;

B) легальное;

C) доктринальное;

D) обыденное;

E) нелегальное.

**6. Укажите, какой из указанных приемов толкования является толкованием норм права по объему:**

A) грамматическое;

B) логическое;

C) систематическое;

D) буквальное;

E) профессиональное.

**7. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:**

A) нормативное;

B) казуальное;

C) аутентичное;

D) доктринальное;

E) авторское.

**8. Укажите, как будет называться толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента:**

A) делегированное;

B) аутентичное;

C) доктринальное;

D) профессиональное;

E) нормативное.

**9. Конституционный Суд РФ принял к производству запрос Совета Федерации о понимании следующего положения Конституции РФ: «Федеральные законы принимаются большинством от общего числа депутатов Государственной Думы». Укажите, как будет называться толкование Конституционного Суда:**

A) казуальное;

B) доктринальное;

C) аутентичное;

D) нормативное;

E) легальное.

**10. После издания Закона РФ «О государственной границе» Федеральная пограничная служба РФ направила на пограничные пункты и заставы инструкцию, разъясняющую отдельные положения Закона. Укажите, как будет называться такой вид толкования:**

A) делегированное (легальное);

B) казуальное;

- C) обыденное;
- D) профессиональное;
- E) доктринальное.

## **Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.**

**Задание 1.** Виды юридической ответственности:

- по отраслям права...
- по порядку возложения...
- по органам, возлагающим ответственность...

**Задание 2.** Принципы юридической ответственности:

- законность...
- справедливость...
- целесообразность...
- неотвратимость...
- гуманизм...
- своевременность...

**Задание 3.** Цели юридической ответственности...

**Задание 4.** Функции юридической ответственности:

- штрафная...
- воспитательная...
- компенсационная...

**Задание 5.** Обстоятельства исключающие юридическая ответственность:

- возраст...
- невменяемость...
- необходимая оборона...
- крайняя необходимость...
- деяние, совершенное без вины...
- причинение вреда при задержании правонарушителя...
- физическое или психическое принуждение...
- обоснованный риск...
- исполнение приказа и или распоряжения...

**Задание .** Домашнее задание подготовить ответы на заданий:

**Задание 1.** Виды правомерного поведения:

- по форме проявления...
- по степени активности...
- по формам реализации норм права...
- по отраслям права...
- по мотивом поведения...

**Задание 2.** Признаки правонарушения:

- противоправность...
- виновность...
- общественная опасность...
- наказуемость...

**Задание 3.** Виды правонарушений:

- по степени общественной опасности...
- по сферам общественной жизни...
- по видам юридической деятельности...
- по формам вины...
- по отраслям народного хозяйства...

**Задание 4.** Виды международных преступлений:

- преступлений против мира...

- военные преступления...
- преступления против человечности...
- преступления против мира и безопасности человечества...

Задание 5. Элементы состава правонарушения:

1. объект правонарушения:

- общий...
- рядовой...
- непосредственный...

2. субъект правонарушения:

- вменяемость...

3. объективная сторона правонарушения:

- основные элементы...
- факультативные элементы...

4. субъективная сторона правонарушения:

- основной...
- факультативные...

**Тесты по теме.**

**1. Понятие «правовое поведение» охватывает две разновидности юридически значимого поведения:**

- а) гражданские деликты и административные правонарушения;
- б) юридические акты и юридические поступки;
- в) правомерное и противоправное поведение.

**2. Общественно необходимым является правомерное поведение, состоящее:**

- а) в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;
- б) использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества;
- в) соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.

**3. Правомерное поведение в зависимости от его мотивов подразделяется:**

- а) на действие и бездействие;
- б) пассивное, обычное и активное;
- в) поведение, основанное на уважительном отношении к праву, на конформистских началах, на страхе перед применением мер государственного принуждения.

**4. Правомерное поведение в зависимости от степени активности подразделяется:**

- а) на активное, пассивное, обычное;
- б) действие, бездействие;
- в) соблюдение, исполнение, использование.

**5. Общественная опасность правонарушения состоит:**

- а) в нарушении норм права;
- б) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности;
- в) причинении вреда интересам личности, общества или государства;
- г) массовом характере правонарушения.

**6. При определении степени общественной опасности правонарушения необходимо учитывать:**

- а) значимость регулируемого правом общественного отношения, ставшего объектом противоправного посягательства;
- б) способ, время, место совершения противоправного деяния; в) личность правонарушителя;
- г) размер причиненного ущерба;
- д) все вышеперечисленное.

**7. К элементам состава правонарушения относятся:**

- а) объект, субъект, объективная и субъективная стороны;
- б) причина и следствие;



в) объект, субъект и содержание.

**8. Деяние, совершенное с прямым умыслом, характеризуется тем, что:**

- а) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;
- б) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
- в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

**9. Деяние, совершенное по неосторожности в форме противоправной небрежности, характеризуется тем, что:**

- а) лицо осознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
- б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но самонадеянно рассчитывает на их предотвращение;
- в) лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

**10. Объективно противоправное деяние представляет собой:**

- а) социально вредное поведение, совершенное без вины;
- б) поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений;
- в) социально вредное поведение, нарушающее требования юридических норм.

**Тема 17. Механизм правового регулирования.**

Задание 1. Понятие правового режима...

Задание 2. Классификация правовых режимов:

- в зависимости от предмета правового регулирования...
- в зависимости от их юридической природы...
- в зависимости от их содержания...
- в зависимости от субъектов...
- в зависимости от функций права...
- в зависимости от формы выражения...
- в зависимости от уровня нормативных актов...
- в зависимости от сфер использования...

Задание 3. Понятие правовой стимул...

Задание 4. Виды правовых стимулов:

- по элементу структуры нормы права...
- по предмету правового регулирования...
- по объему...
- по времени действия...
- по содержанию...

Задание 5. Виды правовых ограничений:

- по элементу структуры нормы права...
- по предмету правового регулирования...
- по объему...
- по времени действия...
- по содержанию...

**Тесты по теме.**

**1. Не входят в структуру механизма правового регулирования:**

- а) функции права;
- в) правовые отношения;
- б) нормы права;
- г) юридические факты.

**2. Установите последовательность методов правового регулирования в порядке**

**уменьшения предоставляемой ими субъектам права свободы выбора собственного варианта поведения:**

- а) диспозитивный;
- б) рекомендательный;
- в) императивный.

**3. Назовите элементы механизма правового регулирования:**

- а) правопорядок и законность;
- б) норма права, правоотношение, акты применения норм права;
- в) формы права, функции права, принципы права;
- г) правовое сознание и правовая культура.

**4. Единая система правовых средств, при помощи которых обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения и поведение людей, – это:**

- а) акты применения норм права;
- б) юридические факты;
- в) механизм правового регулирования;
- г) правовая система.

**5. Каково соотношение понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование»:**

- а) понятие «правовое регулирование» – более широкое, чем понятие «правовое воздействие», которое охватывает лишь официальное установление юридических норм;
- б) эти понятия равнозначны по своему содержанию: регламентация юридически значимого поведения путем определения прав и обязанностей;
- в) понятие «правовое воздействие» шире, чем «правовое регулирование»: правовое воздействие включает в себя все формы влияния права на общественные отношения, в том числе информационное, ориентационное и правовое регулирование?

**6. Перечислите основные стадии процесса правового регулирования:**

- а) правовая регламентация общественных отношений, возникновение юридических прав и обязанностей, реализация норм права;
- б) анализ фактических обстоятельств юридического дела, принятие решения по делу;
- в) законодательная инициатива, обсуждение закона, принятие закона, опубликование закона.

**7. Назовите способы (приемы) правового регулирования:**

- а) декларация, программа, рекомендация;
- б) запрет, дозволение, позитивное обязывание;
- в) убеждение и принуждение.

**8. Какой способ правового регулирования состоит в предоставлении субъектам прав на совершение определенных положительных действий:**

- а) запрет;
- б) обязывание;
- в) дозволение?

**9. Что представляет собой императивный метод правового регулирования:**

- а) способ воздействия, предлагающий субъектам права наиболее целесообразный вариант поведения;
- б) способ воздействия, не допускающий отступлений от правовых предписаний;
- в) способ воздействия, предоставляющий субъектам права возможность урегулировать отношения между собой в пределах, установленных законом?

**10. Какой метод правового регулирования трактуется как способ воздействия, предоставляющий субъектам права возможность урегулировать отношения между собой по усмотрению, но в пределах, установленных законом:**

- а) императивный;
- б) поощрительный;

в) диспозитивный?

### **Тема 18. Законность и правопорядок.**

Задание 1. Назовите функции законности.

Задание 2. Понятие правопорядка.

Задание 3. Понятие общественного порядка.

Задание 4. Соотношение правопорядка с общественным порядком.

Задание 5. Гарантии законности и правопорядка:

- экономические гарантии...
- социальные гарантии...
- политические гарантии...
- идеологические гарантии...
- юридические гарантии.

#### **Тесты по теме.**

**1. Принцип поведения всех участников общественных отношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями, гражданами, определяется понятием:**

- а) законность;
- б) правопорядок;
- в) правоотношение.

**2. Одной из юридических гарантий законности является:**

- а) реализация права;
- б) соответствие права определенной идеологической системе; в) полное соответствие текущего законодательства нормам и принципам конституции, верховенство закона по отношению ко всем другим государственным актам.

**3. Правопорядком называется:**

- а) система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права;
- б) точное и неукоснительное соблюдение и исполнение законов всеми субъектами права;
- в) объективно возникающая в обществе в соответствии с законом особая форма социального воздействия.

**4. К материальным гарантиям законности и правопорядка относятся:**

- а) экономическая свобода и самостоятельность субъектов права;
- б) деятельность государственных органов по поддержанию правопорядка;
- в) нравственное здоровье общества; г) политическая система общества.

**5. Категория законности относится к сфере:**

- а) политического сознания;
- в) эстетического сознания;
- б) правового сознания;
- г) нравственного сознания.

**6. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:**

- а) правопорядок лежит в основе законности;
- б) правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений;
- в) законность – это составная часть правопорядка.

**7. К принципам законности относятся: а) верховенство закона;**

- б) единство законности;
- в) презумпция невиновности; г) научный подход;
- д) реальность законности;
- е) социальная справедливость;
- ж) неотвратимость наказания;

з) равенство всех субъектов перед законом.

**8. Законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом:**

- а) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований законности запрещается;
- б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;
- в) целесообразность и законность совпадают по своим требованиям.

**9. Отличие понятий «правопорядок» и «общественный порядок» заключается в том, что:**

- а) общественный порядок является составной частью право- порядка;
- б) правопорядок и общественный порядок – тождественные понятия;
- в) правопорядок является составной частью общественного порядка.

**10. К принципам правопорядка не относится:**

- а) определенность;
- г) гарантированность;
- б) целесообразность;
- д) устойчивость.
- в) организованность;

**11. К идеологическим гарантиям законности относятся:**

- а) комплекс профилактических и иных мер, применяемых общественностью для борьбы с нарушением законов;
- б) экономическое развитие общества, высокий уровень благосостояния граждан;
- в) степень развития правосознания общества, состояние законности в стране;
- г) высокий уровень общей и правовой культуры населения, должностных лиц государства.

**Приложение 3**

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)**

1. Понятие и определение права.
2. Методологические подходы к анализу природы права.
3. Право в объективном и субъективном смысле.
4. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.
5. Право как государственный регулятор общественных отношений.
6. Основные концепции правопонимания естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.
7. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
8. Социальное назначение право. Функции права: понятия и виды.
9. Понятие типы права.
10. Различные взгляды на типологию права.
11. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.
12. Правовая система общества: понятие и структура.
13. Классификация правовых систем.
14. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.
15. Право, правовая надстройка и правовая система.
16. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.
17. Эволюция и соотношение современных государственных; и правовых систем.
18. "Человек" "личность" "гражданин": соотношение понятий.

19. Право и личность.
20. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
21. Основные и свободы человека и гражданина: понятие и классификация гарантий прав и свобод личности: понятие и виды
22. Соотношение и взаимосвязь права и государства.
23. Возникновение идей правового государства и современное её понимание.
24. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.
25. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
26. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень.
27. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы.
28. Единство и классификация социальных норм.
29. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические корпоративные и иные нормы.
30. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
31. Понятие правосознания.
32. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
33. Структура правосознания.
34. Правовая психология и правовая идеология.
35. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное.
36. Функции в правотворческом и правореализационном процессах.
37. Понятие, основные черты и функции правовой культуры.
38. Структура правовой культуры общества и отдельно личности.
39. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.
40. Понятие нормы права.
41. Признаки правовой нормы, отличающие её от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний).
42. Логическая структура нормы права.
43. Проблема элементного состава структуры правовой нормы.
44. Общая характеристика гипотезы, дисциплин, санкции.
45. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение.
46. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов.
47. Виды правовых норм. Основания, по которым нормы права делятся на виды.
48. Соотношение понятий "форма" и "источник" права.
49. Классификация форм права:
50. Нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.
51. Понятие и виды нормативных актов в России.
52. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.
53. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.
54. Действия нормативных актов во времени, пространстве, по кругу лиц.
55. Обратная сила и "перешивание" закона.
56. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение.
57. Содержание, цели и субъекты правотворчества.
58. Виды и принципы правотворчества.

59. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.
60. Правотворчество и законотворчество.
61. Понятие и основные стадии законотворческого процесса.
62. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.
63. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.
64. Инкорпорация, консолидация, кодификация.
65. Юридическая техника.
66. Понятие системы права, её отличие от правовой системы.
67. Основные элементы системы права.
68. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права.
69. Понятие отрасли права, институт, субинститут.
70. Частное публичное право. Эволюция системы права.
71. Материальное и процессуальное право.
72. Система законодательства и система права, их соотношение и взаимосвязь.
73. Понятие, признаки и виды правоотношений.
74. Предпосылки возникновения правоотношений.
75. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.
76. Понятие и виды субъектов права.
77. Индивидуальные, коллективные субъекты.
78. Объекты правоотношений: понятие и виды.
79. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
80. Простые и сложные юридические факты.
81. Понятие реализации права.
82. Характерные черты форм и способов реализации права.
83. Соблюдение исполнение использование как непосредственные реализации права.
84. Применение правовых норм как особая реализации права.
85. Необходимость правоприменения.
86. Стадии процесса применения норм права.
87. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
88. Отличие, правоприменительных актов от нормативных.
89. Пробелы в праве.
90. Аналогия права и аналогия закона.
91. Юридические коллизии.
92. Понятие и необходимость толкования норм права.
93. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.
94. Виды толкования по субъектам.
95. Способы (приемы) толкования правовых норм, филологическое, логическое, специально-юридическое, функциональное.
96. Толкование норм права по объему: буквально (адекватно), распространительное, ограничительное.
97. Юридическая практика.
98. Право и поведение.
99. Понятие правомерного поведения, его структура.
100. Виды правомерного поведения.
101. Понятие и признаки, правонарушения.
102. Юридический состав правонарушения.
103. Виды правонарушений.
104. Преступления и проступки.

105. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
106. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
107. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
108. Правовое регулирование и правовое воздействие.
109. Понятие механизма правового регулирования.
110. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
111. Методы, способы типы правового регулирования.
112. Правовые режимы: межотраслевые, и отраслевые, материальные и процессуальные.
113. Договорные и законные, временные и постоянные.
114. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия, понятие, признаки, виды.
115. Эффективность правового регулирования.
116. Понятие и принципы законности.
117. Её нормативные и социальные основы. Законы и законность.
118. Презумпция законности.
119. Укрепление законности - условие формирования правового государства.
120. Гарантии законности: понятие и виды.
121. Общие и специальные юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.
122. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка.
123. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
124. Понятие и виды дисциплины.

#### Приложение 4

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Предмет и метод теории государства и права
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук
3. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода
4. Причины и формы возникновения государства
5. Теологическая теория происхождения государства
6. Патриархальная теория происхождения государства
7. Договорная теория происхождения государства
8. Теория насилия по вопросу о происхождении государства
9. Органическая теория происхождения государства
10. Материалистическая теория происхождения государства
11. Психологическая теория происхождения государства
12. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя
13. Особенности возникновения права
14. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
15. Понятие и сущность государства
16. Типы государства: различные подходы
17. Понятие и классификация функций Российского государства
18. Характеристика основных внутренних функций российского государства.
19. Характеристика основных внешних функций российского государства
20. Формы и методы осуществления функций государства
21. Понятие и элементы формы государства
22. Формы государственного правления
23. Соотношение типа и формы государства
24. .Формы национально-государственного и административно-территориального устройства

25. Политический (государственный) режим: понятие и виды
26. Механизм государства: понятие и структура \*
27. Органы государства: понятие, признаки, виды
28. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
29. Политическая система общества: понятие и структура
30. Место и роль государства в политической системе общества
31. Понятие и сущность права
32. Понятие права в объективном и субъективном смысле
33. Право как государственный регулятор общественных отношений
34. Естественно-правовая теория
35. Историческая школа права
36. Нормативистская теория права.
37. Марксистская теория права
38. Психологическая теория права
39. Социологическая теория права
40. Соотношение экономики, политики и права
41. Принципы права: понятие и виды
42. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
43. Функции права: понятие и классификация
44. Типы права: различные подходы
45. Правовая система общества: понятие и структура
46. Романо-германская правовая семья
47. Англо-саксонская правовая семья
48. Семья религиозного права
49. Семья традиционного права
50. Правовой статус личности: понятие, структура, виды
51. Соотношение и взаимосвязь государства и права
52. Правовое государство: понятие и принципы
53. Разделение властей как принцип правового государства
54. Государство и личность: взаимная ответственность
55. Соотношение общества и государства
56. Гражданское общество: понятие, структура, признаки
57. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
58. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия
59. Понятие, структура и виды правосознания
60. Правовая культура: понятие и структура
61. Правовое воспитание: понятие, формы, методы
62. Понятие и признаки нормы права
63. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм
64. Структура нормы права
65. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
66. Классификация норм права
67. Понятие и виды форм (источников) права
68. Понятие и виды нормативных актов
69. Понятие, признаки и виды законов
70. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
71. Правотворчество: понятие, принципы, виды
72. Понятие и стадии законотворчества в РФ
73. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
74. Юридическая техника
75. Понятие и структурные элементы системы права
76. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на



- отрасли
77. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права
  78. Институт права: понятие и виды
  79. Частное и публичное право
  80. Юридический процесс: понятие и виды
  81. Соотношение системы права и системы законодательства
  82. Правовые отношения: понятие и признаки
  83. Виды правовых отношений
  84. Предпосылки возникновения правоотношений
  85. Взаимосвязь норм права и правоотношений .
  86. Понятие и виды субъектов правоотношений
  87. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность
  88. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
  89. Объекты правоотношений: понятие и виды.
  90. Понятие и классификация юридических фактов
  91. Реализация права: понятие и виды
  92. Стадии процесса применения норм права
  93. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды
  94. Отличие нормативных актов от актов применения права
  95. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
  96. Юридические коллизии и способы их разрешения
  97. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам
  98. Способы и объем толкования правовых норм
  99. Акты толкования права: понятие, особенности, виды
  100. Юридическая практика
  101. Правомерное поведение: понятие и виды
  102. Понятие, признаки и виды правонарушений
  103. Юридический состав правонарушения
  104. Понятие, признаки и основания юридической ответственности
  105. Цель и функции юридической ответственности
  106. Принципы юридической ответственности
  107. Виды юридической ответственности
  108. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения
  109. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
  110. Понятие, признаки и виды правовых средств
  111. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы
  112. Правовые режимы: понятие, признаки, виды
  113. Эффективность правового регулирования
  114. Правовые ограничения: понятие, признаки, виды
  115. Правовые стимулы: понятие, признаки, виды
  116. Правовые поощрения: понятие и признаки
  117. Заслуга как основание для правового поощрения
  118. Соотношение поощрений и наказаний в праве
  119. Функции правовых поощрений
  120. Виды правовых поощрений
  121. Правовые льготы: понятие, признаки, функции
  122. Понятие и принципы законности
  123. Гарантии законности: понятие и виды
  124. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии
  125. Понятие и виды дисциплины. Ее соотношение с законностью, правопорядком и общественным порядком.

**ТЕМАТИКА КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

По дисциплине теория государства и права курсовые работы не планируется.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*