

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Утверждаю
зав.кафедрой «Экономическая теория и мировая экономика»

 Фозилханов Д.О.
2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономическая безопасность»

Направление подготовки - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль – Международное таможенное сотрудничество
Уровень подготовки - Специалитет

Душанбе 2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономическая безопасность»

Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Виды оценочных средств
Трансформация представлений об экономической безопасности под действием глобальных тенденций.	УК-10 ОПК-4 ОПК-5	ИУК-10.1. Знает основные понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции. ИУК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону. ИОПК-4.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике. ИОПК-4.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на уровне национальной и мировой экономики. ИОПК-4.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты профессиональной деятельности, согласно национальным и международным положениям и нормативным документам. ИОПК-5.1. Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИОПК-5.2. Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления; ИОПК-5.3. Налаживает внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций при решении профессиональных задач. ИОПК 5.4. Использует современные коммуникационные технологии и понимает принципы их работы;	Конспект опрос реферат 1
Система факторов, определяющих состояние экономической безопасности страны			
Индикаторы состояния экономической безопасности страны: их пороговые значения и граничные условия			
Деликтные факторы внутренней среды			
Информационная безопасность компании			
Кадровая безопасность компании			

3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования.	Тематика докладов и самостоятельных работ
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика докладов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в	Тематика рефератов и самостоятельных работ

		письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
--	--	---	--

4. Шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутри предметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМАМ

1. Качества сотрудников службы безопасности (с учетом отраслевой специфики).
2. Этические нормы поведения сотрудника службы безопасности.
3. Общая характеристика выбранного предприятия.
4. Этапы бизнес-процессов предпринимательской деятельности предприятия.
5. Организационная структура предприятия, функциональные связи между отделами с позиции вопросов экономической безопасности.
6. Анализ макросреды предприятия.
7. Анализ отрасли функционирования предприятия.
8. Анализ непосредственного окружения предприятия.
9. Анализ внутренней среды предприятия.
10. SWOT-анализ предприятия (возможно с позиции экономической безопасности).
11. Рекомендации по направлениям совершенствования предпринимательской деятельности в целом и с позиции экономической безопасности

4.2 Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
		0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

Тематика доклада по темам

1. SWOT-анализ предприятия (возможно с позиции экономической безопасности).
2. Анализ внутренней среды предприятия.
3. Анализ макросреды предприятия.
4. Анализ непосредственного окружения предприятия.
5. Анализ отрасли функционирования предприятия.
6. Качества сотрудников службы безопасности (с учетом отраслевой специфики).
7. Общая характеристика выбранного предприятия.
8. Организационная структура предприятия, функциональные связи между отделами с позиции вопросов экономической безопасности.

9. Рекомендации по направлениям совершенствования предпринимательской деятельности в целом и с позиции экономической безопасности
10. Этапы бизнес-процессов предпринимательской деятельности предприятия.
11. Этические нормы поведения сотрудника службы безопасности.

4.3 Критерии оценки участия в дискуссии

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Видение проблемы	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	3
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.	2
	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.	1
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	0
Доказательность в отстаивании своей позиции	Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.	3
	Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.	2
	Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.	1
	Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.	0
Логичность	Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.	3
	Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.	2
	Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.	1
	Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.	0
Корректность по отношению к оппоненту	Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.	2
	Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.	1
	Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.	0
	Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов. Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.	0
Способ речи	Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность	

	и выразительность речи. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.	3
	Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.	2
	Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь.	1
	Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.	0

5. Типовые контрольные задания (демоверсии), необходимые для оценки знаний, умений, навыков

5.1 Текущий контроль знаний – ПК1+ПК2: демонстрационный вариант теста
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (1-й промежуточный контроль)

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Безопасность: категориальный аппарат.
3. Национальная безопасность: сущность, субъект, предмет, объект.
4. Национальная безопасность как система.
5. Представления о национальной безопасности через категорию «интереса».
6. Экономические школы обеспечения экономической безопасности.
7. Современные отечественные направления идентификации категории «экономическая безопасность».
8. Глобализация как фактор влияния на условия функционирования и развития национальной экономики и ее безопасности.
9. Геоэкономические параметры современного мира как возможности и угрозы для национальных экономик.
10. Влияние геоэкономических параметров на национальную экономику и экономическую безопасность.
11. Состав классификационных признаков факторов экономической безопасности страны.
12. Потенциал национальной экономической системы как значимый фактор экономической безопасности страны.
13. Эффективность процессов воспроизводства потенциала страны как составляющая экономической безопасности национальной экономики.
14. Направления государственного регулирования пропорциональности воспроизводственного процесса национальной экономики.
15. Устойчивое развитие национальной воспроизводственной системы как составляющая экономической безопасности страны.
16. Внутренние неэкономические факторы безопасности национальной экономики.
17. Внешние факторы экономической безопасности страны
18. Действующая система показателей экономической безопасности России и их пороговые значения.
19. Состав показателей, характеризующих уровень региональной безопасности.
20. Система показателей состояния факторов экономической безопасности (воспроизводственный подход).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (2-й промежуточный контроль)

21. Экономическая безопасность предприятия: сущность, объекты и субъект защиты, функциональные цели.

22. Структура системы безопасности предприятия.
23. Внутрифирменная структура службы безопасности.
24. Методологические основы стратегического и безопасного управления.
25. Базовые принципы организации корпоративной безопасности.
26. Походы к процессу обеспечения экономической безопасности предприятия.
27. Деликтные риски бизнеса: сущность, виды.
28. Анализ макроокружения.
29. Анализ среды непосредственного окружения
30. Анализ использования потенциала организации.
31. Анализ оценки действующих стратегий
32. Сравнительный анализ конкурентных преимуществ, выявление сильных и слабых сторон.
33. Конфиденциальная информация компании.
34. Коммерческая тайна.
35. Конфиденциальное делопроизводство и DLP-технологии как метод защиты информации.
36. Кадровые угрозы интересам компании.
37. Построение кадровой работы на предприятии.
38. Прием и увольнение сотрудников как обстоятельства, создающие угрозу кадровой безопасности предприятия.
39. Мошенничество и аферы как спутники бизнеса.
40. Внутренний аудит и индикаторы злоупотреблений.

5.3 Контроль самостоятельной работы студентов: средством оценки самостоятельной работы студентов является подготовка и защита реферата

1. Службы, выполняющие различные функции обеспечения экономической безопасности предприятия (служба безопасности, служба внутреннего контроля (аудита) контрольно-ревизионное управление, служба комплаенса, внешние консультанты).
2. Система внутреннего контроля предприятия: сущность, ключевые функции.
3. Аутсорсинг в области обеспечения экономической безопасности предприятия: сущность, плюсы и минусы использования.
4. Правовая экспертиза (аудит) объектов интеллектуальной собственности предприятия.
5. Основные проблемы российских предприятий в области информационной безопасности.
6. Система защиты информации: причины создания, субъекты и объекты защиты, угрозы безопасности.
7. Современные угрозы информационной безопасности предприятия.
8. Конфиденциальная информация компании: законодательные особенности формирования перечня сведений, меры по охране конфиденциальности.
9. Защита персональных данных: объекты, субъекты, система защиты.
10. Современные киберугрозы информационной безопасности предприятия.
11. Современный опыт применения биометрических технологий в целях повышения безопасности функционирования предприятий.
12. Особенности применения полиграфа на предприятиях в целях профилактики корпоративных преступлений.

5.4 Промежуточный контроль знаний: вопросы к зачёту

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Какова сущность экономической безопасности. Обсудите обоснование этого термина, приведите аргументы за и против его использования.

2. Какова структура системы экономической безопасности? Какую роль в этой системе играют национальные интересы?
3. Раскройте систему факторов экономической безопасности страны. Каковы признаки положены в основу ее построения? Есть ли отличия между факторами и угрозами? Как взаимосвязаны внутренние и внешние угрозы?
4. Какие индикаторы экономической безопасности Вы знаете?
5. Каковы должны быть содержание и структура долгосрочной стратегии экономической безопасности России?
6. Каковы основные направления обеспечения экономической безопасности России?
7. Как связаны понятия конкурентоспособности и экономической безопасности в современном мире?
8. В чем суть современной глобализации с точки зрения международной конкурентоспособности?
9. Каковы основные закономерности динамики раскрытия национальных экономик в мировой экономике?
10. Обоснуйте важность проведения мониторинга макроэкономических индикаторов и государственной политики в этой области.
11. Как влияют связи и структура экспорта и импорта товаров и услуг на экономическую безопасность страны?
12. Чем обусловлена актуальность вопросов экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
13. В чем заключается основное содержание деятельности по обеспечению экономической безопасности?
14. Каковы источники утраты безопасного состояния развития предприятия?
15. Систематизируйте и обсудите методы превентивной и экстренной защиты от рейдерских атак.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов (представление сведений об их успеваемости в деканат) проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 10. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна

превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить в деканате, где учатся аттестуемые студенты, аттестационные накопительные ведомости установленного образца, отразив набранное количество баллов каждым студентом.

Порядок заполнения аттестационных накопительных ведомостей следующий и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки следующие:

65% (65 баллов) - на текущий рейтинг (ТР) знаний студента (ТР + ПК1 + ПК2);

30% (30 баллов) - на итоговый экзамен;

5% (баллов) на административные баллы.

При бальной системе контроля знаний, студент за семестр может набрать максимально: 100 баллов – 100%.

Преподаватель заполняет баллы студента на бумажных носителях один раз в четыре недели (первая неделя семестра не оценивается), выставляя не более 3 баллов в неделю, где баллы выставляются преподавателем: за посещаемость занятий за активность на занятиях за выполнение оцениваемых мероприятий. По дисциплине история экономических учений порядок оценивания: подготовка реферата – 15 баллов, доклады на практических занятиях – 15 баллов, активное участие на занятиях и в дискуссиях – 15 баллов, промежуточный контроль (ПК1+ПК2) – 20 баллов, итоговый контроль – 30 баллов и административные баллы – 5 баллов.

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 5 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканаты факультетов, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант не имеет права принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 30 баллов (студент, набравший менее 30 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100.баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или неачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02331-2. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008.

2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под науч. ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 237 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02333-6. – Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605.

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 340 с. – (Серия: Специалист). – ISBN 978-5-534-06090-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447.4.

5.2. Дополнительная литература

1. Илюхина, Р.В. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Р.В. Илюхина, К.Б. Беловицкий, Н.П. Купрещенко. – Электрон. дан. – Москва: Научный консультант, 2017. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95100>.

2. Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов [Электронный ресурс] / В.И. Авдийский [и др.]. – Электрон. дан. – Москва: Финансы и статистика, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91204>.

3. Шмелёва, Н.В. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва: МИСИС, 2016. – 54 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93605>.

4. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Москва: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. – 818 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84136>.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. www.mehnat.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ