

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03 Политический анализ глобальных и региональных**  
**процессов**

**Направления подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цели изучения дисциплины**

Основная профессиональная образовательная программа должна быть направлена на обеспечение профессиональной подготовки выпускника, воспитание у него гражданской ответственности, стремление к постоянному профессиональному росту и другим личностным качеств. Это может быть достигнуто как включением в основную образовательную программу соответствующих курсов (дисциплин), так и организацией внеаудиторной работы (научно-исследовательской, кружковой, конференций, семинаров, встреч с ведущими специалистами и т.д.).

Важно отметить, что предметное поле политического анализа, совокупность применяемых исследовательских техник остаются очень обширными. Политическая реальность, отличаясь чрезвычайно высокой сложностью, испытывает воздействие со стороны всех других сфер общественной жизни и, в свою очередь, оказывает на них влияние. Отсюда богатый арсенал парадигм, методов и конкретных техник анализа и прогнозирования развития политических процессов.

**Цели курса «Политический анализ и прогнозирование» связаны**

**с:**

- формированием необходимых теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области политического анализа и прогнозирования;

- ориентацией студентов на профессиональные решение политических проблем, стоящих перед современным обществом и государством;
- формированием этических принципов.

## **1.2. Задачи изучения дисциплины**

**В рамках дисциплины ставятся следующие задачи:**

- изучение методологических основ политического анализа и прогнозирования как междисциплинарной, интеграционной научной дисциплины;
- постижение основных аналитических процедур и принципов политического анализа и прогнозирования;
- освоение основных методов и техник политического анализа и прогнозирования;
- овладение практическими навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования;
- формирование профессиональной ответственности перед обществом и государством;
- выработка критического научно-ориентированного мышления;
- достижение собственного понимания проблем публичного и частного, коллективного и индивидуального

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов,</p>	Круглый стол, коллоквиум, дискуссия, зачет

		возможных рисков и последствий.	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК-5.1. Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.  И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	
ПК-1	Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений  И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию  И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	Круглый стол,  коллоквиум,  дискуссия,  зачет

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «**Политический анализ и прогнозирование**» представлена в Блоке 1., в вариативной части Б1.В.ДВ.5

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 2:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Современные международные отношения в XXI веке	5	Б1.О.22
3.	Мировая политика	6	Б1.О.25
4.	История международных отношений 1900-1991 гг.	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.19
6.	Россия в глобальной политике	6	Б1.В.13
7.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.04.01
8.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
9.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.07
10.	Международные конфликты в XXI в.	5	Б1.В.09

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины на 4 семестре составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 16 час., практические занятия – 8 час., КСР - 8 час., всего аудиторных часов – 32 ч., в том числе в интерактивной форме – 14, самостоятельная работа – 40 час.

Форма контроля: зачет.

**Разработчик: д.филос.н., доцент Фаттохзода С.С.**