

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

*наименование факультета*

**ВСЕОБЩАЯ и ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

*наименование кафедры*

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой всеобщей и  
отечественной истории

*[Подпись]*  
Рахматова З.Ю.

(протокол №4 от 28 ноября 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

*наименование дисциплины*

46.03.01 - «ИСТОРИЯ»

*шифр и наименование направления*

Душанбе - 2023

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество заданий	Другие оценочные средства
Вид					
7 семестр					
1.	Особенности курса «Новейшая история стран Азии и Африки».	ПК-2 - Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности.	10	Реферат, доклад, сообщение
		ПК-4 - Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации обществ	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса.		
2.	Индия в первой половине XX века.	ПК-2	ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим	10	Опрос Реферат, Хронологическая таблица

		ПК-4	<p>мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.</p> <p>ИПК-4.2. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания;</p> <p>ИПК-4.3. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (государственных систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.</p>		
3.	Китай в первой половине XX века.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, Хронологическая таблица
4.	Япония в первой половине XX века.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, Хронологическая таблица
5.	Турция в первой	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	10	Опрос Реферат,

	половине XX века.	ПК-4	ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.		Хронологическая таблица
6.	Иран в первой половине XX века.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, Хронологическая таблица
7.	Афганистан до 30-ых годов XX века.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, Хронологическая таблица
8.	Арабские государства между двумя мировыми войнами.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, Хронологическая таблица
9.	Африка в период между двумя мировыми войнами.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, Хронологическая таблица
10.	Становление «системы социализма» в КНР (1946—1952).	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, Хронологическая таблица
<b>8 семестр</b>					
11.	Тенденции в международных отношениях в Азии (1945-2000).	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, доклад, сообщение
12.	КНР во второй половине XX – начале XXI вв.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, Хронологическая таблица
13.	Индия во второй половине XX – начале XXI вв.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, Хронологическая таблица
14.	Страны Индокитая после приобретения	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, Хронологическая таблица

	независимост и.				
15.	Япония во второй половине XX – начале XXI вв.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, Хронологическая таблица
16.	Турция во второй половине XX – начале XXI вв.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, Хронологическая таблица
17.	Афганистан во второй половине XX – начале XXI вв.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, Хронологическая таблица
18.	Иран во второй половине XX – начале XXI вв. «Исламская революция» в Иране.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, Хронологическая таблица
19.	Израиль и Палестинская проблема и его урегулирование в конце XX в.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Дискуссия Реферат, Хронологическая таблица
20.	Арабские государства Ближнего Востока во второй половине XX – начале XXI вв.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Дискуссия Реферат, Хронологическая таблица
21.	Страны Юго-Восточной Азии в конце XX – начале XXI вв.	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, доклад, сообщение
22.	Крушение колониализма в Африке в 1950—1960-е гг. Страны Африки после приобретения независимост	ПК-2 ПК-4	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	10	Опрос Реферат, Хронологическая таблица

	и.			
Всего:			220	

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос, выступление	метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки	Вопросы по темам
2.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика, требования к оформлению
3	Сообщение	Краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставить и анализировать различные точки зрения. Сообщение – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому сообщение, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.	Краткая запись идей (авторский текст) определённой темы дисциплины. Темы сообщений, критерии оценок (см. приложения)
4.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Краткое изложение в письменном виде полученных результатов, требования к написанию докладов, критерии оценок (см. приложения)
5.	Хронологическая таблица	Форма текущего оценивания усвоенного материала в виде исторических дат и событий	Представляется студентом преподавателю на проверку в тетрадном формате,

			где указывается дата и событие
6.	Тестовое задание (тестирование)	Один из методов педагогического контроля, задания стандартной формы, выполнение которого позволяет установить уровень и наличие определенных умений, навыков, способностей, умственного развития и других характеристик личности с помощью специальной шкалы результатов, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить результативность познавательной деятельности, т.е. оценить степень и качество достижения каждым учащимся целей обучения (целей изучения).	Перечень тестовых заданий

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра ВСЕОБЩАЯ и ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ  
(наименование кафедры)

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине

### НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

(наименование дисциплины)

для 46.03.01 - «История»

шифр/направление

бакалавриат

форма обучения

### Формируемые компетенции

**ПК-2** - Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

**ПК-4** - Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации обществ

**Реферат** – Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

1. Национальная политика в Турции.
2. Кемаль Ататюрк-основатель Турецкой республики
3. Афганистан в период правления Захиршаха.

4. Афганистан: политическое положение страны в конце XX – начале XXI вв.
5. Исламская Республика Иран: социально-экономическое положение в начале XXI в.
6. Положение женщины в странах Востока.
7. Образование в странах Востока.
8. Институт монархии в арабских странах.
9. Роль императора в общественно-политической жизни Японии.
10. Роль военных переворотов в общественно-политической жизни Турции.
11. Махатма Ганди и движение Сатьяграхи в Индии.
12. Индия после приобретения независимости.
13. Индо-Пакистанские отношения во второй половине XX в.
14. Культурная революция в Китае.
15. Мао Цзэдун: политический портрет.
16. Страны Ближнего Востока на рубеже веков.
17. Причины «японского чуда».
18. Национально-освободительное движение в странах Африки.
19. Социально-экономические проблемы в странах азиатского региона.
20. Международные организации стран Востока.
21. Движение неприсоединения в 60-90-е гг. XX в.
22. Основные идеи учения о китайской нации у Чан Кайши.
23. Теория классов и классовой борьбы в интерпретации Мао Цзэдуна.
24. Сущность политических взглядов аятоллы Р. Хомейни.
25. Внешнеполитический курс КНР на рубеже веков.
26. Идеино-политические разногласия в сионизме (социалисты, ревизионисты, религиозные партии).
27. Общественная мысль на Востоке на рубеже веков.
28. Религия в социально-политической жизни Турции.
29. Миротворческие операции ООН в конце 1980–1990-е гг. и механизмы их осуществления.
30. Палестинский вопрос на Ближнем Востоке

### **Требования к написанию рефератов:**

1. При написании реферата обязательно должна быть использована дополнительная литература.
  2. Структура реферата:
    - а) титульный лист, где необходимо указать: фамилию, имя, отчество студента, специальность и группу,
    - б) содержание (составить план работы), включающее:
      - введение,
      - основную часть (следует выделить 2-3 основных вопроса темы, которые могут быть разделены на части (главы, параграфы), если этого требует план изложения, но и может быть единым),
      - заключение,
      - список использованной литературы.
- Введение* – начальная часть работы, вводящая в её проблематику, подготавливающая усвоение основного текста.
- Во введении обосновывается актуальность темы, ее значение, либо объясняется, чем данная тема интересна автору работы, дается краткий обзор литературы по теме, ставится задача, которую студент стремится решить в процессе выполнения работы. Также можно изложить историю вопроса, исходных понятий и основной терминологии.
- В основной части* реферата следует выделить 2-3 вопроса темы, обозначив их в виде глав или параграфов.

В заключении реферата студент должен сделать выводы по основным положениям излагаемой темы, и методологическое значение для познания действительности и предметно-практической деятельности. В случае если в качестве темы реферата взята научная проблема, студент может дать ряд рекомендаций по решению данной проблемы. Объем реферата не должен превышать 15 страниц компьютерного текста.

Реферат может быть написан студентом от руки либо набран на компьютере 14 шрифтом, Times New Roman, полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: сверху и снизу – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1 см.

При написании реферата следует учесть некоторые рекомендации.

Содержание работы должно быть изложено последовательно в соответствии с составленным планом, четким и ясным языком.

При использовании в реферате цитат, статистических данных или другой информации из первоисточников необходимо делать по ходу текста сноски на использованный первоисточник, указав порядковый номер первоисточника в списке использованной литературы и номер страницы, с которой взята данная информация.

Работа не должна содержать грамматических и стилистических ошибок, неточностей. Они снижают качество реферата, доказывают небрежное отношение автора к его написанию.

Не рекомендуется переписывать дословно текст из одного учебника или учебного пособия, также полностью использовать материал, взятый из Интернета. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы.

Используемая литература оформляется следующим образом:

-*книги* – фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, количество страниц в книге.

*Например:* Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Мысль, 2017. – 542 с.

-*статьи из сборников и журналов* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название сборника или журнала, место и год издания (либо год и номер выпуска), количество страниц в книге, указание страниц, на которых находится статья.

*Например:*

1) Гуревич П.Н. Мифология наших дней. // Свободная мысль, 2018, № 11. – С. 43-54.

2) Умирзакова Л.А. Специфика мифомышления современного человека. // Современный человек в поисках души: Материалы международной научной конференции. – Алматы, Казак университет, 2016. – 370 с. – С. 84-87.

-*статьи из газет* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название газеты, дата выпуска номера газеты.

*Например:* Окилов И.Т. К экономике знаний через инновации и образование. // Азия-Плюс, 27 мая 2019 г.

### **Критерии оценки реферата**

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат.

Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "**отлично**" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "**хорошо**" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "**удовлетворительно**" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра     **ВСЕОБЩАЯ и ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**      
(наименование кафедры)

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине  
**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**  
(наименование дисциплины)  
для     **46.03.01 - «История»**      
шифр/направление  
**бакалавриат**  
форма обучения

### Формируемые компетенции

**ПК-2** - Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

**ПК-4** - Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации обществ

**Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

1. Английская экспансия в Китае.
2. Политические и социальные процессы в Турции (60-е гг. XX в.)
3. Аграрная реформа 1946-1949 гг. в Японии и принятие Конституции 1947 г.
4. Национально-освободительное движение в Индии после Второй мировой войны и обретение независимости.
5. КНР и Монголия после распада СССР.
6. Ближневосточный конфликт и пути его урегулирования.
7. Японская модель развития и ее главные составляющие.
8. Государственный переворот 1973 г. в Афганистане и провозглашение республики.
9. "Большой скачок" и "Народные коммун" в Китае.
10. Правительство "Национального фронта" в Иране и его падение.

11. Реформы 80-90-х гг. XX в. в Китае и их результаты.
12. Проблема выбора пути развития в странах арабского мира (постколониальный период).
13. Проблема выбора пути развития в странах Тропической Африки.
14. Создание Китайской Народной Республики и восстановление хозяйства в 1950-1953 гг.
15. Место и роль стран Востока в мировой экономической системе (конец XX - начало XXI вв.).
16. Реформы в Турции в 80-е гг. XX в. и их результаты.
17. Современное состояние Ирана и его перспективы.
18. Роль государства в постколониальном развитии афро-азиатских стран.
19. Американская оккупация и ее значение для послевоенного развития Японии.
20. Демографическая проблема в современной Азии.
21. Исламский фактор в современном развитии афро-азиатских стран.
22. Гражданская война 1946-1949 гг. в Китае.
23. Индийская модель развития и ее главные составляющие.
24. Экономическое и политическое положение Ирана после Второй мировой войны.
25. Проблема гонки вооружений и распространения ядерного оружия в афро-азиатских странах.
26. Китайская Народная Республика в годы первой пятилетки.
27. Антишахская революция 1978-1979 гг. в Иране и установление фундаменталистского режима.
28. Африканская модель развития и ее главные составляющие.
29. Советско-японские и российско-японские отношения после второй мировой войны.
30. Роль идеологий в современных афро-азиатских странах.
31. Внешнеполитический курс независимой Индии.
32. Политические системы арабских стран после обретения независимости.
33. "Белая революция" шаха Мухаммада Реза Пехлеви в Иране.
34. Региональные конфликты в странах Африки (вторая половина XX в.).
35. Особенности развития Южно-Африканской Республики в 50-90-е гг. XX в.
36. Региональные конфликты в странах Азии (вторая половина XX в.).
37. Экономическое и политическое развитие Турции в 50-е гг. XX в.
38. Движение неприсоединения в 60-90-е гг. XX в.
39. Причины и составляющие беспрецедентного экономического роста Японии в послевоенный период.
40. Политические системы стран Тропической Африки после обретения независимости.
41. Апрельский переворот 1978 г. в Афганистане и мероприятия нового режима.
42. Азиатско-тихоокеанский регион в мировой экономике и политике.
43. Социально-экономическое и политическое развитие Турции в 70-е гг. XX в.
44. Партийно-политические системы стран Южной Азии и Западного Индокитая.
45. Афганистан в 80-е гг. XX в.
46. Социальная структура в странах Южной и Юго-Восточной Азии.
47. "Культурная революция" в Китае и ее значение.
48. Экономическое развитие в Индии в 50-е - 80-е гг. XX в.
49. Исламский фактор в политическом развитии арабских стран.

### **Критерии оценки коллоквиума**

- Оценка «отлично»

глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;

полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;

демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;  
воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

- Оценка «хорошо»

наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.

- Оценка «удовлетворительно»

наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе; не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

- Оценка «неудовлетворительно»

не знание материала темы или раздела; при ответе возникают серьезные ошибки

## МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Истории и международных отношений

Кафедра Всеобщей и отечественной истории

по дисциплине

### НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

*(наименование дисциплины)*

для 46.03.01 «История»

*шифр/направление*

**бакалавриат**

*форма обучения*

Утверждено на заседании кафедры  
Всеобщей и отечественной истории

протокол № 4

от « 28 » 11 20 23г.

Зав.кафедрой: Рахматова З.Ю.

### Тестовые задания

### ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ** – это один из методов педагогического контроля, задание стандартной формы, выполнение которого позволяет установить уровень и наличие определенных умений, навыков, способностей, умственного развития и других характеристик личности с помощью специальной шкалы результатов, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить результативность познавательной деятельности, т.е. оценить степень и качество достижения каждым учащимся целей обучения (целей изучения).

**@1. Первая мировая война:**

- \$A) не коснулась развития стран за пределами Европы и США;
- \$B) привела к распаду колониальной системы;
- \$C) во многом повлияла на развитие стран Азии и Африки;
- \$D) усилила колониальную систему африканских стран;
- \$E) ослабла развитие азиатских стран;

**@2. Найти неверное утверждение:**

- \$A) народы Азии и Африки принимали участие в военных действиях;
- \$B) народы Латинской Америки принимали активное участие в боевых действиях;
- \$C) жители зависимых стран обеспечивали нужды стран своих метрополий;
- \$D) жители зависимых стран не обеспечивали нужды стран своих метрополий;
- \$E) народы Азии и Африки не принимали участие в военных действиях;

**@3. Во время Первой мировой войны колониальные режимы:**

- \$A) остались неизменными;
- \$B) резко усилились;
- \$C) временно ослабли;
- \$D) кардинально изменились;
- \$E) Первая мировая война не коснулась колониальных режимов;

**@4. Мандатная система, созданная на Парижской конференции, реально провозгласила:**

- \$A) уничтожение колониального гнёта;
- \$B) равные права бывших колоний в решении вопросов мировой политики;
- \$C) сохранение зависимости стран Азии и Африки от развитых стран;
- \$D) равные права бывших колоний в решении вопросов мировой политики некоторых отдельных стран;
- \$E) уничтожение колониального гнёта в некоторых зависимых странах;

**@5. В 20-30-е гг. борьба за независимость стран Азии и Африки велась:**

- \$A) мирным путём;
- \$B) вооружённым путем;
- \$C) во всех формах;
- \$D) путем пропаганды;
- \$E) не велась;

**@6. Влиятельной силой, помогающей странам Азии и Африки в борьбе за независимость, являлась:**

- \$A) Америка с целью усиления влияния в мире;
- \$B) Лига Наций с целью усиления влияния в мире;
- \$C) Советская Россия с целью «мировой революции»;
- \$D) Мировая политика;
- \$E) Не какой влиятельной силы не было;

**@7. Кризис 1929-1933 гг. и Великая депрессия:**

- \$A) усилили борьбу за независимость в странах Азии и Африки;
- \$B) сделали страны Азии и Африки более покорными своим метрополиям;
- \$C) способствовали установлению политического союза между колониями и метрополиями;
- \$D) ослабили борьбу за независимость в странах Азии и Африки;
- \$E) способствовали ослаблению экономики в странах Азии и Африки;

**@8. Япония к началу 20-х гг.**

- \$A) смогла сохранить своё господство на Дальнем Востоке;
- \$B) вынуждена была уступить своё влияние на Дальнем Востоке странам Антанты;
- \$C) не смогла сохранить своё господство на Дальнем Востоке;
- \$D) сохранила свои позиции на Дальнем Востоке лишь в Корее;
- \$E) господство Японии на Дальнем Востоке ослабло;

**@9. Лозунг «Азия для азиатов», выдвинутый Японией, на деле означал:**

- \$A) создание военного союза всех азиатских стран;
- \$B) создание военного союза некоторых азиатских стран;
- \$C) прекращение всяких экономических и дипломатических контактов с европейскими странами;
- \$D) развитие азиатских народов под контролем Японии;
- \$E) носил провокационный характер;

**@10. В 30-е гг. внешняя политика Японии была направлена на:**

- \$A) территориальные захваты и усиление влияния Тихоокеанском побережье;
- \$B) развитие дипломатических отношений с ведущими европейскими державами и США;
- \$C) развитие экономических отношений с ведущими европейскими державами и США;
- \$D) построение и развитие политических отношений с Россией;
- \$E) расторжение каких либо отношений с США;

**@11. К концу 30-х гг. Япония планировала борьбу за господство в районе:**

- \$A) Балканского полуострова;
- \$B) Тихого океана;
- \$C) Африки;
- \$D) Латинской Америки;
- \$E) Азии;

**@12. Коммунистическая партия Китая была создана в:**

- \$A) 1921г.;
- \$B) 1923г.;
- \$C) 1925г.;
- \$D) 1927г.;
- \$E) 1929г.;

**@13. Лидером Коммунистической партии Китая стал:**

- \$A) Сунь Ятсен;
- \$B) Мао Цзэдун;
- \$C) Чан Кайши;
- \$D) Хун Сю Цюань;
- \$E) Сун Ятценом;

**@14. Правительство Чан Кайши во внутренней политике проводило:**

- \$A) широкое развитие демократии;
- \$B) европеизацию культуры и быта;
- \$C) жестокое государственное регулирование;
- \$D) религиозную политику;
- \$E) пропаганду сохранения культуры;

**@15.Победа народной революции в Китае и провозглашение КНР:**

- \$A) 1946г.;
- \$B) 1949г.;
- \$C) 1951г.;
- \$D) 1957г.;
- \$E) 1959г.;

**@16.На сколько периодов делится революция 1925-1927 гг. в Китае:**

- \$A) 1;
- \$B) 2;
- \$C) 3;
- \$D) 4;
- \$E) не делится на периоды;

**@17.Главная и основная причина второй опиумной войны в Китае:**

- \$A) Великобритания и Франция желали вторгнуться на китайский рынок;
- \$B) захват провинциальных территорий с целью торговли опиумом;
- \$C) создание специальной международной службы по сотрудничеству с наркоторговцам;
- \$D) создание специальной международной службы по выработке условий сотрудничества с террористами;
- \$E) объединение Китая;

**@18.Какая страна после Второй мировой войны оказала помощь китайскому народу в борьбе за создание своего независимого государства :**

- \$A) Франция;
- \$B) США;
- \$C) Великобритания;
- \$D) Россия;
- \$E) не одна из этих стран;

**@19.Причина японо-китайской войны 1937-1945гг.**

- \$A) социально-экономическая политика Японии;
- \$B) внешнеполитическая политика Японии;
- \$C) военная политика Японии
- \$D) агрессивная политика Японии;
- \$E) внешнеэкономическая политика Японии ;

**@20.Япония это:**

- \$A) материк;
- \$B) остров;
- \$C) архипелаг;
- \$D) анклав;
- \$E) страна на материке;

**@21.В 20-30-е гг. Индия:**

- \$A) стала независимым государством;
- \$B) стала колонией Америки;
- \$C) осталась полуколонией Великобритании;
- \$D) осталась колонией Франции;
- \$E) стала полуколонией;

**@22.Основой учения гандизма в Индии было:**

- \$A) включение Индии в состав Великобритании на основе равноправия;
- \$B) достижение независимости Индии путем ненасильственного сопротивления колониальной английской администрации;
- \$C) достижение независимости Индии путем вооруженного восстания против английской администрации;
- \$D) достижение независимости путем революционных действий и восстаний против английской администрации;
- \$E) достижение независимости путем пропаганды против английской администрации;

**@23.Руководящая организация национально-освободительной борьбы в Индии?**

- \$A) Коммунистический союз Индии;
- \$B) Социал-демократическая партия;
- \$C) Индийский национальный конгресс;
- \$D) военно-освободительное движение;
- \$E) революционные движения народных масс;

**@24.Политика ненасильственного протеста включала в себя:**

- \$A) бойкот английских товаров;
- \$B) уклонение от платы налогов;
- \$C) эмиграцию в Европу;
- \$D) уклонение от голосования на выборах;
- \$E) неподчинение властям;

**@25.В каком году Индия обрела полную независимость:**

- \$A) 12 сентября 1946 г.;
- \$B) 15 августа 1947г.;
- \$C) 18 апреля 1951 г.;
- \$D) 24 июля 1953 г.;
- \$E) 28 мая 1955 г.;

**@26 .В 20—30-е гг. в Турции происходило:**

- \$A) становление светского государства;
- \$B) развитие религиозной власти;
- \$C) укрепление монархии;
- \$D) падение монархии;
- \$E) ослабление религиозной власти;

**@27.К идеологическим основным принципам Кемаля не относятся:**

- \$A) национализм и народность;
- \$B) религиозный фанатизм и традиционность;
- \$C) республиканизм и революционность;
- \$D) народность и традиционность;
- \$E) народность и религиозный фанатизм;

**@28.Одним из нерешенных вопросов внутренней политики в Турции оставался:**

- \$A) вопрос о форме власти;
- \$B) вопрос об экологии;
- \$C) национальный вопрос;
- \$D) социально-экономический вопрос;
- \$E) вопрос об образовании населения;

@29.Особенностью политического развития стран Азии и Африки в 20—30-е гг. являлось развитие:

- \$A) авторитарных и военных режимов;
- \$B) демократических режимов;
- \$C) военно-политических режимов;
- \$D) внешнеполитических режимов;
- \$E) колониальных режимов;

@30.Население стран Африки в 20-30-е гг.:

- \$A) по-прежнему оставалось зависимым и бесправным;
- \$B) завоевало себе основные демократические права;
- \$C) завоевало право создавать профсоюзы;
- \$D) завоевало себе основные националистические права;
- \$E) стало независимым;

@31.Движение panaфриканизма ставило своей целью борьбу против:

- \$A) угнетения и расовой дискриминации;
- \$B) заимствования европейцами африканской традиционной культуры;
- \$C) угнетения африканских народов;
- \$D) освобождения от европейского гнёта;
- \$E) монархической зависимости;

@32.Махатма Ганди был:

- \$A) Министром внутренних дел Индии;
- \$B) политическим деятелем Индии;
- \$C) Президентом Индии;
- \$D) вождем освободительной борьбы индийского народа;
- \$E) лидером демократической партии Индии;

@33.В конце 1885 г. в Индии была создана партия:

- \$A) Социал-демократический конгресс;
- \$B) Конгресс освободителей Индии;
- \$C) Индийский коммунистический конгресс;
- \$D) Индийский демократический конгресс;
- \$E) Индийский национальный конгресс;

@34.От чьего имени направляются верительные грамоты:

- \$A) главы парламента;
- \$B) главы правительства;
- \$C) министра иностранных дел;
- \$D) главы государства;
- \$E) министра обороны;

@35.Образование «Африканского Национального конгресса»:

- \$A) 1919 г.;
- \$B) 1920 г.;
- \$C) 1921 г.;
- \$D) 1922 г.;
- \$E) 1923 г.;

@36.Правитель Афганистана Амуллахан объявил себя:

- \$A) шахом;

- \$B) лидером;
- \$C) президентом;
- \$D) ханом;
- \$E) эмиром

@37.К 1920-му году Персия оказалась под контролем:

- \$A) Англии;
- \$B) России;
- \$C) Германии;
- \$D) США;
- \$E) Италии;

@38.В 1920-х годах Афганистан:

- \$A) стал полуколонией Англии;
- \$B) укрепил свою зависимость;
- \$C) стал колонией России;
- \$D) независимость стала под угрозой;
- \$E) провозгласил свою независимость;

@39.Что является основой дипломатических отношений мировых держав:

- \$A) война;
- \$B) переговоры;
- \$C) экономика
- \$D) политика;
- \$E) соблюдение баланса сил;

@40.Характерной чертой современных международных отношений стали:

- \$A) саммиты;
- \$B) двухсторонние встречи;
- \$C) многосторонние встречи дипломатов;
- \$D) встречи премьер-министров;
- \$E) встречи без галстуков;

@41.Создание Корейской народно-революционной армии:

- \$A) 1934 г.;
- \$B) 1935 г.;
- \$C) 1936 г.;
- \$D) 1937 г.;
- \$E) 1938 г.;

@42.Первый президент Турции:

- \$A) Тенин Арыбурун;
- \$B) Абдул-Хамид II;
- \$C) Мустафа Абдул Салих Ренда;
- \$D) Мустафа Кемаль;
- \$E) Махмуд Джеляль;

@43.Завершение буржуазно-демократической революции и провозглашение Турции республикой:

- \$A) ноябрь 1918 г.;
- \$B) сентябрь 1921 г.;
- \$C) октябрь 1923 г.;

\$D) декабрь 1925 г.;

\$E) февраль 1927 г.;

@44.Страны «третьего мира» занимают огромные пространства Азии – за исключением:

\$A) Китая, Японии, Турции, Израиля, Кореи, Вьетнама, Монголии;

\$B) Филиппины, Индонезии, страны Африки, Вьетнама, Израиля;

\$C) Монголии, Китая, Бразилии, Кубы, Аргентины;

\$D) Индии, Индонезии, Вьетнама, Монголии, Бирмы;

\$E) Кореи, Чили, Перу, Японии, Турции, Монголии;

@45.Принятие конституции в Пакистане:

\$A) 1955 г.;

\$B) 1957 г.;

\$C) 1959 г.;

\$D) 1960 г.;

\$E) 1961 г.;

@46.Причины вооруженных конфликтов между Индией и Пакистаном, всегда были:

\$A) социально-экономический;

\$B) религиозный и территориальный;

\$C) межэтнический и фашистский;

\$D) экономический и территориальный;

\$E) политический и межнациональный;

@47.В середине XX в. Китай является союзником;

\$A) Индии;

\$B) Великобритании;

\$C) СССР;

\$D) США;

\$E) Германии;

@48. В середине XX в. в Китае была проведена в первую очередь;

\$A) реформа в сфере экономики;

\$B) внутривластная реформа;

\$C) военная реформа;

\$D) реформа в сфере образования;

\$E) аграрная реформа;

@49.С 1955 до 1993 гг. в Японии контролировала политическую жизнь страны:

\$A) монархия;

\$B) коммунистическая партия;

\$C) социалдемократическая партия;

\$D) либерально-демократическая партия;

\$E) японская аристократия;

@50.Страны Западной Азии:

\$A) Турция, Сингапур, Филиппины, Ирак, Грузия;

\$B) Саудовская Аравия, Турция, Иордания, Сирия, Грузия;

\$C) Израиль, Египет, Индонезия, Вьетнам, Сирия;

\$D) Сирия, Филиппины, Саудовская Аравия, Иордания, Ливан;

\$E) Таиланд, Филиппины, Сирия, Греция, Турция;

@51.Страны Юго-Восточной Азии:

- \$A) Сингапур, Таиланд, Вьетнам, Филиппины, Индонезия;
- \$B) Индонезия, Турция, Сирия, Ливан, Израиль;
- \$C) Корея, Вьетнам, Сирия, Египет, Таиланд;
- \$D) Иордания, Вьетнам, Сирия, Ирак, Саудовская Аравия;
- \$E) Иран, Египет, Греция, Сингапур, Саудовская Аравия;

@52.Страны Ближнего Востока:

- \$A) Сингапур, Турция, Израиль, Филиппины, Иордания;
- \$B) Иран, Ливан, Таиланд, Сингапур, Грузия;
- \$C) Греция, Турция, Сингапур, Китай, Корея;
- \$D) Оман, Египет, Индонезия, Греция, Филиппины;
- \$E) Египет, Иран, Ливан, Оман, Израиль;

@53.С 1948 по 1963 гг. первый премьер-министр Израиля:

- \$A) Моше Шарет;
- \$B) Леви Эшколь;
- \$C) Давид Бен-Гурион;
- \$D) Голда Меир;
- \$E) Биньямин Нетаньяху;

@54.В каком году была провозглашена декларация независимости Израиля:

- \$A) 24 августа 1943 г.;
- \$B) 12 апреля 1946 г.;
- \$C) 14 мая 1948 г.;
- \$D) 26 июня 1949 г.;
- \$E) 16 мая 1951 г.;

@55.Причины Арабо-израильского противостояния:

- \$A) национальные и политические;
- \$B) борьба за власть;
- \$C) социально-экономические;
- \$D) территориальные и религиозные;
- \$E) религиозные;

@56.Сколько стран на Африканском континенте:

- \$A) 57;
- \$B) 59;
- \$C) 68;
- \$D) 71;
- \$E) 76;

@57.Основные стимулы, приведшие к схватке европейских держав за Африку:

- \$A) решение социальных проблем народов Африки;
- \$B) эксплуатация природных богатств и населения;
- \$C) решение экономических проблем стран Африки;
- \$D) развитие технического процесса в странах Африки;
- \$E) развитие науки и культуры европейских стран в странах Африки;

@58.Столицей какого государства является Багдад:

- \$A) Марокко;
- \$B) Египет;

- \$C) Тунис;
- \$D) Ангола;
- \$E) Ирак;

@59.Столица КНР:

- \$A) Каир;
- \$B) Тунис;
- \$C) Дакар;
- \$D) Пекин;
- \$E) Алжир;

@60.Начало Японской агрессии в Манчжурии:

- \$A) 19 сентября 1931 г.;
- \$B) 17 октября 1933 г.;
- \$C) 12 ноября 1935 г.;
- \$D) 10 сентября 1937 г.;
- \$E) 1 сентября 1939 г.;

@61.Столицей какого государства является Токио:

- \$A) Марокко;
- \$B) Ливан;
- \$C) Японии;
- \$D) Ливия;
- \$E) Сирия;

@62.Столица Египта:

- \$A) Каир;
- \$B) Бейрут;
- \$C) Тунис;
- \$D) Дамаск;
- \$E) Марокко;

@63.Термин «апартеид» - это:

- \$A) совокупность политических, религиозных взглядов и идей;
- \$B) политика наращивания военной мощи;
- \$C) расовая дискриминация;
- \$D) насильственное вмешательство одного государства во внутренние дела другого государства;
- \$E) приверженность к крайним методам действий или взглядов;

@64.Афганистан в 1973 – 1978 гг.:

- \$A) Королевство Афганистан;
- \$B) Демократическая Республика Афганистан;
- \$C) Республика Афганистан;
- \$D) Северный Альянс;
- \$E) Исламский эмират;

@65.Афганистан в 1978 – 1992 гг.:

- \$A) Северный Альянс;
- \$B) Республика Афганистан;
- \$C) Дурранийская держава;
- \$D) Демократическая Республика Афганиста;

\$E) эмира Афганистан;

@66. После вторжения 2001 г. США в Афганистан, целью операции было:

- \$A) установление тоталитарного режима;
- \$B) свержение режима талибов;
- \$C) свержение монархии;
- \$D) установление режима талибов;
- \$E) свержение тоталитарного режима;

@67. В Афганистане 30 ноября 1987 г. – Лоя Джирга принимает новую конституцию провозгласившую:

- \$A) «политику военного коммунизма»;
- \$B) «политику национального движения»;
- \$C) «освободительную политику»;
- \$D) «политику нового времени»;
- \$E) «политику национального примирения»;

@68. 14 февраля 1989 г. в Афганистане СССР:

- \$A) вывод своих войск приостанавливает;
- \$B) передислоцирует свои войска;
- \$C) оставляет свои войска для урегулирования ситуации на территории;
- \$D) выведет все свои войска;
- \$E) выведет свои войска частично;

@69. Саврская революция в Афганистане:

- \$A) 10 мая 1976 г.;
- \$B) 14 марта 1977 г.;
- \$C) 27 апреля 1978 г.;
- \$D) 12 марта 1979 г.;
- \$E) 23 мая 1980 г.;

@70. С 1979 по 1987 гг. пост главы Афганистана занимал:

- \$A) Хафизулла Амин;
- \$B) Бабрак Кармаль;
- \$C) Мохаммад Наджибулла;
- \$D) Нур Мохаммад Тараки;
- \$E) Бурханнудин Рабани;

@71. Форма правления в Саудовской Аравии:

- \$A) военная диктатура;
- \$B) демократия;
- \$C) парламент;
- \$D) народная власть;
- \$E) абсолютная монархия;

@72. Мирная конференция в Кувейте закончилась:

- \$A) полным провалом;
- \$B) решением, продолжить выдачу Британцами субсидии эмирам;
- \$C) установлением внешнеполитических отношений;
- \$D) решением поставки оружия эмирам;
- \$E) установлением экономических отношений;

@73. После Первой мировой войны борьбу за объединение Аравии ведут:

- \$A) Хашимины;
- \$B) Рашидиды;
- \$C) Палестинцы;
- \$D) Саудидаы;
- \$E) Курды;

@74. Образование «независимый доминион» - Южно-Африканский союз (ЮАС)

- \$A) 1910 г.;
- \$B) 1912 г.;
- \$C) 1913 г.;
- \$D) 1915 г.;
- \$E) 1916 г.;

@75. Задачи изучения курса новейшей истории стран Азии и Африки:

- \$A) изучение культуры и традиций народов Азии и Африки после Первой мировой войны;
- \$B) изучение этих стран для установления политических и экономических отношений со странами Европы;
- \$C) изучение социально-экономической и политической жизни народов Азии и Африки после Первой Мировой войны;
- \$D) задачи изучения курса новейшей истории стран Азии и Африки для сравнения жизнедеятельности со странами Европы и Америки;
- \$E) главной задачей является, завоевание этих стран и установление нового режима в этих странах ведущими политическими деятелями мира;

@76. Образование «Третьего мира»:

- \$A) в результате передела мира после Первой Мировой войны
- \$B) в результате нехватки природных ресурсов Европейских стран;
- \$C) в результате поиска новых торговых путей и отношений;
- \$D) «Третий мир» образовался после окончания Второй Мировой войны;
- \$E) «Третий мир» образовался после окончания Первой Мировой войны;

@77. Целью образования «Коминтерна» было:

- \$A) манипуляция народов коммунистическими партиями;
- \$B) объединение молодых рабочих и коммунистических партий разных стран;
- \$C) создание нового строя в мире;
- \$D) объединение политических партий и фракций;
- \$E) создание новых политических организаций;

@78. Когда архипелаг Филиппины получил полную независимость от контроля США:

- \$A) 1942 г.;
- \$B) 1944 г.;
- \$C) 1946 г.;
- \$D) 1948 г.;
- \$E) 1950 г.;

@79. Оккупация Индонезии Японией:

- \$A) 1968 г.;
- \$B) 1648 г.;
- \$C) в годы Первой Мировой войны;
- \$D) в годы Второй Мировой войны;

\$E) 1954 г.;

@80. Освобождение Бирмы от Британской Индии:

\$A) 1968 г.;

\$B) 1648 г.;

\$C) в годы Первой Мировой войны;

\$D) в годы Второй Мировой войны;

\$E) 1954 г.;

@81. Провозглашение Афганистана талибами исламским эмиратом:

\$A) 1992 г.;

\$B) 1993 г.;

\$C) 1994 г.;

\$D) 1995 г.;

\$E) 1996 г.;

@82. Признание Афганистана Британией независимым государством:

\$A) 1919 г.;

\$B) 1921 г.;

\$C) 1926 г.;

\$D) 1927 г.;

\$E) 1929 г.;

@83. Год образования королевства Саудовская Аравия

\$A) 1930 г.;

\$B) 1931 г.;

\$C) 1932 г.;

\$D) 1933 г.;

\$E) 1934 г.;

@84. Начало Израиль – Египетской войны:

\$A) 1961 г.;

\$B) 1963 г.;

\$C) 1965 г.;

\$D) 1967 г.;

\$E) 1969 г.;

@85. В результате чего в 1963 г. Йемен стал республикой:

\$A) в результате установления тоталитарного режима;

\$B) в результате свержения монархии;

\$C) в результате политического переворота;

\$D) в результате реформ;

\$E) в результате революции;

@86. В каком регионе находится Кувейт:

\$A) на юге Персидского залива;

\$B) на севере Персидского залива;

\$C) на востоке Персидского залива;

\$D) на западе Персидского залива;

\$E) на территории Египта;

@87. Кувейт как английский протекторат образовался:

- \$A) после Венской конференции 1815 г.;
- \$B) после Ялтинско-потсдамской конференции;
- \$C) после Версальско-вашингтонской конференции 1919 г.;
- \$D) после Второй Мировой войны;
- \$E) после Первой Мировой войны;

@88. Год Независимости Кувейта:

- \$A) 1957 г.;
- \$B) 1959 г.;
- \$C) 1961 г.;
- \$D) 1963 г.;
- \$E) 1965 г.;

@89. Год Независимости Ирана:

- \$A) 1930 г.;
- \$B) 1931 г.;
- \$C) 1932 г.;
- \$D) 1933 г.;
- \$E) 1934 г.;

@90. Признание Англией полной независимости Египта:

- \$A) 1919 г.;
- \$B) 1920 г.;
- \$C) 1921 г.;
- \$D) 1922 г.;
- \$E) 1923 г.;

@91. Год признания Лиги Арабских стран:

- \$A) 1945 г.;
- \$B) 1948 г.;
- \$C) 1949 г.;
- \$D) 1955 г.;
- \$E) 1959 г.;

@92. Провозглашение Египта республикой:

- \$A) 1945 г.;
- \$B) 1951 г.;
- \$C) 1952 г.;
- \$D) 1953 г.;
- \$E) 1959 г.;

@93. Провозглашение объединённой Арабской республики:

- \$A) 1958 г.;
- \$B) 1959 г.;
- \$C) 1960 г.;
- \$D) 1961 г.;
- \$E) 1965 г.;

@94. Посещение Москвы президентом Египта Хосни Мубараком по приглашению президента В.В.Путина:

- \$A) 1996 г.;
- \$B) 1998 г.;

- \$C) 2000 г.;
- \$D) 2002 г.;
- \$E) 2004 г.;

@95.С 1982 по 1985 гг. Ливан:

- \$A) как объект использования сельского хозяйства;
- \$B) как объект использования природных ресурсов;
- \$C) как объект военных действий со стороны Израиля;
- \$D) как объект использования ирригационных сооружений;
- \$E) как объект использования культурных ценностей;

@96.Переименование Иордании:

- \$A) 1945 г.;
- \$B) 1946 г.;
- \$C) 1947 г.;
- \$D) 1948 г.;
- \$E) 1949 г.;

@97.Причины использования Вьетнама американцами:

- \$A) оказание помощи вьетнамскому народу в экономическом развитии страны в свою пользу;
- \$B) как объект военной экспансии;
- \$C) как объект использования природных ресурсов;
- \$D) использования государственного департамента;
- \$E) как объект захвата власти;

@98.Причины Ирано-иракской войны 1979-1981 гг.:

- \$A) завоевание отдельных районов Ирана;
- \$B) усиление позиций Ирака в регионах;
- \$C) захват и укрепление своих стратегических позиций;
- \$D) захват и использование природных ресурсов;
- \$E) захват стратегического оружия;

@99.Предоставление Индии статуса доминиона Англии:

- \$A) 1945 г.;
- \$B) 1946 г.;
- \$C) 1947 г.;
- \$D) 1948 г.;
- \$E) 1949 г.;

**@100.Национальное территориальное размежевание Индии и Пакистана:**

- \$A) увеличивается;
- \$B) остается неизменным;
- \$C) 1949 г.;
- \$D) 1950 г.;
- \$E) 1951 г.;

**@101.Причина восстания тибетцев против КНР:**

- \$A) присоединение;
- \$B) улучшение социально-экономической жизни;
- \$C) создание национального государства;
- \$D) образование культурной автономии;

\$E) политическое вмешательство;

**@102. В 1920-х годах Афганистан:**

\$A) стал полуколонией Англии;

\$B) укрепил свою зависимость;

\$C) стал колонией России;

\$D) независимость стала под угрозой;

\$E) провозгласил свою независимость;

**@103. Цель приезда Махатма Ганди в Индию из Южно-Африканского Союза:**

\$A) революционный настрой;

\$B) распространить европейскую культуру и традиции в стране;

\$C) быть лидером отдельных провинций Индии;

\$D) способствовать поднятию и развитию экономики в стране;

\$E) руководить национально-освободительным движением индийского народа за независимость;

**@104. Роль Национального конгресса Индии :**

\$A) объединение революционных сил против метрополии;

\$B) объединение отдельных провинций;

\$C) примирение религиозных течений;

\$D) экономическая борьба;

\$E) разграничение территорий;

**@105. Кризис 1929-1933 гг. и Великая депрессия:**

\$A) усилили борьбу за независимость в странах Азии и Африки;

\$B) сделали страны Азии и Африки более покорными своим метрополиям;

\$C) способствовали установлению политического союза между колониями и метрополиями;

\$D) ослабили борьбу за независимость в странах Азии и Африки;

\$E) способствовали ослаблению экономики в странах Азии и Африки;

**@106. Разгром Квантунской армии войсками СССР:**

\$A) 1943 г.;

\$B) 1945 г.;

\$C) 1947 г.;

\$D) 1949 г.;

\$E) 1951 г.;

**@107. Основные причины разрыва Гоминдана и Коммунистической партии Китая:**

\$A) за овладение политической власти;

\$B) борьба за владение китайскими землями;

\$C) военная угроза Японией;

\$D) появление южного правительства Китая;

\$E) создание северного правительства Китая;

**@108. В каких городах Японии США испытывали атомную бомбу:**

\$A) Киото и Саппоро;

\$B) Иокогама и Киото;

\$C) Саппоро и Иокогама;

\$D) Хиросима и Нагасаки;

\$E) Токио и Нагасаки;

**@109.«Культурная революция» как загадочное явление в новейшей истории Китая:**

- \$A) разрушить госаппарат и проведение массовых репрессий против китайской интеллигенции;
- \$B) ввести в общество новые культурные явления;
- \$C) избавиться от старого режима и утвердить новые общественные понятия;
- \$D) китайская интеллигенция как старый режим против нового общества;
- \$E) разрушение нового режима с целью установления и упрочнения капитализма;

**@110.Государственное устройство Израиля:**

- \$A) Демократическая республика;
- \$B) Государственный аппарат;
- \$C) Парламентская республика;
- \$D) Монархия;
- \$E) Военная диктатура;

**@111. Провозглашение Египта республикой:**

- \$A) 1945 г.;
- \$B) 1951 г.;
- \$C) 1952 г.;
- \$D) 1953 г.;
- \$E) 1959г.;

**@112. Ирано-иракская война началась в:**

- \$A) 1980 г.;
- \$B) 1983 г.;
- \$C) 1985 г.;
- \$D) 1987 г.;
- \$E) 1989 г.;

**@113.Самый авторитетный духовный лидер Ирана:**

- \$A) Насири;
- \$B) Аятолла Рухолла Хомейни;
- \$C) Мехти Базаргани;
- \$D) Аятолла Банисадра;
- \$E) Хосейни Хаменеи;

**@114.Европейская страна имевшая самые большие колониальные территории в Африке:**

- \$A) Германия;
- \$B) Великобритания;
- \$C) Испания;
- \$D) Франция;
- \$E) Италия;

**@115.Страны участницы Тегеранской конференции:**

- \$A) Великобритания, Франция, СССР;
- \$B) Франция, США, СССР;
- \$C) Англия, Франция, СССР;
- \$D) Великобритания, СССР, США;
- \$E) Германия, СССР, Англия;

**@116. Ялтинская конференция и Советско-американское соглашение о разделении сфер влияния корейского полуострова:**

- \$A) 1942 г.;
- \$B) 1943 г.;
- \$C) 1944 г.;
- \$D) 1945 г.;
- \$E) 1946 г.;

**@117. Сколько стран на Африканском континенте:**

- \$A) 57;
- \$B) 59;
- \$C) 68;
- \$D) 71;
- \$E) 76;

**@118. Год Независимости Алжира:**

- \$A) 1961 г.;
- \$B) 1962 г.;
- \$C) 1963 г.;
- \$D) 1964 г.;
- \$E) 1966 г.;

**@119. Год Независимости Индонезии:**

- \$A) 1943 г.;
- \$B) 1944 г.;
- \$C) 1945 г.;
- \$D) 1946 г.;
- \$E) 1947 г.;

**@120. Правление эмира Амануллахана в Афганистане:**

- \$A) 1918 – 1927 гг.;
- \$B) 1916 – 1921 гг.;
- \$C) 1917 – 1926 гг.;
- \$D) 1915 – 1924 гг.;
- \$E) 1919 – 1929 гг.;

**@121. С 1994 г. Эфиопия является:**

- \$A) демократической республикой;
- \$B) федеративной демократической республикой;
- \$C) исламской республикой;
- \$D) Теократической республикой
- \$E) Конституционной монархией;

**@122. Со второй половины 30-х г. XX в. началось проникновение в Иран:**

- \$A) Англии;
- \$B) СССР;
- \$C) Германии;
- \$D) Англии и СССР.
- \$E) США;

**@123. Определите систему колониального управления в Африке в первой трети XX в.**

- \$A) Во всех звеньях этой системы насаждалось европейское делопроизводство и юриспруденция;  
\$B) прямая;  
\$C) косвенная.  
\$D) внешняя;  
\$E) внутренняя;

**@124. Доктрина Эйзенхауэра была принята в Иране:**

- \$A) 1957;  
\$B) 1955;  
\$C) 1959;  
\$D) 1956;  
\$E) 1960;

**@125. Действующий Президент в Египте:**

- \$A Мубарак;  
\$B) Садат;  
\$C) Насер.  
\$D) Ас-Сиси;  
\$E) Хомейни;

**@126. Египет и Сирия получили независимость в:**

- \$A) 1952;  
\$B) 1956;  
\$C) 1958;  
\$D) 1960;  
\$E) 1962;

**@127. О какой стране идет речь? - В 1995 г. на военно-политической арене этой страны появилось пуштунское в своей основе движение Талибан.**

- \$A) Турция;  
\$B) Афганистан;  
\$C) Пакистан;  
\$D) Индия;  
\$E) Иран;

**@128. Ирак получил независимость в:**

- \$A) 1932;  
\$B) 1936;  
\$C) 1938;  
\$D) 1940;  
\$E) 1952;

**@128. Исламская Республика Иран была образована в:**

- \$A) 1952;  
\$B) 1966;  
\$C) 1979;  
\$D) 1980;  
\$E) 1982;

**@129. Советско-английские войска окончательно были выведены из Ирана в:**

- \$A) апреле 1945;

- \$B) июле 1950;
- \$C) августе 1973;
- \$D) мае 1946.
- \$E) мае 1946.

**@130. Президент Турции, победивший на выборах в 2000 г.:**

- \$A) Иненю;
- \$B) Сезер;
- \$C) Демирель;
- \$D) Эрдоган
- E) Гюлен

**@131. Турецкая Республика была образована в:**

- \$A) 1923;
- \$B) 1926;
- \$C) 1929;
- \$D) 1930;
- \$E) 1932;

**@132. Ирано-иракская война закончилась в:**

- \$A) 1980 г.;
- \$B) 1983 г.;
- \$C) 1985 г.;
- \$D) 1987 г.;
- \$E) 1988 г.;

**@133. В каком году произошло принятие Хартии Африканского Единства и создание ОАЕ?**

- \$A) 1960 г.;
- \$B) 1963 г.;
- \$C) 1965 г.;
- \$D) 1967 г.;
- \$E) 1968 г.;

**@134. Начало Японской агрессии в Манчжурии:**

- \$A) 19 сентября 1931 г.;
- \$B) 17 октября 1933 г.;
- \$C) 12 ноября 1935 г.;
- \$D) 10 сентября 1937 г.;
- \$E) 1 сентября 1939 г.;

**@135. Столицей какого государства является Дамаск:**

- \$A) Марокко;
- \$B) Ливан;
- \$C) Алжир;
- \$D) Ливия;
- \$E) Сирия;

**@136. Термин «апартеид» - это:**

- \$A) совокупность политических, религиозных взглядов и идей;
- \$B) политика наращивания военной мощи;

- \$C) расовая дискриминация;
- \$D) насильственное вмешательство одного государства во внутренние дела другого государства;
- \$E) приверженность к крайним методам действий или взглядов;

**@137.Афганистан в 1973 – 1978 гг.:**

- \$A) Королевство Афганистан;
- \$B) Демократическая Республика Афганистан;
- \$C) Республика Афганистан;
- \$D) Северный Альянс;
- \$E) Исламский эмират;

**@138.Афганистан в 1978 – 1992 гг.:**

- \$A) Северный Альянс;
- \$B) Республика Афганистан;
- \$C) Дурранийская держава;
- \$D) Демократическая Республика Афганиста;
- \$E) эмират Афганистан;

**@139.Столица Ливана:**

- \$A) Каир;
- \$B) Бейрут;
- \$C) Тунис;
- \$D) Дамаск;
- \$E) Марокко;

**@140.После вторжения 2001г. США в Афганистан, целью операции было:**

- \$A) установление тоталитарного режима;
- \$B) свержение режима талибов;
- \$C) свержение монархии;
- \$D) установление режима талибов;
- \$E) свержение тоталитарного режима;

**@141.В Афганистане 30 ноября 1987 г. – Лоя Джирга принимает новую конституцию провозгласившую:**

- \$A) «политику военного коммунизма»;
- \$B) «политику национального движения»;
- \$C) «освободительную политику»;
- \$D) «политику нового времени»;
- \$E) «политику национального примирения»;

**@142.14 февраля 1989 г. в Афганистане СССР:**

- \$A) сосредоточил все свои войска на грканице;
- \$B) передислоцировал свои войска;
- \$C) оставляет свои войска для урегулирования ситуации на территории;
- \$D) совершил вывод своих войск из страны;
- \$E) выведет свои войска частично;

**@143.Саврская революция в Афганистане:**

- \$A) 10 мая 1976 г.;
- \$B) 14 марта 1977 г.;
- \$C) 27 апреля 1978 г.;

\$D) 12 марта 1979 г.;

\$E) 23 мая 1980 г.;

**@144.С 1979 по 1987 гг. пост главы Афганистана занимал:**

\$A) Хафизулла Амин;

\$B) Бабрак Кармаль;

\$C) Мохаммад Наджибулла;

\$D) Нур Мохаммад Тараки;

\$E) Бурханнудин Рабани;

**@145.Форма правления в Саудовской Аравии:**

\$A) военная диктатура;

\$B) демократия;

\$C) парламент;

\$D) народная власть;

\$E) абсолютная монархия;

**@146. Мирная конференция в Кувейте закончилась:**

- \$A) полным провалом;
- \$B) решением, продолжить выдачу Британцами субсидии эмирам;
- \$C) установлением внешнеполитических отношений;
- \$D) решением поставки оружия эмирам;
- \$E) установлением экономических отношений;

**@147. После Первой мировой войны борьбу за объединение Аравии ведут:**

- \$A) Хашимины;
- \$B) Рашидиды;
- \$C) Палестинцы;
- \$D) Саудиды;
- \$E) Курды;

**@148. Образование «независимый доминион» Южно-Африканский союз (ЮАС)**

- \$A) 1910 г.;
- \$B) 1912 г.;
- \$C) 1913 г.;
- \$D) 1915 г.;
- \$E) 1916 г.;

**@149. Дайте определение тюркизма? Выберите правильный ответ?**

- \$A) Консолидация азиатских народов на расовой основе;
- \$B) Идея культурной общности тюркских народов;
- \$C) Идея племенной общности тюрков;
- \$D) Арабский национализм;
- \$E) Исламский национализм;

**@150. Согласно конституции 1973 г. Пакистан является:**

- \$A) демократической республикой;
- \$B) исламской республикой;
- \$C) унитарным государством;
- \$D) федеративным государством;
- \$E) конфедеративным государством;

**Составитель: к.и.н., доцент Саъдиев Ш.С.**

