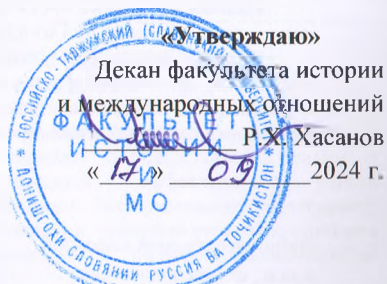


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ»**

Направление подготовки - 41.03.05 «Международные отношения»

**Профиль подготовки - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И
ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»**

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма подготовки - очная

ДУШАНБЕ – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июля 2017 г. №555.

При разработке рабочей программы учитываются


- требования работодателей; профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

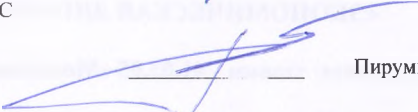
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Врио. заведующий кафедрой
к.ю.н., ст. преподаватель




Хакимов М.Х.

Зам. председателя УМС
факультета ИМО
к.и.н., доцент



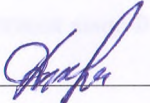
Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
ст. преподаватель



Холов Х.Х.

Разработчик от организации:
к.полит.н., заведующий отделом
Центральной Азии Института
изучения проблем государств
Азии и Европы Национальной
Академии наук Таджикистана



Дороншоева Н.Ш.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Холов Х.Х.	_____, __:_-__:_ Основной корпус: Ауд.-530-508	_____, __:_-__:_ Основной корпус: Ауд.506-518	Четверг	РТСУ, кафедра международных отношений и дипломатии, основной корпус, 416 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является расширение знаний студентов факультета Международных отношений в области дипломатии, фокусируясь на специфике дипломатических способов и методов реализации государственных задач по обеспечению благоприятных условий и высокой эффективности участия экономических агентов страны в международных экономических отношениях, освоение студентами основ экономической дипломатии, этапов ее развития, состояние экономической безопасности на современном этапе развития экономических отношений.

Курс посвящен проблемам формирования экономической дипломатии и ее влияния на мирополитические процессы.

В курсе раскрываются понятия экономической дипломатии и принципы ее формирования.

Курс содержит основные сведения о сущности и содержании, этапах развития экономической дипломатии, ее роли и месте в достижении мирополитических и мирохозяйственных целей, обеспечении национальной безопасности. Проблематика экономической дипломатии рассматривается в сравнении с особенностями экономической дипломатии ведущих стран мира: России, ЦА, Германии, Франции, Великобритании, Китая.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать научно-методологическое обоснование необходимости изучения и практического применения экономической дипломатии как инструмента государственной политики;
- определить место и роль экономической дипломатии в обеспечении выгодных условий конкуренции для национальных производителей на мировых рынках;
- раскрыть главные тенденции и регионально-страновые особенности практики экономической дипломатии.

Цели и задачи данного курса реализуются на основе знаний, полученных ранее в рамках профессиональной и общеобразовательной подготовки кадров соответствующей специализации в РТСУ.

В результате изучения данного курса студенты будут:

- понимать сущность, место, роль и практическую значимость экономической дипломатии;
- знать основные направления, задачи, принципы и методы дипломатической поддержки государственной политики в области внешнеэкономических связей;
- уметь на основе полученных знаний делать определённые аналитические и прогнозные оценки, необходимые в профессиональной деятельности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются

следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>ИУК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>	<p>собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест</p>
ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	<p>ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля.</p> <p>ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя.</p> <p>ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	<p>коллоквиум, тест</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл ООП, к которому относится данная дисциплина

В учебном плане дисциплина «Экономическая дипломатия» представлена в вариативной части дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.13.01). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина «Экономическая дипломатия» изучается во 8-м семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Теория международных отношений	3, 4	Б1.О.20
3.	Мировая политика	6	Б1.О.25
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.19
6.	Основы международной безопасности	6	Б1.В.06

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 12 час., практические занятия - 6 час., КСР - 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 24 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 12 час., самостоятельная работа - 48 час.

Форма контроля: зачет – 8 семестр.

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(12 часов)

Семестр 8

Тема 1. Введение в экономическую дипломатию: структура курса / 2 час.

Определение и сущность экономической дипломатии: Разъяснение основных терминов и понятий в контексте экономической дипломатии.

1. Анализ эволюции понимания экономической дипломатии в исторической перспективе.

2. Задачи и цели экономической дипломатии: Выявление основных задач, которые ставят перед собой государства в сфере экономической дипломатии. Анализ влияния экономической дипломатии на формирование национальных и мировых интересов.

3. Инструменты и методы экономической дипломатии: Обзор основных инструментов, используемых государствами для достижения экономических целей. Исследование методов экономической дипломатии, включая санкции, торговые соглашения, инвестиции и др.

4. Эффективность экономической дипломатии: Оценка успешности и неудач экономической дипломатии в историческом и современном контексте. Анализ факторов, влияющих на эффективность экономической дипломатии различных стран.

5. Тенденции развития экономической дипломатии в современном мире: Изучение текущих тенденций в применении экономической дипломатии. Анализ влияния глобальных событий на стратегии государств в области экономической дипломатии.

6. Роль негосударственных акторов в экономической дипломатии: Исследование

вклада бизнес-структур, НПО и других негосударственных субъектов в экономическую дипломатию. Оценка сотрудничества государств и частного сектора в достижении экономических целей.

Аннотация. Лекция посвящена изучению ключевых аспектов экономической дипломатии, предоставляя студентам глубокий обзор ее содержания, задач, предмета и методов. В ходе занятия будут рассмотрены основные принципы и инструменты, которые используются государствами для защиты и продвижения своих экономических интересов в мировом сообществе. Студенты получат понимание важности экономической дипломатии в современном мире и ее влияния на формирование международных отношений. Лекция призвана обеспечить студентов необходимыми знаниями и инструментами для успешной работы в области экономики и международных отношений, а также расширить их видение роли государственных и негосударственных акторов в сфере мировой экономики.

Тема 2. Институты экономической дипломатии в разных странах (на примере Таджикистана, России и зарубежных стран) / 2 час.

1. Национальные институты экономической дипломатии в Таджикистане:
 - Структура и функции: Анализ организационной структуры институтов экономической дипломатии в Таджикистане и их основных функций.
 - Законодательная база: Исследование нормативно-правового обеспечения деятельности институтов экономической дипломатии в стране.
2. Опыт России в области экономической дипломатии:
 - Эволюция подходов: Разбор исторического контекста и изменений в подходах России к экономической дипломатии.
 - Внешнеторговые корпуса: Исследование роли и эффективности российских внешнеторговых представительств в зарубежных странах.
3. Институты экономической дипломатии в зарубежных странах:
 - Лучшие практики: Изучение опыта успешных стран в развитии и применении институтов экономической дипломатии.
 - Сравнительный анализ: Сопоставление структуры, методов и инструментов экономической дипломатии различных стран.
4. Роль частного сектора в институтах экономической дипломатии:
 - Бизнес-советы и палаты: Исследование влияния бизнес-структур на экономическую дипломатию через создание бизнес-советов и палат.
 - Примеры сотрудничества: Рассмотрение успешных кейсов сотрудничества государства и предпринимательства в рамках экономической дипломатии.
5. Тенденции развития институтов экономической дипломатии в современном мире:
 - Цифровизация и инновации: Оценка влияния цифровых технологий и инноваций на деятельность институтов экономической дипломатии.
 - Адаптация к глобальным вызовам: Рассмотрение тенденций, связанных с адаптацией институтов к современным глобальным вызовам.
6. Перспективы развития институтов экономической дипломатии в Таджикистане:
 - Оценка текущего состояния и определение перспектив развития институтов экономической дипломатии в Таджикистане.
 - Формулирование рекомендаций для усиления роли экономической дипломатии в стратегии развития страны.

Тема 3. Основные этапы развития экономической дипломатии / 2 час.

Этапы экономической дипломатии с середины XVIII века по начало XXI столетия. Этап влияния острейшего энергетического кризиса в середине XVIII века, способствовавшего бурному развитию промышленности в Западной Европе и слиянию экономических интересов государств с политическими, развитию банковской системы, рыночной конкуренции, всё более глубокой переработке сырьевых товаров, колониальной

торговле, появлению и росту инвестиционных потоков. Этап волны глобализации в последней четверти XIX века, вызвавшего формирование мощного торгово-финансового комплекса. Этап связанный не с ритмами национальной экономики, а с циклами товарной конъюнктуры. Этап периода с 1870-х по 1914 год - доминирования политики "империализма". Этап периода с 1914 по 1970-е гг. распад всех прежних империй, революциям начала века и Великой депрессии 1929-1933гг. (обязательное участие в работе международных организаций). Этап после 1970-х гг. - ослабление "холодной войны". Изменение общественно-политического мышления в сторону экономического развития. Укрепление "дипломатии посредством конференций". Существование старой и новой дипломатии. Выход на первый план мирового экономического развития проблем сырьевых ресурсов на планете. Возникновение после 1945 года дипломатии на многосторонней основе путём участия в международных организациях с заключением многосторонних соглашений между государствами или дипломатия международных организаций. Дипломатия на основе противоборства двух общественно-политических систем. Крах Бреттон-Вудской системы фиксированных валютных курсов в 1971 году.

Тема 4. Объекты экономической дипломатии / 2 час.

1. Государственные и негосударственные участники экономической дипломатии: Роль государства в экономической дипломатии: Анализ функций и задач государственных структур в формировании и реализации экономической дипломатической стратегии. Влияние бизнес-сообщества: Оценка участия частного сектора в экономической дипломатии и его роль в содействии развитию международных экономических отношений. Негосударственные акторы: Рассмотрение роли неправительственных организаций, научных и образовательных институтов в формировании экономического дипломатического контекста.

2. Товары и услуги в экономической дипломатии: Экспорт и импорт: Исследование влияния экспорта и импорта на дипломатические отношения и восприятие страны на мировой арене. Инвестиции: Анализ взаимосвязи инвестиционной активности с дипломатическими усилиями государства и их влияния на международные отношения. Технологии и инновации: Рассмотрение влияния передовых технологий и инноваций на экономическую дипломатию, включая обмен знаниями и техническими решениями.

3. Международные экономические организации: Основные мировые экономические организации: Анализ воздействия таких организаций, как Всемирная торговая организация (ВТО) и Мировой банк, на экономическую дипломатию. Региональные экономические блоки: Оценка влияния региональных объединений (например, Европейский союз, ШОС) на формирование экономической дипломатической стратегии стран-участниц. Роль билатеральных и многосторонних соглашений: Исследование роли различных международных соглашений в развитии экономической дипломатии.

Тема 5. Экономическая дипломатия и экономическая безопасность / 2 час.

1. Экономические вызовы и угрозы: Идентификация экономических вызовов: Анализ факторов, влияющих на экономическую стабильность и безопасность государства. Риски и угрозы: Рассмотрение различных экономических рисков и угроз, включая финансовые кризисы, торговые споры, и воздействие пандемий.

2. Экономическая безопасность и государственные интересы: Соотношение экономической безопасности и государственных целей: Анализ того, как обеспечение экономической безопасности влияет на достижение стратегических целей государства. Экономическая суверенность: Исследование мер по укреплению экономической суверенности и защите национальных интересов.

3. Роль дипломатии в обеспечении экономической безопасности: Экономическая дипломатия как инструмент обеспечения безопасности: Анализ того, как дипломатические усилия способствуют решению экономических проблем и уменьшению угроз.

Дипломатические механизмы реагирования: Исследование методов дипломатического воздействия на экономическую безопасность, включая применение санкций и договоров.

4. Международное сотрудничество в сфере экономической безопасности: Роль международных организаций: Оценка эффективности деятельности международных организаций в решении экономических проблем и укреплении безопасности. Билатеральные и многосторонние соглашения: Рассмотрение роли дипломатии в формировании соглашений для совместной борьбы с экономическими угрозами.

5. Инновации и технологии для обеспечения экономической безопасности: Роль инноваций: Исследование, как новаторские технологии способствуют обеспечению экономической безопасности. Кибербезопасность: Рассмотрение вызовов и решений в области кибербезопасности, оказывающих влияние на экономику и дипломатию.

Тема 6. Особенности современной экономической дипломатии Таджикистана и России / 2 час.

1. Экономические интересы и стратегии: Национальные экономические приоритеты: Анализ ключевых областей экономики, на которые фокусируется дипломатия Таджикистана и России. Стратегии для привлечения инвестиций: Рассмотрение методов и программ, направленных на привлечение иностранных инвестиций.

2. Торгово-экономические отношения: Билатеральные торговые отношения: Оценка объемов торговли и взаимных инвестиций между Таджикистаном и Россией. Совместные проекты: Исследование общих проектов и программ, способствующих развитию экономических отношений.

3. Энергетическая дипломатия: Энергетическая безопасность: Анализ влияния торговли энергоресурсами и энергетических проектов на безопасность Таджикистана и России. Сотрудничество в энергетической сфере: Рассмотрение совместных инициатив и программ в области энергетики.

4. Инновации и цифровизация в экономической дипломатии: Технологические инновации: Анализ внедрения новых технологий и инновационных подходов для укрепления экономических связей. Цифровая дипломатия: Рассмотрение использования цифровых технологий для поддержки и развития экономических отношений.

5. Международное сотрудничество и региональная интеграция: Участие в международных экономических организациях: Оценка участия Таджикистана и России в международных экономических структурах. Региональная интеграция: Анализ участия стран в региональных экономических блоках и интеграционных процессах.

6. Вызовы и перспективы: Глобальные вызовы: Идентификация вызовов, стоящих перед современной экономической дипломатией Таджикистана и России. Перспективы развития: Анализ перспектив дальнейшего сотрудничества и развития экономических отношений между двумя странами.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия / 6 час.

Семестр 8

Занятие 1. Классификация современных видов экономической дипломатии / 2 час.

Дипломатия с преобладанием политической составляющей. Двусторонняя дипломатия посредством традиционных дипломатических контактов и переговоров. Публичная дипломатия (гражданская, народная, парламентарная дипломатия ООН, дипломатия парламентариев в виде международных связей между органами законодательной власти). Дипломатия разоружения и ограничения вооружений. Разведывательная дипломатия. Многосторонняя дипломатия путём конференций (конференционная дипломатия). Дипломатия международных организаций.

Консультативная дипломатия (НАТО, Совет Россия- НАТО). Визовая дипломатия. Культурная дипломатия. Спортивная дипломатия. Традиционная дипломатия - политические цели и средства в осуществлении внешней политики государства. Экономическая дипломатия как тесное сочетание экономических и политических целей и средств, сбалансированный подход к обеспечению целей государства на мировой арене. Виды экономической дипломатии на примере отношений России и США. Роль экономической дипломатии как невоенного средства для политического давления на страны мира. Влияние экономической мощи государства на его внешнюю политику. Роль экономического фактора во внешнеполитическом курсе государства. Связь внутренней и внешней политики государства в осуществлении экономической дипломатии. Воздействие фактора времени на ведущие позиции экономической дипломатии США на глобальном уровне. Степень влияния развития энергетики на экономическую дипломатию государств. Роль экономической дипломатии в разрушении конфликтного пространства в мировой политике. Влияние колебаний мировых курсов валют (доллар-евро-юань) на осуществление экономической дипломатии США. Роль экономической дипломатии в ценообразовании на нефть на мировом рынке. Использование средств экономической дипломатии в разграничении континентального шельфа в Арктике. Влияние экономической дипломатии стран мира на сохранение экологии на планете. Влияние экономической дипломатии на решение проблем в глобализирующейся национальной экономике отдельных стран мира. Использование внутренних ресурсов государства для воздействия на политику других стран. Степень влияния экономической дипломатии на развитие современных российско-американских отношений. Приоритетность политики или экономики в осуществлении успешной экономической дипломатии. Роль экономической дипломатии в улучшении "Мирового экономического порядка". Влияние экономической дипломатии на участие России и США в международных организациях. Экономическая дипломатия России в отношении США: авиационная, арктическая, атомная (в том числе гелиевая), военная, гуманитарная, космическая, морская, продовольственная, сельскохозяйственная, торговая или коммерческая, транспортная, туристическая, финансовая (в том числе инвестиционная, кредитная, инвестиционно-кредитная, долговая), экологическая, энергетическая (в том числе нефтяная, газовая, нефтегазовая, энергоресурсная) дипломатия.

Занятие 2. Методы и инструменты экономической дипломатии / 2 час.

Инструментарий экономической дипломатии. Методы экономической дипломатии. Создание организационной структуры и экономического органа. Заседание комиссии, рабочей группы. Обмен делегациями, разработка и запуск экономического проекта. Ввод в эксплуатацию объектов. Основание Фонда. Завершение коммерческой сделки. Возврат государству режима наиболее благоприятствующей нации в торговле. Деловая поездка. Издание или пересмотр действующих законов по внешнеэкономической деятельности. Принятие Закона, касающегося экономических отношений. Ратификация соглашений. Регулярный обмен мнениями по актуальным вопросам сотрудничества через послания, посредством личной беседы по телефону. Проявление дипломатической этики в сфере экономики. Приобретение государственных облигаций и акций компаний. Введение эмбарго, запрета на ввоз товаров. Повышение или понижение таможенных пошлин на ввозимые/вывозимые товары. Отмена квот и запретов в торгово-экономическом сотрудничестве. Возобновление поставок товаров и услуг. Начало и прекращение антидемпингового расследования. Экономические инициативы. Опубликование научных статей и докладов по экономическим вопросам. Инвестирование; предоставление займов и кредитов. Гуманитарная и техническая помощь. Экономический лоббизм или лоббирование национальных интересов за рубежом. Метод давления на потенциальных иностранных партнёров. Использование бизнеса в качестве политического рычага на государственном уровне. Экономическая блокада. Экономический бойкот и различного

рода санкции

Занятие 3. Экономическая дипломатия и экономическая безопасность / 2 час.

Сущность экономической безопасности. Факторы и угрозы экономической безопасности. Методы и средства обеспечения экономической безопасности. Взаимосвязь и взаимовлияние дипломатических усилий и экономической безопасности государства. Задачи обеспечения экономической безопасности в современных условиях. Экономическая безопасность государства: понятие, проблемы, теории.

3.3. Структура и содержание КСР

6 часов

Семестр 8

Занятие 1. Экономическая дипломатия зарубежных стран (на примере США, Германии, Франции, Великобритании, Китая) / 2 час.

Особенности экономической дипломатии США; Экономическая дипломатия Германии; Экономическая дипломатия Франции; Экономическая дипломатия Великобритании; Экономическая дипломатия Китая; Особенности ЭД развивающихся стран; Дипломатическое взаимодействие государств при реализации внешнеэкономических интересов».

Занятие 2. Объекты экономической дипломатии / 2 час.

Роль экономической дипломатии в области международного инвестирования. Международные соглашения по вопросам иностранных инвестиций. Международное налогообложение в вопросах мировой политики и экономики. Политико-правовые методы урегулирования проблем двойного налогообложения. Стандарты конкуренции как объект экономической дипломатии. Международная торговля и ее дипломатическое сопровождение. Дипломатическое решение торговых споров.

Занятие 3. Особенности современной экономической дипломатии Таджикистана и России / 2 час.

Документы, определяющие задачи экономической дипломатии в РТ и в РФ. Задачи ЭД России на постсоветском пространстве. Экономические интересы РФ в Европе и их дипломатическое сопровождение. Экономические интересы РФ в Азиатско-Тихоокеанском регионе и их дипломатическое сопровождение.

3.1 Структура и содержание теоретической, практической части курса, КСР и СРС, критерии начисления баллов

№ п / п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр.	КСР	СРС		
Семестр - 8							
1	Лекция 1. Введение в экономическую дипломатию: структура курса. Роль экономической дипломатии в создании благоприятных внешних условий для	2			8	Б-1,с 3-10, Б-2. С 13-14	40

<p>развития страны. Понятие экономической дипломатии. Экономическая дипломатия как механизм обеспечения внешних интересов государства на международной арене. Цели, задачи и принципы экономической дипломатии. Формы, методы и инструменты экономической дипломатии. Акторы экономической дипломатии.</p> <p>Классификация современных видов экономической дипломатии.</p> <p>Дипломатия с преобладанием политической составляющей. Двусторонняя дипломатия посредством традиционных дипломатических контактов и переговоров. Публичная дипломатия (гражданская, народная, парламентарная дипломатия ООН, дипломатия парламентариев в виде международных связей между органами законодательной власти). Дипломатия разоружения и ограничения вооружений. Разведывательная дипломатия. Многосторонняя дипломатия путём конференций (конференционная дипломатия). Дипломатия международных организаций. Консультативная дипломатия (НАТО, Совет Россия- НАТО). Визовая дипломатия. Культурная дипломатия. Спортивная дипломатия. Традиционная дипломатия - политические цели и средства в осуществлении внешней политики государства. Экономическая дипломатия как тесное сочетание экономических и политических целей и средств, сбалансированный подход к обеспечению целей государства на мировой арене. Виды экономической дипломатии на примере отношений России и США. Роль экономической дипломатии как невоенного средства для политического давления на страны мира. Влияние экономической мощи государства на его внешнюю политику. Роль экономического фактора во внешнеполитическом курсе государства. Связь внутренней и внешней политики государства в осуществлении экономической дипломатии. Воздействие фактора времени на ведущие позиции экономической дипломатии США на глобальном уровне. Степень влияния развития энергетики на экономическую дипломатию государств. Роль экономической дипломатии в разрушении конфликтного пространства в</p>	2				Б-1,с 3-10, Б-2. С 13-14	
---	---	--	--	--	--------------------------	--

	<p>мировой политике. Влияние колебаний мировых курсов валют (доллар-евро-юань) на осуществление экономической дипломатии США. Роль экономической дипломатии в ценообразовании на нефть на мировом рынке. Использование средств экономической дипломатии в разграничении континентального шельфа в Арктике. Влияние экономической дипломатии стран мира на сохранение экологии на планете. Влияние экономической дипломатии на решение проблем в глобализирующейся национальной экономике отдельных стран мира. Использование внутренних ресурсов государства для воздействия на политику других стран. Степень влияния экономической дипломатии на развитие современных российско-американских отношений. Приоритетность политики или экономики в осуществлении успешной экономической дипломатии. Роль экономической дипломатии в улучшении "Мирового экономического порядка". Влияние экономической дипломатии на участие России и США в международных организациях. Экономическая дипломатия России в отношении США: авиационная, арктическая, атомная (в том числе гелиевая), военная, гуманитарная, космическая, морская, продовольственная, сельскохозяйственная, торговая или коммерческая, транспортная, туристическая, финансовая (в том числе инвестиционная, кредитная, инвестиционно-кредитная, долговая), экологическая, энергетическая (в том числе нефтяная, газовая, нефтегазовая, энергоресурсная) дипломатия.</p>						
2	<p>Лекция 2. Институты экономической дипломатии в разных странах (на примере Таджикистана, России и зарубежных стран) 1. Понятие институтов экономической дипломатии. 2. Особенности институционального обеспечения внешнеэкономических интересов государства. 3. Институты экономической дипломатии России и Таджикистана. 4. Институты экономической дипломатии зарубежных стран 5. Опыт формирования институтов экономической дипломатии.</p> <p>Экономическая дипломатия зарубежных стран (на примере США, Германии, Франции, Великобритании, Китая) Особенности экономической дипломатии</p>	2			8	Б-3, с11-17, Б-9 с 3-15. Б-14-с 233-238	40
				2			

	США; Экономическая дипломатия Германии; Экономическая дипломатия Франции; Экономическая дипломатия Великобритании; Экономическая дипломатия Китая; Особенности ЭД развивающихся стран; Дипломатическое взаимодействие государств при реализации внешнеэкономических интересов»					
3	<p>Лекция 3. Основные этапы развития экономической дипломатии</p> <p>Роль экономики в истории дипломатии. Характеристика этапов развития ЭД. Особенности торговой (коммерческой) дипломатии. Уроки экономической дипломатии в межвоенный период. Проблема развития в экономической дипломатии. Нефтяная дипломатия: цели, задачи, направления».</p> <p>Методы и инструменты экономической дипломатии</p> <p>Инструментарий экономической дипломатии. Методы экономической дипломатии. Создание организационной структуры и экономического органа. Заседание комиссии, рабочей группы. Обмен делегациями, разработка и запуск экономического проекта. Ввод в эксплуатацию объектов. Основание Фонда. Завершение коммерческой сделки. Возврат государству режима наиболее благоприятствующей нации в торговле. Деловая поездка. Издание или пересмотр действующих законов по внешнеэкономической деятельности. Принятие Закона, касающегося экономических отношений. Ратификация соглашений. Регулярный обмен мнениями по актуальным вопросам сотрудничества через послания, посредством личной беседы по телефону. Проявление дипломатической этики в сфере экономики. Приобретение государственных облигаций и акций компаний. Введение эмбарго, запрета на ввоз товаров. Повышение или понижение таможенных пошлин на ввозимые/вывозимые товары. Отмена квот и запретов в торгово-экономическом сотрудничестве. Возобновление поставок товаров и услуг. Начало и прекращение антидемпингового расследования. Экономические инициативы. Опубликование научных статей и докладов по экономическим вопросам. Инвестирование; предоставление займов и кредитов. Гуманитарная и техническая помощь. Экономический лоббизм</p>	2	2	8	<p>Б-2 с 17-33, Б-9.с 32-45., Б-12 с 241-245</p> <p>Б-2 с 17-33, Б-9.с 32-45., Б-12 с 241-245</p>	20

	или лоббирование национальных интересов за рубежом. Метод давления на потенциальных иностранных партнёров. Использование бизнеса в качестве политического рычага на государственном уровне. Экономическая блокада. Экономический бойкот и различного рода санкции						
4	Лекция 4. Объекты экономической дипломатии Роль экономической дипломатии в области международного инвестирования. Международные соглашения по вопросам иностранных инвестиций. Международное налогообложение в вопросах мировой политики и экономики. Политико-правовые методы урегулирования проблем двойного налогообложения. Стандарты конкуренции как объект экономической дипломатии. Международная торговля и ее дипломатическое сопровождение. Дипломатическое решение торговых споров	2		2	8	Б-2 с 17-33, Б-9 с 32-45., Б-12 с 241-245	40
5	Лекция 5. Экономическая дипломатия и экономическая безопасность Сущность экономической безопасности. Факторы и угрозы экономической безопасности. Методы и средства обеспечения экономической безопасности. Взаимосвязь и взаимовлияние дипломатических усилий и экономической безопасности государства. Задачи обеспечения экономической безопасности в современных условиях. Экономическая безопасность государства: понятие, проблемы, теории	2	2		8	Б-3, с11-17, Б-9 с 3-15. Б-14-с 233-238	40
6	Лекция 6. Особенности современной экономической дипломатии Таджикистана и России. Документы, определяющие задачи экономической дипломатии в РТ и в РФ. Задачи ЭД России на постсоветском пространстве. Экономические интересы РФ в Европе и их дипломатическое сопровождение. Экономические интересы РФ в Азиатско-Тихоокеанском регионе и их дипломатическое сопровождение.	2		2	8	Б-2 с 17-33, Б-9 с 32-45., Б-12 с 241-245	20
	Всего:	12	6	6	48		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 200. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 4 курса

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	8,5	15,5	7,5	8,5	-	40
2	8,5	15,5	7,5	8,5	-	40
3	4,5	7,5	3,5	4,5	-	20
Первый рейтинг	21,5	42,5	18,5	21,5	-	100
4	8,5	15,5	7,5	8,5	-	40
5	8,5	15,5	7,5	8,5	-	40
6	4,5	7,5	3,5	4,5	-	20
Второй рейтинг	21,5	42,5	18,5	21,5	-	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 4-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5

п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Экономическая дипломатия: содержание, задачи, предмет и методы	Реферат	собеседование
2.	2	Институты экономической дипломатии в разных странах (на примере России и зарубежных стран)	Презентация	контрольная работа
3.	2	Понятие институтов экономической дипломатии	Презентация, доклад	собеседование

4.	2	Основные этапы развития экономической дипломатии.	Реферат	контрольная работа
5.	2	Роль экономики в истории дипломатии	Конспект, презентация	собеседование
6.	2	Объекты экономической дипломатии	Презентация	контрольная работа
7.	2	Экономическая дипломатия и экономическая безопасность	Конспект	собеседование
8.	2	Сущность экономической безопасности	Реферат	контрольная работа
9.	2	Особенности современной экономической дипломатии Таджикистана и России.	Презентация, доклад	собеседование
10.	2	Документы, определяющие задачи экономической дипломатии в РТ и в РФ.	Презентация, доклад	контрольная работа
11.	2	Особенности современной экономической дипломатии Таджикистана и России.	Конспект	собеседование
12.	2	Особенности экономической дипломатии США	Реферат	контрольная работа
13.	2	Экономическая дипломатия зарубежных стран (на примере США, Германии, Франции, Великобритании, Китая).	Презентация, доклад	собеседование
14.	2	Документы, определяющие задачи экономической дипломатии в РТ и в РФ.	Презентация, доклад	контрольная работа
15.	2	Экономическая дипломатия Великобритании	Реферат	собеседование
16.	2	Дипломатическое взаимодействие государств при реализации внешнеэкономических интересов»	Презентация	контрольная работа
17.	4	Особенности ЭД развивающихся стран	Презентация, доклад	собеседование
18.	4	Экономическая дипломатия Китая	Реферат	контрольная работа
19.	4	Экономические интересы РФ в Европе и их дипломатическое сопровождение	Конспект, презентация	собеседование
20.	4	Экономические интересы РФ в Азиатско-Тихоокеанском регионе и их дипломатическое сопровождение	Презентация	контрольная работа

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Методологической основой курса является системный подход к изучению и преподаванию международных отношений, позволяющий представить международно-политический процесс как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений. В системе социо-гуманитарного и профессионального образования данный предмет относится к числу исторических и политических дисциплин и для студентов по направлению подготовки «Международные отношения» является профилирующим.

При изучении данной дисциплины предполагается научное творчество студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, международно-правовых документов, обзор публикаций по определенной теме, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам международных отношений. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на семинарских занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам;
- анализ международно-правовых документов и мемуарной литературы;
- подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада,

электронной презентации;

- составление тематического словаря-справочника по выбранной теме.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по истории международных отношений можно отнести наблюдение международных процессов, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с международно-правовыми документами, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны семинарские занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении семинарских занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2. работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ международно-правового документа и специальных исследований по теории международных отношений;
- проверку письменных заданий;
- анализ международной ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по международным проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранным студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу. Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу и самооценку.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с.
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д.З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 439 с.
3. Наимов, И.Н. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие / И.Н. Наимов. – Душанбе: РТСУ, 2020. - 439 с.

4. Негматова, Ш.Р., Наимов И.Н. Теория международных отношений: учебно-методическое пособие / Ш.Р. Негматова, И.Н. Наимов. – Душанбе: РТСУ, 2019. – 71 с.
5. Теория международных отношений: учебник для вузов / П.А. Цыганков [и др.]; под редакцией П.А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с.
6. Черненко, Е.Ф. Энергетическая дипломатия: учебное пособие для вузов / Е.Ф. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 131 с.
7. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Р.И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р.И. Хасбулатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с.

5.2. Дополнительная литература:

8. Абашидзе, А.Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А.Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с.
9. Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения: учебное пособие / Т.А. Алексеева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 640 с.
10. Исаев, Б.А. Основные проблемы общей теории революций: монография для вузов / Б.А. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с.
11. Исаев, Б.А. Революциология: общая теория революций: учебник для вузов / Б.А. Исаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.
12. Истомин И.А. Логика поведения государств в международной политике / И.А. Истомин — М.: Аспект Пресс, 2019. — 296 с.
13. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с.
14. Лебедева О.В. Институты многосторонней дипломатии / О.В. Лебедева— М.: Аспект Пресс, 2019. — 268 с.
15. Политическая теория: учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.]; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 398 с.
16. Публичная дипломатия зарубежных стран / Под ред. А.Н.Панова, О.В.Лебедевой. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 208 с.
17. Саидов, Х.С., Наимов И.Н. Новые независимые государства Центральной Азии: становление и развитие как акторов международных отношений. Учебное пособие. / Х.С. Саидов, И.Н. Наимов. – Душанбе. РТСУ, 2019 – 482 с.
18. Чичерин, Г.В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 379 с.

5.3. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

А) Периодика:

19. Азия и Африка сегодня
20. «Вестник педагогического университета». Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
21. «Вестник Таджикского национального университета». Серия социально-экономических и общественных наук.
22. Восток-Orient
23. «Государственное управление». Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.
24. «Известия» Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Республики Таджикистан
25. Латинская Америка
26. Международная жизнь
27. Мировая экономика и международные отношения
28. Новая и новейшая история
29. Полис
30. Свободная мысль
31. Современная Европа
32. Социально-политический журнал
33. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан
34. «Ученые записки (серия гуманитарно-общественных наук)». Худжандский государственный университет имени академика Б.Г. Гафурова.
35. Foreign Affairs
36. Foreign Policy
37. Global Society
38. International Affairs
39. International Negotiation

40. International Security
41. International Studies Quarterly
42. International Studies Review
43. National Security Studies Quarterly
44. Pro et Contra
45. Studies in Conflict and Terrorism
46. World Policy Journal
47. World Politics

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

48. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
49. Годовые отчеты международных и иных организаций.
50. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
51. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
52. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
53. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
54. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
55. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

Б) Интернет-сайты:

87. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
88. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
89. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
90. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
91. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
92. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

Пакет программ MS Office (Word, Excel, PowerPoint) — для подготовки текстовых документов, обработки данных и создания презентаций.

Электронные образовательные системы (Moodle, Google Classroom) — для управления учебным процессом, выполнения и оценки заданий, а также доступа к учебным материалам.

Программное обеспечение для создания презентаций (Microsoft PowerPoint, Google Slides) — для подготовки и представления учебных материалов и выступлений на семинарах.

Научные и образовательные справочные системы (КиберЛенинка, Google Scholar, eLibrary) — для поиска и анализа научных публикаций и материалов.

Программные средства для обработки текстовых данных и анализа данных (SPSS, Statistica) — для выполнения статистического анализа в рамках учебной работы.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность студентов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое и речь студентов. Практические занятия дают возможность проверить знания студентов и осуществить связь студент- преподаватель. Студенту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к теории международных отношений, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления.

Усвоение содержания курса предполагает активную работу студентов на лекциях, семинарах, а также

самостоятельно. Особо ценится активная работа студента на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (творческий подход, аналитическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием, в частности, аудитории № 503, № 519 и др.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Зачет проводится в устной форме (VIII семестр).

Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения (п.4).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.