

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»

«УТВЕРЖДАЮ»

« 28 » июля 2024 г.

Заведующий кафедрой международного
права и сравнительного правоведения

Аминова Ф.М. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Права человека и международно-правовое сотрудничество»

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки – «Международно-правовой»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Права человека и международно-правовое сотрудничество»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства Вид
1	Эволюция представлений о правах человека	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИУК-2.1.: Знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2.: Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИУК-2.3.: Владеет способностью определять ожидаемые результаты от решения поставленных задач.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, контрольные работы, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация, устный опрос.
2	Права человека и международно-правовое сотрудничество в рамках ООН: всеобщий Билль о правах	ПК-1: Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам	ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права. ИПК-1.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; ИПК-1.3. Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, контрольные работы, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация, устный опрос.
3	Права человека и международно-правовое сотрудничество в рамках ООН: анализ международных договоров в отношении наиболее уязвимых категорий населения	УК-2, ПК-1.	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
4	Институциональная основа международной защиты прав человека в ООН	УК-2, ПК-1.	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
5	Заключительный акт СБСЕ 1975 г.,	УК-2, ПК-1.	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос,

	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская социальная хартия 1961 г. и их контрольные механизмы				тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
6	Права человека и международно-правовое сотрудничество в Европейском Союзе	УК-2, ПК-1.	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
7	Сотрудничество Российской Федерации и Республикой Таджикистан с европейскими организациями в сфере прав человека	УК-2, ПК-1.	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
8	Африканская система защиты прав человека	УК-2, ПК-1.	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
9	Межамериканская система защиты прав человека	УК-2, ПК-1.	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	10	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
10	Арабская система защиты прав человека	УК-2, ПК-1.	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	15	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
11	Международная защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств	УК-2, ПК-1.	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.	15	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
Всего:				120	

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет
Кафедра международного права и сравнительного правоведения
по дисциплине "Права человека и международно-правовое сотрудничество"
для бакалавров – 40.03.01 «Юриспруденция»
профиль подготовки – «Международно-правовой»
форма обучения – очное

Утверждено на заседании кафедры
международного права и сравнительного правоведения
протокол №11 «28» июня 2024 г.
Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

Тестовые задания (для экзамена)

1. Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?

- A) Демократическим взаимодействием индивидов общества;
- B) формированием правового государства;
- C) положением индивида в классовой структуре общества, в системе материального производства;
- D) притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
- E) положением индивида в системе материального производства;

2. При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?

- A) Без смены одной общественно-исторической формации на другую;
- B) если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
- C) без гуманного начала в морали, праве, религии;
- D) без роста экономического развития общества;
- E) без законодательной инициативы;

3. Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

- A) ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
- B) отменили произвол, культ силы, насилие;
- C) ввели наказания по закону страны;
- D) ввели разделение властей;
- E) создали парламент;

4. Какой документ регулирует защиту прав гражданского населения в период вооруженного конфликта?

- A) IV Женевская конвенция 1949 г.;
- B) III Женевская конвенция 1949 г.;
- C) II Женевская конвенция 1949 г.;
- D) I Женевская конвенция 1949 г.;
- E) ни одна из вышеперечисленных;

5. Какой документ был первым государственным определением прав человека?

- A) великая хартия вольностей;
- B) петиция о праве;
- C) билль о правах;
- D) хабеас корпусакт;
- E) Декларация прав Виргинии;

6. Становление принципа всеобщего уважения прав человека связано с:

- A) Французской революцией 1870 г.;
- B) Образованием Лиги Наций;
- C) Утверждением Хартии прав человека;
- D) Принятием Устава ООН;
- E) Принятием Римского статута;

7. Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

- A) как система прав и ответственности;
- B) как система прав и обязанностей;
- C) как система взаимоотношений людей друг с другом;

- D) как система взаимоотношений между государством и индивидом;
- E) как система политических прав;

8. С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

- A) с удовлетворением его потенциальных возможностей;
- B) с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
- C) с удовлетворением определенного стандарта жизни;
- D) с удовлетворением определенного статуса жизни;
- E) с удовлетворением его интересов в политической сфере;

9. Обязательным условием членства в Совете Европы является присоединение государства к следующему договору в области прав человека:

- A) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;
- B) Европейской социальной хартии (пересмотренной) 1996 г.;
- C) Европейской конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г.;
- D) Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств 1995 г.;
- E) Римский статут;

10. Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

- A) Права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека – это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;
- B) права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;
- C) положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;
- D) права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству;
- E) права человека гарантируются богом, а права гражданина государством;

11. При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институт ограничения прав и свобод?

- A) необходимости защиты основ Конституционного строя;
- B) в случае злоупотребления свободой печати;
- C) в условиях чрезвычайного положения;
- D) в случае злоупотребления собственностью;
- E) в случае злоупотребления правам убежища;

12. Права человека в государствах-членах Совета Европы регулируются:

- A) только обязательствами, вытекающими из Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;
- B) только внутренним законодательством;
- C) внутренним законодательством с учетом обязательств, принятых в Совете Европы;
- D) международными правозащитными организациями;
- E) декларацией;

13. Сколько существует поколений прав человека?

- A) 5;
- B) 3;
- C) 2;
- D) 4;
- E)

7;

14. Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

- A) права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
- B) личные (гражданские) права;
- C) политические права;
- D) экономические права;
- E) социальные и культурные права.

15. В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

- A) они являются индивидуальными правами;
- B) они являются естественными правами;

- С) они являются конституционными правами;
- Д) они являются коллективными правами;
- Е) они являются социальными;

16. К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

- А) к личным (гражданским) правам и свободам человека;
- В) к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
- С) к позитивным правам;
- Д) к производным правам;
- Е) к культурным;

17. Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

- А) из признания обществом социальной ценности человека;
- В) из уважения к частной жизни человека;
- С) из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
- Д) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению;
- Е) из религиозных побуждений;

18. Какие права граждан являются неперенным условием функционирования всех других видов прав?

- А) политические;
- В) экономические;
- С) социальные;
- Д) культурные;
- Е) конституционные;

19. Что является гарантиями и одновременно конкретными формами реализации права граждан участвовать в управлении делами государства?

- А) обязанность государства осуществлять прогрессивные экономические и социальные реформы;
- В) право избирать и быть избранными, право на участие в отправлении правосудия;
- С) право граждан направлять индивидуальные и коллективные обращения в компетентные государственные органы;
- Д) право человека на труд;
- Е) экологические права человека;

20. В чем заключается в Российской Федерации гарантия свободы экономической деятельности?

- А) в проявлении личной свободы граждан в сфере предпринимательства;
- В) в реализации права честной собственности;
- С) в реализации права свободы договора;
- Д) в реализации права на деловую репутацию;
- Е) в реализации права на свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

21.

В каком праве зафиксированы условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека?

- А) в праве на социальную защиту;
- В) в праве на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья;
- С) в праве на социальное обеспечение;
- Д) в праве на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- Е) в праве на политическое убежище;

22. Как понимается гражданство как институт внутреннего права каждой страны?

- А) совокупность правовых норм, закрепляющих гарантии представления политических прав и доступа к государственной службе;
- В) совокупность правовых норм, определяющих принадлежность лица к данному государству;
- С) совокупность правовых норм, определяющих взаимные обязательства государства и гражданина.
- Д) совокупность правовых норм, определяющих взаимные обязательства государства и гражданина закрепляющих гарантии представления политических прав.
- Е) совокупность правовых норм, определяющих взаимные обязательства государства и гражданина гарантии представления доступа к государственной службе;

23. В чем состоит специфика федерального законодательства о гражданстве в России?

- А) собственным гражданством обладают все субъекты Федерации;
- В) собственным гражданством субъекты Федерации не обладают;
- С) собственным гражданством обладают не все субъекты Федерации.

- D) собственным гражданством обладают только города федерального значения;
- E) собственным гражданством не обладают только города федерального значения;

24. Согласно конвенции о защите прав ребенка 1989 г. Ребенком является?

- A) каждое человеческое существо до достижения 16-летнего возраста;
- B) каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее;
- C) каждое человеческое существо до достижения 14-летнего возраста;
- D) каждое человеческое существо с момента рождения;
- E) каждое человеческое существо, имеющее родителей;

25. Кто наделен в России правом постановления гражданства лицам, не являющимся гражданами России по рождению (натурализация)?

- A) Президент;
- B) Правительство;
- C) Государственная Дума;
- D) Министерство юстиции;
- E) Министерство Внутренних Дел;

26. Что является условием натурализации в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства?

- A) Ценз оседлости;
- B) отвечать критериям материально-финансового характера;
- C) отвечать критериям морального характера;
- D) отвечать критериям уголовно-правового характера;
- E) знание языка и основных положений Конституции РФ;

27. В каких случаях в Российской Федерации не допускается выход из гражданства?

- A) После получения повестки о призыве на срочную военную службу или альтернативную службу;
- B) если лицо является носителем сведений, составляющих государственную тайну;
- C) если претендент на выход из гражданства привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- D) если лицо находится на службе в международных организациях;
- E) если лицо передумало;

28. Депортация -это?

- A) высылка из страны в другое государство, обычно под конвоем, как мера уголовного или административного наказания;
- B) приглашение иностранного лица на допрос;
- C) задержание;
- D) вручение верительной грамоты;
- E) экстрадиция;

29. Какая мера пресечения может применяться в РФ к иностранцам и лицам без гражданства, не имеющим статуса лиц, законно проживающих или пребывающих на территории страны?

- A) административное выдворение;
- B) задержание;
- C) арест;
- D) привлечение к уголовной ответственности;
- E) экстрадиция;

30. Какими правами обладает иностранный гражданин?

- A) Социальными, экономическими, политическими;
- B) политическими;
- C) гражданскими;
- D) всеми кроме политических;
- E) всеми кроме экономических;

31. Когда была принята Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации.

- A) 1965 г.;
- B) 1970 г.;
- C) 1980 г.;
- D) 1997 г.;
- E) 2000 г.;

32. Компетенция Комиссара Совета Европы по правам человека. Укажите неверный ответ:

- A) Посещение государств-членов Совета Европы с целью оценки уровня обеспечения и защиты прав человека;
- B) Рассмотрение индивидуальных жалоб на нарушение прав и свобод человека в государствах-членах СЕ;
- C) Дает рекомендации и предоставляет Комитету Министров информацию в области защиты прав человека и предупреждения их нарушения;
- D) Поддерживает деятельность всех национальных структур, действующих в сфере «прав человека», национальных омбудсменов или аналогичных институтов, а также активно сотрудничает с ними;
- E) Взаимодействует с международными организациями в целях содействия защите прав человека для избежания ненужного дублирования их деятельности;

33. Какой договор является первым в истории международных отношений многосторонним договором, который заложил основы широкого развития сотрудничества государств по правам человека?

- A) Договор о борьбе с рабством и работорговлей;
- B) Договор о защите религиозных, этнических и языковых меньшинств;
- C) Устав ООН;
- D) Международный Билль по правам человека;
- E) Международный пакт о гражданских и политических правах;

34. Дата, принятая какого международного соглашения по правам человека, ежегодно отмечается как «День прав человека»?

- A) Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (16 декабря 1996 г.);
- B) Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.);
- C) Международный пакт о гражданских и политических правах (16 декабря 1966 г.);
- D) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (16 декабря 1966 г.);
- E) Второй Факультативный протокол к пакту о гражданских и политических правах (15 декабря 1989 г.);

35. Какой вопрос в доктрине международного права и в практике межгосударственных отношений относительно пресечения преступных нарушений прав человека является наиболее спорным и противоречивым?

- A) Вопрос о правомерности гуманитарной интервенции;
- B) вопрос о создании воинских подразделений ООН быстрого реагирования;
- C) вопрос о принятии экономических санкций;
- D) вопрос о принятии политических санкций.
- E) вопрос о гуманитарной помощи;

36. Какой из перечисленных контрольный орган помимо Комитета по правам человека, созданный на основании Международных конвенций, выполняет функции контроля за соблюдением международных договоров?

- A) Комитет по политическим правам;
- B) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;
- C) Комитет по правам беженцев;
- D) Комитет по правам инвалидов;
- E) Комитет по правам женщин;

37. Какая организация на Европейском Континенте является старейшей региональной организацией по правам человека?

- A) Европейская Комиссия по правам человека;
- B) Совет Европы;
- C) Европейский Суд по правам человека;
- D) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ);
- E) ООН;

38. Какие права подлежат судебной защите?

- A) все права и свободы;
- B) лишь основные;
- C) только экономические;
- D) только культурные;
- E) только гражданские;

39. Рассматривает ли первый Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах экономические права?

- A) да;
- B) нет;
- C) да, но только экономические;

D) нет, так как рассматривает только культурные;

E) нет, рассматривает только гражданские;

40. Являются ли рекомендации Генеральной Ассамблеи ООН в области прав человека являются юридически обязательными для государств-членов ООН?

A) Да;

B) нет;

C) да если государства является членом ООН;

D) нет если государства является членом ООН;

E) на усмотрение государства;

41. Сколько религий существует согласно международному признанию?

A) 1;

B) 5;

C) 3;

D) 2;

E) 6;

42. Какие права человека защищает Совет Европы?

A) экономические, социальные и культурные права;

B) культурные, политические и социальные;

C) социальные, экономические и политические;

D) экономические, социальные и гражданские;

E) гражданские, культурные и политические;

43. В каком году была создана Международная организация труда?

A) 1919;

B) 1966;

C) 1812;

D) 2001;

E) 2007;

44. В каком году членами Международной организации труда стали СССР и США?

A) 1934;

B) 1940;

C) 1973;

D) 1954;

E) 1944;

45. В каком году Международная конференция труда приняла Декларацию об экономических принципах и правах в сфере труда?

A) 1998;

B) 2000;

C) 2003;

D) 2010;

E) 2012;

46. Каирская декларация по правам человека в исламе состоит из ...?

A) преамбулы и 25 статей;

B) преамбулы, глав и 50 статей;

C) глав и статей;

D) только из статей;

E) только из преамбулы;

47. Когда была принята Конвенция о статусе беженцев?

A) 1951;

B) 1953;

C) 2003;

D) 1966;

E) 1975;

48. Когда была принята Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод?

A) 1950;

B) 1939;

- C) 1970;
- D) 1998;
- E) 1917;

49. Какие существуют механизмы защиты прав человека?

- A) региональные;
- B) универсальные и региональные;
- C) региональные и субрегиональные;
- D) специфические;
- E) универсальные, региональные и субрегиональные;

50. Где закреплён принцип равноправия и самоопределения народов?

- A) Римский статут;
- B) Устав ООН;
- C) конституции;
- D) конвенции о защите прав беженцев;
- E) нигде из вышеуказанных;

51. Какой орган образовался в соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах для контроля за реализацией положений пакта:

- A) Европейский суд по правам человека;
- B) Устав ООН;
- C) Комитет по правам человека;
- D) Генеральная Ассамблея ООН;
- E) СНГ;

52. Сколько видов экологических прав выделяет международное сообщество?

- A) 3;
- B) 5;
- C) 4;
- D) 10;
- E) 15;

53. Где были приняты основные принципы, которыми должны руководствоваться судьи в процессе осуществления правосудия?

- A) на седьмом конгрессе ООН в Милане 1985г;
- B) в Стокгольме;
- C) на заседании СБ ООН;
- D) на заседании ГА ООН;
- E) они вообще не были приняты;

54. На кого возлагается обязательство содействовать поощрению и уважению прав человека прежде всего в соответствии с международным правом?

- A) на суверенные государства;
- B) на ООН;
- C) на международные организации;
- D) на государственно подобные образования;
- E) на индивидов;

55. Принципы, касающиеся статуса национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека также известны как...?

- A) парижские принципы;
- B) африканские принципы;
- C) американские принципы;
- D) китайские принципы;
- E) российские принципы;

56. Когда была принята декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы?

- A) 1998;
- B) 2003;
- C) 2009;
- D) 2011;

Е)2015;

57. Как назывался в Древнем Риме институт покровительства иностранцам?

А) патронат;

В)статут;

С)консульство;

Д)сенат;

Е)такого института не существовало;

58. Как назывался в Древней Греции институт покровительства иностранцам?

А) патронат;

В) проксения;

С) консульство;

Д) сенат;

Е) такого института не существовало;

59. В каком веке широкое распространение получил институт консульской защиты?

А)V-X;

В)XI-XII;

С)XII-XIV;

Д) XV;

Е) XX;

60. С какой целью была создана должность praetor peregrinus?

А) с целью защиты прав иностранцев;

В) с целью защиты прав гражданского населения;

С) с целью защиты гражданских прав;

Д) с целью защиты политических прав;

Е) с целью защиты прав государства;

61. В каком году была принята Венская конвенция о консульских сношениях?

А) 1919;

В) 1966;

С) 1963;

Д) 2001;

Е) 2011;

62. На сколько классов делятся главы консульских учреждений?

А) 2;

В) 4;

С) 3;

Д) 5;

Е) вообще не делятся;

63. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?

А) 1989;

В) 1966;

С) 1948;

Д) 1950;

Е) 1953;

64. На сколько категорий делятся экологические права человека согласно современной классификации, регулируемые международным правом?

А) 3;

В) 2;

С) 4;

Д) 5;

Е) 8;

65. Когда была принята Конвенция о правах ребенка?

А) 1989;

В) 1966;

С) 1955;

Д) 1950;

Е) 1978;

66. Когда был принят Международный пакт о политических и гражданских правах?

А) 1989;

В) 1966;

С) 1955;

Д) 1950;

Е) 1978;

67. Когда вступил в силу факультативный протокол к Международному пакту о политических и гражданских правах?

А) 1989;

В) 1966;

С) 1976;

Д) 1998;

Е) 2005;

68. На какие виды делятся права человека?

А) позитивные;

В) естественные;

С) естественные и позитивные;

Д) естественные и искусственные;

Е) искусственные и позитивные;

69. Права человека. Укажите неверный вариант.

А) Обязанность соблюдения и защиты прав человека носит как национальный, так и международно-правовой характер;

В) Регламентация и защита прав человека являются внутренним делом каждого государства;

С) Пакт о правах человека непосредственно применяется в странах-членах ООН;

Д) Преступления против человека рассматриваются как международные преступления;

Е) Любой индивид является субъектом международного права

70. Двойное гражданство. Укажите неправильный вариант.

А) Это наличие у лица гражданства двух или более государств;

В) Законодательство РФ предусматривает правомерность наличия у лица одного гражданства;

С) Двойное гражданство порождает трудности, связанные с дипломатической защитой лица;

Д) Двойное гражданство порождает трудности с прохождением военной службы;

Е) Доказательством наличия или отсутствия гражданства может служить судебная поддержка выяснения гражданства

71. Международно-правовые вопросы гражданства. Укажите неверный ответ.

А) Гражданство есть правовая связь физического лица с государством;

В) Гражданство автоматически приобретается в результате рождения;

С) В США гражданство приобретается в результате рождения на праве почвы;

Д) В РФ гражданство приобретается в результате рождения на праве крови;

Е) Брошенные родителями дети приобретают гражданство по решению суда в соответствии с национальным законодательством.

72. Когда был подписан Устав Организация Объединенных Наций?

А) 24 сентября 1945 г.;

В) 6 ноября 1994г.;

С) 11 сентября 2001г.;

Д) 24 июня 1945г.;

Е) 13 января 1934г.;

73. В какой форме, как правило, заключаются договоры между субъектами международного права?

А) в устной;

В) в документальной;

С) в официальной;

Д) в письменной;

Е) в равноправной;

74. К каким нормам международного права относятся резолюции Генеральной Ассамблеи ООН?

А) обязательным;

В) совещательным;

- С) рекомендательным;
- Д) "мягким";
- Е) обычным;

75. Когда в политико-правовой терминологии появилось понятие прав человека?

- А) в конце XVIII в.;
- В) в начале XVIII в.;
- С) в середине XVIII в.;
- Д) в начале XIX в.;
- Е) в первой половине XVIII в.;

76. С чем связано право народов на самоопределение?

- А) с уровнем жизни;
- В) с этническим составом;
- С) со свободой политического развития;
- Д) с уровнем экономического развития;
- Е) с уровнем культурного развития;

77. Какие народы являются субъектом права на самоопределение?

- А) самостоятельные;
- В) определившиеся;
- С) многочисленные;
- Д) независимые и суверенные;
- Е) независимые;

78. Из каких положений Устава ООН вытекает принцип международного сотрудничества, как правовая категория?

- А) ст.54, 55;
- В) ст.56, 57;
- С) ст.58, 59;
- Д) ст.60;
- Е) ст.55, 56;

79. Назовите документ ООН, после принятия которого принцип самоопределения получил свое развитие?

- А) Декларация прав человека;
- В) Устав ООН;
- С) Пакт о правах человека;
- Д) Декларация принципов;
- Е) Революция 1960 г.;

80. Что называют гражданством?

- А) проживание в государстве;
- В) наличие вида на жительство;
- С) подданство;
- Д) принадлежность лица к государству;
- Е) национальная принадлежность.

81. С чем связано понятие гражданство?

- А) с местом жительства;
- В) с государственностью;
- С) с подданством;
- Д) с национальностью;
- Е) с законом о гражданстве.

82. Как называются лица, покинувшие страну постоянного проживания?

- А) беженцы;
- В) эмигранты;
- С) иммигранты;
- Д) лица без гражданства;
- Е) маргиналы.

83. Назовите год создания Международной организации по делам беженцев (МОБ).

- А) 1940;
- В) 1941;

- C) 1944;
- D) 1943;
- E) 1946;

84. Какой термин употребляется в отечественной практике для обозначения лиц, получивших политическое убежище?

- A) лицо без гражданства;
- B) двойное гражданство;
- C) иностранец;
- D) политический эмигрант;
- E) переселенец;

85. В каком году западноевропейские государства заключили Европейскую Конвенцию о выдаче преступников?

- A) 1960;
- B) 1957;
- C) 1946;
- D) 1949;
- E) 1970;

86. Из скольких независимых судей состоит Международный суд ООН?

- A) 15;
- B) 20;
- C) 21;
- D) 24;
- E) 16;

87. Назовите дату создания Всемирной организации здравоохранения?

- A) 1950;
- B) 1947;
- C) 1948;
- D) 1946;
- E) 1955.

88. Назовите дату создания Содружества Независимых государств?

- A) 1985;
- B) 1992;
- C) 1993;
- D) 1986;
- E) 1991;

89. Что такое иммунитеты дипломатическому персоналу?

- A) привилегии;
- B) неприкосновенность;
- C) изъятия его бенефициара из-под юрисдикции государства пребывания;
- D) благоприятствование;
- E) преимущества;

90. В каком году была созвана Женевская конференция по борьбе с рабством?

- A) 1953;
- B) 1954;
- C) 1955;
- D) 1956;
- E) 1957;

91. Назовите дату принятия Конвенции о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции, третьими лицами?

- A) 1948;
- B) 1949;
- C) 1950;
- D) 1951;
- E) 1952;

92. Как именуется институт выдачи преступников в практике международных отношений?

- A) экстрадиции;

- В) сатисфакция;
- С) пенитенциарий;
- Д) агреман;
- Е) интерпол;

93. Способность иметь субъективные права и юридические обязанности — это?

- А) дееспособность;
- В) правоспособность;
- С) деликтоспособность;
- Д) правовой статус;
- Е) эмансипация;

94. Формами убежища являются:

- А) временное убежище;
- В) дисциплинарное убежище;
- С) территориальное, дипломатическое убежище;
- Д) пожизненное убежище;
- Е) гражданское убежище;

95. Число судей Европейского Суда по правам человека составляет:

- А) 15;
- В) 9;
- С) число судей равно числу Высоких Договаривающихся Сторон;
- Д) число членов Европейского Союза;
- Е) 18;

96. Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- А) Международный Суд;
- В) Европейский Суд по правам человека;
- С) Экономический Суд СНГ;
- Д) Нюрнбергский суд;
- Е) Токийский трибунал;

97. В международном праве лица, обладающие двойным гражданством:

- А) апатриды;
- В) бипатриды;
- С) граждане;
- Д) беженцы;
- Е) индивиды;

98. В какой международный орган может обратиться индивид с частной жалобой о нарушении своих прав?

- А) в Комитет по гражданским и политическим правам ООН;
- В) в Совет Безопасности ООН;
- С) Генеральному Секретарю ООН;
- Д) в Экономический и Социальный Совет ООН (ЭКОСОС);
- Е) в Генеральную Ассамблею ООН;

99. Среди принципов охраны окружающей среды отсутствует принцип:

- А) суверенитета государства над своими природными ресурсами;
- В) объявления природной среды в пределах международной территории долевой собственностью государств;
- С) сотрудничества в чрезвычайных обстоятельствах;
- Д) предотвращения загрязнения природной среды;
- Е) свободы исследования природной среды;

100. Трудящийся-мигрант — это лицо:

- А) имеющее двойное гражданство;
- В) трудящееся в иностранном государстве;
- С) находящееся вне страны гражданской принадлежности в силу опасений стать жертвой преследований;
- Д) которое состоит в гражданстве другого государства;
- Е) лицо, обладающее одним гражданством;

101. Бипатрид — это:

- А) иностранный гражданин;
- В) лицо без гражданства;

- С) гражданин государства;
- Д) лицо, имеющее двойное гражданство;
- Е) индивид;

102. Нормативный акт, регулирующий приобретение гражданства в Российской Федерации, — это:

- А) Гражданский кодекс РФ;
- В) Конституция РФ;
- С) Декларация прав человека и гражданина;
- Д) Федеральный закон «О гражданстве» 2002 г.
- Е) Уголовный кодекс РФ;

103. Экспатриация — это:

- А) восстановление гражданства;
- В) утрата гражданства;
- С) выход из гражданства по собственному желанию;
- Д) приобретение гражданства;
- Е) принудительное лишение гражданства;

104. Денатурализация — это:

- А) восстановление гражданства;
- В) выход из гражданства по судебному решению;
- С) утрата гражданства;
- Д) принудительное лишение гражданства;
- Е) другое;

105. Лицо, у которого отсутствует гражданство государства пребывания и имеется гражданство другого государства, — это:

- А) апатрид;
- В) беженец;
- С) бипатрид;
- Д) иностранец;
- Е) индивид;

106. Лицо, находящееся вне страны гражданской принадлежности в силу опасений стать жертвой преследований по ряду оснований, — это:

- А) апатрид;
- В) беженец;
- С) вынужденный переселенец;
- Д) иностранец;
- Е) личность;

107. Международный документ, сформулировавший ряд принципов, регулирующих соблюдение прав человека, — это:

- А) Всемирная конференция по правам человека 1993 г.;
- В) Устав Генеральной Ассамблеи;
- С) Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.;
- Д) Устав ООН
- Е) Конституция;

108. Первым в истории международных отношений документом универсального характера, провозгласившим перечень прав и свобод, является:

- А) Устав ООН;
- В) Устав Генеральной Ассамблеи;
- С) Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.;
- Д) Всемирная конференция по правам человека 1993 г.;
- Е) пакт;

109. Термин «права человека» появился после:

- А) принятия Устава ООН (1945 г.);
- В) подписания Заключительного Акта СБСЕ (1975 г.);
- С) великой французской революции (1789 г.);
- Д) правозащитного движения в СССР (60—70-е гг. XX в.);
- Е) великой буржуазной революции;

110. Права человека регулируются:

- A) внутренним законодательством государства;
- B) правоохранительными организациями;
- C) комиссией по правам человека;
- D) международными соглашениями;
- E) судебными решениями;

111. Права человека обеспечивает:

- A) борьба за реализацию этих прав;
- B) внутреннее законодательство государства;
- C) международные организации;
- D) Хартия прав человека;
- E) суд;

112. Ограничение прав и свобод личности допускается для:

- A) выполнения решений международных правозащитных организаций;
- B) выполнения соглашений между двумя или несколькими государствами;
- C) охраны безопасности государства, общественного порядка, здоровья населения;
- D) выполнения решений ООН;
- E) выполнения решений ЕС;

113. Государство, придерживаясь международных стандартов в области прав человека, должно соблюдать:

- A) права человека;
- B) права человека, определенные внутренним законодательством;
- C) предписания правоохранительных общественных организаций по правам человека;
- D) решение международных органов о принудительных мерах по правам человека;
- E) решение суда;

114. Persona non grata в международном праве — это:

- A) нежелательное лицо;
- B) лицо, пользующееся доверием страны пребывания;
- C) лицо, ограниченное в реализации своих прав;
- D) желательное лицо;
- E) лицо, желающее получить гражданство;

115. Основным нормативным актом, регулирующим консульское право, является:

- A) Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.;
- B) Конвенция о привилегиях и иммунитетах объединенных наций 1946 г.;
- C) Устав ООН;
- D) Положение о посольстве РФ 1996 г.;
- E) Пакт;

116. Соглашение, заключенное государствами и другими субъектами международного права в письменной форме — это:

- A) международный договор;
- B) устав;
- C) пакт;
- D) конвенция;
- E) декларация;

117. Процедурой рассмотрения частых жалоб на основе резолюции Экономического и Социального Совета может воспользоваться:

- A) только государство, член ООН;
- B) любое государство;
- C) гражданин любого государства, независимо от согласия государства;
- D) гражданин с согласия государства;
- E) иностранное лицо;

118. Отдельное лицо может подать петицию (жалобу) в ЕСПЧ в связи с нарушением прав и свобод человека:

- A) после использования отдельных внутригосударственных мер защиты;
- B) согласно принятой в ЕСПЧ процедуры;
- C) обратившись в правоохранительные органы;
- D) получив согласие Уполномоченного по правам человека;

Е) получив согласие государства;

119. Индивид с частной жалобой о нарушении своих прав может обратиться:

А) к Генеральному секретарю ООН;

В) в Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;

С) в Комитет по гражданским и политическим правам;

Д) в Совет Безопасности ООН;

Е) в Интерпол;

120. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) и Дополнительные протоколы к ней включают права:

А) личные, духовные, гражданские, социально-экономические, юридические, политические, имущественные;

В) гражданские, политические, экономические, социальные, культурные

С) индивидуальные, региональные, коллективные;

Д) политические, религиозные, культурные, социально-экономические;

Е) политические, религиозные, социальные, культурные;

Критерии оценки:

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается все задание в целом, а не какая-либо из его частей.

В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы можно использовать порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за все задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.

В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50% - 74%

«4» - 75% - 89%

«5» - 90% - 100%

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
2.	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4.	Презентации	Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.	Перечисление тем с использованием интерактивных технологий

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

КЕЙС-ЗАДАЧИ

по дисциплине «Права человека и международно-правовое сотрудничество»

Задание 1

12 декабря 1974 г. Генеральная Ассамблея ООН на своей 30 сессии единогласно приняла резолюцию, которой утверждена Хартия экономических прав и обязанностей государств. Положения этого документа устанавливают основы международных экономических отношений, причем их нормативной базой являются юридические принципы императивного характера, закрепленные в ряде многосторонних международно-правовых актов универсального масштаба.

Вопросы:

1. Из каких международно-правовых актов и какие именно юридические принципы были инкорпорированы в Хартию экономических прав и обязанностей государств?
2. Какие конкретно экономические права и обязанности участников международного общения включены в гл. 2 Хартии экономических прав и обязанностей государств?
3. В чем, согласно Хартии, заключается общая ответственность государств перед международным сообществом и какие приоритеты установлены этим документом?

Задание 2

Начиная с середины 19 столетия, государствами все чаще заключаются международные договоры, регламентирующие способы и средства ведения войны, в которых получают отражение не только современные взгляды на эту проблему, но и идеи, высказывающие еще в глубокой древности относительно необходимости всемирной гуманизации, либо ограничения войны.

Вопросы:

1. Как вы могли бы охарактеризовать важнейшие из ныне действующих международных договоров, направленных на регулирование применения средств и методов ведения войны?

Задание 3

В феврале 1999г. турецкие командос осуществили операцию по захвату курдского лидера Абдуллаха Оджалана в Кении. Они прибыли в Кению из Турции через Уганду.

Группа состояла из 7 человек, одетых в гражданское и представившихся бизнесменами в угандийском международном аэропорту Энтеббе. Они имели при себе турецкие паспорта. По данным администрации аэропорта Энтеббе, семеро турок прибыли туда на самолете французского производства «Фалькон 900» из Стамбула. Пилотировали самолет три турецких летчика во главе с командиром корабля капитаном Атиллой. Министр внутренних дел Уганды майор Том Бутиме публично опроверг сообщение о том, что захватившие Оджалана агенты турецких спецслужб использовали Уганду в качестве перевалочного пункта. «Правительство намерено со всей категоричностью заявить, что оно никак не было причастно к аресту Оджалана и даже не знало о его местопребывании», - сказал министр.

Вопросы:

1. К какому виду преступлений относится захват курдского лидера А. Оджалана?
2. Какие преступления международного характера совершили члены турецкой командос?
3. Подлежат ли к международной уголовной ответственности граждане, похитившие А. Оджалана?

Задание 4

1 апреля 1993 г. Правительство РФ и США, являющиеся депозитариями Договора о нераспространении ядерного оружия, заключенного 1 июля 1968 г., выступили с совместным заявлением в связи с объявлением КНДР о своем намерении выйти из состава участников этого многостороннего международного соглашения. В упомянутом заявлении, в частности, высказано сомнение, что причины этой акции КНДР, действительно представляют собой исключительно обстоятельства, связанные с содержанием договора. Указано также, что сохранение членства в договоре и полное соблюдение его положений, было бы в интересах самой КНДР, так как ей – неядерному государству – в этом случае, предоставляются гарантии ядерной безопасности; наконец, особо отмечено, что сохранение членства КНДР в договоре содействовало бы большей уверенности международного сообщества в мирном характере ядерной программы этой страны и наличия у нее стремления к позитивным международным отношениям, включая мирное сотрудничество в ядерной области.

Аналогичные сообщения были высказаны в сделанном ранее заявлении МИД РФ по этому же вопросу.

Вопросы:

1. Какое суждение может быть высказано на основе положений ст. 10 названного договора относительно обоснованности выхода КНДР из состава его участников в свете требований формирующегося принципа разоружения, а также в сопоставлении с применимыми положениями права международных договоров?

Нормативные акты:

- 1). Договор о нераспространении ядерного оружия (1968).
- 2). Венская конвенция о праве международных договоров (1969).

Задание 5

В марте 1998г. пятеро российских дипломатов в Норвегии были объявлены нежелательными лицами, что привело к охлаждению дружественных отношений между двумя странами-соседями. Подобные инциденты, когда из Норвегии высылались в большом количестве советские, а затем и российские сотрудники дипломатических учреждений в Осло, случались и ранее. В общей сложности за послевоенный период число высланных превысило 50 человек.

Как правило, норвежский МИД принимал такие решения на основании сведений, поступивших от перебежчиков – бывших сотрудников КГБ. Многочисленная высылка – восьми дипломатов – произошла осенью 1991г. в результате получения спецслужбами информации от перебежчика Михаила Буткова, бывшего сотрудника газеты «Рабочая трибуна», работавшего в Осло.

Разоблачение высокопоставленного госчиновника Арне Трехольта, обвиненного в шпионской деятельности в пользу СССР в начале 80-х годов, привело к высылке из Норвегии в общей сложности 6 дипломатов, а еще 4 был запрещен въезд в страну.

Основная мотивировка, используемая норвежскими властями при принятии подобных крайних мер, заключалась в обвинении дипломатов в попытках вербовки норвежцев для сотрудничества с КГБ. Однако при высылке 4 советских дипломатов в 1987г. их обвинили еще и в промышленном шпионаже.

После распада СССР был зарегистрирован лишь один случай высылки из страны официального российского лица, когда в октябре 1992г. Осло был вынужден покинуть 3-й секретарь посольства РФ Виктор Федик.

Этот резкий шаг норвежского МИД, судя по всему, основывается на донесениях секретных служб, продолжающих вести слежку за российскими дипломатами. Кроме того, будучи верным партнером США по НАТО, Норвегия использует сведения, поступающие по каналу ЦРУ.

Вопросы:

1. Какие функции, выполняемые членом дипломатического персонала зарубежного органа внешних сношений государства, могут рассматриваться как правомерные?
2. В чем состоят основные конвенционные обязанности лиц, пользующихся дипломатическими привилегиями и иммунитетами, по отношению к государству, на территории которого такие лица находятся?
3. В каких случаях официальная миссия дипломатического агента может считаться окончившей?
4. Каковы процедурные условия, соблюдение которых является обязательным со стороны государства пребывания дипломатического агента для оформления факта прекращения официальной миссии последнего?
5. В чем состоит содержание понятия «дисмисл» и каковы правовые последствия возникновения подобной ситуации?

Нормативные акты:

- 1). Венская конвенция о дипломатических сношениях (1961).
- 2). Конвенция о специальных миссиях (1969).
- 3). Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера (1975).

Задание 6

Гражданин Германии приехал в г. Москву на постоянное место жительства. Он зарегистрировал брак с гражданкой РФ. В его собственности были: квартира, легковой автомобиль, гараж. После его смерти, его дочь от первого брака, проживающая в Германии, обратилась в суд по последнему месту жительства отца с иском о разделе имущества, оставшегося после гибели родителя, между нею и женой покойного – российской гражданкой.

Дочь просила в иске так же о том, что бы суд применил нормы Германского гражданского уложения при рассмотрении дела, поскольку в праве Германии существует коллизонная норма, согласно которой наследование должно подчиняться законодательству того государства, гражданином которого являлся наследодатель в момент смерти.

Вопросы:

1. Определите применимое право к наследованию имущества в данном случае.
2. Определите перспективу судебного дела, если бы иск был подан на территории Германии.

Задание 7

По требованию швейцарской компании Нога французский суд наложил арест на российское судно «Седов», прибывшее в г. Брест (Франция) для участия в международной регате. «Седов» является самым большим учебным парусным судном в мире и принадлежит Мурманскому государственному техническому университету. МИД России заявил протест послу Франции и потребовал немедленно принять меры для освобождения судна. Россия расценила эти действия как нарушение основополагающих норм международного права.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия французского суда?
2. Каков режим государственной собственности Российской Федерации и собственности резидентов Российской Федерации за границей?

Задание 8

В каких из нижеперечисленных документах содержатся обязательные нормы международного права:

- Заключительный акт конференции государств-участников Договора об
- Конвенция по морскому праву;
- Акт о военной капитуляции германских вооруженных сил;
- Совместная декларация Президента В. В. Путина и Президента Дж. Буша о новых стратегических отношениях между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки;
- Федеральный закон РФ «Об иностранных инвестициях в РФ»;
- Федеральный закон РФ «О правовом положении иностранных граждан»;
- Совместное заявление Президента Российской Федерации и Президента Украины по Азовскому морю и Керченскому проливу;
- Англо-советско-американское коммюнике о конференции трех министров в Москве;
- Меморандум о взаимопонимании по вопросу правопреемства в отношении договоров бывшего Союза ССР, представляющих взаимный интерес;
- Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников;
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию;
- Директива Совета ЕС о правовой охране баз данных 1996 г.

Задание 9

В ст. 38 Статута Международного Суда ООН в качестве источника международного права упоминается международный обычай «как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы».

Приведите примеры международных обычных норм.

Вопросы:

1. Как следует понимать всеобщую практику?
2. Может ли быть создан партикулярный обычай?
3. Может ли государство ссылаться на обычные нормы, если нет доказательств
4. их признания со стороны других государств?

Задание 10

Проанализируйте положения ФЗ РФ «О международных договорах» и Постановления Пленума ВС от 10.10.2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы:

- нормы каких международных актов являются обязательными для Российской Федерации;

Вопросы:

1. Решения каких международных судебных органов являются обязательными для Российской Федерации?

Задание 11

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет:

«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:

- a) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- b) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- c) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- d) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по

публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.»

Вопросы:

1. Является ли данный перечень исчерпывающим перечнем источников международного права?
2. Устанавливает ли ст. 38 иерархию источников?
3. Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками?
4. Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?

Задание 12

Российская Федерация и Армения являются государствами-членами Европейской конвенции о взаимном оказании правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Кроме того, эти государства подписали и ратифицировали Минскую конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.

Вопросы:

1. Нормы какого из указанных международных договоров должны быть применены при направлении (исполнении) поручения о допросе свидетеля по уголовному делу?

Задание 13

В соответствии со ст. 189 Договора об учреждении Европейского экономического сообщества «...регламент предназначен для общего применения. Он является обязательным во всех своих частях и подлежит прямому применению во всех государствах-членах». Регламент является актом международной организации и принимается органами этой организации на основе положений учредительных актов и иных норм международного права.

В 2000 г. в рамках ЕС был принят Регламент «О вручении процессуальных документов по гражданским и торговым делам в государствах членах». Статья 20 данного регламента содержит следующее положение:

«Настоящий Регламент обладает большей юридической силой, чем заключенные государствами-членами ЕС двусторонние либо многосторонние договоры и соглашения, в частности, Протокол к Брюссельской конвенции 1968 г. и Гагская конвенция 1965 г.»

Вопросы:

1. Является ли данный регламент источником международного права?
2. Нет ли в данном случае нарушения положений Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. относительно приоритета действия норм международного права?
3. Могут ли нормы актов международных организаций иметь приоритет перед нормами международных договоров или обычаев?

Задание 14

Генеральная Ассамблея ООН по просьбе государства А. обратилась в Международный Суд ООН за консультативным заключением. В запросе было указано, что государство А. просит дать толкование мирного договора с государством В. во избежание между ними конфликта.

Вопросы:

1. Что представляет консультативное заключение МС ООН?
2. Кто из субъектов международного права может обращаться с запросом о консультативном заключении в МС ООН?
3. Будет ли принят данный запрос в рассмотрение?
4. Может ли МС ООН отказать в просьбе?

Задание 15

Всемирная организация здравоохранения разработала Стандарты по захоронению лекарственных препаратов, рекомендовав государствам соблюдать правила данных стандартов. Государство А., являясь участником ВОЗ, отказалось от применения данной рекомендации, заявив об этом на очередном заседании.

Вопросы:

1. Могут ли нормы-стандарты международных организаций носить обязательный характер?
2. Может ВОЗ принудить государства к соблюдению и исполнению своих рекомендательных актов?

Задание 16

Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. не вступила в силу. Тем не менее, заключая международные договоры, субъекты международного права руководствуются нормами этой конвенции.

Вопросы:

1. Что в данном случае выступает источником регулирования – договор или обычай?

Задание 17

Глава автономии одной из народностей государства А. численностью 20 тыс. человек, занимающей часть территории, ссылаясь на принцип самоопределения, заявил о своей независимости и международной правосубъектности.

Вопросы:

1. Каково содержание принципа самоопределения?
2. В каком случае он может быть применим?
3. Могут ли быть исключения из данного принципа?

Задание 18

Группа государств, являющихся участниками международной организации, заключила договор о сокращении вооружения в порядке реализации принципа разоружения. Государство Б. отказалось вступить в данный договор.

Вопросы:

1. Можно ли расценить действия государства как нарушение принципов международного права?

Задание 19

Группа туристов из государства А. была захвачена боевиками национально-освободительного движения государства Б. Лидер группы боевиков заявил, что заложники будут отпущены только в случае вывода войск государства А. из государства Б. Государство А., расценивая такое поведение боевиков как действие от имени государства Б., предприняло меры вооруженного характера – обстрел военных лагерей, при котором пострадало мирное население. Глава государства Б. обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа неприменения силы и угрозы силой. В свою очередь государство А. настаивало на том, что его действия необходимо считать самообороной.

Вопросы:

1. Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы силой?
2. В каком случае государство имеет право на самооборону?
3. Правомерны ли действия государства А.?

Задание 20

Глава государства А. в официальном обращении на очередном заседании Генеральной Ассамблеи ООН заявил, что в государстве Б. нарушаются принципы

демократии, и предложил предпринять меры по изменению существующего в государстве Б. режима путем введения вооруженных сил. Государство Б. в свою очередь обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа невмешательства во внутренние дела государства и принципа суверенного равенства государств.

Вопросы:

1. Раскройте содержание указанных принципов.
2. Является ли заявление главы государства А. нарушением принципа невмешательства во внутренние дела государства?
3. Обоснованно ли обращение государства Б. в СБ ООН?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Права человека и международно-правовое сотрудничество»

Тема: Эволюция представлений о правах человека; Права человека и международно-правовое сотрудничество в рамках ООН: всеобщий Билль о правах;

Вариант 1

Задание 1. Какие важнейшие национальные документы оказали влияние на становление принципов и норм международного права в сфере прав человека?

Задание 2. Почему права человека подразделяются на три «поколения»?

Задание 3. Каковы основные цели и принципы Устава ООН?

Вариант 2

Задание 1. Является ли юридически обязательным принцип уважения прав человека, закрепленный в Уставе ООН?

Задание 2. Каково соотношение между принципами уважения прав человека и невмешательства во внутренние дела государств?

Задание 3. Какое влияние оказал Устав ООН на внутренние законодательства государств в сфере прав человека?

Тема: Права человека и международно-правовое сотрудничество в рамках ООН: анализ международных договоров в отношении наиболее уязвимых категорий населения, Институциональная основа международной защиты прав человека в ООН, Международная защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств

Вариант 1

Задание 1. Как проходила разработка Международного билля о правах человека?

Задание 2. Чем было вызвано решение ООН разработать и принять два Пакта?

Задание 3. Каким образом принимались Факультативные Протоколы к Пактам?

Вариант 2

Задание 1. Каковы были позиции основных групп государств в отношении содержания Всеобщей Декларации и Пактов о правах человека?

Задание 2. Являются ли положения Декларации обязательными для государств?

Задание 3. Каково значение Декларации в современном мире и оказывает ли она влияние на национальное законодательство государств?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Составитель: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

«28» июня 2024 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКА, ДИСПУТ, ДЕБАТЫ)
по дисциплине «Права человека и международно-правовое сотрудничество»**

1. Какие важнейшие национальные документы оказали влияние на становление принципов и норм международного права в сфере прав человека?
2. Почему права человека подразделяются на три «поколения»?
3. Каковы основные цели и принципы Устава ООН?
4. Является ли юридически обязательным принцип уважения прав человека, закрепленный в Уставе ООН?
5. Каково соотношение между принципами уважения прав человека и невмешательства во внутренние дела государств?
6. Какое влияние оказал Устав ООН на внутренние законодательства государств в сфере прав человека?
7. Как проходила разработка Международного билля о правах человека?
8. Чем было вызвано решение ООН разработать и принять два Пакта?
9. Каким образом принимались Факультативные Протоколы к Пактам?
10. Каковы были позиции основных групп государств в отношении содержания Всеобщей Декларации и Пактов о правах человека?
11. Являются ли положения Декларации обязательными для государств?
12. Каково значение Декларации в современном мире и оказывает ли она влияние на национальное законодательство государств?
13. Какие права имеют народы в соответствии с принципом самоопределения?
14. Какие гражданские и политические права закреплены в Пакте?
15. Какие ограничения прав и свобод правомерны в мирное время и в случае чрезвычайного положения?
16. Каковы функции Комитета по правам человека по рассмотрению докладов государств и межгосударственных жалоб?
17. Каковы условия приемлемости индивидуальных жалоб и каким образом проходит их рассмотрение?
18. Оказал ли влияние второй Факультативный Протокол к Пакту на национальное законодательство государств?
19. Какие социально-экономические и культурные права были закреплены в Пакте?
20. Какие обязательства возлагает Пакт на государства-участники?
21. Чем была вызвана длительная задержка в разработке и принятии Факультативного Протокола к Пакту?
22. Каковы полномочия Комитета по экономическим, социальным и культурным правам?
23. Какие основные международные соглашения предусматривают создание Конвенционных Контрольных органов и их полномочия?
24. Какие трудности возникают в работе Конвенционных Контрольных органов и как повысить эффективность их деятельности?
25. В чем отличие универсального и регионального сотрудничества государств в сфере прав человека, их характерные черты и особенности?
26. Полномочия и деятельность главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека?
27. Каковы полномочия и деятельность Совета ООН по правам человека и его Консультативного Комитета?
28. В чем суть и какова эффективность деятельности механизма Универсального периодического обзора?
29. Какова эффективность защиты прав человека и основных свобод в рамках различных европейских организаций?
30. Какова межамериканская система защиты прав человека?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

«28» июня 2024 г.

ТЕМЫ ЭССЕ

(рефераты, доклады, сообщения)

по дисциплине «Права человека и международно-правовое сотрудничество»

1. Каковы основные цели и принципы Устава ООН?
2. Является ли юридически обязательным принцип уважения прав человека, закрепленный в Уставе ООН?
3. Каково соотношение между принципами уважения прав человека и невмешательства во внутренние дела государств?
4. Какое влияние оказал Устав ООН на внутреннее законодательство государств в сфере прав человека?
5. Как проходила разработка Международного билля о правах человека?
6. Чем было вызвано решение ООН разработать и принять два Пакта?
7. Каким образом принимались Факультативные Протоколы к Пактам?
8. Каковы были позиции основных групп государств в отношении содержания Всеобщей Декларации и Пактов о правах человека?
9. Являются ли положения Декларации обязательными для государств?
10. Каково значение Декларации в современном мире и оказывает ли она влияние на национальное законодательство государств?
11. Какие права имеют народы в соответствии с принципом самоопределения?
12. Какие гражданские и политические права закреплены в Пакте?
13. Какие ограничения прав и свобод правомерны в мирное время и в случае чрезвычайного положения?
14. Каковы функции Комитета по правам человека по рассмотрению докладов государств и межгосударственных жалоб?
15. Каковы условия приемлемости индивидуальных жалоб и каким образом проходит их рассмотрение?
16. Оказал ли влияние второй Факультативный Протокол к Пакту на национальное законодательство государств?
17. Какие социально-экономические и культурные права были закреплены в Пакте?
18. Какие обязательства возлагает Пакт на государства-участники?
19. Чем была вызвана длительная задержка в разработке и принятии Факультативного Протокола к Пакту?
20. Каковы полномочия Комитета по экономическим, социальным и культурным правам?
21. Какие основные международные соглашения предусматривают создание Конвенционных Контрольных органов и их полномочия?
22. Какие трудности возникают в работе Конвенционных Контрольных органов и как повысить эффективность их деятельности?
23. В чем отличие универсального и регионального сотрудничества государств в сфере прав человека, их характерные черты и особенности?
24. Полномочия и деятельность главных и вспомогательных органов ООН в сфере прав человека?
25. Каковы полномочия и деятельность Совета ООН по правам человека и его Консультативного Комитета?
26. В чем суть и какова эффективность деятельности механизма Универсального периодического обзора?
27. Какова эффективность защиты прав человека и основных свобод в рамках различных европейских организаций?
28. Какова межамериканская система защиты прав человека?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы;

материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.
«28» июня 2024 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

по дисциплине «Права человека и международно-правовое сотрудничество»

1. Эволюция представлений о правах человека
2. Права человека и международно-правовое сотрудничество в рамках ООН: всеобщий Билль о правах
3. Права человека и международно-правовое сотрудничество в рамках ООН: анализ международных договоров в отношении наиболее уязвимых категорий населения
4. Институциональная основа международной защиты прав человека в ООН
5. Заключительный акт СБСЕ 1975 г.,
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.,
7. Европейская социальная хартия 1961 г. и их контрольные механизмы
8. Права человека и международно-правовое сотрудничество в Европейском Союзе
9. Сотрудничество Российской Федерации и Республикой Таджикистан с европейскими организациями в сфере прав человека
10. Африканская система защиты прав человека
11. Межамериканская система защиты прав человека
12. Арабская система защиты прав человека
13. Международная защита прав человека в рамках Содружества Независимых Государств
14. Почему права человека подразделяются на три «поколения»?
15. Каковы основные цели и принципы Устава ООН?
16. Межамериканская система защиты прав человека.
17. Отличие универсального и регионального сотрудничества государств в сфере прав человека
18. Полномочия Комитета по экономическим, социальным и культурным правам
19. Положения Декларации для государств.
20. Принцип самоопределение народов и его правового значения.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам презентации.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы презентации, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к подготовленный презентации.

Составитель: д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

«28» июня 2024 г.