

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

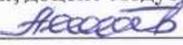
Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к. и.н., доцент Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «28» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Региональные аспекты современных международных отношений

Направление подготовки:

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки:

Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине: «Региональные аспекты современных международных отношений»

№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Геополитическая картина мира и политическая карта регионов.	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.</p> <p>ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>	100	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет

2.	Военный фактор в современных международных отношениях и проблема обеспечения региональной безопасности.	ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	125	собеседование, коллоквиум, тест, зачет с оценкой
Всего:				225	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Перечень вопросов и тестовых заданий
	Собеседование	это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной и воспитательной деятельности, стимулирующей инициативность обучающихся, развитие их мышления.	Перечень вопросов для дискуссии
	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов
	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов
	Зачет	Форма итогового контроля	Перечень вопросов для итогового контроля

--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

1. Аналитические и мозговые центры, «фабрики мысли» за рубежом по исследованию ППВР, международных отношений, внешней политики государств.
2. Исследовательские и аналитические центры в РФ, США, ЕС по исследованию ППВР и МО
3. Исследовательские и аналитические центры в РФ по изучению ППВР и её механизмов.
4. Аналитические центры, «мозговые центры» и фабрики мысли в США по изучению МО и ПВР.
5. Исследовательские и аналитические институты и центры в Европейских странах по изучению внешней политики и ПВР.
6. Методика исследования ППВР в зарубежных странах.
7. Основные подходы по изучению внешней политики на Западе.
8. Методологические основы в анализе и процессе подготовки, принятия внешнеполитических решений.
9. Основные методы и теоретические подходы в ППВР.
10. Основные методы и теоретические подходы в ППВР. Подготовка реферата
11. Теория принятия решений и ПВР как научная дисциплина.
12. Философские и методологические основы теории принятия решения.
13. Внешнеполитические полномочия центральных органов исполнительной и законодательной власти в РФ.
14. Роль силовых и правоохранительных структур в принятии внешнеполитических решений
15. Роль исполнительной и законодательных органов РФ в принятии внешнеполитических решений.
16. Место президента РФ в ПВР.
17. Роль Совета безопасности РФ в ППВР.
18. Роль законодательных органов в структуре подготовки и принятии внешнеполитических решений.
19. Процесс и механизмы принятия внешнеполитических решений в ООН.
20. Роль ООН в современной мировой политике и возможности ее реформирования.
21. Устав ООН: основные положения и проблемы практической реализации
22. Роль личности (ЛПР) и ОПГ в принятии внешнеполитических решений.
23. Роль личности, лобби и СМИ в принятии внешнеполитических решений.
24. Роль личности. Политико-психологические характеристики ЛПР.
25. Роль лобби, элиты, политических партий, организаций и ТНК в ПВР.
26. Роль СМИ и эффект СНН.
27. Роль силовых и разведывательных структур США в ППВР
28. ППВР в США, ЕС и в региональных организациях.
29. ППВР в США.
30. Роль госдепартамента и силовых структур в ПВР в США

31. Роль ЦРУ и СНБ США в подготовке и принятия внешнеполитических решений.
32. Роль исследовательских и аналитических структур и «фабрик мысли» в ПВР.
33. Механизмы принятия ПВР в государствах Европы.
34. Структура ЕС по принятию внешнеполитических решений.
35. Место региональных организаций ЕС в принятии внешнеполитических решений и концепций внешней политики и стратегий развития.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

1. Основные региональные организации в АТР: цели и направленность.
2. Современные альтернативные концепции в США.
3. США и решение региональных проблем.
4. Новые механизмы взаимодействия европейских государств и основные процессы.
5. Преобразование СБСЕ в ОБСЕ.
6. ЕС: углубление и расширение интеграции.
7. Взаимоотношения РФ с европейскими организациями .
8. Страны Восточной Азии в современных отношениях.
9. Международные отношения в Южной Азии.
10. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
11. Исламские организации и движения на Ближнем и Среднем Востоке.
12. Англо-американское военное вторжение в Ирак: причины и последствия.
13. Антитеррористическая кампания в Афганистане и её современное состояние.
14. Арабо-израильский конфликт: причины и последствия.
15. Позиция США и стран Западной Европы в разрешении палестинской проблемы.
16. Африка в современных международных отношениях.
17. Региональные организации в Латинской Америке.
18. Распад ССР и образование СНГ.
19. Военно-политическое и экономическое сотрудничество.
20. Внешняя политика РФ в СНГ. Состояние и перспективы.
21. РТ в региональной политике государств ЦАР.
22. Региональные организации в ЦАР и основные угрозы региональной безопасности.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украсят эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы. Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо

лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом. Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам. Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

- эссе написано самостоятельно;
- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере

соответствует требованиям;

- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Роль межгосударственного сотрудничества, международных и региональных организаций в решении общемировых и региональных проблем.
2. ОБСЕ и ее роль в обеспечении региональной безопасности.
3. Основные региональные организации в Европе: цели и направленность.
4. Основные региональные организации в Латинской Америке: цели и направленность.
5. Основные региональные организации в АТР: цели и направленность.
6. Страны Восточной Азии в современных отношениях.
7. Международные отношения в Южной Азии.
8. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
9. Современные радикальные исламские движения на Ближнем и Среднем Востоке.
10. Африка в современных международных отношениях.
11. Региональные организации в Латинской Америке.
12. РТ в региональной политике государств ЦАР.
13. Региональные организации в ЦАР и основные угрозы региональной безопасности.
14. Западные геополитические теории разделения на сферы влияния.
15. Геополитические и геостратегические интересы США в регионах.
16. Ближний Восток во внешнеполитических интересах мировых и региональных держав.
17. Внешнеполитические интересы внешних акторов в ЦАР.
18. Корейский полуостров в современных международных отношениях.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

@1. Найдите ошибку среди самых больших стран мира .

- \$A) Россия;
- \$B) Канада;
- \$C) Китай;
- \$D) США;
- \$E) Австралия;

@2. Расположите страны по убыванию численности населения (по всему миру). Китай (1) , Индия(2) , США (3) , Индонезия(4) , Бразилия(5) , Япония(6) , Россия(7)

- \$A) 1,2,3,4,5,7,6 ;
- \$B) 1,2,4,5,3,7,6 ;
- \$C) 1,2,5,4,3,7,6 ;
- \$D) 1,2,5,4,3,6,7 ;
- \$E) 1,2,4,5,3,7,6 ;

@3. Найдите правильное расположение стран Европы по возрастанию территории: .

- \$A) Германия, Норвегия, Швеция, Испания, Франция, Россия ;
- \$B) Германия, Норвегия, Швеция, Франция, Испания, Россия ;
- \$C) Испания, Украина, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Россия ;
- \$D) Испания, Франция, Великобритания, Германия, Россия ;
- \$E) Германия, Норвегия, Франция, Россия ;

@4. Расположите страны по возрастанию численности населения (по всему миру)

Китай (1) , Индия(2) , США (3) , Индонезия(4) , Бразилия(5) , Япония(6) , Россия(7) .

- \$A) 6,7,5,4,3,2,1 ;
- \$B) 6,7,3,5,4,2,1 ;
- \$C) 6,7,3,4,5,2,1 ;
- \$D) 7,6,3,4,5,2,1 ;
- \$E) 6,7,3,5,4,2,1 ;

@5. Страна не входящая (официально) в страны большой семерки: .

- \$A) Италия ;
- \$B) Россия ;
- \$C) Франция ;
- \$D) Канада ;
- \$E) Германия ;

@ 6. Найдите ошибку: .

- \$A) Индия ;
- \$B) Бразилия ;

\$C) Мексика ;

\$D) Италия ;

\$E) Египет ;

@7. К новым индустриальным странам не относится:

\$A) Республика Корея ;

\$B) Тайвань ;

\$C) Гонконг ;

\$D) Сингапур ;

\$E) все страны относятся ;

@ 8. К нефтеэкспортирующим странам не относится: .

\$A) Саудовская Аравия ;

\$B) Кувейт ;

\$C) Катар ;

\$D) Ливия ;

\$E) все относятся ;

@9. Наименее развитые страны (найдите ошибку) : .

\$A) Бангладеш ;

\$B) Непал ;

\$C) Афганистан ;

\$D) Йемен ;

\$E) Пакистан;

@10 Укажите в предложенном списке европейские страны:

\$A) Норвегия ;

\$B) Зеландия ;

\$C) Уругвай ;

\$D) Заир;

\$E) Грузия ;

@11. Укажите страну Океании:

\$A) Тувалу ;

\$B) Уругвай ;

\$C) Доминика;

\$D) Эритрея ;

\$E) Сан-Марино;

@12. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:

\$A) Ирландия ;

\$B) Швейцария ;

\$C) Австрия ;

\$D) Албания ;

\$E) Македония ;

@13. Какая из стран Африки имеет выход к Мировому океану:

\$A) Бурунди ;

\$B) Нигерия ;

\$C) Эритрея ;

\$D) Марокко ;

\$E) Боливия ;

@14. По территории какой страны протекает река Дунай:

\$A) Болгария ;

\$B) Швейцария ;

- \$C) Словения ;
- \$D) Белоруссия ;
- \$E) Франция ;

@15.Какая из стран Латинской Америки имеет выход к Мировому океану:

- \$A) Мексика ;
- \$B) Колумбия ;
- \$C) Уругвай ;
- \$D) Парагвай ;
- \$E) Свазиленд;

@16. Найдите ошибку:

- \$A) Россия-Москва;
- \$B)Польша-Варшава;
- \$C) Германия-Бонн ;
- \$D) Канада - Торонто ;
- \$E) США - Нью-Йорк ;

@17.Найдите единственно правильное сочетание:

- \$A) Польша-Прага ;
- \$B) Лихтенштейн- Люксембург ;
- \$C) Ирландия-Рейкьявик ;
- \$D) Дания - Копенгаген ;
- \$E) Финляндия - Осло ;

@18. Укажите столицу государства Африки:

- \$A)Каир ;
- \$B) Дакка ;
- \$C) Сана ;
- \$D) Доха ;
- \$E) Никосия ;

@19. Укажите в предложенном списке страну "переселенческого капитализма" :

- \$A)США ;
- \$B)Бразилия ;
- \$C) Аргентина ;
- \$D) ЮАР ;
- \$E) Нигерия ;

@20. Страна с республиканской формой правления.:

- \$A) Великобритания ;
- \$B)Испания ;
- \$C) Финляндия ;
- \$D) Швеция ;
- \$E) Россия ;

@21. Страна с монархической формой правления:

- \$A) Ирак ;
- \$B) Иран ;
- \$C) Иордания ;
- \$D) Йемен ;
- \$E) Швеция ;

@22. Страна с конституционной монархией:

- \$A) Мавритания ;
- \$B) Марокко ;
- \$C) Саудовская Аравия ;
- \$D)Оман ;

\$E) Ливан ;

@23. Страна с абсолютной монархией:

\$A) Малайзия ;

\$B) Камбоджа ;

\$C) Таиланд ;

\$D) Бруней ;

\$E) Свазиленд ;

@24. Укажите распространенность республиканской формы правления:

\$A) 1/10 всех стран ;

\$B) 1/6 всех стран ;

\$C) 1/4 всех стран ;

\$D) 1/2 всех стран ;

\$E) 5/6 всех стран ;

@25. Укажите страну с унитарной формой административно-территориального устройства:

\$A) Бельгия ;

\$B) Швейцария ;

\$C) Австрия ;

\$D) Нидерланды ;

\$E) все европейские страны;

@26. В каком полушарии сосредоточено больше населения:

\$A) в Восточном;

\$B) в Западном ;

\$C) в Северном ;

\$D) в Южном ;

\$E) сильных различий в численности не наблюдается ;

@27. В каком полушарии проживает меньше всего людей:

\$A) в Восточном ;

\$B) в Западном ;

\$C) в Северном ;

\$D) в Южном ;

\$E) в юго-восточном ;

@28. Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую плотность населения:

\$A) Бангладеш ;

\$B) Непал ;

\$C) Китай ;

\$D) Индия ;

\$E) ФРГ ;

@29. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции:

\$A) переселение из села в город ;

\$B) переезд на осваиваемые земли ;

\$C) переселение из села в город и переезд на осваиваемые земли ;

\$D) переселение из района в район ;

\$E) точного ответа нет ;

@30. Укажите абсолютный прирост населения Земли в 1990-х годах:

- \$A) 20-30 млн. чел. ;
- \$B) 60-70 млн. чел. ;
- \$C) 90-110 млн. чел. ;
- \$D) 120-130 млн. чел. ;
- \$E) 150-160 млн.чел. ;

@31.Надрегиональные организации создаются потому, что

- \$A)зачастую государства не желают доверять решение своих проблем ООН ;
- \$B)это предписывает Устав ООН ;
- \$C) все проблемы человечества в современных условиях невозможно решить только на глобальном уровне международных отношений ;
- \$D) ООН имеет право решать только общемировые проблемы ;
- \$E) государства не справляются ;

@32. В процессы мировой политики вовлечены

- \$A) только крупнейшие государства мира ;
- \$B)правительства, общественные движения, международные организации, политические лидеры, отдельные граждане ;
- \$C)только неправительственные организации, борющиеся за мир ;
- \$D)только отдельные государства независимо от их статуса ;
- \$E)частные компании ;

@33. Международные отношения по характеру могут быть

- \$A) экономическими и политическими ;
- \$B) всемирными и межрегиональными ;
- \$C) надрегиональными и межрегиональными ;
- \$D)равноправными, взаимовыгодными, противоборствующими(отношениями господства и подчинения) ;
- \$E)межнациональными ;

@34.Сила в международных отношениях понимается как способность субъекта международной политики.

- \$A)оказать отпор агрессору ;
- \$B) реализовать свои интересы вне международных военно-политических организаций ;
- \$C)стать полноправным членом международных организаций ;
- \$D) влиять на характер международных отношений в собственных интересах;
- \$E) показать силу субъекта ;

@35. Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит:

- \$A) руководству НАТО ;
- \$B) руководителям стран «большой восьмерки» ;
- \$C) Совету Безопасности ООН ;
- \$D) Экономическому и Социальному совету ;
- \$E) государствам ;

@36. В 1919 г. была создана.

- \$A) НАТО;
- \$B) Лига Наций;
- \$C) ООН ;
- \$D) ОБСЕ ;
- \$E) АСЕАН;

@37. Принципы международной безопасности применительно к Европе были дополнены и развиты в

- \$A) Декларации об освобожденной Европе ;
- \$B) Маастрихтском договоре;
- \$C) Уставе ООН ;
- \$D)Декларации принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;

\$E) Соглашениях ;

@38.С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?

\$A) Л.И. Брежнев ;

\$B) Н.С. Хрущев ;

\$C) М.С. Горбачев ;

\$D) Ю.В. Андропов;

\$E) Ельцин;

@39. Какая женщина-политик получила прозвище «железная леди»?

\$A) А. Меркель;

\$B) К. Акино;

\$C)К. Райс ;

\$D) М. Тэтчер;

\$E)Индира Ганди ;

@40. Кто из бывших президентов США начинал свою карьеру актером Голливуда?

\$A) Дж. Буш-старший ;

\$B) Р. Рейган ;

\$C) Б. Клинтон ;

\$D)Р. Никсон ;

\$E)Дж.Буш-младший ;

@41. Договор, заключенный в 1951 г. и вошедший в историю как Тихоокеанский пакт (Австралия, Новая Зеландия, США), получил аббревиатуру.

\$A) АНЗЮС ;

\$B)) АСЕАН ;

\$C) АНЗЮК;

\$D) ОПЕК;

\$E) СЕАТО;

@42. Организация стран «третьего мира», предполагавшая самостоятельность внешнеполитического курса и независимость от центров биполярного мира, получила название

\$A) Движение сопротивления;

\$B) Движение реформ;

\$C) Движение неприсоединения;

\$D) Движение развивающихся стран;

\$E) и другие;

@43. ООН создана в

\$A) 1945 г.;

\$B) 1950 г. ;

\$C) 1947 г.;

\$D) 1955 г.;

\$E) не знаю;

@44. Адрес штаб-квартиры ООН –

\$A) Москва;

\$B) Париж;

\$C) Гаага;

\$D) Нью-Йорк;

\$E) не знаю;

@45. Постоянных членов Совета Безопасности ООН

\$A) пять;

\$B) четыре;

\$C)семь ;

\$D) пятнадцать ;

\$E) не знаю;

@46. Международный суд находится в

\$A) Брюсселе;

\$B) Гааге ;

\$C) Маастрихте ;

\$D) Антверпене ;

\$E) не знаю;

@47. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в

\$A) Хельсинки в 1975 г.;

\$B) Париже в 1973 г.;

\$C) Женеве в 1986 г.;

\$D) Берне в 1976 г.;

\$E) не знаю;

@48. Политико-военный союз стран социалистического лагеря (Варшавский договор) был заключен в

\$A) 1950 г. ;

\$B) 1949 г.;

\$C) 1953 г.;

\$D) 1955 г. ;

\$E) не знаю ;

@49. Членом СНГ не является

\$A) Эстония;

\$B) Россия;

\$C) Беларусь ;

\$D) Казахстан ;

\$E) не знаю ;

@50. Устав СНГ подписан в

\$A) 1990 г. ;

\$B) 1993 г. ;

\$C) 1997 г. ;

\$D) 2000 г.;

\$E) не знаю ;

@51. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии называется

\$A) АНЗЮС;

\$B) ООН;

\$C) АСЕАН;

\$D) ОАГ;

\$E) ОАГ;

@52. Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ?

\$A) М. Горбачев;

\$B) В. Путин ;

\$C) К. Черненко ;

\$D) Б. Ельцин ;

\$E) не знаю;

@53. «Вышей точкой» «холодной войны» было событие –

\$A) Карибский кризис

\$B) Корейская война

\$C) Фултонская речь У. Черчилля

\$D) Убийство президента Дж. Кеннеди

\$E) не знаю

@54. Главные проблемы мировой политики – это

- \$A) накопление оружия массового поражения для обеспечения мира
- \$B) ее демократизация, гуманизация и демилитаризация
- \$C) в современных условиях обеспечение гегемонизма США
- \$D) обеспечение патернализма развитых стран в отношении развивающихся
- \$E) не знаю

@55. Международная организация, объединяющая арабские государства, называется

- \$A) Организация арабских стран
- \$B) Панарабийский союз
- \$C) Лига арабских государств
- \$D) Всеарабская ассоциация
- \$E) не знаю

@56. Организация НАТО была создана в

- \$A) 1949 г.
- \$B) 1945 г.
- \$C) 1946 г.
- \$D) 1955 г.
- \$E) не знаю

@57. В настоящее время в политической карте мира сколько стран:

- \$A) 220
- \$B) 210
- \$C) 195
- \$D) 200

@58. В настоящее время в политической карте мира сколько стран не являются независимыми:

- \$A) 10
- \$B) 100
- \$C) 40
- \$D) 70
- \$E) 80

@59. По каким признакам различаются страны мира

- \$A) по форме правления; по государственному устройству; по уровню социально–экономического развития, по режиму правлению
- \$B) по государственному устройству; по уровню социально–экономического развития.
- \$C) географическим положением; величиной территории; численностью и национальным составом населения; по форме правления; по государственному устройству; по уровню социально–экономического развития.
- \$D) по форме правления; по государственному устройству; по уровню социально–экономического развития, по численности народов.
- \$E) по государственному устройству; по уровню социально–экономического развития, по религиозному составу.

@60. По географическому положению выделяют

- \$A) береговые, материковые ; имеющие выход к морю.
- \$B) островные ; материковые, интегральные.
- \$C) материковые, интегральные, точечные.
- \$D) островные ; материковые ; имеющие выход к морю.
- \$E) другие

@61. По величине территории:

- \$A) небольшие, средние, очень маленькие.
- \$B) очень большие ; большие; средние; небольшие; микрогосударство.
- \$C) очень большие, маленькие, средние, совсем маленькие
- \$D) макрогосударства, мезогосударства, минигосударства

\$E) все государства имеют средне-большие территории, только в Европе есть микросоударства.

@62. По численности выделяют страны

\$A) крупнейших с населением более 100 млн. человек — до небольших, с численностью менее 1 млн.

\$B) от 10 до 100 млн.

\$C) от 1 до 10 млн.

\$D) средние от 10 и большие до 100 млн.

\$E) от 1 млрд. до 100 млн. и от 10 до 50 млн.

@63. По национальному составу населения

\$A) двух национальные и мононациональные

\$B) однонациональные; многонациональные .

\$C) мононациональные и многоэтничные

\$D) этноразнообразные и этнобольшие

\$E) мононациональные и безнациональные

@64. По форме правления:

\$A) президентские

\$B) парламентские

\$C) авторитарные

\$D) эмиратские

\$E) Монархии. Республики

@65. По государственному устройству:

\$A) конфедеративные

\$B) федеративные; унитарные .

\$C) национальные

\$D) многонациональные

\$E) субъектные

@66. По уровню социально — экономического развития:

\$A) среднеразвитые , колониальные, полуколониальные

\$B) развитые, неразвитые и слаборазвитые

\$C) среднеразвитые, высокоразвитые малоразвитые

\$D) экономически развитые страны ; развивающиеся ; страны с переходной экономикой.

\$E) другие

@67. Выделите этапы формирования современной политической карты

\$A) средний век, новый век, новейший век

\$B) новый век, средний век, новейший век

\$C) древний (до V в. н. э.), средневековый (V — XV вв.), новый (XVI — конец XIX в.) и новейший периоды (с начала XX в.)

\$D) с 5 до 10 века, с 11 до 20 века и с 21 век

\$E) древний (до 1 в. н. э.), средневековый (VI — XV вв.), новый (XVI — конец XIX в.) и новейший периоды (с начала XXI в.)

@68. Назовите макрогеографические регионы по ООН.

Континенты.

\$A) Арктика, Африка. Америка. Австралия и Океания

\$B) Африка, Канада,. Америка. Австралия и Океания

\$C) Антарктида, Африка. Америка. Австралия и Океания

\$D) Европа, Африка. Америка. Австралия и Океания

\$E) Евразия. Африка. Америка. Австралия и Океания.

@69. Назовите макрогеографические регионы по ООН. Макрорегионы.

\$A) Европа . Азия. Африка . Америка, Новая Зеландия

\$B) Азия. Африка . Америка, Австралия

\$C) Австралия , Европа . Азия. Африка . Америка

\$D) Европа . Азия. Африка . Америка .Австралия и Океания

\$E) Австралия ,Европа . Азия. Гренландия.

@70. Регионы Европы

\$A) Западная Европа. Северная Европа. Южная Европа. Восточная Европа.

\$B) Северная Европа. Южная Европа. Восточная Европа, Северо-Западная Европа

\$C) Северная Европа. Южная Европа. Восточная Европа

\$D) Южная Европа. Восточная Европа, Центральная Европа

\$E) Западная Европа. Северная Европа, Юго-Восточная Европа

@71. Регионы Азии

\$A) Большая азия Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.

\$B) Малая Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.

\$C) средний восток. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.

\$D) Большой Восток. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.

\$E) Западная Азия. Центральная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.

@72.Африка .Регионы

\$A) Большая Африка

\$B) Тропическая Африка

\$C) Субтропическая африка

\$D) Северная Африка. Западная Африка. Центральная Африка. Восточная Африка. Южная Африка.

\$E) Юго-Северная Африка

@73.Америка . Южная Америка.Регионы.

\$A) Центральная Америка. Карибский бассейн., Восточная Америка

\$B) Южная Америка, Центральная Америка. Карибский бассейн.

\$C) Северная Америка. Центральная Америка и Латинская Америка

\$D) Северная Америка. Центральная Америка и Западная Америка

\$E) Северная Америка. Центральная Америка. Карибский бассейн.

@74.Австралия и Океания. Регионы.

\$A) Япония, Микронезия. Полинезия .

\$B) Малайзия , Новая Зеландия. Меланезия.

\$C) Китай, Австралия и Новая Зеландия

\$D) Индонезия, Новая Зеландия. Меланезия. Микронезия.

\$E) Австралия и Новая Зеландия. Меланезия. Микронезия. Полинезия .

@75. Определите современные концепции США

\$A) Неоизоляционизм, «Избирательное вовлечение», «Согласованная безопасность». Гегемония США

\$B) «Избирательное вовлечение» , гуманитарная интервенция , доктрина Монро

\$C) Неоизоляционизм, экономическая поддержка, американское превосходство

\$D) «Согласованная безопасность». Доктрина Рейгана, американская исключительность

\$E) «Согласованная безопасность». Гегемония США, американская избирательность

@76. Определите правильное определение глобализации.

\$A) Глобализация есть комплексное политическое взаимодействие

\$B) Глобализация есть комплексное кономические сотрудничество

\$C) Глобализация есть комплексное гуманитарное сотрудничество

\$D) Глобализация есть комплексное научное взаимодействие

\$E) Глобализация есть комплексное геоэкономическое, геополитическое и геогуманитарное явление.

@77. Выделите правильные иерархические уровни регионов.

\$A) субконтинентальный, субрегиональный, государственный, внутргосударственный

\$B) континентальный, субконтинентальный, субрегиональный, государственный ,

внутригосударственный , более мелкие административно-территориальные региональные единицы. уровень коммун.

\$C) субрегиональный, государственный, внутригосударственный , более мелкие административно-территориальные региональные единицы, макрорегионы

\$D) субрегиональный , государственный, внутригосударственный , более мелкие административно-территориальные региональные единицы, мезорегионы

\$E) субконтинентальный, субрегиональный, государственный, внутригосударственный , микрорегионы.

@78. Определите какие единые принципы районирования регионов правильны:

\$A) независимые, непрерывности территории, неделимости территории, иерархичности.

\$B) самостоятельные, стабильности, непрерывности территории, неделимости территории.

\$C) неконтинентальные, стабильности, непрерывности территории. неделимости территории.

\$D) объективности. стабильности. непрерывности территории. неделимости территории. иерархичности.

\$E) разделённые, непрерывности территории, неделимости территории, иерархичности.

@79. Как расшифровывается ЮНЕСКО

\$A) Организация ООН по вопросам техники и культуры

\$B) Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры

\$C) Организация ООН по вопросам сельского хозяйства

\$D) Организация ООН по вопросам международных связей

\$E) Организация ООН по вопросам экономики

@80. Как расшифровывается МАГАТЭ

\$A) Международное агентство по контролю вооружений

\$B) Международное агентство по разоружению

\$C) Международное агентство по атомной энергетике

\$D) Международное агентство по химической защите

\$E) Международное агентство по биологической защите

@81. МЕРКОСУР - организация созданная в регионе

\$A) Европе

\$B) Азии

\$C) Африке

\$D) Арктике

\$E) Латинская Америка

@82. В каком регионе одна страна входит в ОПЕК.

\$A) Латинская Америка

\$B) Северная Америка

\$C) Европа

\$D) АТР

\$E) Евразия

@83. Определите страны «Большая восьмерки»

\$A) США, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада, Австрия

\$B) США, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада, Россия, Италия

\$C) США, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада, Россия, Бразилия

\$D) Япония, США, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада, Россия;

\$E) США, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада, Россия, Китай

@84. Определите количество суверенных государств к 2010 году

\$A) 120

\$B) 220

\$C) 150

\$D) 145

\$E) 200 стран

@85. Определите количество стран членов ООН

\$A) 100

\$B) 150

\$C) 120

\$D) 250

\$E) 198

@86. В каком году был образован и сколько государств вошли в ООН

\$A) 24 октября 1948, 55 государств

\$B) 24 октября 1949, 51 государств

\$C) 24 октября 1947, 41 государств

\$D) 24 октября 1946, 45 государств

\$E) 24 октября 1945, 51 государств.

@87. Год образования, члены, штаб-квартира- ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАН-ЭКСПОРТЕРОВ НЕФТИ — ORGANIZATION OF THE PETROLEUM EXPORTING COUNTRIES (OPEC)

\$A) Была организована в 1970 г. на конференции в Палестине. Устав был принят в 1965 г., позже в него многократно вносились изменения.

Государства-члены (12).

\$B) Была организована в 1960 г. на конференции в Багдаде. Устав был принят в 1965 г., позже в него многократно вносились изменения.

Государства-члены (12).

\$C) Была организована в 1980 г. на конференции в Джиdde. Устав был принят в 1965 г., позже в него многократно вносились изменения.

Государства-члены (12).

\$D) Была организована в 1990 г. на конференции в Дамаске. Устав был принят в 1965 г., позже в него многократно вносились изменения.

Государства-члены (12).

\$E) Была организована в 1995 г. на конференции в Тегеране. Устав был принят в 1965 г., позже в него многократно вносились изменения.

Государства-члены (12).

@88. Год образования, члены, штаб-квартира- СОЮЗ АРАБСКОГО МАГРИБА (СAМ) - UNION OF ARAB MAGRIB (UAM)

\$A) Образован в 1959 г. Государства-члены (5): Алжир, Ливия, Мавритания, Марокко, Тунис.

\$B) Образован в 1949 г. Государства-члены (5): Алжир, Ливия, Мавритания, Марокко, Тунис.

\$C) Образован в 1989 г. Государства-члены (5): Алжир, Ливия, Мавритания, Марокко, Тунис.

\$D) Образован в 1999 г. Государства-члены (5): Алжир, Ливия, Мавритания,

@89. В каком году был образован Европейский Союз

\$A) (1952)1999

\$B) (1951)1997

\$C) (1951)1993

\$D) (1953)1995

\$E) (1955)1994

@90. В каком году и какая валюта была введена в ЕС

\$A) 2000-евро

\$B) 2000-фунт

\$C) 1999-евро

\$D) 1997- марка

\$E) 2001- фунт-евро

@91. Как называется главный орган ЕС и где находится штаб-квартира Совета и

Еврокомиссии ЕС.

\$A) Евросовет-Париж

\$B) Евросуд-Гаага

\$C) Еврокомиссия-Брюссель

\$D) Европарламент - Брюссель

\$E) Евросоюз- Брюссель

@92. Что часто происходит в Африке

\$A) засухи

\$B) голод

\$C) государственные перевороты, конфликты и убийства президентов.

\$D) болезни

\$E) недовольства

@93. Какие государства вышли из СНГ

\$A) Узбекистан

\$B) Молдавия, Украина

\$C) Казахстан

\$D) Украина, Грузия

\$E) Азербайджан

@94. Когда была образована НАТО и где находится его штаб-квартира.

\$A) 1955-Париж

\$B) 1949 – Нью-Йорк

\$C) 1949-Брюссель.

\$D) 1958-Берлин

\$E) 1945- Вашингтон

@95. Когда было образовано, сколько стран и какой документ был подписан при организации СБСЕ

\$A) 1965- Париж, 25 стран, Заключительный акт.

\$B) 1985-Лондон, 35 стран, Заключительный акт.

\$C) 1975, Хельсинки, 35 стран, Заключительный акт.

\$D) 1973 –Москва-15 стран, Заключительный акт.

\$E) 1967 – Вашингтон-45 стран, Заключительный акт.

@96. Когда был образован ОБСЕ и какой документ был подписан

\$A) ОБСЕ начался с Парижской хартии для новой Европы, подписанной в 1990 г.

\$B) ОБСЕ начался с Парижской хартии для новой Европы, подписанной в 1991 г.

\$C) ОБСЕ начался с Парижской хартии для новой Европы, подписанной в 1993г.

\$D) ОБСЕ начался с Парижской хартии для новой Европы, подписанной в 1994 г.

\$E) ОБСЕ начался с Парижской хартии для новой Европы, подписанной в 1995г.

@97. Когда официально был образован Европейский Союз и сколько государств вошли при его образовании.

\$A) Договор о Европейском союзе (ЕС), подписанный в 1992 г. в Маастрихте (Нидерланды) главами государств и правительств 12 государств-членов Европейского экономического сообщества, вступил в силу 1 ноября 1993 г.

\$B) Договор о Европейском союзе (ЕС), подписанный в 1993 г. в Маастрихте (Нидерланды) главами государств и правительств 12 государств-членов Европейского экономического сообщества, вступил в силу 1 ноября 1994 г.

\$C) Договор о Европейском союзе (ЕС), подписанный в 1995 г. в Маастрихте (Нидерланды) главами государств и правительств 12 государств-членов Европейского экономического сообщества, вступил в силу 1 ноября 1996г.

\$D) Договор о Европейском союзе (ЕС), подписанный в 1997 г. в Маастрихте (Нидерланды) главами государств и правительств 12 государств-членов Европейского экономического сообщества, вступил в силу 1 ноября 1998 г.

\$E) Договор о Европейском союзе (ЕС), подписанный в 1996 г. в Маастрихте

(Нидерланды) главами государств и правительств 12 государств-членов Европейского экономического сообщества, вступил в силу 1 ноября 1998 г.

@98. Основные парадигмы и концепции в международных отношениях

- \$A) либерализм , неомарксизм, постструктурализм
- \$B) политический реализм , либерализм
- \$C) либерализм , неомарксизм, постструктурализм
- \$D) неомарксизм, постструктурализм
- \$E) политический реализм , либерализм , неомарксизм, постструктурализм

@99. На какие группы разделяются международные организации:

- \$A) Межгосударственные (межправительственные) организации, Международные неправительственные организации
- \$B) на правительственные
- \$C) на неправительственные
- \$D) на государственные
- \$E) на межгосударственные

@100. В чём проблема территориальных споров в зоне Южно-Китайского моря

- \$A) ситуация вокруг архипелага Спратли, Парасельские острова.
- \$B) ситуация вокруг Вьетнамских островов
- \$C) ситуация вокруг Китайских островов
- \$D) ситуация вокруг Японских островов
- \$E) ситуация вокруг Российских островов

@101. Когда проходила Корейская война

- \$A) 1960 — 1963 гг
- \$B) 1950 — 1953 гг
- \$C) 1970 — 1973 гг
- \$D) 1940 — 1943 гг
- \$E) 1965 — 1968 гг

@102. В чём главная проблема отношений Индии и Пакистана

- \$A) Проблема ядерного оружия
- \$B) Проблема Джаммы и Кашмира
- \$C) Проблема горных массивов
- \$D) Проблема воды
- \$E) Проблема химического оружия

@103. Кто являлся основоположником освобождения от колониального рабства и независимости Индии

- \$A) Дж. Неру
- \$B) Махатма Ганди
- \$C) Индира Ганди
- \$D) М. Сингх
- \$E) У. Черчилль

@104. Какую идею восхвалял Махатма Ганди

- \$A) идею независимости
- \$B) идею ненасилия
- \$C) идею освобождения
- \$D) идею объединения индусов
- \$E) идею труда

@105. Выберите какое понятие в определении регионов больше:

- \$A) микрорегион
- \$B) мезорегион
- \$C) макрорегион
- \$D) субрегион
- \$E) суперрегион

@106. Когда США вошли в Афганистан и в Ирак

\$A) 2001,2002

\$B) 2004,2006

\$C) 2001, 2003

\$D) 2005,2003

\$E) 2006,2008

@107.Общемировые проблемы современности

\$A) экологическая ситуация в мире, быстрый рост народонаселения, сохраняющаяся бедность населения.

\$B) кризис мировой экономики

\$C) глобальная катастрофа

\$D) голод

\$E) глобальное потепление

@108. Определите современные вызовы

\$A) Транснациональная организованная преступность, международный терроризм, незаконный оборот наркотиков.

\$B) мафия, преступность, несостоявшиеся государства

\$C) коррупция, кризис экономики

\$D) мировой кризис

\$E) конец света

@109.Микро-государства5

\$A) Андорра, Монако, Сан-Марино, Лихтенштейн

\$B) Андорра, Монако, Сан-Марино, Лихтенштейн, Ватикан , Швейцария

\$C) Монако, Сан-Марино, Лихтенштейн, Австрия,Швеция.

\$D) Монако, Сан-Марино, Лихтенштейн,Кипр, Андорра

\$E) Сан-Марино, Лихтенштейн, Ватикан , Абхазия, Тибет

@110.Северная Европа 5

\$A) Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия

\$B) Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия, Греция

\$C) Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Австрия

\$D) Швеция, Финляндия, Исландия, Португалия

\$E) Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия, Голландия

@111.Южная Европа 5:

\$A) Португалия, Италия, Греция, Кипр,Австрия

\$B) Испания, Италия, Греция, Мальта, Сардиния, Голландия

\$C) Португалия, Испания, Италия, Мальдивы, Непал

\$D) Испания, Италия, Греция, Мальта, Бруней

\$E) Португалия, Испания, Италия, Греция, Мальта

@112.Аравия 7:

\$A) Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Оман, Йемен, Судан

\$B) Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Катар , Израиль

\$C) Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Оман, Йемен, ЮАР

\$D) Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Катар, Иран

\$E) Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Оман, Йемен

@113.Средний Восток 2

\$A) Афганистан. Таджикистан

\$B) Пакистан, Афганистан.

\$C) Афганистан. Индия

\$D) Иран, Афганистан.

\$E) Ирак, Афганистан.

@114.Восточная Азия 6:

\$A) Китай, Япония, КНДР, Южная Корея, Тайвань

- \$B) Монголия, Китай, Япония, КНДР, Южная Корея, КНДР, Индонезия
- \$C) Монголия, Китай, Япония, КНДР, Южная Корея, Тайвань
- \$D) Китай, Япония, КНДР, Южная Корея, Тайвань, Пакистан
- \$E) Монголия, Китай, Япония, КНДР, Южная Корея, Индия

@115.Балканы 8:

- \$A) Сербия и Черногория (Югославия), Македония, Албания, Румыния, Болгария.
- \$B) Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Сербия, Братислава, Словакия,
- \$C) Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Сербия, Польша
- \$D) Сербия и Черногория (Югославия), Македония, Албания, Румыния, Болгария.
- \$E) Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Сербия и Черногория (Югославия), Македония, Албания, Румыния, Болгария.

@116.Аравия 7:

- \$A) Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Оман, Йемен, Судан
- \$B) Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Катар, Израиль
- \$C) Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Оман, Йемен, ЮАР
- \$D) Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Катар, Иран
- \$E) Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Оман, Йемен

@117.Африка.Северная Африка 5:

- \$A) Алжир, Тунис, Ливия, Египет, Амман
- \$B) Марокко, Алжир, Тунис, Ливия, Египет
- \$C) Марокко, Алжир, Тунис, Ливия, Йемен
- \$D) Алжир, Тунис, Ливия, Египет, Сирия
- \$E) Марокко, Алжир, Тунис, Ливия, Чад.

@118.В НАФТА входят страны:

- \$A) США, Аргентина, Венесуэла:
- \$B) Канада, Мексика, США :
- \$C) Бразилия, Канада, Мексика:
- \$D) Аргентина, Венесуэла, Англия:
- \$E) Аргентина, Венесуэла, Франция:

@119.Год образования, члены, штаб-квартира- ОРГАНИЗАЦИЯ ИСЛАМСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (ОИК) — ORGANIZATION OF THE ISLAMIC CONFERENCE (OIC)

\$A) 1981 г. на конференции глав государств и правительств мусульманских стран в Рабате (Марокко). Государства-члены (51). Штаб-квартира Генерального секретариата — в Джидде.

\$B) 1991 г. на конференции глав государств и правительств мусульманских стран в Рабате (Марокко). Государства-члены (51). Штаб-квартира Генерального секретариата — в Джидде.

\$C) 1985 г. на конференции глав государств и правительств мусульманских стран в Рабате (Марокко). Государства-члены (51). Штаб-квартира Генерального секретариата — в Джидде.

\$D) 1995 г. на конференции глав государств и правительств мусульманских стран в Рабате (Марокко). Государства-члены (51). Штаб-квартира Генерального секретариата — в Джидде.

д 1971 г. на конференции глав государств и правительств мусульманских стран в Рабате (Марокко). Государства-члены (51). Штаб-квартира Генерального секретариата — в Джидде.

@120.Год образования, члены, штаб-квартира-ЛИГА АРАБСКИХ ГОСУДАРСТВ (ЛАС) — LEAGUE OF ARAB STATES (LAS)

\$A) Пакт Арабской лиги лег в основу образованной в 1985 г. Лиги арабских государств. Он был подписан семью арабскими государствами (Египет, Ирак, Йемен, Ливан, Саудовская Аравия, Сирия, Трансиордания). Государства-члены. (22). Штаб-квартира — в Каире.

\$B) Пакт Арабской лиги лег в основу образованной в 1975 г. Лиги арабских государств. Он был подписан семью арабскими государствами (Египет, Ирак, Йемен, Ливан, Саудовская Аравия, Сирия, Трансиордания). Государства-члены. (22). Штаб-квартира — в Каире.

\$C) Пакт Арабской лиги лег в основу образованной в 1965 г. Лиги арабских государств. Он был подписан семью арабскими государствами (Египет, Ирак, Йемен, Ливан, Саудовская Аравия, Сирия, Трансиордания). Государства-члены. (22). Штаб-квартира — в Каире.

\$D) Пакт Арабской лиги лег в основу образованной в 1945 г. Лиги арабских государств. Он был подписан семью арабскими государствами (Египет, Ирак, Йемен, Ливан, Саудовская Аравия, Сирия, Трансиордания). Государства-члены. (22). Штаб-квартира — в Каире.

д Пакт Арабской лиги лег в основу образованной в 1955 г. Лиги арабских государств. Он был подписан семью арабскими государствами (Египет, Ирак, Йемен, Ливан, Саудовская Аравия, Сирия, Трансиордания). Государства-члены. (22). Штаб-квартира — в Каире.

@121. В чём проблема территориальных споров в зоне Южно-Китайского моря

\$A) ситуация вокруг архипелага Спратли, Парасельские острова.

\$B) ситуация вокруг Вьетнамских островов

\$C) ситуация вокруг Китайских островов

\$D) ситуация вокруг Японских островов

\$E) ситуация вокруг Российских островов

@122. Когда проходила Корейская война

\$A) 1960 — 1963 гг

\$B) 1950 — 1953 гг

\$C) 1970 — 1973 гг

\$D) 1940 — 1943 гг

\$E) 1965 — 1968 гг

@123. В чём главная проблема отношений Индии и Пакистана

\$A) Проблема ядерного оружия

\$B) Проблема Джаммы и Кашмира

\$C) Проблема горных массивов

\$D) Проблема воды

\$E) Проблема химического оружия

@124. Кто являлся основоположником освобождения от колониального рабства и независимости Индии

A) Дж. Неру

\$B) Махатма Ганди

\$C) Индира Ганди

\$D) М. Сингх

\$E) У. Черчилль

@125. Какую идею восхвалял Махатма Ганди

\$A) идею независимости

\$B) идею ненасилия

\$C) идею освобождения

\$D) идею объединения индусов

\$E) идею труда

@126. Выберите какое понятие в определении регионов больше:

\$A) микрорегион

\$B) мезорегион

\$C) макрорегион

\$D) субрегион

\$E) суперрегион

@127. Когда США вошли в Афганистан и в Ирак

\$A) 2001,2002

\$B) 2004,2006

\$C) 2001, 2003

\$D) 2005,2003

\$E) 2006,2008

@128.Общемировые проблемы современности

\$A) экологическая ситуация в мире, быстрый рост народонаселения, сохраняющаяся бедность населения.

\$B) кризис мировой экономики

\$C) глобальная катастрофа

\$D) голод

\$E) глобальное потепление

@129.Найдите ошибку среди самых больших стран мира .

\$A)Россия;

\$B)Канада;

\$C) Китай;

\$D)США;

\$E) Австралия;

@130.Расположите страны по убыванию численности

населения(по всему миру). Китай (1) , Индия(2) , США (3) , Индонезия(4) , Бразилия(5) , Япония(6) , Россия(7)

\$A) 1,2,3,4,5,7,6 ;

\$B) 1,2,4,5,3,7,6 ;

\$C) 1,2,5,4,3,7,6 ;

\$D) 1,2,5,4,3,6,7 ;

\$E) 1.2,4,5,3,7,6 ;

@131.Найдите правильное расположение стран Европы по возрастанию территории: .

\$A) Германия, Норвегия, Швеция, Испания, Франция, Россия ;

\$B)Германия, Норвегия, Швеция, Франция, Испания, Россия ;

\$C)) Испания, Украина, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Россия ;

\$D)Испания, Франция, Великобритания, Германия, Россия ;

\$E) Германия, Норвегия, Франция, Россия ;

@132.Расположите страны по возрастанию численности населения (по всему миру)

Китай (1) , Индия(2) , США (3) , Индонезия(4) , Бразилия(5) , Япония(6) , Россия(7) .

\$A) 6,7,5,4,3,2,1 ;

\$B)6,7,3,5,4,2,1 ;

\$C)6,7,3,4,5,2,1 ;

\$D) 7,6,3,4,5,2,1 ;

\$E) 6,7,3,5,4,2,1 ;

@133.Страна не входящая (официально) в страны большой семерки: .

\$A) Италия ;

\$B) Россия ;

\$C) Франция ;

\$D) Канада ;

\$E) Германия ;

@134. Найдите ошибку: .

\$A) Индия ;

\$B) Бразилия ;

\$C) Мексика ;

\$D) Италия ;

\$E) Египет ;

@135. К новым индустриальным странам не относится:

\$A) Республика Корея ;

\$B) Тайвань ;

\$C) Гонконг ;

\$D) Сингапур ;

\$E) все страны относятся ;

@136. К нефтеэкспортирующим странам не относится: .

\$A) Саудовская Аравия ;

\$B) Кувейт ;

\$C) Катар ;

\$D) Ливия ;

\$E) все относятся ;

@137. Наименее развитые страны (найдите ошибку) : .

\$A) Бангладеш ;

\$B) Непал ;

\$C) Афганистан ;

\$D) Йемен ;

\$E) Пакистан ;

@138. Укажите в предложенном списке европейские страны:

\$A) Норвегия ;

\$B) Зеландия ;

\$C) Уругвай ;

\$D) Заир ;

\$E) Грузия ;

@139. Укажите страну Океании:

\$A) Тувалу ;

\$B) Уругвай ;

\$C) Доминика ;

\$D) Эритрея ;

\$E) Сан-Марино ;

@140. Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит:

\$A) руководству НАТО ;

\$B) руководителям стран «большой восьмерки» ;

\$C) Совету Безопасности ООН ;

\$D) Экономическому и Социальному совету ;

\$E) государствам ;

@141. В 1919 г. была создана.

\$A) НАТО ;

\$B) Лига Наций ;

\$C) ООН ;

\$D) ОБСЕ ;

\$E) АСЕАН ;

@142. Принципы международной безопасности применительно

к Европе были дополнены и развиты в

- \$A) Декларации об освобожденной Европе ;
- \$B) Маастрихтском договоре;
- \$C) Уставе ООН ;
- \$D) Декларации принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- \$E) Соглашениях ;

@143. С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?

- \$A) Л.И. Брежнев ;
- \$B) Н.С. Хрущев ;
- \$C) М.С. Горбачев ;
- \$D) Ю.В. Андропов;
- \$E) Ельцин;

@144. Какая женщина-политик получила прозвище «железная леди»?

- \$A) А. Меркель;
- \$B) К. Акино;
- \$C) К. Райс ;
- \$D) М. Тэтчер;
- \$E) Индира Ганди ;

@145. Кто из бывших президентов США начинал свою карьеру актером Голливуда?

- \$A) Дж. Буш-старший ;
- \$B) Р. Рейган ;
- \$C) Б. Клинтон ;
- \$D) Р. Никсон ;
- \$E) Дж. Буш-младший ;

@146. Договор, заключенный в 1951 г. и вошедший в историю как Тихоокеанский пакт (Австралия, Новая Зеландия, США), получил аббревиатуру.

- \$A) АНЗЮС ;
- \$B)) АСЕАН ;
- \$C) АНЗЮК;
- \$D) ОПЕК;
- \$E) СЕАТО;

@147. Организация стран «третьего мира», предполагавшая самостоятельность внешнеполитического курса и независимость от центров биполярного мира, получила название

- \$A) Движение сопротивления;
- \$B) Движение реформ;
- \$C) Движение неприсоединения;
- \$D) Движение развивающихся стран;
- \$E) и другие;

@148. ООН создана в

- \$A) 1945 г.;
- \$B) 1950 г. ;
- \$C) 1947 г.;
- \$D) 1955 г.;
- \$E) не знаю;

@149. Адрес штаб-квартиры ООН –

- \$A) Москва;
- \$B) Париж;
- \$C) Гаага;

\$D) Нью-Йорк;

\$E) не знаю;

@150. Постоянных членов Совета Безопасности ООН

\$A) пять;

\$B) четыре;

\$C) семь ;

\$D) пятнадцать ;

\$E) не знаю;

Составитель к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.