

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»

Декан факультета экономики
и управления

С.Ш. Шарипов

« 28 » ноября 2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины
Цифровая экономика в таможенной сфере

Направление подготовки – 38.05.02 «Таможенное дело»

Профиль– Международное таможенное сотрудничество

Уровень подготовки – специалитет

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.11.2020, № 1453

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления протокол № 4 от 28 11 2024 г.

Заведующая кафедрой
к.э.н., доцент



Фозилханов Д.О.

Зам. председателя УМС
факультета к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик
к.э.н., доцент



Фозилханов Д.О.

Разработчик (ки) от организации:
(для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин)

Расписание занятий

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая экономика в таможенной сфере» изучает теоретические и практические аспекты внедрения цифровых технологий в таможенную деятельность. Она охватывает различные аспекты, связанные с использованием информационных технологий в таможенной сфере, включая электронное декларирование, автоматизированные системы управления рисками, электронные платежи и другие инновационные подходы.

1.1. Цель преподавания дисциплины

- формирование у обучающихся системных знаний о цифровой экономике, её основных понятиях, принципах и тенденциях развития;
- *ознакомление с основными аспектами применения цифровых технологий в таможенной сфере;*
- развитие навыков анализа и оценки эффективности использования цифровых технологий в таможенной деятельности;
- *формирование компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.*

1.2. Задачи изучения дисциплины

- изучение основных понятий, принципов и тенденций развития цифровой экономики;
- ознакомление с особенностями применения цифровых технологий в таможенной сфере, такими как электронное декларирование, удалённый выпуск товаров, автоматизация таможенных процедур и другие;

- рассмотрение правовых аспектов использования цифровых технологий в таможенной деятельности, включая вопросы защиты информации и обеспечения информационной безопасности;
- формирование навыков анализа и оценки эффективности применения цифровых технологий в таможенной сфере;
- развитие умений применять полученные знания и навыки для решения практических задач в области цифровой экономики в таможенной сфере.

1.3. В результате освоения дисциплины «Таможенные и налоговые и платежи» формируются следующие общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции обучающегося:

Код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИОПК-2.3. Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования; ИОПК-2.4. Информировать органы государственной власти и общества в ходе решения профессиональных задач; ИОПК-2.5. Анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ИОПК-5.1. Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИОПК-5.2. Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления; ИОПК-5.3. Налаживает внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций при решении профессиональных задач. ИОПК 5.4. Использует современные коммуникационные технологии и понимает принципы их работы;	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы	ИОПК 6.1. При решении задач профессиональной деятельности использует	Ответы на теоретические

	<p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>современные информационные технологии и понимает принципы их работы; ИОПК 6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии; ИОПК 6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.</p>
--	--	---	---

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные понятия и определения цифровой экономики в таможенной сфере.
- Законодательство и нормативные акты, регулирующие цифровую экономику в таможенной сфере.
- Принципы и методы использования информационных технологий в таможенной деятельности.
- Основы криптографии и защиты информации в цифровой экономике.
- Принципы работы и возможности использования электронных сервисов и платформ в таможенной сфере.
- Международные стандарты и практики в области цифровой экономики для таможенных органов.
- Этические и правовые аспекты применения цифровых технологий в таможенной деятельности.

Уметь:

- Применять информационные технологии для решения задач в таможенной сфере.
- Использовать электронные сервисы и платформы для взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности.
- Обеспечивать защиту информации при работе с цифровыми данными.
- Анализировать и интерпретировать данные, полученные с помощью цифровых технологий.
- Оценивать риски и угрозы, связанные с использованием цифровых технологий в таможенной сфере.
- Разрабатывать и внедрять меры по повышению эффективности таможенных процессов с использованием цифровых инструментов.

Владеть:

- Навыками работы с информационными системами и базами данных в таможенной сфере.
- Способностью использовать электронные сервисы и платформы для выполнения своих профессиональных обязанностей.
- Знаниями и умениями в области криптографии и защиты информации.
- Способностью анализировать и обрабатывать цифровые данные, полученные в результате использования информационных технологий.

- Навыками разработки и реализации проектов по цифровизации таможенных процессов.
- Способностью к критическому мышлению и принятию обоснованных решений в условиях цифровизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Предмет «Таможенные и налоговые и платежи» относится к базовым дисциплинам (Б1.О.27) ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и проводится в 7-м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. В рамках изучения дисциплины студенты знакомятся с основными принципами и методами таможенного контроля, изучают порядок проведения таможенных операций и таможенного оформления товаров, а также осваивают навыки работы с таможенными органами и иными контролирующими органами.

Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПП, указанными в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Управление организационными изменениями	7	Б1.В.ДВ.05.01
2.	Экономика общественного сектора	8	Б1.В.ДВ.06.01
3.	Планирование на предприятии	6	Б1.В.ДВ.04.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Таможенные и налоговые и платежи» составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часов, из которых: лекции – 16 часов, практические занятия – 8 часов, КСР – 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 32, самостоятельная работа – 40 часа.

По результатам 7 семестра студенты сдают зачет.

Таблица 2.

№ п/н	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Введение в цифровую экономику Понятие и сущность цифровой экономики	2	2		4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5

	История и развитие цифровой экономики						
2.	Тема 2. Цифровизация таможенных процессов Электронное декларирование Автоматизация таможенного контроля	2		2	4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
3.	Тема 3. Информационные системы в таможенной сфере Основные информационные системы Интеграция информационных систем	2	2		4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
4.	Тема 4. Кибербезопасность в таможенной сфере Угрозы и риски Политика и стратегия кибербезопасности	2		2	4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
	Промежуточный контроль №1						
5.	Тема 5. Большие данные и аналитика в таможенной сфере Понятие и виды больших данных Применение аналитики больших данных	6	2		6		
7.	Тема 6. Искусственный интеллект и машинное обучение в таможенной сфере Основы искусственного интеллекта Машинное обучение и его возможности	2		2	4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
8.	Тема 7. Электронная коммерция и таможенные процедуры Влияние электронной коммерции на таможенные процессы Регулирование электронной коммерции	2	2		6	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
9.	Тема 8. Цифровые платформы и экосистемы в таможенной сфере Понятие и виды цифровых платформ Экосистемы и их роль	2		2	4	Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
	Промежуточный контроль №2						12,5
	Всего: 32 часов	16	8	8	40		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов =

итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 3.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 4-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

«Международные конвенции и соглашения»

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Тема 1. Введение в цифровую экономику	Понятие и сущность цифровой экономики История и развитие цифровой экономики	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
2	2	Тема 2. Цифровизация таможенных процессов	Электронное декларирование Автоматизация таможенного контроля	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
3	2	Тема 3. Информационные системы в таможенной сфере	Основные информационные системы Интеграция информационных систем	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
4	2	Тема 4. Кибербезопасность в таможенной сфере	Угрозы и риски Политика и стратегия кибербезопасности	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
5	2	Тема 5. Блокчейн и его применение в таможенной сфере	Основы технологии блокчейн Примеры использования блокчейна	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
				образования, дискуссия.
6	2	Тема 6. Большие данные и аналитика в таможенной сфере	Понятие и виды больших данных Применение аналитики больших данных	Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
7	2	Тема 7. Искусственный интеллект и машинное обучение в таможенной сфере	Основы искусственного интеллекта Машинное обучение и его возможности	Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
8	2	Тема 8. Электронная коммерция и таможенные процедуры	Влияние электронной коммерции на таможенные процессы Регулирование электронной коммерции	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
9	2	Тема 9. Цифровые платформы и экосистемы в таможенной сфере	Понятие и виды цифровых платформ Экосистемы и их роль	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
10	2	Тема 10. Цифровая трансформация и инновации в таможенной сфере	Понятие цифровой трансформации Инновации и их влияние	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
Всего: 20 часов				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Цифровая экономика: учебник и практикум для вузов / В. В. Масленников, А. П. Бабкин, А. В. Бургонов; под редакцией В. В. Масленникова, А. П. Бабкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2. Цифровая трансформация таможенного администрирования: учебник для вузов / под редакцией Е. Г. Анисимова. — Москва: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2021.
3. Цифровая экономика: институциональные и технологические основы / под редакцией Л. К. Бекренёва. — Москва: Издательство РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2020.
4. Цифровые технологии в таможенном деле: учебник для вузов / А. В. Зуев, И. Н. Иванова, В. А. Крюков; под редакцией А. В. Зуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.
5. Управление таможенными процессами в условиях цифровизации: учебник для вузов / Д. А. Бакаева, Н. И. Овчинников, О. В. Орлова [и др.]; под редакцией Н. И. Овчинникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
2. ЭБС urait.ru

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Таможенные и налоговые и платежи» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Таможенные и налоговые и платежи» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Таможенные операции» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины

при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Усвоение важнейших идей курса «Таможенные и налоговые и платежи» будет способствовать формированию у студентов более объективных представлений об особенностях развития экономики, правильно организовав свою работу в соответствии с РПУД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Таможенные и налоговые и платежи» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Таможенные и налоговые и платежи». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры экономической теории и мировой экономики РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую

помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.