



Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 516 от 08.06.2017 г.


При разработке рабочей программы учитываются

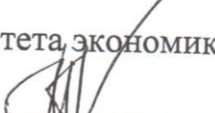
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

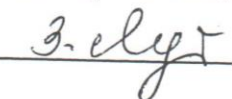
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета Экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Заведующий (-ая) кафедрой: Холикова З.К. 

Председатель УМС факультета экономики и управления:  
к.э.н. доцент Шодиева Т.Г. 

Разработчик (-ки): ст. преп. общеуниверситетской кафедры русского языка  
Лутфуллоева З.М. 

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Лутфуллоева Замира Махмадуллоевна	- -	второй корпус Ауд. 312 Понедельник 08:00 – 9:20	<b>Четверг 11:00-14:10</b>	РТСУ, общеуниверситетская кафедра русского языка (Новый корпус) 402 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

- совершенствование навыков практического владения нормативной русской речью, ориентированной на приобретаемую специальность;
- формирование у студентов направления « Сервис в туризме» теоретических знаний в области всех разделов грамматической системы русского языка;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

**Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:**

- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке - в чтении, аудировании, письме и говорении;
- выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления содержания и структуры текста;
- формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в формах монологической и диалогической речи;
- выработка коммуникативных умений устного выступления: подбор материала для самостоятельного устного выступления, подготовка к такому выступлению, само выступление;
- формирование умений и навыков интонирования русской речи;
- выработка умений и навыков письменной деловой и учебно-научной речи, направленных на осуществление учебной деятельности в стенах университета и совершенствование качества профессиональной подготовки;
- формирование орфографических и пунктуационных навыков на русском языке в письменной речи;
- изучение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности на русском языке;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы со словарями русского языка;

- совершенствование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные)/ общепрофессиональные/ профессиональные / профессионально-специализированные, профессионально-дополнительные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.\*

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах);	<p><b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах); выявлять и устранять языковые ошибки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания коммуникации в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.</p>	<p>Тест</p> <p>Контроль самостоятельной работы</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p>

**Примечание:** Виды оценочных средств необходимо определить в соответствии с Таблицей 5 Раздела 4 рабочей программы дисциплины и Фондом оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине.

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет «Русский язык в профессиональной деятельности» занимает одну из важных мест среди практических дисциплин на отделении «Туризм». Данный предмет позволяет овладеть разговорной и письменной формой речи для изложения мысли в той или иной сфере деятельности человека. Он является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть учебного плана профессиональной подготовки специалистов филологии направления 43.03.02. Данный предмет изучается в первом и во втором семестре очного отделения факультета «Экономика и управления», логически, содержательно и методически связан с дисциплинами ОПП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 2. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Иностранный язык	1-4	Б1.О.03
2.	Таджикский язык профессиональной деятельности	1-2	Б1.В.06
3.	Иностранный язык второй	8	Б1.0.14
4.	Профессиональная этика и этикет	5	Б1.0.11
5.	Русский язык и культура речи	1-2	Б1.В.ДВ.01.01
6.	Делопроизводство на гостиничных	9	Б1.В.ДВ.08.01
7.	Ознакомительная практика	10	Б2.0.01(У)
8.	Организационно-управленческая практика	10	Б2.О.02(П)

Таблица 2.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» на очном отделении в 1 семестре составляет 2 зачетные единицы - это 72 часа, из которых: практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 32), самостоятельная работа – 40 часов; во 2 семестре: практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 32), самостоятельная работа – 13 часов,

#### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

#### 3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия 1 семестр – 16 ч.

Занятие 1. Русский язык в современном мире / Алфавит. Звуки и буквы. Слог. Ударения - 2ч.

Занятие 2. Мой край родной / Мягкость и твердость согласных – 2ч.

Занятие 3. Наш университет / Глухие и звонкие согласные – 2ч.

Занятие 4. Выбор профессии/ Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы – 2ч.

Занятие 5. Туристская индустрия / Фразеологизмы – 2ч.

Занятие 6. Классификация туризма: типы, виды и формы. Части речи – 2ч.

Занятие 7. История становления и развития экскурсионной деятельности - 2ч.

Занятие 8. История гостиничного сервиса в мире»./ Склонение существительных – 2ч.

Структура и содержание КСР – 16 ч.

Занятие 1. Русский язык и его значение – 2ч.

Занятие 2. Таджикистан - мой край родной – 2ч.

Занятие 3. Мой университет РТСУ – 2ч.

Занятие 4. Престижные и востребованные профессии – 2ч.

Занятие 5. Туризм в Таджикистане – 2ч.

Занятие 6. Классификация туризма – 2ч.

Занятие 7. Территориальный принцип – 2ч.

Занятие 8. Сервисная услуга и её виды – 2ч.

Практические занятия 2 семестр – 16 ч.

Занятие 1. «Групповой и индивидуальный туризм» . / Имя прилагательное как часть речи. Согласование имен прилагательных с существительными – 2ч.

Занятие 2. «Социальный туризм». / Разряды имен прилагательных – 2ч.

Занятие 3. «Гиссарская крепость». /Глагол как часть речи – 2ч.

Занятие 4. «На раскопках Пенджикента. Саразм». Виды и спряжение глагола- 2ч.

Занятие 5. «Организация экологического туризма». Местоимение – 2ч.

Занятие 6. «Источник Гармчашма». Имя числительное – 2ч.

Занятие 7. «Ходжент. Экскурсия по городу». Наречие – 2ч.

Занятие 8. Заповедник «Тигровая балка». Служебные части речи» - 2ч.

КСР – 16

Занятие 1. Групповой и индивидуальный туризм – 2ч.

Занятие 2. Социальный туризм – 2ч.

Занятие 3. Гиссарская крепость – 2ч.

Занятие 4. Саразм - центр цивилизации и туризма – 2ч.

Занятие 5. Окружающая среда, понятие и значение для туризма – 2ч

Занятие 6. Организация водных перевозок в туризме – 2ч.

Занятие 7. Таджикское море – 2ч.

Занятие 8. Заповедники Таджикистана – 2ч.

Таблица 3.

для 1 курсов

№ п/п	Раздел Дисциплины				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Пр.	КСР	СРС		
1.	<b>Тема: Русский язык в современном мире / Алфавит. Звуки и буквы. Слог. Ударения.</b> 1. Словарная работа 2. Работа с текстом 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2		4	Б-1 с.7	12,5
2.	<b>Тема: Русский язык и его значение</b> 1. Словарная работа 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Русский язык в современном мире» <b>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</b>		2		Б-1 с.7	12.5
3.	<b>Тема: Мой край родной / Мягкость и твердость согласных</b> 1. Работа по тексту 2. Словарная работа	2		4	Б-1. С.12	12,5

4.	3. Выполнение грамматических заданий по тексту <b>Тема: Таджикистан - мой край родной</b> 1. Выразительное чтение текста 2. Словарная работа 3. Составление плана и пересказ по тексту 4. Продуцирование устной речи по теме «День независимости РТ» <b>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</b>		2		Б-1. с.12	
5.	<b>Тема: Наш университет / Глухие и звонкие согласные.</b> 1. Работа по тексту 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2		4	Б-1 С.20	12,5
6.	<b>Тема: Мой университет РТСУ</b> 1. Выразительное чтение 2. Словарная работа 3. Вопросно-ответная беседа, пересказ 4. Продуцирование устной речи по теме «Вузы города Душанбе» <b>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</b>		2		Б-1 с.20	12.5
7.	<b>Тема: Выбор профессии/ Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы.</b> 1. Работа по тексту Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2		4	Б-2. С.8	12.5
8.	<b>Тема: Престижные и востребованные профессии</b> 1. Словарная работа 2. Выразительное чтение 3. Анализ текста /пересказ 4. Сочинение по теме «Моя будущая профессия» <b>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</b>		2		Б-2. с.8	12.5
9.	<b>Тема: Туристская индустрия / Фразеологизмы.</b> 1. Выразительное чтение 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2		4	Б-6. с.5-7	12.5
10.	<b>Тема : Туризм в Таджикистане</b> 1. Словарная работа 2. Составление плана / пересказ текста 3. Беседа на тему «Что такое туризм. Для чего он нужен?». 4. Продуцирование устной речи на тему «Год развития села, народных ремесел и туризма».		2		Б-6. С.5-7	12.5

	<b>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</b>					
11.	<b>Тема: «Классификация туризма: типы, виды и формы». Части речи.</b> 1. Словарная работа 2. Работа с текстом	2		4	Б-6. с.9	12.5
12.	3. Выполнение грамматических заданий. <b>«Классификация туризма»</b> 1. Словарная работа 2. Выразительное чтение, пересказ текста. 2. Составление плана /пересказ текста 3.Продуцирование устной речи на тему «Виды туризма».		2		Б-6. с. 9	12.5
	<b>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</b>					
13.	<b>Тема: «История становления и развития экскурсионной деятельности».</b> <b>Имя существительное: род, число, падеж.</b> 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту.	2		4	Б-6. с. 11-15	12,5
14.	3. Выполнение грамматических заданий. <b>Тема: «Территориальный принцип».</b> 1. Словарная работа 2. Чтение и пересказ текста. 3. Продуцирование устной речи на тему «Международный и внутренний туризм».		2			
	<b>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</b>					
15.	<b>Тема: «История гостиничного сервиса в мире»./ Склонение существительных.</b> 1.Словарная работа. 2. Чтение текста. 3. Выполнение грамматических заданий.	2		4	Б-6. С.18-20	12,5
16.	<b>«Сервисная услуга и её виды».</b> 1. Чтение и анализ текста. 2. Составление вопросов и ответов, объяснение значений новых слов защита выполненных работ. 3. Продуцирование устной речи на тему «Санитарно – гигиенические требования к организации питания туристов»		2		Б-6. С.18-20	12.5
	<b>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</b>					



ИТОГО:	Прак-16 КСР-16 СРС- 40 ВСЕГО-72 ч	16	16			
--------	---	----	----	--	--	--

**для 1 курсов**

№ п/п	Раздел Дисциплины				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Пр.	КСР	СРС		
1.	<b>Тема: «Групповой и индивидуальный туризм» . / Имя прилагательное как часть речи. Согласование имен прилагательных с существительными.</b> 1.Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.	2		2	Б-6. с.22	12,5
2.	<b>«Групповой и индивидуальный туризм».</b> 1. Словарная работа 2. Чтение и пересказ текста, вопросно-ответная беседа. 3. Продуцирование устной речи на тему «Что привлекает людей к путешествию». <b>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</b>		2		Б-6. с.22	12.5
3.	<b>Тема: «Социальный туризм». / Разряды имен прилагательных.</b> 1. Словарная работа. 2. Работа по тексту. 3.Выполнение грамматических заданий по тексту	2		2	Б-1.Б-3 Б-6 с.24	12,5
4.	<b>«Социальный туризм»</b> 1. Словарная работа 2. Чтение и пересказ текста 3. Вопросно-ответная беседа по тексту. 4. Продуцирование устной речи по теме «Коммерческий и социальный туризм»  <b>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</b>		2		Б-1.Б-2 Б-6 с.24	12.5
5.	<b>Тема: «Гиссарская крепость». / Глагол как часть речи.</b> 1. Словарная работа 2. Работа по тексту: 3.Выполнение грамматических заданий по тексту.	2		2	Б-5.Б-8	12,5
			2		Б-3	12.5

6.	<p><b>«Гиссарская крепость»</b>  1. Словарная работа.  2. Чтение и пересказ текста.  3. Вопросно-ответная беседа.  4. Продуцирование устной речи на тему «Достопримечательности Таджикистана».</p> <p><b>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</b></p>					
7.	<p><b>Тема: «На раскопках Пенджикента. Саразм».</b> /  <b>Виды и спряжение глагола.</b>  1. Словарная работа.  2. Работа по тексту.  3. Выполнение грамматических заданий по тексту.</p>	2		2	Б-1.Б-8	12,5
8.	<p><b>Саразм - центр цивилизации и туризма Таджикистана</b>  1. Словарная работа.  2. Чтение и пересказ текста.  3. Беседа на тему «Археологические раскопки Таджикистана».</p> <p><b>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</b></p>		2		Б-1.Б-2	12.5
9.	<p><b>Тема: «Организация экологического туризма».</b> /  <b>Местоимение.</b>  1. Словарная работа.  2. Работа по тексту.  3. Выполнение заданий по тексту.</p>	2		2	Б-1.Б-5.Б-8	12,5
10.	<p><b>«Окружающая среда, понятие и значение для туризма».</b>  1. Словарная работа.  2. Чтение и пересказ текста.  3. Вопросно-ответная беседа.  4. Продуцирование устной речи на тему «Туризм и его особенности».</p> <p><b>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</b></p>		2		Б-1.Б-8	12.5
11.	<p><b>Тема: «Источник Гармчашма».</b> /  <b>Имя числительное.</b>  1. Словарная работа.  2. Работа по тексту.  3. Выполнение грамматических заданий по</p>	2		2	Б-1.Б-8.Б-9	12,5
12.	<p>тексту.</p>					

	<p><b>«Организация водных перевозок в туризме».</b>  1. Словарная работа.  2. Чтение и пересказ текста.  3. вопросно-ответная беседа.  Продуцирование устной речи на тему «Минеральные источники Таджикистана».  <b>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</b></p>		2		Б-1,2	12,5
13.	<p><b>Тема: «Ходжент. Экскурсия по городу».</b>  <b>Наречие.</b>  Словарная работа, выполнение после текстовых заданий, составлен диалогов, составление рассказа о своем городе.  <b>«Таджикское море».</b></p>	2			Б-1,2	12,5
14.	<p>Анализ текста и пересказ. Словарная работа.  Выполнение заданий по тексту.  Защита выполненных работ.  <b>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</b></p>		2		Б-1,2	12,5
15.	<p><b>Заповедник «Тигровая балка».</b>  <b>Служебные части речи».</b>  1. Словарная работа.  2. Работа по тексту.  3. Выполнение грамматических заданий по тексту.</p>	2		1		12,5
16.	<p><b>«Заповедники Таджикистана»</b>  1. Словарная работа.  2. Чтение и пересказ текста.  3. вопросно-ответная беседа.  Продуцирование устной речи на тему «Заповедники Таджикистана».  <b>Самостоятельная работа указана в таблице № 5</b></p>		2		Б-1,2	12,5
	<p>ИТОГО:  Прак-16  КСР-16  СРС- 13  ВСЕГО-45</p>	16	16			

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Ад ративный
--------	---	--	---	-------------

**Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Таблица 5

№/ П	Объем сам. раб.в час.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоя-тель- ной работы	Форма контроля
1.	2	Алмазный язык (К. Паустовский)	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Опрос, проверка конспекта
2.	2	Таджикистан - мой край родной	Написание эссе	Проверка эссе, дискуссия
3.	2	РТСУ – один из ведущих вузов РТ	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
4.	2	Самые востребованные и престижные профессии .	Работа по тексту, выразительное чтение, пересказ	Опрос, проверка конспекта
5.	4	Теоретические основы сервисной деятельности	Реферат	Опрос, проверка задания
6.	2	Организационные основы сервисной деятельности	Реферат	Опрос, проверка конспекта
7.	2	Качество услуги и технология реализации сервисной деятельности в контактной зоне	Реферат	Опрос, проверка задания
8.	2	Психологические, этические и правовые аспекты сервисной деятельности	Доклад	Опрос, проверка задания
9.	2	Перспективные инновации в совершенствовании сферы сервиса	Реферат	Опрос, проверка задания
10.	2	Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека	Реферат	Опрос, проверка конспекта
11.	4	Предприятия, учреждения сферы сервиса в Таджикистане: особенности организации и функционирования	Доклад	Опрос, проверка задания

12.	2	Качество услуги и обслуживания. Контактная зона	Реферат	Опрос, проверка задания
13.	2	Культура сервисных взаимоотношений. Конфликты в сфере сервиса и их разрешение	Реферат	Опрос, проверка задания
14.	2	Нормативно- правовые аспекты сервисной деятельности	Доклад	Опрос, проверка задания
15.	2	Перспективные направления развития сферы сервиса	Реферат	Опрос, проверка задания
16.	3	Инновационные технологии в сервисе	Реферат	Опрос, проверка задания
Всего: 37 ч.				

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Для выполнения заданий необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы по представленным источникам.

При конспектировании тем следует обратить внимание на основные положения, ключевые слова и словосочетания излагаемого материала.

**Кластер** представляет собой графический организатор (схему), включающий основные понятия темы, ключевые слова (см. образец).

**Конспект как вторичный** текст предполагает свертывание информации первоисточника, чтобы впоследствии ее можно восстановить без дополнительного обращения к первоисточнику. Конспект в письменной форме отражает основные положения темы, аргумент и выводы в лаконичной форме. Конспект может быть составлен в виде развернутого плана.

**При устном опросе** излагаются главные положения темы.

#### **4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.**

Самостоятельные работы должны выполняться в отдельной тетради понятно, грамотно, освещены содержательно и усвоены. В конце работы указывается источник выполнения. Каждая тема представляется студентом отдельно по графику на проверку преподавателю.

#### **4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

За работу ставится «зачет» при ее выполнении и усвоении на 75 %:

- конспект отражает основные положения, суждения темы с доказательствами и выводами;
- письменные задания в виде кластеров, таблиц выполнены правильно и в целом отвечают предъявляемым требованиям;
- ответ верный, полный (или недостаточно полный), подкрепленный примерами при устном опросе;
- проявлена самостоятельность при выполнении работы.

Соответственно за работу ставится «незачет», если не соответствует вышеизложенным требованиям. Студент обязан исправить замечания и ошибки.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература:

1. Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 1. Фонетика. Фонология; Орфоэпия; Графика. Орфография; Лексикология; Фразеология; Морфемика. Словообразование: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой ( и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 306с.
2. Колесникова С.М. и др. Современный русский язык в 3 т. Т 2. Морфология: учебное пособие для академического бакалавриата/ под ред. С.М. Колесниковой (и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 208с.
3. Лекант, П.А. и другие. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата / под ред. П.А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Азизов Ф.Д. Русский язык для биологов. Тексты для чтение и развитие речи по специальности. РТСУ, Душанбе 2020.- 30с.
5. e.lanbook.com
6. [www.slovesa.ru](http://www.slovesa.ru) (словарь ассоциаций);
7. [www.gramota.ru/slovari](http://www.gramota.ru/slovari);
8. [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru);

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Земская. — Электрон.дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85964>. — Загл. с экрана.
2. Касаткин, Л. Л. Современный русский язык: фонетика [Текст]: учеб.пособие для студентов вузов / Л. Л. Касаткин; ред. А. В. Птухина. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. - 270 с. : рис. - (Высш. проф. образование: бакалавриат; филология).
3. Маниязова Р. А. Фонетика современного русского языка [Текст]: рабочая тетрадь для студентов-бакалавров 1 курса направления подгот. "Филология" / Р. А. Маниязова; отв. ред. А. И. Королева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2015. - 118 с.: табл.
4. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. и др. Практикум по современному русскому языку: Морфология: учебное пособие для студентов вузов/ Л.И. Рахманова, В.Н. Суздальцева, В.И. Кононова и др. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2012. – 102с.
5. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка: монография/ Н.М. Шанский. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2019. – 272с

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. e.lanbook.com
2. [www.slovesa.ru](http://www.slovesa.ru) (словарь ассоциаций);
3. [www.gramota.ru/slovari](http://www.gramota.ru/slovari);
4. [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык в профессиональной деятельности» является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра туризма. Знание русского языка поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Методические указания призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, а также в самостоятельном изучении дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности». Содержание и последовательность изучения дисциплины определяются учебным планом для каждой формы обучения.

Целью практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.



Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;
- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на русском языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.

Студент направления «Туризм» должен уметь аргументировано, убедительно, чётко, ясно, последовательно излагать мысли на русском языке.

Изучать дисциплину «Русский язык в профессиональной деятельности» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

Кропотливая работа по предложенным текстам поможет студенту лучше усвоить материал и увидеть пробелы в приобретённых знаниях. Качественное усвоение данной дисциплины поможет им во время прохождения производственной практики по специальности, поможет при написании курсовых работ и при написании выпускной квалификационной работы.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB- накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование

посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видео трансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (MicrosoftOffice (Excel, PowerPoint, Wordи т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

9. *Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) – зачет.*

10. *Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – тестирование.*

### **11. Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

В течение семестра проводится промежуточный контроль в форме тестирования или устного опроса, по итогам освоения дисциплины – итоговое тестирование или устный опрос по контрольным вопросам. Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по контрольным вопросам, в форме тестирования, выполнения письменного задания.