

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Декан факультета «Истории и
международных отношений»

Хасанов Р.Х.



2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Актуальные проблемы регионоведения

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях
формирования нового мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

ДУШАНБЕ – 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 года № 648

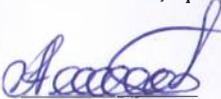
При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

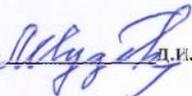
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «29» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от « » 2024г.

Зав. кафедрой  к.и.н. Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Майтдинова Г.М.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Четверг, 9:00-10:30	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, основной корпус, каб. 507

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Данный курс является обязательным в профессиональной подготовке магистранта по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение». Данный курс уделяет внимание развитию у магистрантов целостного понимания теоретических и прикладных актуальных проблем регионоведения. В процессе обучения студент должен овладеть навыками самостоятельного анализа региональных процессов, протекающих в регионах мира, должен овладеть умением дать оценку локальным, региональным пространственным отношениям, определять их влияние на мировую политику. Он должен овладеть навыками прогнозирования региональных процессов. Методическую основу преподавания составляет задачи связи получаемых магистрантами теоретических и прикладных знаний в единое представление о регионоведении. Важным принципом курса представляется также совмещение лекций с практическими занятиями, предполагающими детальное вхождение в материал и выработку самостоятельного анализа. Отдельные проблемы отведены для самостоятельного изучения. В конце каждой лекции предполагается мини-обсуждение затронутых в ней проблем. Запланировано проведение контрольного тестирования знаний магистрантов, а также написание докладов.

Цель курса: дать магистрантам представление о новой науке, ее главных концепциях, акцентировав внимание на ключевых методологических и теоретических проблемах регионоведения. Кроме того, целью данного курса является — ознакомление слушателей магистратуры с актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми в современном регионоведении, а также дать магистрантам представление о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области регионоведения. В результате освоения курса магистрант должен получить представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в регионоведении, а также быть

готовым применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом анализе.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Задача курса — дать общее представление о регионоведении, акцентировав внимание на знании и понимании магистрантами специфики науки регионоведения, его функции, места в системе научного знания, современного состояния, а также дать представление об основных этапах накопления регионоведческих знаний, зарубежных научных школах регионоведения. В процессе обучения дать магистрантам знания структуры и опорных элементов регионоведческих характеристик; ознакомить магистрантов с методами регионоведческих исследований и привить навыки применения их при анализе конкретных региональных и мировых процессов. Кроме того, магистранты должны усвоить ключевые понятия, отражающие междисциплинарный характер регионоведения; иметь представление о месте Центральноазиатского региона в современных мировых процессах.

Задачей курса также является формирование специалиста-региноведа, умеющего интегрировать знания политологии, истории, этнологии, международного права, внешней политики, конфликтологии, страноведения, экономики, культуры и других наук, необходимых не только для разработки квалифицированного анализа региональных явлений, но и для выработки прогнозов, определения тенденций развития событий и выработки возможных стратегий.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию	Коллоквиум

	<p>системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p> <p>И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	<p>Круглый стол Экзамен</p>
ОПК-8	<p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>И.ОПК-8.1.Знает классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений;</p>	<p>Дискуссии, круглый стол, реферат Экзамен</p>

		<p>основные теоретические и методологические аспекты международных отношений и регионоведения.</p> <p>И.ОПК-8.2. Объясняет классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, дает сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; умеет применять теоретические знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности</p> <p>И.ОПК-8.3. Демонстрирует глубокие всесторонние познания в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений: общепрофессиональными знаниями теории, научными подходами к анализу</p>	
--	--	--	--

		региональных проблем.	
ПК-1	Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления.	Дискуссии Круглый стол Реферат Экзамен

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина представлена в базовой части (Б1.О.08). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	Б1.В.05

2.	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	Б1.О.09
3.	Геополитика государств Центральной Азии	1	Б1.В.ДВ.01.02
4.	Политические системы и культуры региона специализации	2	Б1.В.07

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Актуальные проблемы регионоведения» составляет 4 зачетные единицы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов. Лекции- 10 часов, практические занятия- 18 часов, ИКР - 30 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 28 часов, в том числе в интерактивной форме 6 часов, практическая подготовка 4 часа, самостоятельная работа - 86 часов.

Экзамен –1-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)					Литература
			Лек.	Пр	Лаб.	КСР	СРС	
1 семестр								
1.	Тема №1. Введение в регионоведение: предмет, цель, задачи, категории. Актуальные вопросы определения предмета регионоведения. Предмет, объект, задачи регионоведения. Законы общественности, используемые в регионоведческих исследованиях. Система категорий регионоведения. Становление регионоведения как науки и учебной дисциплины. Структура регионоведения как научной и учебной дисциплины. Категории регионоведения.	2					3,25-71; 2,26-86; 10,10, 19- 45;1;18;20;	

	<p>СРС: Современные исследования в области регионоведения (Подготовка конспекта. Опрос)</p>				2	10	2,88-93; 15,8- 21.
2.	<p>Тема №2. Функции и научные подходы в регионоведении. Основные функции регионоведения. Теоретико-познавательная функция. Мироззренческая функция. Регулятивная функция. Оценочная (аксиологическая) функция. Прогностическая функция. Теоретические и прикладные регионоведческие исследования. Научные подходы в регионоведении: политологический, пространственно-временной, генетический, геосистемный, геополитический, исторический, цивилизационный. Стадии получения научного знания.</p> <p>СРС: Анализ геополитической динамики Центральной Азии. (Письменно. Опрос)</p> <p>Практические занятия и КСР: Тема №1. Методы регионоведческих исследований. Комплекс научных методов в регионоведении. Метод теоретического познания: системный метод, метод формализации. Метод эмпирического познания в регионоведении: формы анкетирования, статистические и математические методы и др. Системный</p>	2				10	3,72-93;2, 2,87-122; 18; 20; 10,47-104.
			4		2		17, 369-388; 18; 22,5-11, 143-381; 5,232-244 2, 87-122; 3, 94-106; 5, 35-49;10,47-71.

	<p>анализ. Методы региональных исследований: исторический, общенаучный, частно-научный методы. Методы моделирования и конструирования регионального пространства.</p> <p>СРС: Методологическая база экономического аспекта регионоведения (методы: балансовый, индексный, экономико-статистический, сравнительно-исторический, картографический, экономико-математическое моделирование) (подготовка конспекта. Опрос)</p>					10	10,141-152, 74-103; 22,143-216; 17,106-124; 2, 94-122.	
3.	<p>Тема №3. Структура комплексных регионоведческих характеристик и основные аспекты региональной политики.</p> <p>Схемы Н.Н. Баранского и Я.Г. Машбица ее значение для развития регионоведения в СССР.</p> <p>Сущность региональной политики и ее элементы. Виды региональной политики: экономическая политика, социальная политика, региональная демографическая политика, региональная экологическая политика и др. Особенности региональной политики в зарубежных странах. Региональная политика ЕС. Региональная структура РФ. Региональная политика в РФ. Концепции региональной политики. Политико-коммуникативные процессы в регионах. Политическая модернизация регионов в современном мире.</p>	2				2	10	15,48-89; 2,315-335; 10,105-164.

	<p>СРС: Структура политической науки: политическая теория, сравнительная политология, мировая политика. (Подготовка к устному опросу).</p> <p>Практическое занятие: Тема №1 Региональная политика</p> <p>1.Сущность региональной политики и ее элементы.</p> <p>2.Глобальный, государственный и субгосударственный уровни международной региональной политики.</p> <p>3.Национальный, субнациональный и межгосударственный уровни региональной политики</p> <p>4.Виды региональной политики: экономическая политика, социальная политика, региональная демографическая политика, региональная экологическая политика и др.</p> <p>5.Концепции региональной политики.</p> <p>СРС: Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Подготовка конспекта.Опрос)</p>		4			10	<p>10, 161-163; 11;15,8-28; 18;20;34;</p> <p>2,315-335;3,107-120; 15,47-156; 13,92-131; 10,138-163.</p> <p>3,121-129;2,315-335;10,501-648.</p>
4.	<p>КСР: Тема №2. Политическая глобалистика и концепции территориально-политической организации общества.</p> <p>Понятие политической глобалистика.</p> <p>Направления современной политической глобалистики. Понятия глобального региона, регионализм, регионализация.</p> <p>Виды регионализации. Классификация</p>				4		<p>2,268-314; 15, 130-156; 6,285-297; 10,138-163; 5,189-197.</p>

	<p>процесса регионализации. Концепции территориально-политической организации общества: территориальная организация общества, принципы и механизмы территориально-политической организации общества (унитаризм, федерализм, конфедерализм).</p> <p>СРС: Структурные изменения геополитического пространства Евразии в конце XX века. (Устный опрос)</p>					10	5,232-244; 10,226-259; 17,299-320, 369-388; 2,218-260.
5.	<p>Практическое занятие: Тема №2. Политическая регионализация в современном мире</p> <p>1.Глобализация и регионализация в современном мире. 2.Политическая интеграция на региональном уровне. 3.Дезинтеграционный тип регионализации. 4.Интеграционные процессы на евразийском пространстве. 5.Интеграционные процессы на американском континенте. 6.Характер интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>СРС: Концепция Н.Я. Данилевского о культурно-исторических типах (Подготовка устного ответа)</p>	4		4	6	10	10,138-164,501-649; 15,125-156; 2,315-335; 13,74-83. 31,5,39-46.
6.	Тема №6. Международные региональные элиты.	2					2,168-199;

	<p>Понятие элиты и ее идентификация. Глобальная и региональная элита. Факторы существования международных региональных властных структур. Характеристика ресурсов международной региональной власти: социальные, экономические, политические, административные, географические, информационные и др. Регионалистские и сепаратистские тенденции в политике элит.</p> <p>СРС: Характер глобальной и региональной элиты Подготовка к дискуссии.</p> <p>КСР: Тема №3. Политическая элита современного мира Политическая элита и ее идентификация. Классификация современной политической элиты. Политический ресурс региональной элиты. Политизация этничности в регионах мира. Регионализм и сепаратизм в политике региональных элит. Этнический фактор в политической жизни центральноазиатских государств и регионов России.</p> <p>СРС: Этнополитические проблемы Центральной Азии Подготовка рефератов.</p>					4	2,168-199;
					2		2,168-199; 6,216-265.
						6	21; 22.
7.	<p>Тема № 7. Современные региональные конфликты 1. Понятие регионального конфликта. Международные конфликты: межгосударственные, межгосударственные</p>	2					2,336-366; 17,196- 217.5,189- 302;17; 22.

<p>конфликты с тенденцией к интеграции, национально-освободительные войны. Новые вызовы региональной безопасности и военно-блоковая политика государств. Современные региональные конфликты. Сущность этнополитического конфликта. Типы этнополитических конфликтов. Проблемы управления конфликтом. Проблема безопасности в региональной политике. Международное сотрудничество.</p> <p>СРС: Современные региональные конфликты.</p> <p>Практические занятия: Тема № 3. Геополитические проблемы Западной Азии</p> <p>1.Геополитическая структура Западной Азии.</p> <p>2.Этнополитические проблемы Западной Азии.</p> <p>3.Курдская проблема в региональной политике государств Западной Азии.</p> <p>4.Исламский фактор в комплексе геополитических проблем Западной Азии</p> <p>5.Сирийская проблема в системе геополитических отношений.</p> <p>СРС: Иран и Турция в системе региональных отношений Западной Азии</p> <p>Подготовка презентаций</p>	2					<p>2,336-366; 17,196-217.</p> <p>25,252-314; 17,196-217.</p> <p>24; 24,252-280; 21,85-122.</p>
---	---	--	--	--	--	--

8.	<p>КСР:</p> <p>Тема №4. Современные регионалистские и сепаратистские партии и движения</p> <p>Понятие регионализма. Формы регионализма: умеренная, радикальная и сепаратистская. Международные региональные движения: сепаратисты, федералисты, автономисты. Специфика и виды территориальных политических движений современности. Регионалистские политические партии, движения и организации современного мира. Сепаратистские партии и движения в современном мире.</p> <p>СРС: Специфика и виды территориальных движений современности</p> <p>Подготовка к дискуссии.</p>			2		2,200-267; 10,19-46; 15,130-156.
				4		2,200-267; 15,130-156.
9.	<p>Практические занятия:</p> <p>Тема №4. Региональная политика России: условия, предпосылки, традиции.</p> <p>1. Социально-экономическая и административно-территориальная структура России.</p> <p>2. Направления региональной политики.</p> <p>3. Формы, методы и средства реализации региональной политики.</p> <p>4. Роль России в интеграционных проектах на евразийском пространстве.</p> <p>5. Цивилизационные ценности современной России.</p> <p>СРС: Роль политических партий в современной России.</p>	2		4		10,165-499; 6,162-207; 5,222-244; 2,200-267.

	Подготовка к устному опросу						
10.	<p>Практические занятия:</p> <p>Тема № 5. Международный региональный уровень организации управления.</p> <p>1.Международный регион как система и объект управления.</p> <p>2.Международное региональное управление в унитарном и федеративных государствах.</p> <p>3.Система и структура управления международным регионом.</p> <p>4. Региональная политика Таджикистана и РФ.</p> <p>СРС: Основные принципы организации системы государственного управления в регионах РФ и Таджикистана (Сравнительный анализ. Письменно)</p>		2				2, 268-335; 15,114- 156;28; 8;24.
					4		2, 268-335; 24.
Итого по семестру		10	18		30	86	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Современные исследования в области регионоведения	Подготовка конспекта	Опрос
2.	5	Анализ геополитической динамики Центральной Азии.	Письменный индивидуальный геополитический анализ +опрос	Выступление
3.	5	Методологическая база экономического аспекта регионоведения	Подготовка конспекта	Опрос
4.	5	Структура политической науки: политическая теория, сравнительная политология, мировая политика.	Подготовка устного ответа	Опрос
5.	5	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
6.	5	«Мягкая сила» в региональной политике.	Подготовка реферата	Презентация
7.	10	Структурные изменения геополитического пространства Евразии в конце XX века.	Подготовка устного ответа	Опрос
8.	5	Физико-географическая и цивилизационная регионализация мира.	Работа с картой и справочниками. Подготовка презентаций	Презентация
9.	5	Концепция Н.Я. Данилевского о культурно-исторических типах	Подготовка устного ответа	Опрос

10.	5	Характер глобальной и региональной элиты	Подготовка к дискуссии	Выступление
11.	10	Этнополитические проблемы Центральной Азии	Подготовка реферата	Презентация
12.	5	Иран и Турция в системе региональных отношений Западной Азии	Подготовка конспекта	Устный опрос
13.	5	Специфика и виды территориальных движений современности	Подготовка к дискуссии	Выступление
14.	5	Роль политических партий в современной России.	Подготовка конспекта	Опрос
15.	6	Особенности региональной политики: а) Китая; б) Индии; в) Ирана; г) Турции.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
16.		Итого: 86		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы магистрантов учебно-методическое пособие, обеспечивающее самостоятельную работу магистранта во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильность оформления;
- своевременность сдачи работы преподавателю.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 СЕМЕСТР

5.1. Основная литература:

1. Европа между трех океанов: монография/[Ал. А. Громько, В. В. Журкин, В. П. Федоров и др.]; под общ. ред. Ал. А. Громько и В. П. Федорова; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук. — М.: ИЕ РАН : Нестор-История, 2019. — 608 с.
2. Мировое комплексное регионоведение. М.: Магистр: Инфра-М., 2020. – 448 с.
3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. М.: Магистр, 2019.
4. Богатырева О.Н. Европейские модели регионализма. - Екатеринбург, 2018.
5. Будущее Большой Европы. Перспективы развития макрорегиона. - М.: ИЕ РАН, 2020.

5.2. Дополнительная литература:

1. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М.: Аспект-Пресс, 2010.
2. Василенко И.А.Геополитика современного мира.М, 2006.
3. Василенко И.А.Политическая глобалистика. М,2000.
4. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. М, 2014.
5. Внешнеполитический процесс на Востоке.М.: «Аспект пресс»,2018
6. Внешняя политика стран СНГ. -М. : «Аспект пресс», 2019
7. Восток и политика. М.: «Аспект пресс»,2015
8. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998.

9. Игнатов В.Г. Бутов В.И. Регионоведение: методология, политика, экономика, право. Ростов н/Д., 1998
10. Игнатов В.Г. Бутов В.И. Регионоведение (экономика и управление). Учебное пособие. М.: «Тесса», Ростов н\Д: изд. Центр «МарТ», 2000
11. Ильин И.В., Леонова О.Г., Розанов А.С. Теория и практика политической глобалистики., М, 2013.
12. Кирюнин А.Е. Имидж международного региона. М, 2000.
13. Косов Ю.В., Фокина В.В. Политическая регионалистика. М., 2009.
14. Машбиц Я.Г. Комплексное страноведение. М., 1998.
15. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. М, 2013.
16. Основы регионоведения регионоведения. М, 2007.
17. Островский А.В. История цивилизации. М, 2000.
18. Политическая география. М.: «Аспект пресс», 2019.
19. Регионоведение: Учеб, для вузов / Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. М.: ЮНИТИ, 2000.
20. Россия и страны Востока в постбиполярный период. М, 2014.
21. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков. Центральная Азии: новые вызовы. М, 2012.
22. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М, 2014.
23. Страны и регионы. М., 2014.
24. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. М, 2013.
25. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. М, 2011.
26. Турок С.Г. Политический анализ. М.: Из-во Дело, 2005
27. Уткин Э.А., Денисов А.Ф. Государственное и региональное управление: Учеб. пособие. М.: ИКФ «ЭКМОС», 2002.
28. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М. 1997.
29. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М., 2007,

5.3 Периодические издания:

1. Журналы: «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Полис», «Таджикистан и современный мир», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки».

5.4 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
6. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html
(www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины «Актуальные проблемы регионоведения» необходимо выполнение всех компонентов учебной программы. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода предусматривается в учебном процессе использовать активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных регионоведческих проблем в различных регионах мира, организация тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения предусматривается организация мастер-классов с ведущими таджикскими, российскими экспертами по региональным проблемам Евразии.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция - один из методов устного изложения материала. В процессе лекции необходимо обеспечить активность магистрантов к восприятию новых знаний и поддерживать мыслительную активность аудитории. Лекция закладывает основы научных знаний, а практические занятия призваны углубить эти знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия должны развивать аналитическое мышление, укреплять научно-исследовательские навыки и речь магистрантов. Практические занятия дают возможность проверить знания магистрантов, акцентировать внимание на научно-исследовательскую практику и осуществить связь магистрант - преподаватель. Магистранту необходима предварительная самостоятельная работа с источниками по теме планируемого занятия. Главная цель практических занятий - обеспечить магистрантам возможность овладеть навыками и умениями использования

теоретического знания применительно к регионоведению, повторение и закрепление знаний, привитие навыков работы с источниками, привитие навыков аналитического мышления и научно-исследовательской работы.

При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо повторить пройденный материал курса и выполнить самостоятельные задания. Кроме того, магистранту следует использовать вопросы, которые выносятся в начало каждой лекции, так как они позволяют акцентировать внимание на различных сторонах рассматриваемых международных процессов. При подготовке к занятиям магистрантам важно сфокусироваться на развитии региональных процессов на определенных этапах, особенности регионального развития в отдельных частях света, акцентировать внимание на пересечении интересов акторов на глобальном и региональном уровнях, понять значимость региональных процессов, их роль и масштаб в мировой политике. В процессе изучения курса следует уделить внимание на термины и формулировки, которые уточняют значение понятий или ориентируют на запоминание важных концепций и доктрин, с помощью которых легче понять региональное развитие. При изучении специальной литературы рекомендуется магистранту делать краткие выписки мыслей, фактов, дат на карточках или создать специальную электронную версию конспекта изучаемого источника, где обязательно надо указать исходные данные (автор, название работы, место и год издания, страницы), по которым цитируется текст. Это облегчит подготовку рефератов, докладов и ответов на практических занятиях и экзаменах.

Усвоение содержания курса «Актуальные проблемы регионоведения» предполагает активную работу магистрантов на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельно. Особо ценится активная работа магистрантов на практических занятиях и КСР (умение поддержать дискуссию, пояснить мысль ярким примером, поставить интересный вопрос, привести веский аргумент), а также качество (аналитический подход, логическая стройность) тезисов презентации, рефератов. Рекомендуемая литература может и должна быть использована при подготовке реферата.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является экзамен.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается