

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»
зав. кафедрой экономической теории
и мировой экономики
Фозилханов Д.О.
«19» _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Экономика»
Направление подготовки – 39.03.01 «Социология»
Профиль подготовки - «Общая социология»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Экономика»**

№ №п /п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируе мые компетенц ии	Оценочные средства		
			Количес тво тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
I семестр					
1	Тема 1. Предмет и принципы экономической науки. 1. Предмет и функции «экономики» 2. Экономические категории и экономические законы 3. Методологический основы экономической науки	УК-9	5	Конспект Опрос Реферат	2 2 3
2	Тема 2. Собственность и типы экономических систем 1. Собственность как экономическая категория. 2. Классификация собственности. 3. Типы экономических систем.	УК-9	4	Конспект Опрос Реферат	2 2 2
3	Тема 3. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара и денег. 1. товар и его свойства. 2. Функции денег. 3. Цена и ее виды.	УК-9	5	Конспект Опрос Реферат	2 2 2
4	Деньги и личные финансы 1. Деньги. Функции и виды денег. 2. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	УК-9	5	Конспект Опрос Реферат	2 2 2
5	Тема 4. Рыночный механизм 1. Конкуренция: сущность и виды. Формы конкурентной борьбы. 2. Спрос и его детерминанты. 3. Предложение и его детерминанты. 4. Цена и ее функции. Равновесие цены. 5. Преимущества и недостатки рынка.	УК-9	5	Конспект Опрос Реферат	2 2 3
6	Тема 5. Фирма в рыночной экономике 1. Фирмы и предприятия.	УК-9	4	Конспект Опрос Реферат	2 2 2

	2.Основные положения теории фирм. 3.Факторы повышения доходности деятельности предприятий. 4.Издержки и ценообразование на предприятии.				
7	Тема 6. Основные макроэкономические показатели 1.Общая характеристика национальной экономики. 2.Принципы расчета валового внутреннего продукта.	УК-9	5	Конспект Опрос Реферат	2 2 3
8	Тема 8. Финансово-бюджетная система 1.Понятие и структура финансов. 2.Госбюджет и его структура. 3.Структура финансово-бюджетной системы.	УК-9	4	Конспект Опрос Реферат	2 2 3
	Всего:		40		60

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	Курс лекций, учебное пособие
2.	Опрос	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика Опросов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ

ТЕМЫ
рефератов, Опросов, сообщений
по дисциплине Экономика

1. Предмет и метод экономической теории
2. Зарождение экономических школ: меркантилизм, физиократия, классическая школа
3. Экономические системы и их сущность
4. Основные виды экономических систем и их характеристика
5. Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства
6. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара
7. Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики
8. Механизм функционирования рынка
9. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция
10. Неценовые факторы спроса и предложения
11. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
12. Законы спроса и предложения
13. Олигополия
14. Фирма в системе рыночных отношений
15. Предприятие (фирма) в условиях рыночной экономики
16. Иерархическая структура фирмы
17. Функции менеджмента
18. Цели и инструменты макроэкономической политики
19. Методы расчета макроэкономических показателей
20. Государственное регулирование национальной экономики
21. Отраслевая структура национального производства
22. Собственность и формы общественного хозяйства
23. Модели рыночной экономики
24. Преобразование отношений собственности в РФ
25. Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления
26. Государственное макрорегулирование экономики
27. Экономические функции государства
28. Роль государства в обеспечении стабильного развития экономики страны
29. Основные методы регулирования национального хозяйства
30. Денежно-кредитная политика государства
31. Понятие, эволюция и структура мировой экономики
32. Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями
33. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО
34. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала
35. Теории воспроизводства
36. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение
37. Национальный доход: факторы его роста и распределение
38. Национальное богатство: структура и факторы роста
39. Личный доход и его распределение
40. Уровень жизни и его показатели
41. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт
42. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов
43. Распределение доходов в рыночной экономике
44. Социальная политика государства
45. Макроэкономическое равновесие и его основные модели
46. Теории макроэкономического регулирования
47. Теории общего равновесия
48. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия
49. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия
50. Совокупный спрос и совокупное предложение
51. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической

политики

52. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России
53. Инвестиционная политика государства в современной экономике
54. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике
55. Экономические и правовые аспекты теневой экономики
56. Экономический цикл: типы, модели, теории
57. Национальные инновационные системы
58. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики»
59. Рынок труда и его особенности в современной экономике России
60. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России
61. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России
62. Современный рынок труда в развитых странах
63. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем
64. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия
65. Антиинфляционные меры
66. Теории инфляции и регулирования денежного обращения

Дополнительная тематика рефератов

1. Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)
2. Экономические воззрения мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель)
3. Экономические положения канонизма (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
4. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли (А.Монкретьен, Т. Ман, Кольбер)
5. Физиократия (Ф.Кенэ, Тюрго)
6. Становление и развитие классической школы политической экономии (А.Смит, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэй, Т.Мальтус и др.)
7. Маржинальное направление экономической теории
8. Сущность неоклассического направления современной экономической теории
9. Кейнсианское направление современной экономической теории
10. Институционально-социологическое направление современной экономической теории
11. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов
12. Ресурсы и их классификация
13. Экономические и неэкономические ресурсы
14. Редкость благ и производство
15. Содержание основной проблемы экономики
16. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
17. Борьба за ограниченные ресурсы
18. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
19. Сущность собственности как экономической категории
20. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
21. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
22. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения
23. Классификация форм государственной собственности
24. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
25. Преимущества и недостатки частной собственности
26. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Таджикистане
27. Государственная и муниципальная формы собственности
28. Сущность и критерии типизации экономических систем
29. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
30. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
31. Экономическая модель Швеции

32. Японская экономическая модель
33. Особенности американской модели экономики
34. Экономические модели новых индустриальных стран
35. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования)
36. Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
37. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства

Тематика Опросов по темам

ТЕМА 1. Предмет общей экономической теории

1. Зарождение и развитие экономической теории
2. Экономические законы и экономические категории
3. Методы познания экономических явлений
4. Функции экономической теории

ТЕМА 2. Собственность и формы общественного хозяйства

1. Собственность как экономическое явление
2. Типы и формы собственности
3. Модели организации экономической системы

ТЕМА 3. Становление и сущность товарного производства

1. Формы общественного хозяйства
2. Товар и его свойства. Стоимость товара и ее измерение
3. Деньги: сущность, функции и виды
4. Теория цены и ее основные виды

ТЕМА 4. Рыночный механизм

1. Рыночный механизм и его элементы
2. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции
3. Конкуренция и монополия

ТЕМА 5. Фирма в системе рыночных отношений

1. Сущность, функции и цели фирмы
2. Организационные формы предприятий и фирм
3. Теория управления фирмой: менеджмент и маркетинг

ТЕМА 6. Основные макроэкономические показатели

1. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Дефлятор ВВП
2. Экономическая структура национальной экономики

ТЕМА 7. Денежно-кредитная система. Финансовая политика государства

1. Структура денежной массы. Методы денежно-кредитной политики
2. Кредит: сущность, функции и формы
3. Сущность финансов и их роль в общественном воспроизводстве
4. Сущность и роль госбюджета

ТЕМА 8. Финансово-бюджетная система

1. Понятие и структура финансов.
2. Госбюджет и его структура.
3. Структура финансово-бюджетной системы.

ТЕМА 9. Цикличность развития экономики и макроэкономическая нестабильность

1. Цикличность как общая форма процесса развития экономики
2. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла
3. Особенности экономического кризиса
4. Безработица: формы и причины проявления
5. Инфляция как показатель макроэкономического неравновесия

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько, верно, оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Составитель к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Критерии оценки Опроса

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество Опроса	- производит выдающееся впечатление,	3
	сопровождается иллюстративным материалом;	2
	- четко выстроен;	1
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	0
- зачитывается.		
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в Опросе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2

	- представленный демонстрационный материал не использовался Опросчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1 0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)
по дисциплине Экономика
(1-й промежуточный контроль)

1. Предмет, методы и функции экономической теории
2. Экономическая теория и этапы ее развития
3. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений
4. Товар и его свойства
5. Теории формирования стоимости товара
6. Сущность рынка и условия его формирования. Функции и типы рынка
7. Рыночный механизм и его элементы
8. Конкуренция и ее виды
9. Спрос и его графическая интерпретация
10. Факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса
11. Предложение, его графическое изображение
12. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения
13. Фирмы, их сущность, виды и цели
14. Типы и модели экономических систем
15. Методы, принципы и формы управления
16. Виды и формы предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан
17. Макроэкономические показатели и пропорции
18. Структура национальной экономики
19. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики в условиях рынка
20. Подсистемы мирового хозяйства
21. Основные показатели, характеризующие динамику мировой экономики
22. Показатели, характеризующие степень участия страны в мирохозяйственных процессах
23. Этапы развития мирового хозяйства
24. Причины и последствия миграции рабочей силы
25. Основные формы международных экономических отношений
26. Кредит и его формы.
27. Финансовый рынок и условия его функционирования.
28. Банки и банковский капитал.
29. Банковская система.
30. Аграрные отношения и их особенности в условиях рынка.
31. Рента. Виды ренты.
32. Макроэкономика и общественное воспроизводство.
33. Национальная экономика и национальный продукт.
34. Методы расчета национального продукта.
35. Система национальных счетов.
36. Макроэкономическое равновесие.

(2-й промежуточный контроль)

1. Акционерная форма собственности, ее сущность и виды в Республике Таджикистан (РФ).
2. Бюджетное регулирование национальной экономики
3. Валовой внутренний продукт, его сущность, структура и динамика в Республике Таджикистан (России).
4. Валютный контроль в национальной хозяйственной системе
5. Государственное регулирование экономики: его формы, методы и особенности в Республике Таджикистан
6. Государственные предприятия: механизм их функционирования, типы и формы в Республике Таджикистан (России).
7. Государственный бюджет Республики Таджикистан: его структура, особенности формирования и использования.
8. Государственный сектор в экономике: его специфические черты и особенности функционирования.
9. Денежно-кредитная политика: ее содержание, функции и особенности построения в Республике Таджикистан.
10. Денежно-кредитное регулирование национального хозяйства
11. Капитал фирмы, содержание и методы его ускоренного обновления.
12. Конкуренция и ее роль в развитии экономики Таджикистана (России).
13. Малый и средний бизнес, его формы в Таджикистане (России).
14. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики Таджикистана (России).
15. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики Таджикистана (России).
16. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия.
17. Рыночный механизм, его становление и функционирование
18. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности
19. Смешанная экономика развитых стран, ее основные черты и преимущества

Тестовые задания для текущего контроля

- @1. Что означает экономика?
\$A) китайское слово, означающее образование;
\$B) греческое слово, обозначающее законы введения хозяйства;
\$C) русское слово обозначающее домостроение;
\$D) Французское слово, обозначающее любовь;
\$E) японское слово, обозначающее деньги;
- @2. Что изучает экономическая теория как наука?
\$A) использование неограниченных ресурсов;
\$B) использование ограниченных материальных ресурсов;
\$C) использование ограниченных нематериальных ресурсов;
\$D) использование ограниченных ресурсов в условиях безграничности потребностей;
\$E) использование полезных ископаемых;
- @3. Метод дедукции — это:
\$A) от частного к общему;
\$B) от общего к частному;
\$C) на основе исторического принципа;
\$D) на основе статистического принципа;
\$E) на основе математического принципа;
- @4. Какая из перечисленных функций не является функцией экономической теории?
\$A) перераспределение;
\$B) интуиция анализ экономических ситуаций;
\$C) действие и практика;
\$D) методология;
\$E) анализ фактов и данных;
- @5. Какие из них не относятся к методам изучения экономической теории?
\$A) метод индукции;
\$B) метод дедукции;
\$C) математический метод;
\$D) статистический метод;
\$E) финансовый метод;
- @6. Отличие анализа частичного равновесия от анализа общего равновесия в чем?
\$A) проводится только в среднесрочном периоде

\$B) изменение цены на одном рынке является следствием изменений их на других рынках;

\$C) только для исследования рынка факторов производства предназначен;

\$D) проводится в долгосрочном периоде;

\$E) в анализе финансовых ресурсов;

@7. Раздел экономической теории, изучающий экономические проблемы на уровне государства — это:

\$A) мезоэкономика;

\$B) микроэкономика;

\$C) макроэкономика;

\$D) мегаэкономика;

\$E) метаэкономика;

@8. Выделите объект изучения мегаэкономики:

\$A) рыночный спрос и предложение;

\$B) экономический рост и экономический потенциал;

\$C) заработная плата и прибыль;

\$D) экспорт капитала и рабочей силы;

\$E) АПК и его структура;

@9. Раздел экономической теории, изучающей отдельные отрасли и районы страна - это:

\$A) мезоэкономика;

\$B) микроэкономика;

\$C) макроэкономика;

\$D) мегаэкономика;

\$E) метаэкономика;

@10. Впервые понятие экономика (ойкономия) кем было использовано?

\$A) Эйнштейн;

\$B) Геродот;

\$C) Аристотель;

\$D) Платон;

\$E) Сократ;

@11. Кому из древних экономистов принадлежит Произведение «Политика»?

\$A) Платон;

\$B) Сократ;

\$C) Ибн Халдун;

\$D) Закариё Рози;

\$E) Аристотель;

@12. Кривая производственных возможностей показывает:

\$A) возможность увеличения производственных объёмов всего продукта в момент использования 2 видов ресурсов

\$B) объём производства товаров и услуг недоступных в данный момент;

\$C) различное количество комбинаций производства 2 видов продукта;

\$D) доступный объём выпуска товара;

\$E) объём выпуска стал меньше;

@13. Первой научной экономической школой является:

\$A) марксизм;

\$B) меркантилизм;

\$C) физиократизм;

\$D) классическая политическая экономия;

\$E) монетаризм;

@14. Какую из этих экономических политик впервые предложил Томас Ман?

\$A) протекционизм;

\$B) свободная торговля;

\$C) открытых дверей;

\$D) дорогих денег;

\$E) дешевых денег;

@15. Кто из них не является представителями меркантилизма?

\$A) Вильям Стаффорд;

\$B) Томас Мен;

\$C) Фома Аквинский;

\$D) Жан Батист Кольбер;

\$E) Антуан де Монкретьен;

@16. Кем было написано произведение «Богатство Англии во внешней торговле, или торговый баланс как регулятор нашего богатства»?

\$A) Виллиам Стаффорд;

\$B) Томас Мен;

\$C) Фома Аквинский;

\$D) Жан Батист Кольбер;

\$E) Антуан де Монкретьен;

@17. Школа, которая богатство общества видит в с/х отрасли — это:

\$A) школа марксизм;

\$B) школа физиократов;

\$C) школа меркантилизма;

\$D) школа классической политической экономии;

\$E) школа монетаризма;

@18. Кто считается основателем школы физиократов?

\$A) Д.С.Милль;

\$B) Уильям Петти;

\$C) Ж.Б.Сей;

\$D) Франсуа Кенэ;

\$E) Т.Малтус;

@19. Кто из этих ученых не имеет отношение к классической школе?

\$A) Д.С.Милль;

\$B) Уильям Петти;

- \$C) Ж.Б.Сей;
 \$D) Т.Мальтус;
 \$E) Франсуа Кенэ;
 @20. Автор «Трактата о налогах и сборах»?
 \$A) Д.С.Милль;
 \$B) Уильям Петти;
 \$C) Ж.Б.Сей;
 \$D) Т.Мальтус;
 \$E) Франсуа Кенэ;
 @21. Производство — это?
 \$A) процесс создания нематериальных благ;
 \$B) процесс создания материальных благ;
 \$C) процесс создания материальных и нематериальных благ;
 \$D) процесс создания товара;
 \$E) процесс оказания услуг;
 @22. Производство по экономическому назначению изготовленных товаров делится на:
 \$A) производство средств производства и предметов потребления;
 \$B) производство дорогих и дешевых товаров;
 \$C) производство новых и старых товаров;
 \$D) производство продовольственных и непродовольственных товаров;
 \$E) производство магазинных и рыночных товаров;
 @23. Циклическая безработица — это такой вид безработицы, который:
 \$A) возникает в момент движения рабочей силы;
 \$B) возникает в результате изменения технологий;
 \$C) возникает по причине низкой заработной платы;
 \$D) возникает в случае перемены места жительства;
 \$E) возникает в момент спада производства;
 @24. Что не относится к факторам производства?
 \$A) земля;
 \$B) труд;
 \$C) капитал;
 \$D) товар;
 \$E) предпринимательство;

- @25. Какие факторы производства выделяет марксистская школа?
 \$A) материальные и интеллектуальные факторы;
 \$B) материальные и личные факторы;
 \$C) интеллектуальные и личные факторы;
 \$D) земля и капитал;
 \$E) положительные и отрицательные факторы;
 @26. Целенаправленная деятельность людей, посредством которой создаются блага, удовлетворяющие потребности — это:
 \$A) труд;
 \$B) предметы труда;
 \$C) средства труда;
 \$D) средства производства;
 \$E) абстрактный труд;
 @27. То, на что направлен труд — это:
 \$A) труд;
 \$B) предметы труда;
 \$C) средства труда;
 \$D) средства производства;
 \$E) абстрактный труд;
 @28. Совокупность предметов труда и средств труда – это:
 \$A) труд;
 \$B) предметы труда;
 \$C) средства труда;
 \$D) средства производства;
 \$E) абстрактный труд;
 @29. Безработными называют ту часть населения, которая:
 \$A) временно не имеют работы и находятся в поисках работы;
 \$B) находятся в трудовой миграции;
 \$C) по причине низкой заработной платы перешли на другую работу;
 \$D) направлены для получения специальности;
 \$E) находятся в трудовом отпуске;
 @30. То, при помощи чего человек воздействует на предметы труда — это:
 \$A) труд;
 \$B) предметы труда;
 \$C) средства труда;
 \$D) средства производства;
 \$E) абстрактный труд;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации

образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов¹

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, Опроса, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
8	3,5	4	2,5	2,5	2,5	12,5
Итого (1 РК)						100
Первый рейтинг	7	7	7	-		100
10	1	1	1	-	-	12,5
11	1	1	1	-	-	12,5

12	1	1	1	-	-	12,5
13	1	1	1	-	-	12,5
14	1	1	1	-	-	12,5
15	1	1	1	-	-	12,5
16	1	1	1	-	-	12,5
168 (2 РК)						100
Второй рейтинг						100
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)						100
ИТОГО						200

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант не имеет права принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100 баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кадыров, Д. Б. Экономика [Текст]: учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / Д. Б.

- Кадыров, Д. О. Фозилхонов; Рос.-Тадж. (слав.) ун-т. - Душанбе: Илм, 2011. - 178 с. - Библиогр.: с. 173 (18 назв.).
2. Липсиц, И. В. Экономика [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / И. В. Липсиц. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 656 с.: ил.
 3. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст: Электронный ресурс] : учеб. и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 383 с.: ил. - (Автор. учебник). - ISBN 978-5-534-02540-8
 4. Гребенников, П. И. Экономика [Текст]: учеб. для акад. бакалавриата / П. И. Гребенников. - СПб: Питер, 2019. - 384 с.: ил. - (Учеб. для вузов). - ISBN 978-5-4461-1043-8
 5. Слагода, В. Г. Экономика [Текст]: учеб. пособие / В. Г. Слагода; ред. Н. К. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил., табл. - (Проф. образование). - ISBN 978-5-91134-709
 6. Файзуллоев, М. К. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов; ред. Х. Б. Рахматов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 3,05 МБ. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 244 эл. опт. диск (CD-ROM).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Тарасевич, Л. С. Экономика [Текст]: учебник по дисциплине "Экономика" для студентов вузов, обучающихся по техн. спец / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский; СПб. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2005. - 288 с.
2. Экономика [Текст]: учеб. пособие / Е. Б. Колбачев [и др.]; под общ. ред. Е. Б. Колбачева. - М.: Дашков и К; Ростов н/Д: Академцентр, 2008. - 352 с.

5.3. Интернет-ресурсы

1. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj – Государственный Комитет Статистики РТ
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли РТ
5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj – Государственный орган управления в сфере туризма РТ
7. www.mehnat.tj – Министерства труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ.