

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления

Расулов Н.С.

« 29 » 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020г. №954

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол № 1 от 26. 08. 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Экономики и управления, протокол № 1 от 29.08. 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета Экономики и управления, протокол № 1 от 29. 08. 2025 г.

Зав. кафедрой



Артыков А.А.

Зам. председателя УМС факультета
Экономики и управления



Шодиева Т.Г.

Разработчик:
к.и.н., доцент



Рахматова З.Ю.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Рахматова З.Ю.	последельник 3 пара по нечет. нед. лекц.занятия ст. корпус: ауд.335 1 курс «Экономика» Б, В вторник 4 пара по нечет. нед. лекц.занятия ст. корпус: ауд.335 1 курс «Экономика» А	четверг 3 пара сем. зан. 1 курс «Экономика» В четверг 2 пара сем. зан. 1 курс «Экономика» Б вторник 3 пара сем. зан. 1 курс «Экономика» А	пятница, 13:00-16:00	РГСУ, кафедра всеобщей и отечественной истории, 404 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины история таджикского народа являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, устанавливать связь времен и закономерность исторических процессов.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов научные представления об основных этапах всемирной и отечественной истории;
- познакомить студентов с ведущими тенденциями и особенностями всемирно-исторического процесса и исторического пути таджикского народа, альтернативами развития;
- на основании знаний о прошлом объяснить современные процессы развития мировой и таджикской истории, на этой основе выявить возможные перспективы будущего;
- способствовать формированию у студентов гуманистических ценностей и патриотических чувств, гордости и ответственности за судьбу Отчизны.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие

универсальные компетенции

код	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Содержание компетенций (6 соответствия с ФГОС) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обуславливающие различием социальное исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики	Реферат Тесты Опрос Презентации

контекстах.	различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю исторического и культурного развития ИУК-5.4. Сопоставляет общие в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны.	в контексте мирового
-------------	---	----------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «История таджикского народа» является дисциплиной обязательной части (Б.1.0.01) и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «Экономика»

В процессе преподавания данного курса учитываются знания студентов по таким дисциплинам, как история таджикского народа, история первобытного общества, история древнего мира и средних веков, изучавшиеся ими в общеобразовательной средней школе.

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «Экономика».

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками) Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретаемых в результате освоения дисциплины: При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1,2), указанных в Таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История России	2	Б1.0.02
2.	Философия	3	Б1.0.03

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ.

Объем дисциплины в I семестре составляет 4 зачетные единицы. Всего запланировано 144 часа, из которых: лекций – 16 часа, практических занятий – 16 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 48 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме – 12 часов, самостоятельная работа – 42 часа + 54 часа контроля.

По итогам I семестра студентам планируются сданы экзамена.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Содержание теоретической части курса разбивается на следующие разделы:

Раздел I. Предки таджиков в период древней истории (2 часа).

Тема 1. Введение в курс истории таджикского народа. Первоначальнообщинный строй на территории Средней Азии – (2 часа)

Предмет «История таджикского народа». Цель и задачи его изучения. Связь истории таджикского народа с историей соседних государств и историей народов мира. Источники и литература для изучения дисциплины. Памятники материальной и духовной культуры Средней Азии. Основные исторические этапы и особенности его развития на территории Средней Азии. Каменный век. Палеолит. Развитие охоты и рыболовства. Облик неандертальцев. Возникновение религиозных верований. Мезолит и неолит. Земледелие и скотоводство. Бронзовый век.

Раздел II. Таджикский народ в эпоху средневековья (6 часов)

Тема I. Срестья Азия в составе Арабского халифата – (2 часа)

Ислам и его идеология. Образование Арабского халифата. Падение Сасанидского государства. Политическая раздробленность Средней Азии в середине VII века. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом. Борьба народов Хорасана и Мавераннахра против завоевателей. Борьба между Омейядами и Аббасидами. Место народов Средней Азии в этой борьбе. Движение Абу Муслима. Восстание под руководством Шарина ибн Шейха. Сумбада Мута и Муканна. Последствия завоевания Средней Азии Арабским халифатом.

Тема 2. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности – (2 часа)

Усиление местной феодальной знати и ослабление влияния халифата. Бармакиды, Тахириды и Сафариды. Образование государства Саманидов. Государственное устройство и организация аппарата управления при Саманидах (диваны). Этнический состав государства Саманидов. Социально-экономическая жизнь. Городское устройство. Сельское хозяйство. Насогти Ремесло и торговое дело. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие науки и литературы. Строительство и архитектура. Искусство. Феодальные междоусобицы и ослабление государства. Падение государства Саманидов и его причины (внутренние и внешние факторы).

Тема 3. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов – (2 часа)

Политическое и социально-экономическое положение Средней Азии накануне монгольского завоевания. Объединение монгольских кочевых племен под руководством Чингиз-хана и образование монгольского государства. Завоевательные походы монголов на Среднюю Азию. «Отрарская катастрофа». Оборона Бухары, Самарканда и Ходжента. Тимур-малик. Последствия монгольского завоевания. Средняя Азия в составе улуса Чагатай. Движение сарбаторов. Завоевательные походы Тимура. Распад империи Тимура. Культурная жизнь. Строительство и архитектура. Наука. Литература. Искусство.

Раздел III. Таджикский народ в период нового времени (2 часа).

Тема 1. Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России – (2 часа)

Политическое и социально-экономическое положение Средней Азии накануне завоевания и присоединения к России. Основные причины проникновения России в Среднюю Азию. Завоевание и присоединение Средней Азии к России (1864-1895 гг.). Образование Туркестанского генерал-губернаторства в 1867 г. Колониальная политика царизма. Англо-русское разграничение 1895 г. на Памире. Последствия присоединения Средней Азии к России. Социально-экономическое положение Бухарского эмирата во второй половине XIX в. Восстание дехкан под предводительством Восе. Культура таджикского народа во второй половине XIX в.

Раздел IV. Таджикский народ в новейшую эпоху (6 часов)

Тема 1. Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР (1924-1929 гг.) Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.) – (2 часа)

Национальный вопрос в Средней Азии. Политическая и социально-экономическая необходимость национально-территориального размежевания в Средней Азии. Постановление ЦК РКП (б) 12 июня 1924г. «О национальном размежевании республик Средней Азии». Образование Таджикской АССР. Образование Таджикской союзной республики.

Особенности индустриализации в Таджикистане. Реконструкция, строительство промышленных предприятий, дорог. Транспорт, связь. Формирование рабочего класса. Создание энергетической базы. Развитие горной промышленности. Коллективизация сельского хозяйства в Таджикистане (трудности и специфика). Формы и темпы коллективизации. Ошибки и перегибы в проведении коллективизации. Подготовка кадров для сельского хозяйства. Хлопководство. Зерноводство. Животноводство. Шелководство. Садководство и виноградарство. Культурная революция. Живопись (ликвидация неграмотности, развитие литературы, искусства, киноискусства). Переход на кириллицу. Открытие школ, училищ, первых вузов. Развитие книпечатания и периодической печати в республике. Принятие Конституции ТССР.

Тема 2. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) – (2 часа)

Нападение фашистской Германии на СССР. Перестройка народного хозяйства Таджикистана на военный лад. Формирование воинских частей на территории республики. Участие воинов Таджикистана в разгроме немецких фашистов под Москвой, Сталинградом, в сражениях на Курской дуге, в освобождении Украины, Белорусии, прибалтийских республик, стран Европы и во взятии Берлина, в разгроме милитаристской Японии. Появление воинов Таджикистана на фронтах ВОВ. Самоотверженный труд трудящихся Таджикистана в годы ВОВ. Культурная жизнь республики в годы ВОВ.

Тема 3. Республика Таджикистан – суверенное, демократическое, правовое, светское государство (1991-2025 гг.) – (2 часа)

Распад СССР. Причины и последствия. Образование суверенного демократического государства - Республики Таджикистан. Дестабилизация политической и экономической обстановки в Таджикистане. Митинги начала 90-х годов. Гражданская война в Таджикистане, её причины и последствия. (1992-1997 гг.) Историческое значение XVI сессии Верховного Совета Республики Таджикистан. Референдум и выборы президента (1994 г.). Переговорный процесс и подписание общего соглашения об установлении мира и национального согласия в Таджикистане (1997 г.). Внешняя политика РТ и её взаимоотношения с зарубежными странами и международными организациями. Экономические реформы в РТ. Реформы в области культуры.

Итого: 16 часов

3.2 Структура и содержание практической части курса

Тема 1. Средняя Азия в IV – VII вв. (2 часа)

1. Политическая история Средней Азии в IV - V вв. Распад Кушанского и Парфянского царств.
2. Кидариты. Хонгиты. Образование государства Эфталитов.
3. Возвышение Согда. Социально-экономическое положение в V - VII вв.

Тема 2. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – XIII вв. (2 часа)

1. Таджики в государстве Газневидов
2. Государство Гурзидов
3. Караханиды в Мавераннахре.
4. Хорасан и Мавераннахр в составе государства Сельджукидов.
5. Средняя Азия в составе государства Хорезмшахов.
6. Культура таджикского народа в XI-XIII вв.

Тема 3. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей (2 часа)

1. Завоевание Средней Азии монголами.
2. Героическая оборона Ходжента под руководством Тимурмалика.
3. Восстание Махмуда Тараби.
4. Культура таджиков в XIII веке

Тема 4. Таджикский народ в XVI – первой половине XIX вв. (Шейбаниды, Аштарханиды, Мангыты) (2 часа)

1. Завоевание Средней Азии Шейбанидами.
2. Средняя Азия в период правления Джанидов – Аштарханидов.
3. Экономика и культура Средней Азии в XVI – первой половине XVIII вв.
4. Культура таджикского народа в XVI – первой половине XVIII вв.
5. Политическое положение в Бухарском и Кокандском ханствах.
6. Состояние сельского хозяйства и развитие торговли.
7. Классовая борьба народных масс
8. Культура таджиков в XVIII – первой половине XIX вв.

Тема 5. Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. (2 часа)

1. Политическое и социально-экономические изменения в жизни таджикского народа.
2. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир.
3. Таджикский народ в период между двумя революциями.
4. Национально-освободительные движения. Восстание 1916 г. в Ходженте.
5. Культура таджикского народа в начале XX в.

Тема 6. Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.) (2 часа)

1. Особенности индустриализации в Таджикистане.
2. Коллективизация сельского хозяйства в Таджикистане (трудности и специфика).
3. Культурная революция в Таджикистане.

Тема 7. Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960 гг.) (2 часа)

1. Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946 -

конец 60х годов).

2. Развитие тяжелой индустрии. Электроэнергетика. Транспорт.
3. Освоение целинных земель. Переселенческая политика.

Тема 8. Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991- 1997 гг.) (2 часа)

1. Историческое значение XVI сессии Верховного Совета РТ.
2. Выборы Президента РТ и принятие Конституции РТ.
3. Переговорный процесс и подписание общего соглашения об установлении мира и национального согласия в Таджикистане.
4. Национальное согласие и возрождение Таджикистана.

Итого: 16 часов

3.3 Структура и содержание части курса контроля за самостоятельной работой

Тема 1. Прелюдии таджиков в период VI в. до н.э. - III в. н.э. (2 часа)

1. Средняя Азия в период разложения первобытнообщинного строя.
2. Средняя Азия в эпоху рабовладельческих отношений. Первые государственные образования в Средней Азии.
3. Средняя Азия в составе Ахеменидского государства.
4. Борьба народов Средней Азии против Греко-македонских завоевателей.
5. Средняя Азия в составе Селевкидского государства, Греко-бактрийского и Парфянского государства

Тема 2. Завершение процесса образования таджикского народа и его государственности (2 часа)

1. Усиление местной феодальной знати. Бармакиды, Тахириды и Саффариды.
2. Образование государства Саманидов.
3. Государственный аппарат управления.
4. Культурная жизнь. Наука. Литература и искусство.

Тема 3. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов (2 часа)

1. Движение сарбаторов. Захват власти Тимуром.
2. Завоевательные походы Тимура.
3. Распад империи Тимура
4. Культурная жизнь. Строительство и архитектура. Наука. Литература. Искусство

Тема 4. Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России (2 часа)

1. Основные причины проникновения России в Среднюю Азию. Завоевание и присоединение Средней Азии к России. Образование Туркестанского генерал - губерниаторства.
2. Англо-русское разграничение 1895г. на Памире.
3. Последствия присоединения Средней Азии к России.
4. Социально-экономическое положение
5. Бухарского эмирата во второй половине XIX в.

Тема 5. Установление и упорочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 -1923гг.) (2 часа)

1. Установление Советской власти в северных районах Таджикистана.
2. Образование Туркестанской АССР. Первые экономические мероприятия Советской власти в Туркестане.
3. Победа народной революции в Бухаре и образовании БНР.
4. Установление Советской власти в Восточной Бухаре и образование органов государственного управления.
5. Разгром основных сил басмачества и интервенции в - Северном Туркестане, в Восточной Бухаре и на Памире.

Тема 6. Национально-территориальное размежевание в Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.) (2 часа)

1. Национальный вопрос в Средней Азии.
2. Политическая и социально-экономическая необходимость национально-территориального

размежевания в Средней Азии.
3. Образование Таджикской АССР.

4. Образование Таджикской союзной республики.

Тема 7. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (1980-1990гг.) (2 часа)

1. Таджикистан по пути демократизации общественной жизни(1985-1990гг.).
2. Курс на переустройку экономической и политической жизни общества
3. Создание политических партий и движений в Таджикистане. Федеральные события 1990 года. Причины и последствия.

Тема 8. Республика Таджикистан – суверенное, демократическое, правовое, светское государство (1991-2025 гг.) (2 часа)

1. Распад СССР и его последствия для Республики Таджикистан.
2. Гражданская война в Таджикистане (1992-1997гг.) и её итоги.
3. Национальное согласие и возрождение Таджикистана.
4. Укрепление национального единства и конституционного строя. Становление гражданского общества.
5. Экономическое развитие Республики Таджикистан в условиях суверенитета
6. Внешнеполитическая деятельность Республики Таджикистан.
7. Культурная жизнь Таджикистана в годы независимости.

Итого: 16 часов

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Кол- во баллов в неде- лю
I семестр			
Лек	Пр.	КСР	СРС
1.	Введение в курс истории таджикского народа. Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии.	2	3
	1. Основные исторические этапы и особенности его развития на территории Средней Азии. 2. Земледелие и скотоводство. 3. Бронзовый век. Переход таджиков в период VI в. до н.э. – III в. н.э. 1. Разложение первобытного общества. 2. Древнейшие государства: Бактрия, Согда, Хорезм, Фергана. 3. Средняя Азия в составе Государства Ахеменидов. 4. Освободительная борьба народов Средней Азии под предводительством Спитамена против греко-македонских завоевателей. Последствия завоевания. 5. Средняя Азия в составе Селевкидского государства. Греко-Бактрийское и Парфянское царство. 6. Торговые и дипломатические связи Кушанского царства с другими государствами. Культура. Религия.	2	2
2.	Средняя Азия в IV – VII вв. 1. Политическая история Средней Азии в IV - V вв. Распад Кушанского и Парфянского царств. 2. Кидариты. Хунниты. Образование государства Эфталитов. 3. Возвышение Согда Социально-экономическое положение в V - VII вв.	2	3
			1,3,4,5 6,7,8, 12, 32
			12,5

3.	Тема 2. Средняя Азия в составе Арабского халифата. 1. Ислам и его идеология. Образование Арабского халифата. 2. Завоевание Средней Азии Арабским халифатом. 3. Борьба народов Хорасана и Мавераннахр против арабских завоевателей. Движение Абу Муслима. Восстание под руководством Шарика ибн Шейха. Сумбада Мула и Муканни. 4. Последствия завоевания Средней Азии арабами.	2		3	1,3,4,5 6,7,8,9 12,13, 14	12,5
4.	Тема 3. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. 1. Тахириды и Саффариды. Образование государства Саманидов. 2. Государственное устройство и организация аппарата управления. 3. Этнический состав государства Саманидов. 4. Государственный аппарат управления. 5. Культурная жизнь. Наука. Литература и искусство.	2		3	1,3,4,5 6,7,8,9 12,13, 14,30, 31	12,5
5.	Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. 1. Социально-экономическая жизнь. Сельское хозяйство. 2. Развитие науки и литературы. Строительство и архитектура. Искусство. 3. Падение государства Саманидов и его причины. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – XIII вв. 1. Таджики в государстве Газневидов. 2. Таджикское государство Гурзидов. 3. Караханиды в Мавераннахре. 4. Хорасан и Мавераннахр в составе государства Сельджуков. 5. Средняя Азия в составе государства Хорезмшахов. 6. Культурная жизнь XI – XIII вв. Наука. Литература. Суфизм.	2		3	1,2,3,4 5,6,7,8 9,12, 13,14	12,5
6.	Тема 4. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей 1. Политическое и социально-экономическое положение Средней Азии накануне монгольского завоевания. 2. Завоевательные походы монголов на Среднюю Азию. Огненная катастрофа. 3. Последствия монгольских завоеваний. Средняя Азия в составе улуса Чагатай.	2		3	1,2,3,4 5,6,7,8 9,12, 13,14	12,5
7.	Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. 1. Движение сарбадоров. Захват власти Тимуром. 2. Завоевательные походы Тимура. 3. Распад империи Тимура. 4. Культурная жизнь. Строительство и архитектура. Наука. Литература. Искусство.	2		2	1,2,3,4 5,6,7,8 9,12, 13,14, 16	12,5
8.	Тема 5. Таджикский народ в XVI – первой половине XIX вв. (Шейбаниды, Аштарханиды, Мангыты). 1. Образование государства Шейбанидов. 2. Приход к власти династии Джанидов-Аштарханидов. 3. Завоевание Напиршаха в Средней Азии. Установление власти Мангытской династии в Бухаре. 4. Развитие торгово-дипломатических отношений с Россией. Культурная жизнь. Архитектура и искусство. Литература и наука.	2		2	1,2,3,4 5,6,7,8 9,12, 13,14, 16	12,5

9.	Тема 6. Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России (вт. пол. XIX в.). 1. Основные причины проникновения России в Среднюю Азию. Завоевание и присоединение Средней Азии Россией. 2. Англо-русское разграничение 1895г. на Памире. 3. Последствия присоединения Средней Азии к России. 4. Социально-экономическое положение Бухарского эмирата во второй половине XIX в. Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России. 1. Основные причины проникновения России в Среднюю Азию. 2. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. 3. Последствия присоединения Средней Азии к России. 4. Колонизаторская политика царизма.	2		2	1,2,3,5 7,8,9, 16,17, 18,19, 22	12,5
10.	Тема 7. Таджикский народ в конце XIX – начале XX вв. 1. Политические и социально-экономические изменения в жизни таджикского народа. 2. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир. 3. Таджикский народ в период между двумя революциями. 4. Национально-освободительного движения. Восстание 1916 г. в Ходженде. 5. Культура таджикского народа в начале XX в. Таджикский народ в конце XIX – начале XX вв. 1. Политические и социально-экономические изменения в жизни таджикского народа. 2. Влияние революции 1905-1907 гг. на Бухарский эмират и Памир. 3. Таджикский народ в период между двумя революциями. 4. Национально-освободительного движения. Восстание 1916 г. в Ходженде. 5. Культура таджикского народа в начале XX в.	2		2	1,2,3,7 8,9,16, 17,18, 19,22	12,5
11.	Тема 8. Установление и укрепление Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 - 1923гг.) 1. Установление Советской власти в северных районах Таджикистана. 2. Образование Туркестанской АССР. Первые экономические мероприятия Советской власти в Туркестане. 3. Победа народной революции в Бухаре и образование БНСР. 4. Установление Советской власти в Восточной Бухаре и образование органов государственного управления. 5. Разгром основных сил басмачества в Северном Таджикистане, в Восточной Бухаре и на Памире. Установление и укрепление Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 - 1923гг.) 1. Установление Советской власти в северных районах Таджикистана. 2. Образование Туркестанской АССР. Первые экономические мероприятия Советской власти в Туркестане. 3. Победа народной революции в Бухаре и образование БНСР. 4. Установление Советской власти в Восточной Бухаре и образование органов государственного управления.	2		2	1,3,10, 11,12, 16,4,7, 16,17, 18,19	12,5

5. Разгром основных сил басмачества в Северном Таджикистане, в Восточной Бухаре и на Памире.					
12. Тема 9. Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929гг.). 1. Национальный вопрос в Средней Азии. Постановление ЦК РКП(б) 12 июня 1924г. «О национальном размежевании республик Средней Азии». 2. Образование Таджикской АССР. 3. Образование Таджикской союзной республики. Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). 1. Особенности индустриализации в Таджикистане. 2. Коллективизация сельского хозяйства в Таджикистане (трудности и специфика). 3. Культурная революция в Таджикистане.	2		2	1,3,10, 11,12, 16,4, 16,17, 18,21, 23	12,5
13. Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). 1. Особенности индустриализации в Таджикистане. 2. Коллективизация сельского хозяйства в Таджикистане (трудности и специфика). 3. Культурная революция в Таджикистане.			2	1,3,10, 11,12, 16,4,7, 16,17, 18,21, 23	12,5
14. Тема 10. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). 1. Перестройка народного хозяйства Таджикистана на военный лад. 2. Участие воинов Таджикистана в разгроме немецких фашистов. 3. Подвиги воинов Таджикистана на фронтах Великой Отечественной войны. 4. Трудовой героизм таджикского народа в годы ВОВ. 5. Культурная жизнь республики в годы ВОВ. Таджикская ССР в период восстановления и развития народного (1945-1960гг.). 1. Таджикистан в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства (1946 -конец 60° годов). 2. Развитие тяжелой индустрии. Электроэнергетика. Транспорт. 3. Освоение целинных земель. Переселенческая политика.	2		2	1,4,11, 12,14, 6,15, 18,21, 22,	12,5
15. Тема 11. Таджикская ССР в 70-80 гг. XX века. 1. Таджикская ССР в 70° - первой половины 80° годов. 2. Основные достижения и недостатки в сельском хозяйстве. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (1980-1990гг.). 1. Таджикистан по пути демократизации общественной жизни (1985-1990гг.). 2. Курс на перестройку экономической и политической жизни общества. 3. Создание полит. партий и движений в Таджикистане. 4. Февральские события 1990 года. Причины и последствия.		2	2	1,3,4,1 1,12, 21, 32	12,5

16. Тема 12. Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991-2025гг.). 1. Образование суверенного демократического государства - Республика Таджикистан. 2. Дестабилизация политической и экономической обстановки в Таджикистане. Митинги начала 90° годов. 3. Гражданская война в Таджикистане, ее причины и последствия. 4. Внутренняя политика Республики Таджикистан. 5. Внешняя политика Республики Таджикистан. Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991-1997гг.). 1. Историческое значение XVI сессии Верх. Совета РТ. 2. Выборы Президента и принятие Конституции РТ. 3. Переговорный процесс и подписание общего соглашения об установлении мира и национального согласия в Таджикистане. 4. Национальное согласие и возрождение Таджикистана.	2		2	4	1,3,11, 12, 13, 14,15, 3, 4, 7,8,9, 10, 11,12, 13, 14,18, 20, 23,24, 25, 26,27, 28,29, 33	12,5
лек- 16 ч. практ. - 16 ч. КСР-16 ч. СРС-42 ч.-54 ч. (контроль) Итого по семестру – 144 ч.	16	16	16	42		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курса**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 недели по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 недели по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде.

Таблица 4						
Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях (семинарских занятиях, КСР)	СРС (написание реферата, лекция, эссе, выполнение других видов работ)	Выполнение положенных высшей школы (установленные формы одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8						
Итого	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИВ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + ЭИ \cdot 0,51$$

, где ИВ – итоговый балл, P₁ – итоги первого рейтинга, P₂ – итоги второго рейтинга, ЭИ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История таджикского народа» включает в себя:
1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
 2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
 3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
 4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3 ч.	«Авеста» как исторический источник (1 ч.) Предки таджикского народа и их историческая родина. Древнейшие государства на территории предков таджиков, (2 ч.)	Вопросы: 1. «Авеста» - священная книга зороастрийцев. 2. «Общественно-политический строй по данным «Авесты»». 3. Проблема происхождения и расселения иноразноязычных народов. 4. Бактрия, Согд, Хорезм, Фергана, Кочевые племена.	опрос презентация
2.	3 ч.	Ахеменидская империя и причины ее крушения (1 ч.) Борьба предков таджиков против греко-македонских завоевателей под руководством Спитамена (2 ч.)	Вопросы: 1. Образование Ахеменидской империи. 2. Освободительная борьба народов Средней Азии против персидских завоевателей (Томирис: Восстание Фрады, Полюит Ширава). 3. Социально-экономическое положение. 4. Завоевательный поход Александра Македонского на Восток. 5. Спитамен – герой предков таджикского народа.	реферат презентация опрос
3.	3 ч.	Предки таджиков в период развития рабовладельческого строя (2 ч.) Политическая история Средней Азии в IV-VI вв. (1 ч.)	Вопросы: 1. Средняя Азия в составе Селевкидского государства. 2. Греко-Бактрийское и Парфянское царство. 3. Кушанская держава, ее дипломатическая и торговая политика. 4. Образование государства эфталитов. 5. Тохаристан и Согд в VI-VII вв. 6. Ремесла, Торговля, Материальная и духовная культура. Религия.	реферат опрос
4.	3 ч.	Предки таджиков в период правления Арабского халифата (2ч.) Борьба предков таджикского народа против арабских завоевателей (1ч.)	Вопросы: 1. Политическая раздробленность Средней Азии в середине VII в. 2. Завоевание арабами земель Средней Азии. Этапы завоевания. 3. Восстание согдийцев в 720-722 гг. Деваиты. 4. Движение Абу Муслима. 5. Восстание Мукавны. 6. Последствия завоевания Средней Азии Арабским халифатом.	опрос презентация реферат
5.	3 ч.	Усиление местной феодальной аристократии и ослабление влияния Халифата (2 ч.) Образование государства Саманидов (1 ч.)	Вопросы: 1. Возвышение династии Бармакидов. 2. Образование государства Тахиридов и Сафаридов. 3. Образование государства Саманидов. 4. Падение государства Саманидов и его причины. 5. Усиление феодального строя. Социально-экономическая жизнь. 6. Культура в период Саманидов.	опрос презентация

6.	3 ч.	Государство Гурзидов (2 ч.) Таджикский народ в составе среднеазиатских государств XI-первая половина XIII вв. (1 ч.)	Вопросы: 1. Образование и расцвет Гурзидского государства. 2. Таджикский народ в составе государства Газневидов. 3. Низом-аль-Мульк и его труд «Сиясатнома». 4. Государство Хорезмшахов. Социально-экономические отношения. Сельское хозяйство. Рост городов. Ремесла. Торговля. 5. Культура таджикского народа в XI-XIII вв.	опрос реферат
7.	3 ч.	Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей (2 ч.) Таджикский народ в составе империи Тимура и Тимуридов (1 ч.)	Вопросы: 1. Политическое и социально-экономическое положение Средней Азии накануне монгольского завоевания. 2. Отряская катастрофа. 3. Оборона Бухары, Самарканда и Холжента. Героическая борьба Тимуридика против монголов. 4. Народное восстание во главе с М. Тараби. 5. Последствия монгольского завоевания. 6. Тимур – политический портрет. 7. Причины происхождения движения сабаторов в Самарканде. Мавлонозде. 8. Культура XIV-XV вв. К. Бехзод – Рафаэль Востока.	презентация опрос
8.	2 ч.	Таджикский народ в XVI-первой половине XVIII вв. (1 ч.) Среднеазиатские ханства во второй половине XVIII- первой половине XIX вв. (1 ч.)	Вопросы: 1. Образование государства Шейбанидов. 2. Усиление центростремительных сил и приход к власти Джанидов-Аштраханидов. 3. Подчинение Средней Азии Напиршахом и приход к власти в Бухаре династии мангитов. 4. Политическое и социально-экономическое положение среднеазиатских ханств.	реферат презентация
9.	2 ч.	Международная торговля и дипломатические отношения среднеазиатских государств в (XVI-XVIII вв.) 2 ч.	Вопросы: 1. Дипломатические отношения с Россией и другими странами. 2. Торговые связи среднеазиатских ханств с Россией.	реферат опрос
10.	3 ч.	Завоевание Средней Азии царской Россией (2 ч.) Народные восстания в конце XIX-нач. XX вв. (1 ч.)	Составление студентами наглядных пособий Вопросы: 1. Причины завоевания Средней Азии. 2. Военные действия русских войск в Средней Азии. 3. Россия и решение Памирского вопроса. 4. Последствия завоевания и присоединения Средней Азии к России. 5. Положение трудящихся в Бухарском эмирате. Восстание дехкан под руководством Вое. Составить карту «Завоевание Средней Азии Россией».	опрос презентация

11.	2 ч.	Таджикский народ в конце XIX- начале XX вв. (1 ч.)	Вопросы: 1. А. Дониш – основатель таджикского просветительства. 2. Ученник, последователи и современники А. Дониша 3. Джадидизм. Культурно-просветительская деятельность джадидов. 4. Усиление национально-освободительного движения. Восстание 1916 г. в Холженте и его влияние на трудящихся Туркестана и Бухарского эмирата. 5. Победа февральской революции 1917 г. и ее влияние на Туркестанский край.	реферат презентация
12.	2 ч.	Установление Советской власти в северных районах Таджикистана и Батахпана (1 ч.) Установление советской власти на территории центрального и южного Таджикистана (1 ч.)	Вопросы: 1. Установление советской власти на территории Северного Таджикистана. 2. Установление советской власти на Памире. Первые политические и социально-экономические мероприятия. 3. Антисоветское движение на территории Северного Таджикистана и Памира. 4. Сверхжение эмирского режима в Бухаре. 5. Установление советской власти в Восточной Бухаре. 6. Антисоветское движение на территории центрального и южного Таджикистана. 7. Портреты политических деятелей Таджикистана – Н. Макум, Ш. Шотемур.	реферат опрос
13.	2 ч.	Образование Таджикской Автономной Советской Социалистической Республики ТАССР (1 ч.) Таджикистан в период автономии и преобразование в союзную республику (1 ч.)	Вопросы: 1. Политическая и социально-экономическая необходимость национально-территориального размежевания в Средней Азии. 2. Историческое значение образования ТАССР. 3. Создание республиканских и местных органов советской власти в ТАССР. 4. Преобразование ТАССР в союзную республику. Задание: Ознакомиться с работами Р. Масова «История топорного разделения» - Душанбе, 1991. «Таджики: с грифом «совершенно секретно»» - Душанбе, 1995.	презентация опрос
14.	2 ч.	Таджикистан в период социально-экономических преобразований (1929-41 гг.) (1 ч.) Культовые преобразования 30-40-х годов XX в. (1 ч.)	Вопросы: 1. Трудности и особенности индустриализации в Таджикистане. 2. Коллективизация сельского хозяйства. 3. Последствия политических репрессий 30-х годов для ТССР. 4. Развитие литературы и науки. 5. Создание учреждений культуры и искусства в Таджикистане.	реферат
15.	2 ч.	Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.) (1 ч.)	Вопросы: 1. Начало ВОВ и перевод экономики Таджикистана на военный лад. 2. Участие воинов Таджикистана в разгроме	

	Посмертное восстановление и развитие народного хозяйства (1945-60 гг.) (1 ч.)	немецких фашистов под Москвой, Сталинградом, Ленинградом, в сражениях на Курской дуге, в освобождении Украины, Белоруссии, прибалтийских республик, стран Европы и во взятии Берлина, в разгроме милитаристской Японии. 3. Вклад Таджикистана в разгром врага в годы ВОВ.	опрос
	Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991-2025 гг.). (1 ч.)	Транспорт. Вопросы: 1. Распад СССР и последствия для Таджикистана. 2. Политические события 1990-1991 гг. в Таджикистане. 3. Образование суверенного, демократического, светского государства. 3. I рвадская война в Таджикистане, её причины и последствия. 4. XVI сессия Верховного Совета Республики Таджикистан и её решение. Восстановление конституционного строя. 5. Роль ООН и РФ в урегулировании межджиджикского конфликта. 6. Вклад Президента РТ Э. Рахмона в установлении мира и согласия.	реферат
16.	Исторический опыт миротворчества в РТ (1 ч.) Внутренняя и внешняя политика суверенного Таджикистана (1 ч.) Осушествленне рыночной экономики в Таджикистане (1 ч.)	Задание: Работа с первоисточниками: 1. Декларация о суверенитете РТ//Ведомости ВС ТССР, №16, 1990. 2. Материалы XVI сессии ВС РТ, 1995. 3. Рахмонов Э.Ш. Политика мира и создания//Выступления и речи. Душанбе, 2001. Вопросы: 1. Внутренняя политика РТ по преодолению экономического и политического напряжения в стране. 2. Выборы (1994 г.) Президента и принятие Конституции РТ. 3. Осуствелвенне государственной стратегии по достижению энергетической, продовольственной независимости и выход Таджикистана из коммунистического тупика. Задание: 1. Работа с картами РТ.	презентация

Всего: 42 часа.

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории таджикского народа. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научной-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно.

Ориос

Опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

Презентации

Презентация – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации – донести до аудитории полную информацию об объекте презентации в удобной форме. Задача презентации заинтересовать аудиторию, она предназначена для показа электронных документов, содержащих тексты, рисунки, таблицы, диаграммы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

В работах такого рода должны присутствовать следующие элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику исследуемому в работе источнику и научным публикациям, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результатов/выводов по заданным проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа привлекает студентов навыки работы с источниками и учебной литературой, помогает повысить уровень знаний по предмету, а также самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, представлены наглядные пособия, составлены схемы и хронологические таблицы.

Оценка «Хорошо» - если задание выполняемо, и в целом отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении конспектов.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Основная литература:

1. Абдулвахидов Р. М. История таджикского народа: (краткий курс для студентов исторических отл. вузов РТ) / Р. М. Абдулвахидов, Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе, 2016.

2. Гафуров Б.Г. Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история. Кн. 1-2. – Душанбе, 1998. (перездания не было).
3. Гафуров Б.Г. Таджики: в 2-х т. Т. 1., Т. 2. Душанбе, 1997. (перездания не было).
4. Гафуров Б.Г. Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая история. Кн. 1-2. – Душанбе, 1989. (перездания не было).
5. История Таджикской ССР. Учебник для студентов ВУЗов/Б.А. Антоненко. - Душанбе, 1983. (перездания не было).
6. История таджикского народа. Древнейшая и древняя история. Т.1. Душанбе, 1998. (перездания не было).
7. История таджикского народа (Эпоха формирования таджикского народа). Т. 2. Душанбе, 1999. (перездания не было).
8. История таджикского народа. Новейшая история (1917-1941 гг.). Т. 5. Душанбе, 2004. (перездания не было).
9. Исмаилова Б., Шарипов Ш. История таджикского народа. Учебное пособие. Холджент, 2010.
10. История таджикского народа. Под ред. акад. АН РТ Р. Масова. Т. 6. Душанбе, 2011.
11. История таджикского народа. - Т. 1, 2. Душанбе, 1998, 1999, 2004.
12. История таджикского народа. Позднее средневековье и новое время (XVI -1917 г.). Т. 4. Душанбе, 2010.

13. История таджикского народа. - Т. 1, 2. Душанбе, 1998, 1999, 2004.
14. Мухидинов С.Р., Рахматова З.Ю. Тестовые задания по истории таджикского народа для студентов неисторических отделений вузов / С. Р. Мухидинов, З. Ю. Рахматова. Рос. - Тадж. (слова), ун-т. - 10-е изд., испр. и доп. - Душанбе, 2022.
15. Рахматова З.Ю., Сардиев Ш.С. История таджикского народа. Душанбе: РТСУ, 2017, 2019, 2022.
16. Таджики. Древнейшая, древняя и средневековая истории: научное издание. Кн. 1 / отв. ред. Б. А. Литвинский. - 2-е изд. - Душанбе: Ирфон, 2009, 2021.
17. Хайдаров Г.Х. История таджикского народа. XX век. Ходжент, 2001. (перездания не было).
- 5.2. Дополнительная литература:**
18. Авеста. Избранные гимны. Перевод с авестийского и комментарии проф. И.М.Стеблин - Каменского. Душанбе, 1990.
19. Абашкин С.Н., Бушков В.И. Таджикистан: некоторые последствия трагических лет. М., 1998.
20. Вклад эпохи Саманидов в культурное наследие Центральной Азии: Материалы международного семинара. Душанбе, 1999.
21. Декларация о Суверенитете Республики Таджикистан // Ведомости Верховного Совета Тадж. ССР. 1990. - №16.
22. История Горно-Бадахшанской автономной области. - Душанбе, 2005.
23. Исторический опыт миротворчества в Таджикистане. Душанбе, 2001.
24. Книга памяти Республики Таджикистан - 1941-1945. Душанбе, 1997.
25. Масов Р.М. - Таджики: история с грифом «совершенно секретно». Душанбе, 1995.
26. Мамалдазинов А. Политическая история таджикского народа. Душанбе, 2000.
27. Масов Р.М. История топорного разделения. Душанбе, 1991. (перездания не было).
28. Масов Р. Таджики: вытеснение и ассимиляция. Душанбе, 2003.
29. Масов Р. Таджики: История национальной трагедии. Душанбе, 2008.
30. Нематов Н.Н. Таджики. Исторический Таджикистан. Современный Таджикистан. Гисар, 1992.
31. Назаров Н.М. Военная история Таджикистана. Краткий очерк. Душанбе, 2002.
32. Очерки истории и теории культуры таджикского народа: научное издание / АН РТ. Душанбе, 2006.
33. Пирмушов Х. Российско-среднеазиатские отношения XVI - середины XIX веков в русской историографии. Душанбе, 2000. (перездания не было)
34. Пирмушов Х., Мариков М. Россия - Таджикистан: история взаимоотношений. Душанбе, 2009.
35. Политические партии Республики Таджикистан. Душанбе, 2005.
36. Рахмонов Э.Ш. Таджикистан на пороге будущего. М., 1997.
37. Рахмонов Э.Ш. Таджики в зеркале истории. Душанбе, 1998.
38. Рахмонов Э.Ш. Долгий путь к миру. Душанбе, 1998.
39. Руи Гонсалес де Клавихо. Дневник. Путешествие в Самарканд ко двору Тимура (1403-1406). М., 1990.
40. Сечкина Л.П. Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Душанбе, 1989.
41. Саманиды: Эпоха и истоки культуры. Душанбе, 2007.
42. Сабуров А., Саидов З. Таджикистан: внешняя политика и массовая информация (1993-1995). Душанбе, 1997.
43. Усмонов И. Миростроительство в Таджикистане. Душанбе, 2006.
44. Усмонов И. Дорога мира (документы межтаджикских переговоров). Душанбе, 1997.
45. Убайдуллоев Насрулло. История народного образования Таджикистана второй половины XIX - начала XX вв. Душанбе, 2005.
46. Форумда мира Президента Рахмонова. Душанбе, 2004.
47. Хотамов Н.Б. Свержение эмирского режима в Бухаре. Душанбе, 1997.

48. Хотамов Н.Б. Социально-экономические преобразования Республики Таджикистан в периодсуверенитета (1991-2006). Душанбе, 2008.
49. Шерматов Г.А. Война и победа Таджикистан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Душанбе, 2020.
50. Хайдаров Г., Имомов М. Таджикистан. Трагедия и боль народа. СПб., 1993.
51. Юнусов С. Внешняя политика Республики Таджикистан на современном этапе. Душанбе, 1994.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
www.tadgiston.com – энциклопедический ресурс Интернета.
history.tj, tjmita.rhr, gafipov.rhr, ajlan-spb.pavlodgt.donitskiy.tj, index/istorija-tadzhikskogo-patoda...70

5.4. Перечень лицензионного программного обеспечения MS Office, Power Point.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «История таджикского народа» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Соглаиваясь с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «История таджикского народа» строится следующим образом. На лекциях преподаватель даст общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программ дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «История таджикского народа» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать, сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организации самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует развязывать цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставить по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переосмыслить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. По дисциплине «История таджикского народа» изданы методические рекомендации:

1. Тестовые задания по истории таджикского народа. Пособие для студентов неисторических отделений вузов. 10-е изд. испр. и доп. Душанбе: РТСУ. 2022. 57 с.
2. Материалы по проведению интерактивных занятий по дисциплине «История таджикского народа». Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов неисторических направлений. Душанбе: РТСУ. 2022. 227 с.
3. Рахматова З.Ю., Сардыев Ш.С. История таджикского народа. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Душанбе: РТСУ. 2022. 249 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «История таджикского народа» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч., оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой проектор в аудиториях № 305, 329 для компьютерных презентаций, просмотра видеоматериалов по истории таджикского народа).

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «История таджикского народа». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия обучающимся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабослышащих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – экзамен

Форма текущей аттестации - тестирование

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.