

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления
Шарипов С.Ш.
« _____ » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

2 – курс

ДУШАНБЕ 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 970

При разработке рабочей программы учитываются:

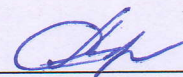
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения, протокол № 11 от « 13 » 06 2023 г.

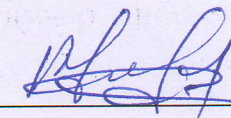
Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 11 от « 29 » 06 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 11 от « 30 » 06 2023 г.

Заведующая кафедрой: д.ю.н., доцент Аминова Ф.М.



Разработчик: преподаватель Рахмонзода Д.А.



Заместитель председателя УМС факультета: Шодиева Т.Г.



Расписание занятий дисциплины

Таблица 1.

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Рахмонзода Д.А.			Понедельник 13:00-16:10	РТСУ, кафедра международного права и сравнительного правоведения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Правоведение - дисциплина, изучаемая в вузах неюридического профиля, которая необходима для получения общетеоретических знаний в области юриспруденции, а также для получения практических навыков и умений осуществления публично-правовой деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Знание основ права специалистами неюридического профиля, позволяет ему, верно и правильно, ориентироваться как в общей политике государства и принципах правового регулирования, так и в отдельных конкретных ситуациях.

Курс направлен на получение общетеоретических знаний в области юриспруденции, а также на получение практических навыков и умений осуществления публично-правовой деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Знание основ права специалистами неюридического профиля, позволяет верно и правильно, ориентироваться как в общей политике государства и принципах правового регулирования, так и в отдельных конкретных ситуациях.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Дать обучаемым студентам первичные основы и представления об основных категориях права, без которых невозможно понять, усвоить действующую систему норм, правил по различным отраслям знаний, законов, иных правовых источников.

По завершению изучения данной дисциплины студент должен обладать гражданской зрелостью, высокой общественной культурой и активностью в правовой, политической и культурной жизни, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний для реализации права.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Таблица 2.

КОД ПО ФГОС ВО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ОПК-1	<i>Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей</i>	Знать: основы законодательства РТ и РФ.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады,

	<i>профессиональной деятельности.</i>		сообщения, презентация
		Уметь: свободно работать с основными нормативными актами РТ и РФ.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация
		Владеть: навыками анализа текстов законов РТ и РФ.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Освоение дисциплины «Правоведение» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания и навыки в использовании правовых методов для решения практических задач.

Изучение дисциплины «Правоведение» поможет закрепить полученные знания по изученным дисциплинам:

2.2

Таблица 3.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Теория государства и права</i>	1-2	Б1.О.25
2.	<i>Гражданское право</i>	3-7	Б1.О.04
3.	<i>Уголовное право</i>	3-6	Б1.О.08
4.	<i>Административное право</i>	3-4	Б1.О.27
5.	<i>Налоговое право</i>	7-8	Б1.О.13
6.	<i>Финансовое право</i>	3-4	Б1.О.12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Распределение часов для очной формы обучения:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 35 часов, из которых: лекции 16 час, практические занятия 8 час., лабораторные работы 0 час. КСР 8 час. **Форма контроля - Зачет 3 семестр.**

3.1 Структура и содержание теоретической части курса (16 часов)

Тема 1. Общество и государство. (2 часа)

Государство как один из важнейших социальных институтов общества. Соотношение понятий «общество» и «государство». Взаимосвязь общества и государства. Сущность государства. Признаки: главные и дополнительные. Функции государства как основные стратегические направления его деятельности внутри страны и на международной арене. Механизм государства, характерный аппарат его органов. Государственный аппарат и его

направления деятельности. Форма государства и его общее понятие. Форма правления: Форма государственного устройства. Политический режим.

Тема 2. Теории происхождения государства. (2 часа)

Теологическая теория происхождения государства. Патриархальная теория происхождения государства. Договорная теория происхождения государства. Материалистическая теория происхождения государства. Психологическая теория происхождения государства. Теория насилия

Тема 3. Право: понятие, нормы, отрасли. (2 часа)

Понятие права в общей теории права. Субъективное и объективное право. Публичное и частное право. Признаки права, его отличительные черты среди других регуляторов общественных отношений. Основные признаки (свойства) права. Взаимосвязь права и государства. Основные функции прав: регулятивная, охранительная, воспитательная. Способы изложения правовых норм. Формы (источники) права. Понятие системы права как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм. Система права: единство и дифференцировалось. Правовой институт. Отрасль права. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты. Правоспособность и дееспособность – основа реализации прав и обязанностей. Реализация права. Формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, применения права. Понятие и виды правонарушений. Правомерное поведение и его правовые последствия. Виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признание. Общественная опасность и ее сущность. Преступление и проступки. Понятие и виды юридической ответственности. Формы осуществления юридической ответственности: судебный, административный, иной порядок. Органы государства, возлагающие юридическую ответственность.

Тема 4. Основы конституционного строя. (2 часа).

Конституционное право – ведущая отрасль национального права, определяющая и запрещающая основы конституционного строя государства и общества. Конституционный статус человека и гражданина. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Система органов государства. Предмет и метод конституционного права. Основной источник конституционного права – конституция Российской Федерации. Иные источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их специфика. Субъекты конституционного права. Место конституции в правовой системе РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие и обязательные признаки (принципы). Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гл.2 КФ, закрепляющая права и свободы человека и гражданина. Система (классификация) основных прав и свобод человека и гражданина. Нормы об основных обязанностях человека и гражданина.

Тема 5. Основы гражданского права. (2 часа)

Гражданское право – одна из основных отраслей права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет и метод гражданского права. Понятие имущественных отношений: вещные отношения, обязательственные отношения. Личные преимущественные отношения: личные неимущественные отношения, непосредственно связанные с имуществом; личные неимущественные отношения, непосредственно не связанные с имуществом. Гражданское право и его значение в современном обществе. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения с Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица). Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации. Объекты гражданских правоотношений. Понятие и формы права собственности. Экономические формы права собственности. Собственность в объективном и субъективном смысле. Правомочия

собственника (триада собственника). Право на вещи, т.е. вещные права и другие вещные права. Основания возникновения права собственности. Разновидности права собственности. Частная собственность. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Муниципальная собственность. Государственная собственность. Гражданско-правовые сделки. Обязательство. Договор как основание возникновения обязательства. Договор и его применение в отношениях с участием граждан. Сделки: понятие и классификация. Исполнение договорных (и иных) обязательств. Обеспечение обязательств. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.

Тема 6. Основы трудового права. (2 часа)

Понятие отрасли трудового права. Предмет, метод трудового права. Трудовые отношения и их характеристика. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Основание возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор: понятие. Стороны трудового договора. Обязательные и факультативные условия договора. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Регламентация рабочего времени и времени отдыха. Нормальное рабочее время, сокращенное рабочее время. Виды времени отдыха. Юридическая ответственность в трудовом праве: дисциплинарная, материальная. Защита трудовых прав работников.

Тема 7. Основы семейного права. (2 часа)

Понятие семейного права и семейное законодательство. Основные начала семейного права. Конституция РФ как источник семейного права. Понятие брака. Заключение брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Особенности личных прав и обязанностей супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Специфика имущественных прав и обязанностей супругов. Собственность каждого супруга и совместная собственность супругов. Законный и договорной режим совместной собственности. Основания возникновения родительски прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей, детей, супруга. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Защита прав несовершеннолетних детей.

Тема 8. Основы международного права (2 часа).

Понятие и основные принципы современного международного права. Субъекты международного права. Права человека и международное право. Ответственность в международном праве. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Международное частное право

3.2 Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 4.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литерат ура	Кол-во баллов в неделю
		лек	пр.	КСР	СРС		

3 семестр							
1	Общество и государство	2	2			1, 4. стр. 2, 14.стр. 3, 60.ст	3
2	Теории происхождения государства.	2		2			
3	Право: понятие, нормы, отрасли.	2	2			1,149.стр. 2, 47.стр. 3,175.стр.	3
4	Основы конституционного строя	2		2		1,149.стр. 2, 36.стр. 3,127.стр.	3
5	Основы гражданского права	2	2			1,163.стр. 2,113.стр. 3,184.стр.	3
6	Основы трудового права	2		2		1,209.стр. 2,191.стр. 3,175.стр.	3
7	Основы семейного права	2	2			1,223.стр. 2,205.стр. 3,175.стр.	3
8	Основы международного права	2		2			
	<i>Итого: 35 ч.</i>	16	8	8			

**Формы контроля и критерии начисления баллов
для студентов 2-5 курсов**

Таблица 5.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый)					10	10

рубежный контроль)						
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 6.

№ п/п	Объем сам.ра б. в час.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.		Общество и государство	доклад, информационное сообщение	Опрос
2		Теории происхождения государства.	реферат, доклад	
3		Право: понятие, нормы, отрасли.	реферат	Опрос

4		Основы конституционного строя	решение задач, реферат	Опрос
5		Основы гражданского права	доклад, информационно е сообщение	Опрос
6		Основы семейного права	реферат	Опрос
7		Основы трудового права	доклад, информационно е сообщение	Опрос
8.		Основы уголовного права	реферат, доклад	Опрос
9		Основы международного права	решение задач, реферат	Опрос

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся составляется в целях проверки уровня знаний студентов 3 курса обучения по дисциплине «Правоведение».

В качестве самостоятельной работы используются задачи, составленные на основе материалов судебной практики, а также задачи-схемы и задачи-тесты.

Решению задач должно предшествовать тщательное изучение учебного материала по соответствующей теме курса.

Как правило, при решении задач по праву студенту необходимо изучить нормы внутреннего права Республики Таджикистан и Российской Федерации и международные договоры.

При ознакомлении с содержанием задачи у студентов могут возникнуть дополнительные вопросы, помимо тех, которые предложены в тексте. Ответ целесообразно дать на все вопросы. Решение каждого вопроса задачи должно быть максимально четким и содержать ссылки на нормы закона.

На выполнение самостоятельной работы рекомендуется затрачивать следующее количество времени:

- решение задач-казусов: 10-20 минут на одну задачу;
- решение задач-тестов: 1-5 минут на один тестовый вопрос;
- решение задач-схем: 15-30 минут на одну схему;
- составление процессуальных документов: 20-60 минут на один процессуальный документ.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Решение задач должно быть письменным, с записью поставленных вопросов, ответов на них и ссылок на соответствующий нормативный материал или иные источники.

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. При оформлении реферата необходимо ориентироваться на правила, установленные для оформления контрольных работ.

Оформление самостоятельной работы.

Как правило, контрольную работу выполняют в письменном варианте, ее объем устанавливается в пределах 15-25 страниц. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 – 2 интервала; размер полей: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм.

Самостоятельная работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя.

На первой странице размещается план самостоятельной работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Самостоятельная работа в соответствии с планом начинается с «Введения», где показывается значение избранной темы, актуальность и практическая значимость, ее место в учебном курсе, степень ее разработанности в научной литературе.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы.

В «Заключении» автор подводит итог сделанной работы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела самостоятельной работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на источники оформляются в виде сносок, которые располагаются непосредственно под текстом работы и имеют порядковую нумерацию. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

Самостоятельная работа подписывается автором, ставится дата ее завершения.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

По результатам проверки самостоятельной работы выставляется оценка. Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных выше требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема или отдельные вопросы плана, использовано менее десяти литературных источников, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы), то она возвращается автору на доработку. Студент должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты работы перед комиссией.

Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Студенты, не защитившие самостоятельные работы, не допускаются до сдачи экзамена.

Защита самостоятельной работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы преподавателя.

Критерии оценки самостоятельной работы

Анализ результатов контрольного проектирования проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
 2. Умение правильно применять методы исследования.
 3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
 4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.
 5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
 6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.
- Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.
7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.
 8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.
- Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.
9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил контрольную работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил контрольную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента являются учет внеаудиторной работы студента при выставлении оценки по балльной системе, а также в зачетную и экзаменационную сессии, в том числе с освобождением студента на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на отлично.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. основная литература

1. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431844> (дата обращения: 25.09.2020).
2. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01001-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434679> (дата обращения: 25.09.2020).
3. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117> (дата обращения: 25.09.2021).
4. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434328> (дата обращения: 25.09.2021).
5. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438247> (дата обращения: 25.09.2021).

5.2. дополнительная литература

1. Правоведение: Учебник / Под редакцией Малько А. В. – М: 2005. – 400 с.
2. Правоведение: Учебник / Под общей ред. В. А. Козбаненко. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 1072 с.
3. Правоведение [Текст] : учебник для студентов неюрид. вузов / А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др. ; под ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права РАН. Саратов. филиал. - М. : КноРус, 2005. - 400 с.
4. Правоведение [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / С. Г. Богацкая. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 320 с.
5. Правоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюрид. спец. / В. М. Шумилов. - М. : Проспект, 2006. - 272 с.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. – М.: Проспект, КНОРУС, 2011. – 544 с.
7. Гомола, А.И. Гражданское право [текст] / А.И. Гомола. – М.: Академия, 2008. – 531 с.
8. Гражданское право : [учебник для вузов по специальности «Юриспруденция»] М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад.; отв. ред. В. П. Мозолин и А. И. Масляев. Ч. 2/ [В.В. Безбах [и др.]. – 2012. – 927 с.
9. Гражданское право: [учеб. для вузов по специальности «Юриспруденция»]/ М-во образования Рос. Федерации, Моск. го. юрид. акад.: отв. ред. В.П. Мозолин и А.И. Масляев. - (Institutiones). Ч.1 / [Н.Н. Агафонова и др.]. – 2011. – 719 с.
10. Гражданское право : [учеб. для вузов]/ [В.А. Бессонов [и др.]; под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. – М. : ФОРУМ ИНФРА – М, 2010. – 784 с.
11. Гражданское право : [учеб. для вузов по специальности «Юриспруденция»] : [в 3 т.]/ под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. Т.3./ [Е.Ю. Валявина и др.]. – 2007. – 783 с.
12. Гражданское право : [учебник для вузов по специальности «Юриспруденция»] М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад.; отв. ред. В.П. Мозолин и А. И. Масляев. Ч. 1/ [Н.Н. Агафонов [и др.]. – 2012. – 783 с.
13. Балашов, А.И. Правоведение: Учебник для вузов. 4-е изд., доп. и перераб [текст]/ А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – СПб.: Питер, 2010. – 480 с.
14. Богацкая С.Г. Правоведение / Учебное пособие – М: 2011. – 319 с.
15. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ, части первой (постатейный). Издание третье, исправленное, дополненное и переработанное [текст]/ О.Н. Садикова [и др.] – М.: Инфра – М: Контракт, 2012. – 635 с.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости):

1. Конституция Республики Таджикистан
2. Конституция Российской Федерации
3. Гражданский кодекс РТ и РФ
4. Таможенный кодекс РТ и РФ
5. Налоговый кодекс РТ и РФ
6. Трудовой кодекс РТ и РФ
7. Семейный кодекс РТ и РФ
8. Уголовный кодекс РТ и РФ

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- www.biblio-online.ru
- www.elanbook.com
- www.bibliorossica.com
- www.konsultantPlus.ru
- www.adlya.tj
- www.bestlawyers.ru
- www.garant.ru

5. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

6. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе. – Режим доступа <https://www.adlya.tj>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;
2. По;
3. ESET NOD32.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эссе представляет собой письменную работу. Написание эссе проходит в течение двух академических часов.

Целью написания эссе является проверка знаний магистрантов по определенным темам и умений их применить. При выполнении эссе магистранты имеют возможность продемонстрировать знание источников права и навыки их применения, знание основных исследований по теме вопроса и умение сослаться на них в эссе, владение специальной терминологией. Приветствуется умение использовать метод сравнительно-правового анализа.

Темы эссе определяются преподавателем. По объему эссе не должно превышать трех листов. В процессе написания эссе разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой (в печатном виде), нормативно-правовыми актами, конспектом лекций.

Использование любых Интернет-ресурсов не допускается. В качестве темы эссе преподаватель предлагает спорный вопрос теории или практики конкурентного права из числа тех, которые магистранты уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях.

Критерии оценки выполнения эссе:

Таблица 7.

Количество баллов	Обоснование
5	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, правильное использование юридической терминологии. Ясное и четкое изложение материала, выдвинутые тезисы сопровождаются аргументацией.

	<p>Определение рассматриваемых понятий дано четко и полно, с приведением соответствующих примеров. Грамотно используются приемы сравнения и обобщения, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, их рассмотрение заканчивается сбалансированным заключением. Дается личная оценка проблеме. Используется большое количество источников информации. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.</p>
4	<p>Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии, неполнота или неточность в формулировках. Выдвинутые тезисы редко сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано не четко и не полно, без приведения соответствующих примеров. Личная оценка проблеме не всегда дается.</p>
3	<p>Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана. Выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается. Источников информации практически не используются. Работа почти не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.</p>
2	<p>Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана. Тезисы не выдвигаются и не сопровождаются какой-либо аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается. Источники информации не используются. Работа не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.</p>
0	Отсутствие ответа

Максимальное количество баллов за эссе - 5.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Компьютерное и мультимедийное оборудование.
- Пакеты общего назначения:
- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
- графические редакторы: Adobe Photoshop, Fast Stone Image Viewer;
 - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
 - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее

место – на каждого студента группы).

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговой аттестации); Приложение 1*

Примерные Кейс – задачи; Приложение 2*

Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию); Приложение 3*

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов); Приложение 4*

Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщения) Приложение 5*

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Таблица 8.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

Приложение 1

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговой аттестации);

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- A. Указ Президента;
- B. закон;
- C. постановление правительства;
- D. приказ министерства.

Е. нормативный акт

2. Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:

- А. правотворчество;
- В. правоприменение;
- С. кодификация;
- Д. толкование права.
- Е. закон

3. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:

- А. Конституция РФ;
- В. постановление Правительства РФ;
- С. приговор суда;
- Д. федеральный закон.
- Е. приговор:

4. Из каких элементов состоит форма государства?

- А. Форма правления;
- В. Форма правления и политический (государственный) режим;
- С. Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;
- Д. Форма правления, форма государственного устройства.
- Е. политический режим:

5. Россию как демократическое государство характеризует принцип...

- А. отделения религии от государства;
- В. верховенства права;
- С. разделения властей;
- Д. назначения парламента главой государства.
- Е. назначение президента главой государства.

6. Предмет конституционного права составляют...

- А. общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
- В. общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- С. общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;
- Д. общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.
- Е. общественные отношения

7. К личным правам человека и гражданина не относится...

- А. право на свободу мысли и слова;
- В. право на достоинство личности;
- С. свобода совести и религиозного вероисповедания;
- Д. право избирать и быть избранным.
- Е. право на жизнь

8. В предмет административного права входят управленческие отношения:

- А. между гражданами;
- В. между гражданином и органом исполнительной власти;
- С. между гражданином и общественным объединением;
- Д. между физическими и юридическими лицами.
- Е. между гражданином и иностранцами.

9. Договор — это соглашение:

- А. об установлении гражданских прав и обязанностей;
- В. об изменении гражданских прав и обязанностей;
- С. об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
- Д. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.

Е. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав.

10. Вина — это:

А. сознательное совершение преступления;

В. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;

С. особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;

Д. совершение преступления с определенным умыслом.

Е. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими

Приложение 2

Примерные Кейс – задачи:

Задание 1

Директор частной фирмы «Восток» принял на работу бухгалтера Игнатъеву. Приказ о приеме на работу не издавался, трудовая книжка была сдана на хранение работодателю. Игнатъева была допущена к работе 05.02.08 года и регулярно получала зарплату. Она согласилась поступить на работу без надлежащего оформления, т.к. имела двоих детей и долгое время по этой причине ей отказывали в трудоустройстве. Через полтора года Игнатъева предъявила директору больничный лист на время декретного родового отпуска. Директор отказался оплачивать больничный лист и заявил Игнатъевой, что она уволена. Игнатъева обратилась в суд для установления юридического факта заключения с ней трудового договора. Она попросила суд обязать работодателя надлежащим образом оформить с ней трудовые отношения и восстановить ее на работе. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора.

Вопросы:

1. Почему в законодательстве установлено подобное правило?
2. Какие доказательства будут приняты во внимание в процессе судебного разбирательства?
3. Какое решение вынесет суд?
4. Будут ли оплачены больничные листы по беременности и родам?
5. Будет ли предоставлен Игнатъевой отпуск по уходу за ребенком?
6. Допускается ли увольнение беременной женщины по инициативе администрации?

Задание 2

Баранкин, покупая доски для отделки дачного дома, вспомнил, что у Петрова, соседа по даче, участника Великой Отечественной Войны, протекает крыша, и купил для него рубероид. Петров в это время был в Москве. Баранкин знал, что Петров не сможет самостоятельно сделать ремонт, и сам заменил на крыше соседа рубероид.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия Баранкина?

Задание 3

На четвертом этаже многоэтажного дома начался пожар. Приехавшая пожарная команда потушила пламя. Возгорание было остановлено, но из-за тушения квартира, расположенная этажом ниже, была затоплена.

Вопросы:

1. Должен ли в этом случае быть возмещен ущерб жильцам на третьем этаже? И кто это должен сделать?

Задание 4

Грибов купил телевизор и оформил его доставку на дом. При доставке в квитанции неправильно указали адрес доставки. Телевизор доставили по ошибочному адресу Артемьевой, ветерану труда. Артемьева приняла телевизор, расценив это, как подарок сына ко дню рождения и стала им пользоваться.

Вопросы:

1. Кто должен требовать у Артемьевой возврата телевизора?

Задание 5

Отвечая на вопрос «из чего состоит система права?», студентка Гаврикова сказала, что в нее входят отрасли права и нормы права.

Вопросы:

1. Права ли Гаврикова?

Задание 6

Рассматривая вопрос о системе юридических наук, студент Серов сказал, что судебная медицина относится к общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права - к отраслевым юридическим наукам, а финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам.

Вопросы:

1. В чем ошибся Серов?

Задание 7

Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся правомерные и неправомерные события, а также действия, не зависящие от воли сторон.

Вопросы:

1. Подскажите ему правильный ответ.

Задание 8

«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей».

Вопросы:

1. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ:

Задание 9

При изучении темы «Источники права» студентка Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Травкиной, нормативный правовой акт - это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студентка Логинова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт - это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.

Вопросы:

1. Чье мнение является правильным?

Задание 10

Студентке Перепелкиной преподаватель предложил ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории Российской Федерации?». Подумав, она сказала, что к законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры.

Вопросы:

1. Какие ошибки допустила Перепелкина?

Задание 11

В Первомайский районный суд г. Москвы обратилась гражданка Некрасова с иском к гражданину Прохорову о признании брака недействительным.

В судебном заседании суд рассмотрел спор по существу и признал доводы истца, изложенные в исковом заявлении, убедительными. В связи с этим судом было принято решение о признании брака недействительным.

Вопросы:

1. К какому виду толкования норм права относится данное решение?

Задание 12

15-летний Свешников, находясь на отдыхе в пансионате «Березки», в близлежащем лесу разорил муравейник. Сотрудник частного охранного агентства «Феникс» Железнов, осуществляющий охрану территории пансионата, оказался свидетелем происшествия. Возмущенный происходящим он предупредил Свешникова о недопустимости подобного поведения в дальнейшем.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия Железнова?

Задание 13

Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2101, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца указанной автомашины Горбункова, сотрудник милиции произвел эвакуацию транспортного средства.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия Ванюшина?

Задание 14

Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1995 года рождения и дочь 2004 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток.

Вопросы:

1. Правомерно ли данное наказание?

Задание 15

Пенсионерка Клыкова торговала цветами на выходе из вестибюля метро станции «Беговая». За нарушение правил торговли 12 мая сотрудниками ОВД «Беговая» в отношении нее был составлен протокол об административном правонарушении. 21 мая она была вызвана на очередное заседание административной комиссии Северного административного округа г. Москвы.

Учитывая ее материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клыкову к административной ответственности в виде замечания.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия комиссии?

Задание 16

При въезде в г. Дедовск со стороны Волоколамского шоссе инспектором ГИБДД Красновым был остановлен автомобиль, который вез из г. Москвы в г. Великие Луки большую партию обуви. При проверке документов на груз инспектору показалось, что водитель Антонов находится в состоянии алкогольного опьянения. В связи с этим Краснов предложил водителю пройти в соответствии с установленным порядком освидетельствование на состояние опьянения.

Антонов отказался от прохождения освидетельствования, пояснив, что он вообще не употребляет спиртные напитки на протяжении довольно длительного периода времени. На работе он характеризуется положительно и за последние 10 лет не совершил ни одной аварии.

Вопросы:

1. Как поступить в данной ситуации?

Задание 17

Гуляев, работая заместителем заведующего кафедрой «Автоматизированные системы управления» МЭСИ, одновременно являлся ответственным за гражданскую оборону. В связи с чем должен был обеспечить надлежащее хранение средств индивидуальной защиты. При проведении плановой проверки выяснилось, что Гуляев разместил противогазы и другое имущество гражданской обороны в книжном шкафу, предназначенном для хранения специальной литературы.

Вопросы:

1. Можно ли привлечь Гуляева к административной ответственности?

Задание 18

Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения полиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца.

Вопросы:

1. Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?

Задание 19

Мельников был вызван в суд в качестве свидетеля по делу о мелком хулиганстве в отношении его соседа по коммунальной квартире Пронина. Поскольку Мельников проживал в поселке, расположенном в 30 км от места нахождения суда, то он был вынужден в судебном заседании заявить ходатайство о возмещении понесенных им транспортных расходов в связи с явкой в суд.

Вопросы:

1. Будет ли удовлетворено заявленное Мельниковым ходатайство?

Задание 20

Учредитель частного детективного агентства «Гепард» Лапшин запрашивал в медицинских учреждениях г. Москвы информацию о состоянии здоровья работников, заключивших с ним трудовые договоры, не относящуюся к вопросу о возможности выполнения ими трудовой функции.

Вопросы:

1. Можно ли привлечь Лапшина к административной ответственности, учитывая то обстоятельство, что постановление о назначении ему административного наказания не было приведено в исполнение в течение года со дня его вступления в законную силу?

Задание 21

Директор животноводческого комплекса Вершинин отказался от заключения коллективного договора с представителями работников, так как, по его мнению, условия указанного договора лишь в незначительной степени отличаются от норм трудового права, регулирующих аналогичные вопросы. Председатель профсоюзной организации за разъяснениями обратился к государственному инспектору труда.

Вопросы:

1. Можно ли привлечь Вершинина к административной ответственности за отказ от заключения коллективного договора?

Задание 22

Администратор ресторана «Голубая лагуна» Барышев с целью увеличения доходов от реализации спиртных напитков направлял в бар ресторана несовершеннолетних граждан, обращающихся к нему с просьбой об их приобретении.

Вопросы:

1. Можно ли привлечь Барышев к административной ответственности?

Задание 23

Рабочий мясокомбината Лизунов неоднократно похищал колбасные изделия из цеха, в котором работал, пронося их под одеждой через проходную комбината. Однажды, пытаясь пронести большое количество сосисок, он был задержан сотрудником военизированной охраны Волоховым.

В ходе проверки, проведенной по факту хищения Лизуновым продукции с мясокомбината, было установлено, что причиненный им предприятию ущерб составил 7000 рублей.

Вопросы:

1. Можно ли в данной ситуации привлечь Лизунова к административной ответственности?

**Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине
(для зачета – промежуточная аттестация);**

**Тема: Общество и государство; Право: понятие, нормы, отрасли;
Основы конституционного строя**

Вариант 1

- Задание 1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.
Задание 2. Правовое государство: понятие и признаки. Соотношение с гражданским обществом.
Задание 3. Понятие права, его признаки и функции.

Вариант 2

- Задание 1. Источники права.
Задание 2. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.
Задание 3. Нормативно-правовые акты и их виды.

**Тема: Основы гражданского права, Основы семейного права, Основы
трудового права**

Вариант 1

- Задание 1. Субъекты гражданского права.
Задание 2. Объекты гражданских прав.
Задание 3. Право собственности.

Вариант 2

- Задание 1. Юридическое понятие семьи и брака.
Задание 2. Расторжение брака: способы и процедура.
Задание 3. Раздел имущества при разводе. Алиментные права и обязанности супругов.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов);**

1. Сущность государства, его признаки, функции и формы.
2. Правовое государство: понятие и признаки. Соотношение с гражданским обществом.
3. Понятие права, его признаки и функции.
4. Источники права.
5. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.
6. Нормативно-правовые акты и их виды.
7. Система российского права.
8. Правовые системы мира.
9. Понятие и состав правоотношений.
10. Субъекты правоотношения. Их правоспособность и дееспособность.
11. Правонарушение и его виды.
12. Юридическая ответственность, ее виды и принципы.
13. Конституция – основной закон государства. Юридические свойства Конституции.
14. Основы конституционного строя РФ и РТ.
15. Конституционный статус личности РФ и РТ.
16. Президент РФ и РТ.
17. Федеральное собрание РФ и РТ.
18. Правительство РФ и РТ.

19. Федеративное устройство России.
20. Местное самоуправление.
21. Система судов в РТ и РФ и их функции.
22. Правоохранительные органы в РТ и РФ.
23. Избирательная система РТ и РФ.
24. Понятие гражданского права. Особенности регулирования гражданских правоотношений.
25. Субъекты гражданского права.
26. Объекты гражданских прав.
27. Право собственности.
28. Сделки, их виды и формы.
30. Обязательства и их виды.
30. Договоры.
31. Гражданско-правовая ответственность.
32. Право наследования.
33. Трудовой договор и его виды.
34. Прием на работу. Испытание при приеме на работу.
35. Переводы и отстранения от работы.
36. Увольнения.
37. Рабочее время и время отдыха.
38. Оплата труда.
39. Трудовая дисциплина. Поощрения и наказания.
40. Трудовые споры и порядок их разрешения.
41. Особенности административных правоотношений.
42. Административные правоотношения и административная ответственность.
43. Юридическое понятие семьи и брака.
44. Расторжение брака: способы и процедура.
45. Раздел имущества при разводе. Алиментные права и обязанности супругов.
46. Ограничение родительских прав. Алиментные права детей и родителей.
47. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
48. Личные и имущественные права супругов.
49. Понятие преступления. Состав и виды преступления. Соучастие в преступлении.
50. Уголовное наказание и его виды.

Приложение 5

Перечень темы для эссе (рефератов, докладов, сообщения)

1. Основные концепции происхождения государства.
2. Сущность государства, его признаки.
3. Функции государства.
4. Форма правления.
5. Государственное устройство.
6. Источники права, понятие и виды.
7. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права, классификация нормативно-правовых актов.
8. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
9. Понятие нормы права, ее структура, классификация правовых норм.
10. Понятие системы права. Отрасль и институт права как составные элементы системы права. Структура системы российского права.
11. Предмет и метод отрасли права.
12. Правоотношение: понятие и основные элементы.
13. Субъект правоотношения, его виды.
14. Понятие и виды правосубъектности.
15. Содержание правоотношения, субъективное право и юридическая обязанность.
16. Объект правоотношения.

- 17.Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их классификация.
- 18.Юридическое понятие правонарушения и его состав.
- 19.Виды правонарушений и их общая характеристика.
- 20.Юридическая ответственность. Основания и виды юридической ответственности, их специфика.
- 21.Организация (система) государственной власти в РФ (порядок образования, компетенция).
- 22.Основы конституционного строя РФ.
- 23.Президент Российской Федерации (порядок избрания, компетенция).
- 24.Правительство РФ (порядок образования, компетенция).
- 25.Федеральное собрание (порядок образования, компетенция).
- 26.Местное самоуправление.
- 27.Федеративное устройство.
- 28.Гражданство: понятие, основания приобретения и прекращения.
- 30.Законность и правопорядок.
- 30.Правовое государство.
- 31.Общая характеристика права собственности: содержание, основания возникновения и прекращения.
- 32.Административное правонарушение и административная ответственность.
- 33.Виды административных взысканий.