

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы расследования и профилактики коррупции»

Направление подготовки – 44.03.05- «Педагогическое образование»

(Начальное образование и педагогика)

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.08.2018, №185

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 14 от 19.06.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, русской филологии, журналистики и медиатехнологий протокол № 1 от 20.08.25 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета, русской филологии, журналистики и медиатехнологий протокол № 1 от 26.08.25 г.

И.о. заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики:
к.ю.н., ст. преподаватель Назарзод Р.Г.

Разработчик: к.ю.н., ст. преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики Назарзод Р.Г.

Зам. председателя УМС факультета
Умурзакова Г.Я.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Холзода А.Х.				РТСУ, кафедра уголовного процесса и криминалистики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Проблемы расследования и профилактики коррупции» дать обучающимся комплексное представление о проблемах и перспективах разработки и применения государственных антикоррупционных стратегий и специфике реализации независимых антикоррупционных инициатив.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое осмысление вопросов коррупции и связанных с ней проблем;
- приобретение знаний о причинах и факторах возникновения и развития коррупции и разработка путей и методов противодействия этой общественно значимой проблеме;
- овладение методиками анализа коррупции, причин и условий коррупции, и личности коррупционера;
- развитие навыков проведения самостоятельных исследований;
- умение анализировать нормативно-правовой материал в сфере противодействия коррупции;
- осуществление оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики;
- приобретение навыков публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций).

Таблица 1

КОД ПО ФГОС ВО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ИНДИКАТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптималь-	ИУК-2.1. знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Устный опрос, тесты, реферат.

	ные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Разбор кейсов.
		ИУК-2.3. определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	Презентация, деловая игра.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. знать основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции	Устный опрос, тесты, реферат.
		ИУК-11.2. выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению	Решение задач, упражнений, разбор кейсов.
		ИУК-11.3. владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относиться к праву и закону	Презентация, деловая игра.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина - к факультативной ФТД. В.01.

Дисциплина «Проблема расследования и профилактика коррупции» относится к факультативной части ФТД. В.01. направления «Юриспруденция».

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплине 1, указанных в Таблице 2. Дисциплины 2-5 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 2-4 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	3	<i>Б1.О.06</i>
2.	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	3	<i>Б1.О.09</i>
3.	<i>Экономика в сфере образования</i>	3	<i>Б1.О.10</i>
4.	<i>Правоведение</i>	4	<i>Б1.В.ОД.7</i>
5.	<i>Культурология</i>	5	<i>Б1.О.08</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины) «Проблема расследования и профилактика коррупции» составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 16 час., всего часов аудиторной нагрузки 16 час., в интерактивной форме 4 час., самостоятельная работа 56 час.

Зачет – 4 семестр.

Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	СРС		
4 семестр							
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Законность – базовый принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства. Понятие и социально-правовая сущность коррупции. Предмет курса. Задачи курса. Структура курса. Законность, ее социальный юридический смысл.	2	-	-	7	Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е.В. Охотского. – М.: Юрайт, 2015. С. 10-36, 40-59.	12,5
2.	Тема 2. Законность как принцип, условие и целевой ориентир борьбы с коррупцией. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки коррупционных противоправных действий. Историко-правовые закономерности коррупции. Коррупция. Конфликт интересов. Корысть. Коррупционный акт. Коррупционная практика. Коррупционированность. Субъекты коррупции.				7	С. 63-90, 93-111.	12,5
3.	Тема 3. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений. Структура коррупции. Виды коррупционных проявлений. Формы коррупционных проявлений. Коррупционное правонарушение. Классификация коррупционных правонарушений	2	-	-	7	С. 63-90, 93-111.	12,5
4.	Тема 4. Коррупционное поведение. Злоупотребление полномочиями. Коррупционный проступок. Коррупционное преступление				7	С. 63-90, 93-111.	12,5

5.	Тема 5. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции. Опыт борьбы с коррупцией в историческом Таджикистане в период зороастрийской цивилизации. Опыт борьбы с коррупцией в Таджикистане в период исламского государства. Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти.	2	-	-	7	С. 114-133.	12,5
6.	Тема 6. Особенности антикоррупционной политики современного Таджикистана и России. Исторический опыт. Сравнительно правовой анализ				7		12,5
7.	Тема 7. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в практику. Государственная стратегия противодействия коррупции. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств.	2	-	-	7	С. 137-165, 169-192.	12,5
8.	Тема 8. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества Республики Таджикистан и Российской Федерации с международными антикоррупционными структурами. Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.				7	.	12,5
9.	Тема 9. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции. Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии Республики Таджикистан. Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии Российской Федерации. Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Республики Таджикистан.	2	-	-	7	С. 195-225.	12,5
10.	Тема 10. Антикоррупционные правоотношения. Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации. Антикоррупционный правовой порядок. Правовые основы противодействия				7	С. 195-225.	12,5

	коррупции						
11.	Тема 11. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах. Понятие коррупционных рисков. Причины коррупционных рисков. Выявление коррупционных рисков. Классификация коррупционных рисков.	2	-	-	7	С. 230-244.	12.5
12.	Тема 12. Индикаторы оценки и минимизация коррупционных рисков. Зона коррупционного риска. Мониторинг коррупционных рисков. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов					С. 230-244	12,5
13.	Тема 13. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий. Профилактика коррупции. Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти.	2	-	-	7	С. 249-275.	12.5
14.	Тема 14. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма. Государственный аудит. Коррупционный лоббизм.				7	С. 249-275.	12,5
15.	Тема 15. Антикоррупционная экспертиза правовых актов. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов. Антикоррупционное просвещение. Антикоррупционный аудит. Нецелевое расходование бюджетных средств.				7.	С. 249-275.	12,5
16.	Тема 16. Зарубежный опыт противодействия коррупции в сфере государственной службы. Концептуальные подходы к выработке системы мер по противодействию коррупции. Механизмы эффективного взаимодействия государства и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции. Зарубежный опыт противодействия коррупции в сфере государственной службы.	2	-	-	7	Коррупция С. 204-219.	12.5
Всего:		16	-	-	56		200
Итого:		16	-	-	56		200

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за СРС – 49 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 2-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проблемы расследования и профилактики коррупции» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому изданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Таблица 5.

Семестр-4

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	7 час.	Введение в дисциплину. Законность – базовый принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства. Понятие и социально-правовая сущность коррупции.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
2.	7 час.	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
3.	7 час.	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
4.	7 час.	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в практику. Государственная стратегия противодействия коррупции.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
5.	7 час.	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
6.	6 час.	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
7.	7 час.	Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
8.	7 час.	Зарубежный опыт противодействия коррупции в сфере государственной службы.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Все задания для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации изложены в следующей основной литературе: Противдействие коррупции: Учебник и практикум / Под общ. редакцией Е.В. Охотского. – М.: Юрайт, 2015.

Самостоятельная подготовка выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной подготовки определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений, докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная подготовка может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предоставляется преподавателю на проверку в рабочей тетради по дисциплине «Проблемы расследования и профилактики коррупции».

Однако следует иметь в виду, что достижение поставленных целей возможно лишь только в том случае, если задания будут выполнены студентом самостоятельно. Несамостоятельное выполнение заданий лишает студента возможности овладеть навыками работы, что легко обнаруживается преподавателем в ходе собеседования со студентом. В этом случае выполненные задания не засчитываются и подлежат возвращению студенту для переработки.

Для выполнения заданий студенты вначале должны изучить соответствующий учебный материал, при необходимости проконсультироваться у преподавателей кафедры. Основные положения и рекомендации содержатся в учебниках, методических пособиях по выполнению практикума, лекциях, дополнительной справочной литературе, изложенной в программе курса и методических указаниях. С этой целью необходимо проработать рекомендованную на лекциях литературу по каждой теме, а также внимательно прочитать содержание самих заданий и тех методических указаний, которые

изложены в настоящем пособии. В противном случае, задания студентами выполняются неполно, наспех, с серьезными ошибками, влекущими за собой возврат практикума на доработку.

Если студент по той или иной причине не выполнил какие-либо упражнения, преподаватель должен добиться их выполнения в свободное от занятий время под наблюдением преподавателя. В отдельных случаях целесообразно поручать студентам выполнять соответствующие упражнения в качестве самостоятельных заданий.

Отрабатываемая на занятиях тема, может быть зачтена только в том случае, если студент правильно выполнил упражнение.

При проведении занятий не исключается использование других наглядных пособий и материалов.

После выполнения задания представляется в установленные сроки на кафедру для проверки и оценки.

Общие требования, предъявляемые к выполнению заданий:

- задания выполняются по последовательности тем;
- студент должен выполнить все пункты каждого задания;
- текстовые записи во всех заданиях должны быть выполнены студентом собственноручно, аккуратно и без грамматических ошибок. Работы, содержащие большое количество грамматических ошибок, возвращаются студенту для исправления. На правой стороне листа следует оставлять поля для замечаний рецензента. Совершенно не допустимы перечеркивание, вставки, произвольные сокращения слов и обозначений;
- аргументация должна осуществляться только с использованием криминалистической терминологии, а фрагменты протоколов должны отвечать требованиям уголовно-процессуального кодекса.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Задания, не отвечающий указанным требованиям в пп. 4.3, содержащие серьезные недостатки в выполнении заданий, либо небрежно, неряшливо оформлены, возвращается студенту для устранения замечаний преподавателя. Студент обязан переработать практикум в соответствии с замечаниями преподавателя, после чего студент обязан представить рабочую тетрадь на повторную проверку. При правильном выполнении заданий преподаватель допускает к защите. Защита заданий организуется кафедрой, в ходе которой студент должен ответить на вопросы преподавателя о технике и методике выполнения практических заданий. После беседы со студентом, когда преподаватель убеждается в том, что все задания выполнены им самостоятельно, выставляется бал.

Виды и формы контроля

Текущий контроль проводится в течение всего курса и учитывает посещение лекций и работу на лабораторно-практических и семинарских занятиях.

Промежуточный контроль представляет собой тестирование по общетеоретическим вопросам и вопросам использования средств криминалистической техники на практических занятиях, представление отчета об итогах выполнения лабораторных работ, а также написание эссе.

Критерии оценки

Оценка знаний студентов в рамках всех форм контроля проводится по 12,5-балльной шкале.

Итоговая оценка может быть получена по накопительной системе.

В накопительной системе оценка каждой формы контроля имеет свой вес в формировании итоговой оценки.

Накопленная оценка представляет собой сумму оценок всех форм контроля, умноженных на свои веса.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объема приобрета-

емых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
 - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
 - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
 - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
 - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Если рейтинговый показатель студента составляет:

- максимальное количество баллов, то студент на дифференцированном зачёте претендует на оценку "отлично";
- 70-89% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "хорошо";
- 50-69% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "удовлетворительно";
- 49% и менее от максимального количества баллов, то студент до зачёта не допускается.

Более подробно представлено в ФОС по дисциплине.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Землин А.И., Землина О.М., Корякин В.М., Козлов В.В. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалиста / под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с.

2. Левакин И.В., Охотский Е.В., Охотский И.Е., Шедий М.В. Противодействия коррупции 3-е издание. Учебник и практикум для бакалавриата и специалиста / под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с.

3. Амара М.И., Нисневи Ю.А., Панфилова Е.А. Противодействие коррупции в Российской Федерации Библиография (1991-2016 гг.) / под общей редакцией М.И. Амара — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.

4. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ под редакцией Е.Е. Румянцевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 267 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы. Уч.пос. Под ред. Костенников М.В., Куракин А.В.М.: Изд-во ЮНИТИ, 2014

2. Астанин В.В. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в деятельности государственных служащих: учеб. пособие. М.: Европ. учеб. ин-т МГИМО (У) МИД России, 2011.

3. Изолитов А.С. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и противодействие коррупции. М.: Издательский дом Шумиловой ИЛ., 2013.

4. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е.В. Охотского. – М., 2015.

5. Противодействие коррупции и модернизация государственного управления: опыт России: Аналитический доклад / Под ред. И.Н. Барцица. М, 2011.

6. Габричидзе Б.Н Вопросы административно-правового механизма противодействия коррупции в системе государственной службы зарубежных государств // Международное публичное и частное право. 2013. N 3. С. 25 - 28.

7. Замышляев Д.В., Кирьянов А.Ю. Конфликт интересов на муниципальной службе: способы урегулирования и разрешения // Российская юстиция. 2013. N 9. С 8 - 10.

8. Кабанов ПА. Антикоррупционные функции подразделений кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений органов публичной власти: понятие, содержание, виды // Административное и муниципальное право. 2014. N 9. С. 981 - 992.

9. Коррупция в органах государственной власти и меры по ее преодолению: Учебное пособие для подготовки бакалавров / М.П.Хрипков; ФГОБУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве РФ", Каф. государственной службы. - М.: Финуниверситет, 2011

10. Коновалов В.А. Пути совершенствования антикоррупционной деятельности в системе публичной службы Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. N 6. С. 36 - 40.

11. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 368 с.

12. Лошакова С.А. Международно-правовое сотрудничество государств в борьбе с коррупцией как фактор обеспечения безопасности в Европе // Безопасность бизнеса. 2014. N 4. С. 36 - 39.

13. Макаров А.В., Жукова А.С. Об имплементации международных антикоррупционных конвенций в российское уголовное законодательство // Международное уголовное право и международная юстиция. 2014г N 2. С. 7 -

14. Паршин И.С. Ответственность за коррупцию в законодательстве стран англосаксонской правовой семьи // Российский следователь. 2014. N 8. С.53 - 55.

15. Сухарев А.С. Административно-правовые средства и методы противодействия коррупции в сфере государственного администрирования // Административное право и процесс. 2014. N 1. С. 50 - 54.

5.3. Нормативно-правовые материалы

Конституция Республики Таджикистан (принята на всенародном референдумом 6 ноября 1996 г.) (с поправками).

2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).

3. Закон Республики Таджикистан от 14.03.2014 № 1073 «О борьбе с коррупцией».

4. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

5. Закон Республики Таджикистан от 13. 12.2012 № 436 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

6. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"

7. Закон Республики Таджикистан от 22.07.2013 № 989 «Об Агентстве по государственному финансовому контролю и борьбе с коррупцией Республики Таджикистан».

8. Постановление Правительства Республики Таджикистан от 03.06.2014 № 355 «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, нормативных правовых актов общеобязательного характера министерств, государственных комитетов, других государственных органов, местных органов государственной власти, органов самоуправления поселков и сел и их проектов, внутриведомственная антикоррупционная оценка проектов нормативных правовых актов».

9. Указ Президента Республики Таджикистан от 14.12.2010 № 968 «Об образовании Национального совета противодействию коррупции Республики Таджикистан».

10. Положение «О национальном совете противодействию коррупции Республики Таджикистан» от 14.12.2010 № 968.

11. Стратегия противодействия коррупции в Республике Таджикистан на 2013-2020 гг.

12. План мероприятий стратегии противодействия коррупции в Республике Таджикистан на 2013-2020 гг.

13. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли об основных направлениях внутренней и внешней политики Республики Таджикистан от 20 апреля 2011 года.

14. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 20 апреля 2012 года.

15. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 26 апреля 2013 года.

16. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 23 апреля 2014 года.

17. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 23 января 2015 года.

18. Уголовный кодекс Республики Таджикистан от 18.03.2015. № 1177.

19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

20. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 27.11.2014 № 1134.

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 08.06.2015 № 190-ФЗ.

22. Кодекс Республики Таджикистан об административных правонарушениях от 18.03.2015 № 1179.

23. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

24. Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2013 N 613 "Вопросы противодействия коррупции" (вместе с "Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и организаций, и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования").

25. Указ Президента Российской Федерации от 23.06.2014 N 460 "Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации".

26. "Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции" (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/online/
2. «Гарант» - www.garant.ru/
3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – www.mmk.tj
4. Министерство внутренних дел РТ – www.mvd.tj
5. Министерство внутренних дел РФ – www.mvd.ru
6. Агентство по финансовому контролю и борьбе с коррупцией при президенте Республики Таджикистан – anticorruption.tj

Перечень информационных технологий и программного обеспечения:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- использование текстового редактора Microsoft Word;
- использование табличного редактора Microsoft Excel;
- использование текстового редактора NoteBook (Блокнот);
- редактор презентаций Microsoft PowerPoint;
- браузеры: Google Chrome, Internet Explorer, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-воспитательный процесс в университете строится исходя из задач, определенных Национальной доктриной образования, Концепцией модернизации образования, и направлен на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту.

Цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания определены основными образовательными программами по направлениям подготовки и специальностям вуза, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Кафедра уголовного процесса и криминалистики Российско-Таджикского (Славянского) университета, активно разрабатывает и широко использует в учебном процессе обучающие и контролирующие компьютерные программы для контроля текущей успеваемости и самостоятельной работы студентов.

Одной из особенностей «Проблемы расследования и профилактики коррупции» является ее практическая направленность на широкое применение средств и методов в борьбе с преступностью. Теоретические знания должны быть связаны с практикой, с опытом работы правоохранительных органов.

Приступая к изучению дисциплины «Проблемы расследования и профилактики коррупции», необходимо предварительно ознакомиться с ее программой, чтобы получить правильное общее представление о курсе в целом – его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Программа содержит перечень рекомендуемой литературы.

Успех изучения дисциплины во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в непрерывной связи с практикой, с опытом работы правоохранительных органов.

В этом отношении использование примеров, взятых из повседневной практики правоохранительных органов и, в частности, из личной практики студента (если он работает в этих органах), во многом будет способствовать правильному пониманию и усвоению положений, излагаемых в дисциплине.

Предпосылками успешного обучения по данной дисциплине является активная научно-исследовательская работа студента, посещение лекций, добросовестная работа в часы самоподготовки.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

К указанному обеспечению относятся:

- компьютерный класс, оборудованные учебные классы, лаборатории, учебные полигоны;
- мультимедийное оборудование;
- информационные базы данных;
- учебная, научная, монографическая литература, периодика;
- учебные видеофильмы.
- раздаточный материал: практикумы и задачки.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации- зачет, проводится – устной традиционной форме

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль проводятся- в письменной форме.

Итоговая система оценок по кредитно - рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе

	наборных баллов		
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.