

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления

Расулов Н.С.
«29» августа 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Трудовая миграция и денежные переводы»

Направление подготовки -
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки -
Финансы и кредит

Форма подготовки –
Очная

Уровень подготовки –
Бакалавриат

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от №954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, требования профстандартов;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита _____, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующий кафедрой Шарифов к.э.н., доцент Шарифов Т.А.

Зам.председателя УМС Шодиева к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: А.А. ст. преподаватель Джураева Г.А.

Разработчик от организации: Файзуллоева Файзуллоева Ф.Ф.

Начальник управления методологии и переподготовки кадров ГУП СБ РТ «Амонатбанк»

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Джураева Г.А.				

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Трудовая миграция и денежные переводы» предусмотрено ФГОС ВО для экономических специальностей.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Трудовая миграция и денежные переводы» является дать базовые знания в сфере изучения закономерностей миграционных процессов, организации привлечения денежных переводов внешних трудовых мигрантов для развития предпринимательства, научить свободно владеть системой основных понятий, относящихся к социологическим исследованиям трудовой миграции, иметь развернутые представления о миграционных процессах и их социальных и экономических последствиях.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи формируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Трудовая миграция и денежные переводы» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об организации рынка трудовых ресурсов;
- изучение особенностей миграционных процессов и мер по повышению их эффективности;
- изучение социально-экономической роли денежных переводов трудовых мигрантов в развитии малого предпринимательства в экономике Республики Таджикистан;
- развитие навыков всестороннего исследования аспектов регулирования миграционных движений;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

1.3. В результате освоения дисциплины «Трудовая миграция и денежные переводы» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2	Способен осуществить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИПК 2.1. Знает - взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособности спроса; - осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; - проведение встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте); - проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения; - Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента. ИПК 2.2. Умеет работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; - сравнивать параметры финансовых продуктов; - организовывать и проводить деловые переговоры; - организовывать и проводить презентации финансовых	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты

		продуктов и услуг; - предотвращать и улаживать конфликтные ситуации. ИПК 2.3. Владеет базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; - экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; - принципы ведения консультационной работы с клиентами; - порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; - технология ведения переговоров (телефонных переговоров).	
ПК-3	Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ИПК 3.1. Знает: - подготовка и проверка документов, участвующих в финансовых операциях; - анализ предоставляемой клиентами документации, предусмотренной условиями договора с финансовой организации; - проверка документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, хранящейся в них; - осуществление контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования. ИПК 3.2. Умеет: - систематизировать финансовую и юридическую информацию; - создавать комфортные условия для клиента в процессе оформления документов; - оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг; - разъяснять клиентам содержание финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции. ИПК 3.3. Владеет: - порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; - требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок; - стандарты финансового учета и отчетности; - правила оформления текста соответствующих документов.	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Трудовая миграция и денежные переводы» применяются методы активного и интерактивного обучения.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Трудовая миграция и денежные переводы» предназначена для того, чтобы дать базовые знания в сфере изучения закономерностей миграционных процессов, организации привлечения денежных переводов внешних трудовых мигрантов для развития предпринимательства, чтобы научить свободно владеть системой основных понятий, относящихся к социологическим исследованиям трудовой миграции, иметь развернутые представления о миграционных процессах и их социальных и экономических последствиях.

Также дисциплина предназначена для того, чтобы ознакомить студентов с основными принципами деятельности внешнего рынка труда, проблемами управления миграцией и повышения его эффективности.

Она является базовой частью вариативной дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.08.01), изучается в 7 семестре у дневного отделения, в 7, 8, 9 и 10 семестрах у заочного отделения. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Макроэкономика	3	Б1.Б.8
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.9
3.	Правоведение	5	Б1.В.09
4.	Политология	7	Б1.В.10
5.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.14
6.	Экономика фирмы	4	Б1.В.ДВ.04.02
7.	Региональная экономика	3	Б1.В.ДВ.01.01

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в таблице 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Трудовая миграция и денежные переводы» на дневной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых: лекции - 36 часов, практические занятия - 18 часов, КСР - 18 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 72 часа и СРС – 72 часа.

Зачет – 7-й семестр

№ п / п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Количество баллов в нед.
		Лек	Пр.	КСР		
VIII семестр						
1.	Лекция: Тема 1. Теоретические вопросы изучения трудовой миграции Практическое занятие: Необходимость изучения процесса трудовой миграции. Миграционная теория. Методология изучения миграции.	2	2		[осн. 1-9] [осн.1; доп.11, 12]	11,5
2.	Лекция: Тема 1. Теоретические вопросы изучения трудовой миграции. КСР: Подготовка рефератов на тему: «Положительные эффекты внешней миграции из РТ»	2		2	[осн.1-9; доп.1-5] [осн. 1-9]	11,5
3.	Лекция: Тема 2. Трудовая миграция: история, проблемы и пути решения Практическое занятие: Понятие и виды трудовой миграции. Причины трудовой миграции.	2	2		[осн. 1,4] [осн.1-8; доп.1-5]	11,5

4.	Лекция: Тема 2. Трудовая миграция: история, проблемы и пути решения История трудовой миграции. Проблемы трудовой миграции. КСР: Меры по повышению эффективности трудовой миграции.	2		2	[осн.1-8]	11,5
5.	Лекция: Тема 3. Регулирование трудовой миграции на государственном и глобальном уровнях Практическое занятие: Цели и направления государственного регулирования трудовой миграции Регулирование трудовой миграции на глобальном уровне	2	2		[осн. 1-8] [осн.1-8; доп.1-5]	11,5
6.	Лекция: Тема 4. Сущность рынка труда, его типология и структура КСР: Поведение мигрантов по расходованию ими заработанных денег.	2		2	[осн. 1-8]	11,5
7.	Лекция: Тема 4. Сущность рынка труда, его типология и структура Практическое занятие: Понятие, компоненты, классификация и сегментация рынков труда. Рынок труда и заработная плата. Роль и место государственных служб занятости на современном рынке труда .	2	2		[осн. 1-8] [осн.1-8; доп.1-5]	11,5
8.	Лекция: Тема 5. Рынок труда: занятость и безработица КСР: Занятость населения: формы и виды. Государственное регулирование занятости Безработица: причины и социальные последствия	2		2	[осн. 1-8]	11,5
9.	Лекция: Тема 6. Миграция и рынок труда. Практическое занятие: Подготовка рефератов на тему: Позитивные и негативные аспекты денежных переводов трудовых мигрантов.	2	2		[осн. 1-8] [осн.1-8; доп.1-5]	8
9. Промежуточный контроль №1						
10.	Лекция: Тема 6. Миграция и рынок труда. КСР: Факторы и условия адаптации и интеграции мигрантов в новый социум.	2		2	[осн. 1-8]	11,5
11.	Лекция: Тема 7. Адаптация трудовых мигрантов Практическое занятие: Особенности современного рынка труда стран СНГ. О рынке труда Таджикистан О рынке труда России. Миграция и рынок труда.	2	2		[осн. 1-8] [осн. 1-8; доп. 1-5]	11,5
12.	Лекция: Тема 7. Адаптация трудовых мигрантов. КСР: Стадии взаимоотношений трудового мигранта с новой средой. Буферы адаптации. Потребности трудового мигранта.	2		2	[осн. 1-8]	11,5
13.	Лекция: Тема 8. МИГРАЦИЯ И ЗДОРОВЬЕ. Практическое занятие: Вопросы взаимосвязи трудовой миграции и здоровья. Здоровье мигрантов	2	2		[осн. 1-8] [осн. 1-8; доп. 1-5]	11,5
14.	Лекция: Тема 8. МИГРАЦИЯ И ЗДОРОВЬЕ. КСР: Общественное здоровье. Реагирование систем здравоохранения. Глобальное регулирование миграции и охраны здоровья	2		2	[осн. 1-8]	11,5
15.	Лекция: Тема 9. Вклад трудовых мигрантов в развитие обществ Практическое занятие. Что такое «вклад»	2			[осн. 1-8]	11,5

	Социально-культурный вклад мигрантов		2			
1 4.	Лекция: Тема 9. Вклад трудовых мигрантов в развитие обществ КСР: Вклад мигрантов в гражданско-политическом отношении. Экономический вклад мигрантов	2		2	[осн. 1-8] [осн. 1-8; доп. 1-5]	11,5
1 5.	Лекция: Тема 10. Денежные переводы Практическое занятие: Роль денежных переводов трудовых мигрантов в создании своего бизнеса.	2	2		[осн. 1-8]	11,5
1 6.	Лекция: Тема 10. Денежные переводы КСР: Понятие и виды денежных переводов. Международные денежные переводы.	2		2		11,5
1 7.	Лекция: Тема 11. Денежные переводы трудовых мигрантов Практическое занятие: Программы в области миграции и денежных переводов в регионе ЕЦА Значение и использование денежных переводов трудовых мигрантов. Тенденции в области денежных переводов	2	2		[осн. 1-8]	11,5
1 8.	Лекция: Тема 11. Денежные переводы трудовых мигрантов КСР: Анализ динамики денежных переводов в РТ..	2		2		8
	Промежуточный контроль № 2					
Итого по семестру						
Всего по курсу		36	18	18		200

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на д/о

№ п/п	Объ- м СР С в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	7	Трудовая миграция и развитие предпринимательства в Таджикистане	конспект	Опрос
2.	7	Классификация рынка труда: по географическому признаку, по месту трудовой деятельности	конспект	Опрос
3.	6	Внешние трудовые рынки.	конспект	Опрос
4.	7	Денежные переводы	конспект	Опрос
5.	7	Поведение мигрантов по расходованию ими заработанных денег	конспект	Опрос
6.	6	Цели и задачи по совершенствованию регулирования и управления трудовой миграции и механизм их применения	конспект	Опрос
7.	7	Денежные переводы трудовых мигрантов как потенциал для сбережения инвестиций в экономику РТ	конспект	Опрос
8.	6	Источник финансирования малого предпринимательства - денежные переводы трудовых мигрантов	конспект	Опрос
9.	7	Вопросы привлечения денежных переводов трудовых мигрантов на развитие предпринимательства в сфере услуг	конспект	Опрос

10.	6	О привлечении сбережений трудовых мигрантов на создание своего бизнеса	конспект	Опрос
11.	7	Денежные переводы трудовых мигрантов и их влияние на поддержку предпринимательства	конспект	Опрос
12.	7	Экономический эффект трудовой миграции	конспект	Опрос
13.	7	Трудовая миграция и вопросы налогообложения	конспект	Опрос
14.	7	Внешняя трудовая миграция и ее роль в экономике Таджикистана	конспект	Опрос
15.	7	Участие трудовых мигрантов в создании бизнеса в РТ	конспект	Опрос
16.	7	Миграционные тенденции РТ	конспект	Опрос

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации посредством электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практики;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно> (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Абулхаев, Р. А. Из истории трудовой миграции Таджикистана в конце XX-начале XXI в.в. [Текст] : моногр. / Р. А. Абулхаев ; ред. З. И. Акрамов ; М-во образования и науки РТ, АН РТ, Ин-т истории, археологии и этнографии им. А. Дониша}. - Душанбе : [б. и.], 2016. - 437 с.

2. Современные проблемы внешней трудовой миграции [Текст] { : материалы круглого стола, (Душанбе, 13 нояб. / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: З. С. Султанов, И. Р. Раджабова ; отв.-ред. З. С. Султанов}. - Душанбе : [б. и.], 2015. - 180 с.
3. Борисова, Л. И. Трудовая миграция и банковские денежные переводы [Текст] { : курс лекций / Л. И. Борисова, З. Н. Шодиева, Ф. Ш. Самадова ; отв. ред. З. С. Султанов ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т}. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 122 с.
4. Ермолаев, М.Б. Трудовая миграция в регионе: модели анализа и прогнозирования : учебное пособие / М.Б. Ермолаев. — Москва : Финансы и статистика, 2004. — 200 с. — ISBN 5-279-02943-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53757> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11090-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456909>
6. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434413>
7. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457077>

5.2. Дополнительная литература:

1. Ульмасов Р., Парфенцева О. Миграция и рынок труда России и Таджикистана. Проблемы и перспективы. - Душанбе, 2010.
2. Программа по курсу "Миграционная политика Российской Федерации" / Рос.-Тадж.(слав.) ун-т; сост. М. Ю. Ежова. - Душанбе, 2013. - 45 с. Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>
3. Ермолаев М.Б. Трудовая миграция в регионе: модели анализа и прогнозирования. - М. Изд. Финансы и статистика, 2004. Режим доступа:<http://www.e.lanbook.com>
4. Трудовая миграция в Таджикистане: соц. и экон. аспекты / Рос. - Тадж. (слав.) ун-т, Ф. им. Ф. Эберта в РТ. - [б. м.] : Душанбе, 2011. - 150 с.
5. Clément M. Remittances and Household Expenditure Patterns in Tajikistan: A Propensity Score Matching Analysis. *Asian Development Review*, vol. 28, no. 2, - 2011.
6. Koslowski R. European Union Migration Regime / R. Koslowski. - Oxford: Oxford Univ. press, 2007.
7. Migration and Remittances Data, Всемирный Банк, Информационный бюллетень ЕврАзЭС. - М., 2014. №6.
8. Азимов А.Д. Взаимодействия рынков труда Таджикистана и стран СНГ в условиях трансформационной экономики/ Миграционные мосты в Евразии: Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Роль миграции в социально-экономическом и демографическом развитии посылающих и принимающих стран Евразии: регионы Восточной Европы и Центральной Азии». Москва, 5 ноября 2014 г.; 6-7 ноября 2014 г., Ереван.
9. Азимов А.Д. Трансформация миграционного поведения и процессов в трудоизбыточной стране (на примере Таджикистана): вопросы теории и методологии исследования. - Душанбе, 2014.

10. Бердигулова А., Имаралиева Н. Какие макроэкономические факторы определяют объем денежных переводов трудовых мигрантов: пример Кыргызской Республики, - [Евразийский Научный Журнал №2 2017 \(февраль, 2017\)](#)
11. Браунбридж М., Канагараджа С. Денежные переводы и макроэкономические последствия глобального экономического кризиса в Кыргызской Республике и в Республике Таджикистан, - Всемирный Банк
12. Вопросы предоставления медицинской помощи иностранным гражданам и лицам без гражданства в Российской Федерации. Материалы рабочей группы по медицинским и социальным проблемам трудящихся мигрантов за 2010. Всемирный Банк
13. Исследования: «Социальная защита трудящихся-мигрантов и членов их семей в Республике Таджикистан» и «Защита социальных и трудовых прав мигрантов на пространстве СНГ». Аналитический сборник, апрель 2012.
14. Метелев С.Е. Международная миграция и ее влияние на социально-экономическое развитие России. – М.: ТНТ, 2010. – 416 с.
15. Миграция населения: теория, политика: Учебное пособие / Под редакцией д-р экон. наук, проф., профессора О.Д. Воробьевой, д-р экон. наук, проф. А.В. Топилина – Москва: Экономическое образование, 2012. – 364 с.
16. Миграционный труд в РТ: урегулирование трудностей в обществе/ Центр стратег. исслед. при Президенте Республики Таджикистан. сост. К.Ч. Камолов, Душанбе, ЭР-граф, 2013,
17. Прудникова Т.А., Егорова С.А., Акимова С.А. Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран. - М.: ЮНИТА-ДАНА: Закон и право, 2013.
18. Римащевская Н.В., Галецкий В.Ф., Овсянников А.А. Население и глобализация. - М., 2002.
19. Рязанцев С.В., Ткаченко М. Ф. Мировой рынок труда и международная миграция: учебное пособие для студентов вузов / С. В. Рязанцев- М.: Экономика, 2010. - 303 с.
20. Сборник информационно-справочных материалов по вопросам борьбы с незаконной миграцией: научное издание. Вып. 9 / Т. С. Абрамкина [и др.]; Совместная комис. государств-участников соглашения о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с незаконной миграцией. - М., 2010. - 128 с. Режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>
21. Статистические ежегодники республики Таджикистан. Душанбе ,2005-2013 гг.
22. Султанов З.С., Миразизов А.Х. «Финансирование малого и среднего предпринимательства», - Душанбе, РТСУ, 2012.
23. Трудовая миграция в Таджикистане: социальные и экономические аспекты. Материалы международной конференции (Душанбе, ноябрь 2010г.), - Душанбе, РТСУ, 2011.
24. Трудовая миграция и трудоемкие отрасли в Кыргызстане и Таджикистане: возможности для человеческого развития в Центральной Азии, - Центр интеграционных исследований Евразийского банка развития, 2015.
25. Трудовая миграция, денежные переводы внешних трудовых мигрантов, развитие предпринимательства в Республике Таджикистан. Материалы Республиканской научно-практической конференции т.1, Душанбе, РТСУ, 2011.
26. Умаров Х. Ульмасов Р. Внешняя трудовая миграция в Таджикистане (причины, проблемы, последствия, регулирование), Душанбе, «Ирфон», 2006.

5.3. Интернет – ресурсы:

1. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. www.prezident.tj – Официальный сайт Президента РТ

6. www.visittajikistan.tj - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. www.mehnat.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина является одной из составных цикла специальных дисциплин. Изучения дисциплины способствует формированию у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации финансов в управление организации и предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного финансового управления предприятий, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

В системе профессиональной подготовки в области финансов дисциплина «Трудовая миграция и денежные переводы» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла бакалавриата, в том числе «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Бюджетная система РФ/РТ», «Налоговая система РТ/РФ».

Общую схему изучения предмета «Трудовая миграция и денежные переводы» можно представить в следующем виде:

- * получение системы знаний теоретических вопросах миграции, таких как ее понятие, истоки, различные виды;
- * понятие и виды денежных переводов;
- * вопросы управления процессом трудовой миграции как на государственном, так и на международном уровне;
- * влияние миграции на формирование рынка труда;
- * влияние денежных переводов трудовых мигрантов на развитие национальной экономики.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

Приложение 1

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. Понятие трудовая миграция и мигрант.
2. История миграционных движений
3. Понятие и виды трудовой миграции
4. Причины трудовой миграции
5. Государственное регулирование трудовой миграции
6. Демографические, социальные и религиозные последствия трудовых миграций
7. Основные направления потоков трудовых миграций
8. Распределение иностранных рабочих по странам и отраслям экономики
9. Условия жизни и труда мигрантов
10. Миграция и здоровье
11. Оценка экономических «плюсов» и «минусов» перемещения рабочей силы
12. Основные тенденции рынка труда в переходный период в Таджикистане
13. Основные причины возникновения незаконной трудовой деятельности
14. Характер безработицы в РФ(РТ)
15. Проблемы в сфере внешней трудовой миграции
16. Основные подходы к решению проблем внешней трудовой миграции
17. Адаптация трудовых мигрантов
18. Значимость внешней трудовой миграции для социально-экономического развития страны
19. Понятие и виды денежных переводов
20. Правовые основы денежных переводов
21. Международные денежные переводы
22. Социально-культурный вклад мигрантов
23. Вклад мигрантов в гражданско-политическом отношении
24. Определение финансовых потоков (переводов) мигрантов
25. Динамика финансовых потоков (переводов) мигрантов
26. Направления эффективного использования банковских переводов
27. Оценка денежных переводов трудовыми мигрантами
28. Использование части денежных переводов внешних трудовых мигрантов в качестве инвестиций
29. Социальная защита трудовых мигрантов
30. Политика в области трудовой миграции
31. Трудовая миграция в Таджикистане
32. Влияние миграции на положение детей в семье
33. Влияние миграции на распространение детского труда
34. Социально-этическое и психологическое влияние миграции на домохозяйства
35. Гендер и миграция
36. Источники финансирования мигрантских хозяйств