

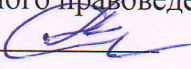
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Международное право и сравнительное правоведение»**

«УТВЕРЖДАЮ»

«23» 06 2025 г.

Заведующий кафедрой международного  
права и сравнительного правоведения  
Аминова Ф.М. 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**«Профессиональное оформление обращений в международные инстанции»**

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – «Международно-правовой»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

**ДУШАНБЕ 2025**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Профессиональное оформление обращений в международные инстанции»

| №<br>п/п | Контролируемые разделы,<br>темы, модули <sup>1</sup>                                | Формируемые<br>компетенции                                           | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочные средства                |                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество<br>тестовых<br>заданий | Другие оценочные средства                                                                                                                                                    |
|          |                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   | Вид                                                                                                                                                                          |
| 1        | Общие вопросы<br>международной защиты прав<br>человека                              | <b>ПК-3:</b> Способен<br>разрабатывать<br>международные<br>документы | <b>ИПК-3.1.</b> Понимает<br>значения разработки и<br>правильного оформления<br>юридических и<br>служебных документов в<br>сфере профессиональной<br>деятельности; имеет<br>представление о правилах<br>составления юридических<br>и служебных документов.<br><b>ИПК-3.2.</b> Корректно<br>выражает и<br>аргументировано<br>обосновывает положения<br>предметной области<br>знания; принимает<br>профессиональные и/или<br>управленческие решения<br>в условиях неполной<br>определенности, при<br>недостаточном<br>документальном,<br>нормативном и<br>методическом<br>обеспечении;<br><b>ИПК-3.3.</b> Владеет<br>навыком подготовки<br>юридических и<br>служебных документов;<br>самостоятельно<br>составляет другие<br>юридические документы,<br>при этом содержание<br>документов полностью<br>соответствует<br>требованиям<br>действующего<br>законодательства,<br>непротиворечиво,<br>документ оформлен<br>грамотно; самостоятельно<br>анализирует нормативные<br>акты с целью выработки<br>наиболее правильной<br>стратегии построения<br>юридически значимых<br>документов, разработки. | 30                                | Комплект тематик для кейс-заданий,<br>дискуссии, полемики, диспуты,<br>дебаты, устный опрос, тесты,<br>контрольные работы, эссе, рефераты<br>доклады, сообщения, презентация |
| 2        | Органы международной<br>защиты прав человека и<br>правила обращения в эти<br>органы | <b>ПК-3</b>                                                          | <b>ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                | Комплект тематик для кейс-заданий,<br>дискуссии, полемики, диспуты,<br>дебаты, устный опрос, тесты,<br>контрольные работы, эссе, рефераты<br>доклады, сообщения, презентация |
| 3        | Основные требования<br>приемлемости,<br>предъявляемые к жалобам.                    | <b>ПК-3</b>                                                          | <b>ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                | Комплект тематик для кейс-заданий,<br>дискуссии, полемики, диспуты,<br>дебаты, устный опрос, тесты,<br>контрольные работы, эссе, рефераты<br>доклады, сообщения, презентация |

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

|        |                                                                                                          |      |                            |     |                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4      | Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: содержание, сфера применения.            | ПК-3 | ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3. | 20  | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация |
| 5      | Международные механизмы защиты прав человека.                                                            | ПК-3 | ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3. | 20  | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация |
| 6      | Практика комитета ООН по правам человека по рассмотрению индивидуальных жалоб на нарушение прав человека | ПК-3 | ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3. | 20  | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация |
| 7      | Обращение граждан о нарушении прав человека в международные инстанции.                                   | ПК-3 | ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3. | 20  | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, сообщения, презентация |
| Всего: |                                                                                                          |      |                            | 150 | 6                                                                                                                                                                |

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**  
Юридический факультет  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения  
по дисциплине "Профессиональное оформление обращений в международные инстанции"  
для бакалавров – 40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль подготовки – «Международно-правовой»  
форма обучения – очная

Утверждено на заседании кафедры  
международного права и сравнительного правоведения  
протокол №11 «28» июня 2024 г.  
Заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор Аминова Ф.М.

**Тестовые задания (для экзамена)**

**@1. Протокол №14 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. в РФ вступил в силу:**

- \$A) 1 июня 2010 г;
- \$B) 15 января 2010 г;
- \$C) 1 декабря 2009 г;
- \$D) 1 января 2011 г;
- \$E) 1 января 2019 г;

**@2. Коммуникация жалобы, поданной в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ), - это:**

- \$A) Уведомление государства о факте подачи против него жалобы;
- \$B) Направление списка вопросов, возникших у ЕСПЧ в связи с рассмотрением конкретного дела;
- \$C) Уполномоченному по правам человека соответствующего государства при ЕСПЧ;
- \$D) Констатация нарушения государством в конкретном случае прав и свобод человека, гарантируемых согласно Европейской конвенции по правам человека 1950 г;
- \$E) Устав ЕСПЧ;

**@3. Российская Федерация не ратифицировала:**

- \$A) Протокол № 13 к ЕКПЧ;
- \$B) Протокол № 14 к ЕКПЧ;
- \$C) Протокол № 15 к ЕКПЧ;
- \$D) Протокол №12 к ЕКПЧ;
- \$E) не один протокол;

**@4. Судьи Европейского суда по правам человека избираются:**

- \$A) ПАСЕ на девять лет без права переизбрания;
- \$B) Комитетом министров Совета Европы на шесть лет с правом переизбрания;
- \$C) Комитетом министров Совета Европы на пять лет без права переизбрания;
- \$D) ПАСЕ на шесть лет с правом переизбрания;
- \$E) ПАСЕ на двадцать шесть лет с правом переизбрания;

**@5. Согласно ст. 34 Европейской конвенции по правам человека 1950 г. субъектами права на обращение в ЕСПЧ являются:**

- \$A) физические лица;
- \$B) юридические лица;
- \$C) государства;
- \$D) организации;
- \$E) организации и отдельное государство;

**@6. Решение по существу жалобы, поданной в ЕСПЧ, может вынести:**

- \$A) Палата ЕСПЧ;
- \$B) Пленарное заседание ЕСПЧ;
- \$C) Судья ЕСПЧ – единолично;
- \$D) Председатель ЕСПЧ;
- \$E) Председатель ЕСПЧ и государство;

**@7. Надзор за исполнением постановлений ЕСПЧ осуществляет:**

- \$A) Комитет министров Совета Европы;
- \$B) ПАСЕ;
- \$C) Генеральный секретарь Совета Европы;
- \$D) Палата ЕСПЧ;
- \$E) Государством;

**@8. В компетенцию ЕСПЧ входит:**

- \$A) толкование и применение положений ЕКПЧ, а также Протоколов к ней;
- \$B) подготовка консультативных заключений по запросу ПАСЕ, Комитета министров Совета Европы, а также Комиссара Совета Европы по правам человека;
- \$C) рассмотрение индивидуальных, коллективных и межгосударственных жалоб;
- \$D) подготовка консультативных заключений по запросу ПАСЕ, Комитета министров Совета Европы;
- \$E) подготовка консультативных заключений по запросу ПАСЕ;

**@9. Заявитель получает право уведомить ЕСПЧ о своих требованиях в части размеров справедливой компенсации после:**

- \$A) Вынесения решения о приемлемости жалобы;
- \$B) Регистрации жалобы Секретариатом ЕСПЧ;
- \$C) Вынесения Постановления по существу дела;
- \$D) Вынесения Постановления по не по существу дела;
- \$E) Вынесения Постановления по особому делу;

**@10. Первая ссылка на основные права человека в первичном праве Европейских Сообществ появилась в:**

- \$A) Едином европейском акте;
- \$B) Маастрихтском договоре;
- \$C) Амстердамском договоре;
- \$D) Ниццком договоре;
- \$E) Ниццком соглашении;

**@11. Хартия ЕС об основных правах вступила в силу:**

- \$A) 1 декабря 2009 г;
- \$B) 1 июня 2010 г;
- \$C) 1 сентября 2010 г;
- \$D) 1 августа 2011 г;
- \$E) 1 августа 2019 г;

**@12. Хартия ЕС об основных правах включает пять тематических разделов, в том числе раздел:**

- \$A) Достоинство;
- \$B) Права и свободы;
- \$C) Экономические и социальные права;
- \$D) Биоэтика и права человека;
- \$E) Культурные и социальные права;

**@13. Впервые положения о контроле над соблюдением государствами-членами ЕС принципа уважения прав человека были закреплены в:**

- \$A) Амстердамском договоре;
- \$B) Маастрихтском договоре;
- \$C) Ниццком договоре;
- \$D) Хартии ЕС об основных правах;
- \$E) Хартии ЕС об основных экономических правах;

**@14. В компетенцию Агентства ЕС по основным правам не входит:**

- \$A) Рассмотрение жалоб на нарушение прав и свобод человека, гарантированных согласно Хартии ЕС об основных правах;
- \$B) Консультации органов и институтов ЕС, а также государств-членов ЕС по вопросам обеспечения и защиты прав человека;
- \$C) Мониторинг ситуации с правами человека в государствах-членах ЕС;
- \$D) Мониторинг ситуации с правами человека в СНГ;
- \$E) Мониторинг ситуации с правами человека в США;

**@15. Инспектор ЕС по вопросам защиты персональных данных полномочен:**

- \$A) Рассматривать жалобы на нарушения права на защиту персональных данных, допущенные органами и институтами ЕС в процессе обработки этих данных;
- \$B) Выносить юридически обязательные решения по итогам рассмотрения жалоб;
- \$C) Анализировать национальное законодательство государств-членов ЕС на предмет обеспечения защиты персональных данных и принимать по итогу адресованные им резолюции и рекомендации;
- \$D) Наносить визиты в государства-члены ЕС;
- \$E) Наносить визиты в государства-члены США;
- @16. Намерение ЕС присоединиться к Европейской конвенции по правам человека 1950 г. закреплено в:**
- \$A) Ст. 6 Договора о ЕС в редакции Лиссабонского договора 2007 г;
- \$B) Ст. 32 Хартии ЕС об основных правах в редакции Лиссабонского договора 2007 г;
- \$C) Ст. 19 Меморандума о взаимопонимании между Советом Европы и ЕС 2007 г;
- \$D) П. 8 Итоговой декларации Конференции по основным правам ЕС 2010 г;
- \$E) Ст. 26 Договора о ЕС в редакции Лиссабонского договора 2007 г;
- @17. В компетенцию Комиссара Совета Европы по правам человека входит:**
- \$A) Посещение государств-членов Совета Европы с целью оценки уровня обеспечения и защиты прав человека;
- \$B) Рассмотрение индивидуальных жалоб на нарушение прав и свобод человека в государствах-членах ЕС;
- \$C) Толкование норм договоров ЕС, посвящённых защите прав человека;
- \$D) Толкование норм договоров ОБСЕ, посвящённых защите прав человека;
- \$E) Толкование норм договоров СНГ, посвящённых защите прав человека;
- @18. Обязательным условием членства в Совете Европы является присоединение государства к следующему договору в области прав человека:**
- \$A) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г;
- \$B) Европейской социальной хартии (пересмотренной) 1996 г;
- \$C) Европейской конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г;
- \$D) Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств 1995 г;
- \$E) Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств 2000 г;
- @19. Надзор за исполнением мировых соглашений сторон в деле в ЕСПЧ осуществляет:**
- \$A) Комитет министров Совета Европы;
- \$B) ПАЕС;
- \$C) Комиссар Совета Европы по правам человека;
- \$D) ОБСЕ;
- \$E) ПАЕС и ОБСЕ;
- @20. Европейская конвенция о защите прав человека 1950 г. (ЕКПЧ) вступила в силу в отношении РФ:**
- \$A) 5 мая 1998г;
- \$B) 28 февраля 1996г;
- \$C) 17 августа 1993г;
- \$D) 17 августа 2003г;
- \$E) 18 августа 2013г;
- @21. В компетенцию Большой Палаты ЕСПЧ входит:**
- \$A) Рассмотрение межгосударственных жалоб;
- \$B) Посещение государств-участников ЕКПЧ с целью изучения ситуации с правами человека;
- \$C) Подготовка ежегодного отчётного доклада ЕСПЧ для ПАЕС;
- \$D) Подготовка ежегодного отчётного доклада ЕСПЧ для СНГ;
- \$E) Подготовка ежегодного отчётного доклада США для ПАЕС;
- @22. Интерлакенская декларация, принятая государствами-членами Совета Европы на конференции министров 18-19 февраля 2010г., посвящена:**
- \$A) Дальнейшему реформированию ЕСПЧ;
- \$B) Внесению изменений в Устав ЕС;
- \$C) Определению новых приоритетов ЕС на ближайшие десять лет
- \$D) Внесению изменений в Устав ОБСЕ;
- \$E) Внесению изменений в Устав ПАЕС;
- @23. Каталог прав и свобод человека, гарантируемых согласно ЕКПЧ, включает:**
- \$A) Право на личную неприкосновенность;

\$B) Право на благоприятную окружающую среду;

\$C) Право на труд;

\$D) Свободу науки и искусства;

\$E) Свободу образования и искусства;

**@24. Судья ЕСПЧ вправе единолично:**

\$A) Принять решение о приемлемости жалобы при условии наличия устойчивой практики ЕСПЧ по аналогичным делам;

\$B) Провести расследование, включая посещение государства-ответчика по жалобе, для установления всех фактических обстоятельств дела;

\$C) Вынести постановление по существу дела при условии наличия устойчивой практики ЕСПЧ по аналогичным делам;

\$D) Вынести постановление по существу дела при условии наличия устойчивой практики ПАСЕ по аналогичным делам;

\$E) Вынести постановление по существу дела при условии наличия устойчивой практики СНГ по аналогичным делам;

**@25. Учреждение ad hoc миссий независимых экспертов для содействия в решении проблем, связанных с «человеческим измерением» и возникающих на территории государств-членов ОБСЕ, предусмотрено:**

\$A) Московским механизмом;

\$B) Венским механизмом;

\$C) Копенгагенским механизмом;

\$D) Берлинским механизмом;

\$E) Германском механизмом;

**@26. Институт Верховного комиссара по делам национальных меньшинств ОБСЕ был учреждён на основании:**

\$A) Хельсинского документа «Вызов времени перемен» 1992 г;

\$B) Документа Московского совещания 1991 г;

\$C) Итогового документа первой встречи Совета СБСЕ в Берлине в 1991 г;

\$D) Документа Московского совещания 2001 г;

\$E) Документа Московского совещания 2019 г;

**@27. Механизмов рассмотрения индивидуальных жалоб на нарушения прав человека не существует в:**

\$A) ОБСЕ;

\$B) Европейском Союзе;

\$C) Совете Европы;

\$D) СНГ;

\$E) ПАСЕ;

**@28. «Раннее предупреждение» и «превентивное реагирование» входит в круг задач:**

\$A) Верховного комиссара по делам национальных меньшинств ОБСЕ;

\$B) Европейского суда по правам человека;

\$C) Агентства ЕС по основным правам;

\$D) Агентства ЕС по основным экономическим правам;

\$E) Агентства ЕС по основным культурным правам;

**@29. Должность Представителя по вопросам свободы СМИ учреждена в:**

\$A) ОБСЕ;

\$B) Европейском Союзе;

\$C) Совете Европы;

\$D) СНГ;

\$E) США;

**@30. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека была принята в:**

\$A) 1995г;

\$B) 1996 г;

\$C) 1998г;

\$D) 2008г;

\$E) 1988г;

**@31. Комиссия по правам человека СНГ полномочна рассматривать:**

\$A) Индивидуальные и коллективные жалобы;

\$B) Индивидуальные и межгосударственные жалобы;

\$C) Индивидуальные, коллективные и межгосударственные жалобы;

\$D) Индивидуальные и особые жалобы;

\$E) Индивидуальные и основные жалобы;

**@32. Согласно Американской конвенции по правам человека 1969 г. право на передачу дела в Межамериканский суд по правам человека имеет:**

- \$A) Межамериканская комиссия по правам человека и государства-участники Конвенции;
- \$B) Только Межамериканская комиссия по правам человека;
- \$C) Межамериканская комиссия по правам человека, государства-участники Конвенции, а также лица, считающие себя жертвами нарушения соответствующих прав;
- \$D) Государство;
- \$E) Межафриканская комиссия по правам человека;

**@33. Особая процедура рассмотрения сообщений, которые «свидетельствуют о существовании многочисленных случаев массовых и грубых нарушений прав человека», предусмотрена в:**

- \$A) Африканской хартии прав человека и прав народов;
- \$B) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;
- \$C) Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека;
- \$D) Американской конвенции по правам человека;
- \$E) Африканская конвенции по правам человека;

**@34. Африканская хартия прав человека и прав народов была принята в:**

- \$A) 1981г;
- \$B) 1883г;
- \$C) 1986г;
- \$D) 1996г;
- \$E) 2006г;

**@35. Наравне с правами за каждым человеком признаются определённые обязанности согласно:**

- \$A) Африканской хартии прав человека и прав народов;
- \$B) Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека;
- \$C) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;
- \$D) Устав ООН;
- \$E) Устав ОБСЕ;

**@36. Хартия Европейского Союза об основных правах вступила в силу:**

- \$A) 1 декабря 2009г;
- \$B) 1 ноября 2007г;
- \$C) 10 мая 2000г;
- \$D) 1 июня 2010г;
- \$E) 1 июня 2012г;

**@37. Учреждение контрольного механизма по контролю над соблюдением государствами принятых обязательств не предусмотрено только в:**

- \$A) Хартии Европейского Союза об основных правах;
- \$B) Африканской хартии прав человека и прав народов;
- \$C) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;
- \$D) Американской конвенции по правам человека;
- \$E) Устав ООН;

**@38. Члены Комиссии по правам человека СНГ:**

- \$A) назначаются государствами-участниками Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека;
- \$B) избираются на заседании Исполнительного комитета СНГ;
- \$C) определяются путём жеребьёвки, провидимой Исполнительным комитетом СНГ, из числа кандидатов, выдвигаемых государствами;
- \$D) избираются на заседании Исполнительного комитета ОБСЕ;
- \$E) избираются на заседании Исполнительного комитета США;

**@39. Единственным международным региональным договором о правах человека, в котором закреплены права человека «третьего поколения» является:**

- \$A) Африканская хартия прав человека и прав народов;
- \$B) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- \$C) Хартия Европейского Союза об основных правах;
- \$D) Американская конвенция по правам человека;
- \$E) Конвенция по правам ребенка;

**@40. Какое количество факультативных протоколов было принято к Международному пакту о гражданских и политических правах?**

- \$A) один;
- \$B) два;
- \$C) три.
- \$D) десять;
- \$E) двадцать;

**@41. Какой Комитет был образован в соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах?**

- \$A) Комитет против пыток;
- \$B) Комитет по правам человека;
- \$C) Комитет по гражданским и политическим правам;
- \$D) Комитет против насилия и пыток;
- \$E) Комитет против насилия;

**@42. Какое количество экспертов входит в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин?**

- \$A) 23;
- \$B) 18;
- \$C) 10;
- \$D) 12;
- \$E) 14;

**@43. В каком году была упразднена Комиссия по правам человека?**

- \$A) 1993;
- \$B) 2000;
- \$C) 2006;
- \$D) 2016;
- \$E) 2008;

**@44. Какой орган часто называют "мозговым трестом" Совета по правам человека?**

- \$A) Консультативный комитет;
- \$B) Комитет по правам человека;
- \$C) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам;
- \$D) Комитет по экономическим правам человека;
- \$E) Комитет по социальным правам человека;

**@45. Когда возник Европейский Суд по правам человека?**

- \$A) в первой половине XX века;
- \$B) во второй половине XX века;
- \$C) во второй половине X века;
- \$D) в первой половине XIX века;
- \$E) во второй половине XIX века;

**@46. Рассмотрение каких жалоб занимает центральное место в деятельности Европейского Суда по правам человека?**

- \$A) индивидуальных;
- \$B) коллективных;
- \$C) особых;
- \$D) необычных;
- \$E) общих;

**@47. В каком году произошла радикальная реформа Европейского Суда по правам человека?**

- \$A) в 1998 г;
- \$B) в 1995 г;
- \$C) в 1996 г;
- \$D) в 2006 г;
- \$E) в 2016 г;

**@48. В чем отразились изменения работы Европейского Суда по правам человека после произошедшей реформы?**

- \$A) Суд стал работать на постоянной основе;
- \$B) Суд сам решает вопросы о приемлемости жалобы;

\$C) Суд стал работать на непостоянной основе;

\$D) Суд стал работать на особой основе;

\$E) Суд стал работать на специальной основе;

**@49. Вправе ли Совет Европы давать Европейскому Суду по правам человека какие-либо указания по его правоприменительной деятельности?**

\$A) да;

\$B) нет;

\$C) в особых случаях;

\$D) только по особому разрешению;

\$E) на основании специального заключения;

**@50. В случае нарушения основных прав человека национальными властями, гражданин после исчерпания всех внутренних средств защиты может обратиться:**

\$A) в суд первой инстанции в Люксембурге;

\$B) в Международный Суд ООН;

\$C) в Европейский Суд по правам человека;

\$D) в Суд СНГ;

\$E) в Суд ОБСЕ;

**@51. В чем состоит ограничение компетенции Суда во временном аспекте?**

\$A) что он не может рассматривать жалобу по существу, если нарушение, являющееся предметом, имело место до того как государство-ответчик ратифицировало Конвенцию;

\$B) в определенном сроке, не позже которого должна быть подана жалоба в Суд;

\$C) в определенном сроке;

\$D) в любой сроке;

\$E) в определенном сроке, не позже которого должна быть подана жалоба в другой Суд;

**@52. Суд может принять жалобу к производству только:**

\$A) в течение 6 месяцев с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу;

\$B) в течение 3 месяцев с даты вынесения национальным органами окончательного решения по делу;

\$C) в течение 13 месяца с даты вынесения национальным органами окончательного решения по делу;

\$D) в течение 4 месяцев с даты вынесения национальным органами окончательного решения по делу;

\$E) в течение 5 месяцев с даты вынесения национальным органами окончательного решения по делу;

**@53. Сторонами спора, рассматриваемого Европейским Судом по правам человека могут быть:**

\$A) только государства-участники Конвенции 1950 г;

\$B) все желающие;

\$C) отдельные государства;

\$D) государства, входящие в состав Евросоюз;

\$E) специальные государства;

**@54. Государство может стать участником рассмотрения дела в Суде:**

\$A) только как ответчик;

\$B) в качестве третьей стороны;

\$C) вообще не может быть участником рассмотрения дела в Суде;

\$D) в качестве специального субъекта;

\$E) в качестве особой стороны;

**@55. Сколько было принято Протоколов за время действия Европейской Конвенции по правам человека?**

\$A) 11;

\$B) 17;

\$C) 21;

\$D) 27;

\$E) 23;

**@56. Какие из названных Протоколов инкорпорированы в Конвенцию?**

\$A) 2,3,5;

\$B) 8, 10, 16;

\$C) 10, 19, 21;

\$D) 12,3,5;

\$E) 2,3,15;

**@57. Является ли судебная практика источником правового регулирования деятельности Европейского Суда по правам человека?**

- \$A) да;
- \$B) нет;
- \$C) только в особых случаях;
- \$D) по особенному разрешению;
- \$E) с специального разрешения;

**@58. В состав Европейского Суда входит:**

- \$A) 7 судей;
- \$B) 9 судей;
- \$C) столько судей, сколько государств-членов в составе Совета Европы;
- \$D) 17 судей;
- \$E) 27 судей;

**@59. Каким обязательным требованиям должен отвечать кандидат на место судьи в Европейский Суд по правам человека?**

- \$A) свободно владеть одним из официальных языков Совета Европы;
- \$B) не подпадать под возрастной предел пребывания в должности судьи – 50 лет;
- \$C) не подпадать под возрастной предел пребывания в должности судьи – 55 лет;
- \$D) свободно владеть всеми официальными языками Совета Европы;
- \$E) не подпадать под возрастной предел пребывания в должности судьи – 53 лет;

**@60. Судьи избираются сроком на:**

- \$A) 6 лет;
- \$B) 9 лет;
- \$C) 3 года;
- \$D) 19 лет;
- \$E) 4 лет;

**@61. Большая Палата состоит из:**

- \$A) 15 судей;
- \$B) 16 судей;
- \$C) 17 судей;
- \$D) 19 судей;
- \$E) 18 судей;

**@62. Основная задача комитетов состоит:**

\$A) в решении вопроса о том, является ли жалоба, переданная в секцию, при которой он создан, приемлемой к рассмотрению, или она должна быть отклонена;

- \$B) рассмотрение жалобы по существу;
- \$C) комитетов в составе Суда вообще не существует;
- \$D) рассмотрение жалобы по специальному требованию;
- \$E) рассмотрение жалобы по общему требованию;

**@63. В течение какого времени может быть обжаловано решение Европейского Суда по правам человека?**

- \$A) в течение 3 месяцев;
- \$B) в течение 6 месяцев;
- \$C) в течение 1 года;
- \$D) в течение 2 года;
- \$E) в течение 3 лет;

**@64. По делу, принятому к производству Европейским Судом по правам человека:**

- \$A) слушания проходят с участием сторон;
- \$B) слушания сторон проходят без участия сторон;
- \$C) слушания могут проходить как с участием сторон, так и без их участия;
- \$D) слушания проходят с участием специальных представителей;
- \$E) слушания проходят с участием прокурора и министра;

**@65. Решение, принятое одной из Палат Суда:**

- \$A) обжалованию не подлежит;
- \$B) может быть обжаловано в Большую Палату;

\$C) может быть обжаловано в Суд Европейских Сообществ;

\$D) может быть обжаловано в Европейском Парламенте;

\$E) может быть обжаловано в Евразийском Суде;

**@66. Регламент Суда предусматривает:**

\$A) участие в процессе свидетелей;

\$B) текст присяги для свидетелей и экспертов;

\$C) участие в процессе специальных свидетелей;

\$D) участие в процессе свидетелей и 2-х прокуроров;

\$E) участие в процессе депутатов;

**@67. Дело может рассматриваться:**

\$A) только письменного производства;

\$B) только публичных слушаний;

\$C) в порядке публичных слушаний и порядке письменного производства;

\$D) в особом производстве;

\$E) в специальном производстве;

**@68. Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования:**

\$A) правозащитные неправительственные организации;

\$B) правозащитные правительственные организации;

\$C) правозащитные международные организации

\$D) межправительственные организации;

\$E) коммерческих и некоммерческих организаций;

**@69. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия?**

\$A) органов публичной власти;

\$B) физических лиц;

\$C) юридических лиц;

\$D) государства и физических лиц;

\$E) коммерческих организаций;

**@70. Постановление Европейского суда по правам человека является обязательным?**

\$A) и окончательным;

\$B) окончательным и обжалованию не подлежит;

\$C) окончательным и подлежит обжалованию;

\$D) предварительным и обжалованию не подлежит;

\$E) и неокончательным;

**@71. Официальные языки Международного уголовного суда**

\$A) английский, арабский, китайский, немецкий;

\$B) испанский, английский, русский, итальянский;

\$C) французский, немецкий, итальянский, иврит;

\$D) английский, арабский, китайский, испанский, английский, русский французский;

\$E) английский, арабский;

**@72. Официальные языки Европейского суда по правам человека**

\$A) таджикский и русский;

\$B) русский, испанский;

\$C) немецкий, английский;

\$D) английский, французский;

\$E) английский, арабский;

**@73. Способы поступления дела в Международный уголовный суд?**

\$A) Прокурор Международного уголовного суда может инициировать расследование;

\$B) Совет Безопасности ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений;

\$C) Генеральная Ассамблея ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений;

\$D) специализированные комитеты ООН могут просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений;

\$E) Генеральная Ассамблея ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании специального дела;

**@74. Действия по восстановлению нарушенных прав, обеспечению компенсации морального и материального вреда?**

\$A) защита прав и свобод;

\$B) признание прав и свобод;

\$C) соблюдение прав и свобод;

\$D) закрепление прав и свобод;

\$E) опубликование прав и свобод;

**@75. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ ...?**

\$A) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

\$B) защиту прав и свобод человека и гражданина;

\$C) охрану прав и свобод человека и гражданина;

\$D) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина;

\$E) фиксирование нарушений прав и свобод человека и гражданина;

**@76. Обращение о разрешении споров о компетенции?**

\$A) запрос;

\$B) ходатайство;

\$C) жалоба;

\$D) иск;

\$E) письмо;

**@77. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод?**

\$A) Европейский суд по правам человека;

\$B) Европейская ассамблея по правам человека;

\$C) Европейский трибунал по правам человека;

\$D) Европейская комиссия по правам человека

\$E) Европейская комиссия по особым правам человека;

**@78. Протокол №6 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод был принят относительно?**

\$A) смертной казни;

\$B) защиты прав женщин и детей;

\$C) защиты прав уязвимых лиц слоев населения;

\$D) право свободных выборов;

\$E) право особых выборов;

**@79. Общие положения о Европейского суда по правам человека указаны?**

\$A) в Регламенте Европейского суда;

\$B) в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;

\$C) в Протоколе №3 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;

\$D) в Протоколе №8 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;

\$E) в Регламенте Евразийского суда;

**@80. Какое количество дополнительных протоколов к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод было принято?**

\$A) 14;

\$B) 15;

\$C) 10;

\$D) 17;

\$E) 27;

**@81. Если Вы считаете, что Ваша жалоба касается нарушения одного из прав, гарантированных Конвенцией или Протоколами к ней, в какой из перечисленных органов отправляйте свою жалобу?**

\$A) в Комитет суда;

\$B) в Секретариат Суда;

\$C) в Палату;

\$D) в Большую палату;

\$E) в Парламент;

**@82. Срок полномочия международных судей истекает по достижении ими...?**

\$A) 55 лет;

\$B) 60 лет;

\$C) 65 лет;

\$D) 70 лет;

\$E) 80 лет;

**@83. Юридическим и фактическим местопребыванием Европейского суда является ...?**

\$A) Англия;

\$B) Франция;

\$C) Германия;

\$D) США;

\$E) Таджикистан;

**@84. Кто имеет права обращаться в международные инстанции за защитой своих прав?**

\$A) физические и юридические лица;

\$B) уязвимые лица;

\$C) женщины и дети;

\$D) все без исключения;

\$E) мужчины и женщины;

**@85. Индивидуальные жалобы в международные инстанции можно направлять только против...?**

\$A) действий законодательной власти;

\$B) действий исполнительной власти;

\$C) действий судебной власти;

\$D) действий или решений органов государственной власти;

\$E) действий прокурора;

**@86. Процедура рассмотрения дел в Европейском суде длится...?**

\$A) от одного года до трех лет;

\$B) от трех до пяти лет;

\$C) от четырех до шести лет;

\$D) до одного года;

\$E) от десяти до пятнадцати;

**@87. Контроль за исполнением решений Европейского суда по правам человека возложен на ...?**

\$A) большую палату;

\$B) комитет министров;

\$C) секретариат суда;

\$D) комитет;

\$E) прокурор;

**@88. В каком году состоялась Первая конференция американских государств, где впервые были учреждены Организация американских государств (ОАГ)?**

\$A) в 1826;

\$B) в 1890;

\$C) в 1910;

\$D) в 1921;

\$E) в 1929;

**@89. Когда была принята Американская конвенция о правах человека?**

\$A) 22 ноября 1959 года;

\$B) 22 ноября 1969 года;

\$C) 22 ноября 1679 года;

\$D) 22 ноября 1965 года;

\$E) 22 ноября 1995 года;

**@90. Полномочия по контролю за выполнением государствами-участниками норм Американской конвенции наделены...?**

\$A) Межамериканский суд по правам человека;

- \$B) Межамериканская комиссия по правам человека;
- \$C) Генеральная ассамблея Организации американских государств;
- \$D) Комитет по правам человека при ОАГ;
- \$E) Комитет по правам человека при СНГ;

**@91. В межамериканскую комиссию по правам человека могут обращаться...?**

- \$A) физические лица;
- \$B) юридические лица;
- \$C) государства-участники соглашения;
- \$D) все перечисленные категории лиц;
- \$E) коммерческие организации;

**@92. Срок давности обращения в международные инстанции не должен превышать...?**

- \$A) трех месяцев, со дня извещения стороны, заявившей о нарушении своих прав;
- \$B) шести месяцев, со дня извещения стороны, заявившей о нарушении своих прав;
- \$C) девяти месяцев, со дня извещения стороны, заявившей о нарушении своих прав;
- \$D) года, со дня извещения стороны, заявившей о нарушении своих прав;
- \$E) трех лет, со дня извещения стороны, заявившей о нарушении своих прав;

**@93. Межамериканский суд по правам человека – это...?**

- \$A) региональный судебный орган;
- \$B) универсальный судебный орган;
- \$C) автономный судебный орган;
- \$D) судебный орган государства;
- \$E) карательный орган государства;

**@94. Комитет по правам человека ООН рассматривает существо дела ...?**

- \$A) о гражданском споре;
- \$B) о уголовном деле;
- \$C) об административном споре;
- \$D) о нарушении прав, гарантированных Конвенциями;
- \$E) семейные дела;

**@95. Из сколько статей состоит Международный пакт о гражданских и политических правах?**

- \$A) из 58 статей;
- \$B) из 53 статей;
- \$C) из 63 статей;
- \$D) из 68 статей;
- \$E) из 88 статей;

**@96. Каким международным документом регулирует свою деятельность Комитет по правам человека ООН?**

- \$A) Уставом ООН;
- \$B) Международным пактом о гражданских и политических правах;
- \$C) Всеобщей декларацией прав человека 1948 года;
- \$D) Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах;
- \$E) Уставом МОТ;

**@97. В каком году был создан Совет Европы?**

- \$A) в 1949 году;
- \$B) в 1959 году;
- \$C) в 1961 году;
- \$D) в 1969 году;
- \$E) в 1979 году;

**@98. Каким органом избираются судьи Европейского суда по правам человека?**

- \$A) Комитетом министров Совета Европы (КМСЕ);
- \$B) Генеральным секретарем Совета Европы;
- \$C) Парламентской ассамблеей Совета Европы (ПАСЕ);
- \$D) Советом Европы;
- \$E) ПАСЕ;

**@99. О чем регламентирует дополнительный Протокол №2 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод?**

- \$A) «о наделении Европейского суда по правам человека компетенцией выносить консультативные заключения»;
- \$B) «об обеспечении некоторых иных прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию»;
- \$C) «относительно отмены смертной казни»;
- \$D) «относительно отмены смертной казни в любых обстоятельствах»;
- \$E) «относительно отмены насильственной смерти»;

**@100. Когда был принят дополнительный протокол №15 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод?**

- \$A) в мае 2017 года;
- \$B) в мае 2016 года;
- \$C) в мае 2015 года;
- \$D) в мае 2014 года;
- \$E) в мае 2018 года;

**@101. Из сколько судей состоит Большая палата в Европейском суде?**

- \$A) из 7;
- \$B) из 10;
- \$C) из 15;
- \$D) из 17;
- \$E) из 18;

**@102. Для рассмотрения переданных ему дел Суд заседает в составе:**

- \$A) единоличного судьи, комитетов из двух судей, Палат из семи судей и Большой Палаты из семнадцати судей;
- \$B) единоличного судьи, комитетов из трех судей, Палат из шести судей и Большой Палаты из семнадцати судей;
- \$C) единоличного судьи, комитетов из трех судей, Палат из восьми судей и Большой Палаты из семнадцати судей;
- \$D) единоличного судьи, комитетов из девяти судей, Палат из семи судей и Большой Палаты из семнадцати судей;
- \$E) единоличного судьи, комитетов из трех судей, Палат из семи судей и Большой Палаты из семнадцати судей;

**@103. По ходатайству пленарного заседания Суда ЕСПЧ Комитет Министров вправе своим единогласным решением на определенный срок уменьшить число судей в составе Палат до:**

- \$A) 4;
- \$B) 7;
- \$C) 9;
- \$D) 8;
- \$E) 5;

**@104. В ведении Суда ЕСПЧ находятся все вопросы, касающиеся толкования и применения положений Конвенции и Протоколов к ней, которые могут быть ему переданы в случаях, предусмотренных положениями статей:**

- \$A) 33, 34, 46 и 50;
- \$B) 30, 34, 46 и 47;
- \$C) 33, 38, 46 и 47;
- \$D) 33, 34, 46 и 57;
- \$E) 33, 34, 46 и 47;

**@105. Доступ к документам, переданным на хранение в Секретариат ЕСПЧ, открыт для публики:**

- \$A) если Председатель Суда не примет иного решения;
- \$B) во всех случаях;
- \$C) только в особых моментах;
- \$D) только специальным лицам;
- \$E) только в особых случаях;

**@106. В компетенцию ЕСПЧ входит:**

- \$A) толкование и применение положений ЕКПЧ, а также Протоколов к ней;
- \$B) подготовка консультативных заключений по запросу ПАСЕ, Комитета министров Совета Европы, а также Комиссара Совета Европы по правам человека;
- \$C) рассмотрение индивидуальных, коллективных и межгосударственных жалоб;
- \$D) подготовка консультативных заключений по запросу ПАСЕ, Комитета министров Совета Европы;
- \$E) подготовка консультативных заключений по запросу ПАСЕ;

**@107. В каком году была принята Американская конвенция прав человека:**

- \$A) 1969;

- \$B) 1948;
- \$C) 1950;
- \$D) 1968;
- \$E) 1984;

**@108. В каком году была принята Американская конвенция прав человека:**

- \$A) 1969;
- \$B) 1948;
- \$C) 1950;
- \$D) 1968;
- \$E) 1984;

**@109. Решение, принятое одной из Палат Суда:**

- \$A) обжалованию не подлежит;
- \$B) может быть обжаловано в Большую Палату;
- \$C) может быть обжаловано в Суд Европейских Сообществ;
- \$D) может быть обжаловано в Европейском Парламенте;
- \$E) может быть обжаловано в Евразийском Суде;

**@110. В каком году был создан Совет Европы?**

- \$A) в 1949 году;
- \$B) в 1959 году;
- \$C) в 1961 году;
- \$D) в 1969 году;
- \$E) в 1979 году;

**@111. Из скольких статей состоит Международный пакт о гражданских и политических правах?**

- \$A) из 58 статей;
- \$B) из 53 статей;
- \$C) из 63 статей;
- \$D) из 68 статей;
- \$E) из 88 статей;

**@112. Каким международным документом регулирует свою деятельность Комитет по правам человека ООН?**

- \$A) Уставом ООН;
- \$B) Международным пактом о гражданских и политических правах;
- \$C) Всеобщей декларацией прав человека 1948 года;
- \$D) Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах;
- \$E) Уставом МОТ;

**@113. Официальные языки Европейского суда по правам человека:**

- \$A) таджикский и русский;
- \$B) русский, испанский;
- \$C) немецкий, английский;
- \$D) английский, французский;
- \$E) английский, арабский;

**@114. Официальные языки Международного уголовного суда:**

- \$A) английский, арабский, китайский, немецкий;
- \$B) испанский, английский, русский, итальянский;
- \$C) французский, немецкий, итальянский, иврит;
- \$D) английский, арабский, китайский, испанский, русский французский;
- \$E) английский, арабский;

**@115. Официальные языки Международного суда ООН:**

- \$A) таджикский и русский;
- \$B) русский, испанский;
- \$C) немецкий, английский;
- \$D) английский, французский;
- \$E) английский, арабский;

**@116. В каком году вступил в силу Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах:**

- \$A) в 1949 году;

- \$B) в 1959 году;
- \$C) в 1961 году;
- \$D) в 1969 году;
- \$E) в 1976 году;

**@117. В каком году была принята Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации:**

- \$A) в 1949 году;
- \$B) в 1959 году;
- \$C) в 1961 году;
- \$D) в 1969 году;
- \$E) в 1965 году;

**@118. В каком году была принята Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин:**

- \$A) в 1949 году;
- \$B) в 1979 году;
- \$C) в 1961 году;
- \$D) в 1969 году;
- \$E) в 1965 году;

**@119. В каком году была принята Конвенция о правах инвалидов:**

- \$A) в 1949 году;
- \$B) в 1979 году;
- \$C) в 1961 году;
- \$D) в 1969 году;
- \$E) в 2006 году;

**@120. В каком году был учрежден Совет по правам человека:**

- \$A) в 1949 году;
- \$B) в 1979 году;
- \$C) в 1961 году;
- \$D) в 1969 году;
- \$E) в 2006 году;

**@121. В каком году была принята Конвенция о правах ребенка:**

- \$A) в 1949 году;
- \$B) в 1989 году;
- \$C) в 1961 году;
- \$D) в 1969 году;
- \$E) в 2006 году;

**@122. Всеобщая декларация прав человека состоит из:**

- \$A) 60 статей;
- \$B) 50 статей;
- \$C) 30 статей;
- \$D) 30 статей;
- \$E) 20 статей;

**@123. Международный пакт о гражданских и политических правах содержит:**

- \$A) 58 статей;
- \$B) 67 статей;
- \$C) 44 статей;
- \$D) 53 статей;
- \$E) 76 статей;

**@124. В каком году была принята Конвенция о политических правах женщин:**

- \$A) в 1959 году;
- \$B) в 1969 году;
- \$C) в 1989 году;
- \$D) в 1953 году;
- \$E) в 1963 году;

**@125. Международный пакт о гражданских и политических правах имеет:**

- \$A) два Факультативных протокола;

- \$B) три Факультативных протокола;
- \$C) четыре Факультативных протокола;
- \$D) пять Факультативных протокола;
- \$E) тринадцать Факультативных протокола;

**@126. В каком году была принята Декларация основополагающих принципов и прав в сфере труда:**

- \$A) в 1959 году;
- \$B) в 1969 году;
- \$C) в 1989 году;
- \$D) в 1998 году;
- \$E) в 1963 году;

**@127. В каком году Генеральная Ассамблея ООН учредила пост Верховного комиссара ООН по правам человека:**

- \$A) в 1959 году;
- \$B) в 1969 году;
- \$C) в 1989 году;
- \$D) в 1993 году;
- \$E) в 1963 году;

**@128. В каком году Россия ратифицировала Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод:**

- \$A) в 1959 году;
- \$B) в 1969 году;
- \$C) в 1989 году;
- \$D) в 1998 году;
- \$E) в 1963 году;

**@129. В каком году Россия ратифицировала Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод:**

- \$A) в 1959 году;
- \$B) в 1969 году;
- \$C) в 1989 году;
- \$D) в 1998 году;
- \$E) в 1963 году;

**@130. Генеральный секретарь ООН:**

- \$A) избирается Советом Безопасности ООН;
- \$B) назначается Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности ООН;
- \$C) избирается Международным судом по рекомендации Совета Безопасности ООН;
- \$D) назначается Генеральной Ассамблеей;
- \$E) назначается Международным судом.

**@131. В каком году был принят Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах:**

- \$A) в 1949 году;
- \$B) в 2008 году;
- \$C) в 1961 году;
- \$D) в 1969 году;
- \$E) в 2006 году;

**@132. Стороны в международном межгосударственном договоре:**

- \$A) физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;
- \$B) участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;
- \$C) транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.
- \$D) транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации;
- \$E) договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица;

**@133. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:**

\$A) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

\$B) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

\$C) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.;

\$D) Устав ООН и Декларация о принципах международного права;

\$E) Уставом ООН 1970 г. и Декларация принципов 1975 г.;

**@134. Основные принципы международного права:**

\$A) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;

\$B) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

\$C) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

\$D) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств;

\$E) принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

**@135. Международный договор и обычай по юридической силе:**

\$A) договоры обладают приоритетом над обычными нормами;

\$B) договор и обычай взаимодополняют друг друга;

\$C) равны;

\$D) договор и обычай отвергают существования друг друга;

\$E) нормы международного обычного права преобладают над договорами.

**@136. Специализированные учреждения ООН – это:**

\$A) самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие с ООН;

\$B) самостоятельные учреждения;

\$C) органы ООН;

\$D) международные неправительственные организации;

\$E) самостоятельные международные организации;

**@137. Опубликование международного договора внутри страны обозначается термином:**

\$A) денонсация;

\$B) промульгация;

\$C) пролонгация;

\$D) имплементация;

\$E) инсинуация;

**@138. Прекращение международного договора осуществляется в форме:**

\$A) пролонгации;

\$B) денонсации;

\$C) промульгации;

\$D) кооперации;

\$E) промульгации и кооперации;

**@139. Всеобщая декларация прав человека была принята в:**

\$A) в 1945 г.;

\$B) в 1948 г.;

\$C) в 1966 г.;

\$D) в 1975 г.;

\$E) в 1946 г.;

**@140. Опубликование международного договора внутри страны обозначается термином:**

\$A) денонсация;

\$B) промульгация;

\$C) пролонгация;

\$D) имплементация;

\$E) инсинуация;

**@141. В каком году была образована ООН:**

\$A) 1946;

\$B) 1976;

\$C) 1945;

\$D) 1966;

\$E) 1948;

**@142. В каком году была принята Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН:**

\$A) 1919;

\$B) 1969;

\$C) 1945;

\$D) 1946;

\$E) 1978;

**@143. В каком году была принята Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН:**

\$A) 1919;

\$B) 1969;

\$C) 1945;

\$D) 1947;

\$E) 1978;

**@144. Денонсация международного договора это:**

\$A) согласие принимающего государства на назначение конкретного лица в качестве главы дипломатического представительства аккредитуемого государства;

\$B) противоправное применение вооруженной силы;

\$C) в международном праве опровержение действий своего дипломатического представителя или иного официально уполномоченного лица правительством или др. компетентным органом государства;

\$D) совершаемое субъектом международного права действие (бездействие), представляющее нарушение международно-правовых норм и принципов или договорных обязательств, которое влечет за собой международную ответственность этого субъекта;

\$E) способ прекращения действия двустороннего международного договора или выхода из многостороннего международного договора в порядке и в сроки, обусловленные в таком договоре;

**@145. В каком году Республика Таджикистан стало членом ООН:**

\$A) 1991;

\$B) 1992;

\$C) 1993;

\$D) 1994;

\$E) 1996;

**@146. Когда Лига Наций прекратила своё существование:**

\$A) 20 апреля 1946 года;

\$B) 25 апреля 1945 года;

\$C) 21 апреля 1947 года;

\$D) 2 апреля 1948 года;

\$E) 27 апреля 1949 года;

**@147. Секретариат ООН является:**

\$A) главным экономическим органом;

- \$B) главным социальным органом;
- \$C) главным историческим органом;
- \$D) главным административно-техническим органом;
- \$E) главным культурным органом;

**@148. Принцип равноправия закреплён в писаной форме:**

- \$A) в п. 2 ст. 8 Устава ООН;
- \$B) в п. 1 ст. 2 Устава ООН;
- \$C) в п. 8 ст. 2 Устава ООН;
- \$D) в п. 2 ст. 9 Устава ООН;
- \$E) в п. 6 ст. 6 Устава ООН;

**@149. В каком году была образована Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе:**

- \$A) 1989;
- \$B) 1975;
- \$C) 1945;
- \$D) 1967;
- \$E) 1966;

**@150. В каком году был образован Международный суд ООН:**

- \$A) 1919;
- \$B) 1969;
- \$C) 1946;
- \$D) 1947;
- \$E) 1978;

**@151. Всеобщая декларация прав человека была принята в:**

- \$A) в 1945 г.;
- \$B) в 1948 г.;
- \$C) в 1966 г.;
- \$D) в 1975 г.;
- \$E) в 1946 г.;

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

### Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства    | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                 | Представление оценочного средства в ФОС                                                     |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Кейс-задание                        | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается решить реальную профессионально-ориентированную задачу, необходимую для решения данной проблемы.                                                                                                                                           | Задания для решения кейс-задания                                                            |
| 2.    | Дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить умение аргументировать собственную точку зрения.                                                                                                                                    | Перечень дискуссионных вопросов для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, дебатов |
| 3.    | Эссе                                | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося четко излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие свою позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе                                                                               |
| 4.    | Презентации                         | Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.                                                                     | Перечисление тем с использованием интерактивных технологий                                  |

**КЕЙС-ЗАДАНИЕ**

**по дисциплине «Профессиональное оформление обращений в международные инстанции»**

**Задание 1.**

Российский гражданин Куртов, участник ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, в соответствии с постановлением Правительства РФ потерял право на значительную часть положенной ему пенсии по закону «О защите граждан, принявших участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС». На его обращение в суд первой и кассационной инстанции был получен отказ.

**Вопросы к задаче:**

1. При каких условиях гражданин РФ может обратиться в Европейский Суд по правам человека?
2. Какие споры подведомственны Страсбургскому Суду?
3. Какие права гр. Куртова нарушены и какое решение должен вынести Суд?

**Задание 2.**

Распоряжением мэра г. Москвы было утверждено Положение, предусматривающее принудительное изъятие и помещение на специальные платные стоянки транспортных средств, поврежденных во время дорожно-транспортных происшествий, похищенных у владельцев либо не имеющих владельцев, оставленных владельцами на проезжей части с нарушением Правил благоустройства и т.п.

**Вопросы к задаче:**

1. Какие общепризнанные права человека нарушены этим постановлением?
2. Какие решения могут быть приняты судом в случае обращения граждан?

**Задание 3**

2 марта 2007 г. Иванов, работающий помощником машиниста в депо Санкт-Петербург Октябрьской железной дороги, приказом начальника депо был подвергнут дисциплинарному взысканию в виде перевода на нижеоплачиваемую работу на основании п.15 и п.17 Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта РФ. Оспаривая соразмерность взыскания тяжести проступка и считая такой вид взыскания незаконным, нарушающим права человека, Иванов обратился в суд.

**Вопросы к задаче:**

1. Какие международные и конституционные нормы были нарушены?
2. Как должен поступить в данном случае суд?

**Задание 4**

Гражданин К, обратился в суд с жалобой на главного врача психиатрической больницы, так как ему было отказано в ознакомлении с его медицинской картой, оформленной в период его пребывания в этой больнице в 2006г.

**Вопросы к задаче:**

1. Какие права определенные международными пактами и Конституцией РФ нарушены в отношении гр. К.?

**Задание 5**

В 1998 году состоялись массовые выступления русскоязычного населения Латвии против дискриминации в области предоставления гражданства, приема на работу. Против политического бесправия, преследования по национальному признаку. На эти выступления латвийские власти ответили репрессивными действиями. В частности одна из демонстраций была разогнана с применением грубой силы.

**Вопросы к задаче:**

1. Как следует квалифицировать действия властей Латвии?
2. Какие меры воздействия могли быть применены?
3. Какие права человека были нарушены?

**Задание 6**

Согласно ст. 3 Устава СНГ деятельность новой межгосударственной организации должна подпадать под действие ряда общепризнанных принципов международного права.

**Вопросы к задаче:**

1. Каким из общепризнанных принципов международного права должна отвечать деятельность новой межгосударственной организации согласно ст.3 Устава СНГ?

### **Задание 7**

Гражданка РФ Иванова обратилась с жалобой на неправомерные действия миграционной службы г.Москвы. Она указала, что в 1995г. из-за военных действий она была вынуждена уехать из г.Грозного и перебраться к своим знакомым в г.Москву, но миграционная служба г.Москвы отказала ей в предоставлении статуса вынужденного переселенца. Гр.Иванова обратилась в суд.

#### **Вопросы к задаче:**

1. Какое решение должен принять суд? Мотивируйте решение.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Дж.

«23» июня 2025г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**  
**Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по дисциплине «Профессиональное оформление обращений в международные инстанции»**

**Тема: Общие вопросы международной защиты прав человека**

**Вариант 1**

- Задание 1. Классификация прав, гарантированных Европейской Конвенцией о защите прав человека.  
Задание 2. Общие положения международной защиты прав человека  
Задание 3. Образцы индивидуального сообщения о нарушении прав человека в Комитет по правам человека.

**Вариант 2**

- Задание 1. Органы международной защиты прав человека и правила обращения в эти органы  
Задание 2. Система индивидуальных обращений в рамках ООН.  
Задание 3. Система индивидуальных обращений в рамках Совета Европы.

**Тема: Основные требования приемлемости, предъявляемые к жалобам.**

**Вариант 1**

- Задание 1. Принцип приемлемости обращения.  
Задание 2. Критерии приемлемости.  
Задание 3. Исчерпание внутренних средств правовой защиты.

**Вариант 2**

- Задание 1. Обоснованность жалобы..  
Задание 2. Сроки и стоимость обращения в международно-правовые инстанции.  
Задание 3. Недопустимость анонимности жалобы, и недопустимость злоупотребления правом на обращение.

**Тема: Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: содержание, сфера применения.**

**Вариант 1**

- Задание 1. Общие положения Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.  
Задание 2. Структура Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.  
Задание 3. Классификация основных прав, гарантированных Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.

**Вариант 2**

- Задание 1. Система индивидуальных обращений в рамках ООН.  
Задание 2. Система индивидуальных обращений в рамках Совета Европы.  
Задание 3. Защита прав человека в системе Организации Объединенных Наций

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Составитель: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Дж.

«23» июня 2025 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА  
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)**

**по дисциплине «Профессиональное оформление обращений в международные инстанции»**

1. Классификация прав, гарантированных Европейской Конвенцией о защите прав человека
2. Система индивидуальных обращений в рамках ООН
3. Система индивидуальных обращений в рамках Совета Европы
4. Положение международно-правовых инстанций по отношению ко внутренней юрисдикции государства
5. Принцип приемлемости обращения
6. Критерии приемлемости
7. Исчерпание внутренних средств правовой защиты
8. Сроки и стоимость обращения в международно-правовые инстанции
9. Обоснованность жалобы
10. Недопустимость анонимности жалобы, и недопустимость злоупотребления правом на обращение
11. Повторность жалобы
12. Общие положения Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод
13. Структура Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод
14. Классификация основных прав, гарантированных Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод
15. Система индивидуальных обращений в рамках ООН
16. Система индивидуальных обращений в рамках Совета Европы
17. Защита прав человека в системе Организации Объединенных Наций
18. Права, защищаемые в пакте
19. Отступления, ограничения, оговорки
20. Непрерывность (континуитет) обязательств
21. Процедура представления докладов
22. Стадии процедуры рассмотрения сообщения в комитете
23. Результат процедуры по факультативному протоколу
24. Образцы индивидуального сообщения о нарушении прав человека в Комитет по правам человека.
25. ЕКПЧ и Протоколы к ней: история принятия, основное содержание.
26. Толкование ЕКПЧ: общие способы, особенности Конвенция – «живой организм», пределы усмотрения, ЕСПЧ – не «четвертая инстанция», автономные понятия).
27. Сфера применения ЕКПЧ по территории, кругу лиц, по времени.
28. Оговорки к ЕКПЧ и Протоколам к ней.
29. Европейский суд по правам человека.
30. Состав и структура суда. Компетенция ЕСПЧ.
31. Субъекты права на подачу жалобы: индивидуальные жалобы физические лица, неправительственные организации, группы частных лиц), государства.
32. Понятие жертвы нарушения прав.
33. Потенциальная и косвенная жертва нарушения права.
34. Критерии приемлемости обращений: *ratione materiae*, *ratione personae*, *ratione loci*, *ratione temporis*; исчерпание внутренних средств правовой защиты; 6-месячный срок; «значительный ущерб» и др.
35. Предварительные меры.
36. Процедура рассмотрения дел в ЕСПЧ.
37. Решение Европейского Суда по вопросу приемлемости обращения.
38. Коммуникация жалобы.
39. Дружественное урегулирование. Рассмотрение жалобы по существу. Обращение в Большую Палату.
40. Постановление Европейского Суда: структура и содержание.
41. Толкование Постановления Суда по просьбе одной из сторон процесса.
42. Юридическая сила и исполнение постановлений ЕСПЧ. «Пилотные постановления».
43. Соблюдение ЕКПЧ.
44. Исполнение постановлений ЕСПЧ.

45. Меры индивидуального характера *restitutio in integrum*) и меры общего характера.
46. Надзор за исполнением постановлений ЕСПЧ.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Дж.

«23» июня 2025 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ТЕМЫ ЭССЕ**

**(рефератов, докладов, сообщений)**

**по дисциплине «Профессиональное оформление обращений в международные инстанции»**

1. Особенности и структура статьи ЕКПЧ. Пределы защиты по ст. ЕКПЧ: применимость статьи «гражданские права и обязанности», «спор о праве», определение «права».
2. Применимость статьи к досудебным расследованиям, апелляциям, процедурам конституционного контроля.
3. Материальные права: право на судебное разбирательство доступ к суду), принцип правовой определенности, эффективность судебных решений, установленный законом независимый и беспристрастный суд, справедливость судебного процесса состязательный процесс, принцип равноправия сторон, право на публичное слушание, специфика уголовного процесса, мотивированное судебное решение).
4. Судебный процесс в разумные сроки случаи, требующие особой осмотрительности, учитываемый период времени, сложность дела, поведение сторон).
5. Презумпция невиновности.
6. Основные права подозреваемых, обвиняемых и подсудимых в уголовном процессе.
7. Извещение о предъявлении обвинения необходимая информация, право получать информацию оперативно, информация на «понятном» языке).
8. Соответствующие требованиям время и место для подготовки защиты.
9. Право на защиту своими силами и на юридическое представительство.
10. Конфиденциальность и эффективность общения с адвокатом, право на допрос свидетелей, право на вызов свидетелей защиты, право на допрос и вызов для допроса свидетелей обвинения.
11. Безвозмездная помощь переводчика.
12. Европейский суд по правам человека: состав и структура, компетенция, порядок рассмотрения дел.
13. Критерии приемлемости индивидуальных жалоб, направляемых в Европейский суд по правам человека.
14. Виды и юридическая сила решений Европейского суда по правам человека. Исполнение решений ЕСПЧ.
15. Общие положения Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод
16. Структура Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод
17. Классификация основных прав, гарантированных Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод
18. Система индивидуальных обращений в рамках ООН
19. Система индивидуальных обращений в рамках Совета Европы
20. Защита прав человека в системе Организации Объединенных Наций
21. Права, защищаемые в пакте
22. Отступления, ограничения, оговорки
23. Непрерывность (континуитет) обязательств
24. Процедура представления докладов
25. Стадии процедуры рассмотрения сообщения в комитете
26. Результат процедуры по факультативному протоколу
27. Образцы индивидуального сообщения о нарушении прав человека в Комитет по правам

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Дж.

«23» июня 2025 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра международного права и сравнительного правоведения**

**ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

**по дисциплине «Профессиональное оформление обращений в международные инстанции»**

1. Общие вопросы международной защиты прав человека.
2. Органы международной защиты прав человека и правила обращения в эти органы
3. Основные требования приемлемости, предъявляемые к жалобам.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод: содержание, сфера применения.
5. Международные механизмы защиты прав человека.
6. Практика комитета ООН по правам человека по рассмотрению индивидуальных жалоб на нарушение прав человека.
7. Обращение граждан о нарушении прав человека в международные инстанции.
8. Презумпция невиновности.
9. Основные права подозреваемых, обвиняемых и подсудимых в уголовном процессе.
10. Извещение о предъявлении обвинения необходимая информация, право получать информацию оперативно, информация на «понятном» языке).
11. Соответствующие требованиям время и место для подготовки защиты.
12. Право на защиту своими силами и на юридическое представительство.
13. Права, защищаемые в пакте
14. Отступления, ограничения, оговорки
15. Процедура представления докладов

**Критерии оценки**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам презентации.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы презентации, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель: к.ю.н., доцент Абдурахманова Т.Дж.

«23» июня 2025 г.