

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра финансы и кредит**

«Утверждаю»

**Зав.кафедрой: Миразизов А.Х.**



\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от 26 августа 2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**По учебной дисциплине**  
**«Управление рисками в государственном финансовом мониторинге»**

**Направление подготовки:**  
**38.04.08. «Финансы и кредит»**  
**Направленность программы:**  
**«Финансовое и банковское дело»**  
**Форма обучения – очная/заочная**  
**Уровень подготовки – магистратура**

Душанбе -2022

## Паспорт

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Управление рисками в государственном финансовом мониторинге»

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

«Управление рисками в государственном финансовом мониторинге»

**Направленность программы:**

**«Финансовое и банковское дело»**

**Форма обучения – очная**

**Уровень подготовки – магистратура**

Код компетенции	Содержание
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-1	способность анализировать использовать различные источники информации проведения финансово экономических расчетов

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Круглый стол, дискуссия, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения Круглый стол, дискуссия, дебаты
2.	Коллоквиум	Форма проверки знания учащихся в системе образования письменного типа в виде выступления или доклада, которая может сопровождаться презентацией и отражает обобщенную информацию, на какую-то тему с использованием нескольких источников.	Задания для решения коллоквиума
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно	Тематика эссе

		проводить анализ этой проблемы с использованием концепции и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
4.	Тестирование	Позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся, стандартизировать методику измерений результатов	Тестовые задания
5	Контрольная работа	Это тест, в котором измеряется уровень знаний, навыков, умений. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности	Тематика контрольных работ

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**Коды контролируемой компетенции ПК-1**

1. Экономический риск и неопределенность.
2. Зависимость величины риска и прибыли.
3. Причины возникновения рисков ситуаций.
4. Понятия, принципы и виды классификаций рисков
5. Подходы к классификации рисков инвестиционных и инновационных проектов.
6. Политические риски, методы управления политическими рисками и их минимизация.
7. Экологические риски, методы управления экологическими рисками и их минимизация.
8. Производственные риски, методы управления производственными рисками и их минимизация.



9. Финансовые риски, методы управления финансовыми рисками и их минимизация.
10. Инвестиционные риски, методы управления инвестиционными рисками и их минимизация.
11. Инновационные риски, методы управления инновационными рисками и их минимизация.
12. Финансовые риски, методы управления финансовыми рисками и их минимизация.
13. Валютные риски, методы управления валютными рисками и их минимизация.
14. Ценовые риски, методы управления ценовыми рисками и их минимизация.
15. Кредитные риски, методы управления кредитными рисками и их минимизация.
16. Банковские риски, методы управления банковскими рисками и их минимизация.
17. Коммерческие риски, методы управления коммерческими рисками и их минимизация.
18. Отраслевые риски, методы управления отраслевыми рисками и их минимизация.
19. Операционные риски, методы управления операционными рисками и их минимизация.
20. Транспортные риски, методы управления транспортными

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основой и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основой и дополнительной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждение формально.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформирован.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)**

**УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**ТЕМАТИКА ЭССЕ**

1. Транспортные риски, методы управления транспортными рисками и их минимизация.
2. Имущественные риски, методы управления имущественными рисками и их минимизация.
3. Управление рисками на производственных предприятиях.
4. Управление рисками на предприятиях в сфере услуг.
5. Управление рисками в условиях трансформирующейся экономики.
6. Управление рисками инвестиционных проектов.
7. Управление рисками инновационных проектов.
8. Субъективные методы оценки риска.

9. Методы оценки риска.
10. Методы управления рисками.
11. Методы минимизации потерь от рискованных событий.
12. Страхование различных групп рисков.
13. Система управления рисками на предприятии.
14. Алгоритм управления рисками.

#### **Критерии оценки ЭССЕ:**

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

## **МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

### **Кафедра «Финансы и кредит»**

### **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **Коды контролируемой компетенции ПК-2**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. 1. Сущность международных финансов
2. Происхождение и эволюция центральных банков
3. Формирование дореволюционной банковской системы
4. Банковская система в период советской власти
5. Система законодательства, регулирующей деятельность центрального банка
6. Специфика юридического статуса центрального банка
7. Цели и задачи центрального банка
8. Функции центрального банка
9. Особенности и функции деятельности центрального банка
10. Независимость как неотъемлемый признак деятельности центрального банка



11. Операции центрального банка
12. Принципы организационного построения центрального банка
13. Характеристика полномочий звеньев организационной структуры центрального банка
14. Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства
15. Про циклическая или антициклическая денежно-кредитная политика?
16. Характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики
17. Инструменты денежно-кредитной политики
18. Организация регулирования системы безналичных расчетов и платежей
19. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций
20. Система резервных требований
21. Назначение системы резервных требований и ее составные элементы
22. Развитие зарубежных систем обязательного резервирования
23. Отечественная практика обязательного резервирования
24. Процентная политика центрального банка
25. Рефинансирование коммерческих банков центральным банком
26. Сущность, назначение и инструменты рефинансирования
27. Зарубежный опыт использования рефинансирования центральными банками
28. Рефинансирование кредитных организаций Центральным банком
29. Политика открытого рынка
30. Функция финансового агента Правительства.

**Критерии оценки доклада (эссе):**

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта в течении 5-7 минут, проводятся данные из разных источников информации, студент самостоятельно ответил на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклад (эссе) правильно;
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема раскрыта в течении 5-7 минут, проводятся данные из разных источников информации, студент не смог самостоятельно ответить на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклад (эссе);
3. иначе оценка «удовлетворительно»;
4. оценка «неудовлетворительно», если доклад (эссе) не подготовлен к указанному преподавателем семинарскому занятию.

Разработчик: к.э.н., доцент Сангинов С.А. 