

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хаироев Ш.С.



«04» апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки - 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – Государственно-правовой

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - специалитет

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин, протокол № 11 « 25 » 06. 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 « 28 » 06. 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 « 28 » 06. 2024 г.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор



Эльназаров Д.Х.

Зам.председателя УМС факультета
доцент



Смоктий М.Е.

Разработчик:
доцент



Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:
Директор Национального центра
законодательства при Президенте
Республики Таджикистан, к.ю.н.



Саидзода И.Х.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра государственно – правовых дисциплин, корпус № 2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. **Цели изучения дисциплины** - изучение возникновения, развитие, эволюция государственно – правовых институтов, конституционализма, парламентаризма прав и свобод человека и гражданина в хронологическом порядке начиная с древнего мира по настоящее время

Задачи изучения дисциплины являются:

- уяснить общие черты и различия образования государства и права у народов древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени;
- изучить памятники права (Законы Ману, законы Хаммурапи, Законы XII таблиц;
- развитие правовой системы прав и свобод человека и гражданина в средние века на примере Декларации прав и свобод человека и гражданина во Франции, Декларации независимости США, Великая Хартия вольностей;
- развитие гражданского права по Кодексу Наполеона, Германскому Гражданскому Уложению и др. источников права;
- усвоить нормы шариата и др. нормативно – правовых актов.

1.3. **В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/компетенции (элементы компетенций):**

Таблица 1.

код	Результаты освоение ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Знать: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития государства в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>Уметь: способность воспринимать государство как национальное с исторически сложившимся разнообразным этническим, религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>Владеть: навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	Тест Доклад Реферат
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	<p>Знать: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Уметь: свободно апеллировать знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства</p> <p>Владеть: применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства</p>	Тест Реферат Устный опрос

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль) - базовая часть, Б1. О.15.

Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «выходным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплины 3-5 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания). Дисциплины 1-3 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими

дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются 8-11:.

2.2

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История государства и права России	1-2	Б1.О.14
2.	Конституционное право зарубежных стран	5	Б1.В.05
3.	Теория государства и права	1-2	Б1.О.34
4.	Конституционное право РТ	1	Б1.В.01
5.	Римское право	1	Б1.О.08
6.	Гражданский процесс	5	Б1.О.17
7.	Уголовный процесс	4-5	Б1.О.21

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

1. Объем дисциплины для очной формы обучения составляет:

1 семестр: 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 20 час., практические занятия 8 час., КСР 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 34 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа 74 час., зачет;

2 семестр: 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: лекции 30 час., практические занятия 20 час., КСР 14 час., всего часов аудиторной нагрузки 64 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 20 час., самостоятельная работа 80 час., зачет с оценкой.

2. Заочная форма обучения (второе высшее образование):

5 семестр: 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 4 час., практические занятия 4 час., КСР 0 час., всего часов аудиторной нагрузки 8 час., в том числе всего часов в интерактивной форме ___ час., самостоятельная работа 96 час.+4 часа контроль (зачет);

6 семестр: 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: лекции 4 час., практические занятия 4 час., КСР 0 час., всего часов аудиторной нагрузки 8 час., в том числе всего часов в интерактивной форме ___ час., самостоятельная работа 132 час.+4 часа контроль (зачет с оценкой).

3.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литера- тура	Кол- во балло в в недел ю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
	Очное отделение	Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		

Семестр 1								
1.	<p>Тема 1. Понятие, предмет и особенности истории государства и права зарубежных стран. Древний Египет.</p> <p>1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>2. Основные методы истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>3. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.</p>	2				6	1, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
2.	<p>Тема 2. Древний Вавилон</p> <p>1.Государственный строй</p> <p>2.Категории служащих государства</p> <p>3. Характеристика Законов Хамураппи</p> <p>Древний Вавилон.</p> <p>1.Образование государства в Месопотамии</p> <p>2.Государственный строй</p> <p>3.Общественный строй.</p> <p>4.Законы Хамураппи</p> <p>Тема рефератов:</p> <p>1.Регулирование имущественных отношений по закону Хамураппи.</p> <p>2. Преступления и наказания по законам Хамураппи.</p> <p>Социальная структура общества в Месопотамии</p>	2				8	2,стр.36 7-386, 5,стр. 301-334	
3.	<p>Тема 3. Древняя Индия</p> <p>1.Образование государства</p> <p>2.Государственный строй империи Маурьев</p> <p>3.Система варн</p> <p>4.Законы Ману</p> <p>Древняя Индия</p> <p>1.Уголовное право и судебный процесс по законам Ману</p> <p>2.Собственность и обязательства по законам Ману</p> <p>3.Кастово-варнавая система в Древней Индии.</p> <p>Тема рефератов:</p> <p>1.Рабство в Древней Индии</p> <p>2.Источники знаний о государстве и праве древней Индии</p> <p>3.Семейное и наследственное право по законам Ману</p>	2	2			6	1, стр. 370- 401, 2, стр. 18-26	
4.	<p>Тема 4. Древний Китай</p> <p>1.Периодизация истории государства и права Древнего Китая</p> <p>2.Уголовное право, суд и судебный процесс..</p> <p>3.Правовая система</p> <p>Древний Китай</p> <p>1.Конфуцианство и легизм</p>	2	2		2	6	1, стр.361- 390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	

	<p>2. <i>Обязательственное право</i> 3. <i>Семейное и наследственное право</i> Тема рефератов: 1. <i>Реформы Шан Яна и Ван Мана</i> 2. <i>Характеристика права собственности и виды договоров в китайском праве.</i> 3. <i>Общественный строй Древнего Китая</i></p>							
5.	<p>Тема 5. Древние Афины 1. <i>Образование Афинского государства</i> 2. <i>Реформы Солона</i> 3. <i>Реформы Клисфена</i> 4. <i>Правовая система</i> Тема рефератов: 1. <i>Реформа Тесея</i> 2. <i>Компетенция государственных органов</i> 3. <i>Афинское семейное, уголовное, гражданское право.</i> 4. <i>Законы Драконта</i></p>	2				6	<p>2, стр.36-386, 5, стр. 301-334</p>	
6.	<p>Тема 6. Спарта 1. <i>Возникновение государства в Спарте.</i> 2. <i>Общественный строй</i> 3. <i>Государственный строй</i> 4. <i>Право Спарты</i> Спарта 1. <i>Возникновение государства в Спарте.</i> 2. <i>Общественный строй</i> 3. <i>Государственный строй</i> 4. <i>Право Спарты</i> 5. <i>Реформа Ликурга (Ликурговы ретры)</i> Тема рефератов: 1. <i>Особенности общественного строя Спарты</i> 2. <i>Компетенция государственных органов Спарты.</i> 3. <i>Семейное и наследственное право Спарты.</i> 4. <i>Уголовное право и судебный процесс Спарты</i></p>	2	2		2	6	<p>1, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271</p>	
7.	<p>Тема 7. Древний Рим 1. <i>Образование Древнего Рима</i> 2. <i>Реформы Сервия Тулия</i> 3. <i>Социальная структура населения</i> 4. <i>Государственный строй Римской Республики</i> 5. <i>Римская империя</i> 6. <i>Законы XII таблиц</i> Древний Рим 1. <i>Образование Древнего Рима</i> 2. <i>Реформы Сервия Тулия</i> 3. <i>Социальная структура населения</i> 4. <i>Государственный строй Римской Республики</i></p>	2	2			6	<p>1, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 15, стр. 255-271</p>	

	<p>5. Римская империя</p> <p>6. Законы XII таблиц</p> <p>7. медицинского страхования.</p> <p>Тема рефератов:</p> <p>1.Этапы развития римского права</p> <p>2.Закон Лициния Секстия</p> <p>3.Вещное право по законам XII таблиц</p> <p>4.Манципация в римском праве</p>							
8.	<p>Тема 8. Франкское государство</p> <p>1.Ранне- феодальное государство Франков.</p> <p>2.Государственный строй франков при Каролингах.</p> <p>3. Государственный строй франков при Меровингах</p> <p>4.Источники права</p> <p>Тема рефератов:</p> <p>1.Салическая правда</p> <p>2.Источники права франкского государства.</p> <p>3.Периодизация франского государства</p>				2	6	2,стр.36 7-386, 14,стр. 301-334	
9.	<p>Тема 9. Франция</p> <p>1.Периодизация государства</p> <p>2.Реформы Людовика IX</p> <p>3.Генеральные штаты</p> <p>4.Абсолютная монархия</p> <p>Тема рефератов:</p> <p>1.Сениориальная монархия</p> <p>2.Сословно – представительная монархия</p> <p>3.Великий мартовский ордананс 1357 г</p>				2	6	1, стр. 370- 401, 12, стр. 18-26	
10.	<p>Тема 10. Право Франции</p> <p>1.Источники права.</p> <p>2.Вещное право.</p> <p>3.Семейное и наследственное право</p> <p>3.Уголовное право и процесс</p> <p>Право Франции</p> <p>1.Источники права.</p> <p>2.Вещное право.</p> <p>3.Семейное и наследственное право</p> <p>3.Уголовное право и процесс</p> <p>Тема рефератов:</p> <p>1.Аллод, феод, цензива как объекты вещного права.</p> <p>2.Особенности семейного и наследственного права.</p> <p>3.Виды преступлений в Средневековой Франции</p>	2				6	2,стр.36 7-386, 5,стр. 301-334	
11.	<p>Тема 11. Государство и право Англии</p> <p>1.образование ране-феодальной монархии</p> <p>2.Реформы Генриха II</p> <p>3.Великая Хартия вольностей</p> <p>4.Особенности английского абсолютизма</p> <p>Государство и право Англии</p>					6	11, стр.361- 390, 2, стр. 6-29, 3, стр.	

	<p>1.Нормандское завоевание</p> <p>2.Образование централизованного государства.</p> <p>3.Государственные органы сословно – представительной монархии и образование Парламента.</p>						255-271	
12.	<p>Тема 12. Право Англии</p> <p>1.Понятие общего права.</p> <p>2.Право справедливости</p> <p>3.Имущественные отношения</p> <p>4.Обязательственное право</p> <p>5.Семейное право, уголовное право и судебный процесс.</p>					6	11, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
	<p>ИТОГО: лек-16 прак-8 КСР-8 СРС-40 ВСЕГО-72</p>	16	8		8	74		

Семестр 2								
1.	<p>Тема 1. Государство и право Германии.</p> <p>1.Особенности государственного развития</p> <p>2.Закрепление политической раздробленности</p> <p>3.Сословно – представительная монархия</p> <p>4.Княжеский абсолютизм</p> <p>5.Право Германии</p> <p>Государство и право Германии.</p> <p>1. Реформы Оттона I.</p> <p>2. «Золотая булла» 1356 г.</p> <p>3. Характеристика Рейхстага, его состав</p> <p>4. Саксонское зеркало</p> <p>5. Каролина: уголовно-процессуальное уложение</p> <p>Тема рефератов</p> <p>1.Реформы Оттона I.</p> <p>2.«Золотая булла» 1356 г.</p> <p>3.Характеристика Рейхстага, его состав</p> <p>4. Саксонское зеркало</p> <p>5. Каролина: уголовно-процессуальное уложение</p>	2			2	6	1, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
2.	<p>Тема 2. Арабский халифат</p> <p>1.Роль ислама в становлении государства</p> <p>2.Государственный строй</p> <p>3.Общественный строй</p> <p>Арабский халифат</p> <p>1.Возникновение ислама</p> <p>2.Центральные органы управления арабского халифата</p>	2				6	2,стр.36-386, 5,стр. 301-334	

	<i>3.Особенность государственного строя и династии халифов.</i>							
3.	Тема 3. Мусульманское право <i>1.Источники права</i> <i>2.Вещное право</i> <i>3.Обязательства по мусульманскому праву</i> <i>4.Семейное и наследственное право</i> <i>5.Уголовное право и судебный процесс</i> Тема рефератов: <i>1.Особенности источников права</i> <i>2.Вещное право</i> <i>3.Обязательства по мусульманскому праву</i> <i>4.Семейное и наследственное право</i> <i>5.Уголовное право и судебный процесс</i>	2		2	4	1, стр. 370-401, 2, стр. 18-26		
4.	Тема 4. Древний Китай <i>1.Периодизация истории государства и права Древнего Китая</i> <i>2.Уголовное право, суд и судебный процесс..</i> <i>3.Правовая система</i> Древний Китай <i>1.Конфуцианство и легизм</i> <i>2.Обязательственное право</i> <i>3.Семейное и наследственное право</i> Тема рефератов: <i>4. Реформы Шан Яна и Ван Мана</i> <i>5. Характеристика права собственности и виды договоров в китайском праве.</i> <i>6. Общественный строй Древнего Китая</i>				2	1, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271		
5.	Тема 5. Древний Китай <i>1.Конфуцианство и легизм</i> <i>2.Обязательственное право</i> <i>3.Семейное и наследственное право</i> Тема рефератов: <i>7. Реформы Шан Яна и Ван Мана</i> <i>8. Характеристика права собственности и виды договоров в китайском праве.</i> <i>Общественный строй Древнего Китая</i>	2			4	1, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271		
6.	Тема 6. Средневековый Китай <i>1.Особенности развития государства и права</i> <i>2.Государственный и общественный строй.</i> <i>3.Право</i> Тема рефератов: <i>1.Источники китайского права</i> <i>2.Регулирование имущественных отношений в китайском праве</i> <i>3.Уголовное право и судебный процесс</i>	2		2	6	4, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271		
7.	Тема 7. Средневековая Япония <i>1.Образование государства и особенности его становления.</i>	2			4	5, стр.361-390,		

	<p>2.Общественный строй 3.Сегунат 4.Право</p> <p>Средневековая Япония 1. Образование государства и особенности его становления. 2.Общественный строй 3.Сегунат 4.Право</p> <p>Тема рефератов: 1.Система сениории (сё) в Средневековой Японии. 2.Государственный строй сегуната 3.Источники права</p>						2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
8.	<p>Тема 8. Средневековая Индия 1.Особенности развития государства и права 2.Индуское право</p> <p>Средневековая Индия 1.Переодизация индийского государства 2.Социально – политическое и правовое развитие Индии. 3. Источники права</p>		2			6	1, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 15, стр. 255-271	
8.	<p>Тема 9. Англия 1.Этапы английской революции 2.»Орудие управления» О.Кромвеля 3.Реставрация монархии 4.Славная революция 5.Право Англии 6.Доктрина судебного прецедента</p> <p>Тема рефератов: 1.Итоги английской буржуазной революции. 2.Изменение в государственном строе в 1649 г. 3.Деятельность Парламента в период реставрации монархии 4.Билль о правах 1689г., акт об устройении 1701г. как документы неписанной конституции Англии 5.Избирательные реформы XVIII-XIX вв. 6.Британская колониальная империя</p>		2			6	2,стр.367-386, 14,стр. 301-334	
10.	<p>Тема 10. Франция 1.Периодизация государства 2.Реформы Людовика IX 3.Генеральные штаты 4.Абсолютная монархия</p> <p>Франция 1.Якобинская диктатура. 2.Конституция 1799г. 3.Государственный строй первой империи 4.Легитимная монархия</p>		2			6	1, стр. 370-401, 12, стр. 18-26	

	Тема рефератов: 1.Сениориальная монархия 2.Сословно – представительная монархия 3.Великий мартовский ордананс 1357 г							
11.	Тема 11. Право Франции 1.Источники права. 2.Вещное право. 3.Семейное и наследственное право 3.Уголовное право и процесс Право Франции 1.Источники права. 2.Вещное право. 3.Семейное и наследственное право 3.Уголовное право и процесс Тема рефератов: 1.Аллод, феоод, цензива как объекты вещного права. 2.Особенности семейного и наследственного права. 3.Виды преступлений в Средневековой Франции		2			6	2,стр.36 7-386, 5,стр. 301-334	
12.	Тема 12. Государство и право Англии 1.образование ране-феодальной монархии 2.Реформы Генриха II 3.Великая Хартия вольностей 4.Особенности английского абсолютизма Государство и право Англии 1.Нормандское завоевание 2.Образование централизованного государства. 3.Государственные органы сословно – представительной монархии и образование Парламента		2			6	11, стр.361- 390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
13.	Тема 13. Соединенные Штаты Америки 1.История британского колониального правления в североамериканских колониях. 2.Война за независимость. 3.Статьи конфедерации 1781г. 4.Конституция 1787г. 5.Создание государственного аппарата 6.Гражданская война в США 7.Становление правовой системы. Соединенные Штаты Америки 1.Декларация независимости США 2.Билль о правах 1791г. 3.Территориальное расширение США 4.Гражданская война в США 5.Трудовое законодательство Тема рефератов: 1.Развитие уголовного права и процесса в США. 2.Гражданское право в США 3.Создание государственного аппарата.		2			6	11, стр.361- 390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	

14	<p>Тема 14. Франция</p> <p>1. Французская революция 1789г. 2. Декларация прав человека и гражданина 3. Конституция 1791г. 4. Якобинская диктатура. 5. Конституция 1793г. 6. Термидорианский переворот 7. Конституция 1795г. 8. Конституция 1799г. 9. Легитимная монархия. 10. Вторая республика во Франции 11. Парижская коммуна 12. Третья республика 13. Гражданский кодекс 1804г.</p> <p>Франция</p> <p>1. Государственный строй первой империи 2. Конституция 1793г. 3. Первая республика во Франции 4. Французская колониальная империя. 5. Становление буржуазной правовой системы во Франции.</p> <p>Тема рефератов:</p> <p>1. Кодификация права при Наполеоне 2. Торговый кодекс 1807г.. 3. Гражданско – процессуальный кодекс 1806г. 4. Развитие континентальной системы права. 5. Становление и развитие трудового права</p>					6	4, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
15	<p>Тема 15. Германия</p> <p>1. Наполеон I и объединение Германии. 2. Германский союз 1815г. 3. Прусская конституция 1850г. 4. Германская империя. 5. Конституция 1871г. 6. Германское гражданское Уложение 1900г.</p> <p>Тема рефератов:</p> <p>1. Борьба Пруссии за гегемонию Германии. 2. Германское государство в конце 19 в начале 20в. 3. Развитие германского права до 1871г. 4. Уголовное уложение Германии</p>	2				6	2, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271	
	<p>ИТОГО: лек-16 прак-10 КСР-6 СРС-58 ВСЕГО-90</p>	16	10		6	58		

3. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие	Административный балл за примерно поведение	Всего
--------	--	--	---	--	---	-------

	и выполнен ие других видов работ*		видов работ	рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первы й рейтин г	20	32	20	20	8	100

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51, \text{ где } ИБ - \text{итоговый балл, } P_1 - \text{итоги первого}$$

рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методологическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» включает в себя:

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Объем сам. раб.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	11/16	Государство и право Германии	Решение задач. 1. Особенности государственного развития 2. Закрепление политической раздробленности 3. Сословно – представительная монархия 4. Княжеский абсолютизм 5. Право Германии	1. обсуждение проблемных вопросов 2. тест
2.	11/16	Арабский халифат	Выполнить задание. 1. Возникновение ислама 2. Центральные органы управления арабского халифата 3. Особенность государственного строя и династии халифов. 4. Роль ислама в становлении государства 5. Государственный строй 6. Общественный строй	1. обсуждение проблемных вопросов 2. контрольный опрос 3. подготовка докладов 4. тест
3.	11/16	Мусульманское право	Выполнить задание. 1. Источники права 2. Вещное право 3. Обязательства по мусульманскому праву 4. Семейное и наследственное право 5. Уголовное право и судебный процесс 6. Особенности источников права 7. Вещное право 8. Обязательства по мусульманскому праву 9. Семейное и наследственное право 10. Уголовное право и судебный процесс	1. обсуждение проблемных вопросов 2. контрольный опрос 3. подготовка докладов 4. тест
4.	11/16	Древний Китай	Решение задач. 1. Конфуцианство и легизм 2. Обязательственное право 3. Семейное и наследственное право 4. Реформы Шан Яна и Ван Мана 5. Характеристика права собственности и виды договоров в китайском праве. 6. Общественный строй Древнего Китая	Опрос студентов, проверка конспектов
5.	11/16	Средневековый Китай	Выполнить задание. 1. Особенности развития государства и права 2. Государственный и общественный строй. 3. Право	Подготовить письменные ответы на заданные вопросы;

			<p><i>4. Источники китайского права</i> <i>5. Регулирование имущественных отношений в китайском праве</i></p>	По 5 и 6 – му вопросу подготовить реферат.
6.	11/16	Средневековая Япония	<p>Решение задач. <i>1. Система сениории (сё) в Средневековой Японии.</i> <i>2. Государственный строй сегуната</i> <i>3. Источники права</i> <i>4. Образование государства и особенности его становления.</i> <i>5. Общественный строй</i> <i>6. Сегунат</i> <i>7. Право</i></p>	Опрос студентов, проверка конспектов
7.	11/16	Англия	<p>Решение задач. <i>1. Этапы английской революции</i> <i>2. «Орудие управления» О. Кромвеля</i> <i>3. Реставрация монархии</i> <i>4. Славная революция</i> <i>5. Право Англии</i> <i>6. Доктрина судебного прецедента</i> <i>7. Итоги английской буржуазной революции.</i> <i>8. Изменение в государственном строе в 1649 г.</i> <i>9. Деятельность Парламента в период реставрации монархии</i> <i>10. Билль о правах 1689г., акт об устройении 1701г. как документы неписанной конституции Англии</i> <i>11. Избирательные реформы XVIII-XIX вв.</i> <i>12. Британская колониальная империя</i></p>	Опрос студентов, проверить конспекты
8.	11/16	Франция	<p>Решение задач. <i>1. Периодизация государства</i> <i>2. Реформы Людовика IX</i> <i>3. Генеральные штаты</i> <i>4. Абсолютная монархия</i> <i>5. Якобинская диктатура.</i> <i>6. Конституция 1799г.</i> <i>7. Государственный строй первой империи</i> <i>8. Легитимная монархия</i> <i>9. Сениориальная монархия</i> <i>10. Сословно – представительная монархия</i> <i>11. Великий мартовский ордананс 1357 г</i></p>	Устный опрос
9.	11/16	Право Франции	<p>Решение задач. <i>1. Источники права.</i> <i>2. Вещное право.</i> <i>3. Семейное и наследственное право</i> <i>3. Уголовное право и процесс</i> <i>4. Аллод, феод, цензива как объекты вещного права.</i> <i>5. Особенности семейного и наследственного права.</i> <i>6. Виды преступлений в Средневековой Франции</i></p>	Опрос студентов. Подготовить письменные ответы на вопрос
	11/16	Средневековая	Выполнить задание.	Индивидуаль

10.		Индия	<p>1. Особенности развития государства и права</p> <p>2. Индусское право</p> <p>3. Переоформление индийского государства</p> <p>4. Социально – политическое и правовое развитие Индии.</p> <p>5. Источники права</p>	<p>ная беседа со студентами группы, проверить конспекты</p>
11.	11/16	Англия	<p>Решение задач.</p> <p>1. Этапы английской революции</p> <p>2. «Орудие управления» О.Кромвеля</p> <p>3. Реставрация монархии</p> <p>4. Славная революция</p> <p>5. Право Англии</p> <p>6. Доктрина судебного прецедента</p>	<p>Опрос студентов, проверить письменные ответы на 2 и 3 вопросы</p>
12.	11/20	Соединенные Штаты Америки	<p>Выполнить задание.</p> <p>1. История британского колониального правления в североамериканских колониях.</p> <p>2. Война за независимость.</p> <p>3. Статьи конфедерации 1781г.</p> <p>4. Конституция 1787г.</p> <p>5. Создание государственного аппарата</p> <p>6. Гражданская война в США</p> <p>7. Становление правовой системы.</p> <p>8. Декларация независимости США</p> <p>9. Билль о правах 1791г.</p>	<p>Проверить конспекты, провести опрос студентов; По 5 – му вопросу подготовить реферат.</p>
13.	11/16	Франция	<p>Выполнить задание.</p> <p>1. Французская революция 1789г.</p> <p>2. Конституция 1793г.</p> <p>3. Первая республика во Франции</p> <p>4. Французская колониальная империя.</p> <p>5. Становление буржуазной правовой системы во Франции.</p> <p>6. Декларация прав человека и гражданина</p> <p>7. Конституция 1791г.</p> <p>8. Якобинская диктатура.</p> <p>9. Конституция 1793г.</p> <p>10. Термидорианский переворот</p> <p>11. Конституция 1795г.</p> <p>12. Конституция 1799г.</p> <p>13. Легитимная монархия.</p> <p>14. Вторая республика во Франции</p> <p>15. Парижская коммуна</p> <p>16. Третья республика</p> <p>17. Гражданский кодекс 1804г.</p> <p>18. Государственный строй первой империи</p>	<p>Индивидуальная беседа со студентами группы, проверить конспекты</p>
14.	11/16	Германия	<p>Выполнить задание.</p> <p>1. Наполеон I и объединение Германии.</p> <p>2. Германский союз 1815г.</p> <p>3. Прусская конституция 1850г.</p> <p>4. Германская империя.</p>	<p>Проверить конспекты, провести опрос</p>

		<p>5. Конституция 1871г. 6. Германское гражданское Уложение 1900г. 7. Борьба Пруссии за гегемонию Германии. 8. Германское государство в конце 19 в начале 20в. 9. Развитие германского права до 1871г. 10. Уголовное уложение Германии</p>	студентов
154ч/228ч			

2.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Индивидуальный опрос (индивидуальная беседа) предполагает обстоятельные, связанные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа. Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы.

Доклад — это исследовательская работа, в которой учащийся рассматривает один или несколько вопросов, проблем, задач. Как правило, в докладах не поднимаются масштабные темы, и объем занимает 5-6 страниц. Доклад предполагает устное выступление перед аудиторией с подготовленным материалом по теме.

Реферат — краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительных толкований или критических замечаний автора реферата.

Тест — это специфический инструмент, состоящий из совокупности заданий или вопросов и проводимый в стандартных условиях, позволяющий выявить типы поведения, уровень владения какими-либо видами деятельности и т.п.;

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения — до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения — 4 ч, максимальное количество баллов — 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки информационного сообщения:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки создания презентаций:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 ч. : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / М. Н. Прудников. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019 - . - ISBN 978-5-534-05242-8.

2. Смоктий, М. Е. История государства и права зарубежных стран [Текст] : практикум для студентов - бакалавров 1 и 2 курсов направления подгот. " Юриспруденция " (очная и заочная формы обучения) / М. Е. Смоктий, А. В. Полтавец ; ред. И. Р. Тулиев. - Душанбе : [б. и.], 2016. - 367 с. - Библиогр.: с. 364-367

3. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 ч. : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / М. Н. Прудников. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019 - . - ISBN 978-5-534-05241-1.

4. Смоктий, М. Е. История государства и права зарубежных стран [Текст] : конспект лекций для студентов-бакалавров 1 курсов направления подгот. "Юриспруденция" (очная и заочная формы обучения) и слушателей 2 высш. образования / М. Е. Смоктий ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2019. - 266 с. - Библиогр.: с. 259-262

5. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 т. : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А. А. Вологдин. - М. : Юрайт, 2019 - . - ISBN 978-5-534-01980-3.

б. Т. 2 : История государства и права нового и новейшего времени. - 5-е изд., испр. и доп. - 449 с. : табл. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр., 2011. - с. 444-449.

7. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран [Текст] : в 2 т. : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / А. А. Вологдин. - М. : Юрайт, 2019 - . - ISBN 978-5-534-01978-0.

8. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник и практикум для академ. бакалавриата. Ч. 2. Государство и право в современную эпоху / М. Н. Прудников. - 9-е изд. переработ. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 309 с. : схемы. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-534-05242-8

9. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник и практикум для академ. бакалавриата. Ч. 1. История государства и права в древности и в Средние века / М. Н. Прудников. - 9-е изд. переработ. и доп. . - М. : Юрайт, 2017. - 359 с. : схемы. - (Бакалавр. Академ. курс). - 352Библиогр.: с. . - ISBN 978-5-534-05241-1

10. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник

для академ. бакалавриата: в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время / М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 539 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 532-539. - ISBN 978-5-9916-3974-3

11. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для академ бакалавриата: в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир / М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 423 с. - (Бакалавр. Академ. курс). - ISBN 978-5-9916-3973-6

12. Кибизова, Л. Ю. История государства и права зарубежных стран [Текст] : метод. рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов-бакалавров 2 курса заочной формы обучения направления подготовки "Юриспруденция" / Л. Ю. Кибизова ; отв. ред. М. Е. Смоктий ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 25 с.

13. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для бакалавров / К. И. Батыр [и др.] ; отв. ред.: И. А. Исаев, Т. П. Филиппова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 560 с. : карты.

14. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учеб. пособие / И. В. Абдурахманова [и др.] ; под ред. М. Б. Смоленского. - М. : КноРус, 2016. - 381 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 380-381.

15. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для студентов вуза, обучающихся по спец. "Юриспруденция": в 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / О. А. Жидков [и др.] ; отв. ред.: Н. А. Крашениникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра -М, 2016. - 703 с.

16. История государства и права в древности и в Средние века. - 360 с. : ил. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 353

17. Государство и право в современную эпоху. - 310 с. : ил. - (Бакалавр. Академ. курс). - Библиогр., 2009 - с. 308-310.

5.2. Дополнительная литература

1. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / В. Г. Графский; Ин-т государства и права. Рос. АН. - 3е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2010. - 738 с.

2. История государства и права зарубежных стран: в 2-х т. : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция". Т. 1. Древний мир и Средние века / О. А. Жидков, Н. А. Крашениникова, О. Л. Лысенко и др.; отв. ред.: Н. А. Крашениникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2011. - 720 с.

3. Шинкоренко К.И. История государства и права зарубежных стран в схемах. Учебное пособие 2014-80с.

4. Антоненко Т.Ф. История государства зарубежных. Учебник.2015-168 с.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. elanbook.ru.
2. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
3. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
4. allpravo.ru - сайт "Право России"; law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. orgave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";
11. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Serwer 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Следует учитывать, что часть курса изучается студентом самостоятельно.

Подготовка современного специалиста предполагает, что в стенах вуза он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы. С целью организации данного вида учебных занятий необходимо в первую очередь использовать материал лекций и практических материалов. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на практических занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
2. Пакеты ПО общего назначения:
 - текстовые редакторы: Microsoft Office Word, OpenOffice;

- графические редакторы: AdobePhotoshop, FastStoneImageViewer;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого студента группы).

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Форма итоговой аттестации – 1 семестр- зачет; 2-семестр- зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)*

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.