

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Министерство образования и науки Республики Таджикистан
 Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
 «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
 Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
 Кафедра таджикского языка

УТВЕРЖДАЮ
 « _____ » _____ 2024 г.

Зав. кафедрой Таджикского языка
 к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
 Таджикский язык в профессиональной деятельности
 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
 Профиль «Гражданско-правовой»
 Форма подготовки - очная
 Уровень подготовки - бакалавриат

**ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество вопросов к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства Вид
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР					
1.	Из истории таджикского языка. Алфавит.	УК-4 -Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	2	- чтение отрывка из прозы - составление словаря;
2.	Правписание специфических букв таджикского алфавита.	УК-4	ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
3.	Архаизмы. Историзмы. Неологизмы.	УК-4	ИУК-4.2-использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)	3	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
4.		УК-4	ИУК-4.1-свободно	2	- опрос

ДУШАНБЕ – 2024

Термины и терминология.		воспринимает, анализирует критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межкультурного общения		грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
5. Лексические особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межкультурного общения. ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	4	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря - презентация
6. Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова.	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и	3	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения

3

7.	Правописание частей речи. Имена существительных.	УК-4	иностранном (ых) языке (ах) в рамках межкультурного общения. ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)		
8.	Стилистические особенности существительных.	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межкультурного общения. ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	3	- составление словаря - презентация - чтение отрывка из прозы
9.	Рубежный контроль №1	УК-4	ИУК-4.2-использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
	Рубежный контроль №1	Диктант			- повтор пройденного материала

4

				- работа над ошибками -опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -составление словаря -декламация стихотворения
10.	Правописание прилагательных.	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке.	2
11.	Стилистические особенности прилагательных.	УК-4	ИУК-4.2-использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3-владеет системой норм таджикского языка	2
12.	Правописание числительных.	УК-4		2
13.	Стилистические особенности числительных.	УК-4	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	2
14.		УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает,	2

5

	Лексико-семантические особенности местоимений.		анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов).		грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
15.	Правописание глаголов.	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке.	2	- чтение отрывка из прозы -составление словаря
16.	Стилистические особенности простых и сложносочиненных глаголов.	УК-4	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	2	-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
	Рубежный контроль №2	Диктант			- повтор пройденного материала - работа над ошибками
Всего: 32 ч.					
ВТОРОЙ СЕМЕСТР					
1	Лексико-семантические особенности наречий.	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов).	2	- чтение отрывка из прозы -составление словаря
2	Правописание	УК-4	ИУК-4.1-свободно	2	- опрос

6

	наречий.		воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке.		грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворения
3	Стилистические особенности наречий.	УК-4	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря
4	Правописание предлогов и послелогов.	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке.	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
5	Правописание сочинительных и подчинительных союзов	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке.	2	- чтение отрывка из прозы; -опрос грамматич. темы -составление словаря
6	Правописание частей и междометий.	УК-4	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения

			иностранных(ых) языка (ов) ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на таджикском языке в рамках межличностного и межкультурного общения			-опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
7	Синтаксис. Правописание словосочетаний и простых предложений.	УК-4	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	2		
8	Стилистические особенности словосочетаний и простых предложений	УК-4	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	2		
9	Рубежный контроль №1	Диктант				- повтор пройденного материала - работа над ошибками
10	Пунктуация: точка, вопросительный и восклицат. Знаки	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2		- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума; -декламация стихотворения
11	Пунктуация: запятая, точка с запятой, двоеточие.	УК-4	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке ИУК-4.3-владеет	2		- чтение отрывка из прозы; -составление словаря

12	Пунктуация: скобки, кавычки, многоточие	УК-4	системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	опрос граммат. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворен ия	презентация
13	Пунктуация: тире, дефис.	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке.	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	2	- чтение отрывка из прозы; -составление словаря	презентация
14	Правписание сложносочиненных предложений	УК-4	ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию общения на таджикском языке межличностного и межкультурного общения	ИУК -4.1-свободно воспринимает, анализирует критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию общения на таджикском языке межличностного и межкультурного общения	2	- опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворен ия	
15	Стилистические особенности сложносочиненных предложений	УК-4	ИУК -4.2 - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на таджикском языке	ИУК-4.3-владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами	2	- чтение отрывка из прозы	

16	Правписание сложноподчинен. Предложений	УК-4	иностранного(ых) языка (ов) ИУК-4.1-свободно воспринимает, анализирует критически оценивает устную и письменную деловую информацию на таджикском языке. Выстраивает стратегию общения на таджикском языке межличностного и межкультурного общения	2	опрос грамматич. темы -устный опрос лексич. минимума -декламация стихотворен ия	
	Рубежный контроль №2	Диктант				- повтор пройденного материала - работа над ошибками
Зачет – 1 семестр, 2 семестр экзамен						
Итого: 32 ч.						
Грамматических тем Ситуативных минимумов Декламации стихотворений Отрывков из произведений Презентаций Составление словаря Деловые бумаги						
16 16 8 8 8 90-120 Слов 18						

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Устный/фронтальный опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки	Вопросы по темам
2.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций	Тематика, требования к оформлению

	аналитического соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика, требования к оформлению
3.	Презентация	Презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации продланной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.	Тематика
4.	Письменная работа по теме	Это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе освоения дисциплины, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий (упражнения, составление топиков, деловой документации)	Тематика
5.	Стихотворения, рассказы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть текста, самостоятельно проводить анализ и пересказывать, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной теме, высказывать терминологию и давать ей определение	Перечень стихов и рассказов

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра таджикского языка

Грамматические темы для опроса по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Из истории таджикского языка. Алфавит.
2. Правписание специфических букв таджикского алфавита.
3. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы.
4. Термины и терминология.
5. Лексические особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов.
6. Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова.
7. Правписание частей речи. Имена существительных.
8. Стилистические особенности существительных.
9. Правписание прилагательных.
10. Стилистические особенности прилагательных.
11. Правписание числительных.

12. Стилистические особенности числительных.
13. Лексико-семантические особенности местоимений.
14. Правписание глаголов.
15. Стилистические особенности простых глаголов.
16. Стилистические особенности сложноподчиненных глаголов.
17. Лексико-семантические особенности наречий.
18. Правписание наречий.
19. Стилистические особенности наречий.
20. Правписание предлогов и послелогов.
21. Правписание сочинительных и подчинительных союзов.
22. Правписание частиц и междометий.
23. Синтаксис. Правписание словосочетаний и простых предложений.
24. Стилистические особенности словосочетаний и простых предложений.
25. Пунктуация: запятая, точка с запятой, двоеточие.
26. Пунктуация: скобки, кавычки, многоточие.
27. Пунктуация: тире, дефис.
28. Пунктуация: тире, дефис.
29. Правписание сложносочиненных предложений.
30. Стилистические особенности сложносочиненных предложений.
31. Правписание сложноподчиненных предложений.
32. Стилистические особенности сложноподчиненных предложений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению
- оценка неудовлетворительно выставляется студенту, выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; существенные ошибки; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Темы текстов по профессиональной деятельности для письменных работ

по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Мафҳум ва нишонаҳои ҳуқуқ (Понятие, сущность и виды права).
2. Меъёрҳои ҳуқуқ ва низоми ҳуқуқии ҷомеа (о понятии и принципах прав человека).
3. Принсипи ва сарчашмаҳои ҳуқуқ (Принцип и источники права).
4. Ҳуқуқ ва ахлоқ (права и этика).
5. Мафҳум ва нишонаҳои давлат (Понятие о государстве и символы государства).

6. Шахлон таърихи давлат (Исторические формы государства).
7. Давлатдории халқи тоҷик дар замони қадим, асрҳои миёна ва давраи нав (Государственность таджикского народа в древности, средневековье и новое время).
8. Мафҳуми сиёсат. Намудҳои сиёсат. (Понятие политики. Виды политики).
9. Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ (Край мой родной Таджикистан. Душанбе – столица Таджикистана).
10. Хукуки инсон. (Права человека).
11. Китоби “Авесто” – сарчашмаи хукуки инсон (“Авесто” как источник прав человека).
12. Мутафаккирони форсу тоҷик оида хукуки инсон (прав человека с точки зрения персидских и таджикских мыслителей).
13. Низоми хукукии Ҷумҳурии Тоҷикистон (Правовая система Республики Таджикистан).
14. Хукукҳои конституционӣ ва хукуки маъмури (Конституционные права и административные права).
15. Хукуки граждони (Гражданское право).
16. Хукуки оилавӣ (семейное право).
17. Хукуки молиявӣ ва андоз (Финансовое и налоговое право).
18. Хукуки гумруки ва соҳибкорӣ (Таможенное и хозяйственное право).
19. Хукуки меҳнатӣ (Трудовое право).
20. Хукуки ҷиноятӣ ва иҷрои ҳақон ҷиноятӣ (Уголовное право и исполнение уголовных наказаний).
21. Мафҳум ва соҳаҳои хукукибайналмилалӣ. Фаъолияти созмонҳои байналмилалӣ дар самти ҳимоя ва ҳифзи хукуки инсон.
22. Конститутсияи ҶТ (Конституция РТ).
23. Таърихи таъсиси Институти президентӣ (История создания Президентского института).
24. Ҷумҳурии Тоҷикистон, соҳт ва рухнаҳои давлатдорӣ он (Содержание структуры и направлений государственного Таджикистана).
25. Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон (Маҷлиси олии Респубикии Тоҷикистон).
26. Таърих ва анъанаҳои ҷашни Навруз (История и традиции праздника Навруз).
27. Мақомоти ҳифзи хукук дар Ҷумҳурии Тоҷикистон (Правоохранительные органы в РТ), Мақомоти судии ҶТ (Судебное правление РТ).
28. Мақомоти прокуратураи Ҷумҳурии Тоҷикистон (Прокуратура Республики Таджикистан).
29. Мақомоти амнияти миллии ҶТ (Органы национальной безопасности Республики Таджикистан).
30. «Сисатнома»-и Низомулмулк дастур оиди давлатдорӣ (произведения Низомулмулк «Сисатнома») («Книга о правлении государства»).
31. Мақомоти мубориза зидди коррупсия (Коммитет по борьбе против коррупции).
32. Нақши компютер ва интернет дар ҳаёти хамарӯза ва соҳаи хукукшиносӣ (о роли компьютера и интернета в современном мире, сфере юриспруденции).

Характеристика задания:

Устуне соохионе допиляет изучаемый вопрос. Оформляется устно или письменно. Должно точно соответствовать заданной теме, плану, данному преподавателем.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта полностью. Пролемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема в основном раскрыта. Пролемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам.

- Степень самостоятельности работы средняя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта слабо. Пролемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам.
- Степень самостоятельности работы низкая.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта. Пролемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточно. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

**Перечень тем для презентаций:
по дисциплине Таджикиский язык в профессиональной деятельности**

Тематика:

1. Аз таърихи хат ва имлои забони тоҷикӣ (Из истории письма и правописания таджикского языка).
2. Мафҳуми сиёсат. Намудҳои сиёсат. (Понятие о политике). (Виды политики).
3. Вазифаҳои давлат (Функции государства).
4. Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҶТ (Край мой родной Таджикистан. Душанбе – столица Таджикистана).
5. Мавзехои таърихи Тоҷикистон (Исторические места Таджикистана)
6. Созмонҳои байналмиллӣ (Международные организации).
7. Созмони Миллали Муттаҳид (Организация Объединённых Наций).
8. Хукуки инсон. (Права человека).
9. Китоби “Авесто” – сарчашмаи хукуки инсон (“Авесто” как источник прав человека).
10. Мутафаккирони форсу тоҷик оида хукуки инсон (прав человека с точки зрения персидских и таджикских мыслителей);
11. «Сисатнома»-и Низомулмулк дастур оиди давлатдорӣ (произведения Низомулмулк «Сисатнома») («Книга о правлении государства»).
12. Нақши компютер ва интернет дар ҳаёти хамарӯза (Роль компьютера и интернета в повседневной жизни).

Характеристика задания:

Структура презентации - количество слайдов должны соответствовать содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами;

Наглядность - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);

Дизайн и настройка - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления;

Содержание - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – орфографическая и пунктуационная грамотность;

Требования к выступлению - выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – точно укладывается в рамки регламента (7 – 10 минут)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание на 70% – не полностью соответствует указанным требованиям, требует доработки;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено лишь частично, на 20-30%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил задание.

Материалы для декламации (стихотворения) по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности»

1. Цитаты из произведений таджикско-персидских мыслителей.
2. Стихотворение Рудаки.
3. Пересказ содержания отрывка из «Кабуснаме» Унеуралмаоли Кайковуса.
4. Стихотворение Фирдавси.
5. Четверостишия Абуали ибн Сино.
6. Пересказ содержания отрывка из «Сибсатнома» Низомулмулка
7. Четверостишия Умара Хайёма.
8. Пересказ содержания отрывка из «Улистон» Саъди Шерози.
9. Стихотворение Амир Хусрава Дехлави.
10. Пересказ содержания отрывка из «Бахористон» Мухаммад Авфии Бухорои.
11. Стихотворение Носири Хусрава.
12. Пересказ содержания отрывка из «Бахористон» Абдурахмона Джами.
13. Стихотворение Хофиза Шерози.
14. Стихотворение Камолитдина Бинои.
15. Стихотворение Джалилиддини Балхи.
16. Пересказ содержания отрывка из «Бадоеъ-ул-вакоъе» Зайниддин Махмуда Восифи.
17. Пересказ один из рассказов Убайда Зокони.
18. Стихотворение Сайидо Насафи.
19. Пересказ содержания отрывка из «Дастур-ул-мулку» Ходжа Самандари Тирминзи.
20. Пересказ содержания повести С. Айни «Смерть ростовщика».
21. Стихотворение Абулкасима Лохути.
22. Пересказ содержания отрывка из романа «Восье» Сотима Улгузаде.
23. Стихотворение Хабиба Юсуфи.
24. Пересказ содержания отрывка из романа «Ман гунахгорам» Джалола Икромӣ.
25. Выучить стихотворение Мирзо Турсунзаде.
26. Пересказ содержания повести «Варта» Фазлиддина Мухаммадиева.
27. Стихотворение Муинн Каноата.
28. Пересказ содержания рассказа «Сукути куллаҳо» Саттора Турсуна.
29. Стихотворение Лоика Шерали.
30. Пересказ содержания отрывка из произведения Эмомали Рахмона «Тоҷикон дар оинаи таърих».
31. Выучить стихотворение Бозора Собира.
32. Пересказ содержания рассказа «Косаи давр» Абдулхамид Самала.
33. Пересказ содержания рассказа «Шабе дар Кабуддар» Караматуллоха Мирзоева.
34. Стихотворение из произведений таджикских поэтов. (Зебуннисо, Мехриниссо и др.).

Характеристика задания:

- Безошибочность чтения.
- Выразительность чтения (правильно ли выделены ключевые слова, расставлено логическое ударение, логические паузы, правильно ли выбрана интонация, темп чтения).
- Проникновение в идейно-художественное содержание произведения.
- Выявление своего отношения к читаемому.

- Передача специфики жанра и стиля произведения (баллада, басня, лирическое стихотворение, патристическая лирика, песня и т.д.).
- Четкое и правильное произношение.
- Простота и естественность чтения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- «зачтено» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;
- «не зачтено» выставляется студенту, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная; существенные ошибки; незнание терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Материалы по изучению деловых бумаг: по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Таърихи хуҷҷатнигорӣ (История делопроизводства).
2. Хуҷҷат чист? (Хуҷҷат- ин объекти молдӯи дорон иттилоот мебошад) (Что обозначает документ?).
3. Навъҳои хуҷҷатҳои расмӣ (Виды деловых бумаг).
4. Таҳия ва ба расмият даровардани хуҷҷатнигорӣ дастурӣ (Разработка и формализация инструктивной документации).
5. Хуҷҷатнигорӣ таъшиқу хуҷӯӣ (Организационно - правовая документация).
6. Хуҷҷатнигорӣ иттилоотно маълумотӣ ва иттилоотно таҳдидӣ (Информационно-справочная информация, информативно-аналитическая документация).
7. Хуҷҷатнигорӣ ҳайати кадрӣ (Кадровая документация).
8. Ариза ва ҳелхон ариза (Заявление и виды заявления).
9. Шарҳи холи худ (автобиография).
10. Ваколатнома ва ҳелхон ваколатнома (доверенность и ее виды).
11. Забонхат (расписка).
12. Тавзеҳнома/ баёнот (объяснительная)
13. Дархост (заявка).
14. Гузориш (рапорт).
15. Тавсифнома (характеристика).
16. Тавсиянома (рекомендация).
17. Протокол ва ҳелхон он (виды протокола).
18. Сураҷмаҷлис (протокол собрания).
19. Санад, таъйиднома (акт).
20. Карорлод (логотвор).
21. Шартнома (соглашение).
22. Оиннома, дастураамал, низомнома (устав, инструкция, положения).
23. Фармон (приказ), амр (распоряжение), дастур (указ).

Образцы данных материалов приведены в книге «Хуҷҷатнигорӣ» (Делопроизводство) Диловарова М., Курбанов С. Душанбе. -2017г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные недочёты;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) задание выполнена не до конца, имеются ошибки при написании заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже), если задание полностью не выполнено или ответ переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра таджикского языка

Перечень вопросов к зачету (в устной форме) по дисциплине (модулю) Таджикский язык в профессиональной деятельности

1. Подберите существительные следующим прилагательным. Прочитайте подчеркнутые словосочетания, с тремя из них составьте предложения.
2. Напишите и переведите и слова, объясните образование звуков Ү, У, К, и, й.
3. Объясните образование подчеркнутых слов и словосочетаний, переведите их.
4. Найдите существительные в составе словосочетаний, определите их семантические группы.
5. На примере слов и словосочетаний из текста объясните правописание имён собственных.
6. Выпишите самостоятельные и служебные слова и переведите их.
7. Образуйте форму множественного числа подчеркнутых существительных:
8. Переведите на таджикский язык существительные множественного числа, выделенные в тексте.
9. Выпишите из текста существительные и объясните их словообразование с помощью суффиксов.
10. Найдите в тексте словообразовательные суффиксы и составьте с ними юридические термины.
11. Выпишите из текста производные существительные, проведите их классификацию и определите, к каким группам они относятся.
12. Определите в тексте значения и смысловые оттенки суффиксов в выделенных существительных.
13. Выпишите из текста сложные существительные и составьте с ними 6 предложений.
14. Найдите в тексте сложные существительные и укажите способы их образования.
15. Выпишите существительные текста в таблицу. Распределите в таблице простые, производные, сложные, составные и смешанные существительные.
16. На примерах из текста укажите, каким падежам русского языка соответствуют предлоги и послелог *-ро*.
17. Найдите в тексте и выпишите личные местоимения.
18. Найдите в тексте личные местоимения и замените их на местоименные энклитики.
19. Выпишите из текста составные указательные местоимения, объясните их функции.
20. Выпишите глаголы текста и образуйте их инфинитивную форму.
21. Найдите в тексте глаголы будущего времени, определите их значение и составьте с ними 6 предложений.

22. Укажите переходные и непереходные глаголы текста и составьте из них 6 предложений.
23. Найдите в тексте наречия образа действия, определите, на какие вопросы они отвечают и составьте из них предложения.

24. Выпишите из текста наречия места, переведите их на русский язык и составьте с ними предложения.

25. Укажите в тексте наречия и составьте с ними предложения.

26. Переведите на русский язык подчеркнутые терминологические конструкции: (ибора).....

27. Укажите грамматические значения предлогов текста и составьте с ними словосочетания.

28. Составьте предложения из следующих изафетных предлогов (*руйи, болои, назди, аз тарафи, дар назди, дар қатори, аз барои, дар зери, неш-неш*).

29. Образуйте предложения из изафетных предлогов текста, объясните функции этих предлогов.

30. Переведите следующие предложения и укажите виды предлогов. (*Мошин қад-қадӣ роиы деха ба сӯи шаҳр оҳишта мерафт., Дар биёбон сорбон ҳамеша неш-нешӣ қорвон меравад*)

31. Используйте повторные изафетные предлоги в следующих примерах: *роҳ рафтан, девор ғаштан, баҳр давидан, об себӯи сурх рафтан, меҳмонан рақс кардан, пода давидан, мизу курсӣ коғаз чидан, ҷӯйбор сабза дамидан* и составьте с ними предложения.

32. Найдите в тексте союзы, разделите их по значению и грамматическим функциям и составьте с ними 6 предложений.

33. Переведите на таджикский язык следующие предложения. (Менеджер приступил к составлению графика). Туристы не услышали ответа на вопрос: или его не было, или его не хотели говорить. После того, как объявили приговор, близкие и родственники обвиняемого подали на апелляцию. Там, где есть ложь, там есть преступление.

34. Найдите в тексте 6 словосочетаний и проведите их классификацию по видам синтаксических связей. Выделите атрибутивные, объектные, обстоятельственные синтаксические связи.

36. Из следующих терминологических слов и словосочетаний образуйте простые и сложные предложения. Употребите нужные предлоги и послелоги. (*иқдомот, ихтисор, ўҳдадорихо, Созинномаи байналмилалӣ, ҳуҷуҷи ишарандӣ, вазы сийёӣ, вазъияти Ҳавкуллода, вазифаҳои байналмилалӣ дават, ҳуҷуҷи башар, саёҳати шавқовар, қорхонаи леиҳадам*).

38. Образуйте 10 распространённых и нераспространённых предложений из следующих юридических терминов (*демократия, ваддати миллий, созинномаи байналмилалӣ, иқдомот, ихтисор, ўҳдадорихо, ҳуҷуҷи башар, куштори сийёӣ*).

К комплексу экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утверждённые на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует свободное владение материалом, хорошо ориентируется в основных тенденциях и направлениях перевода; имеет представление и в состоянии объяснить суть моделей перевода, знает и может применить на практике (проиллюстрировать собственными примерами) разнообразные способы перевода (лексические, грамматические и стилистические), в состоянии вести свободный диалог по основным проблемам перевода.

- «не зачтено» выставляется студенту, если он имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, весьма слабо ориентируется даже в предложенных для подготовки вопросах; совершенно не в состоянии отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся основных проблем перевода.

**Перечень вопросов к экзамену (в устной форме)
по дисциплине “Таджикский язык в профессиональной деятельности”**

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет русской филологии, журналистики и медиатехнологий
Кафедра таджикского языка

по дисциплине Таджикский язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Саволномаи № 1

1. Аз таърихи забони тоҷикӣ. Алифбо.
2. Мафҳум ва нишонаҳои ҳуқуқ (Понятие, сущность и виды права).
3. Ҳуҷҷат чи аст? (Что обозначает документ?).
4. Шеърҳои Рӯдакӣ.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № от « » мая 2025г.
Заведующий кафедрой _____ /Сайфуллоева З.А./

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнены все задания. Промониторирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Промониторирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Промониторирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнены менее чем наполовину. Промониторирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Шкала оценивания:

- 0 ≤ B < 50 – неудовлетворительно;
- 50 ≤ B < 75 – удовлетворительно;
- 75 ≤ B < 90 – хорошо;
- 90 ≤ B ≤ 100 – отлично.

« — » — 2024 г.