

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Засекан факультета
Экономики и управления
и управления
Фозилханов Д.О.
«___» _____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Экономика государственного и муниципального сектора»

Направление подготовки - 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль подготовки – «Организация государственного и муниципального управления»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 970 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмента и маркетинга _____, протокол № ____ от ____ 202_г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления _____, протокол № ____ от _ ____
_____ 202 ____ г.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шодиева Т.Г.				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Экономика государственного и муниципального сектора " является формирование у студентов системных знаний об экономическом механизме функционирования государственного и муниципального сектора, знания базовых концепций, методов анализа и оценки деятельности субъектов экономики государственного и муниципального сектора для использования в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

В результате изучения курса «Экономика государственного и муниципального сектора» предполагается: изучение: основных понятий и категорий экономики государственного и муниципального сектора, их роли в формировании экономической политики; структуры и функций государственных и муниципальных органов, участвующих в управлении экономикой; особенностей формирования и распределения государственного бюджета и местных финансов; механизмов государственного регулирования экономики, включая налогообложение, государственные закупки и социальные программы.

1.3. В результате освоения дисциплины ""Экономика государственного и муниципального сектора " формируются следующие **общепрофессиональные, профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Таблица 1

<i>Код</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения</i>	<i>Вид оценочного средства</i>
ПК-3	Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с	ПК-3.1. Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода.. ПК-3.2. Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей. ПК -3.3 Применяет и внедряет в профессиональной сфере принципы биоэкономики, основанные на	Опрос Доклад Реферат Эссе Тестирование Презентация

	учетом рисков и новых возможностей	устойчивом развитии, энергосбережении, эффективном управлении ресурсами посредством передовых технологий	
ПК-6	Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности	<p>ПК-6.1. Знает основные технологии работы в команде.</p> <p>ПК-6.2. Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулирования профессиональных целей и задач</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем</p>	<p>Опрос</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Эссе</p> <p>Тестирование</p> <p>Презентация</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Предмет «**Экономика государственного и муниципального сектора**» относится к обязательным дисциплинам (Б1.0.21) ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и проводится в 3-м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономики государственного и муниципального управления. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в нижеследующей таблице:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Иностранный язык	1-2-3	Б1.О.04
2.	Основы Таджикской национ. государственности	3	Б1.0.14
3.	Цифровизация технологии предоставляемых гос и муниц. услуг	3	Б1. О.16
4.	Экономика государственного и муниципального сектора	3	Б1. О.21
5.	Экономика предприятий	3	Б1. О.22
6.	Основы государственной регламентации деят. организации	3	Б1.0.23

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-11, указанных в Таблице 2.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых: лекции – 32 часа, практические занятия – 24 часа, КСР - 24 часа, всего часов аудиторной нагрузки – 56, в том числе в интерактивной форме – 56 часов, в форме практической подготовки – 24 часа, самостоятельная работа - 46 часов.

Экзамен – 3-й семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Предмет и научные основы экономики государственного и муниципального сектора (2 ч)

Ознакомление с предметом курса, его целями и задачами. Рассматриваются основные понятия экономики государственного и муниципального сектора, функции публичного сектора в экономике, источники финансирования, методология изучения и исторические подходы к организации государственного сектора.

Тема 2. Роль государства в экономике и функции публичного сектора (2 ч)

Рассматриваются экономические функции государства: распределительная, регулирующая и стабилизирующая. Изучаются цели вмешательства государства в экономику, задачи государственного регулирования и основные механизмы воздействия на экономические процессы.

Тема 3. Формы и структуры государственного сектора (4 ч)

Изучаются типы государственных и муниципальных предприятий и организаций. Рассматриваются их структура, виды собственности, принципы управления и основные направления деятельности. Анализируются различия между государственными, муниципальными и частными структурами.

Тема 4. Источники финансирования государства и муниципалитетов (2 ч)

Изучаются доходные источники государственного и муниципального сектора: налоги, сборы, доходы от собственности. Рассматриваются виды бюджетов и их структура, принципы формирования и распределения финансовых ресурсов.

Тема 5. Бюджетная система Российской Федерации (4 ч)

Рассматривается структура и организация бюджетной системы РФ. Изучаются федеральный, региональный и местный бюджеты, их функции, состав доходов и расходов, а также основные принципы бюджетного процесса.

Тема 6. Государственные расходы и их классификация (2 ч)

Анализируются типы государственных расходов: социальные, оборонные, инвестиционные, административные. Рассматриваются приоритеты распределения средств, влияние расходов на экономику и методы оценки их эффективности.

Тема 7. Государственные доходы и налогообложение (2 ч)

Изучаются основные виды налогов и сборов, их роль в формировании доходов бюджета. Рассматриваются налоговые системы, методы регулирования налоговой нагрузки, принципы налоговой политики государства.

Тема 8. Государственные займы и государственный долг (2 ч)

Рассматривается структура государственного и муниципального долга, виды заимствований и их цели. Изучаются механизмы привлечения финансов, обслуживание долга, методы оценки устойчивости бюджетной системы.

Тема 9. Государственные программы и социальные проекты (4 ч)

Изучаются принципы разработки, финансирования и оценки эффективности государственных и муниципальных программ. Рассматриваются социальные проекты, их роль в экономике и методики анализа результатов.

Тема 10. Эффективность и контроль государственного сектора (2 ч)

Рассматриваются методы оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций. Изучаются системы внутреннего и внешнего контроля, аудит, показатели результативности и прозрачности.

Тема 11. Государственное регулирование экономики и муниципальные функции (2 ч)

Изучаются инструменты государственного регулирования экономики: прямое (законы, стандарты) и косвенное (налоги, субсидии). Рассматриваются функции муниципалитетов в экономике, местные бюджеты и управление ресурсами на уровне территорий.

Тема 12. Актуальные проблемы и тенденции развития государственного и муниципального сектора (4 ч)

Рассматриваются современные тенденции в экономике государственного и муниципального сектора. Анализируются проблемы бюджетного дефицита, оптимизации расходов, цифровизации государственного управления и реформирования публичного сектора.

Итого: 32 часа

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практическое занятие 1 (2 ч)

Тема: Предмет и научные основы экономики государственного и муниципального сектора

1. Понятие и сущность экономики государственного и муниципального сектора.
2. Функции публичного сектора в экономике.
3. Методология изучения и источники анализа экономики ГМУ.

Практическое занятие 2 (2 ч)

Тема: Роль государства в экономике и функции публичного сектора

1. Экономические функции государства: распределительная, регулирующая, стабилизирующая.
2. Механизмы государственного воздействия на экономику.
3. Примеры государственного регулирования в различных секторах экономики.

Практическое занятие 3 (2 ч)

Тема: Формы и структуры государственного сектора

1. Виды государственных и муниципальных предприятий.
2. Структура управления публичными организациями.
3. Различия между государственными, муниципальными и частными структурами.

Практическое занятие 4 (2 ч)

Тема: Источники финансирования государственного и муниципального сектора

1. Доходные источники: налоги, сборы, доходы от собственности.
2. Принципы формирования бюджета.
3. Методы распределения финансовых ресурсов между уровнями власти.

Практическое занятие 5 (2 ч)

Тема: Бюджетная система Российской Федерации

1. Структура федерального, регионального и местного бюджетов.
2. Функции бюджетов и их роль в экономике.
3. Основные принципы бюджетного процесса и планирования расходов.

Практическое занятие 6 (2 ч)

Тема: Государственные расходы и их классификация

1. Типы государственных расходов: социальные, оборонные, инвестиционные, административные.
2. Приоритеты распределения средств и планирование бюджета.
3. Методы оценки эффективности расходов.

Практическое занятие 7 (2 ч)

Тема: Государственные доходы и налогообложение

1. Основные виды налогов и сборов, их роль в формировании доходов бюджета.
2. Налоговые системы и методы регулирования налоговой нагрузки.
3. Принципы налоговой политики государства.

Практическое занятие 8 (2 ч)

Тема: Государственные займы и государственный долг

1. Виды государственного и муниципального долга.
2. Механизмы заимствований и их цели.
3. Методы оценки устойчивости бюджетной системы.

Практическое занятие 9 (2 ч)

Тема: Государственные программы и социальные проекты

1. Принципы разработки государственных и муниципальных программ.
2. Методы финансирования и оценки эффективности проектов.
3. Роль социальных программ в экономике государства.

Практическое занятие 10 (2 ч)

Тема: Эффективность и контроль государственного сектора

1. Методы оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций.
2. Внутренний и внешний контроль, аудит.
3. Показатели результативности и прозрачности публичного сектора.

Практическое занятие 11 (2 ч)

Тема: Государственное регулирование экономики и муниципальные функции

1. Инструменты прямого и косвенного регулирования экономики.
2. Функции муниципалитетов в экономике.
3. Управление ресурсами на уровне территорий.

Практическое занятие 12 (2 ч)

Тема: Актуальные проблемы и тенденции развития государственного и муниципального сектора

1. Современные тенденции в экономике государственного и муниципального сектора.
2. Проблемы бюджетного дефицита и оптимизации расходов.
3. Цифровизация государственного управления и реформирование публичного сектора.

Итого: 24 часов

3.3 Структура и содержание КСР

Занятие 1 (2 ч)

1. Понятие и принципы формирования системы государственного управления.
2. Формы государственного устройства и формы правления.

Занятие 2 (2 ч)

1. Основные функции государственного и муниципального сектора в экономике.
2. Роль государства в распределении и стабилизации экономических ресурсов.

Занятие 3 (2 ч)

1. Формы собственности и структуры государственного и муниципального сектора.
2. Особенности управления государственными и муниципальными предприятиями.

Занятие 4 (2 ч)

1. Источники финансирования государственного и муниципального сектора.
2. Принципы формирования бюджета и его распределения.

Занятие 5 (2 ч)

1. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
2. Функции федерального, регионального и местного бюджета.

Занятие 6 (2 ч)

1. Классификация государственных расходов.
2. Приоритеты распределения бюджетных средств.

Занятие 7 (2 ч)

1. Источники государственных доходов и налогообложение.
2. Основные налоги и сборы, их роль в бюджете.

Занятие 8 (2 ч)

1. Государственные займы и государственный долг.
2. Методы оценки устойчивости бюджетной системы.

Занятие 9 (2 ч)

1. Принципы разработки и финансирования государственных программ и проектов.
2. Методы оценки эффективности реализации социальных программ.

Занятие 10 (2 ч)

1. Методы оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций.
2. Системы внутреннего и внешнего контроля, показатели результативности.

Занятие 11 (2 ч)

1. Инструменты государственного регулирования экономики.
2. Функции муниципалитетов в управлении ресурсами на уровне территорий.

Занятие 12 (2 ч)

1. Современные проблемы и тенденции развития государственного и муниципального сектора.
2. Реформирование публичного сектора и цифровизация государственных процессов.

Итого 24 часа

Структура и содержание теоретической и практической части курса, КСР и СРС

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Практическая подготовка	Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС			
1	Тема 1. Предмет и научные основы экономики государственного и муниципального сектора (2 ч) Ознакомление с предметом курса, его целями и задачами. Рассматриваются основные понятия экономики государственного и муниципального сектора, функции публичного сектора в экономике, источники	2	2	2	4		1,2,3,4,5	12,5

	финансирования, методология изучения и исторические подходы к организации государственного сектора.							
2	Тема 2. Роль государства в экономике и функции публичного сектора (2 ч) Рассматриваются экономические функции государства: распределительная, регулирующая и стабилизирующая. Изучаются цели вмешательства государства в экономику, задачи государственного регулирования и основные механизмы воздействия на экономические процессы.	2	2	2	4			12,5
3	Тема 3. Формы и структуры государственного сектора (4 ч) Изучаются типы государственных и муниципальных предприятий и организаций. Рассматриваются их структура, виды собственности, принципы управления и основные направления деятельности. Анализируются различия между государственными, муниципальными и частными структурами.	4	2	2	4		1,2,3,4,5	12,5
4	Тема 4. Источники финансирования государства и муниципалитетов (2 ч) Изучаются доходные источники государственного и муниципального сектора: налоги, сборы, доходы от собственности. Рассматриваются виды бюджетов и их структура, принципы формирования и распределения финансовых ресурсов.	2	2	2	4		3,4,5,6	12,5

5	<p>Тема 5. Бюджетная система Российской Федерации (4 ч)</p> <p>Рассматривается структура и организация бюджетной системы РФ. Изучаются федеральный, региональный и местный бюджеты, их функции, состав доходов и расходов, а также основные принципы бюджетного процесса.</p>	2	2	2	4		4,5,6	12,5
6	<p>Тема 6. Государственные расходы и их классификация (2 ч)</p> <p>Анализируются типы государственных расходов: социальные, оборонные, инвестиционные, административные.</p> <p>Рассматриваются приоритеты распределения средств, влияние расходов на экономику и методы оценки их эффективности.</p>	2	2	2	4		3,4,5,6	12,5
7	<p>Тема 7. Государственные доходы и налогообложение (2 ч)</p> <p>Изучаются основные виды налогов и сборов, их роль в формировании доходов бюджета. Рассматриваются налоговые системы, методы регулирования налоговой нагрузки, принципы налоговой политики государства.</p>	2	2	2	4			12,5
8	<p>Тема 8. Государственные займы и государственный долг (2 ч)</p> <p>Рассматривается структура государственного и муниципального долга, виды заимствований и их цели. Изучаются механизмы привлечения финансов, обслуживание долга, методы оценки устойчивости бюджетной системы.</p>	2	2	2	4		3,4,5,6	12,5

9	<p>Тема 9. Государственные программы и социальные проекты (4 ч)</p> <p>Изучаются принципы разработки, финансирования и оценки эффективности государственных и муниципальных программ. Рассматриваются социальные проекты, их роль в экономике и методики анализа результатов.</p>	4	2	2	4			
10	<p>Тема 10. Эффективность и контроль государственного сектора (2 ч)</p> <p>Рассматриваются методы оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций. Изучаются системы внутреннего и внешнего контроля, аудит, показатели результативности и прозрачности.</p>	2	2	2	4			
11	<p>Тема 11. Государственное регулирование экономики и муниципальные функции (2 ч)</p> <p>Изучаются инструменты государственного регулирования экономики: прямое (законы, стандарты) и косвенное (налоги, субсидии). Рассматриваются функции муниципалитетов в экономике, местные бюджеты и управление ресурсами на уровне территорий.</p>	2	2	2	4			
12	<p>Тема 12. Актуальные проблемы и тенденции развития государственного и муниципального сектора (2 ч)</p> <p>Рассматриваются современные тенденции в экономике государственного и муниципального сектора. Анализируются проблемы</p>	2	2	2	2			

бюджетного дефицита, оптимизации расходов, цифровизации государственного управления и реформирования публичного сектора.								
		32	24	24	46			200

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Понятие и принципы формирования системы государственного управления.	Реферат	Опрос, выступление
2	4	Основные функции государственного и муниципального сектора в экономике.	Доклад	Защита работы
3	4	Формы собственности и структура государственного и муниципального сектора.	Презентация	Опрос, выступление
4	4	Источники финансирования государственного и муниципального сектора.	Доклад	Опрос, Выступление
5	4	Бюджетная система Российской Федерации: федеральный, региональный и местный бюджеты.	Реферат	Защита работы
6	4	Государственные расходы: классификация и приоритеты распределения.	Эссе	Опрос
7	4	Государственные доходы и налогообложение.	Доклад	Защита работы
8	4	Государственные займы и государственный долг.	Презентация	Опрос, Выступление
9	4	Разработка и финансирование государственных программ и проектов.	Реферат	Опрос, Выступление
10	4	Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций.	Доклад	Опрос, Выступление
11	4	Государственное регулирование экономики и функции муниципалитетов.	Презентация	Опрос, Выступление
12	2	Современные проблемы и тенденции развития государственного и муниципального сектора.	Доклад	Опрос, Выступление

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

4.2.1. Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания/проекта по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для этого, студентам данного направления как очной, так и заочной форм обучения необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач, тестов и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам заочного отделения необходимо при выполнении контрольной работы по самостоятельно выбранной теме, изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы студентов заключается в решении тестов, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу студенты на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;

- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС—это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и КСР.

Максимальное количество баллов по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Данилина Е. И., Горелов Д. В., Маликова Я. И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник для бакалавров. — М. : Дашков и К, 2015.— Учебник охватывает теоретические и практические основы экономики государственного и муниципального сектора.
2. Кичигин О. Э., Иванова М. В. Экономика государственного и муниципального сектора : учебное пособие. — СПб : Политех-Пресс, 2024. — Учебное пособие, соответствующее образовательному стандарту и охватывающее экономические основы публичного сектора.
3. Эриашвили Н. Д., Тиникашвили Т. Ш., Суглобов А. Е. и др. Государственные и муниципальные финансы : учебник. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — Основной учебник по государственным и муниципальным финансам, важный для понимания бюджетной структуры и финансов публичного сектора
4. Пикулькин А. В., Дурдыев Ю. М., Святышева Л. Л. и др. Экономика муниципального сектора : учебное пособие. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — Пособие, рассматривающее специфику экономики муниципального сектора.

5.2. Дополнительная

6. Голованов В. И., Латыпов Н. А., Секерин В. Д., Горохова А. Е. Основы экономики муниципального сектора : учебное пособие. — М. : Научный консультант, 2017.
7. Алехин Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата. — М. : Юрайт, 2019.
8. Берзон Н. И. (под ред.) Государственные финансы : учебное пособие для бакалавров. — М. : Юрайт, 2019.
9. Савченко П. В., Погосов И. А., Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора : учебник. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2015.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

MS Office, Power Point.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изложении лекционного материала и проведении практических занятий необходимо учитывать главную цель дисциплины «Экономика государственного и муниципального управления» — формирование у будущих специалистов системных теоретических знаний и практических навыков в области экономики государственного и муниципального управления.

При изучении курса «Экономика государственного и муниципального сектора» необходимо учитывать основную цель дисциплины — формирование у будущих специалистов системных теоретических знаний и практических навыков в области организации, функционирования и развития государственного и муниципального сектора экономики.

При изложении лекционного материала рекомендуется:

1. Последовательно раскрывать ключевые понятия и категории дисциплины: государственный и муниципальный сектор, публичные финансы, бюджетная система, государственные программы и проекты.
2. Использовать исторический и сравнительный подход для понимания эволюции государственного сектора и практик муниципального управления.
3. Применять аналитические методы: сравнение моделей, схем и таблиц, разбор примеров из российской и зарубежной практики.
4. Обеспечивать связь теории с реальными процессами государственного регулирования, финансирования и управления ресурсами.

При проведении практических занятий рекомендуется:

1. Акцентировать внимание на практическом применении теоретических знаний, используя расчёты, кейсы, анализ бюджетных данных и разработку предложений по оптимизации расходов и доходов.
2. Развивать навыки оценки эффективности работы государственных и муниципальных организаций, анализа государственных программ и социальных проектов.
3. Формировать умение использовать нормативные акты, статистические материалы и данные официальной отчетности для решения практических задач.
4. Применять интерактивные методы обучения: дискуссии, групповые проекты, подготовка презентаций и аналитических записок.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

- Владеть базовыми и продвинутыми теоретическими знаниями о структуре, функциях и механизмах государственного и муниципального сектора;
- Уметь анализировать и оценивать эффективность бюджетной политики и государственных программ;

Разрабатывать предложения по оптимизации работы публичного сектора и адаптации инструментов государственного регулирования к современным условиям. Самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на изучение рекомендованной учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации, а также на развитие навыков работы с историческими и правовыми источниками.

Контроль усвоения учебного материала осуществляется в форме текущего контроля (опросы, тестирование, письменные работы) и промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом и требованиями образовательной программы.

Семинары проводятся в форме «вопросы-ответы». При обсуждении каждой темы можно использовать метод «мозгового штурма».

Самостоятельная работа студентов заключается в написании ими рефератов, а также выполнении домашних заданий по анализу конкретных ситуаций, предложенных преподавателем.

Важным моментом в преподавании данной дисциплины является подготовка рефератов по предложенной тематике. Выполняя данные задания студенты должны самостоятельно собрать, обработать и проанализировать данные о развитии Государственного и муниципального управления.

Самостоятельное выполнение практических заданий обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельной работы студента с литературой. Подготовка к практическим занятиям позволяет: расширить кругозор; ознакомиться со значительным количеством литературы; способствует приобретению студентами навыков самостоятельного

творческого решения практических задач; развивает мышление; приобщает будущего бакалавра к практической деятельности в рамках выбранного направления.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами. Основным видом самостоятельного выполнения практических заданий для студентов заочной формы обучения является выполнение контрольной работы. Контрольная работа имеет вид индивидуальных заданий. Номер варианта соответствует последней цифре шифра зачетной книжки студента. Ознакомившись с литературой, следует лаконично, логически стройно и грамотно изложить ответ в строгом соответствии с поставленным вопросом.

В конце работы указывается перечень литературных источников, которые были использованы студентом при ответе на поставленные вопросы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на факультете Экономика и управление РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Программные средства.
7. Интернет-ресурсы.

Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – экзамен, в устной форме

Формы промежуточной аттестации .

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение	Оценка по традиционной системе
------------------------------------	---	----------------------------	---------------------------------------

		оценочного балла	
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.